

การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

นายโมรียา ก้องวัฒนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR) are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

MANAGEMENT OF STUDENT FOOTBALL 7- A-SIDE CHANNEL 7

CHAMPION CUP IN 2011

MR. MOREEYA KONGWATTANA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2011

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี  
ประจำปี 2554

โดย

นายไมรียา กิ่งวัฒนา

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร. จุฑา ติงศภักดิ์

---

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(อาจารย์ ดร.จุฑา ติงศภักดิ์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราม อินพรม)

โมเรีย ก้องวัฒนา : การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 (MANAGEMENT OF STUDENT FOOTBALL 7- A-SIDE CHANNEL 7 CHAMPION CUP IN 2011) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ.ดร. จุฑา ดิงศภิตย์, 140 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ในด้านทรัพยากรการจัดการ กระบวนการจัดการกีฬาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันและผลการดำเนินการแข่งขัน การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันใช้วิธีการเลือกเก็บแบบข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 8 คน ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมใช้วิธีการเลือกเก็บแบบข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง 50 คน และผู้ชมที่ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจำนวน 400 คน ใช้การสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 8 คน ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ศึกษาด้วยตนเอง ในกรณีวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการสัมภาษณ์ที่ได้นำมาสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับดี
- 2.การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีด้านการประเมินผล อยู่ในระดับดีมาก และมีการวางแผน ด้านการชี้แนะ และด้านการจัดองค์กร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
- 3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ในด้านของการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับดี โดยที่ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี
- 4.ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการแข่งขันและผลกระทบด้านสังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม อยู่ในระดับดี โดยที่ด้านผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านผลกระทบด้านสังคมและด้านผลกระทบด้านเศรษฐกิจ อยู่ในระดับดี

สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์การกีฬา.....ลายมือชื่อ.....

ปีการศึกษา.....2554.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

## 537 86259 39 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS : RESOURCE MANAGEMENT / FOOTBALL 7-A-SIDE

MOREEYA KONGWATTANA : MANAGEMENT OF STUDENT FOOTBALL 7-A-SIDE  
CHANNEL 7 CHAMPION CUP IN 2011. ADVISOR : JUTA TINGSABHAT, P.E.D.,  
140pp.

This research was to investigate the study of Management of Student Football 7-A-SIDE Channel 7 Champion Cup in 2011 in term of resource management, sport management process, satisfaction of the participants and the results of the competition. The questionnaire was used to acquire data and choose specific of purposive sampling from the sample group of 8 persons from the organizing committee, 10 team managers, 40 coaches used to acquire data and choose specific of purposive sampling and 400 spectators used to acquire data and choose specific of accidental sampling as well as 8 persons from the organizing committee were interviewed. The collected data was analyzed in percentages, means, and standard deviations. The interviewing data were summarized in the form of essay.

The results were as follows:

1. Management of Student Football 7-A-SIDE Channel 7 Champion Cup 2011, the overall aspect was rated at good level. In details, the management of human resources, finance, place, equipments, and facilities were all rated at good level.

2. Management of Student Football 7-A-SIDE Channel 7 Champion Cup 2011, the overall aspect was rated at good level. In details, the evaluating was rated at very good level while planning, directing, and organizing were rated at good level.

3. In satisfaction of the participants of the Management of Student Football 7-A-SIDE Channel 7 Champion Cup 2011, the overall aspect was rated at good level. In details, sport operating, place, equipments, facilities and public relations were all rated at good level.

4. In the perspective for the results of the competition and the effects which relate to society and economy were rated at good level. In details, team managers, coaches, staffs, and spectators were all rated at good level.

Field of Study: .....Sports Science..... Student's Signature.....

Academic Year:.....2011..... Advisor's Signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จุฑา ติงศรัทภัย ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึง รองศาสตราจารย์ เทพประดิษฐ์ กุลธวัชวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจ เครื่องมืองานวิจัยทุกท่าน และผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุน ทุนอุดหนุน วิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต ในการทำวิจัยครั้งนี้อีกด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณธนากร นิราพาธ คุณปรีชาพัฒน์ ปยุตเรื่องกิตติ ดต. มณเฑียร ไม้สนธิ อาจารย์ทวีป จันทรแก้ว คุณเรืองเดช วิงวอน คุณภาคภูมิ จันทรไพโรจน์ คุณอดิสรณ์ พึ่งยา และคุณปิยะพงษ์ ไพธัสสูง เป็นอย่างยิ่งที่ได้สละเวลาอันมีค่า มาให้การสัมภาษณ์ข้อมูลในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 เป็นอย่างยิ่ง ที่ได้จัดการแข่งขัน รายการที่มีประโยชน์แก่เยาวชนไทย ขอขอบคุณ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมของโรงเรียน ทั้ง 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามการวิจัย ในครั้งนี้ให้สำเร็จเป็นอย่างดี

นอกจากนี้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จได้เลย หากขาดกำลังใจจากบิดา มารดา ของผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทั้งสองท่านด้วยความเคารพสูงสุด ที่ได้คอยส่งเสริมและสั่งสอนสิ่งที่ดี ให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ปัญหาในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
<b>บทที่ 2 วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการจัดการ.....	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา.....	7
หลักสำคัญของการวางแผน.....	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงระบบ.....	19
ทรัพยากรการจัดการ.....	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	26
ความสำคัญของการกีฬาและความหมายของการแข่งขันกีฬา.....	28
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี.....	34
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	48
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>50</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>57</b>
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขัน.....	59
ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขัน.....	64
ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการแข่งขัน.....	74
ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานจัดการแข่งขัน.....	80
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	84
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>88</b>
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	105
<b>รายการอ้างอิง.....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>111</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	112
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	114
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย.....	122
<b>ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....</b>	<b>140</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	59
2 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากร การจัดการแข่งขันของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	60
3 แสดงผลการดำเนินงานของทรัพยากรการจัดการแข่งขันด้านบุคลากร.....	61
4 แสดงผลการดำเนินงานของทรัพยากรการจัดการแข่งขันด้านการเงินและงบประมาณ.....	62
5 แสดงผลการดำเนินงานของทรัพยากรการจัดการแข่งขันด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	63
6 แสดงผลการดำเนินงานของทรัพยากรการจัดการแข่งขันด้านการจัดการ.....	64
7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการแข่งขันของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	65
8 แสดงผลการดำเนินงานของกระบวนการจัดการแข่งขันจำนวนด้านการวางแผน.....	66
9 แสดงผลการดำเนินงานของกระบวนการจัดการแข่งขันจำนวนด้านการจัดการองค์กร.....	67
10 แสดงผลการดำเนินงานของกระบวนการจัดการแข่งขันจำนวนด้านการชี้้นำ.....	68
11 แสดงผลการดำเนินงานของกระบวนการจัดการแข่งขันจำนวนด้านการประเมินผล.....	69
12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม.....	71
13 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการ จัดการแข่งขันของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม.....	75
14 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	76
15 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันด้านบุคลากร.....	77
16 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	78
17 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันด้านการประชาสัมพันธ์.....	79
18 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการ แข่งขันและผลกระทบต่อด้านสังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขัน.....	80
19 ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 .....	81

## ตารางที่

## หน้า

- 20 ความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี  
ประจำปี 2554 ด้านสังคม.....82
- 21 ความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี  
ประจำปี 2554 ด้านเศรษฐกิจ.....83

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากคำกล่าวที่ว่า “กีฬากีฬา เป็นยาวิเศษ แก้กองกิเลส ทำคนให้เป็นคน” (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2437 อ้างถึงใน เต็มเพชร สุขคณาภิบาล, 2552) คำกล่าวนี้คงเป็นที่บ่งบอกถึงความหมายและความสำคัญของการเล่นกีฬาได้ดีอีกทางหนึ่ง การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความหมายเป็นอย่างมาก และจุดหมายปลายทางของการเล่นกีฬาก็คือการสร้างคน การทำให้คนเป็นคนขึ้นมาได้โดยความหมายของคำว่าคนในที่นี้จะต้องเป็นคนที่มีคุณภาพมีจิตใจเป็นนักกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา (Sporting Spirit) ซึ่งคำว่าน้ำใจนักกีฬานั้นเกิดขึ้นได้จากการเล่นอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่เอาเปรียบคู่แข่ง ไม่แบ่งชั้นวรรณะ เชื้อชาติ ศาสนา ในการเล่นทุกคนมีความเท่าเทียมกันในการเล่น หากเกิดการเล่นที่พลาดพลั้งก็ให้อภัยซึ่งกันและกัน การเล่นกีฬาจึงถือได้ว่าเป็นยาวิเศษขนานหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้ที่เล่นกีฬานั้นก็คือช่วยเปลี่ยนแปลงนิสัยช่วยขจัดสิ่งที่ไม่ดีไม่งามให้ออกจากตัวเอง และทำให้บุคคลผู้นั้นมีคุณลักษณะที่ดีที่สังคมพึงปรารถนาการมีน้ำใจนักกีฬานั้น ถือว่าเป็นสิ่งที่พึงปรารถนาของทุกๆ สังคม ทุกชาติ ทุกภาษาล้วนต้องการให้ประชาชนพลเมืองของตนเองทุกคนมีน้ำใจนักกีฬาในจิตใจทั้งสิ้น โดยมีความเชื่อว่าถ้าประชาชนพลเมืองทุกคนมีน้ำใจนักกีฬาแล้วนั้น จะช่วยทำให้สังคมเกิดความร่วมมือกัน มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันและกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีความรักความสามัคคีกัน ช่วยกันรักษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคมที่วางไว้ท้ายที่สุด ก็เป็นวิถีทางนำมาซึ่งประสิทธิภาพและคุณภาพของการมีชีวิตอยู่ร่วมกันของสังคมได้อย่างยั่งยืน ( เต็มเพชร สุขคณาภิบาล, 2552 )

กีฬานั้นมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลในสถาบันต่างๆ มาโดยตลอด ในวงการการศึกษานั้น ถือว่าการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในวงการแพทย์ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในการบำรุงรักษาสุขภาพและเยียวยาความเจ็บป่วย ในทางการเมืองนั้นถือว่าการกีฬาเป็นสื่อที่เสริมสร้างมิตรไมตรีอันดีต่อกัน ในระหว่างตัวบุคคล ระหว่างกลุ่มบุคคล และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในวงการทหารถือได้ว่าเป็นวิถีในการเสริมสร้างสมรรถภาพของกองทัพ ในทางเศรษฐกิจนั้นถือว่าการกีฬาเป็นทางที่ส่งเสริมให้ประชากรเพิ่มผลผลิตสูงขึ้น และทางการตลาดถือว่าการกีฬาเป็นเครื่องมือทางการตลาดอย่างหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารไปยังผู้บริโภคไปยังกลุ่มเป้าหมาย (สมโชค กาญจนโรจน์, 2541)

เด็กและเยาวชนนั้นเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาการกีฬา เด็กและเยาวชนที่ได้เข้าศึกษาและเข้าเรียนในระบบโรงเรียน มีเป้าหมายของการศึกษาก็เพื่อ พัฒนาให้เขาเหล่านั้นมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เมื่อมีเป้าหมายดังกล่าวแล้ว การศึกษาในแต่ละแขนงวิชาแม้จะมีเนื้อหาที่แตกต่างกันแต่ก็มีเป้าหมายเดียวกัน และส่วนที่เป็นของกิจกรรมทางการกีฬานั้น มีเป้าหมายก็เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีทักษะในการเคลื่อนไหวและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกต้อง ช่วยปลูกฝังให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล และมีจิตใจที่แจ่มใส ร่าเริง ฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมไปถึงการคิดวางแผนหรือการพัฒนาทักษะต่างๆ ของตนเอง และได้ฝึกประสบการณ์การเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคม ทั้งนี้กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในทางพลศึกษานั้นได้จำลองการอยู่และการทำงานร่วมกันในสังคมมาให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักและเรียนรู้ถึง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของตนเองในสังคม โดยในขณะที่เล่นกีฬา เขาจะต้องเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ที่เขาต้องรับผิดชอบ ซึ่งถ้าเขาละเลยบทบาทหน้าที่ของตนเองแล้วจะเกิดผลเสียต่อทีมและการแข่งขันอย่างไร ซึ่งการที่เขาจะปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่ขาดตกบกพร่องนั้น เขาจำเป็นที่จะต้องมีความที่ดี มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง และมีไหวพริบสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดี จึงแสดงให้เห็นว่าในขณะที่เด็กได้เล่นกีฬาอยู่นั้นเขาจะต้องบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถทั้งหมดของเขา แสดงออกมาอย่างเต็มที่ และช่วยให้เขาสามารถมองเห็นว่าการใช้ชีวิตในสังคมก็เปรียบเสมือนการแข่งขันกีฬาที่จะต้องมีการแข่งขันกันอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นในการอยู่ร่วมกันในสังคมของชีวิตจริงเขาก็จะอยู่ร่วมกันอย่างผู้มีน้ำใจนักกีฬา ( เต็มเพชร สุขคนาภิบาล, 2552 )

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เกิดความสนใจในการเล่นกีฬาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างมากและการเล่นกีฬานั้นก็เป็นสิ่งที่พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนควบคู่กันไป สิ่งที่สำคัญนั้นก็คือการเป็นโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้มีเวทีที่ได้แสดงออกถึงความสามารถหรือทักษะที่เขาได้ฝึกฝนมา จึงเกิดมีการจัดการแข่งขันที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีประจำทุก ๆ ปี และหน่วยงานของเอกชนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน จึงทำให้เด็กและเยาวชนได้มีรายการแข่งขันในระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาชนิดอีกหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่เป็นธุรกิจทำเงินได้อย่างมหาศาล จึงเกิดมีการจัดการแข่งขันกีฬาที่เอกชนเป็นผู้จัดการแข่งขัน ที่เป็นในลักษณะของการจัดกิจกรรมพิเศษด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ดวงพร เวทไฉ (2543) กล่าวว่าการจัดกิจกรรมพิเศษด้วยการแข่งขันกีฬา เป็นการคืนกำไรสู่สังคม อีกทั้งยังเป็นการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายได้ทุกเพศทุกวัย ซึ่งเป็นลักษณะของสาธารณชนกิจกรรมกีฬาที่ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่าง

สูง มีการเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหลายแขนง ทำให้สามารถครอบคลุมคนจำนวนมากได้ จากที่กล่าวมาข้างต้นนี้จึงมีภาคเอกชนที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของเยาวชน และการสร้างประโยชน์สาธารณะ จึงมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลขึ้น เป็นการจัดการแข่งขันโดยสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบกช่อง 7 ร่วมกับกรมพลศึกษาและสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในชื่อการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี จัดการแข่งขันขึ้นเนื่องจากการเล็งเห็นถึงความสำคัญของเยาวชนไทย ให้ได้มีที่แสดงออกซึ่งความสามารถ อีกทั้งยังเป็นการสร้างมาตรฐานกีฬาฟุตบอลในระดับนักเรียน ให้สู่ระดับชาติ การสร้างนักกีฬาฟุตบอลให้ก้าวขึ้นสู่ทีมชาติ และประโยชน์โดยอ้อมก็คือการให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกทั้งยังเป็นการห่างไกลจากยาเสพติดอีกด้วย

การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ปัจจุบัน (2553) จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 8 โดยเป็นการแข่งขันกีฬานักเรียนที่มีอายุระหว่าง 15 ถึง 18 ปี เป็นกีฬาฟุตบอลนักเรียนที่มีการชิงเงินรางวัลมากที่สุดในประเทศ โดยทีมแชมป์จะได้ทุนการศึกษาชนะเลิศการแข่งขันจำนวน 250,000 บาท และรองชนะเลิศได้รับ 150,000 บาท รับผิดชอบทีมที่เข้าร่วมในนามโรงเรียน ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑลเท่านั้น (ปทุมธานี,นนทบุรี,สมุทรปราการ) ต้องส่งทีมในนามโรงเรียนจำกัดทีมไม่เกิน 64 โรงเรียนโดยจะแบ่งเป็นรอบคัดเลือกและรอบสุดท้าย จะคัดทีมที่เข้าเล่นในรอบสุดท้ายจำนวน 8 ทีม รวมกับทีมแชมป์และรองแชมป์ รวมเป็น 10 ทีม ทีมที่ผ่านเข้ารอบทั้ง 10 ทีมจะรับเงินบำรุงทีมทันที 50,000บาท และค่าชุดแข่งขันทีมละ 20,000บาท และในแต่ละนัดของการแข่งขันทีมชนะเลิศจะได้รับเงินในนัดนั้น 10,000 บาท เสมอได้ 5,000 บาท และทีมที่แพ้ได้ 3,000 บาท จึงนับว่าเป็นทัวร์นาเมนต์ที่ทีมโรงเรียนต่างๆ ให้ความสนใจและอยากที่จะเข้าสู่รอบสุดท้ายให้ได้ เพราะมีเงินรางวัลจำนวนมากรออยู่ จุดเด่นของฟุตบอลรายการนี้นั้นคือ จำนวนเงินรางวัลและได้รับการถ่ายทอดการแข่งขันผ่านทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 และสาเหตุที่ต้องเป็นฟุตบอล 7 คน นั้นก็เพราะฟุตบอล 7 คนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเล่นกีฬาฟุตบอล การมีจำนวนผู้เล่นที่น้อยคนนั้นก็หมายความว่านักเตะทุกคนจะต้องมีทักษะ และความสามารถเฉพาะตัวอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการฝึกการเข้าทำประตูได้ดีอีกด้วย ความพิเศษของฟุตบอลรายการนี้ก็คือการเล่นฟุตบอล 7 คน แต่ใช้ประตูขนาดมาตรฐานเพื่อให้สามารถยิงประตูได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น จึงเป็นการสร้างสีสันและทำให้ผู้ชมสนุกกับเกมการแข่งขันในแต่ละนัด ทำให้การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ได้รับความนิยมและเป็นที่สนใจของกลุ่มนักเรียนและบุคคลทั่วไปเป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเป็นรายการที่เป็นการแข่งขันดีมีประโยชน์ต่อเยาวชนและเป็นการแข่งขันในระดับประเทศ จึงเกิดแรงจูงใจที่อยากจะศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ว่ามีการจัดการอย่างไร เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาด้านแบบ ให้นำไปใช้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันต่อไป

### คำสำคัญ

การจัดการแข่งขัน, ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

### ปัญหาในการวิจัย

การจัดการแข่งขันโดยอาศัยหลักการใช้ทรัพยากรในการจัดการ และหลักกระบวนการในการจัดการที่ดี ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 อย่างไร

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ที่จัดการแข่งขันในระหว่างเดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

1. ศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี จากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันในด้านของทรัพยากรในการจัดการ (4M's) ได้แก่ บุคลากร (Man)การเงินและงบประมาณ (Money) สถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) การจัดการ (Management) และศึกษาด้านของกระบวนการจัดการกีฬานั้นได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) การประเมินผล(Evaluating)

2. การทำวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขัน ที่มีต่อการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ใน 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน 2. ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านการประชาสัมพันธ์ และผลกระทบจากการแข่งขันในด้านเศรษฐกิจและสังคม

### คำจำกัดความของการวิจัย

**การจัดการแข่งขัน** หมายถึง หมายถึง การปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรการจัดการ กระบวนการจัดการกีฬา และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 เพื่อให้การแข่งขันสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันที่ได้กำหนดไว้

**ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี** หมายถึง แข่งขันฟุตบอลนักเรียนอายุไม่เกิน 18 ปี ที่จัดขึ้นโดยสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 ร่วมกับกรมพลศึกษาและสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีทีมที่เข้าร่วมทั้งหมด 10 ทีม แชมป์และรองแชมป์ได้รับสิทธิในการเล่นรอบสุดท้ายและ 8 ทีมจากรอบคัดเลือก

**ฝ่ายจัดการแข่งขัน** หมายถึง บุคคลในองค์กรที่มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ซึ่งประกอบไปด้วยช่อง 7 สี กรมพลศึกษา สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย และสถาบันพลศึกษา

**ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม** หมายถึง ผู้ฝึกฝน ควบคุมทีม หรือให้คำชี้แนะที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

**ผู้ชมการแข่งขัน** หมายถึง ผู้เข้าชมที่อยู่ในสนามแข่งขันในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ในปัจจุบัน
2. หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลในอันที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ในปีต่อๆ ไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ทำให้ทราบความพึงพอใจและความคิดเห็นที่มีต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จากจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขัน
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ในการแข่งขันฟุตบอลรายการอื่นๆ และกีฬาประเภทอื่นๆ

## บทที่ 2

### วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการจัดการ
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงระบบ
4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
5. ความสำคัญของการกีฬาและความหมายของการแข่งขันกีฬา
6. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี
7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการจัดการ

คำว่าการบริหารและการจัดการมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้มากมาย ดังนี้ การบริหาร หมายถึง การทำงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ในความหมายนี้ ถ้างานนั้นทำโดยบุคคลเดียวกันจะไม่มีการบริหาร ถือว่าเป็นการทำงานเฉย ๆ เท่านั้น (ชุบ กาญจนประกร อ้างถึงใน รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, 2538)

ฮัทชินสัน (Hutchinson, 1967) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่าหมายถึง ศิลปะหรือความสามารถในการรวมวัตถุประสงค์และกำลังคนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อรุณ รักรธรรม (2527) ได้ศึกษาจากคำจำกัดความต่างๆ และความเห็นของนักวิชาการหลายท่าน และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “เป็นการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มุ่งถึงความสำเร็จร่วมกันโดยยึดหลักประหยัดและประสิทธิภาพและความสำเร็จนั้นต้องเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการในผลงานนั้นจึงเป็นได้ว่าการบริหารงานเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์”

การจัดการ มาจากคำในภาษาฝรั่งเศสว่า Manager หมายถึง ผู้ดูแลภายในบ้าน ผู้รักษาผลประโยชน์ การกระทำลักษณะแนะนำหรือนำทาง นักวิชาการได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ดรูกอร์ (Drucker อ้างถึงใน สาคร สุขศรีวงศ์ , 2552) ได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ว่าการทำงานให้สำเร็จโดยผ่านบุคคลอื่น



บาร์ทอลและมาร์ติน (Bartol & Martin,1998) กล่าวว่า การจัดการหมายถึงกระบวนการในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยการทำหน้าที่หลัก 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุมองค์กร

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) ได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ว่า การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน (ที่เรียกว่าผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำและไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกัน ทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

วิเชียร วิทย์อุดม (2550) กล่าวว่า การจัดการ หมายถึง การดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ในองค์การอันเป็นเรื่องของกลุ่มบุคคลที่ร่วมมือร่วมใจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่องค์การได้ตั้งเป้าหมายไว้

สาคร สุขศรีวงศ์ (2552) ได้ให้คำนิยามของการจัดการไว้ว่า การจัดการ หมายถึง การทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ผ่านกิจกรรมต่างๆ ทางการจัดการ ซึ่งรวมถึงกิจกรรมหลัก 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การชี้นำ และการควบคุมองค์กร

## 2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา

### 2.1 ด้านการวางแผน (Planning)

สาคร สุขศรีวงศ์ (2552) กล่าวว่า เป็นการกำหนดขอบเขตของธุรกิจ ตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตลอดจนกำหนดวิธีการเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เมื่อเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการในการทำงานชัดเจนตามขอบเขตที่กำหนดแล้ว ผู้บริหารจึงดำเนินกิจกรรมต่อไป คือ การจัดองค์กร

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การวางแผนเกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายสำหรับองค์กร และสมาชิกในองค์กร อีกทั้งยังกำหนดความเฉพาะเจาะจงของกิจกรรมในองค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การวางแผนนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการ กล่าวคือ การวางแผนจะช่วยให้ผู้บริหารหรือเจ้าของกิจการ สามารถทำงานทันกับเวลาและโอกาสต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถใช้ป้องกันความเสี่ยงและสามารถจัดการสิ่งเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาด้วย

บาร์ทอลและมาร์ติน (Bartol & Martin,1998) กล่าวว่า การวางแผน หมายถึง การกำหนดพันธกิจ (Mission) เป้าหมาย (Goals) และแผนงาน (Plans) เพื่อให้องค์กรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### หลักสำคัญของการวางแผน

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานเป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น หลักการสำคัญที่ควรคำนึงในการวางแผนก็ควรพิจารณา มีดังนี้

1. การวางแผนควรกระทำเมื่อใด โดยปกติการวางแผนนั้นควรจะได้เริ่มปฏิบัติจัดทำขณะที่เริ่มดำเนินงานเป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นผู้บังคับบัญชาอาจจัดวางแผนอีกเมื่อเริ่มงานใหม่หรือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ นโยบาย จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์และนโยบายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็จะล้มเหลวและไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง

3. ปัจจัยต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ คน เงิน วัสดุสิ่งของ สถานที่และเวลา ฯลฯ จะต้องจัดให้พร้อม

4. วิธีดำเนินงานตามแผน เมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือวิธีการที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าให้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้แผนงานที่กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้

5. คำนึงถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดินฟ้าอากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของคนกลุ่มนั้น

### ขบวนการในการวางแผน

การวางแผนเป็นการใช้ความรู้ทางวิชาการในการกำหนดสิ่งที่จะพึงปฏิบัติในอนาคต โดยกำหนดหรือคาดการณ์ว่าการบริหารจะดำเนินไปเช่นนี้ ซึ่งการพยากรณ์หรือคาดการณ์ จำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ ประกอบกันเข้าเป็นพิเศษ ในกระบวนการวางแผนแบ่งขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์
2. ขั้นประเมินสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. ขั้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ขั้นปฏิบัติตามแผน
5. ขั้นติดตามและปรับปรุงแผน

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์ (2539) ได้จำแนกประเภทของแผนออกเป็น 2 ประเภทหลัก

## 1. แผนประจำ (Standing Plan)

แผนประจำ หมายถึง แผนซึ่งมีระยะเวลาในการใช้เป็นเวลานาน อาจยาวนานเท่ากับอายุของหน่วยงานเอง เป็นแผนซึ่งเป็นแนวคิดอย่างหยาบๆ ที่ไม่มีรายละเอียดในการดำเนินงานมากนัก แผนงานประจำจำแนกออกเป็น นโยบาย (Policy) มาตรการ (Procedures) และข้อบังคับ (Rules) นโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงานหรือตัดสินใจ การกำหนดนโยบายของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง จะต้องเกิดจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทั้งหมดของหน่วยงานนั้น

มาตรการ (Procedures) หมายถึง การดำเนินงานตามลำดับขั้นที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงความสำเร็จของความต้องการ หรือโครงการหนึ่งโครงการใดโดยเฉพาะฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การกระทำก็คือ ตัวบ่งชี้ว่าทำอย่างไรนโยบายจึงบรรลุตามต้องการ

ข้อบังคับ (Rules) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นอย่างเฉพาะเจาะจง เพื่อให้บุคคลได้ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดตามลักษณะของงาน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี แต่ละชนิดของแผนงานประจำ แม้จะต้องนำไปใช้ด้วยระยะเวลายาวนาน แต่ละชนิดของแผนประเภทนี้ มีความยืดหยุ่นแตกต่างกัน กล่าวคือ นโยบายจะสามารถยืดหยุ่นได้มากส่วนข้อบังคับจะไม่ยืดหยุ่นหรือยืดหยุ่นได้น้อยมาก

## 2. แผนเฉพาะกิจ (Ad-hoc Plan) หรือแผนใช้ครั้งเดียว (Single-use Plan)

แผนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อปฏิบัติงานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะแล้วเลิกล้มไปเมื่อการดำเนินงานตามแผนนั้นแล้วเสร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้ว แผนประเภทนี้ประกอบด้วย แผนงาน (Programs) โครงการ (Projects) และแผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนดังกล่าวมีช่วงในการดำเนินงานสั้นๆ ตามที่ถูกระบุขึ้น

แผนงาน (Programs) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงงานหนึ่งงานใดตามภารกิจขององค์กร

โครงการ (Projects) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของแผนงาน โครงการจะมีรายละเอียดชัดเจนและอาจมีช่วงอายุระหว่าง 1-3 ปี

แผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนชนิดนี้เป็นทั้งแผนและเครื่องมือการควบคุมแผน โดยปกติแผนงบประมาณจะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสมอ แผนชนิดนี้มีอายุสั้นที่สุดอาจเป็นเดือนหรือไม่เกิน 1 ปี ถ้าถือตามระบบงานของประเทศไทย

แผนเฉพาะกิจหรือแผนใช้ครั้งเดียว จะเป็นส่วนหนึ่งของแผนประจำเสมอเพราะแผนประจำจะบอกทิศทางการทำงานอย่างกว้างๆ ขององค์กร ซึ่งผู้บริหารองค์กรจะต้องสร้างแผนปฏิบัติการหรือแผนเฉพาะกิจขึ้นมารองรับแผนประจำเหล่านั้น

### ลักษณะของแผนที่ดี (Requirement of a Good Plan)

วิเชียร วิทย์อุดม (2550) กล่าวว่า การวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจล่วงหน้าในอนาคต เพื่อให้เกิดผลอย่างในอนาคต ซึ่งเป็นสิ่งที่เสี่ยงกับความไม่แน่นอนอันอาจเกิดขึ้นได้ อาจจะพบกับความถูกต้องและสำเร็จ หรืออาจจะพบกับความบกพร่องและไม่สำเร็จ ทั้งนี้ทั้งนั้นขึ้นอยู่กับตัวของผู้วางแผนเป็นสำคัญว่ามีความรู้ความสามารถประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และมีความคิดริเริ่มอย่างไรที่จะพิจารณาและกำหนดลักษณะของแผนที่ดี เพื่อให้เป็นแผนที่มีความเหมาะสมที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลได้อย่างเต็มที่ ลักษณะของแผนที่ดีซึ่งเป็นที่ยอมรับ โดยทั่วไปนั้น ควรจะมีลักษณะดังต่อไปนี้

#### 1. มีความยืดหยุ่น (Flexibility)

แผนที่ดีจะต้องมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนไป เพราะในการดำเนินการต่างๆ มักจะมีตัวแปรต่างๆ จำนวนมากที่มีผลกระทบต่อแผน ทำให้การดำเนินการไม่สามารถเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและตัวแปรที่มีผลกระทบต่อแผนนั้นๆ ด้วย เช่น การปรับแต่งวัตถุประสงค์หรือแผนกลยุทธ์ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมธุรกิจ สามารถทำให้อุทิศดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. มีความครอบคลุม (Comprehensiveness)

แผนที่ดีควรมีลักษณะของการผสมผสานหรือรวมเอาความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ เข้าไว้ด้วยกันมีความครอบคลุมไปถึงสายงานในหน้าที่ต่างๆ และระดับต่างๆ ทั้งทั้งองค์การ เช่น แผนเกี่ยวกับการนำผลิตภัณฑ์ใหม่ออกสู่ตลาด จะเกี่ยวข้องไปถึงหน้าที่ทางด้านการผลิต การเงิน การตลาด และหน้าที่อื่นๆ ในองค์การแผนที่ที่มีความครอบคลุมมากจะมีขอบเขตของแผนที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในแนวตั้งและแนวนอน ร่วมมือกันในการวางแผนและปฏิบัติให้เป็นไปตามแผน และรวมตลอดไปถึงการประเมินผลงานของแผนร่วมกันด้วย เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะมีขอบเขตของแผนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานหลายกระทรวงเป็นต้น

#### 3. คุ่มค่าใช้จ่าย (Cost – Effectiveness)

ในการจัดทำแผนนั้นควรคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผน และตลอดรวมถึงค่าใช้จ่ายในการนำแผนไปปฏิบัติ จะต้องก่อให้เกิดการประหยัดต้นทุนการใช้จ่ายให้มากที่สุด โดยพยายามใช้ประโยชน์จากทรัพยากรขององค์การที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ใช้กำลังคน เงิน วัสดุอุปกรณ์และวิธีการจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริงให้มากที่สุด และการพิจารณาถึงผลประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติตามแผนนั้นๆ จะต้องมากกว่าต้นทุนที่ได้ใช้จ่ายในการดำเนินการหรือคุ้มกับค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไป

#### 4. มีความชัดเจน (Specification)

แผนที่จัดทำขึ้นจะต้องมีการกำหนดให้ชัดเจนลงไปว่าใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการทำแผน โดยมีการระบุรายละเอียดเฉพาะลงไปในส่วนประกอบของแผนให้แน่ชัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานตามแผนเป็นไปได้อย่างถูกต้อง และเป็นการลดความบกพร่องต่างๆในการปฏิบัติให้ลดน้อยตามไปด้วย ความชัดเจนของแผนที่ขึ้นอยู่กับลักษณะของแผนแต่ละอย่างแต่ละประเภทด้วย แผนบางเรื่องอาจจะกำหนดรายละเอียดเฉพาะลงไปได้ เพราะบางเรื่องบางกรณีต้องกำหนดไว้อย่างกว้างๆ

#### 5. ระยะเวลาของแผน (Time span)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นควรจะต้องมีการกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นและวันสิ้นสุดของแผนไว้ให้แน่นอนและชัดเจนว่าเริ่มต้นเมื่อใดและสิ้นสุดเมื่อใด การกำหนดระยะเวลาของแผนที่ขึ้นอยู่กับความยากง่ายและความซับซ้อนของแผน ถ้าแผนง่ายมีโครงการและกิจกรรมน้อยไม่มีความซับซ้อนก็จะใช้เวลาสั้น แต่ถ้าแผนงานมีโครงการและกิจกรรมหลายด้าน และจำนวนมากก็จะมี ความซับซ้อน ทำให้ต้องใช้เวลามากในการปฏิบัติตามแผน ฉะนั้นจึงควรต้องกำหนดเวลาในการปฏิบัติงานของกิจกรรมของโครงการในแผนงานให้มีความพอเหมาะและสัมพันธ์สอดคล้อง ต่อเนื่องกัน เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

#### 6. ความเป็นทางการ (Formality)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นควรจะต้องให้มีความเป็นทางการ ความเป็นทางการของแผนจะมีมากน้อย เพียงใดหรือต้องการให้เป็นทางการแค่ไหน สามารถพิจารณาได้จากการจัดเตรียมการวางแผน การทำการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดแผนการปฏิบัติตามแผนและการประเมินของแผน โดยการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามรูปแบบแผนอย่างเป็นทางการ รวมทั้งมีการดำเนินการในรูปแบบของเอกสารที่เป็นพิธีการ ซึ่งใช้กันอยู่ในองค์กร คือมีแบบฟอร์มของการเตรียมข้อเสนอการรับรองหรือเพราะเหตุสนับสนุนของแผน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชา ผู้รับผิดชอบการดำเนินการตามแผนเป็นผู้อนุมัติ จึงจะสามารถนำแผนเป็นผู้อนุมัติ จึงจะสามารถนำแผนไปดำเนินการปฏิบัติได้

#### 7. เป็นความลับ (Confidentiality)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นควรจะต้องเป็นความลับให้รู้เฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น หากเปิดเผยให้ผู้อื่นภายนอกเหนือไปจากผู้ที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยเฉพาะคู่แข่งหรือองค์กรอื่น อาจเป็นผลเสียต่อองค์กรได้ แผนบางประเภทเป็นความลับเฉพาะในชั้นการวางแผนเท่านั้น บางประเภทเป็นความลับตลอดไป แผนใดจะต้องเป็นความลับ พิจารณาได้จาก

- ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการแข่งขัน เช่น แผนการผลิตสินค้าใหม่ๆ ออกสู่ตลาด แผนเกี่ยวกับการโฆษณาขายสินค้า

- ลักษณะเฉพาะของแผนเอง หากเปิดเผยแล้วจะเกิดผลเสียแก่งานหรือผลงานที่จะได้จากแผนนั้น เช่น การเลื่อนตำแหน่ง

- แผนซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของตัวบุคคลในองค์การในด้านขวัญและความกระตือรือร้นในการทำงาน เช่น การโยกย้ายตัวบุคคล การยุบหน่วยงาน

#### 8. ความมีเหตุผล (Rationality)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นควรกำหนดขึ้นอย่างมีเหตุผลอยู่บนพื้นฐานแห่งความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตามแผนและไม่ควรกำหนดแผนหรือแนวทางการปฏิบัติที่นอกเหนือความสามารถขององค์การที่จะปฏิบัติได้ หรือกำหนดขึ้นโดยไม่ได้วิเคราะห์ศึกษาถึงผลหรือเป้าหมายที่ผิดไปจากวัตถุประสงค์หลักขององค์การ เพราะจะทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนนั้นๆได้ และผลลัพธ์ที่ได้ก็จะเบี่ยงเบนไปจากวัตถุประสงค์หลัก ไม่เป็นตามแผนที่วางไว้

#### 9. ความสอดคล้อง (Relevance)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์การที่ได้กำหนดไว้ และมีลักษณะสอดคล้องประสานกันเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (วัตถุประสงค์เป็นแนวทางอย่างกว้างๆ) เพื่อให้ทราบว่าความต้องการขั้นข้อมูลฐานของแผนดำเนินงานนั้นเป็นอย่างไร ส่วนนโยบายจะเป็นเครื่องมือช่วยแนะแนวทางให้การปฏิบัติไปตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ แผนที่อยู่ในแนวทางเดียวกันเพื่อสอดคล้องกันกับวัตถุประสงค์ และนโยบายก็จะทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี ไม่เกิดความยุ่งยากและอุปสรรคในการปฏิบัติงานผลงานที่ได้ก็จะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

#### 10. การเน้นที่อนาคต (Future Oriented)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการพยากรณ์หรือคาดคะเนเหตุการณ์ที่เกิดหรือมีผลเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการดำเนินการ และการกำหนดรายละเอียดในการปฏิบัติอย่างถูกต้องให้ต้องให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตโดยมีการกำหนดและจัดกิจกรรมสำคัญๆ ตามลำดับก่อนหลัง และให้มีความสัมพันธ์กับลำดับที่จะต้องทำให้สำเร็จควรจัดให้มีการใช้ทรัพยากรในการบริหารให้เพียงพอสำหรับการวางแผนเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนเป็นไปโดยราบรื่นและสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

#### 11. มีความต่อเนื่อง (Continuous process)

แผนที่ได้จัดทำขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่กระทำต่อเนื่องกันตามโครงการ โดยพิจารณาที่วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการงบประมาณ และระยะเวลาของโครงการมีความต่อเนื่องในการ

ปฏิบัติตามแผนงาน เมื่อแผนงานสิ้นสุดก็จะมีการจัดทำแผนขึ้นใหม่ และอาจจะมีการปรับแต่งหรือแก้ไขแผนให้สอดคล้องกับสภาวะของการเปลี่ยนแปลงภายนอก แต่ยังคงมีความต่อเนื่องจากแผนเดิม

## 2.2 การจัดองค์กร (Organizing)

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า การจัดองค์กร คือ การจัดระเบียบกิจกรรมให้เป็นกลุ่มก้อนเข้ารูป และการมอบหมายงานให้คนปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานที่ตั้งไว้ การจัดองค์กรเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบความรับผิดชอบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนต่างฝ่ายต่างทราบว่า ใครต้องทำอะไร และใครหรือกิจกรรมใดต้องสัมพันธ์กับฝ่ายอื่นๆ อย่างไรบ้าง

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การจัดองค์กร เกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความเฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผน ไปสู่การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคล ในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำ และทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ

วิลเลียม เจ แมกเคลนี (William j. Mclamy อ้างถึงใน สมพงษ์ เกษมสิน, 2519) ได้ให้ความหมายของการจัดการองค์กรว่า คือการวางระเบียบให้กิจกรรมต่างๆขององค์การสมดุลกันโดยกำหนดว่าใครมีหน้าที่ทำอะไร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร ทั้งนี้ก็เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรสามารถบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การจัดองค์กร หมายถึง กระบวนการที่จัดตั้งขึ้น เพื่อความสัมพันธ์ขององค์กรประกอบต่างๆ ที่จะสามารถทำให้การประกอบกิจการขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดองค์กร หมายถึง การออกแบบงาน การจัดแผนงาน การจัดแบ่งอำนาจหน้าที่ และการประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ การจัดองค์กรจึงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยขั้นตอนหลัก 4 ประการ ได้แก่ (1) การออกแบบงาน (Job Design) (2) การออกแบบโครงสร้างองค์กร (Organizational Structure Design) (3) การจัดแบ่งอำนาจหน้าที่ (Authority Allocation) และ (4) การประสานงาน (Coordination) สาคกร สุขศรีวงศ์ (2552)

### แนวความคิดในการจัดองค์กร

การจัดองค์กรมีแนวคิดพื้นฐานมาจากการที่การดำเนินงานขององค์กรนั้นมีภารกิจมาก ยากที่บุคคลเพียงคนเดียวจะทำเองโดยลำพังได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำภารกิจขององค์กรมาแบ่ง

กัน ปฏิบัติจัดทำตามความรู้ความสามารถของบุคคล และการรวมงานขึ้นเป็นครั้งคราว กล่าวคือ การแบ่งงานออกเป็นส่วนๆ โดยมีเหตุผลว่า

1. งานนั้นมีปริมาณมากเกินไปบุคคลคนเดียวจะกระทำโดยลำพังได้
2. ในการที่จะแบ่งปันงานออกไปให้บุคคลหลายคนทำนั้น จำเป็นจะต้องมีการแบ่งงานเสียก่อน

3. ความต้องการที่จะให้ได้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะของงาน ทำให้จำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคคลที่มีความชำนาญพิเศษเป็นผู้ปฏิบัติจัดทำ

หลักของการจัดองค์กร

โดยทั่วไปหลักของการจัดองค์กรย่อมประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. การแบ่งงานตามลักษณะเฉพาะ ช่วงการบังคับบัญชา
3. การรวมอำนาจการบังคับบัญชาให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหาร รวมทั้งให้มีการประสานงาน

4. อำนาจหน้าที่

5. ความรับผิดชอบ

องค์ประกอบในการจัดองค์กร

ในการจัดองค์กรนั้น มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการที่ผู้บริหารหรือนักจัดองค์กรควรทราบเพื่อประโยชน์ในการจัดองค์กร และวางแผนรูปแบบขององค์กรให้ได้เหมาะสม สนองวัตถุประสงค์ของการจัดองค์กร องค์ประกอบที่ควรทราบได้แก่

1. หน้าที่การงาน

2. การแบ่งการงาน

3. การรวมและการกระจายอำนาจในการจัดองค์กร

4. หน่วยงานที่สำคัญขององค์กร

5. การส่งเสริมพัฒนาภาพระหว่างหน่วยงาน

6. สายการบังคับบัญชา

7. ช่วงการบังคับบัญชา

8. เอกภาพทางการบริหาร

**องค์ประกอบของโครงสร้างขององค์กร**

วิเชียร วิทยอุดม (2550) กล่าวว่า โครงสร้างขององค์กรจะทำให้เราสามารถเข้าใจลักษณะขององค์กร ในลักษณะของกิจกรรมหรือระบบงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี โครงสร้างขององค์กรจึง



เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงขนาดขององค์กร อัตราความเจริญเติบโตขององค์กร ความก้าวหน้าในเทคโนโลยี ตลอดจนความมีประสิทธิภาพและความสำเร็จในการบริหารในองค์กรนั้นๆ โครงสร้างขององค์กรประกอบด้วย

#### 1. การรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ (Centralization and Decentralization)

การรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ หมายถึงความมากน้อยของการมีอำนาจในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ว่ามีมากน้อยแค่ไหน โดยพิจารณาถึงระดับที่มีการตัดสินใจ ถ้าระดับที่อยู่ในระดับสูงสุดขององค์กรแล้วรวมอำนาจในการตัดสินใจ โดยสั่งการลงมาตามลำดับชั้นของอำนาจในการบังคับบัญชา ไม่ให้ความเป็นอิสระในการตัดสินใจแก่ระดับล่างลงมา ผู้ใต้บังคับบัญชามีหน้าที่ปฏิบัติตามคำสั่งเพียงอย่างเดียวถือว่าเป็นการรวมอำนาจในการตัดสินใจ ส่วนการกระจายอำนาจนั้น อำนาจในการตัดสินใจได้กระจายไปตามชั้นของการบังคับบัญชา ให้ความเป็นอิสระในการตัดสินใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในระดับต่างๆ ลงมา ผู้บังคับบัญชาจะฟังความคิดเห็น และให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจไปตามโครงสร้างขององค์กร อาจทำได้ใน 2 ลักษณะคือ การกระจายตามหน่วยงานตามแนวนอน (Horizontal differentiation) และการกระจายตามหน่วยงานตามแนวตั้ง (Vertical differentiation)

#### 2. ความชำนาญเฉพาะอย่าง (Specialization)

หมายถึงการจัดให้มีการแบ่งงานกันทำตามความถนัด เพื่อให้บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำงานอยู่ในองค์กรได้ทำงานในหน้าที่ที่ตนมีความถนัดตามลักษณะของงาน เพื่อก่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะอย่างของบุคคล และในการแบ่งงานกันทำนั้นต้องมีการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคน โดยยึดหลักการวางคนให้เหมาะสมกับงาน สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะคือความชำนาญเฉพาะอย่างตามหน้าที่และความชำนาญเฉพาะอย่างทางสังคม

#### 3. ลำดับสายของการบังคับบัญชา (Hierarchy of scalar chain or Chain of Command)

หมายถึงลำดับชั้นของการบังคับบัญชาที่ลดหลั่นกันไปตามลำดับจากตำแหน่งที่สูงที่สุดถึงตำแหน่งที่ต่ำสุด และเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงความซับซ้อนขององค์กร กล่าวคือ ถ้าจำนวนลำดับชั้นของการบังคับบัญชามีมากองค์กรก็มีความซับซ้อนมาก ในทางตรงกันข้ามถ้าจำนวนลำดับชั้นของการบังคับบัญชามีน้อย องค์กรก็จะมี ความซับซ้อนน้อย

#### 4. ช่วงกว้างของการบังคับบัญชา (Span of Control)

หมายถึงขนาดของจำนวนผู้ใต้บังคับบัญชาชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีผู้ใต้บังคับบัญชามาก ก็เรียกว่าช่วงกว้างของการบังคับบัญชา แต่ถ้ามีผู้ใต้บังคับบัญชาน้อยก็เรียกว่าช่วงกว้างของการบังคับบัญชาแคบ ช่วงกว้างของการบังคับบัญชากว้างนั้นเหมาะกับลักษณะงานในวิชาชีพที่ต้องการความเป็นอิสระในการทำงาน เช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก อาจารย์ ส่วนช่วงของการ

บังคับบัญชาแคบนั้นเหมาะสำหรับลักษณะงานประจำ ที่ต้องการให้งานแล้วเสร็จในหนึ่งวัน เช่น  
สำนักงาน

#### 5. ขนาดขององค์กร (Organization Size)

หมายถึงขนาดของกลุ่มคน ปริมาณงาน และทรัพยากรในการบริหาร ภายในองค์กรหนึ่งๆ หากมีองค์กรใดมีขนาดของกลุ่มคน ปริมาณงานและทรัพยากรในการบริหารมีมาก องค์กรนั้นก็จะมีขนาดใหญ่ ในทางตรงกันข้ามถ้าองค์กรใดมีขนาดของกลุ่มคน ปริมาณงานและทรัพยากรในการบริหารมีน้อย องค์กรนั้นก็จะมีขนาดเล็ก ขนาดขององค์กรนั้นจะมีความสัมพันธ์กับการกระจายอำนาจเป็นอย่างมาก กล่าวคือ องค์กรที่มีขนาดใหญ่มากเท่าไร การกระจายอำนาจยิ่งมีมากขึ้นไปเท่านั้น

#### 6. ขนาดของหน่วยงานหรือการแบ่งงานออกตามแผนงาน (Departmentation)

หมายถึงการแบ่งงานออกไปตามหน้าที่นั้นออกเป็นกลุ่มกิจกรรมต่างๆ โดยนำกลุ่มกิจกรรมเหล่านั้นเข้าด้วยกันเป็นแผนกหนึ่งที่ใหญ่ เป็นการรวมกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน เข้าไว้ในกลุ่มเดียวกัน อาศัยหลักการแบ่งงานกันทำ ถือได้ว่าเป็นการแบ่งงานออกตามแผนงาน

#### 7. ความเป็นทางการ (Formalization)

หมายถึงความมากน้อยของการที่กิจกรรมในการทำงานของพนักงานถูกกำหนดอย่างจำเพาะเจาะจง หรือถูกควบคุมด้วยกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เป็นทางการ องค์กรที่มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมพฤติกรรมพนักงานมากเท่าไร องค์กรนั้นก็มีความเป็นทางการมากขึ้นเท่านั้น

### 2.3 การนำ (Leading)

ศาสตราจารย์ (2552) การชี้นำ หมายถึงการใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจ ในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวไว้ว่า การนำ เป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการ ชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดองค์กร เป็นตัวกำหนด ระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชี้นำ ก็เกี่ยวข้องกับการชักจูง หรือสร้างแรงจูงใจ ส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมยศ นาวิการ (2546) เสนอว่าภาวะผู้นำ คือ การใช้อิทธิพลต่อบุคคลอื่นให้กระทำในสิ่ง ที่ผู้นำต้องการ

นิพนธ์ กิณาวงศ์ (2542) เสนอว่าภาวะผู้นำหมายถึง ปรากฏการณ์ที่บุคคลหนึ่งที่เรียกว่า

ผู้นำ สามารถทำให้คนอื่นๆ ปฏิบัติงานตามที่ต้องการได้ โดยการปฏิบัติงานนั้นผู้ปฏิบัติมีความเต็มใจหรือสมัครใจที่จะทำ ซึ่งอาจเกิดขึ้นจากความเชื่อถือ ศรัทธา หรือพลังอำนาจที่มีอยู่ในตัวผู้นำนั้นๆ

โรบบิน (Robbins, 1996) เสนอว่า ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการใช้อิทธิพลของบุคคลต่อกลุ่ม เพื่อให้ปฏิบัติงานต่างๆ บรรลุเป้าหมาย

การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือกระบวนการแปลงแผนงานเพื่อให้เป็นงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่างานที่มอบหมายนั้นสามารถนำไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยใช้การนำ การสั่งการ การจูงใจกับผู้ปฏิบัติทุกระดับและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

การอำนวยความสะดวกหรือการนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย

- การติดต่อสื่อสารและอธิบายวัตถุประสงค์ให้แก่ผู้ปฏิบัติได้ทราบ
- การมอบหมายมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่างๆ
- การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน

- การให้รางวัลบนพื้นฐานของการปฏิบัติงาน
- การยกย่องสรรเสริญและการตำหนิอย่างเหมาะสม
- การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการทำงาน
- การสำรวจความต้องการเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง
- การทบทวนและปรับวิธีการในการนำเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์

ไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้

- การติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนและทั่วถึง

ผู้บริหารที่ละเลยการทำหน้าที่ด้านการนำให้ดีหรือไม่ครบถ้วนในสิ่งที่จะควรจะทำย่อมประสบปัญหามากมายทางการบริหารจัดการ เช่น พนักงานขาดแรงจูงใจในการทำงาน หรือทำงานไม่เต็มที่ตามความรู้ความสามารถของตนเอง ผู้บริหารเองอาจไม่ได้รับการยอมรับนับถือในองค์กรขาดความเชื่อถือและปฏิบัติตาม จึงไม่สามารถผลักดันกลยุทธ์และแผนงานที่กำหนดไว้ให้เป็นผลสำเร็จได้ นอกจากนี้ยังอาจสร้างความสูญเสียเปล่าและสิ้นเปลืองทรัพยากรขององค์กรในกรณีที่ผู้บริหารทุ่มเทเงินทองจ่ายค่าจ้างและค่าตอบแทนให้แก่พนักงาน แต่ในที่สุดก็ไม่สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้เกิดขึ้นได้ ในทางตรงกันข้าม หากผู้บริหารได้ทำหน้าที่ในการชี้แนะที่ดีจะส่งผลให้เกิดประโยชน์และความสำเร็จขององค์กร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 ด้าน คือ

### 1. ผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้เกิดขึ้นกับตนเอง สามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ และสามารถเลือกวิธีการชี้้นำที่มีประสิทธิผลต่อการชี้นำองค์กรภายใต้สถานการณ์ต่างๆ จนกระทั่งตนเองเป็นผู้นำที่ดี ได้รับการยอมรับนับถือตามเป้าหมายที่ประสงค์

### 2. พนักงาน

การที่พนักงานมีผู้นำที่ดีย่อมสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต นอกจากนี้ การที่ผู้นำได้สร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในการทำงาน ย่อมทำให้พนักงานร่วมมือร่วมใจและทุ่มเททำงานอย่างเต็มที่ตามกำลังความรู้ความสามารถ ซึ่งจะก่อให้เกิดการแสวงหาและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และริเริ่มในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรอย่างต่อเนื่อง

### 3. องค์กร

องค์กรใดมีผู้นำที่ดีและพนักงานมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานย่อมสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดบรรยากาศที่นำทำงาน ประหยัดทรัพยากรที่ใช้ในการจูงใจพนักงาน สามารถผลักดันแผนงาน และกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

## 2.4 ด้านการประเมินผล (Evaluating)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การประเมินผล ทำให้ผู้บริหารได้รับผลย้อนกลับที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ จากการกระทำที่ต้องแก้ไข เมื่อผลการทำงานขององค์กรไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

ครอนบัทซ์ (Cronbach, 1963) การประเมินเป็นกระบวนการที่เป็นระบบในการเก็บรวบรวมและใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ จุดมุ่งหมายหลักของการประเมินโครงการอยู่ที่ความต้องการทราบผลของโครงการ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และส่วนใดของโครงการที่ควรปรับปรุงแก้ไข การติดตามตรวจสอบเป็นหน้าที่ในการดูแลการดำเนินงานขององค์กรและการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรให้มีความสอดคล้องในทุกระดับ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การประเมินผลบุคลากร ปฏิบัติงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ดีเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การควบคุม ประกอบด้วย

- การกำหนดมาตรฐาน
- การเปรียบเทียบและติดตามผลปฏิบัติงานกับมาตรฐาน

- การแก้ไขความบกพร่อง
- การทบทวนและปรับวิธีการควบคุมเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ของการควบคุมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- การติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนและทั่วถึง

### 3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงระบบ

การบริหารจัดการเชิงระบบประกอบไปด้วยปัจจัยนำเข้า (inputs) - กระบวนการทำงาน (throughputs) - ปัจจัยส่งออก (outputs) มีการชี้ให้เห็นแต่แรกเริ่มว่า ระบบเปิด มีความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ กล่าวคือ ระบบจะได้รับปัจจัยนำเข้าที่จำเป็นมาจากสิ่งแวดล้อม และดำเนินงานเหล่านี้ให้ออกมาในรูปแบบของ ปัจจัยส่งออก (ผลผลิต) บางอย่างเพื่อประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม กรอบความคิดของระบบนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)

ปัจจัยนำเข้า (inputs) งานที่เข้ามาในระบบนั้นมีจำนวนมากและหลากหลาย แรกสุด ตัวองค์กรจะมีความต้องการในทรัพยากรที่อยู่ในรูปของเงิน สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ วัสดุสิ้นเปลือง และวัตถุดิบ รวมถึงในรูปของพนักงานอาชีพหรือพนักงานที่ไม่ใช่พนักงานอาชีพสำหรับด้านทรัพยากรมนุษย์ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลที่เข้ามาในองค์กร จะเป็นตัวกำหนดธรรมชาติของตัวองค์กรในขอบเขตกว้างๆ และสร้างแนวทางของการปฏิบัติงานขึ้น แม้ว่าคณะพลศึกษาจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้เคียงกัน อาจจะมีเป้าหมายและโครงสร้างที่เหมือนกัน แต่วิธีในการปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษา (inputs) อาจมีความแตกต่างกันในหลาย ๆ แง่มุม

ในขณะที่องค์กรต้องการค้นหาวิธีที่จะนำมาซึ่งทรัพยากรที่ต้องการ สิ่งแวดล้อมก็ยังเป็นตัวกำหนดความต้องการและความคาดหวังบางอย่างให้กับตัวองค์กร ค่านิยมทางสังคม บรรทัดฐาน และความคาดหวัง จำกัดองค์กรให้ดำเนินงานไปในแนวทางนั้นๆ ตัวอย่างเช่น ความต้องการและความปรารถนาของปัจเจกบุคคลนั้นมีอิทธิพลมากที่สุด ในสังคมอเมริกาเหนือ ในขณะที่ในสังคมญี่ปุ่นนั้น ความต้องการขั้นพื้นฐานของกลุ่มกลับอยู่เหนือกว่าความต้องการของปัจเจกบุคคล ดังที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า โครงสร้างขององค์กรและกระบวนการบริหารงานนั้น มีความแตกต่างกันในระหว่างวัฒนธรรมสองวัฒนธรรมนี้

กระบวนการทำงาน (throughputs) หมายถึง ทุก ๆ กระบวนการที่สร้างขึ้นโดยตัวองค์กร เพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงหรือแปรสภาพงานที่เข้ามาให้อยู่ในรูปแบบของผลงานที่ต้องการ ซึ่งอาจจะเป็นสินค้า หรือบริการก็ได้ กระบวนการวางแผน การจัดองค์กร การชี้แนะ และการประเมินผลนั้น ก็ต่างเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิธีทำงาน กล่าวคือ มุมมองที่สำคัญในส่วนของการทำงาน จะเป็น

ตัวกำหนดวิธีการ และหนทางที่จะทำให้กิจกรรมการผลิตขององค์กร โครงสร้างของอำนาจ และการควบคุม และระบบการตอบแทนในองค์กรนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ สาระสำคัญของการบริการที่ดีก็คือ การทำให้กระบวนการทำงานต่าง ๆ นั้น (throughputs) สอดคล้องกับทัศนคติ ความเชื่อ ทักษะ การวางบทบาท และการเข้าร่วมกลุ่มต่างๆของพนักงานในองค์กร มีการแสดงให้เห็นว่า การออกแบบหลักสูตรการเรียนในคณะพลศึกษา ควรจะมีความสอดคล้องกับทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะ ความต้องการของนักศึกษาและความต้องการของสังคมที่กว้างออกไป

ปัจจัยส่งออก (outputs) ปัจจัยส่งออกที่เป็นผลผลิตขององค์กรสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประการคือ ผลผลิตในด้านผลิตภัณฑ์ และผลผลิตในด้านการดูแลรักษา ผลิตภัณฑ์อาจอยู่ในรูปของสินค้า (เช่น สินค้าผลิตภัณฑ์กีฬาที่ผลิตจากบริษัทอุตสาหกรรมการผลิต) และ/หรือ บริการ (เช่น บริการจากฝ่ายนันทนาการของเทศบาล) และจะต้องให้ความสำคัญว่า ผลงานจากองค์กร ควรจะสนองรับกับสิ่งแวดล้อม มิลสไตน์ และบาลาสโก (Milstein and balasco, 1973 อ้างถึงใน Chelladurai, 1985) ได้ให้ความสำคัญในสิ่งนี้ โดยชี้ให้เห็นไว้ว่า “ระบบนั้นจะขึ้นอยู่กับ การสนองรับของผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์จากระบบเอง เช่นเดียวกับที่ขึ้นอยู่กับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่รับเข้ามา (input) ในความเป็นจริงแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต้องการทางทรัพยากร และการสนองรับกับผลผลิตนั้นมีความสัมพันธ์กันโดยตรง ปัจจัยหนึ่งส่งผลต่ออีกปัจจัยหนึ่ง โดยกระบวนการทำงานปฏิบัติการขึ้นมาเป็นตัวแปรแทรกแซง”

นอกจากเรื่องของการผลิตสินค้าและบริการแล้ว องค์กรยังมีความกังวลเกี่ยวกับการอยู่รอดและการเจริญเติบโตของตน ดังนั้น ความพอใจของพนักงาน และความสามารถขององค์กร และเหล่าสมาชิกที่จะรับมือ และรับความเปลี่ยนแปลงจากอิทธิพลภายนอกนั้น ล้วนมีความจำเป็นในการรักษาสภาพขององค์กร การเจริญเติบโต และการอยู่รอด องค์ประกอบเหล่านี้จึงทำให้เกิดสิ่งที่เรียกได้ว่า ผลงานจากการดูแลรักษาข้อมูลย้อนกลับ มีอยู่ 2 รูปแบบในระบบ โดยอันหนึ่งจะเกิดขึ้นภายในองค์กร ในขณะที่อีกอันหนึ่งเป็นช่องทางที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรกับสิ่งแวดล้อม การตอบรับทางองค์กร แสดงให้เห็นระดับที่องค์กรได้บรรลุจุดมุ่งหมาย (หรือกำลังบรรลุ) ปัญหาจากความขัดข้องใดๆ ที่เกิดขึ้นในขณะของการเข้าถึงจุดมุ่งหมาย และ/หรือ การเบี่ยงเบนออกจากรูปแบบดั้งเดิมเฉพาะของการปฏิบัติงานนั้น จะต้องอาศัยการแก้ไขในตัวปัจจัยที่รับเข้ามา (inputs) และ/หรือ กระบวนการทำงาน (through puts) สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้บริหารจัดการ ก็คือ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพภายใต้ขอบเขตของตน การตรวจสอบเป็นครั้งคราว และการรายงานผล จะทำให้เกิดข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งเป็นจุด เริ่มต้นของ การดำเนินการแก้ไข

ข้อมูลย้อนกลับอันที่สองช่วยในการเก็บผลงานขององค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อม กล่าวคือ การที่ผลงานขององค์กรจะกลายเป็นที่ยอมรับนั้น เป็นเรื่องที่ไม่แน่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทั้งคุณภาพของผลงาน และความต้องการของสภาพแวดล้อม เมื่อความต้องการของสภาพแวดล้อมนั้นเปลี่ยนแปลง ผลงานขององค์กรก็จะเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ตัวอย่างเช่น ครั้งหนึ่ง มีความต้องการครูสอนวิชาพลศึกษาเป็นจำนวนมาก สถาบันที่มีหลักสูตรพลศึกษา จึงเน้นไปที่การฝึกครูตามไปด้วย ความต้องการทางสภาพแวดล้อมจึงมีความเปลี่ยนแปลง เนื้อหาและโครง สร้างหลักสูตรก็ยังคงเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน

ลักษณะอื่น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลย้อนกลับจากสิ่งแวดล้อมที่สำคัญก็คือ การสามารถสร้างข้อมูลจากแหล่งที่มา และสร้างวิธีการให้กับแหล่งนั้น ๆ สำหรับปัจจัยนำเข้าที่เป็นที่ต้องการมากถ้าองค์กรไม่ตื่นตัวที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะขอบเขตที่จำกัดของตน และไม่รู้จักรับความเปลี่ยนแปลงในขอบเขตนั้น ๆ แล้ว จะทำให้องค์กรไม่สามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และในทางกลับกันก็ไม่สามารถรักษาตัวผลผลิตได้ ดังนั้น กิจกรรมเกี่ยวกับการขยายขอบเขตจึงมีความสำคัญสำหรับองค์กร ตัวอย่างเช่น ความสำเร็จของฝ่ายนั้นทางการในเมืองนั้น จะขึ้นอยู่กับความสามารถในการหาอาสาสมัคร และผู้ทำงานไม่เต็มเวลาที่จะช่วยดำเนินโครงการ นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับการค้นหาข้อมูลอย่างต่อเนื่องของแผนก ในเรื่องของความพอใจ และความไม่พอใจของผู้คนสาธารณะเกี่ยวกับโปรแกรมที่ได้จัดขึ้น ดังนั้น ผู้อำนวยการของฝ่ายนั้นทางการและบุคคลที่ทำหน้าที่ในฝ่ายจะต้องมีการติดต่อกับชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

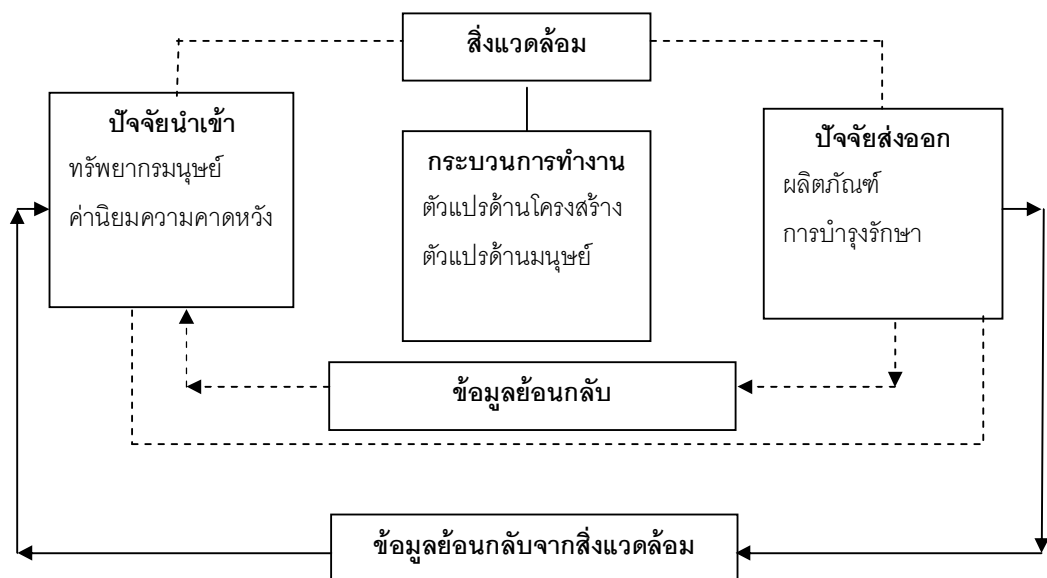
#### แนวคิดของระบบโดยสรุป

การมองระบบของตัวองค์กรถือว่ามีประโยชน์มากที่จะทำให้สามารถมองภาพสังคมวัฒนธรรม และแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่เข้ากระทบกับตัวองค์กรออกมาได้อย่างเป็นขั้นตอน อย่างเช่น ผู้คนและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อบุคลิกส่วนตัว กระบวนการภายในเกี่ยวกับการใช้อำนาจ การควบคุม และกิจกรรมเกี่ยวกับงาน และปฏิกริยาระหว่างตัวแปรเหล่านี้ ในอีกทางหนึ่ง การมองระบบก็มีความซับซ้อนมากขึ้นไปเช่นกัน ถ้าเกิดมีตัวแปรเป็นจำนวนมากในระบบ และมีปฏิกริยาระหว่างกันที่หลากหลายแนวทางของระบบไม่เปิดโอกาสให้กับข้อจำกัดที่มีความละเอียดมาก สำหรับความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างตัวแปรเหล่านั้น หรือแม้กระทั่ง ไม่แนะนำแนวทางบริหารจัดการเพื่อกำหนดค่าตัวแปรระบบ

อย่างไรก็ดี แนวทางของระบบก็ยังช่วยสร้างกรอบการวิเคราะห์ขององค์กร หรือระบบย่อยขององค์กร ผู้บริหารจะต้องกำหนดขอบเขตของระบบความสนใจโดยใส่องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นเป็นอย่างแรก และระบุกำลังของงาน/สิ่งแวดล้อมใกล้เคียง กระบวนการทำงาน (throughputs) ของระบบนั้นจะต้องได้รับการขยายความชัดเจน ต่อจากนั้น ปัญหาความไม่ลงตัวใด ๆ ก็จะต้องได้

รับภาระระบบเพื่อที่จะแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน เมื่อมีการกระทำใด ๆ เกิดขึ้น ผลที่ตามมาที่เกิดขึ้นกับระบบย่อย และ/หรือ ทั้งระบบจะต้องได้รับการตรวจสอบ ดังนั้น แนวทางของระบบจึงให้ความสำคัญกับ การมองภาพทั้งหมดขององค์กรซึ่งในขณะเดียวกันก็ต้องเปิดโอกาสให้ระบบย่อยมีความแคลงเพื่อการวิเคราะห์ และการดำเนินการอีกด้วย

**แผนภูมิ** แสดงแบบจำลองการจัดการจัดองค์กรตามแนวคิดของ Chelladurai ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)



จากแนวความคิดที่ได้กล่าวมา เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้นำหลักการใช้ทรัพยากรการจัดการ 4 ประการ หรือ 4 M's มาใช้เป็นปัจจัยนำเข้าของระบบ กระบวนการบริหารทั่วไปมีลักษณะกระบวนการหรือวิธีกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหารซึ่งเป็นวิธีการจัดอย่างหนึ่งมีหลักเกณฑ์ตามวิทยาศาสตร์กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.1 ทรัพยากรการจัดการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะเป็นกระบวนการวิธีหรือกำหนด ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่งมีหลักเกณฑ์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตาม



ขั้นตอนต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4M's

1. กำลังคนมีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงินงบประมาณ (Money)
3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

### 3.1.1 ด้านบุคลากร (Man)

ธงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานใดบ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

หน้าที่อีกประการหนึ่งที่อาจถือได้ว่ามีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็ต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้นย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วยผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจเอาไว้ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรจะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่มาเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่ต่างๆ รวมตลอดถึงการพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังนี้ก็คือ กระบวนการทางด้านการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Process) นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์ของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเข้าโดยการให้การศึกษาระดับสูงและอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานพึงพอใจในงาน

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524) กล่าวว่า บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดผลตามความมุ่งหมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ในการประสานงาน เป็นที่ปรึกษาชมรมกีฬาประเภทต่างๆ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า นักบริหาร หมายถึง บุคคลใดก็ตามที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหรือผู้นำในองค์กร และที่ซึ่งมีความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ทั้งนี้โดยวิธีการอาศัยบุคคลอื่นเป็นผู้ทำให้งานเสร็จด้วยดี

บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร

1. การเป็นนักคิดวิเคราะห์ ที่สามารถคิดโดยมีวิสัยมองกว้างและไกล โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ชัดเจน จนเห็นถึงสาระส่วนประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ถึงกัน ทั้งนี้หมายความว่ามีความสามารถในการคิดหาหนทางที่ใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

2. การเป็นนักการทูตที่รู้ว่าอะไรควรพูด ควรทำ หรือควรหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ต่างกัน ที่อาจกำลังมีข้อขัดแย้งและความเข้าใจผิดเกิดขึ้น

3. การเป็นนักการเมือง หรือนักการปกครอง นั่นคือ การรู้จักสร้างความร่วมมือและสามารถเอาชนะใจคน ทั้งโดยการจูงใจและประสานความเข้าใจกัน

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2542) ได้กล่าวว่า บุคลากรที่ใช้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา มีสองประเภทคือ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในงานกิจกรรมนักศึกษา งานกีฬา หรือกองกีฬา และบุคลากรภายนอกฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งส่วนมากเป็นอาจารย์จากภาควิชาต่างๆ

### 3.1.2 ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้หารสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงินคือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนไปให้กับหน่วยต่างๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายอย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่างๆ ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ เตรียมจัดงบประมาณ

การจัดเตรียมงบประมาณ ผู้บริหารจะต้องจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวข้องกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปีโครงการต่างๆจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลายๆปี ฉะนั้นควรจะต้องวางแผนสำหรับโครงการระยะยาว

ปรากฏพิพม์ ยูวานนท์ (2552) ที่กล่าวถึงทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่น ที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้มีชื่อเสียงทางธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬา องค์การกีฬาทั้งสิ้น

### 3.1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
  2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
  3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงินและเวลา
  4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและพอเหมาะกับเวลา
- ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้คือ

1. ก่อนการซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ก่อนว่ามีอยู่แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร
2. ควรซื้ออุปกรณ์ในร้านที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้เพราะจะได้ของที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดีกว่า
3. ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้ยาวนานกว่าปลอดภัยกว่า บางครั้งดีกว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงกว่าการซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียวของราคาแพง คุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้
4. ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อให้มีการกระจาย ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ไม่เป็นภาระต้อง

ใช้เงินจำนวนมากๆ ในครั้งหนึ่ง

5. พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ควรซื้อตามทีก็ฎระเบียบ ข้อบังคับในการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดนั้นๆ ตามกำหนด
6. ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกันเพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า
7. ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่นๆ
8. ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

### 3.1.4 ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการมีความหมายแตกต่างกันออกไปในความคิดของบุคคล การทำความเข้าใจความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ก็ต่อเมื่อการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดองค์การนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้ คือ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การจัดการหมายถึง ภารกิจของบุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือหลายคน เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ไฮแมน และสก๊อตต์ (Haimann and Scott,อ้างถึงใน Bartol, K & Martin.1998) ให้ความหมายว่า “การจัดการ คือกระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร”

ลองเกนเนคเคอร์ และพริงเกิล(Longenecker and Pringle, อ้างถึงใน Bartol, K & Martin. 1998) กล่าวว่า “การจัดการคือกระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหาร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

จุฑา ดิงศภัทัย (2547) กล่าวว่า การบริหารหรือการดำเนินงานใดๆก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน(Support) ที่ดีไปยังองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ บุคลากร การเงิน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการ การบริหารหรือการดำเนินงานนั้นๆ จึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

## 4. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายความพึงพอใจ ดังนี้

พรรณี ช. เจนจิต (2528 อ้างถึงใน วรลักษณ์ พลสยม, 2551) กล่าวว่าความพึงพอใจ

หมายถึง ความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งมีอิทธิพลทำให้แต่ละคนสนองตอบต่อสิ่งเร้าแตกต่างกันไป ความพึงพอใจมากขึ้นหรือน้อยของบุคคลมีแนวโน้มขึ้นอยู่กับ ค่านิยมของคนด้วยความพึงพอใจมาจากการอบรมตั้งแต่เด็ก และค่อยๆ ซึมซับมาจากการเลียนแบบ บิดามารดา คนใกล้ชิดโดยไม่ต้องมีผู้บอกสอน เป็นเรื่องของพฤติกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์ การถ่ายทอด ความพอใจที่มีอยู่เดิม และสื่อมวลชน

พาวเวลล์ (Powell อ้างถึงใน วรลักษณ์ พลสมย, 2551) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความสุขที่เกิดขึ้นจากการปรับตัวของบุคคลต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดีและเกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของบุคคล และการได้รับการตอบสนอง

เมื่อได้ทราบความหมายของความพึงพอใจในข้างต้นแล้ว เรายังต้องทราบถึงความพึงพอใจของผู้บริโภค ซึ่งในวิจัยนี้ คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งมีดังนี้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2539) กล่าวว่าความพึงพอใจภายหลังการซื้อ (Postpurchase Satisfaction) เป็นระดับความพึงพอใจของผู้บริโภคภายหลังจากที่ได้ซื้อสินค้าไปแล้ว ซึ่งอาจแบ่งได้เป็นหลายระดับ เช่น ความพึงพอใจอย่างมาก รู้สึกเฉยๆ หรือรู้สึกไม่พอใจ

อดุลย์ จาตุรงค์กุล (2543) ได้อธิบายความพึงพอใจของผู้บริโภคว่า ผู้บริโภคจะมีปฏิกริยาในระหว่างที่มีการประเมินหลังการซื้อมากกว่าในระหว่างการประเมินก่อนการซื้อ ไม่ว่าผู้บริโภคจะใช้วิธีใดเพื่อบรูณะความสมดุลก็ตาม ผลที่ออกมาจะเป็น พอใจ ไม่พอใจ เลิกใช้สินค้า

#### 4.1 ทฤษฎีความพึงพอใจ

ทฤษฎีแสวงหาความพึงพอใจ ซีริโสภาคย์ บุรพาเดช (2528) ได้กล่าวว่า บุคคลจะพอใจจะกระทำสิ่งใดที่ทำให้ความสุขและจะหลีกเลี่ยงไม่กระทำสิ่งที่เขาจะได้รับความทุกข์หรือความลำบากอาจแบ่งความพอใจกรณีนี้ได้ 3 ประเภท คือ

1. ความพอใจด้านจิตวิทยา (Psychological hedonism) เป็นทฤษฎีของความพอใจว่ามนุษย์โดยธรรมชาติแล้วต้องแสวงหาความสุขส่วนตัวหรือหลีกเลี่ยงจากความทุกข์ใด

2. ความพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (Egoistical hedonism) เป็นทฤษฎีของความพอใจว่ามนุษย์จะพยายามแสวงหาความสุขส่วนตัวแต่ไม่จำเป็นว่าการแสวงหาความสุขจะต้องเป็นธรรมชาติของมนุษย์เสมอไป

3. ความพอใจเกี่ยวกับจริยธรรม (Ethical hedonism) ทฤษฎีนี้ถือว่ามนุษย์แสวงหาความสุขเพื่อผลประโยชน์ของมวลมนุษย์หรือสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ และจะเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์นี้ผู้หนึ่งด้วย เชลลีย์ (Shelly, 1975 อ้างถึงใน ปาวิฉัตร เวียร์รา, 2547) กล่าวว่า สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของมนุษย์ ได้แก่ ทรัพยากร (Resource) หรือ สิ่งเร้า (Stimuli) การ

วิเคราะห์ระบบความพึงพอใจคือ การศึกษาว่าทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นสิ่งที่ต้องการที่จะให้เกิดความพอใจและความสุขแก่มนุษย์ความพอใจจะเกิดได้มากที่สุดเมื่อมีทรัพยากรทุกอย่างที่เป็นที่ต้องการครบถ้วน

## 5. ความสำคัญของการกีฬาและความหมายของการแข่งขันกีฬา

กิจกรรมการแข่งขันกีฬามีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติทุกระดับ ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขต นอกจากนั้นยังเชื่อว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่บุคคลต้องการแสดงความสามารถของตนเองและเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่น ในสถานการณ์การแข่งขันที่มีระเบียบกฎกติกาเป็นตัวกำหนดให้พฤติกรรมของผู้เข้าแข่งขันเป็นไปในทางสร้างสรรค์ ยิ่งกว่านั้นกิจกรรมการแข่งขันกีฬายังสร้างความตื่นตัวให้กับผู้ชม ซึ่งไม่ได้เป็นนักกีฬาได้อีกด้วย จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) จัดการแข่งขันเพื่อตอบสนองแนวความเชื่อพื้นฐานที่เป็นจริงในเชิงของปรัชญาการแข่งขันกีฬาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพและมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมกับผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทุกฝ่าย ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขตหรือพรมแดน แม้ว่าในโลกของความเป็นจริง โลกถูกแบ่งแยกเป็นคนต่างเผ่าพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา แต่ในโลกของกีฬาทุกคนเหมือนกันและเท่าเทียมกันหมด ดังจะเห็นได้จากมหกรรมการแข่งขันกีฬาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวโลก คือ โอลิมปิกเกมส์ที่พยายามเน้นเรื่องสันติภาพ เสรีภาพและความทัดเทียมกันของมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นสื่อ

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดและดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีการดำเนินการแข่งขันมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์

### 5.1 การจัดการองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่าย ลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บูเชอร์ (Bucher, 1979 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดการองค์การด้าน

การแข่งขันกีฬาควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึกคุณสมบัตินักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตาม ฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยากในเรื่อง อุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขัน แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิง ปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินรำ เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อม และ ความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิและฤดูใบไม้ร่วง เพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และใช้สนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขัน เป็นตอน เย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหรือวันหยุด

3. การให้รางวัลได้มีแนวคิดเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุนที่เป็นการกระตุ้นให้ เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัลให้เหตุผลว่าเป็นการ สิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขัน ก็ได้รับความ พอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น ผล การแข่งขันทุกประเภทกีฬาที่ได้รับความมั่นใจมากที่สุดและน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการประเมินค่าของ การจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเข้าร่วมของ นักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่างๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการให้นักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์และผลที่ ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่น ประกาศสำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬา จะเป็นที่น่าสนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด การแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบ ความสำเร็จและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาที่มีความเข้าใจรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

น้อม สังข์ทอง (2542) ได้ให้ความหมายของการแข่งขันกีฬาว่า หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันหรือการต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ร่วมมือกันเพื่อชัยชนะ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า กับคู่แข่งที่เป็นบุคคลและไม่ใช่มนุษย์ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน

## 5.2 ชนิดของการแข่งขัน

รอส และ แวน เดน แฮก ( Ross and Van den Haag 1957 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง 2542 ) ได้แบ่งชนิดของการแข่งขัน โดยพิจารณาผลที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสำคัญ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกันคือ

1. การแข่งขันโดยตรง (Direct Competition) หมายถึงสถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่น โดยการทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความล้มเหลวของคู่แข่ง เช่น ฟุตบอล เทนนิส มวย ฟันดาบ และกีฬาประเภททีมอื่นๆ ทุกชนิด

2. การแข่งขันโดยอ้อม (Indirect Competition) หมายถึงสถานการณ์ที่บุคคลแข่งขัน เพื่อความสำเร็จกับคู่แข่งที่ไม่ใช่บุคคล (Non Personal) ได้แก่การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐานสถิติหรือความสำเร็จของตนเองที่ผ่านมา การแข่งขันในลักษณะนี้อาจเรียกได้ว่าเป็นการแข่งขันกับตัวเอง การแข่งขันโดยอ้อมนั้นเป็นการพยายามแสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถของบุคคล การแข่งขันที่มีลักษณะโดยอ้อม ได้แก่ การปีนเขา กีฬา การแข่งขันยกน้ำหนัก เป็นต้น

นอกจากนี้ มอลพาส (Malpass. อ้างถึงใน Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การเข้าร่วมการแข่งขันของมนุษย์ในปัจจุบันมีความมุ่งหวังอยู่ 2 ประเภทคือ เพื่อความเป็นเลิศ (Excellence) และเพื่อชัยชนะ (Winning) แล้วแต่บุคคลใดจะให้ความสำคัญกับสิ่งใดมากกว่ากัน ในการแข่งขันโดยตรง สิ่งที่น่าสนใจหรือผลักดันให้บุคคลเข้าร่วมการแข่งขันโดยตรงก็คือ ชัยชนะเหนือคู่แข่ง มากกว่าสิ่งที่จะแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งแตกต่างกับการแข่งขันโดยอ้อมที่คำนึงถึงความเป็นเลิศเป็นสำคัญ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย (อ้างถึงใน ปิยชนน์ อินอ่อน 2549) กล่าวว่า การเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้การจัดการแข่งขันนั้นลุล่วงไปได้ด้วยดี ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญสำคัญดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง ฝ่ายจัดการแข่งขัน และฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขัน ที่คอยประสานและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

3. การจัดการ

4. งบประมาณ



ปัจจัยทั้ง 4 นี้ จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างดี จึงจะทำให้การดำเนินการจัดการแข่งขัน ได้มีความสมบูรณ์แบบทั้งก่อนทำการแข่งขัน และขณะทำการแข่งขัน

น้อม สังข์ทอง (2542) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างขนาดใหญ่ มีปัจจัยประกอบมากมาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬาที่สำคัญ ได้แก่

1. ปัจจัยทางด้านการเมือง
2. ปัจจัยทางด้านบุคลากร
3. ปัจจัยทางด้านงบประมาณและผู้สนับสนุน
4. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี
5. ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก
6. ปัจจัยทางด้านสื่อมวลชน

การแข่งขันกีฬาเป็นสถานการณ์ทางสังคมที่จะต้องพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมดพร้อมๆ กัน เพราะปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกันอย่างแยกไม่ออก การขยับที่จุดหนึ่งก็จะกระทบที่จุดหนึ่งเสมอ ไม่มีหน่วยงานใดประเทศใดที่จะสามารถจัดการแข่งขันกีฬาโดยไม่คำนึงถึงความสำคัญของแต่ละปัจจัยและการประสานงานกันของปัจจัยเหล่านี้ การนำปัจจัยเหล่านี้มาพิจารณาทีละด้านโดยไม่คำนึงถึงความสัมพันธ์นั้นๆ กับปัจจัยด้านอื่น และเชื่อว่ามันคือการจัดการแข่งขันกีฬาที่ได้เตรียมการที่ถูกต้องแล้ว เป็นความเข้าใจผิดอย่างมากจึงขอให้ฝ่ายที่มีหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ได้ให้ความสำคัญกับปัจจัยเหล่านี้เท่าๆ กัน เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา จำแนกออกได้ 2 ลักษณะ ดังนี้ (น้อม สังข์ทอง , 2529)

1. การจัดดำเนินการแข่งขันทั่วๆ ไป หรือที่เรียกว่า มหกรรมกีฬา เช่น การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาแห่งชาติ และกีฬาโอลิมปิก เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันกีฬาในแต่ละชนิดที่จัดในช่วงเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงแชมป์แห่งประเทศไทย การแข่งขันเซปักตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ เป็นต้น

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะ แม้ว่าจะมีวิธีการแตกต่างกันไปบ้าง แต่การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าว สิ่งทีคณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงคือ

ปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง โดยมีหลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาดังนี้

1. หลักการจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
2. หลักการจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ

หลักการจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นหลักการที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงเป็นเบื้องต้นที่จะให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าร่วมทุกคน ทุกฝ่าย อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อไม่ให้เกิดข้อขัดแย้งที่จะนำมาซึ่งการทำลายปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา

หลักการจัดแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาที่ประหยัดทั้งปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนและสื่อมวลชน มีการประชาสัมพันธ์และการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การจัดการแข่งขันมีความสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขันกีฬา ตามปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา ต้องอาศัยขั้นตอนในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

วรารุณ สุขมน (2554) ได้บรรยายไว้ใน การสัมมนาวิชาการในหัวข้อ แนวโน้มธุรกิจกีฬาของประเทศไทยในอนาคต ไว้ว่า กลุ่มลูกค้าเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬามีอยู่ 6 ประเภท

1. นักกีฬา เจ้าหน้าที่ทีมและคณะผู้บริหารทัพกีฬา
2. ผู้แทนสหพันธ์กีฬา เจ้าหน้าที่เทคนิคและผู้ตัดสินจากสหพันธ์กีฬา
3. คณะผู้บริหารองค์กรกีฬาที่เป็นเจ้าของเกมการแข่งขันและแขกรับเชิญพิเศษ
4. สื่อมวลชน
5. ผู้ให้การสนับสนุน

#### 5.4 วิธีจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไรด้วยวิธีการอย่างไร และใครให้ทำรวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา

1.4 การกำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน

1.6 การกำหนดการแข่งขัน

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามเป็นการกระทำต่างๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานมีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความตั้งใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัดจึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงาน และผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างควมหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การเอาผลที่ได้รับมาจากงานในหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

อุดมการณ์การแข่งขันกีฬา(ปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬา) อยู่ที่ว่าจะทำอย่างไรให้ผู้เล่น ผู้ชมและผู้สนับสนุน บรรลุเป้าหมายที่ผู้จัดการแข่งขันต้องการ และที่สำคัญต้องบรรลุถึงอุดมการณ์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬาดังกล่าว คือสุขภาพและมิตรภาพ คำตอบก็คือฝ่ายที่มีหน้าที่รับผิดชอบไม่ว่าจะเป็นองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศก็ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขัน จะต้องจัดกระบวนการจัดการแข่งขันที่ดีมีประสิทธิภาพบริสุทธิ์และยุติธรรม จะช่วยให้อุดมการณ์ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันบรรลุตามเป้าหมายได้ และจะนำมาซึ่งมิตรภาพ สันติภาพ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งนี้เพราะมิตรภาพ สันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะเกิดมาจากกระบวนการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและบริสุทธิ์ยุติธรรม

## 5.5 ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

1. ยกกระดับมาตรฐานการกีฬาของนักกีฬาของจังหวัดหรือของประเทศนั้น ๆ ให้ดีขึ้น ทั้งนี้ เพราะจังหวัดหรือประเทศเจ้าภาพต้องคาดหวังชัยชนะ เพื่อชื่อเสียงและเกียรติภูมิของตนเอง
2. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม ผู้จัดการทีม และผู้บริหารงานกีฬาให้สามารถเข้าร่วมดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างสนามหรืออุปกรณ์กีฬาให้ทันสมัยขึ้น ได้มาตรฐานและสามารถใช้งานได้ใช้ในโอกาสต่อไป
4. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในประเทศสนใจการกีฬาและอยากเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และเพื่อการแข่งขันมากขึ้น
5. เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้เพราะในการสร้างสนามกีฬา หมู่บ้านนักกีฬา การขนส่ง คมนาคม ทำให้คนมีงานทำและช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว คนในประเทศและต่างประเทศจะเดินทางไปชมการแข่งขันกีฬา เกิดการสร้างรายได้ให้กับร้านค้า เช่น การจำหน่ายของที่ระลึก จำหน่ายอาหาร เป็นต้น
6. เป็นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้เพราะต้องใช้ระบบโทรคมนาคม ระบบสื่อสาร และทรัพยากรต่างๆ ทำให้จังหวัดหรือประเทศเจ้าภาพตื่นตัวพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้กับการจัดการแข่งขันกีฬา
7. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศกับต่างประเทศรู้จักเจ้าภาพและยอมรับในการเป็นเจ้าภาพ

## 6. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

### 6.1 ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี เป็นการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน อายุไม่เกิน 18 ปี โดยนักเรียนต้องมีอายุไม่น้อยกว่า 15 ปี และไม่เกิน 18 ปี จัดการแข่งขันโดยสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบก ช่อง 7 ร่วมกับกรมพลศึกษา และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ปัจจุบันจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 8 (2553) โดยมีการแข่งขันในรอบคัดเลือก 64 ทีม เพื่อหาทีมอีก 8 ทีม รวมกับทีมแชมป์และรองแชมป์ครั้งที่แล้วอีก 2 ทีม รวมเป็น 10 ทีม โดยมีแชมป์ประจำการแข่งขันและทีมที่ร่วมเข้าแข่งขันดังนี้

ครั้งที่ 1 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2546 โดยใช้ชื่อว่า แชมป์กีฬา 7 สี ทวีร์นาเมนต์ ออฟ แชมป์เปียน มีทีมที่เข้าร่วมทั้งหมด 57 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน

ครั้งที่ 2 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2547 โดยใช้ชื่อว่า แชมป์กีฬา 7 สี ทวีร์นาเมนต์ ออฟ แชมป์เปียนมีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 61 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนพานิชยการราชดำเนิน

ครั้งที่ 3 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2548 โดยใช้ชื่อว่า แชมป์กีฬา 7 สี โมชิแชมป์เปียนคัพ มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 61 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนราชวินิจ บางแก้ว

ครั้งที่ 4 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2549 โดยใช้ชื่อว่า แชมป์กีฬา 7 สี สิงห์ แชมป์เปียนคัพ มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 53 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ 5 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2550 โดยใช้ชื่อว่า แชมป์กีฬา 7 สี สิงห์ แชมป์เปียนคัพ มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 61 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนราชวินิจ บางแก้ว

ครั้งที่ 6 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2551 โดยใช้ชื่อว่า ฟุตบอล แชมป์กีฬา 7 สี แชมป์เปียนคัพ มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 50 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนสารวิทยา

ครั้งที่ 7 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2552 โดยใช้ชื่อว่า ฟุตบอล แชมป์กีฬา 7 สี แชมป์เปียนคัพ มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 64 ทีมเต็ม แชมป์เป็นของโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา

ครั้งที่ 8 เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2553 โดยใช้ชื่อว่า ฟุตบอล แชมป์กีฬา 7 สี แชมป์เปียนคัพ มีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 52 ทีม แชมป์เป็นของโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา

## 6.2 จำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่

- 1 ให้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันได้ทีละไม่น้อยกว่า 12 คน และไม่เกิน 15 คน
- 2 ในวันแข่งขันส่งรายชื่อผู้เล่นได้ไม่เกิน 12 คน
- 3 ให้มีเจ้าหน้าที่ได้ 5 คน ประกอบด้วย
  - ผู้จัดการทีม 1 คน
  - ผู้ฝึกสอน 1 คน
  - ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน 2 คน
  - เจ้าหน้าที่ทีม 1 คน

## 6.3 เอกสารประกอบการสมัครเข้าแข่งขัน

1. ใบสมัครขอเข้าร่วมการแข่งขันของทีม
2. ทะเบียนติดรูปถ่ายนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ (รูปถ่ายจริงไม่สวมหมวกและแว่นตาดำ)
3. สำเนาบัตรประชาชน หรือใบแทน (ใบเหลืองต้องติดรูปถ่ายหน่วยงานราชการ ผู้ออกบัตรรับรอง)
4. ใบรับรองสถานศึกษา ติดรูปถ่าย ประทับตราสถานศึกษาและผู้มีอำนาจลงนามรับรอง

5. เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่ยื่นสมัครไว้แล้วจะใช้เป็นหลักฐานจนกว่าจะเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบสุดท้าย

#### 6.4 การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน

ทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันสามารถสมัครได้ในนาม สถานศึกษาและส่งได้เพียงทีมเดียวเท่านั้นเปิดรับสมัคร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ( สายสามัญ ) จำกัดจำนวนไม่เกิน 64 โรงเรียน ทีมที่ผ่านเข้ารอบสุดท้ายจะต้องแข่งขันตามโปรแกรมที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนด ถ้าไม่สามารถปฏิบัติตามได้ให้แจ้งล่วงหน้าเพื่อเลื่อนทีมอื่น ๆ ขึ้นมาแทน

#### 6.5 การดำเนินการจัดการแข่งขัน

- การแข่งขัน รอบคัดเลือก แข่งขันระหว่างเดือนตุลาคม
- รอบสุดท้าย แข่งขันระหว่าง พฤศจิกายน- กุมภาพันธ์
- ทำการแข่งขันรอบคัดเลือกเพื่อหาทีมที่จะได้เข้าไปเล่นในรอบสุดท้ายอีก จำนวน 8 ทีม (รวมกับทีมแชมป์ และรองแชมป์ ครั้งที่แล้ว อีก 2 ทีม รวมเป็น 10 ทีม)
- แข่งขันแบบแพ้คัดออก ทีมที่เข้ารอบสุดท้ายจากการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา หรือทีมจากฟุตบอล 18 ปี ประเภท ก. , ข. ของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ จะได้รับสิทธิ์เป็นทีมวาง
- การแข่งขันรอบสุดท้าย แบ่งสาย จะแข่งแบบพบกันหมดในแต่ละสาย (เหย้า- เยือน) และทีมชนะเลิศ และรองชนะเลิศจากการแข่งขันครั้งที่แล้วได้สิทธิ์เป็นทีมเยือนในรอบสุดท้าย ไม่ต้องลงทำการแข่งขันในรอบคัดเลือก
- ทีมที่สมัครเข้าแข่งขันต้องเสียเงินค่าประกันทีม ๆ ละ 3,000 บาท จะได้คืนต่อเมื่อแข่งขันเสร็จสิ้น ทั้งนี้เพื่อป้องกันการสละสิทธิ์ไม่มาแข่งขัน
- การแข่งขันรอบคัดเลือก จะแข่งครั้งละ 15 นาที พักระหว่างครึ่ง 5 นาที หากเสมอกัน จะตัดสินด้วยการยิงลูกโทษที่จุดโทษ จำนวน 3 คน ( กรณีที่เสมอกัน ให้ยิงเพิ่มอีกทีละคน จนกว่าจะรู้ผลแพ้ชนะ ) สำหรับรอบ 16 ทีม เพื่อหาทีมเข้าไปเล่นในรอบสุดท้าย (เหย้า- เยือน) แข่งครั้งละ 25 นาที พักระหว่างครึ่ง 10 นาที และรอบแบ่งสายแข่งขันครั้งละ 25 นาที พักระหว่างครึ่ง 10 นาที
- กติกาการแข่งขันนอกจากที่ระบุในระเบียบนี้ ให้ใช้กติกาของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA) ซึ่งสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศใช้อยู่ในปัจจุบัน (ยกเว้น การล้ำหน้า)
- ทีมใดไม่พร้อมที่จะลงทำการแข่งขัน เมื่อผู้ตัดสินให้สัญญาณเรียกลงทำการแข่งขัน ภายใน 5 นาที ในรอบคัดเลือก และ 15 นาที ในรอบสุดท้าย (เหย้า- เยือน) ให้ปรับทีมนั้นเป็นแพ้ ในการแข่งขันครั้งนั้น รวมทั้งต้องมาทำการแข่งขันในครั้งต่อไปตามกำหนดการแข่งขัน

- นักกีฬาที่เข้าแข่งขันต้องแต่งกายให้เรียบร้อยเหมือนกัน ตามแบบและสีที่ได้แจ้งไว้ในใบสมัคร ในกรณีที่มีสีเสื้อเหมือนกัน ให้ทีมที่มีชื่อตามหลัง เปลี่ยนสีเสื้อสำรอง

- นักกีฬาต้องนำบัตรประชาชนตัวจริง หรือใบแทนมาแสดงด้วย ก่อนการลงแข่งขัน

- สนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน โดยที่ขนาดสนามแข่งขัน กว้าง 50 เมตร ยาว 75 เมตรและรอบคัดเลือกจะใช้สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ (คลอง 6) รอบสุดท้าย (เหย้า- เยือน) , รอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศ ใช้สนามโรงเรียนที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ กำหนด และสนามกีฬากลาง

- ขนาดลูกฟุตบอล มาตรฐาน เบอร์ 5

- หัวหน้าทีมจะต้องมีปลอกแขนแสดงสัญลักษณ์ทุกครั้งที่ยังทำการแข่งขัน ซึ่งทีมจะต้องเตรียมพร้อมมาเอง

- นักกีฬาทุกคนต้องสวมสนับแข้งที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมและปลอดภัย ลงทำการแข่งขัน ยกเว้น สนับแข้งที่เล็ก ,ตัด, ดัดแปลง ฝ่ายจัดการแข่งขันขอสงวนสิทธิ์ไม่ให้ลงทำการแข่งขัน

- การเปลี่ยนตัวผู้เล่นระหว่างการแข่งขัน อนุญาตให้เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ 4 คน จากผู้เล่นสำรองที่ส่งรายชื่อก่อนการแข่งขัน และจะเปลี่ยนได้เมื่อผู้ตัดสินอนุญาตเท่านั้น

- คะแนนการแข่งขันในรอบสุดท้าย (เหย้า - เยือน) ให้ถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ทีมชนะ ได้ 3 คะแนน

ทีมเสมอ ได้ 1 คะแนน

ทีมแพ้ ได้ 0 คะแนน

- ในกรณีการนับคะแนน เพื่อหาทีมชนะเข้าไปเล่นในรอบต่อไป และทีมที่มีคะแนนเท่ากัน ให้ปฏิบัติ ดังนี้

ให้ดูจำนวนผลต่าง ประตูได้ - เสีย

ให้ดูประตูได้

ให้ดูผลการแข่งขันของคู่กรณี (Head to Head)

ใช้วิธีการจับสลาก

- ในระหว่างการแข่งขัน ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ต้องปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขัน และกติกากการแข่งขันอย่างเคร่งครัด หากทีมใดมีการละเมิดหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯจะพิจารณาตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันในครั้งนี้และครั้งต่อไป

- การแข่งขันในรอบคัดเลือก จะแข่งขันแบบแพ้คัดออกจนเหลือ 8 ทีมสุดท้าย เพื่อเข้าไปเล่นในรอบสุดท้าย (เหย้า-เยือน) ต่อไป

- หากมีปัญหาในการแข่งขันแต่ละรอบ ให้ถือเป็นสิทธิขาดของคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ จะพิจารณาทีมต่างๆ จะอุทธรณ์ใดๆ ไม่ได้

## 6.6 การรักษามารยาท

1. ถูกคาดโทษโดยได้รับใบเหลือง 2 ครั้ง ให้พักการแข่งขันนัดต่อไป 1 ครั้ง
2. ถูกลงโทษโดยได้รับใบแดง 1 ครั้ง ให้พักการแข่งขันนัดต่อไปอย่างน้อย 1 ครั้ง และส่งเรื่องให้คณะกรรมการพิจารณามารยาทลงโทษต่อไป
3. ถูกคาดโทษด้วยใบเหลือง 2 ครั้ง ตามด้วยใบแดง 1 ครั้ง ให้พักการแข่งขันนัดต่อไป 1 ครั้ง แต่โทษใบเหลืองยังคงค้างอยู่
4. เจ้าหน้าที่หรือนักกีฬา ที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทชกต่อยในระหว่างการแข่งขันหรือจบการแข่งขันกับทีมอื่นๆ หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขันฯ ทางคณะกรรมการพิจารณามารยาทจะตัดสิทธิ์หรือจากการแข่งขันตลอดไป หรือ ตัดสิทธิ์ทีมอื่นๆ ออกจากการแข่งขันทันทีและเลื่อนทีมอื่นขึ้นมาแทน
5. นักกีฬาคนใดมีเจตนาเล่นนอกกติกา ทำร้ายคู่ต่อสู้และผู้ตัดสินมิได้ลงโทษในขณะที่แข่งขันแต่คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ มีหลักฐานชัดเจนจะพิจารณาลงโทษให้พักการแข่งขันนัดต่อไป 1 ครั้งทันที หรือมากกว่านั้น
6. นักกีฬาที่ได้รับใบเหลือง ใบแดง ในการแข่งขันรอบคัดเลือก ให้ยกเลิกในรอบสุดท้าย ยกเว้น กรณีทะเลาะวิวาท หรือ คณะกรรมการพิจารณามารยาทลงโทษ
7. ทีมใดฝ่าฝืนส่งนักกีฬาที่ถูกลงโทษให้พักการแข่งขัน หรือ ผิดตามระเบียบนี้ ลงทำการแข่งขันให้ปรับทีมนั้นเป็นแพ้ด้วยประตู 2:0 ในการแข่งขันครั้งนั้น โดยจะแย้งว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ ไม่แจ้งให้ทราบไม่ได้
8. นักกีฬา หรือ เจ้าหน้าที่คนใด ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการแข่งขัน ประท้วงการตัดสิน (วอล์กเอาท์) หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกสนามแข่งขัน ทางคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ สามารถลงโทษได้ตามควรแก่กรณี
9. ทีมใดหรือสถานศึกษาใดที่มีนักกีฬา, เจ้าหน้าที่ทีม, กองเชียร์, ก่อเหตุหรือเป็นต้นเหตุให้เกิดการทะเลาะและวิวาท ให้ตัดสิทธิ์นักกีฬา, เจ้าหน้าที่ทีม, และ สถานศึกษานั้น ออกจากการแข่งขันในครั้งนั้นและในครั้งต่อไป
10. กองเชียร์ที่ตามมาเชียร์สถานศึกษาของตนเอง หากมีการขว้างปาสิ่งของต่างๆ ลงไปในสนาม หรือบริเวณแข่งขัน ทีมนั้น จะถูกลงโทษทันที



11. หากมีปัญหาอื่นใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ

บทลงโทษ มีดังนี้

- นักกีฬาที่ถูกใบเหลือง 1 ใบ จะต้องเสียค่าปรับ 200 บาท
- นักกีฬาที่ถูกใบเหลือง 2 ใบ ตามด้วยใบแดง จะต้องเสียค่าปรับ 400 บาท
- นักกีฬาที่ถูกใบแดง จะต้องเสียค่าปรับ 1,000 บาท
- นักกีฬาที่ถูกใบเหลือง 1 ใบ ตามด้วยใบแดง จะต้องเสียค่าปรับ 1,200 บาท และ

ใบเหลืองยังคงค้างอยู่

- ถ้าหากทีมใดทำผิดระเบียบฯ ตามข้อ 8.3 จะต้องถูกปรับเป็นเงิน 2,000 บาท
- ถ้าหากทีมใดทำผิดระเบียบฯ ตามข้อ 8.4 จะต้องถูกปรับเป็นเงิน 10,000 บาท และถูก

ตัด 3 คะแนน

- ถ้าหากทีมใดทำผิดระเบียบฯ ตามข้อ 8.5 จะต้องถูกปรับเป็นเงิน 30,000 บาท และถูก

ตัด 6 คะแนน

- ถ้าหากทีมใดทำผิดระเบียบฯ ตามข้อ 8.6 จะต้องถูกปรับเป็นเงิน 20,000 บาท และถูก

ตัด 3 คะแนน

คณะกรรมการพิจารณาการประท้วงทางคุณสมบัติและมารยาทประกอบด้วย

- ผู้แทนสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7
- ผู้แทนสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ผู้แทนหรือ บุคคลที่ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 แต่งตั้ง
- ผู้แทนกรมพลศึกษา

## 6.7 การประท้วง

ให้ทีมที่จะยื่นประท้วงปฏิบัติ ดังนี้ ให้ผู้จัดการทีมหรือผู้ฝึกสอน ยื่นประท้วงเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯพร้อมหลักฐาน และวางเงินประกันการประท้วงจำนวน 2,000 บาท หลังเสร็จสิ้นการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ จะพิจารณาให้เสร็จสิ้นก่อนการแข่งขันรอบต่อไปจะเริ่ม เงินประกันการประท้วงจะคืนให้เมื่อการประท้วงเป็นผล หากการประท้วงไม่เป็นผลให้ยึดเงินประกันเข้าเป็นเงินสนับสนุนการจัดการแข่งขัน

## 6.8 รางวัลการแข่งขัน

1. ทีมที่ได้เข้ารอบสุดท้าย แบ่งสาย จะได้เงินรางวัลทีมฟุตบอล ทีมละ 50,000 บาท
  - ค่าชุดแข่งขันทีมละ 20,000 บาท
  - เงินรางวัลในแต่ละนัด ในรอบสุดท้าย
    - ทีมชนะเลิศ ได้รับ 10,000 บาท
    - ทีมเสมอ ได้รับ 5,000 บาท
    - ทีมแพ้ ได้รับ 3,000 บาท
2. รอบสุดท้าย ทีมที่ได้ใบเหลือง หรือใบแดง จะถูกปรับจากเงินรางวัล ดังนี้
  - ใบเหลือง ใบละ 200 บาท
  - ใบแดง ใบละ 1,000 บาท
  - ใบเหลือง 2 ใบ แล้วตามด้วยใบแดง 400 บาท ( เหลือง , เหลือง / แดง )
  - ใบเหลือง 1 ใบ แล้วตามด้วยใบแดง 1,200 บาท ( เหลือง , แดง )
3. ทุนการศึกษาทีมชนะเลิศ ได้รับ 250,000 บาท รองชนะเลิศ ได้รับ 150,000 บาท
4. ทุนการศึกษาทีมรองชนะเลิศ อันดับ 3 ได้รับ 30,000 บาท
5. ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ได้รับ 20,000 บาท
6. ทุนการศึกษานักฟุตบอลยอดเยี่ยม ได้รับ 25,000 บาท
7. ทุนการศึกษา ผู้ทำประตูสูงสุด ได้รับ 25,000 บาท
8. ทุนการศึกษา ทีมมารยาทยอดเยี่ยม ได้รับ 30,000 บาท
9. ทุนการศึกษา ทีมเชียร์ยอดเยี่ยม ได้รับ 30,000 บาท

## 7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยภายในประเทศ

พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขขารี (2546) ได้ทำการศึกษาถึง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25” ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์และด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์และด้านการรักษาพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์และด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

3. นักกีฬา เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์และด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ชลิต เชาววิไล (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27” โดยส่งแบบสำรวจให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางสำหรับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

นักกีฬาเห็นว่าด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ประคองชัย เชาวพลกรัง (2547) ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27” ใช้แบบสำรวจ มีค่าความเชื่อมั่น .75 ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

นักกีฬาเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

คมชนัญญ์ ไหวหาร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ในด้านทรัพยากรการบริหาร กระบวนการบริหาร ผลการดำเนินงานด้านการกีฬา และศึกษาถึงความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตในการบริหารการกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาครั้งนี้ใช้การสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านกีฬา จำนวน 5 คน และใช้แบบสำรวจเชิงประจักษ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนทรัพยากรในการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการอยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี

2. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนกระบวนการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการวางแผน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการรายงานผล และด้านการจัดงบประมาณ อยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านการจัดการองค์กร ด้านอำนาจการ และด้านการประสานงานอยู่ในระดับดี

3. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนผลการดำเนินงานด้านกีฬามีจำนวนรายการสำรวจพบ ร้อยละ 90.62 ของจำนวนแบบสำรวจทั้งสิ้น

4. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนของความพึงพอใจในการรับบริการด้านกีฬา ของนิสิตและบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับดี

ภักดีวัฒน์ เชิดพุทธ (2552) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์บริการการกีฬารวมศาสตร์ ศูนย์รังสิต” การศึกษาครั้งนี้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร หัวหน้าแผนกและเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการกีฬาฯ จำนวน 34 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกศูนย์บริการการกีฬาฯ จำนวน 400 คน และการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร หัวหน้าแผนกจำนวน 6 คนและสมาชิกศูนย์บริการการกีฬาฯ จำนวน 28 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลที่เป็นการสัมภาษณ์ ได้นำมาสรุปเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารศูนย์บริการการกีฬา มีการใช้ทรัพยากรการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน และงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการ สภาพกระบวนการวงจรการบริหารศูนย์บริการการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ส่วนด้านการตรวจสอบและด้านการนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อยู่ในระดับดีมาก

2. ปัญหาการบริหารศูนย์บริการการกีฬา โดยรวมไม่พบปัญหาจากข้อมูลแบบสอบถาม แต่จากการสัมภาษณ์ด้านทรัพยากรการบริหาร พบปัญหาในด้านงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ในด้านบุคลากรและสนามไม่เพียงพอในการให้บริการในบางช่วงเวลา และกระบวนการวงจรการบริหารศูนย์บริการการกีฬา มีข้อจำกัดตามระเบียบราชการ จึงปฏิบัติงานได้ไม่คล่องตัว โดยเน้นให้การบริการกับนักศึกษาและบุคลากรของธรรมศาสตร์ก่อนเป็นหลัก จึงทำให้เป็นอุปสรรคในการวางแผนการให้บริการทั่วไปเพื่อหารายได้

3. ความพึงพอใจในการใช้บริการของสมาชิกศูนย์บริการการกีฬา ในส่วนประสมทางการตลาดอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาตามรายด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านสถานที่ และด้านการส่งเสริมการตลาด อยู่ในระดับพอใช้ทุกด้าน

ภาคภูมิ พันธุ์นิกุล (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553” ในด้านทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬาพบว่า

การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ในส่วนทรัพยากรการจัดการ พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการอยู่ในระดับดี

การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ในส่วนกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬา พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับดี

การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษาในส่วนของความพึงพอใจตามความเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

### งานวิจัยต่างประเทศ

ชูเมกเกอร์ (Shoemaker, 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร” (Intercollegiate Athletic Management in selected Christian Colleges) โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่จัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลาง ของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัด และดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยเหล่านี้ไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนัก และสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานกันเป็นอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

ทีบอท์ (Thibault, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังกำไร” (Strategy in Nonprofit Sport Organizations) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าแผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนงานหลักของกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ 6 อย่าง ได้แก่ รากฐาน ขนาดของผู้มาใช้บริการ อาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิก ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ

การวิเคราะห์การใช้องค์ประกอบ 6 อย่าง ในแผนงาน ใช้วิธีวิเคราะห์ตามจุด 6 จุดตามแบบมาตราส่วนของไลเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งพบว่ามีความเป็นไปได้ที่จะทำการคาดคะเนการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรกีฬาแห่งชาติในการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ โดยสรุปแล้วนั้น องค์กรต่าง ๆ วางแผนที่จะทำการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ ซึ่งเมื่อปฏิบัติไปแล้วเป็นเวลา 2 ปีพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกิด

เซ็ง (Cheng, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะต่างๆที่จำเป็นสำหรับการจัดการองค์กรกีฬาให้ได้ผลดี และถ่ายทอดทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำและการจัดการกีฬาสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำ มีดังนี้
  - ก. ความรู้เกี่ยวกับกีฬา
  - ข. มนุษยสัมพันธ์
  - ค. การพูดต่อสาธารณชน
  - ง. การจัดการด้านบุคคล

- จ. การเขียน
- ฉ. การจัดการด้านการเงิน
- ช. สมรรถภาพส่วนบุคคล
- ซ. การจัดการด้านกีฬา
- ณ. อื่นๆ

2. การศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในได้วันที่เป็นด้านสำคัญ 10 อันดับแรกคือ

- ก. การบริหารการกีฬา
- ข. การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ค. การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์
- ง. การบาดเจ็บจากการกีฬา
- จ. การจัดการด้านบุคคล
- ฉ. การจัดการ
- ช. การจัดการโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน
- ซ. การสื่อสารระหว่างบุคคล
- ณ. การตัดสินกีฬา
- ญ. การสอนกิจกรรมกีฬา

3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง ผู้อำนวยการกีฬา ตัวแทนการกีฬา องค์กรควบคุมระดับชาติ และการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน

- ก. ด้านที่ศึกษามา
- ข. องค์กรที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท
- ค. จำนวนชั่วโมงรวมสำหรับการฝึกงาน
- ง. หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา

## แนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาในวรรณคดี แนวคิด ทฤษฎีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบไปด้วยแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการจัดการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงระบบ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจความสำคัญของการกีฬาและความหมายของการแข่งขัน กีฬาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี และเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและนำมาสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยขึ้น ในการที่จะนำมาศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ให้เกิดคุณภาพและสามารถสร้างเป็นมาตรฐานการจัดการที่ดีโดยการใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการเชิงระบบที่มีปัจจัยนำเข้าคือทรัพยากรการจัดการ 4M's ที่จะศึกษาถึงบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน การเงินและงบประมาณที่มีอยู่ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันรวมถึงการจัดการแข่งขันที่ดีเพื่อการบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ เพราะการจัดการทรัพยากรในการจัดการจะส่งผลให้เกิดการดำเนินการที่ดี ทำให้ผู้เข้าใช้บริการหรือทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสะดวกและพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันโดยมีกระบวนการจัดการกีฬาซึ่งประกอบไปด้วยการวางแผน การจัดการองค์กร การนำ และการประเมินผล ผู้วิจัยจึงสร้างเครื่องมือทั้งการสัมภาษณ์และแบบสอบถามในการสอบถามความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี

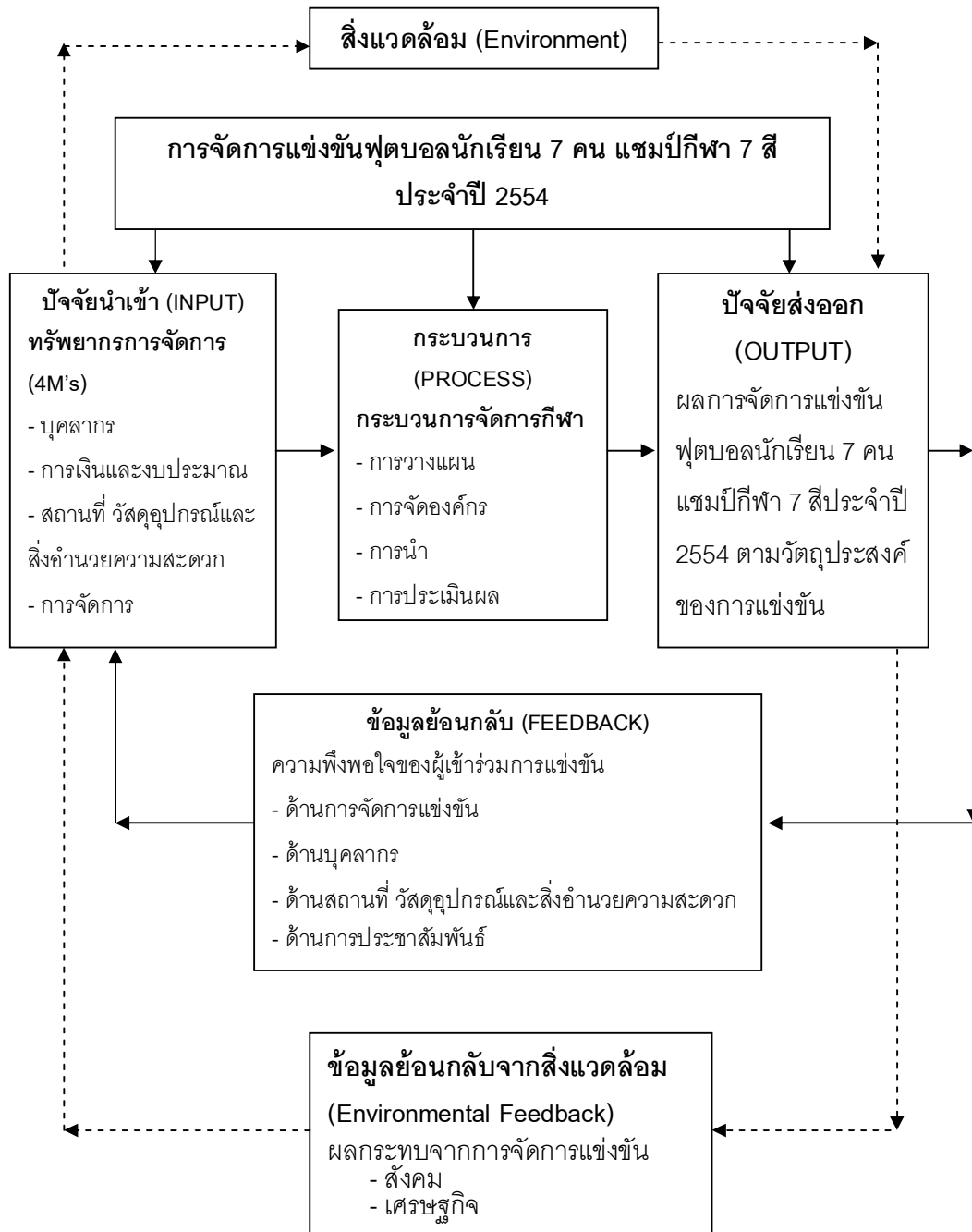
องค์ประกอบที่สำคัญอีกอย่างนั้นก็คือผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของบุคคล 4 กลุ่มด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขันเพื่อหาความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมการแข่งขันในด้านของการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ด้านบุคลากรที่คอยอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันในครั้งนี้ว่าเป็นอย่างไร อีกทั้งยังได้เพิ่มเติมในด้านของข้อมูลย้อนกลับทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลกระทบจากการแข่งขัน ในด้านของสังคมและเศรษฐกิจอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถนำมาปรับปรุงตลอดจนการเป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้องมีการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วย สิ่งนำเข้า (Input), กระบวนการ (Process), สิ่งส่งออก (Output) และข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี โดย **ปัจจัยนำเข้า** ก็คือทรัพยากรอันเป็น

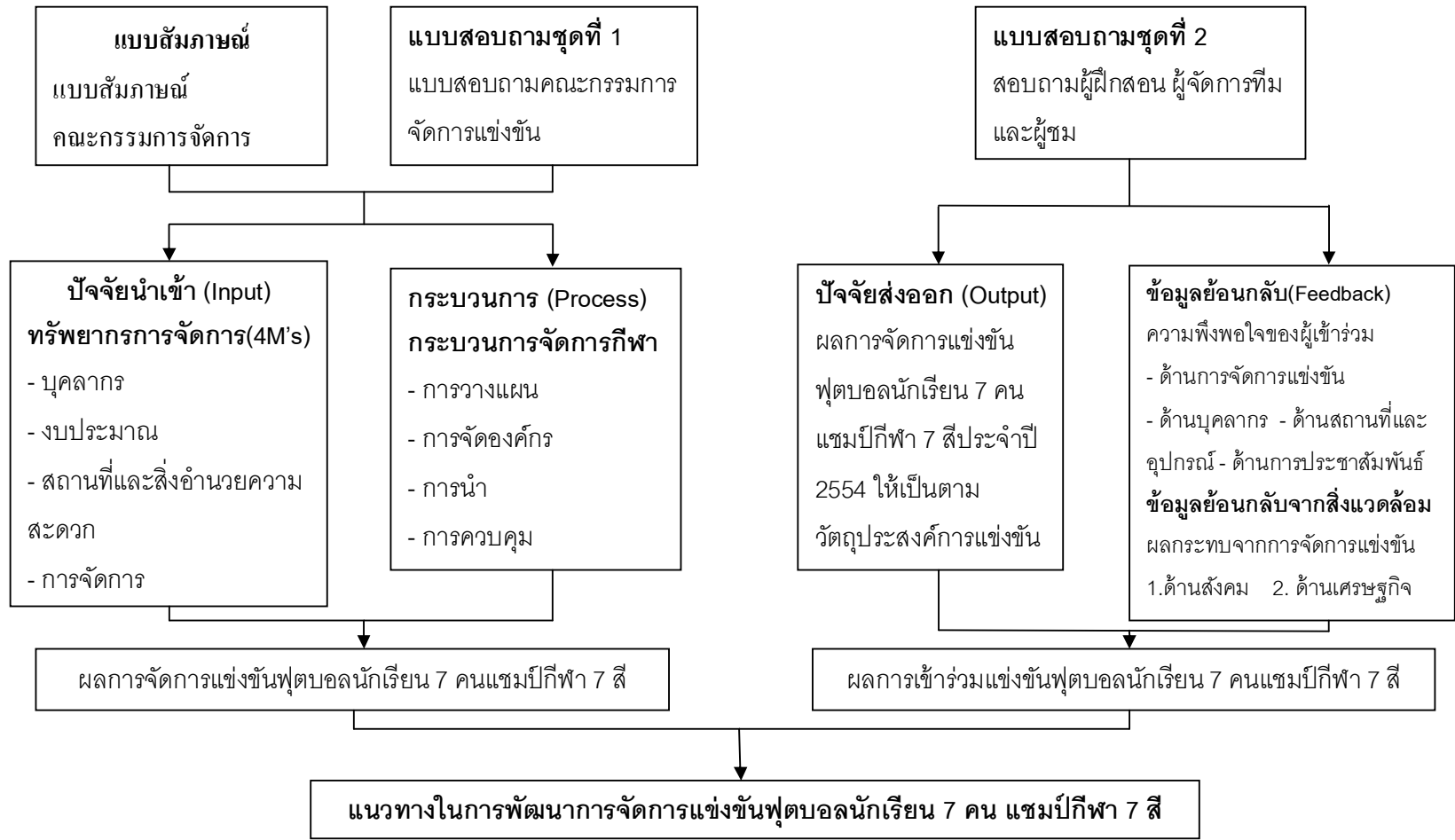


ปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการมีอยู่ 4 ประการ คือ 1. บุคลากร (Man) 2.การเงินและงบประมาณ (Money) 3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) 4. การจัดการ (Management) และนอกจากทรัพยากรในการบริหารแล้ว กระบวนการในการจัดการก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังที่ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ได้สรุปความจำเป็นของหลักในการบริหารจัดการกีฬาเอาไว้ 4 ประการ คือ 1.การวางแผน (Planning) 2.การจัดองค์กร (Organizing) 3.การนำ (Leading) 4.การประเมินผล (Evaluating) **ปัจจัย** **ส่งออก** ได้แก่ ผลการจัดการการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ซึ่งได้ใช้ **ข้อมูลย้อนกลับ**ของการจัดการแข่งขัน ได้แก่ ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สีและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันในครั้งนี้

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย



แผนภูมิที่ 2 กรอบในการดำเนินการวิจัย



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สีโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่เป็นตัวแทนของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม จากทั้งหมด 10 โรงเรียนที่ผ่านเข้ารอบ
3. ผู้ชมที่ไม่สามารถระบุจำนวนได้

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา แบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน กำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกเก็บข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่เป็นตัวแทนของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา ทั้งหมด 8 ท่าน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันโดยตรง
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมกำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกเก็บข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้จัดการทีมจากทีมที่ร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม ทีมละ 1 คน รวม 10 คน และผู้ฝึกสอนจากทีมที่ร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม ทีมละ 3 คน รวม 30 คน และเจ้าหน้าที่ทีม ทีมละ 1 คน รวม 10 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 50 คน
3. ผู้ชม เนื่องจากไม่สามารถระบุจำนวนประชากรที่ชัดเจนของผู้ชมได้ จึงต้องกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ สูตรสำหรับกรณีที่ไม่ทราบ

จำนวนประชากรที่แน่นอน โดยสัดส่วนของประชากรที่ทำการสู่มคือ 50% หรือ 0.5 และกำหนดค่าระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2548)

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) เป็นกลุ่มตัวอย่างของผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

$$n = \frac{Z^2 p (1-p)}{E^2}$$

โดย n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
Z แทน ค่าสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด  
(การวิจัยครั้งนี้กำหนด Z ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% คือ Z มีค่าเท่ากับ 1.96)  
E แทน ค่าคลาดเคลื่อนในการประมาณสัดส่วนประชากร  
(กำหนด E = 0.05)  
p แทน สัดส่วนของผู้ชม (กำหนด p = 0.5)

$$\text{แทนค่าในสูตร } n = \frac{[(1.96)^2 (0.5)(1-0.5)]}{0.05^2}$$

$$n = 384.16 \text{ หรือ } 385 \text{ ตัวอย่าง}$$

จะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 385 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูล โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชมของแต่ละทีม จากทั้ง 10 ทีม ออกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนทีมละ 40 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สีประจำปี 2554 โดยเครื่องมือในการวิจัยมี 3 ชุด ดังนี้

**ชุดที่ 1** แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันของคณะกรรมการจัดการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ตัวแทนสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา โดยแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการนำ
4. ด้านการประเมินผล

**ชุดที่ 2** แบบสอบถาม (ชุดที่ 1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ผู้ตอบแบบสอบถามคือคณะกรรมการจัดการแข่งขันซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ผู้แทนสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้แทนหรือบุคคลที่ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 แต่งตั้งและผู้แทนจากกรมพลศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการนำ
4. ด้านการประเมินผล

**ชุดที่ 3** แบบสอบถาม (ชุดที่ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขัน รวม 400 คน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. ด้านการจัดการแข่งขัน
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบจากการจัดการแข่งขันด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

โดยแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ระดับความคิดเห็นมีเกณฑ์คะแนนแต่ละอันดับ (Best, 1989) ดังนี้

ดีมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ดี	ให้คะแนนเป็น 3
พอใช้	ให้คะแนนเป็น 2
ควรปรับปรุง	ให้คะแนนเป็น 1

### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อทราบระบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี จากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทาง และข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาจากเอกสารแบบแผนของการจัดการแข่งขันในปีที่ผ่านมา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานำแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจข้างต้นมาปรับปรุงประยุกต์และสร้างแบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม

3. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาสร้างแบบสอบถาม และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอขออนุมัติหัวข้อและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเพื่อให้ได้ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนี (Index of Item – Objective Congruence : IOC) ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าดัชนีเท่ากับ 0.99

5. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ไปทดลองใช้ (Try Out) ดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 นำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันรายการฟุตบอลนักเรียนประเภท ก จำนวน 10 ชุด แบบสอบถามชุดที่ 2 นำไปทดลองใช้กับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 18 ปีประเภท ก จำนวน 30 ชุด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ความเที่ยงด้วยสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดเท่ากับ 0.93

6. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

7. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติและรายงานผลการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด ในระหว่างวันที่ 10 มกราคม 2555 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2555 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 8 สัปดาห์

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกเก็บข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันและผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และวิธีสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กับผู้ชมที่เข้าร่วมการแข่งขัน



เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนที่ต้องการโดยที่ โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย

โดยสนามที่เข้าไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่

1. สนามกีฬาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
2. สนามโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
3. สนามโรงเรียนอิสลามวิทยาลัย
4. สนามกีฬาศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง
5. สนามกีฬาบุญยะจินดา สโมสรตำรวจ
6. สนามเทพหัสดิน
7. เอสซีจี สเตเดียม

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. อาจารย์ทวีป อินทรแก้ว ผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย (28 กุมภาพันธ์ 2555)
2. ด.ต.มณฑิร ไม้สนธิ หัวหน้าหน่วยรักษาความปลอดภัย (28 กุมภาพันธ์ 2555)
3. อาจารย์ปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขัน (2 มีนาคม 2555)
4. นายชนากร นิราพาธ เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดการแข่งขัน ( 8 มีนาคม 2555)
5. นายปิยะพงษ์ โพธิ์สูง หัวหน้าฝ่ายจัดการแข่งขัน (12 มีนาคม 2555)
6. นายอดิสรณ์ พึ่งยา พิธีกรและผู้บรรยายเกมกีฬา (12 มีนาคม 2555)
7. นายเรืองเดช วิงวอน ผู้กำกับและดำเนินงาน (12 มีนาคม 2555)
8. นายภาคภูมิ จันทรไพโรจน์ เจ้าหน้าที่เทคนิคและผลิตรายการ (12 มีนาคม 2555)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1.การสัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเรียงเรียง ประเด็นตามกรอบแนวคิดการวิจัยและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จะนำมาถอดใจความสำคัญตามประเด็นเนื้อหา แล้วนำเสนอในลักษณะความเรียง

2.แบบสอบถามผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และนำเสนอรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหา

ร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาการดำเนินการแข่งขัน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวม ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของคะแนนแต่ละอันดับตามหลักของเบสท์ (Best, 1989) ดังนี้ดังนี้

คะแนน 3.50-4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการใน ระดับ “ดีมาก”

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการใน ระดับ “ดี”

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการใน ระดับ “พอใช้”

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการใน ระดับ “ควรปรับปรุง”

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถามของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

สัญลักษณ์และคำย่อที่ใช้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน  
ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน  
ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะกรรมการดำเนินการ		
สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7	5	62.50
บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7	1	12.50
สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	1	12.50
กรมพลศึกษา	1	12.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>
2. เพศ		
ชาย	8	100.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
3. อายุ		
40-50 ปี	6	75.00
มากกว่า 50 ปี	2	25.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	25.00
ปริญญาตรี	5	62.50
ปริญญาโท	1	12.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 เป็นบุคลากรของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาเป็นบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และบุคลากรของกรมพลศึกษา ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.50 คณะกรรมการจัดการแข่งขันทั้งหมดเป็นผู้ชาย ส่วนใหญ่อายุ 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 75.00 และอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมามีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็น ร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน  
แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและ  
งบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ แสดงดัง  
ตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 6

**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ  
แข่งขันของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี  
ประจำปี 2554

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน	N = 8		ผลการดำเนินงาน
	$\bar{x}$	S.D.	
ด้านบุคลากร	3.38	0.50	ดี
ด้านการเงินและงบประมาณ	3.25	0.50	ดี
ด้านสถานที่ วัสดุสำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.19	0.23	ดี
ด้านการจัดการ	3.29	0.19	ดี
<b>รวม</b>	<b>3.27</b>	<b>0.22</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันของ  
คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554  
โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.27 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับดีทั้งหมด คือด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านการจัดการ ค่าเฉลี่ย 3.29 ด้านการเงินและ  
งบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.25 และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก  
ค่าเฉลี่ย 3.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับ ภาระงานที่ได้รับ	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.13	0.64	ดี
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสาร ปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0)	0 (0)	3.63	0.52	ดีมาก
4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและ กระตือรือร้นในการทำงาน	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.38	0.74	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.38</b>	<b>0.50</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.38 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 3.63 และอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.38 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 3.13 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4** ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการเงินและงบประมาณ

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน ด้านการเงินและงบประมาณ	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. งบประมาณเพียงพอต่อการ ดำเนินงาน	2 (25.0)	5 (62.5)	0 (0)	1 (12.5)	3.00	0.93	ดี
2. ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย งบประมาณ	3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.2)	0 (0)	3.25	0.71	ดี
3. บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างละเอียด และถูกต้อง	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
<b>รวม</b>					<b>3.25</b>	<b>0.50</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.25 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียด และถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.25 และงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.00 ตามลำดับ



ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. จัดสถานที่ทำงานของแต่ละฝ่าย อย่างเป็นระบบ	2 (25.0)	4 (50.0)	2 (25.0)	0 (0)	3.00	0.76	ดี
2. ฝ่ายติดต่อประสานงานการ แข่งขัน	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0)	0 (0)	3.62	0.52	ดีมาก
3. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ กับความต้องการ	1 (12.5)	4 (50.0)	3 (37.5)	0 (0)	2.75	0.71	ดี
4. จัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ค้นหา ได้สะดวกและรวดเร็ว	1 (12.5)	7 (87.5)	0 (0)	0 (0)	3.13	0.35	ดี
5. สนามแข่งขัน และอุปกรณ์การ แข่งขันได้มาตรฐานระดับสากล	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.13	0.64	ดี
6. ความร่วมมือในการจัดการ แข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0)	0 (0)	3.25	0.46	ดี
7. ระบบรักษาความปลอดภัยในการ การแข่งขัน	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
8. สถานที่จอดรถบริเวณสนามมี อย่างเพียงพอ	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.13	0.64	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.19</b>	<b>0.23</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.19 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ฝ่ายติดต่อประสานงานการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.62 ระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ ค่าเฉลี่ย 3.25 จัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว สนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันได้มาตรฐานระดับสากล สถานที่จอดรถบริเวณสนามมีอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.13 และจัดสถานที่ทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 3.00 สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการ ค่าเฉลี่ย 2.75 ตามลำดับ

**ตารางที่ 6** ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดการ

ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
1. การให้ความร่วมมือของโรงเรียน ในกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายทำงานได้ ตามเป้าหมายที่วางไว้	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.13	0.64	ดี
3. การปฏิบัติงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
4. การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ผ่านสื่อต่าง ๆ	0 (0)	7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0)	2.87	0.35	ดี
5. การจัดหน่วยปฐมพยาบาล ประจำแต่ละสนาม	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
6. ระบบรักษาความปลอดภัยใน การแข่งขัน	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
7. การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการแข่งขันครั้ง ต่อไป	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.29</b>	<b>0.19</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.29 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก คือระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การให้ความร่วมมือของโรงเรียนในกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และการจัดหน่วยปฐมพยาบาลประจำแต่ละสนาม การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดหน่วยปฐมพยาบาลประจำแต่ละสนามและการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.38 ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายทำงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ค่าเฉลี่ย 3.13 และการประชาสัมพันธ์การแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.87 ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554**

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ และด้านการประเมินผล แสดงดังตารางที่ 7 ถึงตารางที่ 11

**ตารางที่ 7** แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

กระบวนการจัดการแข่งขัน	N = 8		ผลการดำเนินงาน
	$\bar{x}$	S.D.	
ด้านการวางแผน	3.47	0.34	ดี
ด้านการจัดองค์กร	3.38	0.38	ดี
ด้านการนำ	3.46	0.57	ดี
ด้านการประเมินผล	3.50	0.32	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>3.45</b>	<b>0.29</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.45 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นที่อยู่ในระดับดีมาก คือด้านการประเมินผล ค่าเฉลี่ย 3.50 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี คือด้านการวางแผน ค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านการชี้แนะ ค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านการจัดองค์กร ค่าเฉลี่ย 3.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการวางแผน

กระบวนการจัดการแข่งขัน ด้านการวางแผน	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
1. มีแผนงานที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายของ องค์กร	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0)	0 (0)	3.63	0.52	ดีมาก
2. การกำหนดแผนระยะสั้น และ แผนระยะยาว	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0)	0 (0)	3.25	0.46	ดี
3. การปฏิบัติงานตามแผนงานโดย จัดลำดับความสำคัญของงาน	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0)	0 (0)	3.25	0.46	ดี
4. คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0)	0 (0)	3.75	0.46	ดีมาก
<b>รวม</b>					<b>3.47</b>	<b>0.34</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.47 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม ค่าเฉลี่ย 3.75 มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายขององค์กร ค่าเฉลี่ย 3.63 และอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว การปฏิบัติงานตามแผนงานโดยจัดลำดับความสำคัญของงาน ค่าเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

**ตารางที่ 9** ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดองค์กร

กระบวนการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดองค์กร	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. จัดทำโครงสร้างแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
2. ผู้บริหารแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
3. กำหนดขอบเขตงานของแต่ละ ฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0)	0 (0)	3.25	0.46	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.38</b>	<b>0.38</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.38 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ จัดทำโครงสร้างแผนงานโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้บริหารแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.38 กำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการนำ

กระบวนการจัดการแข่งขัน ด้านการนำ	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. ผู้ควบคุมงานมอบหมายงานให้ ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.38	0.74	ดี
2. มอบหมายงานโดยคำนึงถึง ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0)	3.50	0.76	ดีมาก
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความสามารถในงานที่ตนเอง รับผิดชอบ และสามารถให้ ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0)	0 (0)	3.75	0.46	ดีมาก
4. สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะ หน้าได้	3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0)	3.25	0.71	ดี
5. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงาน ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0)	3.38	0.74	ดี
6. รับฟังข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง แก้ไข	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
<b>รวม</b>					<b>3.46</b>	<b>0.57</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.46 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในงานที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.75 การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน รับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้ควบคุมงานมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานซักถามและแสดงความคิดเห็น ค่าเฉลี่ย 3.38 สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ ค่าเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประเมินผล

กระบวนการจัดการแข่งขัน ด้านการประเมินผล	ระดับผลการดำเนินงาน				$\bar{x}$	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
2. ผลการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0)	0 (0)	3.50	0.54	ดีมาก
3. ผลการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจ ผู้บริหาร	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรตามระยะเวลาที่ กำหนด	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0)	0 (0)	3.38	0.52	ดี
5. สรุปผลการประเมินและเสนอ แนวทางพัฒนาการแข่งขันต่อไป	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0)	0 (0)	3.75	0.46	ดีมาก
	<b>รวม</b>				<b>3.50</b>	<b>0.32</b>	<b>ดีมาก</b>

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.50 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สรุปผลการประเมินและเสนอแนวทางพัฒนาการแข่งขันต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.75 มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ผลการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจผู้บริหาร ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเฉลี่ย 3.38 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเชิงปริมาณจากการตอบแบบสอบถามของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน  
เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ชมการแข่งขัน  
ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 แสดงดังตารางที่ 12



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง										
	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		เจ้าหน้าที่ทีม		ผู้ชม		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เพศ											
ชาย	10	2.22	30	6.67	9	2.00	297	66.00	346	76.89	
หญิง	0	0.00	0	0.00	1	0.22	103	22.89	104	23.11	
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>30</b>	<b>6.67</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>400</b>	<b>88.89</b>	<b>450</b>	<b>100.00</b>	
2. อายุ											
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0.00	7	1.56	2	0.44	224	49.78	233	51.78	
20-30 ปี	0	0.00	3	0.67	8	1.78	73	16.22	84	18.67	
30-40 ปี	0	0.00	8	1.78	0	0.00	40	8.89	48	10.67	
40-50 ปี	4	0.89	9	2.00	0	0.00	43	9.56	56	12.44	
มากกว่า 50 ปี	6	1.33	3	0.67	0	0.00	20	4.44	29	6.44	
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>30</b>	<b>6.67</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>400</b>	<b>88.89</b>	<b>450</b>	<b>100.00</b>	

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง										
	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		เจ้าหน้าที่ทีม		ผู้ชม		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3. ระดับการศึกษา											
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	6	1.33	4	0.89	258	57.33	268	59.56	
ปริญญาตรี	7	1.56	22	4.89	6	1.33	115	25.56	150	33.33	
ปริญญาโท	2	0.44	2	0.44	0	0.00	17	3.78	21	4.67	
ปริญญาเอก	1	0.22	0	0.00	0	0.00	10	2.22	11	2.44	
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>30</b>	<b>6.67</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>400</b>	<b>88.89</b>	<b>450</b>	<b>100.00</b>	
4. การเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน											
แชมป์กีฬา 7 สี											
เคย*	7	1.56	17	3.78	4	0.89	80	17.78	108	24.00	
ไม่เคย	3	0.67	13	2.89	6	1.33	320	71.11	342	76.00	
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>30</b>	<b>6.67</b>	<b>10</b>	<b>2.22</b>	<b>400</b>	<b>88.89</b>	<b>450</b>	<b>100.00</b>	

\*ดูข้อ 5

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง									
	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		เจ้าหน้าที่ทีม		ผู้ชม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. จำนวนครั้งที่เคยการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล										
นักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี										
1-2 ครั้ง	4	3.70	11	10.19	3	2.78	56	51.85	74	68.52
3-4 ครั้ง	2	1.85	4	3.70	1	0.93	18	16.67	25	23.15
5 ครั้ง ขึ้นไป	1	0.93	2	1.85	0	0.00	6	5.56	9	8.33
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>6.48</b>	<b>17</b>	<b>15.74</b>	<b>4</b>	<b>3.70</b>	<b>80</b>	<b>74.07</b>	<b>108</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 12 แสดงว่าโดยรวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.89 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 23.11 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.78 รองลงมาอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.89 และอายุ 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.44 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 59.56 รองลงมา มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 33.33 และมีระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.67 ตามลำดับ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี คิดเป็นร้อยละ 76.00 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.52 รองลงมาคือ 3-4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.15 และ 5 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 8.33 ตามลำดับ

## **ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังแสดงในตารางที่ 13 ถึงตารางที่ 17

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม

ความพึงพอใจ	N = 450		ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{x}$	S.D.	
ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน	3.01	0.48	ดี
ด้านบุคลากร	2.98	0.51	ดี
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.99	0.51	ดี
ด้านการประชาสัมพันธ์	2.96	0.57	ดี
<b>รวม</b>	<b>2.99</b>	<b>0.44</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.99 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีทั้งหมด คือด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.01 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 2.99 ด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 2.98 และด้านการประชาสัมพันธ์ค่าเฉลี่ย 2.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินการ จัดการแข่งขัน	ระดับความพึงพอใจ				$\bar{x}$	S.D.	ความ พึงพอใจ
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความ เหมาะสม	89 (19.8)	303 (67.3)	54 (12.0)	4 (0.9)	3.06	0.59	ดี
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันมี ความเป็นมาตรฐานสากล	86 (19.1)	270 (60.0)	92 (20.4)	2 (0.4)	2.98	0.64	ดี
3. ช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่	77 (17.1)	264 (58.7)	95 (21.1)	14 (3.1)	2.90	0.71	ดี
4. มีการประสานงานกับโรงเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี	120 (26.7)	242 (53.8)	88 (19.6)	0 (0)	3.07	0.68	ดี
5. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการ แข่งขันในครั้งนี้มาเป็นอย่างดี	123 (27.3)	242 (53.8)	78 (17.3)	7 (1.6)	3.07	0.71	ดี
6. มาตรการรักษาความปลอดภัย ช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการ แข่งขัน และหลังการแข่งขันมี ประสิทธิภาพ	98 (21.8)	252 (56.0)	94 (20.9)	6 (1.3)	2.98	0.69	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.01</b>	<b>0.48</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 14 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.01 และในรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้มีการประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน ในครั้งนี้มาเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.07 โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.06 รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล มาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.98 ช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ ค่าเฉลี่ย 2.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร

ความพึงพอใจ ด้านบุคลากร	ระดับความพึงพอใจ				$\bar{x}$	S.D.	ความ พึงพอใจ
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมี ความรู้ความสามารถ	120 (26.7)	259 (57.6)	71 (15.8)	0 (0)	3.11	0.64	ดี
2. ผู้ติดต่อประสานงานการแข่งขัน ให้ความรู้และอธิบายได้เข้าใจ	108 (24.0)	252 (56.0)	88 (19.6)	2 (0.4)	3.04	0.67	ดี
3. การอำนวยความสะดวกของ เจ้าหน้าที่สนาม	101 (22.4)	234 (52.0)	110 (24.4)	5 (1.1)	2.96	0.72	ดี
4. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	106 (23.6)	272 (60.4)	70 (15.6)	2 (0.4)	3.07	0.64	ดี
5. ผู้ตัดสินปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ	104 (23.1)	174 (38.7)	134 (29.8)	38 (8.4)	2.76	0.90	ดี
6. มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	78 (17.3)	267 (59.3)	100 (22.2)	5 (1.1)	2.93	0.66	ดี
7. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	100 (22.2)	253 (56.2)	90 (20)	7 (1.6)	2.99	0.70	ดี
8. มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	95 (21.1)	257 (57.1)	92 (20.4)	6 (1.3)	2.98	0.69	ดี
<b>รวม</b>					<b>2.98</b>	<b>0.51</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 15 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.98 และในรายข้อ อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ย 3.11 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.07 ผู้ติดต่อประสานงานการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้เข้าใจ ค่าเฉลี่ย 3.04 มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.99 มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.98 มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.93 และผู้ตัดสินปฏิบัติงานอย่างยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความพึงพอใจ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความพึงพอใจ				$\bar{x}$	S.D.	ความ พึงพอใจ
	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. สนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	125 (27.8)	272 (60.4)	47 (10.4)	6 (1.3)	3.15	0.64	ดี
2. สถานที่ใช้ในการแข่งขัน เพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม	136 (30.2)	251 (55.8)	55 (12.2)	8 (1.8)	3.14	0.69	ดี
3. สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก	141 (31.3)	229 (50.9)	78 (17.3)	2 (0.4)	3.13	0.70	ดี
4. มาตรฐาน ความพร้อม และ สภาพแวดล้อมของสนามกีฬา	116 (25.8)	236 (52.4)	83 (18.4)	15 (3.3)	3.01	0.76	ดี
5. สถานที่บริการอาหารและ เครื่องดื่มเพียงพอ	67 (14.9)	198 (44.0)	163 (36.2)	22 (4.9)	2.69	0.78	ดี
6. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการ ทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม	73 (16.2)	230 (51.1)	139 (30.9)	8 (1.8)	2.82	0.71	ดี
<b>รวม</b>					<b>2.99</b>	<b>0.51</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 16 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.99 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.15 สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม ค่าเฉลี่ย 3.14 สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชนเดินทางสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.13 มาตรฐาน ความพร้อม และสภาพแวดล้อมของสนามกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.01 สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ค่าเฉลี่ย 2.82 สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.69 ตามลำดับ



ตารางที่ 17 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประชาสัมพันธ์

ความพึงพอใจ ด้านการประชาสัมพันธ์	ระดับความพึงพอใจ				$\bar{x}$	S.D.	ความ พึงพอใจ
	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง			
1. การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย	109 (24.2)	258 (57.3)	75 (16.7)	8 (1.8)	3.04	0.69	ดี
2. มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการ จัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบ สนาม	99 (22.0)	225 (50.0)	100 (22.2)	26 (5.8)	2.88	0.81	ดี
3. การรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ ประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน	91 (20.2)	236 (52.4)	108 (24.0)	15 (3.3)	2.90	0.75	ดี
4. มีสื่อมวลชนรายงานข่าวการ แข่งขัน	115 (25.6)	230 (51.1)	100 (22.2)	5 (1.1)	3.01	0.72	ดี
5. การรับทราบข่าวสาร ความ เคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขัน	116 (25.8)	220 (48.9)	103 (22.9)	11 (2.4)	2.98	0.77	ดี
<b>รวม</b>					<b>2.96</b>	<b>0.57</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 17 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.96 และในรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การประชาสัมพันธ์การแข่งขันหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย ค่าเฉลี่ย 3.04 การมีสื่อมวลชนรายงานข่าวการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.01 การรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.98 การรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.90 และการมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนาม ค่าเฉลี่ย 2.88 ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน และผลกระทบด้าน  
สังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานจัดการแข่งขันและผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผลการดำเนินงาน ด้านผลกระทบด้านสังคม และด้านผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ดังแสดงในตารางที่ 18 ถึงตารางที่ 21

**ตารางที่ 18** แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการแข่งขัน และผลกระทบด้านสังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน	N = 450		ความคิดเห็น
	$\bar{x}$	S.D.	
ผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน	3.30	0.43	ดี
ผลกระทบด้านสังคม	3.28	0.45	ดี
ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ	3.13	0.47	ดี
<b>รวม</b>	<b>3.23</b>	<b>0.39</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการแข่งขัน และผลกระทบด้านสังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.23 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีทั้งหมด คือ ด้านผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านผลกระทบด้านสังคม ค่าเฉลี่ย 3.28 และด้านผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ค่าเฉลี่ย 3.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ผลการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				$\bar{x}$	S.D.	ความคิดเห็น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
1. ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล	179 (39.8)	257 (57.1)	14 (3.1)	0 (0)	3.37	0.54	ดี
2. การแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	147 (32.7)	249 (55.3)	51 (11.3)	3 (0.7)	3.20	0.65	ดี
3. ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น	160 (35.6)	244 (54.2)	45 (10.0)	1 (0.2)	3.25	0.63	ดี
4. สามารถพัฒนาความสามารถของเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้	175 (38.9)	238 (52.9)	34 (7.6)	3 (0.7)	3.30	0.63	ดี
5. ช่วยให้เยาวชนพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ	166 (36.9)	252 (56.0)	28 (6.2)	4 (0.9)	3.29	0.62	ดี
6. พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น	157 (34.9)	252 (56.0)	41 (9.1)	0 (0)	3.26	0.61	ดี
7. เป็นการสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน	191 (42.4)	226 (50.2)	32 (7.1)	1 (0.2)	3.35	0.62	ดี
8. ช่วยให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	191 (42.4)	230 (51.1)	29 (6.4)	0 (0)	3.36	0.60	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.30</b>	<b>0.43</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 19 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.30 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ย 3.37 ช่วยให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.36 เป็นการสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน ค่าเฉลี่ย 3.35 สามารถพัฒนาความสามารถของเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ ค่าเฉลี่ย 3.30 ช่วยให้เยาวชนพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.29 พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.26 ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.25การแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ค่าเฉลี่ย 3.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสังคม

ผลกระทบด้านสังคม	ระดับความคิดเห็น				$\bar{x}$	S.D.	ความคิดเห็น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนในแต่ละสถาบัน	168 (37.3)	253 (56.2)	25 (5.6)	4 (0.9)	3.30	0.61	ดี
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน	182 (40.4)	238 (52.9)	24 (5.3)	6 (1.3)	3.32	0.64	ดี
3. สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วม	189 (42.0)	216 (48.0)	42 (9.3)	3 (0.7)	3.31	0.67	ดี
4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรในการจัดการแข่งขัน	155 (34.4)	243 (54.0)	48 (10.7)	4 (0.9)	3.22	0.66	ดี
5. สร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ	189 (42.0)	229 (50.9)	27 (6.0)	5 (1.1)	3.34	0.64	ดี
6. พัฒนาสถาบันครอบครัว	142 (31.6)	245 (54.4)	56 (12.4)	7 (1.6)	3.16	0.69	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.28</b>	<b>0.45</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 20 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.28 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.34 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.32 สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วม ค่าเฉลี่ย 3.31 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนในแต่ละสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.30 ความร่วมมือระหว่างองค์กรในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.22 และการพัฒนาสถาบันครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.16 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านเศรษฐกิจ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ	ระดับความคิดเห็น				$\bar{x}$	S.D.	ความคิดเห็น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง			
1. สร้างกลุ่มผู้สนับสนุนให้แก่โรงเรียน	126 (28.0)	285 (63.3)	33 (7.3)	6 (1.3)	3.18	0.61	ดี
2. ประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน	130 (28.9)	255 (56.7)	62 (13.8)	3 (0.7)	3.14	0.66	ดี
3. สร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชนและโอกาสในการพัฒนาสู่อาชีพ	105 (23.3)	296 (65.8)	47 (10.4)	2 (0.4)	3.12	0.59	ดี
4. การกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสถานที่จัดการแข่งขัน	123 (27.3)	256 (56.9)	70 (15.6)	1 (0.2)	3.11	0.65	ดี
5. ธุรกิจทางการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น	126 (28.0)	245 (54.4)	77 (17.1)	2 (0.4)	3.10	0.68	ดี
<b>รวม</b>					<b>3.13</b>	<b>0.47</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 21 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.13 และในรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สร้างกลุ่มผู้สนับสนุนให้แก่โรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.18 ประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.14 สร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชนและโอกาสในการพัฒนาสู่อาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.12 การกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสถานที่จัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.11 และธุรกิจทางการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.10 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขัน ได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะสรุปโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ควรจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ไม่ซ้อนกับการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ประเภท ก. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2. ควรจัดการแข่งขันที่สนามของโรงเรียนอื่นด้วย เพื่อความหลากหลาย และความสะดวกในการเดินทาง เช่น โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ซึ่งสามารถเดินทางด้วยรถไฟฟ้า BTS ได้

3. ควรจัดการแข่งขันช่วงต้นของภาคเรียนที่ 1 เพราะนักเรียนต้องเตรียมตัวอ่านหนังสือเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

4. อาจจัดการแข่งขันโดยแบ่งเป็นภูมิภาคแล้วนำทีมที่ชนะเลิศของแต่ละภูมิภาคมาแข่งขันกัน ซึ่งจะทำให้การแข่งขันสนุกมากขึ้น

5. ควรจัดการแข่งขันช่วงเย็นเนื่องจากอากาศร้อน

6. ควรจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ระหว่างพักแข่งขัน เพื่อเพิ่มความสนุกสนาน

7. ควรจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี

8. ควรให้โรงเรียนต่างจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันด้วย

9. ควรมีการแข่งขันกีฬาประเภทอื่นด้วยนอกจากฟุตบอล

10. ควรปรับปรุงสนามแข่งขัน เพราะบางสนามยังไม่ได้มาตรฐาน หินเยอะ สนามขรุขระ หญ้าน้อย

11. ควรจัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในบริเวณสนามแข่งขันอย่างเพียงพอ

12. ฝึกอบรมพัฒนาผู้ตัดสินให้ตัดสินการแข่งขันอย่างมีมาตรฐาน เป็นกลาง อดทนต่อแรงกดดันได้

13. ควรมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมากขึ้น

14. ควรมีมาตรการควบคุมกองเชียร์ให้แสดงพฤติกรรมต่อนักฟุตบอลอย่างสุภาพ ไม่พุดหยาบคาย มีน้ำใจนักกีฬา และควรปรับแก้กับโรงเรียนที่ก่อการทะเลาะวิวาท

15. ควรเชิญนักแสดงเข้าชมการแข่งขันด้วย เพื่อดึงดูดความสนใจ

16. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนการแข่งขันมากขึ้น

17. ควรเพิ่มเงินรางวัลให้กับทีมที่ชนะเลิศ

18. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มากขึ้น เช่น ประชาสัมพันธ์ทุกนัด การแข่งขัน และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น

### **ส่วนที่ 3 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554**

ข้อมูลเชิงคุณภาพได้จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่เป็นตัวแทนสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สยามสปอร์ตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา ทั้งหมด 8 ท่าน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันโดยตรง โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกเก็บข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ดังนี้

#### **1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554**

##### **1.1 ด้านบุคลากร**

บุคลากรซึ่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานไม่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ดีเนื่องจากเป็นชุดเดิมที่ทำงานด้วยกันมาตลอด มีความเข้าใจกันเป็นอย่างดี ทุกคนอยากทำงานด้วยกัน มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายเนื่องจากเป็นมืออาชีพ มีความพร้อม มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับภาระงาน หากเกิดปัญหาในการทำงานก็จะนำมาปรึกษาหารือกัน หากทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเต็มที่

##### **1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ**

งบประมาณทั้งหมดเป็นของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ซึ่งเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการแข่งขัน ค่าตอบแทนบุคลากรมีความสมเหตุสมผล มีการบันทึกค่าใช้จ่าย

งบประมาณในส่วนที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบการใช้จ่ายโดยการเบิกจ่ายต้องมีใบเสร็จรับเงิน เป็นหลักฐาน มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณว่าหากต้องการจัดการแข่งขันให้ ยิ่งใหญ่ ต้องเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น

### 1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันมีความ เหมาะสม เพียงพอ ดูแลความปลอดภัยง่าย ส่วนสิ่งอำนวยความสะดวกขึ้นอยู่กับสนามของแต่ละ โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพ แต่โดยภาพรวมถือว่าดี ซึ่งจะมีอาจารย์หรือนักเรียนมาคอยให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้ตลอดการจัดการแข่งขัน แต่หากเป็นสนามกลางก็อาจต้อง ประสานงานกับทางกรุงเทพมหานคร หรือเจ้าของสนามซึ่งมีความยุ่งยากเล็กน้อย และมี ข้อเสนอแนะคือบางโรงเรียนมีสถานที่จอดรถน้อยไป

### 1.4 ด้านการจัดการ

ในการดำเนินการจัดการแข่งขันในแต่ละปีมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน รวมถึงข้อมูล ต่าง ๆ โดยการสำรวจก่อนแล้วจึงวางแผน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนว่าใครทำหน้าที่ อะไร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยฝ่ายที่ทำหน้าที่ประเมินและตรวจสอบ โดย พิจารณาว่าบุคลากรแต่ละคนแต่ละฝ่ายปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างไร

## 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

### 2.1 ด้านการวางแผน

การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานที่ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของ หน่วยงาน กล่าวคือวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขันคือเพื่อการส่งเสริมนักเรียนหรือ เยาวชนไทยให้มีรายการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อเป็นการกระตุ้นและ ปลุกฝังให้เยาวชนรักกีฬา ได้ออกกำลังกายและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อาจเข้าร่วมแข่งขัน หรือเป็น กองเชียร์ ซึ่งโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขัน มีผู้ชมจำนวนมากจากหลายโรงเรียน



และนักเรียนหลายคนเข้าร่วมแข่งขันรายการนี้แล้วประสบความสำเร็จเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับประเทศ

## 2.2 ด้านการจัดองค์การ

การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานถือว่ามีความคลอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละตำแหน่งมีความเหมาะสมชัดเจน แต่ละคนก็จะมีผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างดี ทำงานเป็นทีมประสานกันดีมาก มีกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันประสานงานตลอด

## 2.3 ด้านการนำ

การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับหน้าที่ของแต่ละคน โดยพิจารณาจากความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์ การสั่งงานต้องมีความจริงจัง เอาจริงเอาจัง ประสานงานกันตลอด จึงสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

## 2.4 ด้านการประเมินผล

องค์กรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้งที่ผ่านมา ทางฝ่ายจัดการแข่งขันจะสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง โดยการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี ซึ่งการประเมินผลจะพิจารณาถึงจุดเด่นของการจัดการแข่งขัน ข้อควรปรับปรุง ข้อผิดพลาด เป็นต้น แล้วนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันต่อไป

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ 1) คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จำนวน 4 ฝ่าย ได้แก่ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา รวมทั้งสิ้น 8 คน 2) ผู้จัดการทีม 10 ทีม ทีมละ 1 คน รวม 10 คน ผู้ฝึกสอน 10 ทีม ทีมละ 3 คน รวม 30 คน เจ้าหน้าที่ทีม 10 ทีม ทีมละ 1 คน รวม 10 คน และผู้ชม 400 คน รวมทั้งสิ้น 450 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จำนวน 4 ฝ่าย ได้แก่ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมพลศึกษา ฝ่ายละ 2 คน

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และได้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

### สรุปผลการวิจัย

#### 1. ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ร้อยละ 62.50 โดยเป็นบุคลากรชายทั้งหมด ร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่อายุ 30-40 ปี ร้อยละ 75.00 ซึ่งมีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 62.50

กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย ร้อยละ 76.89 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีเป็นจำนวนมาก

ที่สุด ร้อยละ 52.22 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.00 ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี คิดเป็นร้อยละ 76.00 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.52

## 2. ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีทั้งหมด คือด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.38 ด้านการจัดการ ค่าเฉลี่ย 3.29 ด้านการเงินและงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.25 และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.19

### 2.1 ด้านบุคลากร

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก คือบุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 3.63 และอยู่ในระดับดี คือบุคลากรมีความรู้ความสามารถและเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.38 และบุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 3.13

### 2.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก คือบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี คือความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.25 และงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.00

## 2.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก คือ ฝ่ายติดต่อประสานงานการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.62 และระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี คือ ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ ค่าเฉลี่ย 3.25 จัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว สนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันได้มาตรฐานระดับสากล และสถานที่จอดรถบริเวณสนามมีอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.13 จัดสถานที่ทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 3.00 และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการ ค่าเฉลี่ย 2.75

## 2.4 ด้านการจัดการ

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี ได้แก่ การให้ความร่วมมือของโรงเรียนในกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดหน่วยปฐมพยาบาลประจำแต่ละสนาม และการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.38 ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายทำงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ค่าเฉลี่ย 3.13 และการประชาสัมพันธ์การแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.87

## 3. ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมากคือด้านการประเมินผล ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี คือด้านการวางแผน ค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านการนำ ค่าเฉลี่ย 3.46 และด้านการจัดองค์การ ค่าเฉลี่ย 3.38

### 3.1 ด้านการวางแผน

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม ค่าเฉลี่ย 3.75 และมีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายขององค์กร ค่าเฉลี่ย 3.63 และอยู่ในระดับดี ได้แก่ การ กำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว และการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยจัดลำดับความสำคัญ ของงาน ค่าเฉลี่ย 3.25

### 3.2 ด้านการจัดองค์กร

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.38 และในรายชื่ออยู่ใน ระดับดีมาก ได้แก่ จัดทำโครงสร้างแผนงานโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.50 และ อยู่ในระดับดี ได้แก่ ผู้บริหารแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.38 และกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.25

### 3.3 ด้านการนำ

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์ กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในงานที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็น อย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.75 และมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน และรับฟัง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี ได้แก่ ผู้ควบคุมงานมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานซักถาม และแสดงความคิดเห็น ค่าเฉลี่ย 3.38 และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ ค่าเฉลี่ย 3.25

### 3.4 ด้านการประเมินผล

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่ออยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ สรุปผลการประเมินและเสนอแนวทางการแข่งขันต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.75 และมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ค่าเฉลี่ย 3.50 และอยู่ในระดับดี ได้แก่ ผลการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจผู้บริหาร และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเฉลี่ย 3.38

## 4. ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีทั้งหมด คือ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.01 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 2.99 ด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 2.98 และด้านการประชาสัมพันธ์ค่าเฉลี่ย 2.96

### 4.1 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ มีการประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี และมีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.07 โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.06 รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล และมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.98 และช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ ค่าเฉลี่ย 2.90

### 4.2 ด้านบุคลากร

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ บุคลากร

ในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ย 3.11 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.07 ผู้ติดต่อประสานงานการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้เข้าใจ ค่าเฉลี่ย 3.04 มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.99 มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.93 ผู้ตัดสินปฏิบัติงานอย่างยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.76

#### 4.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ สนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.15 สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม ค่าเฉลี่ย 3.14 สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.13 มาตรฐาน ความพร้อม และสภาพแวดล้อมของสนามกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.01 สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ค่าเฉลี่ย 2.82 และสถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.69

#### 4.4 ด้านการประชาสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ การประชาสัมพันธ์การแข่งขันหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย ค่าเฉลี่ย 3.04 มีสื่อมวลชนลงรายงานข่าวการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.01 การรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.98 การรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.90 และมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนาม ค่าเฉลี่ย 2.88

### 5. ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการแข่งขัน และผลกระทบด้านสังคมและเศรษฐกิจจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 พบว่าโดยรวมอยู่

ในระดับดี และรายด้านพบว่าอยู่ในระดับดีทั้งหมด คือ ด้านผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านผลกระทบด้านสังคม ค่าเฉลี่ย 3.28 และ ด้านผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ค่าเฉลี่ย 3.13

## 5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ย 3.37 ช่วยให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.36 เป็นการสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน ค่าเฉลี่ย 3.35 สามารถพัฒนาความสามารถของเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ ค่าเฉลี่ย 3.30 ช่วยให้เยาวชนพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.29 พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.26 ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.25 และการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ค่าเฉลี่ย 3.20

## 5.2 ความคิดเห็นต่อผลกระทบของการจัดการแข่งขัน

5.2.1 **ด้านสังคม** กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ สร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.37 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.32 สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วม ค่าเฉลี่ย 3.31 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนในแต่ละสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.30 ความร่วมมือระหว่างองค์กรในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.22 และพัฒนาสถาบันครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.26

5.2.2 **ด้านเศรษฐกิจ** กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่สถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.18 ประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.14 สร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชนและโอกาสในการพัฒนาสู่อาชีพ ค่าเฉลี่ย 3.12 การกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสถานที่จัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.11 และธุรกิจทางการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.10



## อภิปรายผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ว่า เพื่อศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 และจากผลการวิจัยพบประเด็นสำคัญดังนี้

### 1. ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

#### 1.1 ด้านบุคลากร

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องบุคลากรมีความรู้ความสามารถและเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย, บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน และบุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งให้ข้อมูลว่าส่วนใหญ่ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ต้องรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการทำงาน จำนวนผู้ปฏิบัติงานเพียงพอกับภาระงาน ยกตัวอย่างเช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า “คณะกรรมการจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นชุดเดิมตลอด มีความเข้าใจกันเป็นอย่างดี มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้น ทุกคนอยากทำงานด้วยกัน จำนวนผู้ปฏิบัติงานเพียงพอ” และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขัน (ปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ, สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า “บุคลากรที่คัดเลือกมาปฏิบัติงานต้องเป็นคนรักกีฬา ชอบดู ชอบเล่นกีฬา หรือพิจารณาจากคนที่มีความสามารถหรือถนัดในด้านใดก็จะให้งานไปรับผิดชอบ แต่ละหน้าที่มีความเหมาะสมชัดเจน” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าหากต้องการที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ควรจะมีการฝึกอบรมบุคลากรด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญมากขึ้น ซึ่งมีความสำคัญมาก ดังคำกล่าวของ น้อม สังข์ทอง (2550) ที่กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาต้องมีบุคลากรทางด้านเทคนิคที่ความรู้หรือมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและการกีฬา เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เป็นกรรมการผู้ตัดสิน เป็นต้น และมีบุคลากรทั่วไปที่มีความรู้ในการบริหารและการจัดการเฉพาะด้าน เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันในฝ่าย

ต่าง ๆ เช่น ฝ่ายพิธีการ ฝ่ายประเมินผล ซึ่งต้องบุคลากรทั้ง 2 กลุ่มจำนวนเพียงพอ และต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องของการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นอย่างดี (ถ้าไม่มีความรู้ก็ควรจัดฝึกอบรม) และต้องมีความตั้งใจ กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือ เช่นเดียวกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2535) ที่กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น เช่นเดียวกับ บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วมเพื่อให้เกิดผลตามความมุ่งหมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน

## 1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องบันทึกค่าใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ และงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน อยู่ในระดับดี ซึ่งจากการศึกษาของผู้วิจัยพบว่า งบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนี้ได้รับจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 เพียงแห่งเดียว ซึ่งมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งให้ข้อมูลว่าส่วนใหญ่งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และเหมาะสมต่อการดำเนินงาน ยกตัวอย่างเช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า ได้กล่าวว่า “ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดตั้งแต่การแข่งขันครั้งที่ 6 เป็นต้นมา งบประมาณไม่ค่อยได้ใช้อะไรมากนัก แต่ถ้าไม่เพียงพอก็จะทำเรื่องเบิกกับทางสถานีโทรทัศน์ มีการบันทึกค่าใช้จ่ายงบประมาณในส่วนที่ต้องรับผิดชอบ” และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขัน (ปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ, สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า “เมื่อได้งบประมาณมาก็นำมาจัดสรรให้เพียงพอ มีการบันทึกค่าใช้จ่ายโดยการเบิกจ่ายต้องมีใบเสร็จรับเงิน” นอกจากนี้ หัวหน้าฝ่ายจัดการแข่งขัน (ปิยะพงษ์ โพธิ์สูง, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า ด้านงบประมาณเป็นของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 มีความเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการมีงบประมาณที่เพียงพอ และมีการเบิกจ่ายงบประมาณ

ถูกต้องตามระเบียบนั้นจะช่วยให้การดำเนินการจัดการแข่งขันประสบความสำเร็จ และเป็นไปด้วยความราบรื่น ดังคำกล่าวของ ธงชัย สันติวงษ์ (2543) ที่กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด

### 1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ฝ่ายติดต่อประสานงานการแข่งขัน และระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก ส่วนความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ, จัดเก็บเอกสารเป็นระบบ ค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว สนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันได้มาตรฐานระดับสากล สถานที่จอดรถบริเวณสนามมีอย่างเพียงพอ จัดสถานที่ทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการ อยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ผู้ตัดสินจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย (ทวีป อินทร์แก้ว, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า สนามแข่งขันของแต่ละโรงเรียนขึ้นกับความพร้อมของโรงเรียน บางโรงเรียนถือเป็นสนามแข่งขันที่สามารถใช้แข่งรายการใหญ่ ๆ ได้ แต่บางโรงเรียนเป็นระดับทั่ว ๆ ไป แต่ก็ใช้แข่งขันได้ สำหรับวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกถือว่าดี แต่ละโรงเรียนมีอาจารย์มาคอยช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดี ขาดเหลือสิ่งใดก็สามารถขอความช่วยเหลือได้ ส่วนหัวหน้าฝ่ายรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน (ด.ต.มณฑิยาธิ์ ไม้สนธิ์, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า สถานที่ดูได้ง่าย ติดรถไฟฟ้า เดินทางสะดวก สิ่งอำนวยความสะดวกดีอยู่แล้ว และพิธีกรและผู้บรรยายเกมกีฬา (อดิสรณ์ พึ่งยา, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า ในด้านของสถานที่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งจากกรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งทุกโรงเรียนอยากจะทำแข่งขัน เพื่อให้โรงเรียนจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะป็นอาจารย์ นักเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันมีความพร้อม ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่มีความพร้อมในเรื่องของสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการแข่งขันนั้นย่อมเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาด้านการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ดังคำกล่าวของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่นเดียวกับ น้อม สังข์ทอง

(2550) ที่กล่าวว่า เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบหรือปัจจัยที่มีความสำคัญมากเช่นกัน ที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องเตรียมและจัดทำให้ได้มาตรฐานตามแบบที่องค์การทางด้านการกีฬาให้การรับรอง มิฉะนั้นแล้ว การจัดการแข่งขันกีฬาในรายการนั้นจะไม่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการ ดังนั้น หน่วยงานหรือองค์กรใด ๆ ที่ต้องการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับใดระดับหนึ่ง ต้องมีหน้าที่วางแผนเตรียมความพร้อมทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม ได้มาตรฐานสากล มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.4 ด้านการจัดการ

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ฝ่ายติดต่อประสานงานการแข่งขัน และระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องการให้ความร่วมมือของโรงเรียนในกรุงเทพฯ ฯ และปริมณฑล การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดหน่วยปฐมพยาบาลประจำแต่ละสนาม การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายทำงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และการประชาสัมพันธ์การแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ อยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า การดำเนินงานจัดการแข่งขันในแต่ละปีจะมีแผนการทำงานหรือข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นสถิติไว้ ส่วนการประเมินผลจะมีหัวหน้าที่ทำหน้าที่ประเมินและตรวจสอบตลอดอยู่แล้ว ส่วนผู้ตัดสินจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย (ทวีป อินทร์แก้ว, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า ในการจัดการแข่งขันมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน มีการประเมินผลโดยพิจารณาว่าบุคลากรแต่ละคนแต่ละฝ่ายปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างไร และหัวหน้าฝ่ายจัดการแข่งขัน (ปิยะพงษ์ โพธิ์สูง, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า ในแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการจัดแผนการดำเนินงานว่าใครทำหน้าที่อะไร แต่ละปีมีการประเมินการจัดการแข่งขัน ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการดำเนินงานที่มีการบริหารจัดการที่ดีนั้น จะทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ถึงแม้จะเกิดปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงานจริงก็จะสามารถแก้ไขได้อย่างเป็นระบบและทันท่วงที ดังที่ นอม สังข์ทอง (2550) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีการวางแผนเตรียมการไว้เป็นอย่างดี ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันชัดเจน ช่วยให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการและ

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน รวมทั้งลดการทำงานซ้ำซ้อน ช่วยให้เกิดการประหยัดงบประมาณ ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยให้ฝ่ายประเมินผลสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ และลดความไม่แน่นอนในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

## 2. ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

### 2.1 ด้านการวางแผน

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเรื่องค้างถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายขององค์กร อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องการทำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว และการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยจัดลำดับความสำคัญของงาน อยู่ในระดับดี แสดงว่าในปัจจุบันคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี มีการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เช่น ผู้ตัดสินจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย (ทวีป อินทร์แก้ว, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน เป็นรายการที่ดี จะเห็นได้ว่านักเรียนหลายคนที่เข้าร่วมแข่งขันรายการนี้ประสบความสำเร็จในระดับชาติ และผู้กำกับรายการและดำเนินงาน (เรืองเดช วิงวอน, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า วัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขันคือ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับนักเรียน ซึ่งผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะการวางแผนนั้นจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบมีขั้นตอน ดังคำกล่าวของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และ น้อม สังข์ทอง (2550) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ หากมีการวางแผนเตรียมการไว้เป็นอย่างดี เช่น ได้กำหนดกิจกรรม

กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และการจัดเตรียมปัจจัยพื้นฐานหรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา และธงชัย สันติวงษ์ (2543) ที่กล่าวว่า การวางแผนนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการ กล่าวคือ การวางแผนจะช่วยให้ผู้บริหารหรือเจ้าของกิจการ สามารถทำงานทันกับเวลาและโอกาสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สามารถใช้ป้องกันความเสี่ยงและสามารถจัดการสิ่งเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ตลอดเวลาด้วย

## 2.2 ด้านการจัดองค์กร

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จัดทำโครงสร้างแผนงานโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน และผู้บริหารแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับความชอบอย่างเหมาะสม และกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม อยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) กล่าวว่า การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานหน้าที่หลักถือว่ามีครบคลุม โดยแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 กับฝ่ายจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมและมีเนื้อหาที่ชัดเจน ส่วนหัวหน้าฝ่ายรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน (ด.ต.มณเฑียร ไม้สนธิ, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) ได้กล่าวว่า การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายมีความชัดเจน มีกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันประสานงานตลอด และพิธีกรและผู้บรรยายเกมกีฬา (อดิสรณ์ พึ่งยา, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า การแบ่งหน้าที่แบ่งงานกันของแต่ละฝ่ายมีความชัดเจนคือมีสองส่วนหลัก ๆ คือส่วนการผลิตโทรทัศน์ซึ่งเป็นหน้าที่ของทางสถานีโทรทัศน์ในการผลิตการถ่ายทอดกีฬา หรือผลิต highlight ซึ่งแต่ละคนมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันไป และทำงานเป็นทีม teamwork ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า การจัดองค์กรเป็นการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงานกับบุคคล ซึ่งจะก่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

## 2.3 ด้านการนำ

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการนำ โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในงานที่ตนเองรับผิดชอบ สามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน และรับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องผู้ควบคุมงานมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานซักถามและแสดงความคิดเห็น และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ อยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ยกตัวอย่างเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) ได้กล่าวว่า การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงานคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานต้องมีความจริงใจ เอาจริงเอาจัง ส่วนหัวหน้าฝ่ายรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน (ด.ต.มณฑิร ไม้สนธิ, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า การสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานจะคำนึงความสามารถ เพราะทุกคนทำงานร่วมกันมาตลอด เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทุกคนมีวิทยุสื่อสาร walky talky คอยประสานกัน จึงสามารถทำหรือแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และผู้กำกับรายการและดำเนินงาน (เรืองเดช วิงวอน, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า วิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับหน้าที่ของแต่ละคน โดยผู้กำกับรายการเป็นผู้กำหนด แล้วข้อมควให้ชัดเจน ทำงานประสานกับเจ้าหน้าที่ตลอดเวลาเพื่อให้การถ่ายทอดสดดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง แสดงว่ามีภาวะผู้นำในการบริหารการจัดการแข่งขัน ซึ่งในการปฏิบัติร่วมกันหลายฝ่ายนั้น ภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ดังคำกล่าวของ โรบบินส์ (Robbins, 1996) ที่กล่าวว่า การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือกระบวนการแปลแผนงานเพื่อเป็นงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่างานที่มอบหมายนั้นสามารถนำไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยใช้การนำ การสั่งการ การจูงใจกับผู้ปฏิบัติทุกระดับและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

## 2.4 ด้านการประเมินผล

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องการสรุปผลการประเมินและเสนอแนวทางการพัฒนาการแข่งขันต่อไป มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องผลการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจผู้บริหาร และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับดี ซึ่งจากการศึกษาของผู้วิจัยโดยสรุปจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันพบว่า มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกครั้ง และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายประสานงานการจัดการแข่งขัน (ธนากร นิราพาธ, สัมภาษณ์, 8 มีนาคม 2555) กล่าวว่า ที่ผ่านมามองค์กรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง ทางฝ่ายจัดการแข่งขันจะสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละครั้งแล้วนำมาพัฒนาต่อไป โดยใช้การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี ส่วนเจ้าหน้าที่ฝ่ายการจัดการแข่งขันกีฬา (ปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ, สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2555) กล่าวว่า มีการประเมินในแต่ละครั้งอยู่แล้ว เพื่อเอาไปสรุปให้กับทางช่องว่าในปีนี้เป็นอย่างไร มีจุดเด่นของปีนี้ตรงไหน ข้อไหนที่ควรปรับปรุงแล้วทำมาอย่างนี้ทุกปี นอกจากนี้ หัวหน้าฝ่ายรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน (ด.ต.มณฑิร ไม้สนธิ, สัมภาษณ์, 28 กุมภาพันธ์ 2555) กล่าวว่า มีการประเมินผลการทำงานโดยมีการประชุมกันตลอด ทั้งก่อนและหลังการทำงาน จะนำปัญหาามาปรึกษากันเสมอ เพื่อที่จะแก้ไขให้ดีขึ้น สิ่งใดที่พลาดหรือมีใครทำผิดก็ต้องตักเตือนกัน และพิธีกรและผู้บรรยายเกมกีฬา (อดิสรณ์ พึ่งยา, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) กล่าวว่า ในแต่ละปีจะมีการประเมินผลการจัดการแข่งขัน ซึ่งคณะทำงานของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะประสาน และประชุมกันตลอด เพื่อแก้ไขจุดบกพร่องและปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งการประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการใด ๆ นั้น เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ทราบว่ากิจกรรมหรือโครงการนั้นประสบความสำเร็จเพียงใด มีข้อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปดียิ่งขึ้น ดังคำกล่าวของ ครอนบาช (Cronbach, 1963) ที่กล่าวว่า “การประเมินเป็นกระบวนการที่เป็นระบบในการเก็บรวบรวมและใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ จุดมุ่งหมายหลักของการประเมินโครงการอยู่ที่ความต้องการทราบผลของโครงการ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และส่วนใดของโครงการที่ควรปรับปรุงแก้ไข การติดตามตรวจสอบเป็นหน้าที่ในการดูแลการดำเนินงานขององค์กรและการติดตาม ตรวจสอบการ



ดำเนินงานขององค์กรให้มีความสอดคล้องในทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การประเมินผลบุคลากร ปฏิบัติงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ดีเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล”

### 3. ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายช้อยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ มีการประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล และมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ และช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่

ในด้านบุคลากรพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายช้อยู่ในระดับดีทุกข้อ กล่าวคือ บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ติดต่อประสานงานการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้เข้าใจ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม และมีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายช้อยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ สนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม, สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม, สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก, มาตรฐาน ความพร้อม และสภาพแวดล้อมของสนามกีฬา, สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และสถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ

และในด้านการประชาสัมพันธ์กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายช้อยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ การประชาสัมพันธ์การแข่งขันหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย มีสื่อมวลชนลงรายงานข่าวการแข่งขัน การรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขัน การรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ในสนามแข่งขัน และมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนาม

จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ทุกด้านและทุกข้ออยู่ในระดับดี ผู้วิจัยเห็นว่าที่เป็นเช่นนี้เพราะสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ซึ่งอยู่ในระดับดีถึงดีมากในทุกด้าน ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันนี้ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชม ได้รับการตอบสนองของความต้องการจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนครั้งนี้ ทำให้มีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันฟุตบอลฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ดังคำกล่าวของ พรณี ช. เจนจิต (2528 อ้างถึงใน วรลักษณ์ พลสยาม, 2551) ที่กล่าวว่า “ความพึงพอใจของคุณจะมากหรือน้อยมีแนวโน้มขึ้นอยู่กับค่านิยมของคนด้วย ความพึงพอใจเป็นเรื่องของพฤติกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์ การถ่ายทอดความพอใจที่มีอยู่เดิม และสื่อมวลชน”

#### 4. ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานจัดการแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ช่วยให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด เป็นการสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชนสามารถพัฒนาความสามารถของเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ ช่วยให้เยาวชนพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น และการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ส่วนความคิดเห็นต่อผลกระทบของการจัดการแข่งขันด้านสังคม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ สร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน สร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนในแต่ละสถาบัน ความร่วมมือระหว่างองค์กรในการจัดการแข่งขัน และพัฒนาสถาบันครอบครัว

และความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการจัดการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่สถาบันประชาสัมพันธ์สินค้า และบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน สร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชนและ

โอกาสในการพัฒนาสู่อาชีพ การกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสถานที่จัดการแข่งขัน และธุรกิจทางการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น

จากผลการวิจัย จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน และผลกระทบของการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ทุกด้านและทุกข้ออยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่าสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษา และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พิธีกรและผู้บรรยายเกมกีฬา (อดิสรณ์ พึ่งยา, สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2555) ได้กล่าวถึงการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ไว้ว่าเป็นแนวคิดของ คุณสุรางค์ เปรมปรีดิ์ คุณพิชญ์ นิลกลัด และ ดร.จตุรา ติงศภัทย์ มีแนวคิดที่จะนำกีฬาฟุตบอลไปสู่เกมการแข่งขัน เพราะเป็นกีฬาที่คนไทยชอบดู และนำเข้าสู่โรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้เยาวชนรักกีฬา ซึ่งมีรูปแบบเป็นฟุตบอล 7 คน ซึ่งเหตุผลที่สำคัญก็คือ สนุก สดงาม แข่งขันได้กลาง ผู้เล่นน้อยลง แต่ขนาดประตูเท่าเดิม ไม่มีการล้ำหน้า เป็นเกมการแข่งขันที่ดูแล้วสนุก มีการยิงประตูตลอดเวลา ทำให้ผู้ชมสนุกไปด้วย

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอล พบว่าสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ในปีต่อ ๆ ไป เพื่อให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้ดังนี้

1.1 ควรจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ไม่ให้ซ้อนกับการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนรายการอื่น ๆ เช่น ฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

1.2 ควรจัดการแข่งขันในช่วงต้นของภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากนักเรียนจะได้มีเวลาเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

1.3 ควรจัดตารางการแข่งขันเป็นช่วงเย็นเนื่องจากอากาศร้อน

1.4 ควรจัดให้มีกิจกรรมอื่น ๆ ระหว่างพักแข่งขัน เพื่อเพิ่มความสนุกสนาน

1.5 ควรปรับปรุงสนามแข่งขัน เพราะบางสนามยังไม่ได้มาตรฐาน เช่น มีหินมาก สนามขรุขระ หญ้าน้อย

1.6 ควรจัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในบริเวณสนามแข่งขันอย่างเพียงพอ

1.7 ฝึกอบรมพัฒนาผู้ตัดสินให้ตัดสินการแข่งขันอย่างมีมาตรฐาน เป็นกลาง อดทน ต่อแรงกดดันได้

1.8 ควรมีมาตรการควบคุมกองเชียร์ให้แสดงพฤติกรรมต่อนักฟุตบอลอย่างสุภาพ ไม่พุดหยาบคาย มีน้ำใจนักกีฬา

1.9 ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มากขึ้น เช่น ประชาสัมพันธ์ทุก ันัดการแข่งขัน หรือประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

2.2 ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ต่อไป

2.3 ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 เพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้เรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาให้มากขึ้นต่อไป

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กัลยา วานิชย์บัญชา. **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

คมชนัญ โวหาร. **การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต การจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จรินทร์ ธานีรัตน์. **กีฬาเพื่อมวลชน**. **วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ** (เมษายน 2524):202.

จุฑา ดิงศภักดิ์. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ชลิต เชาววิไล. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ณัฐสุพล แฝงเกษร. **การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์กรบริหารส่วนตำบล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

เต็มเพชร สุขคนาภิบาล. **การพัฒนาการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิชาเทเบิลเทนนิสโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ธงชัย สันติวงษ์. **หลักการบริหารจัดการ**. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

ธงชัย สันติวงษ์. **หลักการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

น้อม สังข์ทอง. **การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

ปรางทิพย์ ยุวานนท์. **การจัดการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2552.

ปาริฉัตร เวียรรา. **ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวประเภทนันทนาการศึกษาเฉพาะกรณีสวนสยาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- ปารีชาต ประกอบมาศ. **การศึกษาการจัดการสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ประคองชัย เซาว์พลกรัง. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 27**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปิยชนันท์ อินอ่อน. **การศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ด้วยกิจกรรมกีฬา : กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมท้องถิ่น “ไทคัพ” ครั้งที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขชารี. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 25**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ภักดีวัฒน์ เขิดพุทธร. **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์บริการการกีฬารัฐธรรมนูญ ศูนย์รังสิต**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ภาคภูมิ พันธุ์นิกุล. **การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์. **การบัญชีต้นทุนเพื่อแสวงหากำไร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: นิติธรรม, 2539.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. **ปัญหาการส่งเสริมกีฬาสมัครใจของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรรณพร ทองตะโก. **การศึกษาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- วรลักษณ์ สมสยาม. **ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสายการบินนกแอร์**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- วิเชียร วิทยอุดม. **องค์การและการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ธนัษการพิมพ์, 2550.

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. **พฤติกรรมผู้บริโภค**. กรุงเทพมหานคร : วิสัทธิ์พัฒนา, 2539.
- ศิริโสภาคย์ บูรพาเดช. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมคิด บางโม. **หลักการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒน, 2538.
- สมยศ นาวิการ. **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2546.
- สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมโชค กาญจนโรจน์. **การสนับสนุนเชิงธุรกิจในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการโฆษณา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติวงศ์. **การจัดการจากมุมมองนักบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพมหานคร : จี.พี. ไซเบอร์พริ้นท์, 2552.
- สิทธิ ธีรสรณ์. **เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สิรินกานต์ ผ่องประเสริฐ. **ความต้องการส่วนสมทางการตลาดของผู้ชมฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. **พฤติกรรมผู้บริโภค**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- อรุณ รักธรรม. **การบริหารความขัดแย้งในองค์กร**. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527.

## ภาษาอังกฤษ

- Bartol, K & Martin. **Management**. Princeton, Boston : McGraw-Hill, 1998.
- Best, W. **Research in Education**. Englewood cliffs. New Jersey : Prentice Hill, 1989.
- Bucher C. **Administation of physical education and athletic programs**. London:The C.V. Mosby, 1979.
- Chelladurai, P. **Sport Management**. Ontario: Sports Dynamics, 1985.
- Cheng, Chin-Fu. Competency assessment in sport management for the republic of China(Taiwan). **Dissertation Abstracts Management**, 1993.
- Cronbach, L.J. **Evaluation for course improvement**. In R.W.Health(Ed.), *New Curricula*. NewYork : Harper&Row, 1963.
- Drucker. **Management : Tasks, Responsibilities, Practices**, Harpercollins. NewYork, 2006.
- Haiman,T and Scott,W.G. **Management in modern Organization Boston**. Huodhtn Mifflin, 1970.
- Hutchinson, John G.**Organization : Theory and Classical Concepts**. NewYork, 1976
- Longenecker and Pringle. **Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges** : Dissertation Abstracts International, 1981.
- Neilson, R.L.An analysis of intramural sports programs in the stute supported senior universities in tenessee, **Dissertation Abstracts International**, 1979.
- Robbin, S.P. **M. Management (6<sup>th</sup> ed.)**. New Jersay:Practice-Hall,1999
- Shoemaker,L. **Intercollegiate Athletic Management in selected Christian Colleges**. **Dissertation Abstracts**, 1981.
- Thibault, L. **Strategy in Nonprofit Sport Organizations**. Proquest Dissertation Abstracts. Canada: University of Alberty, 1993.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย      อาจารย์ประจำแขนงวิชาการจัดการกีฬา  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด      รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์  
การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ฉัตรชัย มะสุนสืบ      อาจารย์ประจำสาขาวิชานันทนาการศาสตร์  
และการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การ  
กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์กวิน คเชนทร์เดชา      ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบริหารจัดการกีฬา  
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
5. คุณพลกฤษณ์ นิตยชาติ      ผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย  
และเจ้าหน้าที่กรมพลศึกษา

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๒๕๖๑/๑๐๗



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

๖ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์กวัน ดชนทร์เดชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นายไมตรียา ก้องวัฒนา นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกการจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๘ คน แชมป์กีฬา ๘ ปี ประจำปี ๒๕๕๔" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร. จุฑา คังคภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในงานนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จัดเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุรเกษม)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร. ๐-๒๒๕๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๑๐๔๐



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๒๔/๐๑๙๖๖๗

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๔ ปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

๘ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอลงนามเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพลกฤษณ์ นิตยชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นายไมตรียา ก้องวิวัฒ นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้วิบนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗ สี ประจำปี ๒๕๕๔" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฑา ตั้งศมทัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ได้ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต こんสุวงษ์)  
 คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย  
โทร.๐-๒๒๒๙๙-๕๐๔๐  
โทรสาร ๐-๒๒๒๙-๕๐๔๐



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๕๐  
 ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/๖.๕'๖๒ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔  
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
 ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นายเมธีธา ก้อนวิวัฒนา นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๙ คน แชมป์กีฬา ๙ สี ประจำปี ๒๕๕๔" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฑา สิงศวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย  
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กิ่งสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ทน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๕๑๐๕๐  
 ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/ว. ๕/๖๒ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๔  
 เรื่อง ขอยื่นขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ฉัตรชัย มะสุนสืบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
 ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นายไมริยา ก้องวัฒนา นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗ สี ประจำปี ๒๕๕๔" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ตั้งศุภิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใ้ขอความอนุเคราะห์เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย  
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คงสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๔๐  
 ที่ ศธ ๐๔๑๒.๒๔(วช)/๖.๕/๖๖ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔  
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
 ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นายโมริยา ก้องวัฒนา นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๙ คน แชมป์กีฬา ๙ สี ประจำปี ๒๕๕๔" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ตั้งศักดิ์ย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอแสดงความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย  
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต คงสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ที่ ศร ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๓ ๕๙

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๓ ปทุมวัน กทม. ๑๐๑๓๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน อาจารย์ปรีชาพัฒน์ ปุตุเรืองกิตติ์

ด้วย นายโมริยา ก้องวัฒนา นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๘ คน แชมป์กีฬา ๘ สี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฑา สิงห์กิติย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปได้อย่างดี ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายโมริยา ก้องวัฒนา เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๘ คน แชมป์กีฬา ๘ สี ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลงานวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิฑิต ฅนิงสุภเกษม)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร. ๐-๒๒๕๔-๕๐๕๐

โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๕๐๕๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๖/๐๐๓.๕๙

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๒๑๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการและรักษาการผู้จัดการฝ่ายจัดการ สถานีโทรทัศน์ได้กอล์ฟบ็อกซ์ ๗

ด้วย นายโมริยา ก้องวัฒนา มีระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แขนงวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗ สี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความเหลื่อมล้ำของกีฬาสถาบันอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฑา ตั้งศุภทิพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปด้ด้วยดี ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายโมริยา ก้องวัฒนา เข้าทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗ สี ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลงานวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตต์ คณิงสุรเกษม)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๕๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๑๐๔๐

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์

### เรื่อง การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์การศึกษาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 4 ท่าน
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 4 ด้าน
  - ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน
4. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จึงขอความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายโมริยากุ้งวัฒนา

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์**

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

.....

2. ตำแหน่งในคณะกรรมการดำเนินงาน

.....

3. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 30-40 ปี

3. 40-50 ปี

4. มากกว่า 50 ปี

5. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 4 ด้าน

### ด้านบุคลากร (Man)

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีสภาพการทำงานที่เป็นปัญหาเหล่านี้หรือไม่ ในประเด็นต่อไปนี้
  - การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงาน
  - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ
  - ความมุ่งมั่น และความกระตือรือร้นในการทำงาน
  - จำนวนผู้ปฏิบัติงาน และภาระงาน
 ถ้าหากพบปัญหาในประเด็นดังกล่าวข้างต้น ท่านมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร?

### ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนได้มาจากแหล่งใดบ้าง?
  - งบประมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานหรือไม่?
  - มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณและตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างไร?
  - ท่านมีข้อเสนอแนะทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง?

### ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมหรือไม่และมีข้อเสนอแนะอย่างไร?

### ด้านการจัดการ (Management)

4. ในการดำเนินการจัดการแข่งขันหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ มีระบบในการจัดการในประเด็นดังต่อไปนี้หรือไม่?
  - มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน
  - มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
  - มีการประเมินผลในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

#### ด้านการวางแผน (Planning)

1. การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร?
2. ถ้ามีแผนการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของหน่วยงานหรือไม่ เพราะเหตุใด?

#### ด้านการจัดองค์การ (Organizing)

3. การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานครอบคลุมในงานที่องค์กรต้องรับผิดชอบหรือไม่ และบทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละตำแหน่งมีความเหมาะสม และชัดเจนหรือไม่มีข้อเสนอแนะอย่างไร?

#### ด้านการชี้นำ (Leading)

4. โดยปกติท่านจะมีวิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างไร คำนี้ถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหรือไม่ มีปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหามาอย่างไร?

#### ด้านการประเมินผล (Evaluating)

5. การประเมินผลมีการทำเป็นประจำทุกครั้งและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละครั้งหรือไม่ อย่างไร?





**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

.....

2. ตำแหน่งในคณะกรรมการดำเนินงาน

.....

3. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 30-40 ปี

3. 40-50 ปี

4. มากกว่า 50 ปี

5. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

**ตอนที่2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ทรัพยากรการจัดการ	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ กับภาระงานที่ได้รับ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจใน งานที่ได้รับมอบหมาย				
3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับ ฝ่ายต่างๆ				
4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน				
<b>ด้านการเงิน และงบประมาณ</b>				
1. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการ ดำเนินงาน				
2. ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ				
3. มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง ละเอียดและถูกต้อง				
<b>ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>				
1. มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่าย อย่างเป็นระบบ				
2. ฝ่ายติดต่อประสานงานการแข่งขัน				
3. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความ ต้องการ				
4. มีการจัดระบบการเก็บเอกสารที่ได้มาตรฐาน สามารถค้นหาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว				
5. สนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันที่ได้				

มาตรฐานในระดับสากล				
6. การให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ				
7. ระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน				
8. สถานที่จอดรถบริเวณสนามมีอย่างเพียงพอ				
<b>ด้านการจัดการ</b>				
1. การให้ความร่วมมือของโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑล				
2. หัวหน้าหรือผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายทำงานได้ตามเป็นหมายที่วางไว้				
3. การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้				
4. การประชาสัมพันธ์การแข่งขันผ่านสื่อชนิดต่างๆ				
5. การจัดหน่วยปฐมพยาบาลประจำแต่ละสนาม				
6. ระบบรักษาความปลอดภัยในการแข่งขัน				
7. การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการแข่งขันในครั้งต่อไป				

ข้อคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

กระบวนการจัดการกีฬา	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
<b>ด้านการวางแผน (Planning)</b>				
1. มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร				
2. การกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว				
3. การปฏิบัติงานตามแผนงานโดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน				
4. การคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม				
<b>ด้านการจัดองค์กร (Organizing)</b>				
1. มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงานโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน				
2. ผู้บริหารแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆ ที่ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม				
3. การกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม				
<b>ด้านการชี้นำ (Leading)</b>				
1. ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				
2. การมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน				
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี				
4. สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้				
5. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน				

กระบวนการจัดการกีฬา	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
6. รับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข				
<b>ด้านการประเมินผล (Evaluating)</b>				
1. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน				
2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้				
3. ผลการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจผู้บริหาร				
4. มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด				
5. มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป				

ข้อคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

### เรื่อง การจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

#### แบบสอบถามชุดที่ 2

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554
- ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และผู้ชมการแข่งขัน
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อผลของการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน และผลกระทบจากการจัดการแข่งขันในด้านสังคมและเศรษฐกิจ
- ระดับปัญหามี 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง
 

หากท่านมีความเห็นว่าดีมาก	โปรดเขียน	✓	ในช่องดีมาก
หากท่านมีความเห็นว่าดี	โปรดเขียน	✓	ในช่องดี
หากท่านมีความเห็นว่าพอใช้	โปรดเขียน	✓	ในช่องพอใช้
หากท่านมีความเห็นว่าควรปรับปรุง	โปรดเขียน	✓	ในช่องควรปรับปรุง
- ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น  
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายไมริยา ก้องวัฒนา

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





**ตอนที่2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอล**

นักเรียน 7 คนแชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
<b>ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน</b>				
1. โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม				
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล				
3. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมสามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่				
4. มีการประสานและทำความเข้าใจกับโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี				
5. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี				
6. มาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ				
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถ				
2. ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ				
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม				
4. คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5. ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6. มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
7. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
8. มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
<b><u>ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</u></b>				
1. สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม				
2. สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม				
3. สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก				
4. สนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม				
5. สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการ				
6. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ที่ทีมจัดได้อย่างเหมาะสม				
<b><u>ด้านการประชาสัมพันธ์</u></b>				
1. การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย				
2. มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ				
3. สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน				
4. มีสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน				
5. ท่านสามารถรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว				

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อผลการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี ประจำปี 2554 ตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ผลการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1.รูปแบบการจัดการแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล				
2. ผลการตัดสินใจในการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย				
3. การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น				
4. การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาความสามารถของเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้				
5. การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ				
6. พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น				
7. เป็นการสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน				
8. ทำให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยให้ห่างไกลจากยาเสพติด				

ผลกระทบจากการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
<b>ด้านสังคม</b>				
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่นักเรียนในแต่ละสถาบัน				
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมในโรงเรียน				
3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วม				
4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรในการจัดการแข่งขัน				
5. สร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ				
6. พัฒนาสถาบันครอบครัว				
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b>				
1. สร้างกลุ่มผู้สนับสนุนให้แก่โรงเรียน				
8. ประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน				
4. การสร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชนและโอกาสในการพัฒนาสู่อาชีพ				
5. การกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสถานที่จัดการแข่งขัน				
6. ธุรกิจทางการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น				

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	นายโมรียา ก้องวัฒนา
วัน เดือน ปี เกิด	12 มกราคม 2531
ที่อยู่ปัจจุบัน	52/52 ถนนพระราม 2 ซอย 7 แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552</li> <li>- เข้ารับการศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553</li> <li>- จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา จังหวัดชุมพร, 2548</li> </ul>