

ผลของโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระยะที่ 2 ที่มีต่ออุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์

นางสาวโอลิปดา ทองวีระประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-3522-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECT OF SUPPLIER DEVELOPMENT PROGRAME(2)
ON AUTOMOBILE PARTS INDUSTRY

Miss Opal Thongveeraprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics in Economics

Faculty of Economics

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-3522-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระยะที่ 2 ที่มีต่ออุตสาหกรรม
ชิ้นส่วนยานยนต์

โดย

นางสาวโอลิปดา ทองวีระประเสริฐ

สาขาวิชา

เศรษฐศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัยพร ออมรัตนานา

คณะกรรมการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติวิญญูลย์ ชุมแข)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัยพร ออมรัตนานา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาครุมา อัชกุล)

..... กรรมการ

(ดร.พิมเสน เจริญกานต์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สามารถ เจียสกุล)

นางสาวโอยปอล ทองวีระประเสริฐ : ผลของโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระบบที่ 2 ที่มีต่ออุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์.(THE EFFECT OF SUPPLIER DEVELOPMENT PROGRAME(2) ON AUTOMOBILE PARTS INDUSTRY) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัยพร อมรวัฒนา, จำนวนหน้า 132 หน้า. ISBN 974-17-3522-7

การศึกษานี้เป็นการศึกษาโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระบบที่ 2 ที่ดำเนินการโดยสถาบันยานยนต์ภายใต้โครงการแผนปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมระบบที่ 2 เพื่อพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์โดยประกอบด้วย กิจกรรมการอบรมซึ่งจะแบ่งเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา จะเป็นการศึกษาผลของโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระบบที่ 2 ที่มีต่ออุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ โดยมุ่งเน้นที่จะศึกษาถึงผลิตภัณฑ์และผลกระทบที่มีต่อแรงงานและโรงงานในอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ ช่วงดำเนินการตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ.2544 ถึงกันยายน พ.ศ.2545 และกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การอบรมมีความคุ้มค่าสมกับที่แรงงานต้องเสียเวลาทำงานไป วิทยากรมีความรู้และความสามารถในการสื่อสาร เครื่องมือ อุปกรณ์ ตำรา เอกสารและสถานที่มีความเหมาะสมดี ในการสำรวจความรู้พบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ก่อนการอบรมปานกลาง ภายหลังการอบรม แรงงานมีความรู้เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับที่คาดหวัง หลักสูตรมีความครอบคลุม ตรงกับความต้องการและสามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการทำงานได้ดี สำหรับการศึกษาผลิตภัณฑ์และผลกระทบที่มีต่อแรงงานและโรงงาน พบว่า แรงงานมีผลิตภัณฑ์และความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น แต่ไม่มีการปรับเพิ่มค่าจ้างและสวัสดิการ การอบรมช่วยทำให้แรงงานตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุในการทำงาน นอกจากนี้ การอบรมช่วยลดปริมาณสินค้าที่ต้องคัดออก ลดคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิต อีกทั้งช่วยลดปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการผลิต ในการศึกษาผลของกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษาพบว่า โรงงานประสบความสำเร็จในการรับคำปรึกษาเรื่องระบบมาตรฐานโดยปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ บุคลากรไม่มีความพร้อมในการเรียนรู้ระบบมาตรฐาน เพราะแรงงานไม่สามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจเรื่องระบบมาตรฐานภายในระยะเวลาอันสั้น อีกทั้งยังต้องแบ่งเวลาในการทำงานมาเรียนรู้ระบบมาตรฐานทำให้มีผลต่อการทำงาน จากการศึกษาโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระบบที่ 2 นับเป็นโครงการที่สามารถดำเนินการบรรลุซึ่งวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

ภาควิชา..... ลายมือชื่อนิสิต ๒๖๐๙ ๗๘๖๔๘๘๖๖

สาขาวิชา.....เศรษฐศาสตร์..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา.....2546..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4385597829 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD: THE SUPPLIER DEVELOPMENT PROGRAME/PRODUCTIVITY OF LABOUR / TRAINING / AUTOMOBILE PARTS INDUSTRY

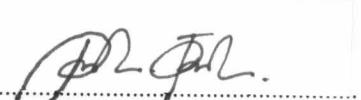
OPAL THONGVEERAPRASERT : THE EFFECT OF SUPPLIER DEVELOPMENT PROGRAME (2) ON AUTOMOBILE PARTS INDUSTRY. THESIS ADVISOR : ASSC. PROF. CHALAIPORN AMONVATTANA Ph.D., 132 pp. ISBN 974-17-3522-7

The objective of this study is to study the Supplier Development Programe (2) carried on by the Thailand Automobile Institution under the Industrial Restructuring Plan (2) for automobile supplier development. The Supplier Development Programe (2) includes the training activity that comprises theoretical and practical sections and the advisor supporting activity. This project also studies an impact of the Supplier Development Programe (2) on the automobile parts industry in particular the productivity and the effect on labour and factories in the automobile parts industry. The project conducted from March 2002 to September 2003. The prime target group includes people who participate in the aforementioned activities.

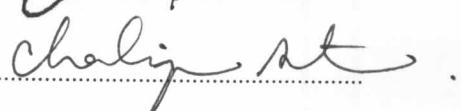
The finding shows that the trainees are satisfied in the activities and envisage the benefits of the training. They are impressed by the trainers' knowledge and communication competence, equipment, books, and places that are suitable and convenient. Besides, the survey shows that the average knowledge of the trainees is moderate before taking part in the training, and afterwards their knowledge increases when the training finishes. The curriculum of training meets their needs and can be applied for the improvement of production and management.

Regarding to the productivity and the effect on labour and factories in the automobile parts industry, the study indicates that the workers have more productivity and abilities, but their wages and welfare are still constant. Hence, the training can assist the trainees to realise about their safety and can reduce an accident in their work. Moreover, the training reduce defected goods, population and waste caused by production process. For the advisor supporting activity, the study shows that the factories are successful in the consultation on the standard system. However, it is found there are a problem and obstacle. The employees do not ready to learn about the standard system due to a short time. Also, they have to divide their working hours for the learning, so this causes a difficulty to their work. Nevertheless, the Supplier Development Programe (2) succeeds to meet the objective and goal.

Department..... Student's signature.....



Field of study.....ECONOMICS..... Advisor's signature.....



Academic year.....2003..... co-Advisort's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัยพร อมรวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาร่วมแสดงเวลาชี้แนะ ให้คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความ เอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติวิญญูลย์ ชุมแข ประธานกรรมการสอบ และ คณะกรรมการสอบ อันได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.จารุมา อัชกุล ดร.พิยณศ เจรภานัชตร และ รองศาสตราจารย์สามารถ เจียสกุล จนช่วยให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาจึงขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

และสำหรับการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ผู้ศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าของ กิจการที่อนุญาตให้สอบตามข้อมูลจากพนักงาน รวมถึงเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ ผู้จัดการ ฝ่ายผลิต ผู้จัดการฝ่ายการตลาด/ฝ่ายขาย ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมโครงการและตัวแทนกิจการที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนระดับที่ 2 สำรวจเก็บข้อมูลได้รับการอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ สำนักพัฒนาอุตสาหกรรมสนับสนุน และสถาบันyanyn ซึ่งเคยเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องและให้ การช่วยเหลือในขั้นตอนการแยกแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

ท้ายที่สุดที่ผู้ศึกษาจะถือมีได้คือ คุณพ่อ คุณแม่ น้องสาว น้องชายทั้งสองคน เพื่อนๆ ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และเพื่อนสนิทที่เคยเป็นกำลังใจ จนทำให้ผู้ศึกษา สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้จนสำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยดี

นางสาวไอออล ทองวีระประเสริฐ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
1.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 แนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 แนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	7
2.1.1 ทฤษฎีการผลิต.....	7
2.1.2 ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์และทุนนุษย์.....	10
2.1.3 แนวคิดเรื่องการอบรม.....	12

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.1.4 การใช้แนวคิดทฤษฎีทุนนุชย์มาใช้วิเคราะห์การอบรม.....	15
2.1.5 ผลิตภาพแรงงาน(Labour Productivity).....	20
 2.2 งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง.....	21
2.2.1 งานศึกษาที่เกี่ยวกับการอบรม.....	21
2.2.2 งานศึกษาที่เกี่ยวกับผลิตภาพ.....	25
 บทที่ 3 วิธีการศึกษา.....	28
3.1 วิธีการศึกษา.....	28
3.2 กลุ่มประชากรตัวอย่าง.....	28
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	30
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
3.6 การนำเสนอข้อมูล.....	39
 บทที่ 4 โครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วน(Supplier Development Programme:SDP).....	40
4.1 กิจกรรมการอบรม.....	41
4.1.1 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการอบรม.....	41
4.1.2 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม.....	41
4.1.3 คุณสมบัติของวิทยากรในการอบรม.....	41

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.1.4 วิธีการดำเนินการ.....	41
4.1.5 ประเภทของกิจกรรมการอบรม.....	46
4.2 กิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	49
4.2.1 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	49
4.2.2 ขอบเขตของกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	50
4.2.3 ประเภทกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	53
4.2.4 การคัดเลือกผู้ประกอบการเข้ารับการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	55
4.2.5 การคัดเลือกผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ.....	55
4.2.6 ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	56
บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5.1 การศึกษาผลของกิจกรรมการอบรมภายใต้โครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วน	61
5.1.1 ผลที่ได้รับจากการอบรม.....	61
5.1.2 ผลภาพและผลกระทบที่มีต่อแรงงานและโรงงานในอุตสาหกรรม	
ชิ้นส่วนยานยนต์.....	78
5.2 อภิปรายผลการศึกษากิจกรรมการอบรม.....	85

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5.3 การศึกษาผลของกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษาภายในให้โครงการพัฒนา	
ผู้ผลิตชิ้นส่วน.....	88
5.3.1 ผลที่ได้รับจากกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	88
5.3.2 ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา..	90
5.4 อภิปรายผลการศึกษากิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	92
5.5 วิเคราะห์ผลการศึกษาของโครงการพัฒนาผู้ผลิตชิ้นส่วนที่มีต่อ	
อุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์.....	92
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	105
6.1 สรุปผลการศึกษา.....	105
6.2 ข้อจำกัดของการศึกษา.....	108
6.3 ข้อเสนอแนะ.....	110
รายการอ้างอิง.....	113
ภาคผนวก.....	116
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	132

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.1	ผลิตภัณฑ์มีมวลรวมภายในประเทศและอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ.....	1
1.2	ดัชนีผลผลิตอุตสาหกรรมและอัตราการใช้กำลังการผลิตอุตสาหกรรม.....	2
1.3	โครงการภายใต้แผนปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมระยะที่ 1 และ 2 จำแนกตามแผนงาน..	3
3.1	กลุ่มประชากรตัวอย่างในกิจกรรมการอบรุณ.....	29
3.2	กลุ่มประชากรตัวอย่างในกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	33
4.1	รายละเอียดของสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	53
4.2	รายละเอียดบริษัท/หน่วยงานผู้ให้คำปรึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา..	55
4.3	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	57
5.1	จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ การศึกษา ตำแหน่งงาน และอายุการทำงาน.....	63
5.2	จำนวนร้อยละของประชากรเกี่ยวกับการเข้าร่วมอบรม.....	66
5.3	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตรที่อบรม.....	68
5.4	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับได้รับจากกิจกรรมการอบรม.....	71
5.5	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับความช่วยเหลือของการรัฐในการออกค่าใช้จ่าย...	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
	ตารางที่	
5.6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเกี่ยวกับการปรับปรุง หลักสูตรที่อบรม.....	75
5.7	จำนวนร้อยละของประชากรเกี่ยวกับการจดอบรมในอนาคต.....	77
5.8	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามระดับงาน.....	78
5.9	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลิตภาพของแรงงาน.....	79
5.10	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีต่อแรงงาน.....	80
5.11	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลกระทบด้านความปลอดภัยและอุบัติเหตุ..	81
5.12	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงงาน.....	82
5.13	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีต่อโรงงาน.....	83
5.14	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลกระทบด้านความปลอดภัย อุบัติเหตุ และ ความเจ็บป่วย.....	84
5.15	จำนวนและร้อยละของประชากรเกี่ยวกับผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม.....	85
5.16	ข้อมูลทั่วไปของประชากรตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	89
5.17	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเกี่ยวกับผลที่ได้ รับจากกิจกรรมการสนับสนุนที่ปรึกษา.....	90
5.18	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรเกี่ยวกับความคิดเห็นต่างๆ..	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

5.19	สินค้าที่ผลิตได้ที่คาดว่าจะได้รับหลังเข้าร่วมโครงการของอุตสาหกรรมชิ้นส่วน.....	99
	ขานยนต์.....	99
5.20	สินค้าที่ผลิตได้ที่คาดว่าจะได้รับหลังเข้าร่วมโครงการของอุตสาหกรรมชิ้นส่วน.....	100
	ขานยนต์.....	100

สารบัญภาพ

หน้า

รูปที่

4.1	ขั้นตอนในการอนุมัติหลักสูตร.....	43
4.2	ขั้นตอนการจัดทำแผนการดำเนินการจัดอบรม.....	44
4.3	การจัดทำแผนการดำเนินการจัดอบรม.....	46
4.4	แผนการดำเนินการหลัก.....	52
5.1	การเปรียบเทียบระหว่างประมาณการสินค้าที่ผลิตได้ในปีพ.ศ.2546และประสิทธิภาพ ในการผลิตที่แรงงานคาดว่ากิจขึ้นภายในห้องที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมของกิจการที่1.....	101
5.2	การเปรียบเทียบระหว่างประมาณการสินค้าที่ผลิตได้ในปีพ.ศ.2546และประสิทธิภาพ ในการผลิตที่แรงงานคาดว่ากิจขึ้นภายในห้องที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมของกิจการที่3.....	102
5.3	การเปรียบเทียบระหว่างประมาณการสินค้าที่ผลิตได้ในปีพ.ศ.2546และประสิทธิภาพ ในการผลิตที่แรงงานคาดว่ากิจขึ้นภายในห้องที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมของกิจการที่3.....	103