

ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่
สายอาชีพ ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ
สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสาว อารัตินา สิริยานนท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-810-2

008666

1 18298205

OPINIONS OF STUDENTS AND PEOPLE INVOLVED IN THE MANAGEMENT
OF ADULT VOCATIONAL EDUCATION CONCERNING TEACHING-LEARNING
SITUATIONS IN ADULT VOCATIONAL SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT
OF NON-FORMAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Archanya Siriyananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-810-2

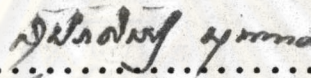
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ
จัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวอาชัญญา สิริยานนท์

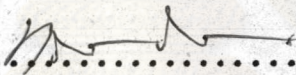
ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

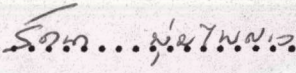
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

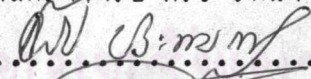

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

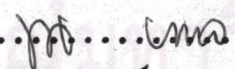
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์)




.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่
เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ที่มี
ต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่
สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ใน
เขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาว อารัญญา สิริยานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช
วิจัยการศึกษา

ภาควิชา

2527

ปีการศึกษา

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในคานตัวครู ตัวนักศึกษา เนื้อหาและหลักสูตร สื่อการสอน และการวัดและประเมินผลของโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ จำนวน 643 คน ครูสอนจำนวน 58 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 28 คน ศึกษานิเทศก์จำนวน 15 คน และเจ้าหน้าที่กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียนจำนวน 15 คน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาการอยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และที่ทดสอบ

ผลการวิจัยมีดังนี้


1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังของนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในทุกสาขาวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกขงอกระห่งของทุกคาน กล่าวคือ

คาดหวังสูงกว่าสภาพที่เป็นจริง นักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในทุกสาขาวิชาให้ความสนใจตามสภาพที่เป็นจริงในค่านักครุ ค่านักนักศึกษา และค่านเนื้อหาและหลักสูตรอยู่ในระดับที่พอใจ ส่วนในค่านสื่อการสอนและการประเมินผล มีบางเรื่องที่ยังมีขอบกพรองและควรปรับปรุง สำหรับความคาดหวังของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับที่ปรารถนาให้การจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง และความหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในทุกข้อมติของทุกค่าน โดยความคาดหวังสูงกว่าสภาพที่เป็นจริง ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพมีความเห็นตามสภาพที่เป็นจริงในค่านนักครุ ค่านนักนักศึกษา และค่านเนื้อหาและหลักสูตรอยู่ในระดับที่พอใจ ส่วนในค่านสื่อการสอนและการประเมินผล มีบางเรื่องที่ยังมีขอบกพรองและควรปรับปรุง สำหรับความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับที่ปรารถนาให้การจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน การศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ตามสภาพที่เป็นจริง ระหว่างนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในบางข้อมติของแต่ละค่าน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ มีความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงสูงกว่านักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ยกเว้นในเรื่องนักศึกษามาเรียนตรงตามเวลาสม่ำเสมอเพียงเรื่องเดียวที่นักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพมีความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับที่สูงกว่าของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา นอกจากนั้นความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพตามสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับที่พอใจต่อสภาพการจัดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ทั้งในค่านนักครุ ค่านนักนักศึกษา ค่านเนื้อหาและหลักสูตร ส่วนในค่านสื่อการสอนและการวัดและประเมินผล บางเรื่องเท่านั้นที่อยู่ในระดับที่มีปัญหาและต้องการการปรับปรุงแก้ไข

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน การศึกษา
ผู้ใหญ่สายอาชีพ ตามสภาพที่คาดหวัง ระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ส่วนใหญ่มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ทั้งนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สาย
อาชีพ มีความปรารถนาให้สภาพการจัดการเรียนการสอน การศึกษาผู้ใหญ่อยู่ในระดับ
ที่ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Students and People Involved in
the Management of Adult Vocational Education
Concerning Teaching-Learning Situations in
Adult Vocational Schools under the Department
of Non-Formal Education in Bangkok Metropolis

Name Miss Archanya Siriyananda

Thesis Advisors Associate Professor Ratana Poompaisal, Ph.D.
Assistant Professor Sawat Pratoomraj, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1984

ABSTRACT

The specific purpose of this research was to study the opinions of adult vocational students, and people involved in the management of adult vocational education concerning teaching and learning on the aspects of instructors, students, subject matter and curriculum, teaching media, measurement and evaluation of adult vocational schools under the Department of Non-Formal Education in Bangkok Metropolis. The samples were consisted of 643 adult vocational students, 58 instructors, 28 administrators, 15 supervisors and 15 officers of the Division of Operation, Department of Non-Formal Education. The data were collected by using the constructed questionnaires, Percentage, mean, standard deviation, t-test were needed to analyze data.

The research findings were as the following :

1. The opinions of adult vocational students concerning teaching - learning situations in the actual and the expected situations in all fields of studies were different significantly on all items and all aspects : the expected situations were higher rated than the actual situations. The opinions of adult vocational students of all fields of study concerning teachers, students, subject matters and curriculum, in the actual situations were satisfactorily rated. As for teaching materials and evaluation, improvements are still needed in some elements. The adult vocational students' expectation in teaching learning situation were rating with the wish for higher proficiency.

2. The opinions of the people involved in the management of adult vocational education concerning teaching-learning situations in the actual and the expected situations were different significantly on all items and all aspects : the expected situations were of higher rating than the actual situations. The opinions of the people involved in the management of adult vocational education, concerning teachers, students, subject matters and curriculum were satisfactorily rated. As for teaching materials and evaluation, improvements are still needed in some elements. The expectation in teaching-learning involved in the management of adult vocational education were rated with the wish for higher proficiency.

3. The opinions between adult vocational students and the people involved in the management of adult vocational education concerning teaching - learning situations in the actual situations

were different significantly on some items of each aspects. The opinion on the actual teaching-learning situations of the people involved in the management of adult vocational education was higher than the adult vocational students', except on the aspect of adult vocational students' attendance and punctuality. The opinions of adult vocational students, in the actual situations, were higher rated than those of the people involved in the management of adult vocational education. Moreover, the opinions of both adult vocational students and the people involved in the management of adult vocational education in actual situations were satisfactorily rated, concerning teachers, students, subject matters and curriculum. As for teaching materials and evaluation improvements are still needed in some elements.

4. The opinions between adult vocational students and the people involved in the management of adult vocational education concerning teaching-learning situations in the expected situations were mostly not significantly different. Both adult vocational students and the people involved in the management of adult vocational education wish for more proficiency in high level teaching-learning situations.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กติการวมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ก็ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนทุก ๆ คนที่สนับสนุนและให้กำลังใจมาโดย

ตลอด



อาชัญญา สิริยานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ร



บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมาของการศึกษาผู้ใหญ่หลายอาชีพในประเทศไทย ..	8
การฝึกวิชาชีพในต่างประเทศ	13
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่หลายอาชีพ	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20

3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	29
ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	33

บทที่	หน้า
ผลการวิจัย	35
5 รูปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
รูปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	150
ข้อเสนอแนะ	156
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	163
ประวัติผู้เขียน	179

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ.....	25
2	จำนวนและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาชีพ.....	28
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพจำแนกตามเพศ.....	37
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพจำแนกตามอายุ.....	38
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	39
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ จำแนกตามอาชีพ.....	40
7	จำนวนและร้อยละของลำดับที่ความสำคัญของเหตุผลในการเข้ามาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ.....	41
8	จำนวนและร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพจำแนกตามอายุราชการ.....	42
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการ เรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านักครูของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาเกษตรกรรม.....	43
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการ เรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านักศึกษาของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาคหกรรม.....	45
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการ เรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านเนื้อหาและหลักสูตร ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาคหกรรม.....	47

ตารางที่

หน้า

12	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค่านิยมการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาคหกรรม.....	49
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในการวัดและการประเมินผลของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาคหกรรม.....	51
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านิยมของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม.....	53
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค่านิยมของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม.....	55
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค่านิยมเนื้อหาและหลักสูตรของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรม.....	57
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค่านิยมการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม.....	59
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการวัดและประเมินผลของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม.....	61
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านิยมของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ สาขาเกษตรกรรม.....	63

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอนตาม สภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค้ำนตัวนักศึกษาของนักการศึกษา ผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาเกษตรกรรม.....	65
21	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอนตาม สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนเนื้อหาและหลักสูตร ของนัก ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาเกษตรกรรม.....	67
22	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนสื่อการ สอนของนักศึกษา ผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาเกษตรกรรม.....	69
23	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนการ วัดและ ประ เนิมผล ของนักศึกษาคู่ใหญ่สายอาชีพสาขาเกษตรกรรม.....	71
24	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนตัวครูของนักศึกษา ผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาพาณิชยกรรม.....	73
25	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนตัวนักศึกษาของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาพาณิชยกรรม.....	75
26	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอนตาม ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค้ำนเนื้อหาและหลักสูตร ของนักศึกษาคู่ใหญ่สายอาชีพ สาขาพาณิชยกรรม.....	77
27	เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการ สอน ตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังในค้ำนสื่อการ สอนของ นักศึกษาคู่ใหญ่สายอาชีพสาขาพาณิชยกรรม.....	79

ตารางที่

28	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านการ วัตถุประสงค์และประ เนิมผล ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ สาขาพาณิชยกรรม.....	81
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านตัวครูของนักศึกษา ผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาศิลปกรรม.....	83
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านตัวนักศึกษาของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาศิลปกรรม.....	85
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านเนื้อหาและหลักสูตร ของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาศิลปกรรม.....	87
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านสื่อการสอนของ นักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพสาขาศิลปกรรม.....	89
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน และความคาดหวังในค่านการ วัตถุประสงค์และประ เนิมผลของนักศึกษาผู้ใหญ่ สายอาชีพสาขาศิลปกรรม.....	91
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านตัวครูของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการ จัดการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ.....	93
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านตัวนักศึกษาของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการ จัดการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ.....	96

ตารางที่

หน้า

36 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านี้อาหาและหลักสูตร
 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ..... 98

37 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านี้อาหาการสอนของผู้ที่
 เกี่ยวข้อง ในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ..... 100

38 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านี้อาหาการ วัคและประ เมิณ
 ผลของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ..... 102

39 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในค่านี้อาหาการ วัคและประ เมิณ
 ผลของผู้ที่เกี่ยวข้องในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ..... 105

40 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านี้อาหา..... 107

41 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ เรียนการสอน
 สภาพที่เป็นจริงระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านี้อาหา..... 109

42 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านี้อาหา..... 111

43 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จักการ เรียนการสอน
 ความสภาพที่เป็นจริงระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ในการ จักการ ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านี้อาหาการ วัคและประ เมิณ
 ผล 113

ตารางที่

44	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่คาดหวังระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยว ข้องในการ จัดการศึกษานักผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านักครู.....	115
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่คาดหวังระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยว ข้องในการ จัดการศึกษานักผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านักนักศึกษา.....	117
46	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่คาดหวังระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพและผู้ที่เกี่ยว ข้องในการ จัดการศึกษานักผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านเนื้อหาและหลักสูตร ..	118
4.7	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่คาดหวังระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยว ข้องในการ จัดการศึกษานักผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านสื่อการสอน.....	120
48	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ จัดการ เรียนการสอน ตามสภาพที่คาดหวังระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และผู้ที่เกี่ยว ข้องในการ จัดการศึกษานักผู้ใหญ่สายอาชีพในค่านการ ฝึกและประเมิน ผล.....	122

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย