

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชา
ศึกษา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 รวมทั้งศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ
ในการแก้ปัญหาของการใช้หลักสูตรด้วย โดยมีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรและปัญหาการใช้หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในสทวิทยาลัยอีสาน-เหนือ และสทวิทยาลัย
อีสาน - ใต้ ในด้านโครงสร้างหลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาการประถม
ศึกษา การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การสนับสนุนการใช้หลักสูตร การเรียนการสอน
ตามหลักสูตร การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน วิชา เอกการประถมศึกษา
และนักศึกษาวิชา เอกการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนสุดท้าย ปีการศึกษา
2533 ทั้งหมดในสทวิทยาลัยอีสาน - เหนือ และสทวิทยาลัยอีสาน - ใต้ ประกอบด้วยผู้บริหาร
จำนวน 32 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 90 คน และนักศึกษา จำนวน 336 คน รวมประชากร
ทั้งหมด 458 คน ซึ่งผู้วิจัยจะใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในสหวิทยาลัยอีสาน - เหนือ และ สหวิทยาลัยอีสาน - ใต้

วิทยาลัยครู	ผู้บริหาร	อาจารย์	นักศึกษา	รวม
สหวิทยาลัยอีสาน - เหนือ				
วิทยาลัยครูมหาสารคาม	4	11	32	47
วิทยาลัยครูเลย	4	4	46	59
วิทยาลัยครูสกลนคร	4	11	52	67
วิทยาลัยครูอุดรธานี	4	10	40	54
สหวิทยาลัยอีสาน - ใต้				
วิทยาลัยครูนครราชสีมา	4	14	36	54
วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	4	11	40	55
วิทยาลัยครูสุรินทร์	4	11	43	58
วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	4	13	47	64
รวม	32	90	336	458

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถาม

3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบและแบบ เติมคำ เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา โปรรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้านการ เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร และการสนับสนุนการใช้ หลักสูตร
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด ถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา โปรรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้านปัญหาการ เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร และปัญหาการสนับสนุนการใช้ หลักสูตร
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ และแบบ เติมคำ ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและการ เข้ารับการอบรม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา โปรรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้าน โครงสร้างหลักสูตรการ เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด
ถามเกี่ยวกับปัญหาในการใช้หลักสูตร วิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้านปัญหา
โครงสร้างหลักสูตร ปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร
ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาด้านการใช้สื่อ
การเรียนการสอน ปัญหาด้านการวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบเติมคำ
ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การเลือก
เรียน ความชอบ หรือไม่ชอบในการเรียน พร้อมกับเหตุผล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด
ถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้านโครงสร้าง
หลักสูตร การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการ
ประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด
ถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2530 ในด้านปัญหา
โครงสร้างหลักสูตร ปัญหาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร
ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาการใช้สื่อการเรียน
การสอน ปัญหาการวัดผลและการประเมินผล

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบ

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอน
ดังนี้

3.1 ศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศึกษา โปรรแกรมวิชาการประถมศึกษา และศึกษาปัญหา เนื่องจากการใช้หลักสูตรทุกระดับการศึกษา จากบทความ วารสาร สิ่งพิมพ์ และ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ กรรมการฝึกหัดครู ผู้บริหาร และ อาจารย์ผู้สอนวิชา เอกการประถมศึกษาในวิทยาลัยครูที่ไม่ใช่ประชากร

3.2 ศึกษานโยบาย เป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานการศึกษาของ กรรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

3.3 ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมทฤษฎี ตลอดจนหลักการของหลักสูตร จากหนังสือ และ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

3.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง สำนวนภาษาของข้อความให้ เข้าใจง่าย ครอบคลุม เนื้อหา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา

3.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร อาจารย์ จำนวน 10 คน และ นักศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนสุดท้าย ปีการศึกษา 2533 วิทยาลัยครูจันทรม เกษม จำนวน 40 คน ที่ไม่ใช่ประชากร

3.7 นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้กับประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปติดต่อกรมการฝึกหัดครู เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. นำหนังสืออนุญาตจากกรมการฝึกหัดครู ไปติดต่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่วิทยาลัยครูทั้ง 8 แห่ง ที่เป็นประชากร โดยผู้วิจัยได้เดินทางไปส่งแบบสอบถามด้วยตนเองทั้ง 8 แห่ง และใช้บริการของการไปรษณีย์ในการรับแบบสอบถามคืน

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 458 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืน จำนวน 422 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.14 ของแบบสอบถามทั้งหมด จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 32 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามของอาจารย์ผู้สอน 74 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.22 และแบบสอบถามของนักศึกษา 316 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.04 ดังปรากฏในตารางที่ 2 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	32	32	100
อาจารย์ผู้สอน	90	74	82.22
นักศึกษา	336	316	94.04
รวม	458	422	92.14

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากข้อคำถามแบบเลือกตอบ มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูล ในตารางประกอบความเรียง โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด เสนอในรูปความเรียง โดยเรียงตามลำดับความถี่