



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2533-2535 จำนวน 23 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 23 คน
2. ครูหัวหน้ากลุ่มวิชา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 115 คน ได้แก่
 - 2.1 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 23 คน

- 2.2 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 23 คน
- 2.3 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 23 คน
- 2.4 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 23 คน
- 2.5 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาการงานและอาชีพ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 23 คน
- รวมผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยทั้งสิ้น 138 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ

2.1 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 2 ฉบับ ได้แก่

2.1.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร ด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

2.1.2 แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้ากลุ่มวิชา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล

2.2 แบบศึกษาเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้หลักสูตร ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ เอกสารหลักสูตร แผนการสอน ปฏิทินปฏิบัติงาน สมุดนิเทศประจำห้องเรียน แผนงาน/โครงการนิเทศภายใน โรงเรียน

การสร้างเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 2 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างของ เครื่องมือ

ขั้นที่ 3 ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 4 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

(Content Validity)

ขั้นที่ 5 นำเครื่องมือที่รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 6 สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม เพื่อขอความร่วมมือ ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยให้ทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือไปยัง ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์และศึกษาเอกสารด้วยตนเอง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้ากลุ่มวิชา

ประชากร	จำนวน	ผู้ให้สัมภาษณ์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	23	23	100.00
ครูหัวหน้ากลุ่มวิชา	115	115	100.00
รวม	138	138	100.00

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจากการศึกษาเอกสารในโรงเรียน

เอกสารที่ศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
แผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	23	100.00
ปฏิทินปฏิบัติงาน	23	100.00
สมุดนิเทศประจำชั้นเรียน	21	91.30
แผนการสอนย่อย	23	100.00
เอกสารหลักสูตร	23	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้ากลุ่มวิชา มาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

ประสงค์ (2527)