



## บรรณานุกรม

## หนังสือ

- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. "แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา" ในโครงการพัฒนาระบบการวางแผนและบริหารการศึกษา เล่ม 2, กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์บัวบลิซซิ่ง, 2528.
- ดุขฎิ วงศ์ศศิธร. "ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่และโครงสร้างใหม่ของศึกษาธิการอำเภอ" ในเอกสารทางวิชาการประกอบการประชุมอบรมศึกษาธิการอำเภอทั่วราชอาณาจักร ประจำปีงบประมาณ 2529 ศรีอนันต์การพิมพ์, 2528.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 3 ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นาฏเจลิยว สุมาวงศ์และคณะ. การนิเทศการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.
- ประมวล เสนาฤทธิ. "การวางแผนการศึกษา" ในการวางแผนและการจัดการศึกษา กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2516.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล วัฒนาพานิช, 2517.
- วิชัย ต้นศิริ. "การวางแผนการศึกษา" ในเอกสารทางวิชาการประกอบการประชุมอบรมศึกษาธิการอำเภอทั่วราชอาณาจักรประจำปีงบประมาณ 2529 กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์, 2528.
- วิชัย ต้นศิริ และสุขุม มูลเมือง. "การวางแผนการศึกษา" ในเอกสารประกอบการประชุมอบรมผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอทั่วราชอาณาจักร ประจำปีงบประมาณ 2528 กองการเจ้าหน้าที่และกองตรวจและรายงาน สำนักงานศึกษาธิการ, 2527. (อัดสำเนา)
- สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มสธ. 2524.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.
- \_\_\_\_\_ . การบริหาร, กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 8 ไทยวัฒนาพานิช, 2526.



สาย ภานุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร" ในคู่มือนิเทศการศึกษา (พระนคร: แผนการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.)

อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา, 2527. (อัดสำเนา)

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารการศึกษา" รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษา และศึกษาธิการจังหวัด (พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516).

### เอกสารอื่น ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, การอบรมพื้นฐานในการวางแผนการศึกษาและการจัดการ: แนวความคิดพื้นฐานและข้อควรคิด พิจารณาในการวางแผนการศึกษาและการจัดการ กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพนิตการพิมพ์, 2522 (เอกสารแปล)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ศึกษาธิการ, ประมวลคำบรรยายและอภิปรายการประชุมสัมมนานักวิชาการศึกษา (ภูมิภาค) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2527.

\_\_\_\_\_. คู่มือปฏิบัติงาน ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ โครงสร้างใหม่ของศึกษาธิการจังหวัด, 2527. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แนวทางพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงส่วนภูมิภาค: กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร, 2529.

\_\_\_\_\_. คู่มือการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534), 2528. (อัดสำเนา)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ศึกษาธิการ. แผนอัตรากำลัง 3 ปี (พ.ศ. 2528-2530), 2528. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. การจัดลำดับจังหวัดและอำเภอ เพื่อการบริหารการศึกษา: กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.



วิทยานิพนธ์

สวัสดี แก้วสมบูรณ์. "บทบาทเกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้ วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กฤษณ์ ศรีสุภะ. "การบริหารงานวิชาการของศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามทัศนะของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

Books

- Harold P. Adams, and Frank G Dickey. Basic Principles of Supervision (New York: American Book Company, 1953).
- Dieth Davis, Human Relation at work (New York: Graw-Hill Book Company, 1962.)
- Kimball Young and Raymond V. Mack, Sociology and Sociology Life (New York: American Book Company, 1965.)
- Richard R. Macdonald and Fames H. Schellangerg, Selected Reading and Projects in Social Psychology. ed (New York: Random House, 1971.)
- Russell L. Ackoff, A Concept of Corporate Planning New York: Wiley - Interscience, 1970.
- Theodore R. Sarbin, "Role Theory", in Handbook of psychology, ed. GARDner Lindrgey (New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1954.)
- Vernon A. Masselman, and Eugene H : Hughes Introduction to Modeim Business Eng Lewook Cliffs, N.J. Prentice Hall, Inc, 1969.



Yehezkel Dror1. "The planning : A Fact Design," in F.J.Lyder  
and E.G. Miller. PPB:a Systems Approach to Management  
Chicago: Markham, 1967.

Simon, Herbert A. Administration Behavior. New York: Macmillan  
Company, 1958.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. คุณเดชา ทองสุวรรณ  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ ดร.บุญลือ ทองอยู่  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์  
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ทัญยะ  
วิทยาลัยครูนครราชสีมา
8. อาจารย์ ดร.บังอร ศิลนะชัย  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมหิศรราชินี นครราชสีมา
9. คุณทองสุข เบี้ยคนอก  
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
10. คุณอนันต์ บำรุงไทย  
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด จังหวัดอุดรธานี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย






ภาคผนวก ก.  
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามปรนัยการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และนักวิชาการศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของนักวิชาการศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด" โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และนักวิชาการศึกษาที่มีบทบาทของนักวิชาการศึกษา รวมถึงปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาจังหวัดด้วย

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามทั้งหมดมี 50 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัด อำเภอ และนักวิชาการศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของนักวิชาการศึกษา จังหวัดและเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค การปฏิบัติความบทบาท  
จำนวน 45 ข้อ พร้อมปลายเปิดในแต่ละลักษณะงาน

แบ่งออกเป็น

|    |                                      |    |     |
|----|--------------------------------------|----|-----|
| ก. | งานข้อมูลแผนงานและโครงการ            | 18 | ข้อ |
| ข. | งานทรวินิเทศและติดตามผล              | 9  | ข้อ |
| ค. | งานประสานงานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน | 8  | ข้อ |
| ง. | งานกิจกรรมการศึกษา                   | 10 | ข้อ |



## แบบสอบถามเรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และนักวิชาการศึกษา  
เกี่ยวกับบทบาทของนักวิชาการศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตอนที่ 1 สํารวจสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับข้อมูลเฉพาะตัวของท่าน

- | 1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน           | ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ( ) 1. ศึกษาธิการจังหวัด            |                       |
| ( ) 2. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด     |                       |
| ( ) 3. ศึกษาธิการอำเภอ              |                       |
| ( ) 4. นักวิชาการศึกษาจังหวัด       |                       |
| 2. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาเป็นระยะเวลา |                       |
| ( ) 1. ต่ำกว่า 1 ปี                 |                       |
| ( ) 2. 1 - 5 ปี                     |                       |
| ( ) 3. 6 - 10 ปี                    |                       |
| ( ) 4. สูงกว่า 10 ปี                |                       |
| 3. เพศ                              |                       |
| ( ) 1. ชาย                          |                       |
| ( ) 2. หญิง                         |                       |
| 4. อายุ                             |                       |
| ( ) 1. ต่ำกว่า 30 ปี                |                       |
| ( ) 2. 30 - 40 ปี                   |                       |
| ( ) 3. 41 - 50 ปี                   |                       |
| ( ) 4. สูงกว่า 50 ปี                |                       |



## 5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- ( ) 1. ปริญญาตรี
- ( ) 2. ปริญญาโท
- ( ) 3. ปริญญาเอก
- ( ) 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของลักษณะงานที่ทำ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของงานที่ปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับบทบาทและระดับปัญหาอุปสรรคตาม  
ลักษณะงานในหน้าที่ของนักวิชาการศึกษา

- ระดับความคึกเหิน
- 5 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุด หรือมีปัญหาอุปสรรคมากที่สุด
- 4 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติมาก หรือมีปัญหาและอุปสรรคมาก
- 3 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติปานกลาง หรือมีปัญหาและอุปสรรคปานกลาง
- 2 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติน้อย หรือมีปัญหาและอุปสรรคน้อย
- 1 หมายถึง บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือมีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | บทบาทที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติ  | ระดับบทบาทที่ปฏิบัติ |   |   |   |   | ระดับปัญหาอุปสรรค<br>ที่ปฏิบัติตามบทบาท |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |  |
|--------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|--|
|        |   | 5                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |  |
|        | <u>งานข้อมูลแผนงานและโครงการ</u><br>การศึกษาสภาพปัจจุบันและความ<br>ต้องการขององค์การ..... |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |  |

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ ก ผู้ตอบเติมเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 5  
ของระดับบทบาทที่ปฏิบัติ และเติมเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ 2 ของระดับปัญหาอุปสรรค  
ที่ปฏิบัติตามบทบาท มีความหมายว่า ผู้ตอบเห็นว่า เรื่อง "การศึกษาสภาพปัจจุบันและความ  
ต้องการขององค์การ" นั้น นักวิชาการศึกษาจังหวัดได้ปฏิบัติมากที่สุด และมีปัญหาอุปสรรคน้อย







| ข้อที่ | บทบาทที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติ   | ระดับบทบาทที่ปฏิบัติ |   |   |   |   | ระดับปัญหาอุปสรรคที่ปฏิบัติตามบทบาท |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|----------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |  | 5                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 11.    | การศึกษาความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น .....                         |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 12.    | การศึกษายลการประเมินแผนพัฒนาประจำปีที่ผ่านมา .....                       |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 13.    | การคาดคะเนจำนวนนักเรียนและทรัพยากรทางการศึกษาในอนาคต .....               |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 14.    | การกำหนดแนวปฏิบัติตามนโยบายในการพัฒนาการศึกษา .....                      |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 15.    | การประชุมเพื่อปฏิบัติการจัดทำแผนในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงาน .....      |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 16.    | การจัดทำแผนปฏิบัติงานตามโครงการ .....                                    |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 17.    | การประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้องของกษณลงมือปฏิบัติตามโครงการ ..... |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 18.    | การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ .....           |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |

บทบาทอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับงานข้อมูลแผนงานและโครงการ ได้แก่

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาประสบในการปฏิบัติเกี่ยวกับงานข้อมูลแผนงานและโครงการ ได้แก่

.....

.....



| ข้อที่                     | บทบาทที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติ   | ระดับบทบาทที่ปฏิบัติ |   |   |   |   | ระดับปัญหาอุปสรรคที่ปฏิบัติตามบทบาท |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|----------------------------|--|----------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                            |  | 5                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| ข. งานตรวจนิเทศและติดตามผล |  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 19.                        | การนิเทศการเรียนการสอนให้สถานศึกษา.....  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 20.                        | การวางแผนในการตรวจติดตามและประเมินผล.....  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 21.                        | การจัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตาม ควบคุม และประเมินผลโครงการ.....   |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 22.                        | การประชุมสัมมนาเพื่อติดตามและประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ.....  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 23.                        | การตรวจเยี่ยม นิเทศ ระหว่างดำเนินโครงการ.....  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 24.                        | การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ.....   |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 25.                        | การปรับแผนการปฏิบัติ งานหลังการประเมินผลแต่ละระยะเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรค อุปสรรค และ ข้อขัดข้องต่าง ๆ..... |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 26.                        | การวิเคราะห์ ประเมินผล สถิติ ข้อมูลต่าง ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการ.....                                      |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |
| 27.                        | การรายงานผลการตรวจนิเทศและติดตามผลต่อกระทรวงศึกษาธิการ.....  |                      |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |                    |

บทบาทอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับงานตรวจนิเทศและติดตามผล

ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาประสบในการปฏิบัติเกี่ยวกับงานตรวจนิเทศและติดตามผล.....







บทบาทอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับงานประสานและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

.....  
.....  
.....

ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาประสบในการปฏิบัติเกี่ยวกับงานประสานและการใช้  
ทรัพยากรร่วมกัน.....

.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





| ข้อที่            | บทบาทที่นักวิชาการ ศึกษาศึกษาปฏิบัติ  | ระดับบทบาทที่ปฏิบัติ |   |   |   |   | ระดับปัญหาอุปสรรค<br>ที่ปฏิบัติคามบทบาท |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|-------------------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|
|                   |   | 5                    | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                                       | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| ง. งานกิจการพิเศษ |   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 36.               | กิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันและแก้ปัญหา<br>การก่อความไม่สงบในสถานศึกษา..... |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 37.               | จัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงาน<br>ความมั่นคงของชาติ.....          |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 38.               | ร่วมดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุและสาธารณสุข<br>ขั้นพื้นฐาน.....              |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 39.               | จัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน<br>ประจำปี.....                           |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 40.               | จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ.....  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 41.               | จัดอบรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด.....                                    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 42.               | การร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ<br>ของสถานศึกษา.....                    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 43.               | ดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหากการติค-<br>ยาเสพติด ในสถานศึกษา.....            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 44.               | จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ<br>แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป.....        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |
| 45.               | จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการ<br>จัดกิจกรรมการศึกษา.....                  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |



บทบาทอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับงานกิจกรรมการศึกษา

.....  
.....  
.....

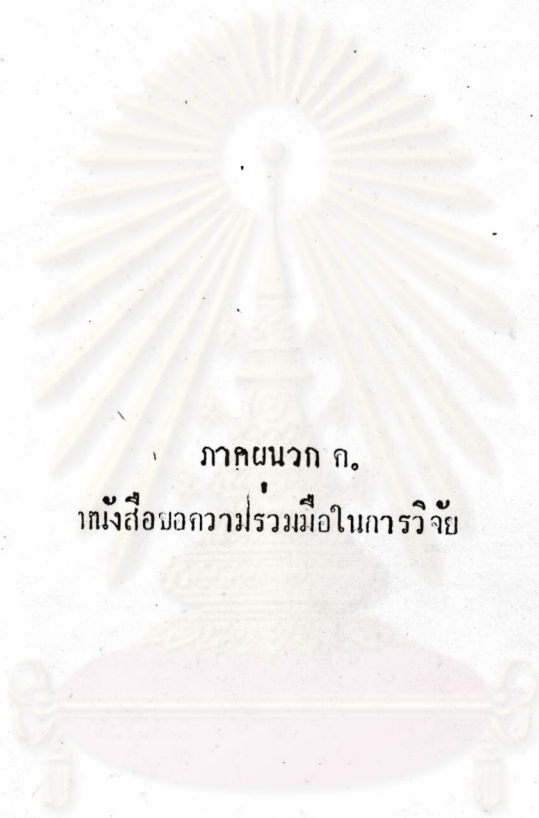
ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ ที่นักวิชาการศึกษาได้ประสบในการปฏิบัติเกี่ยวกับงานกิจกรรมการศึกษา

.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร 2150893-9

ที่ ทม. 0309/1605 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิในภาควิชาบริหารการศึกษา

เนื่องด้วย นายอรุณ ปานะเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ  
และนักวิชาการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของนักวิชาการศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด" โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อภัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขออนุญาตเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อ  
ประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ที่ ทม. 0309/1605

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

25 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ

เนื่องด้วย นายอรุณ ปานะเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
การศึกษาระดับจังหวัด อำเภอบึงสามพัน และนักวิชาการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของนักวิชาการศึกษา  
จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม  
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150893-9





ภาคผนวก ง.  
สำเนาคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สำเนา  
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ ศธ.639/2528

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด

อนุสนธิคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร. 0210/62 เรื่อง การแต่งตั้ง  
คณะกรรมการนโยบายและแผนกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมจังหวัด ประกอบด้วยบุคคล  
ต่อไปนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ว่าราชการจังหวัด  | ประธานอนุกรรมการ    |
| 2. ศึกษาธิการจังหวัด  | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. อธิการวิทยาลัยครู (เฉพาะในจังหวัด<br>ที่มีวิทยาลัยครู)                                       | อนุกรรมการ          |
| 4. ผู้อำนวยการ/หัวหน้าศูนย์การศึกษา<br>นอกโรงเรียนจังหวัด                                       | อนุกรรมการ          |
| 5. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา (เฉพาะ<br>ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยพลศึกษา)                          | อนุกรรมการ          |
| 6. หัวหน้าหน่วยงานที่กรมศิลปากรมอบหมาย<br>(เฉพาะจังหวัดที่มีวิทยาลัยนาฏศิลป์และหน่วยงานศิลปากร) | อนุกรรมการ          |
| 7. ประธานกรรมการดำเนินงานในคณะ<br>กรรมการสามัญศึกษาจังหวัด                                      | อนุกรรมการ          |
| 8. หัวหน้าสถานศึกษาที่กรมอาชีวศึกษา<br>มอบหมาย  | อนุกรรมการ          |
| 9. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  | อนุกรรมการ          |
| 10. ประธานศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด  | อนุกรรมการ          |
| 11. ผู้อำนวยการวิทยาเขต วิทยาลัย<br>เทคโนโลยี และอาชีวศึกษา (เฉพาะในจังหวัดที่มีวิทยาเขต)       | อนุกรรมการ          |



12. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย      อนุกรรมการและเลขานุการ
13. นักวิชาการศึกษาจังหวัด      อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะอนุกรรมการข้างต้นนี้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) พิจารณาแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม จังหวัด ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) กำหนดแผนงาน/โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอของบประมาณประจำปี
- (3) ประสานงานการใช้ทรัพยากรและการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดขึ้น
- (4) ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผน
- (5) ดำเนินการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ
- (6) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นสำนักงานเลขานุการ คณะอนุกรรมการชุดนี้ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2528

ชวน หลีกภัย

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยุตำรวจ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาในกรรมการพัฒนาจังหวัด (อกพจ.กต.)  
กรรมการชุดนี้ แต่งตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการ  
บริหารการพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524 ประกอบด้วย (คู่มือการวางแผนการศึกษา : 18)

1. ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานอนุกรรมการ
2. หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา  
ที่มีสถานศึกษาอยู่ในจังหวัด เป็นอนุกรรมการ
3. ผู้แทนจากสถานศึกษาเอกชน เป็นอนุกรรมการ
4. ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในจังหวัด เป็นอนุกรรมการ
5. ศึกษาานิเทศก์ กรมการศึกษา  
นอกโรงเรียน เป็นอนุกรรมการ
6. ศึกษาานิเทศก์ กรมพลศึกษา เป็นอนุกรรมการ
7. หัวหน้าหรือตัวแทนของสถานศึกษา  
ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นอนุกรรมการ
8. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดฝ่ายวิชาการ เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
9. นักวิชาการศึกษาในสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วย  
เลขานุการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งขึ้นโดยคณะกรรมการ  
พัฒนาจังหวัดฝ่ายการศึกษา เพื่อช่วยเหลือคณะกรรมการ กพจ. ฝ่ายการศึกษา  
ในเรื่องการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด คณะทำงานชุดนี้ประกอบด้วย (คู่มือ  
การวางแผนการศึกษา : 19)

1. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดฝ่ายวิชาการ      ประธานคณะทำงาน
2. เจ้าหน้าที่ทำแผนของหน่วยงานทาง  
การศึกษาในจังหวัดและสถานศึกษา  
ที่มีการจัดทำแผน      คณะทำงาน
3. เจ้าหน้าที่ทำแผนจากสถานศึกษาเอกชน      คณะทำงาน
4. เจ้าหน้าที่ทำแผนของกลุ่มโรงเรียน  
มัธยมศึกษา      คณะทำงาน
5. ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ  
ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ      คณะทำงาน
6. นักวิชาการศึกษาประจำสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด      คณะทำงานและเลขานุการ
7. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายวิชาการของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด      คณะทำงานและผู้ช่วย  
เลขานุการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา  
พ.ศ. 2525

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2525 และพิจารณาเห็นสมควรแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2522 ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นต้น หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง และหลักสูตรประกาศนียบัตรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมมือกันปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525"
2. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2522 และให้ใช้ระเบียบนี้แทน ฯลฯ
3. ให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีที่ปรึกษาและผู้ประสานงานดังนี้.
  - (1) ในกรุงเทพมหานคร ให้กรมวิชาการ กรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา กรมพลศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จัดผู้ที่เหมาะสมเป็นที่ปรึกษา และให้กรมสามัญศึกษาจัดศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา คนหนึ่งเป็นผู้ประสานงานของแต่ละกลุ่มโรงเรียนด้วย
  - (2) ในส่วนภูมิภาค กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่ปรึกษา นักวิชาการ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดคนหนึ่ง เป็นผู้ประสานงาน ถ้าจังหวัดใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ให้จัดทำหน้าที่ประสานงานกรมสามัญศึกษา หรือผู้ที่เห็นสมควรทำหน้าที่ผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียน สำหรับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ศึกษาธิการเขต และผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขต สังกัดกรมต่าง ๆ เป็นที่ปรึกษา และให้ศึกษาธิการเขต



จัดศึกษาในเทศก์เขตคนหนึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียน

(3) กลุ่มโรงเรียนอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนสถาบันต่าง ๆ มาเป็นที่ปรึกษาตามความเหมาะสมได้ ฯลฯ

4. ให้อธิการบดีกรมวิชาการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2525

ลงชื่อ ขุนทอง ภูผิวเดือน

(นายขุนทอง ภูผิวเดือน)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รักษาราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คุณยงยุทธ ทัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ประวัติผู้เขียน

นายอรรถ ปานะเจริญ เกิดวันที่ 30 กรกฎาคม 2488 ณ บ้านทุ่งแฝด  
อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาสายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ที่โรงเรียนสัจจะพิทยาสรรพ์ จังหวัดชลบุรี เมื่อ พ.ศ. 2504 และสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูละโว้ เชียงเทรา เมื่อ พ.ศ. 2506 และการศึกษาบัณฑิต  
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ พ.ศ. 2514

## ประวัติการรับราชการ

- |              |  |
|--------------|--|
| 1 พ.ศ. 2507  | เข้ารับราชการในตำแหน่งครูจัตวา โรงเรียนบ้านบางเสร์<br>อำเภอสัจจะพิทยาสรรพ์ จังหวัดชลบุรี |
| 1 พ.ศ. 2517  | ครูโทโรงเรียนบ้านบางเสร์ อำเภอสัจจะพิทยาสรรพ์ จังหวัดชลบุรี                              |
| 1 มิ.ย. 2517 | โอนไปเป็นผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอตรี อำเภอสัจจะพิทยาสรรพ์<br>จังหวัดชลบุรี                 |
| 1 พ.ย. 2520  | ศึกษาธิการอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน  |
| 1 พ.ย. 2522  | ศึกษาธิการอำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง  |
| 1 ต.ค. 2524  | ศึกษาธิการอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง   |
| 2 ต.ค. 2527  | ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  |
| 2 ต.ค. 2529- | ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา   |
- ปัจจุบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย