

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและปาเลสไตน์นั้น เป็นปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน เนื่องจากเกี่ยวเนื่องทั้งเรื่องดินแดน ประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ และศาสนา โดยความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับปาเลสไตน์และอาหรับ รวมถึงประเทศทางตะวันตก และชาติมหาอำนาจนั้น มีทั้งช่วงของความรุนแรงและช่วงที่ประนีประนอมกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้นำของอิสราเอลเป็นสำคัญว่านโยบายของผู้นำในขณะนั้นจะตอบโต้การกระทำของปาเลสไตน์อย่างไร อย่างไรก็ตาม ความขัดแย้งที่ยาวนานและรุนแรงดังกล่าวนำมาสู่ความพยายามในการสร้างสันติภาพ โดยองค์การสหประชาชาติเป็นองค์กรหนึ่งซึ่งมีบทบาทสำคัญในการนำสันติภาพกลับคืนสู่ดินแดนปาเลสไตน์

การสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ ถือเป็นนโยบายหนึ่งในการตอบโต้การกระทำของปาเลสไตน์ โดยอิสราเอลอ้างว่าอิสราเอลจำเป็นต้องสร้างกำแพงขึ้นเพื่อป้องกันการก่อการร้าย ซึ่งเข้ามาในรูปแบบของการโจมตีด้วยอาวุธหรือการใช้ระเบิดสังหารพลีชีพ อิสราเอลได้เริ่มต้นสร้างกำแพงขึ้นเมื่อปี 2002 โดยกำแพงดังกล่าวนี้ได้ถูกกำหนดไว้ให้มีความยาวถึง 687-788 กิโลเมตร และมีความกว้างประมาณ 60-80 เมตร ประกอบไปด้วยลวดหนาม ท้องร่อง ทางตรวจพบรอยเท้า และทางเดินทหารลาดตระเวน อันมีลักษณะเป็นเขตกันชน ส่วนเส้นทางของการสร้างกำแพงนั้น ส่วนใหญ่แล้วจะไม่ได้สร้างตามแนว Green Line อันเป็นเส้นแบ่งเขตสงบศึกระหว่างอิสราเอลและ West Bank

หากแต่เป็นการสร้างเลขเข้ามายังภายในบริเวณเขต West Bank และบริเวณรอบๆ กรุงเยรูซาเลม ทำให้ดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์บางแห่งกลายเป็นดินแดนที่ถูกล้อมรอบไปด้วยกำแพง อันเป็นการโคดเคี้ยวและตัดขาดดินแดนดังกล่าวโดยสิ้นเชิง อีกทั้งเส้นทางกำแพงดังกล่าวนี้ยังได้เป็นการแบ่งแยกเขต West Bank ออกจากกันมากกว่า 15% ของจำนวนพื้นที่ทั้งหมดด้วย ซึ่งจะก่อให้เกิดการแบ่งแยกสังคมชาวปาเลสไตน์ออกจากกัน และจะส่งผลกระทบต่อถึงการดำเนินชีวิตตามปกติของประชากรชาวปาเลสไตน์ด้วย ชาวปาเลสไตน์จะได้รับการจำกัดในการเข้าสู่พื้นที่อันเป็นที่อยู่อาศัย สถานที่ทำงาน ตลาด โรงเรียน และสถานอนามัย โดยจำต้องผ่านทางประตูทางเข้าที่มีกำหนดระยะเวลา และการขออนุญาตผ่านที่เข้มงวด การเข้าถึงแหล่งน้ำ และการขนส่งสินค้าเกษตรก็เป็นไปได้ยากด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ อิสราเอลยังได้มีการริบหรือทำลายที่ดินอันเป็นที่อยู่อาศัยหรือเป็นพื้นที่เพาะปลูกทางการเกษตร เพื่อนำไปทำเป็นเส้นทางกำแพงอีกด้วย

จากเหตุการณ์ดังกล่าวนี้เอง คณะมนตรีความมั่นคงสหประชาชาติจึงได้เปิดให้มีการแสดงความคิดเห็นร่างมติผลักดันให้อิสราเอลยุติการสร้างกำแพง แต่มติดังกล่าวก็ได้รับการใช้สิทธิยับยั้งเอาไว้ ต่อมาสมัชชาใหญ่สหประชาชาติก็ได้มีมติเรียกร้องให้อิสราเอลยุติหรือเพิกถอนการสร้างกำแพงในส่วนที่แยกไปจาก Green Line และให้เลขาธิการสหประชาชาติเป็นผู้รายงานถึงความร่วมมือของอิสราเอลที่มีต่อมติดังกล่าวนี้ด้วย แต่อิสราเอลก็ยังคงเพิกเฉย และมีได้ให้ความร่วมมือแต่อย่างใด ด้วยเหตุนี้ สมัชชาใหญ่สหประชาชาติจึงได้มีการร้องขอต่อศาลยุติธรรมระหว่างประเทศให้ทำความเห็นเชิงปรึกษาถึงผลกระทบทางด้านกฎหมายอันเกี่ยวกับการสร้างกำแพงของอิสราเอลในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ ซึ่งศาลยุติธรรมระหว่างประเทศก็ได้มีการสนองตอบให้การสร้างกำแพงนั้น เป็นการกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย อันเป็นการละเมิดต่อหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศได้มีการเรียกร้องให้อิสราเอลยุติและยกเลิกการสร้างกำแพงใน

ดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ และให้อิสราเอลชดเชยค่าเสียหายหรือ
ค่าสินไหมทดแทนให้แก่ประชาชนชาวปาเลสไตน์ที่ได้รับความเสียหายอันเนื่องมาจากการ
สร้างกำแพงนี้

อย่างไรก็ตาม ความเห็นเชิงปริกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการ
สร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์นี้ เป็นเพียงการแนะนำของ
ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศเท่านั้น หากได้มีผลผูกพันแก่องค์กรที่ร้องขอหรือรัฐอื่นๆ ไม่
แต่ความเห็นเชิงปริกษานี้ก็ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย
มนุษยธรรมระหว่างประเทศต่อการสร้างกำแพงดังกล่าว ซึ่งประเทศต่างๆ องค์กรของ
สหประชาชาติ และองค์กรเอกชน รวมถึงนักวิชาการด้านกฎหมาย ได้ใช้เป็นแนวทางใน
การพิจารณาเพื่อหามาตรการใดๆ มาบังคับใช้เพื่อให้อิสราเอลได้มีการยุติการสร้างกำแพง
ในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ต่อไป

ดังนั้น วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะได้ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่
เกี่ยวข้องกับความเห็นเชิงปริกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงใน
ดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักกฎหมาย
มนุษยธรรมระหว่างประเทศในเรื่องกฎการยึดครอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าการสร้างกำแพง
ในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์นั้น เป็นการขัดต่อหลักกฎหมาย
มนุษยธรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาถึงแนวโน้มของการนำมาตรการต่างๆ มาใช้
บังคับเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักการในความเห็นเชิงปรึกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ กรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ถึงหลักกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
3. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ประเด็นกฎหมายจากบทเรียนที่ได้จากความเห็นเชิงปรึกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
4. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยและอ้างอิงทางวิชาการในประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.3 สมมติฐานของการศึกษาวิจัย

แม้ความเห็นเชิงปรึกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์นี้ จะไม่มีผลผูกมัด แต่ได้ตระหนักถึงหลักกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวพันกับปัญหาการก่อสร้างกำแพง ทั้งนี้ โดยให้เห็นว่าอิสราเอลเป็นฝ่ายละเมิด และจำเป็นต้องมีมาตรการบังคับที่มีประสิทธิภาพ

1.4 ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. วิเคราะห์ความเห็นเชิงปริกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
2. วิเคราะห์หลักกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
3. วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายจากบทเรียนที่ได้จากความเห็นเชิงปริกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์

1.5 วิธีการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้จะเป็นการวิจัยเอกสารทั้งหมด ซึ่งจะทำการศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์จากความเห็นเชิงปริกษาของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศกรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์ อนุสัญญาระหว่างประเทศต่างๆ ความเห็นเชิงปริกษาและคำพิพากษาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มติคณะมนตรีความมั่นคงและมติสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเห็นเชิงปริกษาดังกล่าวข้างต้นนี้ เช่น หนังสือกฎหมาย ตำราทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ บทความในวารสาร ข่าว และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัย

1. ทำให้มีความรู้และความเข้าใจในความเห็นเชิงปริกษาของ ศาลยุดิธรรมระหว่างประเทศ กรณีการสร้างกำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
2. ทำให้ทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรณีการสร้าง กำแพงในดินแดนที่ถูกยึดครองของปาเลสไตน์
3. ทำให้ทราบและเข้าใจถึงประเด็นปัญหาต่างๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการปรับใช้ กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องแก่กรณีดังกล่าว
4. ทำให้มี ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับใช้กฎหมาย มนุษยธรรมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องแก่กรณีดังกล่าว เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัย และอ้างอิง ต่อไป