

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การศึกษาพิเศษ, กอง. การศึกษาของคนพิการและการใช้หลักสูตร. ใน งานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ 2527-2530. หน้า 145-165. กรุงเทพมหานคร: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, (ม.ป.ป.).

\_\_\_\_. การให้ความช่วยเหลือคนพิการในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.). (อட்சาเนา)

\_\_\_\_. โครงการสอนเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.). (อட்சาเนา)

คณะกรรมการปรับปรุงการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม เรื่องการปรับปรุงการศึกษา (ฉบับย่อ) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

คณะกรรมการสงเคราะห์คนพิการ. การประกาศเกียรติคุณบุคคลพิการตัวอย่างประจำปี 2532. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2532.

คนหูหนวกแห่งประเทศไทย, สมาคม. ท่านรู้จักคนหูหนวกดีแค่ไหน. ใน หนังสือที่ระลึกงานวันคนพิการ ครั้งที่ 25 พุทธศักราช 2532. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2532.

จรายพร ธรณินทร์. พลศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตการพิมพ์, 2526.

เจริญ สมวงศ์ศิริ. การใช้ยารักษาความวิตกกังวล. กรุงเทพมหานคร : สววิภาการพิมพ์, 2523.

จันทร์พิมพ์ หละพงค์. ความวิตกกังวลของนักกีฬาประเภททีม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ฉวีวรรณ สุตะบุตร. มนทัศน์สำคัญทางการพยาบาลจิตเวช : ความวิตกกังวล. ใน ประมวลรายงานการประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวช ครั้งที่ 2. หน้า 74-85. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

ชัยพร วิชชาวุธ. แรงผลักดันพฤติกรรม. ใน มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ถาวร วรรณศิริ. การเปรียบเทียบเวลาปฏิกิริยาตอบสนองต่อแสงและเสียงแบบหลายตัวเลือกของเด็กปกติ เด็กที่มีความบกพร่องทางกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

บุญมา พื้นงาม. การพลศึกษาสำหรับเด็กพิการ. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, (ม.ป.ป.).

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จากัด, 2528.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. บรรดิกการทางพลศึกษา : ชื่อมันสำคัญ (จริง ๆ). วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ 14 (ตุลาคม 2531) : 67-70.

บาทนัน บุญ-หลง. การพยาบาลจิตเวช เล่ม 1. (ม.ป.ท.), 2527.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530 กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2531.

พลศึกษา, กรม, สมาคมกีฬาคอนฟิดerationแห่งประเทศไทย, สภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และจังหวัดสุพรรณบุรี. ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาคอนฟิดerationแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2533. (อัดสำเนา).

พวงแก้ว กิจธรรม. ประสาธน์พิการแต่กำเนิด. ใน งานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ 2527-2530. หน้า 133-142. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, (ม.ป.ป.).

พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล. การแสดงความสามารถทางร่างกายของเด็ก ปัญญาอ่อนระดับพอเรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พิริยอุท เรื่องวราหะ. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความวิตกกังวลกับความสามารถของนักกีฬา  
ยิงปืนในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พอง เกิดแก้ว. บรรดิกการทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒน์, 2526.

มานิต ถนอมพวงเสรี. ความวิตกกังวลและความรู้สึกรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู.  
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

วินิจ เกตุษา. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดสร้างสรรค์  
ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุโขทัย.  
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

วิทยาลัยครูสวนดุสิต. การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

วุฒิวร รัตนบัลลังก์. การเปรียบเทียบเวลาปฏิกริยาตอบสนองต่อแสงและ เสียงของ เด็กปกติ  
เด็กที่มีความบกพร่องทางกายและ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วารณี รักธรรม. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์และ  
ความรู้สึกรับผิดชอบของเด็กไทย เชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีน  
ชั้น ม.ศ.3 ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์. ปรินฎานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

ศิริพร จิรวัดมกุล. ครูกับการช่วยเหลือนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช. วารสาร  
แนะแนว 21 (เมษายน-พฤษภาคม 2530) : 20-29.

ศิริพันธ์ สุคนธ์รัตน์. ผลของการสัมผัสต่อระดับความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาตัวในแผนก  
ตัวในแผนกอายุรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.

ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะและปฏิบัติการ. กรุงเทพ  
มหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
(ม.ป.ป.). (อัคราเนนา).

ศุกล อริยสังข์สกุล. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนในโรงเรียนสอนคนหูหนวกในกรุงเทพ  
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศรียา นิยมธรรม และประภัสร์ นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรดิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2528.

สมัญญา เสียงใส. ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุนีย์ ดันดีพัฒนานันต์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : อักษรสัมพันธ์, 2522.

สุกัญญา ฉัตรสุวรรณ. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนผู้ป่วยต่อระดับความวิตกกังวลก่อนการผ่าตัดของผู้ป่วยโรคต่อกระดูก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

สันต์ชัย พูลสวัสดิ์. กีฬาคนพิการในประเทศไทยและต่างประเทศ. ใน งานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ 2527-2530. หน้า 47-61. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, (ม.ป.ป.).

\_\_\_\_\_ . เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อรศรี แก้วเจริญ. ประวัติการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในประเทศไทย. ใน รวมบทความการศึกษาพิเศษ. หน้า 17-21. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2526.

อนันต์ ศรีโรสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

อุดม พิมพ์หา. ความกังวลกับการเล่นกีฬา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พลศึกษา, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Ausubel, David P. Educational Psychology: A Cognitive View. New York:  
Holt Rinehart and Winston, 1968.

Butterfield, S.A. A Comparison of the Fundamental Motor and Balance  
Skill of Deaf and Hard of Hearing Children Ages Three  
Through Fourteen. Dissertation Abstracts International. 45  
(1985) : 2028-A.

Cattell, R.B., and Scheier, I.H. The Meaning and Measurement of  
Neuroticism and Anxiety. New York: The Ronald Press Company,  
1961.

Chang, Bey-Lih. The Comparison of Conservation Abilities Between Hearing-  
Impaired Students and Hearing Students in Taiwan, The Republic  
of China. Dissertation Abstracts International. 45 (1984) :  
3110-A.

Epstein, S. The Nature of Anxiety. In Charles D. Spielberger (ed.),  
Anxiety Current Trends in Theory and Research (Vol. 2)  
pp. 291-337. New York : Academic Press, 1972.

- Fait, Hollis F., and Dunn, John M. Special Physical Education : Adapted, Individualized, Developmental. 5<sup>th</sup> Ed. New York : Saunders College Publishing, 1984.
- Freud, S. A General Introduction to Psycho-Analysis. In Riviere and Hall (eds.), Authorized English Translation of the Revised. New York : Garden City Publishing Company, 1943.
- Groen, J.J. The Measurement of Emotion and Arousal in the Clinical Physiological Laboratory and in Medical Practice. In L.Levi (ed.), Emotions-Their Parameters and Measurement, pp.724-746. New York : Raven Press, 1975.
- Harris, G., and Johnson, S.B. Comparison of Individualized Covert Modeling, Self-Control Desensitization and Study Skills Training for Alleviation of Test Anxiety. Journal of Consulting and Clinical Psychology 48 (1980) : 186-194.
- Hilgard, E.R. Introduction to Psychology. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.
- Hurlock, E.B. Personality Development. New York : McGraw-Hill, 1974.
- Jersild, A.T. Child Psychology. 6<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1968.

- Kahn, L.E. Self-Concept and Physical Fitness of Retarded Students as Corrlates of Social Interaction Between Retarded and Non-Retarded Students. Dissertation Abstracts International 43 (1983) : 2275-A.
- Lee, Byung-Kee, and Heo, Cheong-Sik. A Study on the Analysis of Anxiety Factor of National Athletes. New Horizons of Human Movement : Abstracts. Korea : Seoul Olympic Scientific Congress, 1988.
- Levitt, E.E. The Psychology of Anxiety. New York : Bobbs-Merill Company, 1967.
- Luckmann, J., and Sorensen, K.C. Medical Surgical Nursing : A Psychophysiology Approach. Philadelphia : W.B. Saunders, 1974.
- Martens, Rainer. Sport Competition Anxiety Test. 2d ed. Illinois : Human Kinetics, 1982.
- Norris, Miriam, et al. Blindness in Children. Chicago : University of Chicago Press, 1957.
- Proctor, L.J. An Investigation of the Effects of a 12-week Physical Fitness Training and Maintenance Program on the Performance of Selected Trainable Mentally Handicapped Students. Dissertation Abstracts International. 42 (1982) : 4354-A.



Rycroft, C. Anxiety and Neurosis. Harmondsworth : Penguin Books, 1978.

Schmidt, S.J. The Relationship Between Hearing Impairment and Motor Proficiency in Selected School Age Children. Dissertation Abstracts International. 42 (1982) : 3501-A.

Schuele, M.K. The Relationship of Physical Fitness in Woman to Self-Esteem and Locus of Control. Dissertation Abstracts International 40 (1979) : 5380-5381-A.

Scott, L.D. An Investigation of the Relationship Between Self Concept of Hearing Impaired Students and Other Selected Variables. Dissertation Abstracts International 45 (1984) : 2806-A.

Sherrill, Claudine, Ed. Sport and Disabled Athletes. The 1984 Olympic Scientific Congress Proceedings Volume 9. Illinois : Human Kinetics, 1986.

Smith, R.E. Theoretical and Treatment Approaches to Anxiety Reduction. In Silva III, John M., and Weinberg, Robert S. (Eds.), Psychological Foundations of Sport. Illinois : Human Kinetics, 1984.

Spielberger, C.D. Anxiety and Behavior. New York : Academic Press, 1966.

Stagner, R. The Relation of Personality to Academic Aptitude and Achievement. Journal of Educational Psychology, (1953) : 26.

Stuart, G.W., and Sundeen, S.J. Principles and Practices of Psychiatric Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby, 1979.



ศูนย์วิทยพัรพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของนักกีฬาพิการ

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวอักษร หน้าคำตอบที่ท่านเห็นว่า ข้อความนั้นตรงกับตัวท่าน ถ้าเป็นคำตอบ "อื่น ๆ" โปรดระบุรายละเอียดด้วย

1. ท่านเป็นนักกีฬาพิการทางด้านใด
 

ก. หูหนวก	ข. ตาบอด	ค. แขน-ขาขาด
-----------	----------	--------------
2. เพศ
 

ก. ชาย	ข. หญิง
--------	---------
3. อายุ
 

ก. 5-9 ปี	ข. 10-14 ปี
ค. 15-19 ปี	ง. 20 ปีขึ้นไป
4. ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับใด
 

ก. ประถมศึกษา (ป.1-6)	ข. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)
ค. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
5. ท่านเคยเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคนพิการ (นับการแข่งขันครั้งนี้ด้วย) รวมกี่ปี
 

ก. 1 - 2 ปี	ข. 3 - 4 ปี
ค. 5 - 6 ปี	ง. 6 ปีขึ้นไป
6. ขณะที่ท่านมีความพร้อมในการเตรียมตัวหรือในการฝึกซ้อมก่อนเข้าแข่งขันอยู่ในระดับใด
 

ก. มากที่สุด	ข. มาก
ค. น้อย	ง. น้อยที่สุด

7. กีฬาที่ท่านเคยแข่งขันมาแล้วมีกีฬาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ก. กรีฑา      | ข. ฟุตบอล                |
| ค. วอลเลย์บอล | ง. แบดมินตัน             |
| จ. วายน้ำ     | ฉ. เทเบิลเทนนิส (บิงปอง) |
| ช. เปตอง      | ซ. ยิงปืน                |
| ฅ. โกล์บอล    |                          |
8. กีฬาที่ท่านจะแข่งขันในครั้งนี้มีกีฬาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ก. กรีฑา      | ข. ฟุตบอล                |
| ค. วอลเลย์บอล | ง. แบดมินตัน             |
| จ. วายน้ำ     | ฉ. เทเบิลเทนนิส (บิงปอง) |
| ช. เปตอง      | ซ. ยิงปืน                |
| ฅ. โกล์บอล    |                          |
9. กีฬาที่ท่านจะลงแข่งขันครั้งนี้ ท่านเคยแข่งขันมาแล้วประมาณกี่ปี
- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| ก. ยังไม่เคยลงแข่งขันเลย | ข. 1 - 2 ปี |
| ค. 3 - 4 ปี              | ง. 5 - 6 ปี |
| จ. มากกว่า 6 ปีขึ้นไป    |             |
10. ท่านมีความมั่นใจว่าจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งนี้ ระดับใด
- |              |               |
|--------------|---------------|
| ก. มากที่สุด | ข. มาก        |
| ค. น้อย      | ง. น้อยที่สุด |
11. ก่อนที่จะทำการแข่งขันท่านมีความรู้สึกกลัวอะไรมากที่สุด  
.....
12. โดยปกติตัวท่านเองกลัวอะไรมากที่สุด  
.....
13. ท่านคิดว่าในกลุ่มนักกีฬาพิการประเภทเดียวกับท่านนั้นพวกเขากลัวอะไรมากที่สุด  
.....

## ภาคผนวก ข

## แบบวัดความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความที่บรรยายความรู้สึกทั่ว ๆ ไปของตัวท่านเอง เมื่อท่านแข่งขันกีฬา โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจและทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุด ข้อความเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดอย่าใช้เวลาในการพิจารณาคำตอบในข้อหนึ่งข้อใดนานเกินควร

1. การแข่งขันกับผู้อื่น เป็นสิ่งที่น่าสนุกสนาน
 

ก. ไม่สนุก	ข. สนุกเป็นบางครั้ง	ค. สนุกทุกครั้ง
------------	---------------------	-----------------
2. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกไม่สบายหงุดหงิด
 

ก. ไม่เคย	ข. เป็นบางครั้ง	ค. เป็นบ่อยครั้ง
-----------	-----------------	------------------
3. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกกังวลว่าจะทำไม่ได้ดี
 

ก. ไม่เคยรู้สึกกังวล	ข. รู้สึกเป็นบางครั้ง	ค. รู้สึกกังวลทุกครั้ง
----------------------	-----------------------	------------------------
4. ขณะแข่งขันฉันเป็นนักกีฬาที่ดี
 

ก. ไม่จริง	ข. เป็นบางครั้ง	ค. บ่อยครั้ง
------------	-----------------	--------------
5. ขณะแข่งขันฉันกลัวว่าจะทำผิดพลาด
 

ก. ไม่เคยกลัว	ข. กลัวเป็นบางครั้ง	ค. กลัวทุกครั้ง
---------------	---------------------	-----------------
6. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกสงบ
 

ก. ไม่รู้สึกสงบ	ข. รู้สึกสงบเป็นบางครั้ง	ค. รู้สึกสงบทุกครั้ง
-----------------	--------------------------	----------------------
7. การตั้งจุดหมายของการแข่งขันเป็นสิ่งสำคัญ
 

ก. ไม่เห็นด้วย	ข. เห็นด้วย	ค. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
----------------	-------------	----------------------
8. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกคลื่นไส้
 

ก. ไม่เคยเลย	ข. เป็นบางครั้ง	ค. เป็นทุกครั้ง
--------------	-----------------	-----------------
9. ก่อนจะลงสนามแข่งขันฉันรู้สึกว่าหัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ
 

ก. ไม่เคย	ข. บางครั้ง	ค. บ่อยครั้ง
-----------	-------------	--------------

10. ฉันชอบแข่งขันในกีฬาที่ใช้พลังงานของร่างกายมาก  
ก. ไม่ชอบเลย                      ข. เป็นบางครั้ง                      ค. เป็นทุกครั้ง
11. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกผ่อนคลาย  
ก. ไม่เห็นด้วย                      ข. เห็นด้วย                      ค. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
12. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกกลัว  
ก. ไม่เคยกลัว                      ข. กลัวเป็นบางครั้ง                      ค. กลัวทุกครั้ง
13. กีฬาชนิดนี้ดีกว่ากีฬาบุคคล  
ก. ไม่เห็นด้วย                      ข. เห็นด้วย                      ค. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
14. ฉันอยากให้เริ่มการแข่งขันเร็ว ๆ  
ก. ไม่จริง                      ข. เป็นบางครั้ง                      ค. บ่อยครั้ง
15. ก่อนการแข่งขันฉันรู้สึกไม่ปลอดภัย  
ก. ไม่เคย                      ข. บางครั้ง                      ค. บ่อยครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

## วิธีหาความเชื่อมั่นแบบฮอยท์ (Hoyt's ANOVA procedure)

การหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีนี้เหมาะสำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประเภทตรวจให้คะแนนต่าง ๆ กันในแต่ละข้อ เช่นเดียวกับการหาความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา แต่วิธีการคำนวณแบบฮอยท์นี้ใช้หลักสถิติของการวิเคราะห์ความแปรปรวน คือ ใช้สูตรว่า

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_E}{MS_p}$$

เมื่อ  $MS_E$  คือ คะแนนความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน (Error)

$MS_p$  คือ คะแนนความแปรปรวนระหว่างคน (Between people)

จากสูตรการหาค่าความเชื่อมั่นดังกล่าว ก่อนอื่นจะต้องคำนวณหาค่าผลบวกของคะแนนกำลังสอง (Sum of Square) ของทั้งหมด ( $SS_t$ ) ผลบวกของคะแนนกำลังสองระหว่างข้อ ( $SS_k$ ) ผลบวกของคะแนนกำลังสองระหว่างคน ( $SS_p$ ) และผลบวกของคะแนนกำลังสองของความคลาดเคลื่อน ( $SS_E$ ) แล้วจึงจะคำนวณหาค่าคะแนนความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนและระหว่างคนได้ ดังวิธีการคือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ้าตารางข้อมูลเป็นดังนี้

ชื่อ คน	ชื่อ			
	1	2	3.....k	รวม
1	$X_{11}$	$X_{21}$ .....	$X_{k1}$	$P_1$
2	$X_{12}$	$X_{22}$ .....	$X_{k2}$	$P_2$
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
.	.	.	.	.
n	$X_{1n}$	$X_{2n}$ .....	$X_{kn}$	$P_n$
รวม	$T_1$	$T_2$ .....	$T_k$	$T$

1. หาค่า SS

$$SS_t = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^n X_{ij}^2 - \frac{T^2}{kn}$$

$$SS_p = \frac{\sum R^2}{k} - \frac{T^2}{kn}$$

$$SS_k = \frac{\sum T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{kn}$$

$$SS_E = SS_t - SS_p - SS_k$$

2. หาค่า MS การหาค่า MS นั้นหาเฉพาะ  $MS_E$  และ  $MS_p$  เท่านั้น ดังนั้นจึงเอาตัวแปรอิสระของระหว่างคน ( $df_p$ ) หาร  $SS_p$  เป็น  $MS_p$  และเอาตัวแปรอิสระของความคลาดเคลื่อน ( $df_E$ ) หาร  $SS_E$  เป็น  $MS_E$  ดังสูตร

$$MS_p = \frac{SS_p}{df_p} \quad \text{เมื่อ } df_p = n - 1$$

$$MS_E = \frac{SS_E}{df_E} \quad \text{เมื่อ } df_E = (k-1)(n-1)$$

3. เมื่อหาค่า  $MS_p$  และ  $MS_E$  และนำไปแทนค่าในสูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_E}{MS_p}$$

## ภาคผนวก ง

การทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test for all possible comparison)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

ชั้นแห่งความเป็นอิสระคือ  $(K-1)$ ,  $(N-K)$  และ  $M_1, M_2$  คือ มัชฌิมเลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

$n_1$  และ  $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก จ

ตารางสรุปค่าสถิติสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้สร้าง เกณฑ์ปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เกรด 4-6 (SCAT-C)			
ชาย	237	18.89	4.56
หญิง	241	19.71	4.40
เกรด 7-9 (SCAT-C)			
ชาย	841	19.32	4.64
หญิง	270	20.36	5.12
เกรด 10-12 (SCAT-A)			
ชาย	129	20.03	3.94
หญิง	113	22.22	4.40
ระดับวิทยาลัย (SCAT-A)			
ชาย	370	19.74	4.68
หญิง	158	20.60	4.87

ที่มา : Martens, Rainers. SCAT. Illinois : Human Kinetics Publishers  
1982, p. 95.

### ประวัติผู้วิจัย

นายนพพร เล้าเรืองศิลป์ชัย เกิดวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2498 ที่จังหวัด-  
สมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการครู อยู่ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด-  
สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร



ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย