

การเปรียบเทียบการถ่ายโอนการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนเทเบิลเทนนิสที่มีต่อการเรียนเทนนิส
กับการเรียนแบดมินตันที่มีต่อการเรียนเทนนิส



นางอนุชา เงินแพทย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

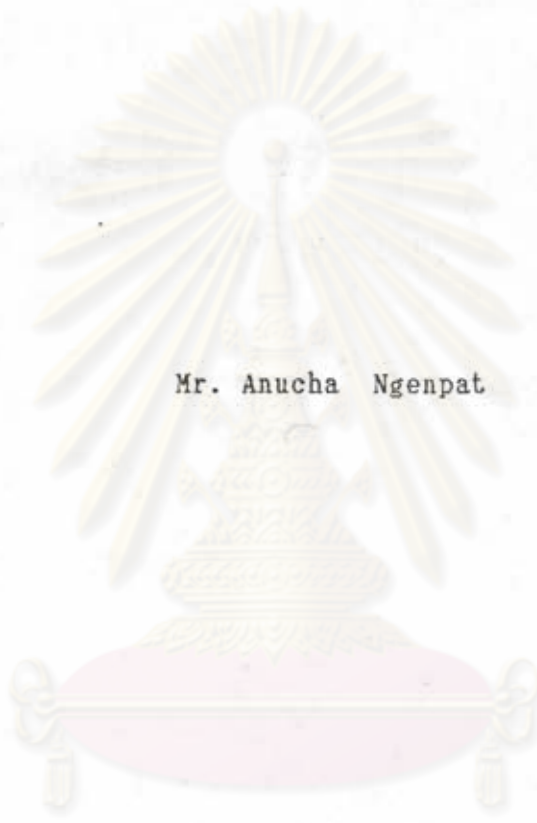
พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-060-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017951 i 14519239

A COMPARISON OF TRANSFER OF LEARNING BETWEEN
TABLE TENNIS TO TENNIS AND BADMINTON TO TENNIS



Mr. Anucha Ngenpat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-060-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการถ่ายโอนการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนเทเบิลเทนนิส
 ที่มีต่อการเรียนเทนนิส กับการเรียนแบบคณินตันที่มีต่อการเรียนเทนนิส
 โดย นายอนุชา เงินแพทย์
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]

.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

[Signature]

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

[Signature]

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โทมารักต์)

[Signature]

.....กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. จรูญ มีสิน)

อนุชา เงินแพทย์ : การเปรียบเทียบการถ่ายโอนการเรียนรู้ ระหว่างการ เรียน เทเบิล เทนนิส
ที่มีต่อการเรียนเทนนิส กับการเรียนแบดมินตันที่มีต่อการเรียนเทนนิส (A COMPARISON OF
TRANSFER OF LEARNING BETWEEN TABLE TENNIS TO TENNIS AND BADMINTON TO
TENNIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา, 114 หน้า.
ISBN 974-581-060-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการถ่ายโอนการเรียนรู้ระหว่างการเรียน
เทเบิลเทนนิสที่มีต่อการเรียนเทนนิส กับการเรียนแบดมินตันที่มีต่อการเรียนเทนนิส

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนอาสาสมัคร เพศชาย จำนวน 30 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่าง
ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบทักษะ เทนนิสก่อนการฝึก
ใกล้เคียงกันมากที่สุด กำหนดให้กลุ่มที่ 1 เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนเรียนเทนนิส กลุ่มที่ 2 เรียน
แบดมินตันก่อนเรียนเทนนิส ตามแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทุกกลุ่มทำการฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 1
ชั่วโมง ทำการฝึกทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เพื่อทดสอบทักษะเทนนิสในสัปดาห์ที่ 4 และหลังการฝึกครบ 8 สัปดาห์
และทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการเทนนิส หลังการฝึกครบ 8 สัปดาห์ นำข้อมูลที่ได้มารวบรวมได้มา
วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า "ที" วิเคราะห์ความแปรปรวนทาง
เดียวชนิดวัดซ้ำ และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี คูท (เอ) ผลการวิจัยพบว่า

1. การถ่ายโอนการเรียนรู้หลักการเทนนิส ของกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส
กับกลุ่มที่เรียนแบดมินตันก่อนการเรียนเทนนิส ภายหลังจากฝึก (สัปดาห์ที่ 8) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
2. การถ่ายโอนการเรียนรู้ทักษะเทนนิส ของกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส
กับกลุ่มที่เรียนแบดมินตันก่อนการเรียนเทนนิส ภายหลังจากฝึก (สัปดาห์ที่ 8) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C341625 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : TRANSFER OF LEARNING/TENNIS/TABLE TENNIS/BADMINTON

ANUCHA NGENPAT : A COMPARISON OF TRANSFER OF LEARNING BETWEEN TABLE TENNIS TO TENNIS AND BADMINTON TO TENNIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, Ph.D., 114 PP. ISBN 974-581-060-6

The purpose of this research was to compare transfer of learning between table tennis to tennis and badminton to tennis.

Thirty subjects were Mathayom sukka three students of Satit Ramkumhang School. They were divided into two groups by tennis testing. First group learned table tennis before tennis, the second group learned badminton before tennis. The training was carried out five days a week for eight weeks. At the end of the 4th and 8th weeks, the tennis skill was tested. The data were then analyzed in term of means, standard deviation, t-test, one-way repeated measurement with Tukey (a).

The results were as follows:

1. Transfer of learning tennis principle of the table tennis to tennis group and the badminton to tennis group was not significantly different at the end of 8th week training, at .05 level.

2. Transfer of learning tennis skill of the table tennis to tennis group and the badminton to tennis group was significantly different at the end of 8th week training, at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตลอดจนควบคุมงานวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์หมวดวิชาพลานามัย และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ บัวกอบ อาจารย์ ชจรพงษ์ เพชรเลิศอนันต์ อาจารย์ พีรเจตน์ รวีทอง ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในด้าน การควบคุมกลุ่มทดลอง การฝึกหัด และการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณอาจารย์ วันชัย บุญรอด ที่ช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้าย ความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครู-อาจารย์ ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่คอยช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

อนุชา เงินแพทย์
ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 34
กลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 41
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 52
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	63
ภาคผนวก ข	66
ภาคผนวก ค	99
ภาคผนวก ง	106
ภาคผนวก จ	113
ประวัติผู้เขียน.....	114

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ของกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อนการเรียนเทนนิส.....	41
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ของกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส.....	42
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ของคะแนน ทดสอบทักษะเทนนิส ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อนการเรียนเทนนิส กับกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส ในการทดสอบก่อนการฝึก....	43
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ของคะแนน ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการเทนนิส ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อน การเรียนเทนนิส กับกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส ในการ ทดสอบภายหลังสัปดาห์ที่ 8.....	44
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ของคะแนน ทดสอบทักษะเทนนิส ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อนการเรียนเทนนิส กับกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส ในการทดสอบภายหลัง สัปดาห์ที่ 4.....	45
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ของคะแนน ทดสอบทักษะเทนนิส ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อนการเรียนเทนนิส กับกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อนการเรียนเทนนิส ในการทดสอบภายหลัง สัปดาห์ที่ 8.....	46
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียวชนิดวัดซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบความ แตกต่างของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ก่อนการฝึก หลังจากการฝึกสัปดาห์ที่ 4 และสิ้นสุดการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มที่เรียนแบคมินตันก่อนการเรียนเทนนิส....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ผลการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบทักษะ เทนนิสเป็นรายคู่ โดยวิธีของ คูก็ (เอ) ของกลุ่มที่เรียนแบบมินตันก่อน การเรียนเทนนิส.....	48
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวชนิดวิเคราะห์ เพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ก่อนการฝึก หลังการฝึก สัปดาห์ที่ 4 และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิสก่อน การเรียนเทนนิส.....	49
10	ผลการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบทักษะ เทนนิสเป็นรายคู่ โดยวิธีของ คูก็ (เอ) ของกลุ่มที่เรียนเทเบิลเทนนิส ก่อนการเรียนเทนนิส.....	50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ของทั้ง 2 กลุ่ม
การทดลอง จากการทดสอบก่อนฝึก หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 และหลัง
สัปดาห์ที่ 8..... 51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย