

An Analysis of The New Generation of Teachers Education Project: Criteria and Methods for Selecting Teacher Education Institutions and Recipients in The Pilot Projects of B.E. 2552-2553

Somwung Pitiyanuwat¹

Petchara Pipatsuntikul²

ABSTRACT

The Objectives of this paper are to analyse the new Generation of Teachers Education Project, and the criteria and methods for selecting teacher education institutions and recipients in the pilot projects of B.E. 2552-2553. The findings revealed that two types of criteria: qualification and quality, Criterion-Referenced and Norm- Referenced Assessment were employed to select teacher education institutions and recipients in the pilot projects, B.E. 2552-2553.

¹ Associate Fellow of The Royal Institute of Thailand, Academy of Moral and Political Sciences. Chairman of the Committee on Selecting Teacher Education Institutions and Recipients, The New Generation Teacher Project, Office of the Higher Education commission.

² Lecturer of Rajabhat Rajanagarindra University and Member of the committee on Selecting Teacher Education Institutions and Recipients, The New Generation Teacher Project, Office of the Higher Education commission.

การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู และนิสิต/ นักศึกษาคู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์¹
เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล²

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ และหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู และนักศึกษาคูในโครงการนำร่อง ปี พ.ศ. 2552 และ 2553 ผลการวิเคราะห์ พบว่า โครงการครูพันธุ์ใหม่ ในการคัดเลือกทั้งสถาบันผลิตครู และนักศึกษาคู ใช้เกณฑ์ 2 ประเภท คือ เกณฑ์คุณสมบัติและเกณฑ์คุณภาพ โดยการใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่มในการคัดเลือกสถาบันผลิตครู และนักศึกษาคู

¹ ภาควิชาสังคมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตสถานและประธาน คณะกรรมการคัดเลือกสถาบันผลิตครูและนักศึกษาคู โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

² อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันผลิตครูและนักศึกษาคู โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ความเป็นมา

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่หนึ่ง (พ.ศ. 2542-2551) นายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้กล่าวเปิดงานสมัชชาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยกล่าวสรุปผลของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษแรกว่าได้ผลดีทำให้ทุกคนตระหนักในความสำคัญของการศึกษาและเกิดผลดีหลายประการที่สำคัญคือเกิดเอกภาพในการบริหารการศึกษาโดยรวม กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นกระทรวงศึกษาธิการใหม่ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวางในปี พ.ศ. 2551 มีประชากรอายุ 3-5 ปี มีอัตราการเข้าเรียนร้อยละ 92 และจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 8.8 ปี ซึ่งคาดหมายจะเป็น 12 ปี ในปี พ.ศ. 2559 และมีระบบการประเมินคุณภาพของการศึกษา ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ โดยมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่พัฒนาระบบการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมีวงจรการประเมินทุก 5 ปี และสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ทดสอบมาตรฐานของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติทุกระดับทุกปี อย่างไรก็ตามก็ต้องยอมรับว่าผู้สำเร็จการศึกษามีปริมาณมากขึ้น แต่คุณภาพกลับมีแนวโน้มไม่เพิ่มขึ้น ดังนั้น รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สำหรับกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่รัฐบาลตั้งไว้ คือ 4 ใหม่ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2) การพัฒนาครูยุคใหม่ 3) การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4) การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552)

โดยเฉพาะด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู คณาจารย์ มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอตามเกณฑ์ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ขณะเดียวกันสามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีครูสภาเป็นสภาวิชาชีพที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในอาชีพ มีขวัญกำลังใจอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยมีแนวทางในการปฏิรูปการพัฒนาครูยุคใหม่ในทศวรรษที่สอง ดังนี้

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู ◆
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

2.1 การพัฒนาระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการหลัก:

- 1) ปรับระบบการผลิต การคัดสรร ค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักวิชาชีพครูมาเป็นครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เช่น มีระบบให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดี มีใจรักมาเป็นครู และรับประกันบรรจุเป็นข้าราชการครู จัดให้นิสิต นักศึกษาครูฝึกประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานวิชาชีพครู และสถาบันผลิตครู
- 2) ให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศด้านการผลิตครู วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับวิชาชีพครู รวมทั้งมีระบบประกันและรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู และสถาบันผลิตครู

มาตรการ:

- 3) วางแผนการผลิต การพัฒนา และการใช้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ
- 4) การจัดระบบเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอื่นมาเป็นครูโดยศึกษาวิชาชีพครูเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นผู้สอนและพัฒนาการเรียนรู้
- 5) พัฒนาระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เชื่อมโยงความสามารถในการสอน และประสบการณ์ในสถานประกอบการ รวมถึงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ผลผลิตเชิงพาณิชย์

2.2 การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการหลัก:

- 1) ปรับระบบและพัฒนาระบบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เร่งจัดตั้งกองทุนพัฒนาและกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พัฒนาครู คณาจารย์โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวิชาเอกให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งให้มีมาตรการจูงใจให้ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ:

4) พัฒนาคณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรด้านอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี

2.3 การใช้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการหลัก:

- 1) คัดครูให้แก่ผู้เรียนโดยลดภาระอื่นที่ไม่จำเป็น และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ และมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ปรับปรุงเกณฑ์กำหนดอัตราครู โดยพิจารณาจากภาระงานที่ชัดเจนร่วมด้วย และจัดให้มีจำนวนครูพอเพียงตามเกณฑ์และมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน

มาตรการ:

- 3) แยกบัญชีเงินเดือน และวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออกจากกัน

โครงการครูพันธุ์ใหม่ เป็นรูปธรรมของแนวทาง 2.1 มาตรการหลักที่ 1) ในการปฏิรูปตามกรอบที่ 2 คือ การพัฒนาครูยุคใหม่ ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โครงการครูพันธุ์ใหม่ ก็คือ ครูพันธุ์เก่าให้ศตวรรษที่ 21 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552)

ตัวเลขที่น่าสนใจ: วิฤติและโอกาสในการพัฒนา

ปัจจุบันมีครู 420,000 คน และครูอัตราจ้าง 30,000 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 31,000 แห่ง ในอีก 10 ปีข้างหน้า จะมีครูเกษียณอายุ 188,000 คน หรือเกือบครึ่งหนึ่งของครูทั้งหมดในปัจจุบัน

ในอีก 10 ปีข้างหน้า อาจารย์คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์เกษียณอายุราชการประมาณร้อยละ 38 ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

ครู 1 คน จนเกษียณอายุราชการใช้งบประมาณ 15-18 ล้านบาท

ถ้าเราสามารถทดแทนครู คณาจารย์ที่เกษียณอายุเหล่านี้ด้วยครูยุคใหม่ได้แท้จริง ย่อมมีโอกาวยกคุณภาพของการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพของเยาวชนได้อย่างแน่นอน

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู ◆
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

แนวทางของโครงการครูพันธุ์ใหม่

- 1) เป็นโครงการภายใต้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ในรอบการปฏิรูปที่สอง คือ การพัฒนาครูยุคใหม่ **แนวทาง 2.1** การพัฒนาระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา **มาตรการหลัก 1)** ปรับระบบการผลิต คัดสรร ค่าตอบแทน และสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักวิชาชีพครูมาเป็นครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) ดึงดูดคนเก่ง คนดีมาเรียนครูในสถาบันผลิตครูที่มีคุณภาพที่สุดของประเทศ
 - 3) สถาบันผลิตครู มีกิจกรรมและให้ความสนใจแก่นิสิต นักศึกษาผู้รับทุนเป็นพิเศษ
 - 4) พัฒนาจิตใจ ฝึกฝน อบรมบ่มนิสัย และสร้างเสริมบ่มเพาะความเป็นครูที่มีความเป็นมนุษย์อย่างเป็นพิเศษก่อนออกมาปฏิบัติงาน
 - 5) ประกันงานก่อนจบ และ/หรือ รับทุนการศึกษาตามปริญญาที่กำหนดโดยทำงานในพื้นที่ขาดแคลนครู
 - 6) ผลิตบัณฑิตครูตามความต้องการของผู้ใช้ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ (Demand-Led Approach)
 - 7) พัฒนาสู่การมีระบบปิดในการผลิตครู เช่น วิชาชีพชั้นสูงโดยทั่วไป และก่อให้เกิดศูนย์แห่งความเป็นเลิศในการผลิตครูในสถาบันผลิตครู

หลักการ

- 1) ผลิตครูมืออาชีพเป็นครูเพื่อศิษย์ ครูนักคิด และครูนักวิจัยที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีหัวใจเป็นมนุษย์ และความเป็นครูตามกัลยาณมิตรธรรม 7 และมีอุดมการณ์วิชาชีพครู โดยการดึงดูดคนดี คนเก่ง เข้ามาศึกษาวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้นจัดทำเป็นภาพรวม
- 2) ผลิตครูในสาขาวิชาเอกและพื้นที่ที่เป็นความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ครู (สพฐ. สอศ.) โดยมีเงื่อนไขผูกพันเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องบรรจุเข้ารับราชการครู
- 3) คัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพในการพัฒนาสู่ศูนย์ที่มีความเป็นเลิศในการผลิตครูวิชาเอกต่าง ๆ เป็นสถาบันฝ่ายผลิตครูในโครงการ
- 4) ทุนการศึกษาและงบดำเนินการ เป็นอัตราเหมาจ่าย
 - 4.1) หลักสูตร ป.ตรี (5 ปี) ใช้อัตราตามมติ ครม. เมื่อ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2548
 - 1) ทุนการศึกษา อัตรา 69,000 บาท/คน/ปี
 - 2) งบดำเนินการ อัตรา 15,000 บาท/คน/ปี

4.2) หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู (หลักสูตร 1 ปี)

- 1) ทุนการศึกษา อัตรา 103,500 บาท/คน/ปี
- 2) งบดำเนินการ อัตรา 22,500 บาท/คน/ปี

5) ได้รับการสนับสนุนตั้งแต่เริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกจนนักเรียนรุ่นสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

6) อัตราที่จะบรรจุนักศึกษาเป็นอัตราเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูที่ได้รับคืนให้แก่กระทรวงศึกษาธิการในอัตราเกษียณร้อยละ 100

7) การกำหนดเป้าหมายในแต่ละปี มีการปรับได้ตามสถานการณ์ความต้องการ โดยยังคงจำนวนเป้าหมายรวมตลอดโครงการไว้เท่าเดิม

ข้อตกลงเบื้องต้น

1) มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพอครูในสาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ และคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ให้ร่วมดำเนินการ โดยพิจารณาผลการประเมินของ สมศ. ความพร้อมของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ศักยภาพของการผลิตบัณฑิตครู หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) และ/หรือ หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู (1 ปี)

2) การคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามมาตรฐานของโครงการฯ ที่กำหนด หรือตามที่คณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่กำหนด

3) ผู้รับทุนจะต้องเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาและสถาบันอุดมศึกษาที่โครงการฯ กำหนด

4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำค่าของบประมาณสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่เป็นสถาบันผลิตครูแต่ละแห่ง จัดทำค่าของบประมาณตามจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 จนสำเร็จการศึกษา

รูปแบบการผลิตครู

1) หลักสูตรที่ใช้ มี 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1.1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี)
- 1.2) หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู (1 ปี)

2) สาขาวิชาที่จะผลิต แบ่งเป็น

2.1) ครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยครูการศึกษาปฐมวัย/อนุบาล ครูประถมศึกษา และครูมัธยมศึกษาในกลุ่มสาระวิชา

- 1) คณิตศาสตร์

◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู ◆
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

2) วิทยาศาสตร์

3) ภาษาต่างประเทศ

4) ภาษาไทย

5) สังคมศึกษา

6) ศิลปะ

7) พลศึกษาและสุขศึกษา

8) สาขาวิชาด้านการอาชีพและเทคโนโลยี

9) อื่น ๆ ได้แก่ การศึกษาพิเศษ สาขาด้านการพัฒนาผู้เรียน เช่น จิตวิทยา การให้คำปรึกษาและการแนะแนว เป็นต้น

2.2) ครูอาชีพศึกษา ผลิตตามความต้องการของ สอศ.

3) เงื่อนไขการผูกพัน มี 2 รูปแบบ ได้แก่

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาระหว่างเรียนและประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา ในสาขาและพื้นที่ขาดแคลนตามที่โครงการกำหนด โดยบรรจุเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. หรือ สอศ.

นักศึกษาที่รับทุนในรูปแบบนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตเฉพาะกิจ ได้แก่ พื้นที่ที่มีความขาดแคลนครูมาก พื้นที่ชายขอบจังหวัด พื้นที่ในเขตเฉพาะกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ที่ไม่มีใครประสงค์ไปเป็นครู และแก้ปัญหายุ่งยาก ภายหลังการบรรจุเข้ารับราชการ

รูปแบบที่ 2 ประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษาในสาขาและพื้นที่ขาดแคลนตามที่โครงการกำหนด โดยบรรจุเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูในสังกัด สพฐ. และ สอศ. ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา และระหว่างเรียนได้รับการพิจารณาสิทธิการกู้ยืมกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นลำดับต้น

4) การกำหนดเขตพื้นที่เฉพาะกิจ

คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ประสานงานกับ สพฐ. และ สอศ. ร่วมกัน กำหนดเขตพื้นที่โดยมีข้อมูลรายละเอียดที่แสดงถึงเขตพื้นที่ สาขาวิชา ประเภทโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนระดับประถม โรงเรียนระดับมัธยม โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนสำหรับผู้พิการ เป็นต้น เพื่อจะได้ผลิตครูได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและพื้นที่

โอกาสในการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ประกอบด้วย 2 โครงการ

1) ผลิตครูพันธุ์ใหม่ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง เป้าหมายผลิต 3 รุ่น (ปีการศึกษา 2552-2554) รวม 6,600 คน

ปีการศึกษา 2552 ประกันงาน 2,000 คน รับนิสิตนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร 5 ปี

ปีการศึกษา 2553 ประกันงาน 2,000 คน รับสมัครนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร 5 ปี และ
นักศึกษา ป.บัณฑิต 1,300 คน

ปีการศึกษา 2554 ประกันงานและทุน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1,300 คน

งบประมาณ 467.50 ล้านบาท คณะรัฐมนตรี เห็นชอบในหลักการแล้วเมื่อวันที่ 6
พฤษภาคม 2552 กำลังรอเงินจากราชบัณฑิตยสถาน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของวุฒิสภา

2) ผลิตครูพันธุ์ใหม่โดยใช้งบประมาณประจำปี มีเป้าหมายผลิต 5 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา
2554-2558 รวม 30,000 คน งบประมาณ 4,235 ล้านบาท

หลักสูตร 5 ปี 17,500 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 12,500 คน

ประกันงาน+รับทุน (12,000 คน) เป็นหลักสูตร 5 ปี 5,500 คน หลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิต 6,500 คน

ประกันคน (18,000 คน) เป็นหลักสูตร 5 ปี 12,000 คน โดยรับนิสิตนักศึกษาที่ขึ้นปี 4
จำนวน 4,000 คน โดยแยกรับปีละ 1,000 คน และรับนักเรียน ม.6 รวม 8,000 คน โดยแยกรับ
ปีละ 1,600 คน และเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 6,000 คน แยกรับปีละ 1,200 คน

การบริหารโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ สกอ.

การบริหารโครงการในรูปแบบคณะกรรมการ 2 คณะดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่

- กำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน ออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และติดตามประเมินผล
- องค์ประกอบ มี รัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์) เป็น
ประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) คณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการฯ

- คัดเลือกมหาวิทยาลัย/สถาบัน และนักศึกษาทุน ประชาสัมพันธ์โครงการ
- มีองค์ประกอบ มีศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นประธาน ผู้ทรง
คุณวุฒิด้านการศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู
และนิสิต/นักศึกษาคู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

การคัดเลือกสถาบันผลิตครูนำร่อง โครงการครูพันธุ์ใหม่

- 1) เกณฑ์คุณสมบัติของสถาบันฝ่ายผลิต ดังนี้
 - 1.1) เป็นสถาบันฝ่ายผลิตครูที่มีการจัดการเรียนการสอนสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในหลักสูตรที่โครงการฯ กำหนด (หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)/ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู)
 - 1.2) เสนอข้อมูลศักยภาพการผลิตครูส่งให้กับ สกอ.
 - 1.3) ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
 - 1.4) หลักสูตรที่เสนอต้องได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากคุรุสภา และ สกอ. รับทราบหลักสูตรแล้ว
- 2) สถาบันผลิตครูประเมินตนเองโดยเสนอรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาเอกได้ไม่เกิน 3 สาขาวิชาเอก ทั้งนี้ให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะด้วย ในปีการศึกษา 2552 มีสถาบันผลิตครูเข้าร่วมโครงการนำร่อง 45 สถาบัน ซึ่งจะดำเนินการประเมินโดยคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิต และนักศึกษาทุนโครงการครูพันธุ์ใหม่โดยมีศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นประธานคณะกรรมการฯ
- 3) เกณฑ์การพิจารณา
 - 3.1) คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ร้อยละ 40)

3.1.1) คุณวุฒิสูงสุด	ร้อยละ 10
3.1.2) ระดับตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 10
3.1.3) การมีคุณวุฒิตตรงตามหลักสูตร	ร้อยละ 10
3.1.4) ผลงานวิชาการที่เป็นตำรา หรือหนังสือ ตามหลักสูตรในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	ร้อยละ 5
3.1.5) ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	ร้อยละ 5
 - 3.2) คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ร้อยละ 30)

3.2.1) คุณวุฒิสูงสุด	ร้อยละ 6
3.2.2) ระดับตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 6
3.2.3) การมีคุณวุฒิตตรงตามหลักสูตร	ร้อยละ 6
3.2.4) ผลงานวิชาการที่เป็นตำรา หรือหนังสือ ตามหลักสูตรในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	ร้อยละ 6

3.2.5) ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 6

ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา

3.3) การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ (ร้อยละ 30)

3.3.1) คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ร้อยละ 10)

3.3.2) คะแนนผลประเมินคุณภาพภายนอก คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ โดย
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 10)

3.3.3) การมีหอพักเพื่อการเรียนรู้ และหล่อหลอมบุคลิกภาพและจิตวิญญาณ
ความเป็นครู รวมทั้งการเป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 10)

สถาบันผลิตครูที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

4) คัดเลือกสถาบันผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในข้อ 3 โดยเปรียบเทียบคะแนนแบบ
อิงกลุ่มแล้วจัดสรรทุนให้นิสิต นักศึกษาตามที่ต้องการตามลำดับคะแนน

5) เมื่อสถาบันผลิตครูได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ต้องดำเนินการตามเงื่อนไข
ของโครงการฯ

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการฯ
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษาครู
- การคัดเลือกนักศึกษาทุน
- การจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ
- บริหารสัญญาฯ รับทุน
- รายงานผลการดำเนินงาน
- และอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่มอบหมาย

เกณฑ์การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่องปีการศึกษา 2552-2553

การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาผู้รับทุน เป็นหน้าที่ของสถาบันผลิตครูที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม
โครงการครูพันธุ์ใหม่ ทั้งที่สถาบันผลิตครูที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

- 1) เกณฑ์คุณสมบัติของนักศึกษาทุน ดังนี้
 - 1.1) มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

1.2) การศึกษา

- รับชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร 5 ปี
กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 ในหลักสูตร ป.ตรี (5 ปี)
ในสถาบันฝ่ายผลิตครูและสาขาวิชาเอกที่กำหนด

2) เกณฑ์การพิจารณานักศึกษาทุน

- 2.1) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2.2) มีผลการเรียนในวิชาเอกสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2.3) มีผลการเรียนในวิชาครูสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2.4) ผ่านการสอบสัมภาษณ์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา และมีความเหมาะสมที่จะเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 2.5) มีความยินดีและเต็มใจปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนของโครงการ (เช่น การผูกพันเข้ารับราชการ การชดใช้ทุน ผลการเรียนในระหว่างรับทุน เป็นต้น)

โดยสรุปการคัดเลือกสถาบันผลิตครูและนิสิต/นักศึกษาครูโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง ดำเนินการคัดเลือกสถาบันผลิตครู โดยให้สถาบันผลิตครูประเมินตนเองเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญในการผลิตครู แล้วนำเสนอไม่เกิน 3 วิชาเอก สถาบันผลิตครูที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการประเมินแบบอิงเกณฑ์โดยคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันผลิตครูที่ผ่านการคัดเลือก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 สถาบันที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นจะได้รับการพิจารณาแบบอิงกลุ่มตามคะแนนในแต่ละวิชาเอกตามจำนวนทุนที่ต้องการ แล้วให้สถาบันที่ได้รับการคัดเลือกจะเป็นผู้คัดเลือกนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการฯ กำหนด

เกณฑ์การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ กรณีรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

- 1) เกณฑ์คุณสมบัติ
 - 1.1) มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย
 - 1.2) มีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547
 - 1.3) กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่เกิน 1 ปี

1.4) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และมีความต้องการศึกษาวิชาชีพครูในหลักสูตรครูระดับปริญญาตรี 5 ปี ในสถาบันฝ่ายผลิตครูและสาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด

1.5) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมโดยรวม (GPAX)

กรณีผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงภาคเรียนที่ 1 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่า 3.00

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 3.00

1.6) ผลการเรียนในสาขาวิชาเอกที่สมัครเฉลี่ยสะสม (GPAX)

กรณีผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีผลการเรียนในสาขาวิชาเอกที่สมัครเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงภาคเรียนที่ 1 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่า 3.00

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีผลการเรียนในสาขาวิชาเอกที่สมัครเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 3.00

2) เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาครู ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ดังนี้

2.1) มีผลคะแนนดังต่อไปนี้

2.1.1) ผลคะแนนสอบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing: O-NET) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (ร้อยละ 30)

2.1.2) ผลคะแนนสอบความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test: GAT) ที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (ร้อยละ 20)

2.1.3) ผลคะแนนสอบความถนัดเฉพาะวิชาชีพ (Professional Aptitude Test: PAT) ในชุดที่ 5 วัดศักยภาพทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (PAT 5) (ร้อยละ 30)

2.1.4) คะแนนพฤติกรรมและประสบการณ์ระหว่างการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (portfolio) (ร้อยละ 10)

2.1.5) คะแนนสอบสัมภาษณ์ เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา และมีความเหมาะสมที่จะเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน (ร้อยละ 10)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 2.1.1-2.1.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู
และนิสิต/นักศึกษาคู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

2.2) มีความยินดีและเต็มใจปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนของโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่
ดังนี้

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ	รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ
2.2.1 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการฯแล้ว จะต้องไม่สมัครรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นใดทั้งในและต่างประเทศ	2.2.1 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการฯแล้ว จะต้องไม่สมัครรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นใดทั้งในและต่างประเทศ
2.2.2 ต้องไม่สมัครเพื่อรับทุนการศึกษาอื่นใด ในระหว่างการรับทุนของโครงการ ยกเว้นทุนที่ไม่มีข้อผูกพัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการฯ	2.2.2 ต้องไม่สมัครเพื่อรับทุนการศึกษาอื่นใด ในระหว่างการรับทุนของโครงการ ยกเว้นทุนที่ไม่มีข้อผูกพัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการฯ
2.2.3 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาหลักสูตร ปกติตามที่โครงการฯกำหนด	2.2.3 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาหลักสูตร ปกติตามที่โครงการฯกำหนด
2.2.4 มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา โดยต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 3.00	2.2.4 มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา โดยต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 3.00
2.2.5 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัด และของโครงการที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	2.2.5 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัด และของโครงการที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
2.2.6 เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เป็นระยะเวลาสองเท่าของ <u>ระยะเวลาที่ได้รับทุน โดยในช่วง 5 ปีของระยะเวลาที่ชดใช้ทุนต้องไม่โยกย้ายสถานศึกษา</u>	2.2.6 เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด <u>เท่ากับระยะเวลาที่ได้รับทุน โดยไม่มีการโยกย้ายสถานศึกษาในระหว่างเวลาที่ชดใช้ทุน</u>

<p>รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ</p>	<p>รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ</p>
<p>2.2.7 กรณีที่ผู้รับทุนฯจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯและขอใช้เงินทุนการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมด รวมกับค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบดำเนินการที่โครงการฯจัดสรรเป็นรายหัวให้กับสถาบันฝ่ายผลิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด 2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นปีการศึกษา (รวมภาคฤดูร้อน) ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกต่ำกว่า 3.00 ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา 3) ไม่เข้าร่วมหรือไม่ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัดและของโครงการฯที่จัดขึ้น 4) เปลี่ยนสาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษา 5) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร 	<p>2.2.7 กรณีที่ผู้รับทุนฯจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯและค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบดำเนินการที่โครงการฯจัดสรรเป็นรายหัวให้กับสถาบันฝ่ายผลิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด 2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นปีการศึกษา (รวมภาคฤดูร้อน) ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกต่ำกว่า 3.00 ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา 3) ไม่เข้าร่วมหรือไม่ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัดและของโครงการฯที่จัดขึ้น 4) เปลี่ยนสาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษา 5) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร
<p>2.2.8 กรณีที่ผู้รับทุนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ โดยไม่ต้องขอใช้เงิน ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตาย 2) สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถศึกษาเล่าเรียนต่อไปได้ หรือเจ็บป่วยร้ายแรงหรือพิการที่ได้รับการรับรองจากแพทย์ 3) เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ต้องขอใช้ทุน 	<p>2.2.8 กรณีที่ผู้รับทุนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ โดยไม่ต้องขอใช้เงิน ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตาย 2) สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถศึกษาเล่าเรียนต่อไปได้ หรือเจ็บป่วยร้ายแรงหรือพิการที่ได้รับการรับรองจากแพทย์ 3) เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ต้องขอใช้ทุน

- ◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู ◆
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ	รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ
2.2.9 หากผู้รับทุนขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา หรือผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องชดใช้เงินทุน การศึกษาและค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบดำเนินการที่โครงการ จัดสรรเป็นรายหัว ให้กับสถาบันฝ่ายผลิต พร้อมเบี้ยปรับอีกเป็นจำนวน 1 เท่าของจำนวนเงิน ดังกล่าว	2.2.9 หากผู้รับทุนขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา หรือผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องชดใช้ค่าใช้จ่าย การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการ เท่ากับงบดำเนินการที่โครงการ จัดสรรเป็นรายหัว ให้กับสถาบันฝ่ายผลิต พร้อมเบี้ยปรับอีกเป็นจำนวน 1 เท่าของจำนวนเงินดังกล่าว
2.2.10 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการ แล้วไม่ ปฏิบัติตามสัญญารับทุน จะถูกดำเนินการตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำสัญญารับทุนของรัฐบาล	2.2.10 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการ แล้วไม่ ปฏิบัติตามสัญญารับทุน จะถูกดำเนินการตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำสัญญารับทุนของรัฐบาล

2.3 หากมีภูมิลำเนาตามพื้นที่ที่กำหนด จะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับต้น ๆ

2.4 เกณฑ์อื่น ๆ ที่สถาบันผลิตครูนำร่องเห็นสมควร

เกณฑ์การคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ กรณีรับผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

1) เกณฑ์คุณสมบัติ

1.1) มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย

1.2) มีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547

1.3) กำลังเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่เกิน 4 ปี ในสาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด

1.4) ไม่อยู่ระหว่างการรับทุนที่มีเงื่อนไขในการปฏิบัติงานชดใช้ทุน

1.5) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

กรณีผู้ที่กำลังเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 จนถึงภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า 3.00

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 3.00

2) เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาคู ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ดังนี้

2.1) มีผลคะแนนดังต่อไปนี้

2.1.1) ผลการเรียนในสาขาวิชาเอกที่สมัครเฉลี่ยสะสม (GPAX) (ร้อยละ 50) โดย
กรณีผู้ที่กำลังเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย มีผลการเรียน
ในสาขาวิชาเอกที่สมัครเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า
3.00

2.1.2) คะแนนพฤติกรรมและประสบการณ์ระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี
(portfolio) (ร้อยละ 20)

2.1.3) คะแนนสอบสัมภาษณ์ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา
และมีความเหมาะสมที่จะเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน (ร้อยละ 30)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 2.1.1-2.1.3 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ
คัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่

2.2) มีความยินดีและเต็มใจปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนของโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่
ดังนี้

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ	รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ
2.2.1 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการฯแล้ว จะต้องไม่สมัครรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาอื่นใดทั้งในและต่างประเทศ	2.2.1 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการฯแล้ว จะต้องไม่สมัครรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาอื่นใดทั้งในและต่างประเทศ
2.2.2 ต้องไม่สมัครเพื่อรับทุนการศึกษาอื่นใด ในระหว่างการรับทุนของโครงการ ยกเว้นทุนที่ไม่มี ข้อผูกพัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารโครงการฯ	2.2.2 ต้องไม่สมัครเพื่อรับทุนการศึกษาอื่นใด ในระหว่างการรับทุนของโครงการ ยกเว้นทุนที่ไม่มี ข้อผูกพัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารโครงการฯ
2.2.3 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาหลักสูตร ปกติตามที่โครงการฯกำหนด	2.2.3 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาหลักสูตร ปกติตามที่โครงการฯกำหนด
2.2.4 มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา โดยต้อง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (รวมภาคฤดูร้อน) ตาม ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า 3.00	2.2.4 มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา โดยต้อง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (รวมภาคฤดูร้อน) ตาม ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า 3.00

♦ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู ♦
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ	รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ
2.2.5 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัด และของ โครงการที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	2.2.5 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิตที่สังกัด และของ โครงการที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
2.2.6 เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด <u>เป็นระยะเวลาสองเท่าของ ระยะเวลาที่ได้รับทุน</u>	2.2.6 เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด <u>เป็นระยะเวลาเท่ากับระยะ เวลาที่ได้รับทุน</u>
2.2.7 กรณีที่ผู้รับทุนฯจะพ้นสภาพการเป็น นักศึกษาทุนในโครงการฯและขอใช้เงินทุนการศึกษา ที่ได้รับไปทั้งหมด <u>รวมกับค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบ ดำเนินการที่โครงการฯจัดสรรเป็นรายหัวให้กับ สถาบันฝ่ายผลิต</u> ได้แก่ 1) มีความประพฤติไม่เหมาะสมตาม ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด 2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นปี การศึกษา (รวมภาคฤดูร้อน) ต่ำกว่า 3.00 และมี คะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกต่ำกว่า 3.00 ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา 3) ไม่เข้าร่วมหรือไม่ผ่านกิจกรรมเสริม หลักสูตร และกิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิต ที่สังกัดและของโครงการฯที่จัดขึ้น 4) เปลี่ยนสาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษา 5) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาของ หลักสูตร	2.2.7 กรณีที่ผู้รับทุนฯจะพ้นสภาพการเป็น นักศึกษาทุนในโครงการฯและค่าใช้จ่ายการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบ ดำเนินการที่โครงการฯจัดสรรเป็นรายหัวให้กับ สถาบันฝ่ายผลิต <u>ได้แก่</u> 1) มีความประพฤติไม่เหมาะสมตาม ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด 2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นปี การศึกษา (รวมภาคฤดูร้อน) ต่ำกว่า 3.00 และมี คะแนนเฉลี่ยสะสมของสาขาวิชาเอกต่ำกว่า 3.00 ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา 3) ไม่เข้าร่วมหรือไม่ผ่านกิจกรรมเสริม หลักสูตร และกิจกรรมพิเศษของสถาบันฝ่ายผลิต ที่สังกัดและของโครงการฯที่จัดขึ้น 4) เปลี่ยนสาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษา 5) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาของ หลักสูตร

รูปแบบที่ 1 ให้ทุนการศึกษาและประกันการมีงานทำ	รูปแบบที่ 2 การประกันการมีงานทำ
<p>2.2.8 กรณีที่ผู้รับทุนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ โดยไม่ต้องขอใช้เงิน ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตาย 2) สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถศึกษาเล่าเรียนต่อไปได้ หรือเจ็บป่วยร้ายแรงหรือพิการที่ได้รับการรับรองจากแพทย์ 3) เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ต้องขอใช้ทุน 	<p>2.2.8 กรณีที่ผู้รับทุนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทุนในโครงการฯ โดยไม่ต้องขอใช้เงิน ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตาย 2) สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถศึกษาเล่าเรียนต่อไปได้ หรือเจ็บป่วยร้ายแรงหรือพิการที่ได้รับการรับรองจากแพทย์ 3) เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่ต้องขอใช้ทุน
<p>2.2.9 หากผู้รับทุนขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา หรือผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา <u>ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบดำเนินการที่โครงการ จัดสรรเป็นรายหัวให้กับสถาบันฝ่ายผลิต พร้อมเบี้ยปรับอีกเป็นจำนวน 1 เท่าของจำนวนเงินดังกล่าว</u></p>	<p>2.2.9 หากผู้รับทุนขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา หรือผู้รับทุนไม่ยอมเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา <u>ต้องขอใช้ค่าใช้จ่ายการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุนของโครงการเท่ากับงบดำเนินการที่โครงการ จัดสรรเป็นรายหัวให้กับสถาบันฝ่ายผลิต พร้อมเบี้ยปรับอีกเป็นจำนวน 1 เท่าของจำนวนเงินดังกล่าว</u></p>
<p>2.2.10 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการ แล้วไม่ปฏิบัติตามสัญญารับทุน จะถูกดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำสัญญารับทุนของรัฐบาล</p>	<p>2.2.10 เมื่อทำสัญญารับทุนของโครงการ แล้วไม่ปฏิบัติตามสัญญารับทุน จะถูกดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำสัญญารับทุนของรัฐบาล</p>

2.3 หากมีภูมิลำเนาตามพื้นที่ที่กำหนด จะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับต้น ๆ

2.4 เกณฑ์อื่น ๆ ที่สถาบันผลิตครูนําร่องเห็นสมควร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความสามารถสูง มีผลการเรียนดี และรักศรัทธาวิชาชีพครู เข้าศึกษาต่อสาขาวิชาที่ขาดแคลนในสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพครู

◆ การวิเคราะห์โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่: หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถาบันผลิตครู
และนิสิต/นักศึกษาครู โครงการนำร่อง พ.ศ. 2552 และ 2553

- 2) สามารถผลิตครูที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 3) สถาบันที่ร่วมโครงการได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต นักศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) สถาบันที่เข้าร่วมในโครงการมีการประสานงานในลักษณะเครือข่ายและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวางแผนสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพครูให้ตรงกับความต้องการของประเทศมากขึ้น

สรุปผลการวิเคราะห์ อภิปรายและข้อเสนอแนะ

โดยสรุปในบทความนี้ได้กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่และสาระสำคัญ โดยเฉพาะ การคัดเลือกสถาบันผลิตครูนำร่อง และนักศึกษาครูเพื่อรับทุน โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง โดยมุ่งหมายผลิตครูที่มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์เป็นครูเพื่อศิษย์ตามหลักกัลยาณมิตร ครูนักวิจัย ครูนักคิด ครูนักวิชาการ และครูผู้นำการเรียนการสอน การประเมินแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยพิจารณาเกณฑ์ทั้งเชิงคุณสมบัติและคุณภาพโดยแบ่งการคัดเลือกเป็น 2 ขั้นตอน คือ คณะกรรมการคัดเลือกสถาบันผลิตครูเป็นผู้คัดเลือกสถาบันผลิตครู แล้วให้สถาบันผลิตครูเป็นผู้คัดเลือกนักศึกษาผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

รายการอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่* (พ.ศ. 2554-2563).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง* (พ.ศ. 2552-2561).