

บรรณานุกรุณ

ภาษาไทย

จันคนา ยูนิพันธ์. "องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา" ใน บัญชีนักศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพ สำนักพิมพ์ໄอเดียนส์ไคร์. 2525.

ทอง เวียน ออมรชากุล. การบริหารกิจกรรมนิสิต หอพักแกะแนวนปิยบุตร. กรุงเทพ จงเจริญ-การพิมพ์. 2525.

พิทยา สุวรรณะชัย. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช. 2527.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาสูงบริหารกิจกรรมนิสิต ครั้งที่ ๑ กรุงเทพ
ทบวงมหาวิทยาลัย. 2522.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร,
2526 (เอกสารอัดสานา)

พิทยา สายสู. กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2524.

พระอุดม ฤทัยนุก. การอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.

ไพบูลย์ ช่าง เวียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพ แม่พิทักษ์. 2516.

ไพบูลย์ อินทร์วิชา. หลักและวิธีการวัด เจตคติ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักนายก-
รัฐมนตรี.

กัญญา สารธ. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัย" เอกสารประกอบการ เวียน 2516
(เอกสารอัดสานา)

วิจิตรา กวีส้าน. การอุดมศึกษา วัฒนาพานิช 2518.

ว่องไว้ เทพทัศนิน พ อุยอญา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528 เอกสารอัดสานา
_____. การบริหารงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา เอกสารประกอบการสอนวิชา 421-655

งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

สำเนา ๒ ของที่สืบฯ. หลักการกิจกรรมนักศึกษา. กองกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๒๕.

สุพัตรา เพชรบูรณ์. ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อบนบทอาจารย์ที่ปรึกษา. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๑๘.

สุชา ชนทร์ เออม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร แห่งพิทยา ๒๕๒๐.

สุไห เจริญสุข. เก้าร์ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร ไอเดียนส์ไซร์ ๒๕๒๑.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๒๐.

เอกสารอื่น ๆ

ชูเชิง พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ร่วมทำบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๒๔.

เทอดศักดิ์ สถาปัตยนท. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรีนเคริฟฟ์ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๓ และการจัดกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ในพื้นที่ของอาจารย์และนิสิต.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๔.

ป่วย อังภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" ศูนย์ศึกษา ๔ : ๕๗-๖๔ เมษายน- มิถุนายน ๒๕๑๖.

ตะօอ ชุดigor. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์-ปริญญาครุศาสตร์ร่วมทำบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๒๐.

ตะօอง วรรษไครค. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๒๕.

สามารถ คงสะอัด . ความคิด เก็บของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูก้าได้ . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหานบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524 .

Books

Broom, Leonard and Philip Selznick. Sociology 4th ed. New York,
Harper & Row, 1969.

✓ Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Co., Ltd 1961.

✓ Jamias, Camelo J. "Student Extra-Curriculum Activities and Public
Relation." in Student Problem in Southeast Asian
Universities. Malaya : University of Malaya, 1969.

Knowles, Asa., ed. Handbook of College and University Administration
: General. New York : McGraw-Hill, 1970.

✓ Prakash, V. "Student Extra-Curricular-Activities." in Student
Problem in Southeast Asian Universities. p.113. Bangkok :
Prachandra Printry Press, 1969.

Sarbin, J.R. and V.L. Allen. "Role Theory" The Handbook of
Social Psychology. Volume one. Addison-Wesley Publishing
Company, 1954.

Shaffer, R.H. and Martinson, W.D. Student Personnel Services in
Higher Education N.Y. : Center for Applied Research in
Education, 1966.

Other materials

- Elliot. Charles Stewart. "Student Organization Advisors in Higher Education : Current Trends and Practices at Selected Institution in Michigan." Dissertation Abstracts Vol.3, p.6113 - A, 1972.
- ✓ Harrold, Roger Davis. "The control of student extra - curricular life in American Higher Education," Dissertation Abstracts 27 : 2782 - A, February, 1967.
- Shandley, Thomas C. "The Student Organization Development Network," Journal of College Student Personnel. 5 : 462, September, 1982.
- Stamakos, Louis C. "Student Affairs Progress Toward" Journal of College Student Personnel. 2 : 105 - 111, March, 1981.
- ✓ Stroup, Herbert. Toward a Philosophy of Student Activities. Minnesota : University Press, 1965.
- William E Berman. "Student Activities and Student Development" Naspa Journal. 16 Autumn 1978.
- William, F. Neil. "The Student Activities Sponsor." School Activities. p. 3-4, April, 1968.



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้เพื่อการวิจัย



ศูนย์วิทยบรหพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอนตาม เพื่อการวิจัย

ความคิด เทืนของผู้บูริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ฉบับ ก สำหรับผู้บูริหาร

ศูนย์วิทยบรังษย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤมล วงศิริฤทธิ์

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน ท่านผู้บริหารที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวนฤวรรณ ว่องศิริอุพราช มีสิคปริญญาโทภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษา และมีสิคบัณฑิตศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมมีสิคบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในกรณีนี้จะ เป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมมีสิคบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณา จากท่าน โปรดกรอกข้อมูลตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจะได้ข้อมูลที่มีคุณค่าและ เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และครรชื่อถือ โอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

**ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
นางสาวนฤวรรณ ว่องศิริอุพราช

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรด เมียน เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ เกี่ยวกับด้านท่าน

1. ตำแหน่งทางวิชาการของท่าน

() อาจารย์ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์

() รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

2. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

() พัฒนากรองกิจกรรมนักศึกษา

() รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

() ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

3. ท่าน เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรกิจกรรมนักศึกษามาก่อนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจกรรมนักศึกษา

() 1-5 ปี () 6-10 ปี

() 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ไปร่วมกลุ่มหมาย เลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านลงในช่องของระดับ
บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	กระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	กระทำมาก
3	หมายถึง	กระทำปานกลาง
2	หมายถึง	กระทำน้อย
1	หมายถึง	กระทำน้อยที่สุด

2. บทบาทความคาดหวัง มีค่าคะแนน

5	หมายถึง	ควรกระทำมากที่สุด
4	หมายถึง	ควรกระทำมาก
3	หมายถึง	ควรกระทำปานกลาง
2	หมายถึง	ควรกระทำน้อย
1	หมายถึง	ควรกระทำน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง						บทบาทที่คาดหวัง					
	มาก			น้อย			มาก			น้อย		
	ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

1. ติดตามความประพฤติของ

นักศึกษาที่ทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

หากในช่องบทบาทที่เกิดขึ้นจริง ท่านลงหมายเลขอีก 5 ก็หมายความว่าบทบาทที่เกิด
ขึ้นจริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ท่านลงหมายเลขอีก 1 ก็หมายความว่า
ท่านเห็นว่าบทบาทด้านนี้ควรกระทำน้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมมีสิทธิ์นักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1

บทบาทด้านการความคุ้มครอง

1. ความคุ้มครองกิจกรรมให้เป็น

ไปตามระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ให้ความร่วมมือกับนักศึกษา

ในการวางแผน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

การดำเนินกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ช่วยเหลือกิจกรรมให้ดำเนินไป

เป็นตามแผนงานที่วางไว้ 5 4 3 2 1

ด้วยความเรียบร้อย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. มีส่วนร่วมกับนักศึกษา

ในการประมูลกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. ติดตามผลการดำเนินงาน

ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

สม่ำเสมอ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. ความคุ้มครองเบิกจ่ายเงิน

กิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. ยับยั้งการดำเนินกิจกรรม

ที่ขัดต่อระเบียบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา

1. แนะนำวิธีการในการดำเนิน

กิจกรรมให้เกิดประโยชน์

สูงสุด 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ให้ความรู้ความเข้าใจใน

ด้านหน้าที่และความรับผิดชอบของนิสิตนักศึกษาที่ทำ

กิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. สอนให้เข้าใจวัตถุประสงค์

และประโยชน์ของกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. ให้ความรู้และความเข้าใจ

เกี่ยวกับกฎหมาย เนื่อง และ
นโยบายของมหาวิทยาลัยที่

เกี่ยวข้องในการดำเนิน

กิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. ให้ความรู้และความเข้าใจ

ในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบของนิสิตนักศึกษาใน

การดำเนินกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. แนะนำให้มีนิสิตนักศึกษาได้รู้จัก

วิธีการในการดำเนินกิจกรรม

ที่ประทับถูก และเกิดประโยชน์ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน 3	น้อย 2	น้อย 1	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน 3	น้อย 2	น้อย 1
บทบาทด้านการสอนและการ ให้ค่าปรึกษา (ต่อ)										
7. ให้คำแนะนำในการแบ่ง เวลาระหว่างการเรียน และการทำกิจกรรม										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนใน การทำกิจกรรม										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. ให้ค่าปรึกษาในการค่า เบี้ย กิจกรรมอย่างใกล้ชิด										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. แนะนำนักศึกษาที่ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ให้ข้อเสนอแนะและให้ค่า ปรึกษาแนวทางในการแก้ ปัญหา เมื่อพบว่ามีปัญหา เกิด ขึ้นในการดำเนินกิจกรรม										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12. ติดตามและผลการเรียนของ นักศึกษาที่ทำกิจกรรม										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. จัดกิจกรรมวิชาการ เพิ่มเติม เป็นพิเศษให้นักศึกษา										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ในชั้นเรียน										
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามอุ่นแคลความประพฤติ

ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ

กิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

15. ให้ความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการประมูลน้อง

ในการทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

16. สอนให้รู้ซึกรู้สึกการทำงาน

รวมกัน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาททางด้านการประสานงาน

11. เสนอความติด เทืน เกี่ยวกับ

แนวโน้มนายหัวของการปรับ

ปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต

นักศึกษาต้องมหาวิทยาลัย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ประสานงานกับหน่วยงาน

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำภาระใน

และภาระนักศึกษา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ประสานงานระหว่างฝ่าย

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาและ

องค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน ๆ ที่

เกิดขึ้น 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง						บทบาทที่คาดหวัง					
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย 1	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย 1		
บทบาททางด้านการประสานงาน (ต่อ)												
4. เป็นตัวกลางในการสื่อสาร ระหว่างนิสิตนักศึกษาและ ผู้บริหาร	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
5. สร้างความเข้าใจอย่างถูก ต้องในด้านการบริหารแก่ นิสิตนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
6. จัดโครงการ เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคีแก่นิสิตนักศึกษา ที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดวิเคราะห์ เลขแสดงระดับที่ประมูลงในช่องของบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและ
บทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทที่เกิดขึ้นจริง มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก |
| 3 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด |

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

- | | |
|-----------------------|--|
| 5
4
3
2
1 | หมายถึง
ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด
ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก
ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง
ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย
ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด |
|-----------------------|--|

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจใน

ลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ

ด่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินกิจกรรมของนิสิต

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

นักศึกษา

3. เป็นผู้ที่มีปฏิกิริยาให้พร้อมใน

การแก้ไขปัญหา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย มาก 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย มาก 1

ด้านความรู้และประสบการณ์(ต่อ)

5. มีความสามารถในการติด

ต่อประสานงานกับหน่วย

งานอื่น ๆ ทั้งในและนอก

มหาวิทยาลัย

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. มีความรู้และความเข้าใจ

ถึงลักษณะและธรรมชาติ

ของนิสิตนักศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. มีความรู้และความเข้าใจ

ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่

ตนรับผิดชอบ เป็นอย่างดี

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย มาก 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย มาก 1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการปรับ

ตัวและเปลี่ยนแปลงตาม

ความเหมาะสมและหันต่อ

เหตุการณ์เสมอ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1

ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)

2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น

ไม่ໄกรธง่าย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. เป็นผู้ยอมรับพึงความคิด

เห็นของสูง 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. มีความสุขุมร้อน kobon

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน

ร่าเริง 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. วางตัวได้เหมาะสม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

8. มีความเชื่อมั่นในคน เอง

สามารถ เมชิญปัญหาต่าง ๆ

ด้วยความมั่นใจ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

9. เป็นผู้ที่รักษาเวลาและเห็น

ความสำคัญของการนัดหมาย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

10. มีครรภ์ เมียนในการปฏิบัติ

หน้าที่ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

11. รับผิดชอบงานในหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ด้านความสามารถ

1. กล้าตัดสินใจ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	กลาง	2	1	ที่สุด	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความสามารถ (ต่อ)

2. มีความคิดสร้างสรรค์

สร้างสรรค์ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นใน

การดำเนินกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. มีความสามารถในการ

ให้น้ำหน้าความคิดความ

เข้าใจของนิสิตนักศึกษา

ไปในทางที่เหมาะสม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. มีความสามารถจัดสรร

เวลาให้แก่งานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษาได้อย่าง

เหมาะสม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. ก้าวและแสดงความคิดและ

เหตุผลของตน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของห่านมากน้อย เพียงใด หรือห่านประสมปัญหา
เหล่านี้เพียงใด โปรด เชิญ เครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับปัญหาและอุปสรรค



ตรงกับความคิด เห็นของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. หาญ้อสาสมัคร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ได้ยาก

2. ผู้บริหารฝ่ายวิชาการไม่สนับสนุนให้
อาจารย์ช่วยงานที่ปรึกษาฝ่ายกิจ-
กรรมนิสิตนักศึกษา

3. ขาดงบประมาณสนับสนุนให้จัดกิจ-
กรรมเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเกิด
ความเข้าใจในขอบเขตและหน้าที่
ความรับผิดชอบของการ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา

4. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่รับผิดชอบใน
งานที่ได้รับมอบหมาย

5. ผู้บริหารไม่สามารถพิจารณาความต้อง^{*}
ความชอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

6. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนิสิตนักศึกษามัก
จะไม่เชื่อฟังอาจารย์ที่ปรึกษา

7. อาจารย์ที่ปรึกษาอ้างไม่เข้าใจใน
ระเบียบปฏิบัติค่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา เช่น
การเบิกจ่ายเงินหรือการจัดซื้อสัตว์

8. อาจารย์ที่ปรึกษามักไม่กลั่นกรอง
โครงการของชุมชนกิจกรรมให้
ละเอียดรอบคอบก่อนนำเสนอด้วย
มหาวิทยาลัยพิจารณา

ปัญหาและอุปสรรค	ทรงกับความคิด เทื่องของทำน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

9. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอม
ช่วยกิจกรรมนอกหลักสูตรต่อ
ส่วนหนึ่งของการศึกษา
10. อาจารย์ที่ปรึกษามักแสวงหาผล-
ประโยชน์จากการ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา
11. ปัญหาอื่น ๆ ที่ทำงานบันนอกเหนือจากนี้ (โปรดอธิบาย)
-
-
-
-
-

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของชู

ฉบับ ๙ ส่าหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤมล วงศิริยาราม

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาวนฤวรรณ วัฒนสุวรรณ มีสิคปริญญาโทภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
ในมหาวิทยาลัยของรัฐ" ในกรณีนี้ เป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงใน
แบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดบทบาทหน้าที่และ
ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณา
จากท่าน โปรดกรอกข้อมูลความความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจัดได้ข้อสรุปที่มีคุณค่าและ
เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และไคร่ขอถือ
โอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวนฤวรรณ วัฒนสุวรรณ

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออก เป็น 4 ตอน

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ตอนที่ 2 | ความคิด เก็บ เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายนิติศึกษา |
| ตอนที่ 3 | ความคิด เก็บ เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิติศึกษา |
| ตอนที่ 4 | ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิติศึกษา |

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียน เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งทางวิชาการของท่าน

() อ้าฯร้อย / () สูช่วยศาสตราฯ

() รองศาสตราฯ / () ศาสตราฯ

2. ท่าน เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราวกิจกรรมมาก่อนหรือไม่

() เคย / () ไม่เคย

3. ประสบการณ์ของการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

() ปีที่เป็นปีแรก / () 2-5 ปี

() 6-10 ปี / () มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

4. ท่าน เคยมีส่วนร่วมกิจกรรมนิติศึกษานักศึกษาในสมัยที่ท่าน เป็นนิติศึกษานักศึกษาหรือไม่

() เคย / () ไม่เคย

5. ท่าน เคยได้รับการอบรม เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิติศึกษานักศึกษาหรือไม่

() เคย / () ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โปรดวางกลอนหมาย เลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิด เห็นของท่านลงในช่องของระดับหนทาง ความ เป็นจริงที่ เกิดขึ้นและหนทางความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความ เป็นจริงที่ เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 5 | หมายถึง | กระทำมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | กระทำมาก |
| 3 | หมายถึง | กระทำปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | กระทำน้อย |
| 1 | หมายถึง | กระทำน้อยที่สุด |

2. บทบาทความคาดหวัง มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | ควรกระทำมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ควรกระทำมาก |
| 3 | หมายถึง | ควรกระทำปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ควรกระทำน้อย |
| 1 | หมายถึง | ควรกระทำน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่ เกิดขึ้นจริง				บทบาทที่คาดหวัง					
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

1. ติดตามความประพฤติของ

นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

หากในช่องบทบาทที่ เกิดขึ้นจริง ท่านลงหมาย เลข 4 ก็หมายถึงว่าบทบาทที่ เกิดขึ้น จริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ท่านลงหมาย เลข 1 ก็หมายถึงว่า ท่าน เห็นว่าบทบาทด้านนี้ควรกระทำน้อยที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง						บทบาทที่คาดหวัง					
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย ที่สุด 2	น้อย ที่สุด 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย ที่สุด 2	น้อย ที่สุด 1		
บทบาทด้านการควบคุมดูแล												
1. ควบคุมดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
2. ให้ความร่วมมือกับนิสิตนักศึกษาในการวางแผน	การดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
3. ดูแลกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นตามแผนงานที่วางไว้ด้วยความเรียบร้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
4. มีส่วนร่วมกับนิสิตนักศึกษาในการประชุมและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
5. ติดตามผลการดำเนินงานของนิสิตนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
6. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
บทบาทด้านการสอนและการให้คำปรึกษา												
1. แนะนำวิธีการในการดำเนินกิจกรรมให้เกิดประโยชน์	สูงสุด	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการสอนและการให้คำปรึกษา (ต่อ)										
2. ให้ความรู้ความเข้าใจ ในด้านหน้าที่และความ รับผิดชอบของนิสิต นักศึกษาที่ทำกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. สอนให้เข้าใจวัฒนธรรม- สังคมและประวัติศาสตร์ของ กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. ให้ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและนิยาม ของมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ให้ความรู้และความ เข้าใจในด้านหน้าที่และ ความรับผิดชอบของนิสิต นักศึกษาในการดำเนิน กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. แนะนำให้นิสิตนักศึกษาได้ รู้จักกิจกรรมในการดำเนิน กิจกรรมที่ประทัยด้วย การเกิดประโยชน์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้ค่าปรึกษา (ต่อ)

7. ให้ค่าแนะนำในการแบ่ง

เวลาระหว่างการเรียน

และการทำกิจกรรม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

8. ให้ความชี้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการวางแผนใน

การทำกิจกรรม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

9. ให้ค่าปรึกษาในการ

ดำเนินกิจกรรมอย่าง

ใกล้ชิด

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

10. แนะนำนิสิตนักศึกษาที่ทำ

กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

11. ให้ข้อเสนอแนะและให้ค่า

ปรึกษาแนวทางในการแก้

ปัญหา เมื่อพบว่ามีปัญหาเกิด

ขึ้นในการดำเนินกิจกรรม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

12. ติดตามอุปกรณ์การเรียน

ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ

กิจกรรม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

13. จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อ

เดินเป็นพิเศษให้นิสิต

นักศึกษาในชั้นเรียน

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและภาระ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามคุณและความประพฤติ

ของนิสิตนักศึกษาที่ทำ

กิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

15. ให้ความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการประมูลผล

ในการทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

16. สอนให้วิจัยกิจกรรมทำงาน

ร่วมกัน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาททางด้านการประสานงาน

1. เสนอความคิด เห็น เกี่ยวกับ

แนวโน้มนายหรือการปรับ

ปัจุจกรรมจัดกิจกรรมนิสิต

นักศึกษาต้องหาวิทยาลัย

2. ประสานงานกับหน่วยงาน

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั่วไปใน

และภายนอกมหาวิทยาลัย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ประสานงานระหว่างฝ่าย

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาและ

องค์กรกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

เพื่อแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่

เกิดขึ้น 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	มาก	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประ-

ษานงงาน (ต่อ)

4. เป็นตัวกลางในการสื่อ

สาระระหว่างนิสิตนักศึกษา

และคุณวิทยา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. สร้างความเข้าใจอย่าง

ถูกต้องในด้านการบริหาร

แก่นิสิตนักศึกษา

6. จัดโครงการ เพื่อ เสริม-

สร้างความสามัคคีแก่นิสิต

นักศึกษาที่ทำกิจกรรม

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตนักศึกษา

ไปร่วมทบทวน เลขและคงระดับที่ประ เบินลงในช่องของบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและบทบาทความ ความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทที่เกิดขึ้นจริง มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก |
| 3 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด |

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก |
| 3 | หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด |

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่ เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจ

ในลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. มีความรู้เกี่ยวกับจะ เมื่อยน

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินกิจกรรมของนิสิต

นักศึกษา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. เป็นผู้ที่มีปฏิกิริยาให้พร้อมใน

การแก้ไขปัญหา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้จัดกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์(ต่อ)

5. มีความสามารถในการ

คิดต่อประสบงานงานกับ

หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งใน

และนอกมหาวิทยาลัย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. มีความรู้และความเข้าใจ

ถึงลักษณะและธรรมชาติ

ของนิสิตนักศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. มีความรู้และความเข้าใจ

ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่

คนรับผิดชอบเป็นอย่างดี 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้จัดกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการ

ปรับตัวและเปลี่ยนแปลง

ตามความเหมาะสมและ

ทันต่อเหตุการณ์เสมอ 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)										
2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น										
ไม่ใจร้อนง่าย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เป็นผู้ยอมรับฟังความคิด										
เห็นของผู้อื่น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสุขุมร้อนคอบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. มีอารมณ์ชัน สนุกสนาน										
ร่าเริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. วางแผนได้เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. มีความเชื่อมั่นในตน เอง										
สามารถ เผชิญภัยหา										
ต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. เป็นผู้ที่รักษาเวลาและ										
เห็นความสำคัญของการ										
นัดหมาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. มีครรภ์เปลี่ยนในการปฏิบัติ										
หน้าที่	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ช่วยเหลืองานในหน้าที่										
อาจารย์ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านความสามารถ										
1. ก้าวตัดสินใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. มีความคิดสร้างสรรค์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เข้าใจมุ่งหมายที่เกิดขึ้น	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ในการดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีความสามารถในการ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ในการนิเทศน์ความคิด ความ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เข้าใจของนักศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ไปในทางที่เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. มีความสามารถจัดสร้าง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เวลาให้แก่งานกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
นักศึกษาได้อย่าง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ก้าวแสดงความคิดและ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เหตุผลของตน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 มุ่งหมายและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ข้อความด่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของทางมากน้อย เพียงใด หรือ ทำนประสมมุ่งหมายเหล่านี้ เพียงใด โปรด เชียนเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับมุ่งหมายและอุปสรรค

ตรงกับความคิด เห็นของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค

มากที่สุด มาดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อบนบทบาท
ของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ผู้บริหารมักโกรธอ่อนอ่อนฟ่อนตามมีสิต
นักศึกษามาก เกินไป
3. ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
ด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
4. ในเข้าใจถึงขอบเขตหน้าที่
รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. มีภารกิจทางการสอนหรืองาน
วิจัยมาก เกินไป
6. ขาดความรู้ในชุมชนกิจกรรมที่
ต้องรับผิดชอบ
7. นิสิตนักศึกษาไม่เห็นคุณค่าและ
ความสำคัญของการมีอาจารย์
ที่ปรึกษา
8. ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ
ปฏิบัติ และขั้นตอนการดำเนิน
กิจกรรมนิสิตนักศึกษา
9. ผลงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิต
ยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
10. งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหนัก
และหน่อย แต่ได้รับผลตอบแทนน้อย

ตรวจกับความคิด เห็นของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค

มากที่สุด มาดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

11. อาจารย์สู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับ
ว่ากิจกรรมนอกห้องสูตรที่อ่อนน้อม
ของการศึกษา
12. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถ
นำมานำประกอบการพิจารณาความตี
ความชอบหรือการเลื่อนตำแหน่ง
ทางวิชาการ
13. ปัญหารื่น ๆ ที่ทำงานพนักงานเมื่อจากไป (โปรดอธิบาย)
.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ความคิด เทคนิคของผู้บุรุษ
อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาท
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ฉบับ ก สำหรับนิสิตนักศึกษา

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวนฤมล ว่องไวสุวรรณ

ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการพัฒนาวิทยาลัย
และคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2529

เรียน นิสิตนักศึกษา ที่รักทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวนฤหาระ วัลลิสุพรรณ นิสิตปริญญาโทภาควิชาอุดมศึกษา

นิสิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บุรุษอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ” ในกรณีนี้จะเป็นตัวอย่างของการร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามฉบับนี้ ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งด้วยการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดกรอกข้อมูลความความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน เพื่อจัดได้ข้อสรุปที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และคร่าวขอถือโอกาสขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวนฤหาระ วัลลิสุพรรณ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออก เป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิด เห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 4 มัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเลือก เคื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ประธาน/รองประธาน

() นายกสไมสรนิสิตนักศึกษาระดับคณะ

() นายกหรือรองนายกองค์การนิสิตนักศึกษา

3. ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

() ในเครือมาก่อน () 1 ปี

() 2 ปี () 3 ปี

() 4 ปี

4. ความคุ้น เคยกับอาจารย์ที่ปรึกษาของกรกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่ทำงานด้านดำรงค่าแห่งอุดม

() รู้จักคุ้น เคยกันมาก่อน

() เพิ่งรู้จักเป็นปีแรก

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดดวงกลมหมาย เลขแสดงระดับที่ตรงกับความคิด เห็นของท่านลงในช่องของระดับ
บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและบทบาทความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่ได้แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 5 | หมายถึง | กระทำมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | กระทำมาก |
| 3 | หมายถึง | กระทำปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | กระทำน้อย |
| 1 | หมายถึง | กระทำน้อยที่สุด |

2. บทบาทตามความคาดหวัง มีค่าคะแนน

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | ควรกระทำมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ควรกระทำมาก |
| 3 | หมายถึง | ควรกระทำปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ควรกระทำน้อย |
| 1 | หมายถึง | ควรกระทำน้อยที่สุด |

ด้วย

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง				บทบาทที่คาดหวัง			
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3

1. ติดตามความประพฤติของ

นิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม

หากในช่องบทบาทที่เกิดขึ้นจริง ทำนงนหมายเลข 4 ก็หมายถึงว่าบทบาทที่เกิดขึ้นจริงนั้นอยู่ในระดับมาก และในช่องบทบาทที่คาดหวัง ทำนงนหมายเลข 1 ก็หมายความว่า ท่านเห็นว่าบทบาทด้านมีควรกระหน่ำอยู่ที่สุด

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย มาก	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการควบคุมอุ้มและการควบคุมอุ้มและ										
1. ควบคุมอุ้มและกิจกรรมให้เป็น										
ไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ให้ความร่วมมือกับนักศึกษา										
นักศึกษาในการวางแผน										
การดำเนินกิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. อุ้มและกิจกรรมให้ดำเนินไป										
เป็นความแผนงานที่วางไว้										
ด้วยความเรียบร้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีส่วนร่วมกับนักศึกษา										
ในการประชุมผลกิจกรรม										
ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ติดตามผลการดำเนินงานของ										
นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินกิจ-										
กรรมให้เป็นไปตามระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. ยับยั้งการดำเนินกิจกรรมที่										
ขัดต่อระเบียบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

		บทบาทที่เกิดขึ้นจริง									
บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา		มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด				
ฝ่ายกิจกรรมนิติศิลป์ศึกษา		มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	มาก กลาง น้อย	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
บทบาทด้านการสอนและการให้ค่าปรึกษา (ต่อ)											
7.	ให้คำแนะนำในการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนและการทำกิจกรรม	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
8.	ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนในการทำกิจกรรม	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
9.	ให้คำปรึกษาในการค้า เมินกิจกรรมอย่างไร้ซึ้ง	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
10.	แนะนำแนะนิติศิลป์ศึกษาที่ทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
11.	ให้อธิบายแนวทางในการแก้ปัญหา เมื่อพบว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในการค้า เมินกิจกรรม	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
12.	ติดตามดูแลผลการเรียนของนิติศิลป์ศึกษาที่ทำกิจกรรม	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1
13.	จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อเติมเป็นพิเศษให้นิติศิลป์ศึกษาในชั้นเรียน	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1	มาก 5	กลาง 4	น้อย 3	มาก 2	น้อย 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาทด้านการสอนและการ

ให้คำปรึกษา (ต่อ)

14. ติดตามอุ่นแคลความประพฤติ

ของนิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

15. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

กิจกรรมประจำเดือนในภาค

ทำกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

16. สอนให้รู้จักวิธีการทำงาน

ร่วมกัน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาททางด้านการประสานงาน

1. เสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับ

แนวนโยบายหรือการปรับปรุง

ปรุงการจัดกิจกรรมนิสิต

นักศึกษาต่องมหาวิทยาลัย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. ประสานงานกับหน่วยงาน

เช่น ๆ ที่เกี่ยวข้องท่าภายใน

และภายนอกมหาวิทยาลัย 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. ประสานงานระหว่างฝ่าย

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาและองค์กร

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเพื่อ

แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

บทบาททางด้านการประสานงาน (ต่อ)

4. เป็นตัวกลางในการสื่อสาร

ระหว่างนิสิตนักศึกษาและ

ผู้บริหาร

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. สร้างความเข้าใจอย่างถูก

ต้องในด้านการบริหารแก่

นิสิตนักศึกษา

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. จัดโครงการเพื่อเสริมสร้าง

ความสามัคคีแก่นิสิตนักศึกษา

ที่ทำกิจกรรม

5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

โปรดดวงหมาย เลขแสดงระดับที่ประเมินลงในช่องของบทบาทที่เกิดขึ้นจริงและบทบาทตามความคาดหวังของท่าน ตามค่าคะแนนที่แสดงไว้ดังนี้

1. บทบาทที่เกิดขึ้นจริง มีค่าคะแนน

5 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก

3 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย

1 หมายถึง มีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด

2. บทบาทที่คาดหวัง มีค่าคะแนน

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| 5 หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้มาก |
| 3 หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อย |
| 1 หมายถึง | ควรจะมีคุณสมบัติทางด้านนี้น้อยที่สุด |

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์

1. มีความรู้และความเข้าใจใน

ลักษณะของงานกิจกรรม

นิสิตนักศึกษา และหน้าที่

ความรับผิดชอบ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

2. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินกิจกรรมของนิสิต

นักศึกษา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

3. เป็นผู้ที่มีปฏิกิริยาให้พร้อมใน

การแก้ไขปัญหา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. เคยมีประสบการณ์ในการ

ทำกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

มาก่อน

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	บทบาทที่เกิดขึ้นจริง					บทบาทที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านความรู้และประสบการณ์ (ต่อ)

5. มีความสามารถในการ

ติดต่อประสานงานกับ

หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งใน

และนอกมหาวิทยาลัย

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. มีความรู้และความเข้าใจ

ถึงลักษณะและธรรมชาติ

ของนักศึกษาในระดับ

อุดมศึกษา

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

7. มีความรู้และความเข้าใจ

ในกิจกรรมนักศึกษาที่

ตนรับผิดชอบเป็นอย่างดี

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ด้านบุคลิกภาพ

1. มีความสามารถในการปรับ

ตัวและเปลี่ยนแปลงตาม

ความเหมาะสมและทันต่อ

เหตุการณ์เสมอ

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ยกระดับนักเรียนสู่นักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง					คุณลักษณะที่คาดหวัง					
	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1	มาก ที่สุด 5	มาก กลาง 4	ปาน กลาง 3	น้อย กลาง 2	น้อย ที่สุด 1	
	ไม่ได้จริง					ได้จริง					
2. มีอารมณ์ มั่นคง หนักแน่น	ไม่ได้จริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. เป็นผู้ยอมรับพึงพอใจ	เท็จของสูญเสีย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
5. มีความสุขุมารอบคอบ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
6. มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน	ร่าเริง	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7. วางตัวได้เหมาะสม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
8. มีความเชื่อมั่นในตน เชื่อ สามารถ เมธิคปัญญาดี	ด้วยความมั่นใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9. เป็นผู้ที่รักษาเวลาและ เท็จ	ความสำคัญของการนัดหมาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10. ยึดระเบียบในการปฏิบัติ	หน้าที่	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. ช่วยเหลืองานในหน้าที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านความสามารถ											
1. กล้าตัดสินใจ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
2. มีความคิดสร้างสรรค์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	คุณลักษณะที่เป็นจริง						คุณลักษณะที่คาดหวัง					
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก
	ที่สุด	กลาง	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	5	4	3	2	1	5	4

ด้านความสามารถ (ต่อ)

3. เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นใน

การดำเนินกิจกรรม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

4. มีความสามารถในการ

ให้นิยมความคิด ความ

เข้าใจของนักศึกษา

ไปในทางที่เหมาะสม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

5. มีความสามารถจัดสรร

เวลาให้แก่กิจกรรม

นักศึกษาได้อย่าง

เหมาะสม 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

6. ก้าวและคงความคิดและ

เหตุผลของคน 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อย เพียงใด หรือท่านประสมปัญหา

เหล่ามีเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรค

ตรงกับความคิด เก็บของท่าน
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1. พนักงานอาจารย์ที่ปรึกษายาก
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีประสบการณ์
ทางด้านมีไม่เพียงพอ
3. อาจารย์ที่ปรึกษามิค่อยเข้า
ร่วมในกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษา^{ให้จัดขึ้น}
4. อาจารย์ที่ปรึกษามิสนใจใน
การดำเนินกิจกรรมของนิสิต
นักศึกษา
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับ
ชุมชนกิจกรรมไม่เต็มที่
6. มีความคิด เก็บขัดแย้งกันระหว่าง
นิสิตนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
ไม่ได้เมื่อเกิดปัญหาขึ้น
8. อาจารย์ที่ปรึกษามักไม่ยอมรับฟัง
ความคิด เก็บของนิสิตนักศึกษา
9. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้อารมณ์มาก
เกินไป
10. อาจารย์ที่ปรึกษามักบีบบังคับ เมียน
โดยเคร่งครัดในการดำเนินกิจกรรม

๑๑. มูลเห็น ๆ ที่ทำนพนออกเหมือนจากมี (โปรดอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช.

เปรียบเทียบความคิด เท็น เป็นรายอุ่นข้อที่มีความคิด เท็นต่างกัน

ตารางที่ 44 - 45

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบความคิด เห็นระหัวง่ายนั้นว่า สูบวิหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เป็นรายอุ่น เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เนื่องจากที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ด้าน/ข้อที่	สูบวิหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	สูบวิหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านการควบคุมดูแล			
1	-	*	*
2	-	-	*
3	-	*	*
4	-	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*
7	-	-	*
ด้านการสอนและการให้คำปรึกษา			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	-	-	*
4	-	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*
7	-	*	*
8	-	*	*
9	-	*	*
10	-	*	*
11	-	-	*
12	-	-	*

ตัวน / ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตบัณฑิตศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตบัณฑิตศึกษา
13	-	-	*
14	-	*	*
16	-	*	*
ค้านการประ spanning งาน			
3	*	*	-
6	-	*	*
ค้านความรู้และประสบการณ์			
6	*	*	-
ค้านบุคคลิกภาพ			
1	*	*	-
2	-	-	*
3	*	-	*
4	*	-	*
7	-	-	*
8	-	-	*
9	*	-	-
10	-	-	*
11	*	-	*
ค้านความสามารถ			
1	-	-	*
2	*	-	*
4	-	-	*
6	-	-	*

*P < .05



ตารางที่ 45 เปรียบเทียบความคิด เห็นระหะว่างญับวิหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เป็นรายๆ กัน ที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอพะซือที่มีความคิด เห็นแตกต่างกัน

ด้าน / ข้อที่	ญับวิหารกัน อาจารย์ที่ปรึกษา	ญับวิหารกัน นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กัน นิสิตนักศึกษา
ด้านการควบคุมดูแล			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	-	*	*
4	*	*	*
5	-	*	*
ด้านการสอนและการให้คำปรึกษา			
1	-	*	*
2	-	*	*
3	-	-	*
4	-	-	*
6	-	-	*
7	-	*	*
8	-	-	*
9	-	*	*
10	-	*	*
11	-	*	*
12	-	*	*
13	-	*	*
14	-	*	*
15	*	*	*
16	-	*	*

ค้าน/ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ด้านการประสารงาน			
1	-	*	*
2	-	*	-
3	*	*	*
4	-	*	*
5	-	*	*
6	-	*	*
ด้านความรู้และประสบการณ์			
1	-	-	*
2	*	*	-
3	-	-	*
6	-	-	*
7	-	-	*
ด้านมุคิภภาพ			
1	-	-	*
2	*	-	*
3	*	-	*
5	*	*	-
6	-	-	*
7	*	-	-
8	*	-	*
11	*	-	*

ตัวน/ข้อที่	ผู้บริหารกับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้บริหารกับ นิสิตนักศึกษา	อาจารย์กับ นิสิตนักศึกษา
ความคุ้มครองทางการเมือง			
1	*	-	*
2	*	-	*
3	-	-	*
4	*	-	*
5	-	-	*
6	-	-	*

* $P < .05$

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติสู๊ เชียน

นางสาวนฤมล วัฒนพารัณ เกิด เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2501

ที่อยู่ เกษบทางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ส. เร็จกิลป์การศร์บัณฑิตจากมหาวิทยาลัย เกษบ
ศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2522 มีจุน เป็นนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองกิจกรรมนิสิต
มหาวิทยาลัย เกษบศาสตร์ นาง เช่น



ศูนย์วิทยบริพัทัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย