

ความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติ  
ที่มีข้อความแบบเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณ์สังคม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นางปนัดดา อิงคะประคิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

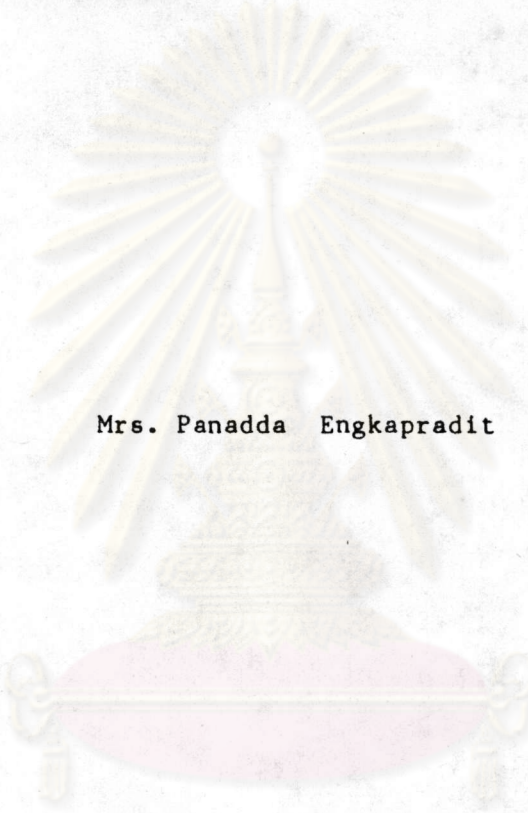
ISBN 974-577-535-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016786

114855840

THE CONGRUENCY OF SOCIOMETRIC STATUS OUTCOMES MEASURED BY SOCIOMETRIC TESTS  
WITH SPECIFIC AND NON-SPECIFIC SOCIAL SITUATION QUESTIONS  
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Mrs. Panadda Engkapradit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-535-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติ  
ที่มีข้อความแบบเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณ์สังคมของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น

โดย                              พันศดา อิงคะประติษฐ์

ภาควิชา                        วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *พร. รัตน์* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร.ศิริสุข* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริสุข ศรีสุข)

..... *ดร.วรรณ ปุรณโชติ* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณโชติ)

..... *ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

..... *ดร.สุภาพ วาควิเชียน* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุภาพ วาควิเชียน)



บัณฑิตกา อิงคะประคิษฐ์ : ความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วย  
แบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความแบบเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณ์สังคมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE CONGRUENCY OF SOCIOMETRIC STATUS OUTCOMES  
MEASURED BY SOCIOMETRIC TESTS WITH SPECIFIC AND NON-SPECIFIC  
SOCIAL SITUATION QUESTIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ, 76 หน้า. ISBN 974-577-535-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติ  
ที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่ใช้ข้อความแบบเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณ์สังคมของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นหญิง จำนวน  
127 คน และชายจำนวน 114 คน ในโรงเรียนสตรีระนองและโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ตามลำดับ  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันโปรดักโมเมนต์ และทดสอบ  
ความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องโดยใช้ค่าซี (z-test) ทดสอบความ  
แตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าไคสแควร์ (Chi-square test) และค่าซี (z-test)

ผลการวิจัยพบว่าความสอดคล้องของผลการวัดสังคมมิติที่ใช้ข้อความแบบเจาะจงและ  
ไม่เจาะจงสถานการณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 เมื่อคำนวณโดยไม่ถ่วงน้ำหนัก  
ตัวเลือกในห้องเรียนนักเรียนชายมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .8708, .8115 และ .9002  
และในห้องเรียนนักเรียนหญิงมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .9088, .8065 และ 8471 ตาม  
ลำดับ และเมื่อคำนวณโดยถ่วงน้ำหนักตัวเลือกในห้องเรียนนักเรียนชายมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
เท่ากับ .8498, .7276 และ .9353 และในห้องเรียนนักเรียนหญิงมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
เท่ากับ .9138, .8665 และ .8518 ตามลำดับ ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 ทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ซึ่งคำนวณโดยไม่ถ่วงน้ำหนัก  
ตัวเลือกของนักเรียนเพศเดียวกัน ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ปรากฏว่า  
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์-  
สหสัมพันธ์ซึ่งคำนวณโดยถ่วงน้ำหนักตัวเลือกของนักเรียนเพศเดียวกัน ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,  
2 และ 3 ปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในห้องเรียนเพศหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 แต่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในห้องเรียนเพศชายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
.05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งวิธีที่ไม่ถ่วงน้ำหนักและถ่วง  
น้ำหนักตัวเลือกของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเดียวกัน ระหว่างห้องเรียนที่มีนักเรียนชายและห้อง  
เรียนที่มีนักเรียนหญิง ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งในระดับชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3

ภาควิชา ..... วิทยาการศึกษา  
สาขาวิชา ..... การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Wan Pui*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Wan Pui*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



PANADDA ENKAPRADIT : THE CONGRUENCY OF SOCIOMETRIC STATUS OUTCOMES MEASURED BY SOCIOMETRIC TESTS WITH SPECIFIC AND NON-SPECIFIC SOCIAL SITUATION QUESTIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROF. VANNA PURANAJOTI, Ed.D., 76 pp. ISBN 974-577-535-5

This research was undertaken to study the congruency of sociometric status outcomes measured by sociometric tests with specific and non-specific social situation questions of lower secondary school students. Subjects used in this study were 127 and 114 lower secondary school students in Streeranong female school and Pichairatanakan male school respectively. The collected data were analyzed by the Pearson's product moment coefficient of correlation, Chi-square test and z-test,

The results were summarized as follow :

The congruency of sociometric status outcomes measured by sociometric tests with specific and non-specific social situation questions of Mathayomsuksa 1, 2 and 3 regardless of level of choice in male school, the correlation coefficients were .8708, .8115 and .9002; in female school, the correlation coefficients were .9088, .8065 and .8471 respectively. The congruency of sociometric status outcomes with weighting of sociometric choices in male school, the correlation coefficients were .8498, .7276 and .9353; in female school, the correlation coefficients were .9138, 8665 and .8518 respectively. Each of these correlation coefficients was greater than 0.5 at the .05 significant level. The correlation coefficients regardless of level of choice between Mathayomsuksa 1, 2 and 3 students of the same sex were not significantly different at the .05 level. The correlation coefficients with weighting of sociometric choices between Mathayomsuksa 1, 2 and 3 students in the female school were not significantly different at the .05 level, but in the male school they were significantly different at the .05 level. The correlation coefficients regardless of level of choice and those with weighting of sociometric choice between boys and girls students at the same level of Mathayomsuksa 1, 2 and 3 were not significantly different at the .05 level.

ภาควิชา ..... วิทยาการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การวัดและประเมินผลการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิต ..... Adan Om .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ เพราะการอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างที่ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขอขอบพระคุณอาจารย์สุพรรณี นาคพันธ์, อาจารย์ปิยวัฒน์ ธนวิธนะ ตลอดจนคณาจารย์ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลทุกท่าน

ในช่วงที่มีความทุกข์ประดังเข้ามาในชีวิต อีกทั้งยังจะต้องปฏิบัติภาระกิจทางด้านการศึกษาให้ลุล่วงไปได้ ผู้วิจัยได้รับกำลังใจและความปรารถนาดีจากเพื่อนร่วมรุ่นหลายท่านไม่ว่าจะเป็นจดหมาย โทรเลข โทรศัพท์ หรืออื่น ๆ ผู้วิจัยจะขอระลึกเหตุการณ์อย่างไม่ลืมเลือน และขอขอบคุณเพื่อนปี 9 ทุกคนที่เป็นกำลังใจให้ต่อสู้ชีวิตตลอดมา โดยเฉพาะคุณกัลญา เอื้อจิตติโกคา และคุณกัลยา อนุพันธ์

นอกจากนี้แล้ว ผู้วิจัยขอกราบแทบเท้าคุณยาย คุณพ่อ และคุณแม่ ที่เป็นผู้ให้การสนับสนุนทางการศึกษา ขอขอบคุณคุณจักรพล และคุณปิยาภรณ์ เดกิงพล คุณสุชิน อิงกะประคิษฐ์ ตลอดจนลูก ๆ ที่ช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นแรงใจให้ผู้วิจัยต่อสู้กับอุปสรรคจนประสบผลสำเร็จ และสุดท้ายขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

บัณฑิตา อิงกะประคิษฐ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	32
การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	35
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
ตอนที่ 1 ผลของความสอดคล้องและการทดสอบความมีนัยสำคัญ ทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องของผลของการ วัดฐานะทางสังคมมิติที่ใช้แบบวัดสังคมมิติที่ไม่เจาะจง และเจาะจงสถานการณสังคมของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความ สอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.75 และ 0.5 ...	43
ตอนที่ 2 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของ ผลของการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ใช้แบบวัดสังคมมิติ ที่ไม่เจาะจงและเจาะจงสถานการณสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพศเดียวกันระหว่างชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1, 2 และ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นเดียวกันระหว่างห้องเรียนที่มีแต่นักเรียนเพศ ชายและห้องเรียนที่มีแต่นักเรียนเพศหญิง .....	48
5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย .....	51
ผลการวิจัย .....	52
อภิปรายผลการวิจัย .....	53
ข้อเสนอแนะ .....	54
บรรณานุกรม .....	55
ภาคผนวก .....	61
ประวัติผู้เขียน .....	76





## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคะแนนวิกฤติของฐานะทางสังคมมิติเมื่อใช้จำนวนสถานการณืทางสังคมแตกต่างกันของบรอนเฟนเบรนเนอร์ .....	28
2	จำนวนนักเรียนและห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง .....	33
3	ผลของความสอดคล้องของการวัดฐานะทางสังคมมิติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่ไม่เจาะจงและเจาะจงสถานการณืสังคม ซึ่งคำนวณโดยวิธีไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือกและถ่วงน้ำหนักตัวเลือก .....	44
4	ผลของการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณืสังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.75 .....	45
5	ผลของการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณืสังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.5 .....	47
6	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณืสังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนเพศเดียวกันระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 .....	49

## ตารางที่

## หน้า

- 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความสอดคล้องของผลการวัด  
ฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามไม่เจาะจง  
กับเจาะจงสถานการณสังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนระดับชั้นเดียวกัน  
ระหว่างห้องเรียนที่มีนักเรียนเพศชาย และห้องเรียนที่มีนักเรียน  
เพศหญิง ..... 50
- 8 แสดงผลของคะแนนฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่ง  
นักเรียนแต่ละคนได้รับจากการวัดสังคมมิติด้วยแบบวัดสังคมมิติที่ไม่  
เจาะจงกับเจาะจงสถานการณสังคม ..... 62
- 9 แสดงผลของคะแนนฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่ง  
นักเรียนแต่ละคนได้รับจากการวัดสังคมมิติด้วยแบบวัดสังคมมิติที่ไม่  
เจาะจงกับเจาะจงสถานการณสังคม ..... 65
- 10 การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้อง  
ของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัด  
ด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามเจาะจงและไม่เจาะจงสถานการณ  
สังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความ  
สอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.75 ..... 68
- 11 การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้อง  
ของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัด  
ด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามเจาะจงและไม่เจาะจงสถานการณ  
สังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความ  
สอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.5 ..... 69

## ตารางที่

## หน้า

- 12 การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความเจาะจงและไม่เจาะจงสถานการณ์สังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.75 ..... 70
- 13 การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความเจาะจงและไม่เจาะจงสถานการณ์สังคมของแต่ละห้องเรียน เมื่อตั้งสมมุติฐานว่าขนาดของความสอดคล้องของผลการวัดมีค่าเกิน 0.5 ..... 71
- 14 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือกซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนเพศหญิงระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 .... 72
- 15 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนเพศชายระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 .... 72
- 16 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อความไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนเพศหญิงระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 .... 73

- 17 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนเพศชายระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 .... 73
- 18 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ไม่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนระดับชั้นเดียวกันระหว่างห้องเรียนที่มีนักเรียนเพศชายและห้องเรียนที่มีนักเรียนเพศหญิง ..... 74
- 19 การทดสอบความแตกต่างของความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่ถ่วงน้ำหนักตัวเลือก ซึ่งวัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามไม่เจาะจงกับเจาะจงสถานการณ์สังคม เมื่อใช้วัดนักเรียนระดับชั้นเดียวกันระหว่างห้องเรียนที่มีนักเรียนเพศชายและห้องเรียนที่มีนักเรียน เพศหญิง ..... 74