

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ กรีทอง. จิตวิทยาการศึกษาศาสตร์. หลักสูตรการสอนการพยาบาลในคลินิก. มปท, 2537
- กระทรวงสาธารณสุข. เครื่องมือประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. มปท, 2539.
- กอบกุล พันเจริญวรกุล และคณะ. รายงานการวิจัยการสำรวจผลงานวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. จิตวิทยาการเรียนรู้และการรับรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. ค่านิยมทางวิชาชีพ และค่านิยมทางบริการของพยาบาลไทย. รายงานการวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ. มปท, 2527.
- ซวลี แยมวงษ์ และคณะ. พยาบาลผู้เชี่ยวชาญกับการขาดแคลนพยาบาล. วารสารปริทัศน์เวชสาร. 1(พฤษภาคม - สิงหาคม 2538) : 66 - 73.
- ทัศนีย์ นนทะสร. การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการช่วยเหลือทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาลตามแนวทฤษฎีปัญญาทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทัศนีย์ นนทะสร. ผู้นิเทศ : แม่แบบทางการพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล. 4 (มกราคม 2536) : 71 - 74
- นงนาฏ จงธรรมานุรักษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- นันทนา น้ำฝน. การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และตามความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นันทนา น้ำฝน. เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : โรงพิมพ์เทพการพิมพ์, 2538.
- นันทนา เมฆประสาท. ความสัมพันธ์ระหว่างการให้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพ และภูมิหลัง กับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิภา คิดประเสริฐ. การเปรียบเทียบค่านิยมวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์การพิมพ์, 2536.
- นุชรี เอกศิลป์. การศึกษาพฤติกรรมกรณีพิเศษในคลินิกของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ปรียธิดา เชิดชูเกียรติสกุล. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2534.

- ผ่องศรี เกียรติเลิศสถา. ความสัมพันธ์ระหว่างการรักษาโรคจิตของสภาพแวดล้อมคัดสรรในคลินิก กับความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พิมพ์, 2526.
- พรทิพย์ บุญพวง. การสอนจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์. 18 (มีนาคม- เมษายน 2538) : 11 - 15.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. วิชาชีพการพยาบาลในทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลครั้งที่ 8. (วันที่ 2 - 7 พฤศจิกายน 2530) : 25 - 32.
- พวงเพ็ญ ชูณหพราน. การเรียนการสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาฯ. 3 (สิงหาคม 2534) : 11 - 20.
- พูลสุข หิงคานนท์. การส่งเสริมภาวะผู้นำในวิชาชีพพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ. 11(กันยายน - ธันวาคม 2539) : 16 - 18.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- พาริดา อิบราฮิม. คู่มือการปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525..
- พาริดา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญการพิมพ์, 2535.
- มนภรณ์ วิทยาวงศุจิ. ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความเครียดในบทบาทของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ, 2537.
- ยุวดี ฤาชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สยามศิลป์การพิมพ์, 2537.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาลประเด็นแนวใหม่. เชียงใหม่ : ช่างเผือกคอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2532.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (อังกฤษ - ไทย). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาลประเด็นแนวใหม่. เชียงใหม่ : ช่างเผือกคอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2532.

- วันทนา ถิ่นกาญจน์. ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. บุคลิกกรณิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร. โครงการตำราและ
เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วารุณี มีเจริญ. สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- วิเชียร ทวีลาภ. ท่านเป็นพยาบาลชั้นวิชาชีพจริงหรือ. วารสารพยาบาล. 23 (กรกฎาคม 2517) :
204.
- สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมพันธ์ นิยุธีระนันท์ และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการรับรู้บทบาท
ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ ของอาจารย์พยาบาลประจำคลินิก และนัก
ศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์. 13 (มกราคม-มีนาคม 2538) :48 - 55.
- สาคร พุทธปวน. ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะ
พยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาค
วิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สิวลี ศิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง, 2527.
- สุนิภา ชินจุมิ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับบทบาท
การวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุปาณี วคินอมร. การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร :
จุดทองการพิมพ์, 2535.
- สุมิตรา เวฬุวนารักษ์. การนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้ของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลศูนย์. พยาบาลสาร. 23 (ตุลาคม - ธันวาคม 2539) : 48 - 59.

- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุวรรณ สุธรรมนิรันดร์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาล ของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเอง และ นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อรพรรณ ลีอนุญธวัชชัย. การเป็นที่ปรึกษา : บทบาทพยาบาลที่ทำหาย วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1 (มกราคม 2532) : 74 - 84.

ภาษาอังกฤษ

- Baird, S.C. et al. An innovative model for clinical teaching. Nurse Educator. 19 (November, 1994) : 23 - 25.
- Bandura, A. Social learning theory. New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Bandura, A. Social Foundations of Thought and Action. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1986.
- Betz, C.L. Students in transition : Imitator of role models. Journal of Nursing Education. 24 (September, 1986) : 301 - 303.
- Bowman, M. The professional nurse. London : Chapman & Hall, 1995.
- Buckenham, M.A. Student nurse perception of the staff nurse role. Journal of Advance Nursing. 13 (1988) : 662-670.
- Elora, L.S. A research proposal : Baccalaureate student's perceptions of nurse role models. Dissertation Abstracts International. 1991.
- Jone, J.A. A study of nurse tutor's conceptualization of their ward teaching role. Journal of Advanced Nursing. 10(1985) : 345-360.
- Knox, J.E. and Mogan, J. Important clinical teacher behaviours as perceived by university nursing faculty, students and graduates. Journal of Advanced Nursing. 2(1985) : 25- 30.

- Kramer, M. Team Nursing - A Means of An End. Nursing Out Look. 10(October, 1971) : 648-652.
- Leddy, Susan, and Pepper, J.M. Conceptual bases of professional Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott., 1993.
- Mayeux, V.A. (1990). Caring in nursing Education [CD-ROM]. Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 1336995
- Mogan, J. and Knox, J.E. Characteristics of 'best' and worst clinical teacher as perceived by university nursing faculty and students. Journal of Advanced Nursing. 13(1987) : 331- 337.
- Rauen, K.C. Expectations of the clinical instructor as role model. The Journal of Nursing Education. 13(August, 1974) : 33-39.
- Wiseman, R.F. Role model behaviors in the clinical setting. Journal of Nursing Education. 33 (November, 1994) : 405-410.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม		สถานที่ทำงาน
1. รองศาสตราจารย์ มาลี	เลิศมาลีวงศ์	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม	รอดคำดี	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ละเอียด	แจ่มจันทร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ วชิระ
4. อาจารย์ เสาวนีย์	กานต์เดชาภิรักษ์	วิทยาลัยคริสเตียน
5. อาจารย์ รัชสุรีย์	จันทเพชร	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
6. นาง เรียบ	เรืองพานิช	โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน
7. นางสาว กิตติพร	เอื้อะสมบุญ	วชิรพยาบาล
8. นางสาว กาญจนา	เต็มศิริพันธุ์	โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
9. พ.ต.ท.หญิง ศรีวิภา	สุทธิธัญกุล	โรงพยาบาลตำรวจ
10. ร.ต.อ.หญิง สุวรรณ	บุญส่งประเสริฐ	โรงพยาบาลตำรวจ

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาความเที่ยง ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาลที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงของเครื่องมือแต่ละชุด ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal consistency) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) มีสูตรดังนี้ (ยุวดี ฤาชา และคณะ, 2531)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ครอนบาค

n คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ คือ ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 คำนวณหาค่าร้อยละ (Percent) ของข้อมูลทั่วไป (ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใดๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2.2 คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมวิชาชีพ การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาล ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n คือ จำนวนประชากร

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

n คือ จำนวนคนในตัวอย่างประชากร

2.3 การทดสอบค่าที (t - test) เมื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

กรณีความแปรปรวนเท่ากัน

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 (n_1 - 1) + S_2^2 (n_2 - 1)}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 = มัชฌิมเลขคณิตในตัวอย่างชุดที่ 1, 2

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนในตัวอย่างประชากรชุดที่ 1, 2

n_1 = ขนาดตัวอย่างกลุ่มที่ 1

n_2 = ขนาดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

กรณีความแปรปรวนไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left[\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}{\frac{1}{n_1 + 1} \left[\frac{S_1^2}{n_1} \right]^2 + \frac{1}{n_2 + 1} \left[\frac{S_2^2}{n_2} \right]^2}$$

2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway Analysis of Variance) โดยใช้สูตรเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมวิชาชีพ การรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ จากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม (ประคอง กรรณสูต, 2538)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม	k - 1	SSa	MSa = SSa/k-1	F = MSa
ภายในกลุ่ม	(n - 1) (k - 1) = N - k	SSw	MSw = SSw/N - k	MSw
ทั้งหมด	N - 1	SSt		

SSt = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัชฌิมเลขคณิต

SSa = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มจากมัชฌิมเลขคณิต

SSw = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือ หรือค่าความคลาดเคลื่อน

MSa = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MSw = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

- N = จ
 k = จำนวนกลุ่ม
 F = อัตราส่วนความแปรปรวนของเอฟ

หากผลการทดสอบปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะต้องทำการทดสอบรายคู่เพื่อดูว่าคู่ใดแตกต่างกัน โดยการทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MSw \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right] (k - 1)}$$

- เมื่อ M_1, M_2 คือ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม
 n_1, n_2 คือ จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 1 และ 2
 MSw คือ ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
 k คือ จำนวนกลุ่ม
 df คือ ชั้นแห่งความอิสระ คือ $(k - 1), (n - k)$

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามนักศึกษาพยาบาล

เรื่อง

การศึกษาการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์
พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามค่านิยมวิชาชีพ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้แบบอย่างบทบาทพยาบาลวิชาชีพ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง [] หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียว หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

โปรดตอบทุกข้อ

1. สถานศึกษาของท่านคือ..... [] คณะพยาบาลศาสตร์ศิริราชพยาบาล
[] วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
[] วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
[] วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
[] วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกทม
2. ท่านกำลังศึกษา..... [] ชั้นปีที่ 3
[] ชั้นปีที่ 4
3. คะแนนเฉลี่ยสะสมของท่านในภาคการศึกษาที่ผ่านมา.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามค่านิยมวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ค่านิยมวิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพในการ ปฏิบัติกรพยาบาล						[]
1.1 พยาบาลต้องใช้ทักษะการสังเกต ในการปฏิบัติงาน.....						[]
1.2 พยาบาลต้องปฏิบัติตามกรพยาบาล โดยใช้สติและวิจารณญาณที่ รอบคอบทุกครั้ง.....						[]
1.3 พยาบาลต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์.....						[]
1.4 พยาบาลควรปฏิบัติตามกรพยาบาล ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และให้ เกียรติผู้รับบริการ.....						[]
1.5 พยาบาลไม่ควรนำเรื่องส่วนตัว ของผู้รับบริการมาเปิดเผย.....						[]
1.6 พยาบาลไม่ควรปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือผู้ที่กำลังได้รับ อันตรายแม้ไม่ใช่เวลาปฏิบัติ หน้าที่ตามปกติ.....						[]
1.7 พยาบาลควรให้ข้อมูลที่เป็นจริง เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของผู้รับ บริการตามบทบาทหน้าที่ของ พยาบาลโดยไม่ปิดบัง.....						[]

ค่านิยมวิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1.8 พยาบาลควรปฏิบัติกรพยาบาล แก่ผู้รับบริการทุกคนโดย เสมอภาค.....						[...]
2. <u>การยอมรับในความเป็นอิสระของ วิชาชีพ</u>						
2.1 พยาบาลเป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีองค์ ความรู้เป็นของตนเอง.....						[...]
2.2 พยาบาลมีบทบาทในการ ตัดสินใจให้การพยาบาลเพื่อตอบ สนองความต้องการด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม แก่ผู้ป่วยโดย อิสระ.....						[...]
2.3 พยาบาลไม่มีเสรีภาพในการ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเต็มที่ เนื่องจากถูกอบรมสั่งสอนให้ กระทำตามอย่างกันมา.....						[...]
2.4 วิชาชีพการพยาบาลกำหนดให้ พยาบาลทำตามคำสั่งแพทย์และ ผู้ร่วมงานในวิชาชีพอื่นเสมอ.....						[...]
2.5 พยาบาลต้องกล้าแสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ งานของตนเอง.....						[...]
3. <u>ประกอบวิชาชีพโดยให้ความรู้ของวิชา ชีพและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานสูงสุดใน การให้บริการ</u>						

ค่านิยมวิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
3.1 การปฏิบัติงานในวิชาชีพการ พยาบาลมีลักษณะเป็นกิจวัตร ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถ						[...]
3.2 การปฏิบัติการพยาบาลจะเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดเมื่อพยาบาล ประยุกต์ความรู้ตามหลักการ ทฤษฎีมาใช้ให้เหมาะสมกับผู้รับ บริการแต่ละคน						[...]
3.3 พยาบาลควรปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้รับบริการตามมาตรฐาน การพยาบาลของหน่วยงาน						[...]
4. <u>ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้อันเป็น แก่นของวิชาชีพ</u>						
4.1 พยาบาลจะทำวิจัยทางการ พยาบาลถ้าได้รับการสนับสนุน จากผู้บริหาร						[...]
4.2 พยาบาลควรให้ความร่วมมือใน การทำวิจัยทั้งในและนอกหน่วย งาน						[...]
4.3 พยาบาลควรนำผลการวิจัยทาง การพยาบาลไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน						[...]
4.4 พยาบาลมีหน้าที่ติดตามความ ก้าวหน้าในการวิจัยทางการ พยาบาลอยู่ตลอดเวลา						[...]

ค่านิยมวิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
4.5 พยาบาลควรชวนขอความช่วยเหลือทางทำ วิจัยเพื่อสร้างความรู้ให้กับตนเอง และวิชาชีพ.....						[...]
5. <u>ยอมรับการเข้าสู่วิชาชีพว่าเป็นวิทยา การเฉพาะด้าน</u>						
5.1 พยาบาลที่มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานจะต้องได้รับการ ศึกษาอย่างน้อยในระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า.....						[...]
5.2 วิชาชีพการพยาบาลเป็นการ ปฏิบัติโดยตรงกับชีวิตมนุษย์ซึ่ง พยาบาลจะต้องมีความรู้ ความ ชำนาญอย่างแท้จริง.....						[...]
5.3 วิชาชีพอื่น ๆ ให้การยอมรับว่า วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพ เฉพาะและมีประโยชน์ต่อสังคม.....						[...]
5.4 การปฏิบัติการพยาบาลจำเป็น ต้องใช้ศาสตร์เฉพาะทางการ พยาบาล.....						[...]
6. <u>มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของ วิชาชีพ</u>						
6.1 พยาบาลทุกคนต้องเป็นสมาชิก สภาการพยาบาล.....						[...]
6.2 พยาบาลส่วนใหญ่ไม่เห็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็น สมาชิกสมาคมพยาบาลเท่าที่ควร.....						[...]

ค่านิยมวิชาชีพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
6.3 พยายามลดควรให้ความร่วมมือกับ องค์กรวิชาชีพในการปฏิบัติกิจ กรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับ มาตรฐานวิชาชีพ.....						[]
6.4 พยายามลดต้องติดตามข่าวสารของ องค์กรวิชาชีพอยู่ตลอดเวลา.....						[]
7. มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิ ภาพในการให้บริการ						
7.1 พยายามลดควรหาโอกาสศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสร้างความ ก้าวหน้าให้กับตนเองและวิชาชีพ						[]
7.2 พยายามลดควรอ่านวารสารทางการ พยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....						[]
7.3 พยายามลดควรติดตามข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ต่าง ๆ อยู่เสมอ.....						[]
7.4 พยายามลดควรเข้าประชุมทางวิชา การพยาบาลอยู่เสมอ ทั้งที่จัดขึ้น ในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน						[]
7.5 พยายามลดควรเขียนบทความทาง วิชาการเผยแพร่เผยแพร่ทั้งในและ นอกหน่วยงาน.....						[]

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
2. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการดูแลผู้ป่วยด้านจิตใจ เช่น การพูดปลอบโยนให้กำลังใจ การอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วย จาก.....											[] [] [] []
3. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติการพยาบาลโดยเข้าใจผู้ป่วย ไม่ถือโกรธเมื่อผู้ป่วยพูดหรือระบายอารมณ์ต่าง ๆ จาก.....											[] [] [] []
4. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้คำแนะนำญาติในการดูแลผู้ป่วย เมื่อกลับไปบ้าน จาก.....											[] [] [] []
5. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการประยุกต์ทฤษฎีการพยาบาลต่าง ๆ มาใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย จาก.....											[] [] [] []
6. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานขณะเจ็บป่วย จาก.....											[] [] [] []
7. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้การพยาบาลผู้ป่วยให้สอดคล้องกับอาการและโรคที่เป็นอยู่ จาก.....											[] [] [] []
8. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้การพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ จาก.....											[] [] [] []
9. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดกิจกรรมการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย จาก.....											[] [] [] []
10. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการซักประวัติและการประเมินสภาพผู้รับบริการ จาก.....											[] [] [] []

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
20. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสอนความรู้ และทักษะต่าง ๆ แก่นักศึกษาพยาบาล จาก.....												[] [] [] [] []
21. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการประเมินผล การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล จาก.....												[] [] [] [] []
22. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการจัดประชุม ปรึกษาร่วมกับนักศึกษาพยาบาลก่อน และหลังการปฏิบัติงาน จาก.....												[] [] [] [] []
23. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสอนความรู้ และทักษะต่าง ๆ แก่เจ้าหน้าที่ใหม่ และ บุคลากรในระดับที่ต่ำกว่า จาก.....												[] [] [] [] []
24. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วย งาน จาก.....												[] [] [] [] []
25. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นแหล่ง ความรู้ทางการพยาบาล เช่น อบรม ผู้มาศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากรนอก สถานที่ จาก.....												[] [] [] [] []
26. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการจัดประชุม บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเพื่อทำ ความเข้าใจในงานและนโยบายของหน่วย งานให้ตรงกัน จาก.....												[] [] [] [] []
27. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการตัดสินใจให้ การช่วยเหลือผู้ที่อยู่ภายใต้การนิเทศ ได้อย่างเหมาะสม จาก.....												[] [] [] [] []

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
บทบาทผู้นำ											
28. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นกรรมการบริหารหน่วยงานหรือสถาบัน จาก.....											[] [] [] []
29. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการใช้อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรม จาก.....											[] [] [] []
30. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการใช้อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถที่ตนมี จาก.....											[] [] [] []
31. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการใช้อำนาจผู้นำในการชี้ชวนให้ผู้อื่นเชื่อถือและปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายสุขภาพ จาก.....											[] [] [] []
32. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการใช้อำนาจตัดสินใจแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม จาก.....											[] [] [] []
33. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้รางวัลผู้ที่กระทำความดีและลงโทษผู้ที่กระทำ ความผิด จาก.....											[] [] [] []
34. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการนำแนวคิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน จาก.....											[] [] [] []
35. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นแบบอย่างพยาบาลวิชาชีพที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาลและบุคลากรทุกระดับ จาก.....											[] [] [] []
36. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จาก.....											[] [] [] []

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
37. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเสริมสร้างพลังอำนาจให้แก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน เช่น การให้อำนาจในการตัดสินใจในงาน การสอนงาน จาก.....											[] [] [] []
38. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง จาก..... <u>บทบาทผู้ร่วมงาน</u>											[] [] [] []
39. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพโดยมีการประชุมปรึกษา และการประสานงานในการดูแลผู้ป่วย จาก.....											[] [] [] []
40. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการติดต่อสื่อสารในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ จาก.....											[] [] [] []
41. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน จาก.....											[] [] [] []
42. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการศึกษางานและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสุขภาพ จาก.....											[] [] [] []
43. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพทั้งในด้านการเป็นผู้นำและผู้ตาม จาก..... <u>บทบาทผู้จัดการ</u>											[] [] [] []
44. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการวางนโยบายและแผนงานของหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
45. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดระบบงานต่าง ๆ ในหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []

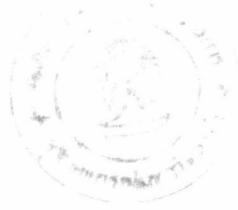
บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
46. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดแบ่งงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล จาก.....											[] [] [] []
47. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดตารางเวรการปฏิบัติงานของพยาบาล จาก.....											[] [] [] []
48. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย ในหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
49. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการวางแผนรักษาความปลอดภัยในหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
50. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน จาก.....											[] [] [] []
51. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ ในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ จาก.....											[] [] [] []
52. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการติดตามควบคุมคุณภาพการพยาบาลในหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน จาก.....											[] [] [] []
53. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการประเมินผลงานเจ้าหน้าที่และบุคลากรในระดับที่ต่ำกว่า จาก.....											[] [] [] []
54. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการติดต่อประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์การที่เกี่ยวข้อง จาก.....											[] [] [] []
<u>บทบาทการเป็นที่ปรึกษา</u>											
55. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการรับฟังปัญหาต่าง ๆ ของผู้ป่วยและญาติ จาก.....											[] [] [] []

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
56. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการช่วยเหลือผู้ป่วย ที่มีปัญหาให้มองเห็นแนวทางในการ แก้ปัญหา จาก.....											[] [] [] []	
57. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการช่วยเหลือผู้ป่วย ที่มีปัญหาให้เลือกวิธีการแก้ปัญหาของ ตนเอง จาก.....											[] [] [] []	
58. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการช่วยเหลือผู้ป่วย ที่มีปัญหาให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ อย่างเต็มความสามารถ จาก.....											[] [] [] []	
59. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นที่ปรึกษา ในการพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสถานที่ทำงาน จาก.....											[] [] [] []	
<u>บทบาทด้านคุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ</u>												
60. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม จาก.....											[] [] [] []	
61. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการแต่งกายที่ สะอาด สุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตาม นโยบายของหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []	
62. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นผู้ที่มีสุขภาพ อนามัยที่ดี จาก.....											[] [] [] []	
63. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีความประพฤติ ดี ไม่ทำให้วิชาชีพเสื่อมเสียชื่อเสียง จาก.....											[] [] [] []	
64. ท่านได้เรียนรู้บทบาทที่แสดงถึงการมี ความมานะพยายามในการทำงาน จาก.....											[] [] [] []	
65. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นผู้เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว จาก.....											[] [] [] []	

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
66. ท่านได้เรียนรู้บทบาทให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค จาก.....											[] [] [] []	
67. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีความเมตตา กรุณาและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น จาก.....											[] [] [] []	
68. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความรู้ใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล จาก.....											[] [] [] []	
69. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการควบคุมอารมณ์และวางตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จาก.....											[] [] [] []	
70. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีความรู้และทักษะในการให้การพยาบาลเป็นอย่างดี จาก.....											[] [] [] []	
71. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการมีความรู้ลึกสำนึกในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จาก.....											[] [] [] []	
บทบาทด้านจริยธรรม												
72. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการรักษาสิทธิของผู้ป่วย จาก.....											[] [] [] []	
73. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ จาก.....											[] [] [] []	
74. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศิลปะของการเอื้ออาทรเอาใจเขามาใส่ใจเรา จาก.....											[] [] [] []	
75. ท่านได้เรียนรู้บทบาทในการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความสุภาพและเคารพในศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ จาก.....											[] [] [] []	

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
76. ท่านได้เรียนรู้วัฒนธรรมและศาสนาที่ผู้ป้อนับถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาล จาก.....											[] [] [] []
77. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติการพยาบาลตามกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายของหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
78. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดมั่นตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จาก.....											[] [] [] []
79. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการตัดสินใจเมื่อเผชิญกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
<u>บทบาทนักวิจัยและพัฒนา</u>											
80. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการศึกษาหาความรู้เรื่องศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ตลอดเวลา จาก.....											[] [] [] []
81. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการศึกษาความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่าง ๆ จาก.....											[] [] [] []
82. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเข้าฝึกอบรมประชุม หรือสัมมนาวิชาการอยู่เป็นประจำทั้งที่จัดขึ้นในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []

บทบาทพยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลประจำการ					อาจารย์พยาบาล					สำหรับผู้ วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
83. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการสร้าง เจริญก้าวหน้าให้กับตนเองและวิชาชีพ โดยการหาโอกาสศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโทและเอก จาก.....											[] [] [] []
84. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิทยาศาสตร์ การแพทย์ จาก.....											[] [] [] []
85. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการเป็นผู้ริเริ่มใน การดำเนินงานวิชาการ เช่น การจัด ประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ จาก.....											[] [] [] []
86. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการจัดทำเอกสาร คู่มือ ตำรา เขียนบทความทางวิชาการ เผยแพร่ทั้งในและนอกหน่วยงาน จาก.....											[] [] [] []
87. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการค้นคว้าวิจัย เพื่อความลึกซึ้งและความก้าวหน้าของ วิชาชีพ จาก.....											[] [] [] []
88. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการให้ความร่วมมือ ในการทำวิจัย จาก.....											[] [] [] []
89. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการนำผลการวิจัย ไปใช้ทั้งในด้านการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาลและการศึกษา พยาบาล จาก.....											[] [] [] []
บทบาทสมาชิกของวิชาชีพ											
90. ท่านได้เรียนรู้บทบาทการศึกษาด้าน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ จาก.....											[] [] [] []



ประวัติผู้วิจัย

นางงามเอก ลำมะนา (นิมอณรงค์) เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 ที่อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์ จาก วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี เมื่อพ.ศ. 2536 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย คริสเตียน