

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
เกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา
ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นางปราณี จำปิ่ง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539
ISBN 974-635-968-1
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND
SCHOOL ADMINISTRATORS CONCERNING THE EDUCATION
REFORM POLICY IN THE AREA OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATIVE SYSTEM ACCORDING TO
THE EDUCATION REFORM PROJECT,
MINISTRY OF EDUCATION

Mrs. Pranee Chuampang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996
ISBN 974-635-968-1



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปราณี จำพูน : ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND SCHOOL ADMINISTRATORS CONCERNING THE EDUCATION REFORM POLICY IN THE AREA OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SYSTEM ACCORDING TO THE EDUCATION REFORM PROJECT, MINISTRY OF EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, 117 หน้า. ISBN 974-635-968-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 123 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 358 คน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น 7 ประเด็น ตามแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1) การกำหนดหน่วยงานหลัก 2) การมุ่งพัฒนาองค์กรในทุกๆระดับ 3) การมุ่งส่งเสริมบทบาทของครอบครัว ชุมชน และเอกชน 4) การพัฒนาการบริหารบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ 5) การพัฒนาระบบการตรวจติดตาม และประเมินผล 6) การดำเนินการช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่าย 7) การมุ่งเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไม่แตกต่างกันที่ระดับ 0.05

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C842129 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : OPINIONS / EDUCATION REFORM POLICY IN THE AREA OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SYSTEM / EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND SCHOOL ADMINISTRATORS

PRANEE CHUAMPANG : OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND SCHOOL ADMINISTRATORS CONCERNING THE EDUCATION REFORM POLICY IN THE AREA OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SYSTEM ACCORDING TO THE EDUCATION REFORM PROJECT, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.NATNIPA COOPARAT, Ph.D. 117 pp. ISBN 974-635-968-1.

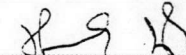
The purpose of this research was to study and compare opinions of educational administrators and school administrators concerning the education reform policy in the area of educational administrative system according to the education reform project, ministry of education. The study sample consisted of 123 educational administrators, 358 school administrators. The rating scale questionnaire form used in this study was divided into 7 areas concerning education reform policy in the area of educational administrative system according to the education reform project, ministry of education, namely : 1) To establish major role of organizations., 2) To develop organization in every level., 3) To promote roles of family, community and individual., 4) To develop personnel development, of ministry of education., 5) To develop a system of evaluation., 6) To organize financial support., 7) To increase educational expenditure. The results of the research indicated that the respondents agreed in rating all 7 aspects of the education reform policy in the area of educational administrative system concerning the education reform project at the highest level.

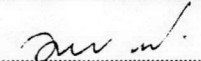
When the opinions of educational administrators and school administrators were compared regarding 7 aspects mentioned above, it was found that there were not significantly different at the 0.05 level.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

2539

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้เป็นอย่างยิ่งจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขอย่างละเอียดทุกขั้นตอนจนสำเร็จเรียบร้อย และสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์ นายมนตรี สิงหบุตร นายมณี พุ่มพฤษ และ นายสง่า เขยประเสริฐ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนบางส่วนมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาอนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ ให้ได้รับผลสำเร็จด้วยดี

ปราณี ฉ่ำพึ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริหารการศึกษา.....	8
แนวคิดการกระจายอำนาจ.....	10
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	42
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ.....	45
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	69
การอภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	88
รายการอ้างอิง.....	90
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก.....	95
ภาคผนวก ข.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา ในส่วนของการพัฒนาระบบการตรวจติดตาม และประเมินผล.....	57
9	แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา ในส่วนของการดำเนินการช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่าย...	59
10	แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา ในส่วนของการมุ่งเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการศึกษา.....	62
11	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษา ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	65