รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กอบกุล สรรพกิจจานง. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบของปฏิสัมพันธ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2531.

จันทร์ฉาย เตมิยาคาร. การสอนรายบุคคล. เชียงใหม่: เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

จันทร์ฉาย เตมิยาคาร และ กรองกาญจน์ ไชยวงค์. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี. รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

ชัยพร วิชชาวุธ. Man and Machine Interaction. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การสอนแบบโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน. ประชุมสัมนาทางวิชาการนวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทักษิณา สวนานนท์. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (กันยายน 2529): 56-67.

ทิศนา แขมมณี. บรรณาธิการ กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพร่พิทยา, 2528.

ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พิสุทธิ์ พฤกษะวัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมโดยครูกับกลุ่มที่สอนเสริมโดยเพื่อนนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เลิศ สิทธิโกศล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนแบบโปรแกรม และสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วินิจ เกตุขำ และชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักการสอน และการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2522.

สมร ตัณสถิตย์. การสอนแบบ Team Learning-การเรียนเป็นทีม. วารสารสามัญศึกษา 11 (มิถุนายน 2517): 19-24.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. ใน เพิ่มเกียรติ ยมวัฒนา (บรรณาธิการ) สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา: คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. หน้า 26-38. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

_____. Computer-Managed Instruction : Computer-Assisted Instruction. เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุนันท์ ปัทมาคม. การสอนแบบโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22 (ธันวาคม 2530-มกราคม 2531): 59-71.

เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศ-ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไสว เสี่ยมแก้ว. ความฉลาดของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี: คณะศึกษา-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์, 2530.

อารี เพชรผุด. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Adler, B. Ronald, and George Rodman. Understanding Human Communication. New York: Holt, Rinehast and Winston, 1988.

Alessi, Stephen M., and Trollip, Stanley R. Computered-Based Instruction. New Jersey: Prentice-Hall, 1985.

Allan, C. Ornstein, and Danial U. Lerine. An Introduction to the Foundation of Education. 3 rd.ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1985.

Allen, Vernal, and Feldman, R.S. Research and Children Tutoring Children : A Critical Review. Review of Education Research 46 (Summer 1976): 355-380.

Bailey, R.W. Human Performance Engineering : A Guide for System Designers. New Jersey: Prentice-Hall, 1982.

Beck, John James. An Analysis of Student Attitude Toward Computer-Assisted Instruction in Nebraska Public High School. Dissertation Abstract International. 40(1979): 3006-A.

Bending, C.W. Communication and the Schools. Oxford: Pergamon Press Ltd., 1970.

Bork, A. Learning with Personal Computer. New York: Harper & Row, 1987.

Brown, James W., Lewis, Richard B., and Harclercad Fred F. AV Instruction : Technology, Media, and Methods. New York: McGraw-Hill, 1985.

Cannaday, Billy Kerford, JR. A Comparative Study of the Relative Effectiveness of Computer-assisted Instruction, Cooperative Learning and Teacher-Directed Instruction on Improving Math Performance of Low-Achieving Students. Virginia Polytechnic Institute and State University, 1990. Dissertation Abstracts International 51/04A: 1056.

Card Stuart K. Human Limits and The VDT Computer Interface . In John Bennett, Donald Case, Jon Sandelin and Micheal Smith (eds), Visual Display Terminals, pp. 117-155. New Jersey: Pentice-Hall, 1984.

Card, Stuart K., Moran, Thomas P., and Newell, Allen. The Psychology of Human-Computer Interaction. New Jersey: Lawrence Erlbaum Assciates, 1983.

Carroll, Edna Ruth. A Comparative Study of Achievement in College -level written business communication using lecture and Cooperative learning Teaching Method. Oklahoma State University, 1989. Dissertation Abstracts International. 50/12A: 3832.

Chang, Kuan-Yi Rose. THe Interaction of Cooperative Learning and Computer-Mediated Interactive Videodisc in Beginning Spanish (Videodisc). Purdue University, 1989. Dissertation Abstracts International. 51/02A: 437.

Chapanis, Alphonse. Human Factors in Systems Engineering. In Kenyon B.DeGreen (ed.), System Psychology, pp.51-78. New York: McGraw Hill Book Company, 1970.

Cook, Lenora (Leni) Gault. The Impact of Cooperative Learning Strategies on Professional and Graduate Education Students at California State University, Dominguez Hills. Pepperdine University, 1989. Dissertation Abstracts International. 51/01A: 139.

DeGreen, B Kenyon. System Psychology. United States of America: McGraw-Hill, 1970.

DeVito, A. Joseph. Human Communication : The Basic Course. 4th ed. New York: Harper & Row Publisher, 1988.

Dunsmore, H.E. Data Entry. In Barry H. Kantowitz and Robert D. Sorkin (eds), Human Factor: Understanding People-System Relationships, pp.335-366. New York: John Wiley & Sons, 1983.

Dwyer, F.M. Stratigies for Improving Visual Learning. Pennsylvania: Learning Service, 1978.

Ediger Marlow. Philosophy of Microcomputer Use in the Mathematices Curriculum. Journal of Computer in Mathematics and Science Technology 8 (Fall 1988): 32-36.

Emerson Ian. Comparative Evaluation of Computer Based and Non-Computer Based Instructional Strategies. Journal of Computer in Mathematics and Science Technology 8 (Fall 1988): 46-49.

Emmert, Phillip, and Donaaghy, William C. Human Communication. Phillipines: Addison-Wesley Publishing Company, 1981.

Fisher, K.M., and Lipson, J.I. What Computers can do in Schools: Now and The Immediated Future. In Microcomputers in School. New York: McGraw-Hill, 1984.

Forsyth, Donelson R. Group Dynamics. California: Brooks/Cole Publishing Cooperation, 1990.

Fry, B.E. Teaching Machines and Programmed Instruction and Introduction. New York: McGraw Hill, 1963.

Gagane', Robert M. The Learning Basis of Teaching Method. In Rehage J. Kenneth. The Psychology of Technology Method, pp. 25-27. Illinois: The National society for the study of Education,1976.

Geisert, Paul G. and Mynga K. Futrell. Teachers, Computers, and Curriculum : Microcomputer in the Classroom. Boston: Allyn and Bacon, 1990.

Green, O. B.F.Skinner's Technology of Teaching. Classroom Computer Learning 4 (February 1984): 23-29.

Heinich, Robert., Molenda, Michael., and Russell,James D. Instrction Media : and the New Thecnologies of Instruction. 3 rd.ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

Johnson, David W. and Johnson, Frank P. Joining Together Group theory and Group skills. 3 rd. New jersey: Prentice-Hall,Inc., 1987.

Johnson, David W. and Johnson, Roger T. Learning together & alone : Cooperative, Compititive, & Individualistic learning. 2 nd. New Jersey: Prentice-hall International,Inc., 1987.

Johnson, Roger T. and others. Comparison of Computer-Assisted Cooperative, Compititive and Individualistic learning. American Education Research Journal 23 (Fall 1986): 382-392.

Kantowitz, B.H. and Buck, J.R. Feedback and Control.In Barry H. Kantowitz, and Sorkin D. Robert. Human Factors : Understanding People-System Relationships. pp.369-395. New York: John Wiley & Sons, 1983.

Kearsley, G. Training for Tomorrow. Massachusetts: Addison Wesley, 1985.

Keenan, Thomas P. Adult Education and the Computer. In Walter Leirman and Jindara Kulick (eds.). Adult Education and The Challenges of the 1990s. Kent: Croom Helm, 1987.

Kemp, Jerrold E. Instruction Design. Belmont: Pearon-Pitnan Publishers, 1977.

Kemp, J.E. and Dayton, D.K. Planning and Producing Instruction Media. New York: Harper & Row ,1985.

Korak, Michael R. A study of Individualized Instruction in Industrial Arts. Education Technology Research. New Jersey: Educational Technology Publications, Englewood Cliffs, 1973 : 60.

Krasner Miriam. Environmental Design and Human Behavior. New York: Pergamon Press, 1980.

Kyllonen, Patrick C., and Earl A. Alluisi. Learning and Forgetting Facts and Skills. In Gavril Salvendy. Handbook of Human factors. New York: John wiley & Sons, 1987.

Lapp, Diane and Other. Teaching and Learnintg : Philosophical, Psychological, Curricular Applications. New York: Macmillan Publishing, 1975.

Liu, Hsi-Chiu. Computer-Assisted Instruction in Teaching College Physics. Dissertation Abstracts International. 42 (1975):1411-A-1412-A.

Lord, Robert G., and Maher, Karen J. Alternative Information-processing models and their Implication for theory, research, and practice. Acadamy of Management Review 15(January 1990): 9-28.

Lottich, Kenneth V. The Programmed Textbook or The Teaching Machine? In Joseph S. Roucek. Programmed Teaching, pp.42-45. New York: Philosophical Library, 1965.

McGarver, B. and Swallow, D. Microteaching in teacher Education and Training. Kent: Mackeys of Chatham, 1983.

Miller, Wynn Arthur. Effects of a Cooperative learning Format on Content, Attitude, and Learning Preference in Mathmatics for a Poppulation of Junior High school Summer Acadamy students. University of Missouri-Saint Louis, 1990 . Dissertation Abstracts International. 51/05A : 1540.

Nash, A. and Ball, D. An Introduction to Microcomputer in teaching. Great Britain: The Anchor Press, 1983.

Neuman, Susan B., and Cobb-Morocco, Catherine. Writing with Word Processors for Remidial Students. The Computing Teacher 15 (December-January 1987-88): 45-47,61.

Norris, Chathleen A. Human Factors and Computer Interfaces: Implications for Artificial Intelligence. The Computing Teacher 15 (October 1987): 23-25.

Oborne, David J. Computers at work. Chichester: John Wiley & Son, 1985.

_____. Ergonomics at work. New York: John Wiley & Son, 1982.

Okebukola, Peter A. Effect of student-student Interactions on Affective Outcomes of Science Instruction. Research in Science and Technology-Education 3(1985): 5-17.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ	เลิศชโลฬาร
อาจารย์ ดร.สุกัญญา	นิมาฉันท์
อาจารย์ศรีวิภา	ถิระวันธุ์
อาจารย์มนู	กิจฉลอง
อาจารย์พวงทอง	แสงทอง
อาจารย์อัญชลี	รักหลวง
อาจารย์เพ็ญศิริ	แสนประเสริฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๖๐๓๐๑/๑๔๐ สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาธิเบศร

อ้างถึง หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม ๐๓๐๔/๔๓๒
ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๓๔

ด้วย นางพรสวัสดิ์ จงสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลของแบบปฏิสัมพันธ์ในการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และจากบทเรียนแบบโปรแกรม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔"

ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนรัตนาธิเบศร จังหวัดนนทบุรี ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑ จำนวน ๔๐ คน ทำบทเรียนแบบโปรแกรม และขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและอนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายละเอียด ชุ่มบุญชู)
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑
โทร.นครปฐม ๐๓๔-๒๕๔๔๐๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางพรสวัสดิ์ จงสวัสดิ์ (สารยานตร์) เกิดวันที่ 12 สิงหาคม 2502 ที่อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี จบการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2526 ศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย