

ความคิด เห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา
เกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ



นางสาวนฤพรธ วไลสุพรธ

คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหวิทยาลย

วิทยานิพนธนี้ เป็นส่วนหนึ่ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลย จุฬาลงกรณ์มหวิทยาลย

พ.ศ. 2529


ISBN 974-567-340-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลย จุฬาลงกรณ์มหวิทยาลย

012353

I1590648x

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, ADVISORS, AND STUDENTS REGARDING ROLES
OF STUDENT ACTIVITY ADVISOR IN PUBLIC UNIVERSITIES



Miss Naruphan Vallisuphan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ
บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ
โดย นางสาว นฤพรณ วัลลสุพรรณ
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชากรทั้งหมด 291 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 265 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.07

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้จัดทำเป็น 3 ฉบับคือ ฉบับ ก. สำหรับผู้บริหาร ฉบับ ข. อาจารย์ที่ปรึกษา และฉบับ ค. นิสิต-นักศึกษา ในแต่ละฉบับจะแบ่งเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง เป็นความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตอนที่สาม เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธีเซฟเฟ Scheffe's Method

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าในด้านบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษานั้น ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษามีความเห็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีบทบาทโดยรวม ๆ อยู่ในระดับปานกลาง แต่มีบางข้อในด้านการสอนและให้คำปรึกษา ที่ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีบทบาทอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การจัดวิชาการเพิ่มเติมเป็นพิเศษให้นิสิตนักศึกษาในชมรม

ในด้านบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษามีความเห็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะมีบทบาทในด้านต่าง ๆ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา ระหว่างประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [$p < .01$] ในทุกด้าน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา ระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ [$p < .01$] 4 ด้าน คือ ด้านการควบคุมดูแล ด้านการสอนและให้คำปรึกษา ด้านบุคลิกภาพและด้านความสามารถ ส่วนด้านการประสานงานและด้านความรู้และประสบการณ์นั้นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($p > .01$)

ข้อ เสนอแนะ

ผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ควรจัดอบรม สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำข้อมูลมากำหนดนโยบายและการวางแผน ตลอดจนควรจัดหางบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษานั้นควรได้ศึกษาถึงบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน และควรให้ความสนใจและเอาใจใส่การดำเนินงานของนิสิตนักศึกษาอย่างใกล้ชิด



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title OPINIONS OF ADMINISTRATORS, ADVISORS ,AND
STUDENTS REGARDING ROLES OF STUDENT ACTIVITY
ADVISOR IN PUBLIC UNIVERSITIES

Name Miss Naruphan Vallisuphan

Thesis Advisor Associate Professor Wallapa S. Devahastin, Ed.D.

Department Higher Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

Purpose of the Study

The purpose of this research was to study the opinions of administrators, advisors ,and students regarding roles of student activity advisor in public universities, and to compare the opinions of administrators advisors and students regarding roles of student activity advisor in public universities.

Procedures

The population and samples included student affair administrators, student activity advisors and students taking part in student activities in a public universities at Chulalongkorn University, Thammasat University, Kasetsart University, Srinakarintraviroj University, Khonkaen University, Chiangmai University, Songkhlanakarin University, Silpakorn University and

Mahidol University. In the survey questionnaires were sent to a total of 291 participants. 265 (91.07 percent) questionnaires were returned.

The research vehicles for this study was a questionnaire constructed by the researcher. There were three separate papers, one for administrators, one for the advisors of student activity and one for students. Each paper included three parts : the first part concerned with respondents' personal data. The second part consisted of opinions of the respondents on actual and desirable roles of a student activity advisor in a public University. The third part was on the respondents' opinions on problems and obstacles on student activity advisor's roles.

Data were analyzed by percentages, means, standard deviations, and one-way analysis of variance. Differences between the various groups were tested by the Scheffe's - Method.

Research Findings

The research findings are as follows : student affair administrators, student activity advisors and students thought that in general the actual student activity advisor's roles were of average importance. All three groups agree that the advisor's roles were at the minimum in arranging remedial academic programs for students involved in student activities.

The desirable duty for the student activity advisors expected by administrators, advisors and students is to concentrate on all aspects of the student activity advisor.

The comparison of the opinions of the three groups, administrators, student activity advisors and students, on the actual roles of student activity advisor in public universities showed significant difference of opinion on all aspects. They are controlling, teaching and counselling, coordination, knowledge and experience, personality and ability.

However, the comparison of administrators, student activity advisors and students on the desirable roles of the student advisor showed significant differences of opinions on four aspects. They are the roles of these responsible for controlling, teaching and counselling, personality and ability. As for coordination, and knowledge and experience, the two groups showed no significant differences of opinion.

Recommendations

The administrators should provide the booklet to be referred to as a guideline on roles and duties of student activity advisor to enable policy planing. They should also be responsible for the funding of student activity advisor's salary.

On the other hand, the student activity advisor should thoroughly study the highest interest in the work of student activities.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความเห็น แก้ไข และแนะนำมาตลอด รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กุปรัดน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตารัตน์ มุญญช ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์มานพ พงศทัต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรญา บัวศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สิ้นสิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ อาจารย์ ดร.ทวีรัตน์ ปิตยานนท์ และอาจารย์กอบแก้ว สิงห์ดี ที่ได้กรุณาแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์มยุรี สุทธิเลิศอรุณ อาจารย์จิรวัดน์ วีรังกร อาจารย์สุรัชย์ จารุเดชา ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และอาจารย์พรเลิศ อ่วมพ่วง ที่ได้ให้คำแนะนำด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

และขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัยทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นฤพวรรณ วิลลิสพวรรณ

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า | |
|-------|---|-----|
| 4 | ตอนที่ 4 ความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจาก อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ ปรึกษากิจการนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาที่ ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 106 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 112 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 112 |
| | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 112 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 114 |
| | สรุปผลการวิจัย..... | 115 |
| | อภิปรายผล..... | 127 |
| | ข้อเสนอแนะ..... | 142 |
| | บรรณานุกรม..... | 151 |
| | ภาคผนวก..... | 155 |
| | ประวัติผู้เขียน..... | 207 |

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามสถาบัน..... | 33 |
| 2 | จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามสถาบัน..... | 34 |
| 3 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบันและกลุ่มตัวอย่าง... | 42 |
| 4 | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหารกิจการนิสิต นักศึกษา..... | 45 |
| 5 | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 46 |
| 6 | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนิสิตนักศึกษาที่ ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 48 |
| 7 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อบทรอบที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการควบคุมดูแล ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 51 |
| 8 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อบทรอบที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการสอนและการให้คำปรึกษาตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 53 |
| 9 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทรอบที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา..... | 57 |
| 10 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทรอบที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการควบคุมดูแลตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา..... | 60 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 11 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการสอนและการให้คำปรึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต นักศึกษา..... | 62 |
| 12 | คะแนนเฉลี่ยรายข้อ บทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการประสานงานตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษา..... | 66 |
| 13 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้และประสบการณ์ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 68 |
| 14 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบุคลิกภาพตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 70 |
| 15 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านความสามารถตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 72 |
| 16 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้และประสบการณ์ ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 74 |
| 17 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบุคลิกภาพตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 77 |
| 18 | คะแนน เฉลี่ยรายข้อคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความสามารถตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา..... | 79 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 19 | การ เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการควบคุมดูแลตามความคิด เห็น ของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 82 |
| 20 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทที่เป็น จริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านการ ควบคุมดูแลตามความคิด เห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษา ที่ดำเนินงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 82 |
| 21 | การ เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านการสอนและการให้คำปรึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิต นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.... | 84 |
| 22 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทที่ เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา ด้าน การสอนและการให้คำปรึกษา ตามความคิด เห็นของผู้บริหาร กิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 84 |
| 23 | การ เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการประสานงานตามความคิด เห็น ของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 24 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 86 |
| 25 | การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านการควบคุมดูแล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 89 |
| 26 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการควบคุมดูแล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 89 |
| 27 | การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านการสอนและการให้คำปรึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 91 |
| 28 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านการสอนและการให้คำปรึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษาและนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม..... | 91 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 29 | การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านการประสานงานตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 93 |
| 30 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้และประสบการณ์ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 95 |
| 31 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้และประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร กิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 95 |
| 32 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตศึกษาด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 97 |
| 33 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้าน บุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา... | 97 |
| 34 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่าย กิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 99 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 35 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความสามารถ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 99 |
| 36 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้และประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิต-นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 101 |
| 37 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 102 |
| 38 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม..... | 106 |
| 39 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ด้านความสามารถตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..... | 106 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 40 | การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษากิจการรมนิสิตนักศึกษา ด้านความสามารถตามความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรมนิสิตนักศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจการรมนิสิตนักศึกษา..... | 106 |
| 41 | ปัญหาและอุปสรรคของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา..... | 111 |
| 42 | ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ที่ปรึกษากิจการรมนิสิตนักศึกษา..... | 113 |
| 43 | ปัญหาและอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจการรมนิสิตนักศึกษา.. | 115 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย