

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ไมยดี บันเปี่ยมรัมย์, ชนบทไทย, กรุงเทพฯ : สายรุ้งการพิมพ์, 2526.
- เจริญฤทธิ จำรัสโรมรัน, "ตำรวจตระเวนชายแดนกับความมั่นคงของชาติ", ลงในหนังสือ
อนุสรณ์รุ่นของนักเรียนผู้บังคับหมวดรุ่นที่ 2, นายร้อยตำรวจพิเศษ นย.รบ, รุ่นที่ 13
(ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์), 2525.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช, "การพัฒนาการเมืองกับการสร้างสรรค์สถาบันทางการเมือง," ใน
อมร รักษาสัตย์, ทฤษฎีการเมืองและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ, กรุงเทพฯ
มหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.
- บรรพต วีระสัย, สังคมวิทยาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2519.
- ปฐม มณีโรจน์, ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาการเมือง, เอกสารการศึกษาศาษา
รัฐประศาสนศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไม่ปรากฏ
ปีที่พิมพ์).
- ประสิทธิ์ ไชยทองพันธ์, สงครามคอมมิวนิสต์, กรุงเทพมหานคร : บริษัทสยามบรรณ จำกัด,
2522.
- เปรม ดิถสุลานนท์, พลเอก, "ทศวรรษแห่งการพัฒนาชนบท" ใน ชนบทไทย 2524,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2524.
- พนา 17, ประวัติกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน, หนังสือที่ระลึกวันเปิดกองบัญชาการ
ตำรวจตระเวนชายแดน 7 พฤษภาคม 2518. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2518.
- พัฒน์ บุญรัตพันธ์, คู่มือการศึกษางานพัฒนาชุมชน, กรุงเทพมหานคร : แพร่วิทยานินเตอร์
เนชั่นแนลการพิมพ์, 2518.
- เพิ่มพงษ์ เชาวลิต, "พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาชนบท"
15 ปี สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2527.

- ไพฑูลย์ ช่างเรียน. ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- มนุชญ์ วัฒนโกเมร. "การพัฒนาเมืองไทย : การวิเคราะห์และแนวทางเลือกบางประการ"
ใน ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคนอื่น ๆ. สัปดาห์การเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- วัฒนา อิศรางกูร ณ อยุธยา. เศรษฐศาสตร์สำหรับประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- สมชัย รักริฉัตร. ดร.สมชัย ตอบคำถามเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์, 2521.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน หลักการและวิธีการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
แพร่พิทยาการพิมพ์, 2516.
- สายสิทธิ์ พรแก้ว. พิชิตสงครามหมู่บ้านและผู้ก่อการร้าย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ส.
พยุพงษ์, 2512.
- สายหยุด เกิดผล และ สมชัย รักริฉัตร. อนาคตไทย. กรุงเทพมหานคร : อำนวยรัตน์
การพิมพ์, 2519.
- _____ . อนาคตของไทย : ยุทธศาสตร์เพื่อการดำรงอยู่ของชาติ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ประชาพิทักษ์จำกัด, 2519.
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรศาสตร์,
2512.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. เครื่องชี้ภาวะสังคม 2522.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2524.
- เหมา เจ๋อ ตุง. สารนิพนธ์ เหมา เจ๋อ ตุง เริ่ม 1 ตอนปลาย. ไม่ปรากฏที่พิมพ์ : ชมรม
หนังสือแสงตะวัน.
- อมร รักษาสัตย์ และ ชัดติยา กรรณสูตร. ทฤษฎีการเมืองและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยคิดพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.

บทความ

คำสั่งคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ฉบับที่ 45 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519.

ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 130 ลงวันที่ 22 เมษายน 2525.

ระเบียบกรมตำรวจว่าด้วยอำนาจหน้าที่การงานในราชการกรมตำรวจ ฉบับที่ 11 2515
ลงวันที่ 29 กันยายน 2515.

สถาบันวิจัยสังคม. "ชนบท : ถนนนี้ชื่อแสวงหา", จดหมายข่าว ปีที่ 3 ฉบับที่ 6
(พ.ย.-ธ.ค.) : 1-42.

สายทิพย์ สุคติพันธุ์. "สภาพตำบล : องค์กรชนบทเพื่อการพัฒนาชนบท", รัฐศาสตร์สาร
ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค.) : 140-250.

หนังสืออื่น ๆ

กระมล ทองธรรมชาติ. "การพัฒนาการเมืองเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ", เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2525-2526.

นฤมล มูลศาสตร์สาร. "โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) กับการพัฒนาเพื่อ
ความมั่นคงในหมู่บ้าน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

พิศาล มูลศาสตร์สาร. "การสร้างความมั่นคงในหมู่บ้าน", เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัย
ป้องกันราชอาณาจักร, 2522-2523.

มีชัย นุกูลกิจ, พ.อ., "บทบาทของประชาชนในการสร้างความมั่นคงทางการเมือง"
วิทยานิพนธ์วิทยาลัยกองทัพบก, 2524.

ลิขิต ลิทธิ์พินทุ, "บทบาทของผู้บังคับบัญชาด้านการติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อขวัญของผู้ใต้บังคับ
บัญชาในหน่วยที่ปฏิบัติภารกิจที่เสี่ยงอันตรายและตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร" วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิภาส วิบุลากร, พล.ต.ต., "การเพิ่มประสิทธิภาพของตำรวจตระเวนชายแดน" วิทยานิพนธ์
วิทยาลัยกองทัพบก, 2518.

_____. "การสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านในภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดน"
เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2524-2525.

อาษา เมฆสวรรค์. "การปกครองระดับตำบล หมู่บ้านกับความมั่นคงแห่งชาติ" เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2519-2530.

อัครสาเนา

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๕. เอกสารประกอบการบรรยายสรุปเรื่องใน
โอกาส พล.ต.ท.องอาจ หุตผาด ผู้ช่วย อตร.และคณะเดินทางมาในพื้นที่รับผิดชอบ
ของ กก.ตชด.เขต ๕". (อัครสาเนา)

กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค ๒. "คู่มือวิทยากร ทมวทวิชาความเชื่อมั่นทาง
การเมือง วิชา สรุปปัญหาแนวโน้มอันตรายของชาติและทางแก้" ขอนแก่น : 2520.(อัครสา
เนา). "เอกสารแนะนำการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาเสริมความมั่นคง กิ่งอำเภอเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น 2526". (อัครสาเนา)

_____ . "ความเชื่อมั่นทางการเมือง" เอกสารเผยแพร่ 2524. (อัครสาเนา)

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน, "แผนงานของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ปี พ.ศ.2525", (อัครสาเนา)

_____ . "สถานภาพและแผนงานของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2527", (อัครสาเนา)

_____ . "โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน" เอกสารประกอบการบรรยาย, (อัครสาเนา)

_____ , "แผนตำรวจตระเวนชายแดนแม่บทฉบับที่ 1 พ.ศ.2520-2529", (อัครสาเนา)

_____ , "โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-ลาว ในความรับผิดชอบของ บช.ตชด.,
ปี 2525" เอกสารประกอบการบรรยาย, (อัครสาเนา)

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน, "หมู่บ้านแทรกซึมตามบันทึก ศษส. ที่ สร.4001(07)
ลงกรกฎาคม 2517 เรื่อง แนวความคิดในการจัดทำทำเนียบหมู่บ้านในเขตแทรกซึม
ผกค.", (อัครสาเนา)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง อำเภอมีระมาด จังหวัดตาก, "ประวัติการจัดตั้งหมู่บ้านวังผา ตาม
พ.ร.บ.ลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ.2475", ตาก : 2515. (อัครสาเนา)

เชิญ บำรุงวงศ์, "การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชนบท (ด้านการเกษตร)" เอกสาร
ประกอบการบรรยาย เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชนบท ในการสัมมนา
ปลัดจังหวัด นายอำเภอ พ.ศ.2522 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, (อัครสาเนา)

พจน์ พงศ์สุวรรณ, พ.อ., "ลักษณะพลังอำนาจของชาติ," เอกสารคำบรรยายของวิทยาลัย
การทัพบก, 2524, (อัครสาเนา)

ภิญโญ วัชรเทศ, "คำบรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ อพป.", (อัครสาเนา)

วิภาส วิบุลากร, พล.ต.ต., "เอกสารลับ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2527",
(อัครสาเนา)

สถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ระมาด, "บรรรยายสรุปสภาวะการณ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก"

ตาก : 2529, (อัตสำเนา)

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, "รายงานผลการสำรวจเรื่องรายได้ รายจ่ายของเกษตรกร

ทั่วประเทศ ปี 2516-2517", กรุงเทพมหานคร : 2516, (อัตสำเนา)

เสริม ณ นคร, พล.อ., "คำบรรยายเรื่องกองทัพบก ณ โรงเรียน เสธ,ทบ. เมื่อวันที่

12 มกราคม 2520", กรุงเทพ : 2520, (อัตสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Almond, A. Gabriel and Coleman, S, James, The Politics of Developing Areas. Princeton : Princeton University Press, 1960.

Almond, A. Gabriel and Powell, G, Bingham, Jr., Comparative Politics : A Developmental Approach. Boston : Little, Brown and Company, 1966.

Colm, Gerhard and Theodore, "Country Programming as a Guide to Development." in R.E. Asher : E.E. Hagen, etal., Development of the Emerging Countries. Washington D.C. : The Brookings Institution, 1962.

LaPalombara, G. Joseph. Bureaucracy and Political Development. Boston : Little, Brown and Company, 1966.

LaPalombara, G. Joseph. and Weiner, Myron (eds.). Political Party and Political Development. Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 1966.

Pye, W. Lucian. Aspects of Political Development. Boston : Little, Brown and Company, 1966.

_____. South Asia's Political Systems. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1967.

Pye, W. Lucian. "The Meaning and Political Development" in Political Development and Social Change, eds, Finkel, Jasul and Gable, W. Richard. New York ; Wiley John & Sons. Inc., 1971.

วรรณสาร

Huntington, P. Samuel. "Political Development and Political Decay," World Politics, XVIII (April, 1956).

Nie, H. Norman, Powell, G. Bingham and Prewitt Kenneth. "Social Structure and Political Participation : Development Relationship American Political Sciences," 1969] pp,361-378.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่ หมู่บ้านของตำรวจตระเวนชายแดนในพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี

เนื่องจากในเดือนมีนาคม พ.ศ.2507 สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี ได้เสด็จ เยี่ยมพสกนิกรทางภาคเหนือ และได้มีได้มีหมายกำหนดการมาก่อน ได้เสด็จ เยี่ยมหมวดตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้จัดตั้งขึ้นที่อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ นายตำรวจตระเวนชายแดนได้ถวายรายงานถึงภารกิจหน้าที่ของตำรวจตระเวนชายแดนในการ ก่อตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนขึ้น ทำให้พระองค์สนพระทัยและได้พระราชทานพระมหากรุณาธิคุณให้ตำรวจตระเวนชายแดน เป็นผู้รับสนองพระราชประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญเพื่อให้ประชาชน ตำรวจที่อยู่ด้วยความผาสุก ด้วยเหตุนี้ตำรวจตระเวนชายแดนจึงมีหน้าที่รับผิดชอบกว้างขวางขึ้น เป็นสำคัญ พระองค์ทรงรับอุปถัมภ์โครงการตำรวจตระเวนชายแดนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในด้านการศึกษา การรักษาพยาบาลและอื่น ๆ รวมทั้งอุปถัมภ์ตำรวจตระเวนชายแดนโดยตรงอีกด้วย

ปี พ.ศ.2520 ประมาณเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.ต.วิภาส วิบุลากร ผู้บังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2 ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนีที่ เขื่อนสิรินธร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี พระองค์ทรงปรารถนาถึงความทุกข์ยากของประชาชนในหมู่บ้านภูมิภาคต่าง ๆ และมีพระราชประสงค์ที่จะให้ประชาชนเหล่านั้นได้มีความสุขสบายตามสมควร พ.ศ.ต.วิภาสฯ จึงได้นำพระประสงค์ดังกล่าวมาจัดทำโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้าน ขึ้นกราบบังคมทูลและนำไปทดลองปฏิบัติในพื้นที่ของอำเภอคำม่วง อำเภอหนองกรุงศรี อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ของกองทัพภาคที่ 2 ส่วนหน้าและกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 2 รับผิดชอบจัดตั้งชุดควบคุมทางยุทธวิธีของตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 (ชค. ดชค. 41) เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับพื้นที่ดังกล่าว ซึ่งต่อมาในภายหลังได้ขยายพื้นที่การปฏิบัติออกไปอีก 3 อำเภอ คือ อำเภอห้วยเม็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ และอำเภอกระนวน กิ่งอำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ปรากฏว่าได้เป็นอย่างดี จึงได้นำโครงการดังกล่าวไปดำเนินการในพื้นที่ กิ่งอำเภอเสนางคณิคม จังหวัดอุบลราชธานี ก็ได้ผลดีเช่นกัน ดังผลการวิจัยจะได้กล่าวต่อไป

ในการดำเนินการดังกล่าวนอกจากจะใช้เงินพระราชทานของสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี ส่วนหนึ่งแล้ว ยังได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ คุณสุวิทย์ ไอสถานุเคราะห์ ในนามของกรรมการผู้จัดการบริษัทไอสดิสตา (เด็กเซงหุย) จำกัด ได้บริจาค

เงินสนับสนุนโครงการถึง 2,650,000.00 บาท ต่อมาได้ร่วมกับสมาคมสตรีนักบริหารธุรกิจ แห่งประเทศไทย ออกรายการโทรทัศน์ที่ได้รับการบริจาคจากผู้เห็นดีเห็นชอบด้วยถึง 1,301,000.00 บาทเศษ และจากบุคคลต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากในปัจจุบันสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ ทรงรับโครงการไว้ในพระอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2524 และได้ทรงจัดตั้งกองทุน สนับสนุนโครงการฯ เพื่อที่จะได้นำดอกผลมาใช้ในกิจการของโครงการฯอีกด้วย นับเป็นพระมหา กรุณาธิคุณต่อตำรวจตระเวนชายแดนและประชาชนอย่างล้นพ้น

สาระสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

- 1.1 ประชาชาติจะมีความมั่นคง เมื่อประชาชนส่วนใหญ่ของชาติมีความมั่นคง ประชาชนส่วนใหญ่ของชาติอยู่ในชนบท
- 1.2 ชนบทมีความมั่นคง เมื่อหมู่บ้านมีความมั่นคง เพราะหมู่บ้าน เป็นที่อยู่อาศัยของ ประชาชน และเป็นชุมชนที่เล็กที่สุดของชาติ
- 1.3 หมู่บ้านจะมั่นคงต่อ เมื่อประชาชนในหมู่บ้านมีความคิดทางการเมืองที่แจ่มชัด อยู่ดีกินดี ในสังคมที่สงบสันติสุขมั่นคงและปลอดภัย

2. ความมุ่งหมาย

- 2.1 คอบสนองความต้องการทางความคิดและวัตถุให้กับประชาชน
- 2.2 สร้างภาวะ เปรียบ เทียบระหว่าง เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีกับการดำเนินงานของ ฝ่ายตรงข้าม
- 2.3 แก้ปัญหาพื้นฐานด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมให้กับประชาชนที่หมู่บ้าน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ส่งเสริมความยุติธรรมในสังคมและยกระดับความเป็นอยู่ให้กับประชาชน
- 3.2 เสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
- 3.3 ปลุกฝังให้ประชาชนรักถิ่นที่อยู่ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ขอบ เขต

- 4.1 ค่า เนิ่นการในพื้นที่ที่ตำรวจตระ เวนชายแดนได้รับมอบหมาย
- 4.2 ประสานกับ เจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น เพื่อดำ เนิ่นการอย่างใกล้ชิด
- 4.3 งานใดที่มีหน่วยงานอื่นตำ เนิ่นการอยู่แล้วก็ให้การสนับสนุน เพื่อให้บัง เกิดผลดีสูง

สุดต่อประชาชน

5. การดำ เนิ่นการ

5.1 การ เริ่มดำ เนิ่นการ

เมื่อตำรวจตระ เวนชายแดนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการรักษาความมั่นคงในพื้นที่ใดแล้ว ตำรวจตระ เวนชายแดนก็จะจัดทำแผนงานรักษาความมั่นคงในพื้นที่นั้น ๆ ขึ้นพร้อมกับหาแนวทางในการดำ เนิ่นงานตามโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้าน ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ไปใช้ในพื้นที่ดังกล่าว โดยการประสานงานและประสานการปฏิบัติกับ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกัน ในการกำหนดหมู่บ้านเป้าหมายและการดำ เนิ่นงานตามแผนงานโครงการ

การกำหนดหมู่บ้าน เป้าหมาย โดยการพิจารณาถึงหมู่บ้านซึ่ง เมื่อดำ เนิ่นการตามโครงการนี้แล้วจะทำให้พื้นที่ เหล่านั้นมีความมั่นคง เป็นส่วนร่วมและสามารถขยายการทำงานออกไปยังหมู่บ้านข้างเคียงได้ในอนาคต

5.2 ขั้นตอนในการปฏิบัติ

การดำ เนิ่นงานตามโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้าน แบ่งงานออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

5.2.1 ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพและการหาผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้าน

การศึกษาสภาพและการหาผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้าน กระทำเมื่อทราบปัญหาและข้อมูลของหมู่บ้าน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้านตามแผนงาน แบ่งการทำงานเป็น 2 ส่วนคือ การศึกษาสภาพปัญหาของหมู่บ้านกับการหาผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้าน

การศึกษาสภาพปัญหาของหมู่บ้าน การศึกษาสภาพปัญหาของหมู่บ้าน
 ดำ เนิ่นการ 2 วิธี คือการสำรวจปัญหาโดยการใช่แบบสำรวจกับการสำรวจปัญหาโดยการสัมภาษณ์

การสำรวจปัญหาโดยการใช้แบบสำรวจคำ เป็นการโดยมอบหมายให้ตำรวจตระเวนชายแดนนำแบบสำรวจทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สอบถามประชาชนโดยการขึ้นพบปะ เยี่ยม เยียนสอบถามประชาชนทุกหลังคาเรือน

การสำรวจปัญหาโดยการสัมภาษณ์ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านทั้ง เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในลักษณะ เชิงประชุม เพื่อทราบปัญหาเฉพาะเรื่องหรือปัญหาที่เป็นส่วนช่วยของหมู่บ้าน

เมื่อดำเนินการสำรวจปัญหาของหมู่บ้านอย่างรอบคอบทุกด้านแล้วก็นำปัญหาดังกล่าวมาสรุปจัดทำเป็น เอกสารของหมู่บ้านขึ้นประกอบด้วยประวัติของหมู่บ้าน สภาพปัญหาของหมู่บ้าน ข้อมูลและสถิติต่าง ๆ รวมตลอดทั้งทัศนคติและความต้องการของประชาชนในด้านต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นแผนงานสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้านนั้นต่อไป

การทำผู้นำโดยธรรมชาติ โดยทั่วไปแม้ว่าจะมีผู้นำที่เป็นทางการอันได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู หรือหัวหน้าสถานีตำรวจ ตำบลด และอื่น ๆ ซึ่งมาจากการแต่งตั้งของทางราชการอยู่แล้วก็ตาม แต่ยังมีบุคคลอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งประชาชนเคารพนับถือ ซึ่งเรียกผู้นำไม่เป็นทางการหรือผู้นำโดยธรรมชาติดำเนินการโดยการสรรหากลุ่มบุคคลเพื่อหาผู้นำโดยธรรมชาติ เพื่อให้บุคคลดังกล่าวให้คำตอบเพื่อชี้บ่งว่าใครบ้างที่จะ เป็นผู้นำแต่ละสถานการณเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือเมื่อจะทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ แล้วให้คำเป็นคะแนนที่เป็นประโยชน์ของแต่ละบุคคลในแต่ละสถานการณ จนถึงขั้นสุดท้ายว่าใครบ้างที่ประชาชนเคารพนับถือ ยกย่อง เชื่อฟังและยินดีที่ปฏิบัติตาม กลุ่มบุคคลที่หาได้ นี้จะมีคุณค่าในการนำอย่างแท้จริง ซึ่งอาจรวมถึงผู้นำที่เป็นทางการด้วยก็ได้ถ้าผู้นำที่เป็นทางการนั้นเป็นคนที่ดีงาม

กลุ่มผู้นำโดยธรรมชาติที่หามาได้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการในการสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้านและจะเป็นผู้ประสานประโยชน์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับประชาชนในหมู่บ้านนั้น ๆ

การดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาของหมู่บ้านและการหาผู้นำโดยธรรมชาติจะควบคู่กันไปพร้อม ๆ กัน ประโยชน์ที่จะได้รับในขั้นนี้อีกประการหนึ่งก็คือการสร้างความใกล้ชิดสนิทสนมและคุ้นเคยระหว่างตำรวจตระเวนชายแดนกับประชาชนในหมู่บ้าน เพราะตำรวจตระเวนชายแดนจะต้องขึ้น เยี่ยม เยียนประชาชนทุกหลังคา เรือนและทำงานร่วมกับประชาชนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องตั้งแต่ เริ่มต้น

5.2.2 ขั้นที่ 2 การพัฒนาความคิด

การพัฒนาความคิด นอกจากจะเป็นการเพิ่มคุณภาพให้กับประชาชนแล้วยังเป็นการนำประชาชนให้เข้าใจปัญหาของหมู่บ้านและปัญหาของชาติบ้านเมืองอย่างมีเหตุมีผล ทั้งทราบถึงแนวทางในการแก้ปัญหาของหมู่บ้านและของชาติเป็นส่วนรวมอีกด้วย โดยการจัดการฝึกอบรม ดังนี้

การฝึกอบรมผู้นำโดยธรรมชาติ กำหนดการฝึกอบรม 5 วัน เพื่อให้ผู้รับการอบรมได้ทราบถึงปัญหาความมั่นคงของชาติ การดำเนินงานของคอมมิวนิสต์ โดยเฉพาะการดำเนินงานในชนบท บังคับ เกื้อกูลและไม่เกื้อกูลต่อการเจริญเติบโตของคอมมิวนิสต์ ปัญหาแทรกซ้อนจากภายนอกประเทศ สรุปปัญหาแนวโน้มอันตรายและทางแก้ แนวทางในการสถาปนาสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้าน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงความแตกต่างของคน การสื่อความหมายต่อกันและการรวมกลุ่มในการทำงานและการประชุมร่วมกัน เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาของหมู่บ้านและแนวทางในการแก้ไข รวมทั้งการพบปะกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะร่วมมือกันในการสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้าน

การฝึกอบรมผู้ช่วยผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้นำโดยธรรมชาติจะคัดเลือกคนหนุ่มสาวเข้ารับการอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการฝึกอบรมผู้นำโดยธรรมชาติ เพื่อที่จะให้บุคคลดังกล่าวนี้ไปทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้นำโดยธรรมชาติในการสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้าน

การฝึกอบรมวิทยากรประจำหมู่บ้าน โดยการคัดเลือกบุคคลที่มีพื้นฐานความรู้ดีมารับการอบรมกำหนด 15 วัน โดยการขยายรายละเอียดหลักสูตรผู้นำโดยธรรมชาติให้กว้างขวางขึ้นและเพิ่มเติมความรู้ในด้านการพูดในที่ชุมนุมชน การตอบโต้การโฆษณาชวนเชื่อ การทำงานมวลชน รวมทั้งหลักการและวิธีการของการเป็นวิทยากร เพื่อที่จะได้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรของหมู่บ้านในการให้การศึกษอบรมประชาชนและเป็นที่ปรึกษาของผู้นำและผู้ช่วยผู้นำในการดำเนินการในการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกัน

บุคคลทั้ง 3 ฝ่าย เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการดำเนินงานในการสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้านของตน

5.2.3 ชั้นที่ 3 การพัฒนาความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน

5.2.3.1 การพัฒนาความเป็นอยู่

ในชั้นนี้เป็นชั้นของการรวมกลุ่มประชาชน เพื่อแก้ปัญหาของหมู่บ้าน และเสริมสร้างความมั่นคงของหมู่บ้าน ซึ่งได้แก่การจัดทำแผนงานการสร้างเสริมความมั่นคงให้กับหมู่บ้าน โดยการประชุมหารือร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้ช่วยผู้นำโดยธรรมชาติ วิทยากรประจำหมู่บ้าน บนพื้นฐานของความเป็นจริงและเป็นไปได้แล้วดำเนินการตามแผนที่วางไว้

โดยปกติทั่วไปปัญหาและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการนี้จะลักษณะที่ใกล้เคียงกัน โครงการนี้จึงประกอบด้วยโครงการย่อยต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จมาแล้ว โดยการดำเนินการของประชาชนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนคือ

ด้าน เศรษฐกิจ

- โครงการธนาคารข้าว เป็นโครงการย่อยในโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านของตำรวจตระเวนชายแดน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดปัญหา การขาดแคลนน้ำ ไม่พอกินตลอดปีของประชาชนในหมู่บ้าน แทนที่ประชาชนจะไปกู้ยืมพ่อค้าหรือนายทุนอื่นมาบริโภค เช่นการช่วยเหลือราษฎรที่ขาดแคลนข้าวหรือมีข้าวไม่พอบริโภค ธนาคารข้าวในหมู่บ้านเกิดขึ้นได้เนื่องจากการร่วมมือร่วมใจระหว่างตำรวจตระเวนชายแดนไปให้แนวความคิดกับประชาชนให้เห็นถึงวัตถุประสงค์สาเหตุ ปัญหาต่าง ๆ จนประชาชนเข้าใจ จึงได้ร่วมมือกันจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์สร้างเป็นรูปตัวธนาคาร

หลังจากนั้นหน่วยงานตำรวจตระเวนชายแดนจะจัดหาข้าวเพื่อเป็นทุนกองกลางเก็บไว้ในธนาคารเพื่อการกู้ยืม และจัดตั้งกรรมการให้การบริหารโครงการธนาคารข้าว โดยให้ราษฎรในหมู่บ้านมีส่วนร่วมเองในการจัดการบริหาร เมื่อได้คณะกรรมการแล้วก็เป็นการขอร้องให้ราษฎรที่มีข้าวเหลือเพียงพอต่อการบริโภคในรอบปี นำข้าวมาฝากไว้ เพื่อสมทบเป็นทุนกองกลาง จัดการให้สมาชิกมีการกู้ยืมข้าวไปบริโภคได้โดยมีหลักเกณฑ์ในการกู้ยืมคือ สมาชิกผู้กู้ยืมจะทำการกู้ยืมได้แต่ต้องคิดอัตราดอกเบี้ย เป็นลักษณะข้าวเช่นกัน เพื่อคิดเปรียบเทียบกับกรณีที่ถ้าหากไปกู้ยืมเงินจากพ่อค้าเพื่อนำเงินมาซื้อข้าวไปบริโภค พ่อค้านายทุนจะคิดในอัตราดอกเบี้ยที่แพงและราคาสูงมาก หลักเกณฑ์จากการกู้ยืมก็คือ สมาชิกกู้ยืมข้าวจำนวน 10 ถัง ทางธนาคารจะคิดอัตราดอกเบี้ย 1 ถัง

โดยเฉลี่ยในระยะเวลา 1 ปี จากฤดูเก็บเกี่ยวหนึ่ง ถึงฤดูเก็บเกี่ยวหนึ่ง เมื่อผลผลิตที่ได้จากการเก็บเกี่ยว สมาชิกที่กู้ยืมจะต้องนำข้าวที่กู้ยืมไปจากปีที่แล้ว นำมาใส่ในธนาคารพร้อมดอกเบี้ยข้าว 1 ตัง เป็นการเพิ่มพูนข้าวกองกลางให้มากขึ้นในธนาคารอีกด้วย

ประโยชน์ผลที่เกิดจากธนาคารข้าว

1. ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันรู้จักช่วยเหลือกันตั้งแต่ เบื้องต้น เมื่อเริ่มมีการจัดตั้งธนาคารขึ้น คือได้มีการเสียสละวัสดุอุปกรณ์คนละ เล็กน้อย และออกแรงร่วมสร้างให้ธนาคารสำเร็จลุล่วง ผลที่ตามมาคือ ธนาคารข้าวจะเป็นทรัพย์สินส่วนรวมของหมู่บ้าน ทำให้ชาวบ้านรักร่วมกันพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ความภูมิใจจะเกิดขึ้นในตัวของราษฎรเอง
2. ช่วยเหลือราษฎรชาวบ้านที่ไม่มีข้าว ขาดแคลนข้าว ในการที่จะใช้บริโภค เกิดปัญหาการขาดแคลนอาหาร เมื่อมีโครงการธนาคารข้าวเกิดขึ้นปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะถูกขจัดไปได้ด้วย
3. ช่วยให้ราษฎรมีอาชีพในการทำกิน คือสามารถมีต้นทุนในการผลิต เมื่อเกิดความยากจนก็ไม่มีเงินทุนที่จะไปผลิตให้ได้ผลผลิตออกมา ดังนั้น เมื่อมีธนาคารข้าวขึ้นราษฎรที่ยากจนก็จะได้อาศัยธนาคารข้าวในการกู้ยืม เพื่อเป็นต้นทุนในการผลิตต่อไป
4. ทำให้เกิดมีความมั่งคั่งในสภาพอาชีพของตนเองและในหมู่บ้านขึ้น เมื่อราษฎรมีอาชีพในการทำกิน เศรษฐกิจของตัวราษฎรเองก็จะดี ไม่เกิดภาวะการยากจน การมีธนาคารข้าวจะช่วยแก้หรือขจัดปัญหาอันนี้ได้ เพื่อผู้ที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือ

- โครงการพัฒนาโรงเรียน เป็นแหล่งผลิต

โครงการนี้ถูกจัดทำขึ้น เพื่อให้โรงเรียนในท้องถิ่น เป็นแหล่งในการผลิตและเผยแพร่ทางการเกษตรและเลี้ยงสัตว์ขนาดเล็ก เช่น การทำแปลงทดลองพืชผักชนิดต่าง ๆ และทดลองทำการเลี้ยงสัตว์ขนาดเล็ก เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้และเผยแพร่ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

การดำเนินการในโครงการนี้ตาม โครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านอยู่ในระหว่างดำเนินการในทุกหมู่บ้าน เป้าหมายที่มีโรงเรียนตั้งอยู่

- โครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น/ระยะยาว

โครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้น/ระยะยาวของโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทนั้น ดำเนินการโดยการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น พัฒนาการเกษตร

อำเภอ เกษตรตำบล โดยการให้เจ้าหน้าที่เหล่านั้นให้ความรู้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับประชาชนนอกจากรายได้ในอาชีพหลัก

โครงการนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการในทุกพื้นที่เป้าหมาย

ด้านสังคม

- โครงการอบรมประชาชน

โครงการนี้ได้จัดให้มีการดำเนินการจนเต็มทุกพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ทำให้ประชาชน รู้จักสิทธิหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนในการเลือกครั้งที่แล้วและครั้งต่อ ๆ ไปอย่างถูกต้อง

- โครงการอบรมลูกเสือชาวบ้าน

กิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน จะมีประโยชน์ในแง่ของการทำให้ประชาชนมีกิจกรรมร่วมกันแบบ กลุ่ม มีความรักความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานอย่างเสียสละ ตลอดจนให้ประชาชนมีความ รู้สึกชาตินิยม ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการนี้ได้ดำเนินการแล้วเสร็จใน ทุกพื้นที่เป้าหมาย

- โครงการสาธารณสุขมูลฐานและการจัดตั้งสหกรณ์ผู้ยา

การดำเนินการในโครงการนี้ ได้คำนึงถึงปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และการเจ็บไข้ได้ป่วย ของประชาชนในแต่ละกลุ่ม เป็นสำคัญ โครงการนี้ได้มีส่วนช่วยส่งเสริมการปฏิบัติของแผนงานพัฒนา ชนบทยากจนเป็นส่วนมาก กล่าวคือ แผนงานพัฒนาชนบทยากจนนั้น ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายสำหรับ โครงการนี้ไว้แล้วเพียงบางส่วน แต่แผนงานสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านทำให้โครงการดังกล่าว กระจายออกไปจนเต็มพื้นที่เป้าหมายได้ ทั้งนี้โดยยึดหลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ เป็นสมาชิก สหกรณ์ผู้ยามากที่สุดพร้อมทั้งได้จัดการอบรม ผสส, อสม, ให้จนเต็มพื้นที่เป้าหมายแล้ว

- โครงการวางแผนครอบครัว

โครงการวางแผนครอบครัวของแผนงานสร้างความมั่นคงทางชนบทที่หมู่บ้านนี้ได้ปฏิบัติ ร่วมกันกับแผนงานพัฒนาชนบทยากจน ซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

- โครงการสงเคราะห์เด็กก่อนวัยเรียน และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ที่จะให้เด็กในวัยก่อนเรียน ได้มีพื้นฐานในการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การเรียนรู้เพื่อเตรียมการศึกษาในชั้นบังคับและเพื่อแย่งเบาะการะในการเลี้ยงดูเด็กจากผู้ปกครอง ส่วนที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านนั้น เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารของทางราชการ บริการข่าวสารด้านการประกอบอาชีพ การเกษตร การปศุสัตว์ ฯลฯ

โครงการทั้ง 2 โครงการนี้อยู่ระหว่างดำเนินการในทุกพื้นที่เป้าหมาย

ด้านการเมือง

- โครงการอบรมผู้นำโดยธรรมชาติและกรรมการหมู่บ้าน

ได้กล่าวไปแล้วว่าผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้าน และได้รับให้เป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นบุคคลที่ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านให้ความเคารพ เชื่อฟัง ผู้นำหรือกรรมการหมู่บ้าน จะพูดหรือคิดสิ่งใดก็ย่อมมีอิทธิพลต่อประชาชนในหมู่บ้าน ดังนั้นตามแนวความคิดที่ต้องการพัฒนาความคิดของประชาชนในหมู่บ้านให้มีความรู้ความเข้าใจ เหตุการณ์บ้านเมือง ไม่ว่าจะ เป็น เหตุการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง และรู้จักพึ่งตนเองได้นั้น ก่อนที่จำเป็นจะต้องให้ความรู้ และทำความเข้าใจแก่ผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้านเสียก่อน เมื่อผู้นำโดยธรรมชาติของหมู่บ้านหรือกรรมการหมู่บ้านมีความเข้าใจอย่างดีแล้ว บุคคลเหล่านี้จะเป็นคนถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจไปสู่ประชาชนส่วนใหญ่อีกทอดหนึ่ง กิจกรรมนี้นับ เป็นกิจกรรมสำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งต่อแผนงาน หากสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพก็จะส่งผลให้การดำเนินการในโครงการอื่นได้ผลด้วย ดังนั้น เพราะตัวคน เป็นเรื่องที่ยอมรับกันว่ามีความสำคัญมาก เราจะสรรหาโครงการหรือกิจกรรม เลอเลิศอย่างใดมาให้ก็ตามหากประชาชนผู้รับไม่มีความเข้าใจ ไม่ร่วมมือ ไม่เต็มใจจะรับ ไม่เต็มใจปฏิบัติ โครงการนั้นก็จะต้องล้มเหลวอย่างสิ้นเชิง โดยเฉพาะโครงการการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้าน เป็นแผนงานที่เน้นให้ประชาชนช่วยตนเอง ช่วยส่วนรวมด้วยแล้ว หากประชาชนไม่ร่วมมืออย่างจริงใจแล้ว โครงการนี้ไม่มีโอกาสบรรลุความสำเร็จได้เลย

- โครงการอบรมผู้ช่วยผู้นำ และวิทยากรหมู่บ้าน

ผู้นำโดยธรรมชาติที่สรรหาได้อาจจะมีอายุมากหรืออยู่ภาวะที่จะช่วยส่วนรวมได้เต็มที่ เพื่อให้การพัฒนาและการดำเนินกิจกรรมของหมู่บ้านมีโอกาสสำเร็จเร็วขึ้น จำเป็นจะต้องดึงคนหนุ่มคนสาวซึ่งอยู่ในวัยทำงานเข้ามาช่วย เพราะบุคคลเหล่านี้ยังมีแรงบันดาลใจในการที่จะทำงาน เพื่อส่วนรวมสูง ส่วนผู้นำโดยธรรมชาติจะเป็นแกนในการนำกลุ่ม และบางหมู่บ้านทั้งผู้นำโดยธรรมชาติและผู้ช่วยผู้นำ อาจจะมีพื้นความรู้ต่ำ จึงจำเป็นต้องมีวิทยากรประจำหมู่บ้านช่วย เช่น ครูโรงเรียน ผู้นำที่มีความรู้ดี เป็นต้น การที่จะให้บุคคลเหล่านี้มีความเข้าใจตรงกันก็จำเป็นต้องทำการอบรมให้ความรู้เช่นเดียวกับผู้นำโดยธรรมชาติ แต่วิทยากรจะต้องมีความลึกซึ้งกว้างขวางกว่า จึงจำเป็นต้องทำการอบรมมากขึ้น โดยใช้เวลา 15 วัน วิทยากรเหล่านี้เมื่อผ่านการอบรมแล้วจะสามารถทำการอบรมประชาชนในหมู่บ้านต่อไปได้และจะเป็นผู้ให้คำตอบกับชาวบ้านที่มีข้อสงสัยไม่เข้าใจในเรื่องที่ความรู้ทั่ว ๆ ไปได้ โครงการนี้ยังไม่ได้ดำเนินการอบรมทั้งผู้ช่วยผู้นำ และวิทยากร

โครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการไปนั้น จะเห็นว่าเป็นโครงการที่มุ่งที่จะให้ประชาชนได้ช่วยตัวเอง และให้ประชาชนมีส่วนแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านเอง มิใช่รัฐเข้าไปดำเนินการฝ่ายเดียว เหมือนกับที่เคยทำกันมาสมัยก่อน จากโครงการศึกษาสภาพหมู่บ้านจะทำให้ทราบว่าหมู่บ้านนั้นมี ปัญหาอะไรบ้าง ผู้นำ หมู่บ้านจะทราบและเจ้าหน้าที่ของรัฐก็จะร่วมปรึกษาหารือกับผู้นำ หรือ คณะกรรมการหมู่บ้านว่าสมควรจะแก้ไขอย่างไร ประชาชนเห็นด้วยและพร้อมที่จะดำเนินการหรือไม่ จะเห็นได้ว่านอกจากจะเป็นการฝึกหรือปูพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระดับหมู่บ้านให้แล้วยังเป็นการพัฒนาประชาชนขั้นพื้นฐานต่อไปด้วย การดำเนินการตามโครงการสาธารณสุขมูลฐาน โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งผลิต โครงการธนาคารข้าวล้วนเป็นโครงการที่เสริมการพัฒนาในพื้นที่ยากจนในพื้นที่ให้บังเกิดผลเต็มพื้นที่โดยเร็วอันเป็นการช่วยเหลือประชาชนทันตามความต้องการ

5.2.3.2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน

การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน สามารถที่จะดำเนินการไปได้โดยไม่ต้องใช้การลงทุน เพียงแต่ลงความความคิดและลงแรงร่วมกันเท่านั้น เป็นสิ่งที่เห็นได้ทันตาต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นการสร้างสมควรมีระเบียบให้กับหมู่บ้าน ปลุกฝังให้ประชาชนรักถิ่นที่อยู่อาศัย รักหมู่บ้าน และเป็นการพัฒนาทางจิตใจของประชาชนในหมู่บ้านในอันที่จะสร้างความ

สามัคคีร่วมแรงร่วมใจในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในเรื่องของส่วนรวมและการประกอบอาชีพร่วมกัน

การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านจึงถือเป็นภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดนในอันที่จะปลุกความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านที่ซ่อนเร้นอยู่นั้นให้แสดงออกมาโดยการประชุม หรือ เสนอแนะและยั่วยุให้ประชาชนในหมู่บ้านใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน เช่น การทำทางเข้าหมู่บ้าน ถนนภายในหมู่บ้าน การขุดลอกคลองหนอง บึง การทำเขื่อนกั้นดินพัง การบูรณะวัดวาอาราม และบริเวณที่พักผ่อนหย่อนใจของหมู่บ้าน เป็นต้น

การพัฒนาหมู่บ้านจึงถือว่าเป็นพื้นฐานอันสำคัญยิ่งของตำรวจตระเวนชายแดนในการสร้างความมั่นคง ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้านชนบท เพราะว่าถ้าหมู่บ้านทุกหมู่บ้านมีความมั่นคงด้านความคิด ความเป็นอยู่และมีสภาพแวดล้อมที่ดีแล้ว ประชาชนก็จะอยู่ด้วยความสงบสุข ไม่แสวงหาแนวทางอื่นมาแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านและทำให้ฝ่ายผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์หมดโอกาสที่จะนำเอาเงื่อนไขต่าง ๆ มาเป็นข้ออ้างในการปลุกกระดมให้ประชาชนหลงเชื่อ

ฉะนั้น การพัฒนาหมู่บ้านในภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดน นอกจากจะเป็นการสนองตอบความต้องการของประชาชนแล้ว ยังเป็นไปตามหลักการของการพัฒนาชุมชนที่ว่า การส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชน ต้องดำเนินการโดยประชาชน เพื่อประชาชนภายใต้การสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐบาล และเป็นการจัดปัญหาทั้ง 2 แนวทาง คือ ปัญหาของประชาชนและทำลายการดำเนินการของฝ่ายผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติอีกด้วย

วิธีการดำเนินงานของโครงการฯ

1. การเตรียมการ

1.1 ประสานกับ เจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นที่จะเข้าไปดำเนินการ

1.2 จัดทำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือนและประชากร

แต่ละหมู่บ้านของพื้นที่ที่จะดำเนินการ โดยปกติจะทำเต็มทั้งอำเภอ



1.3 จัดแบ่งหมู่บ้านพื้นที่ที่จะดำเนินการออกเป็นกลุ่มหมู่บ้านกลุ่มละ 3-7 หมู่บ้าน แล้วจัดระดับความ เร่งด่วนของกลุ่มหมู่บ้านที่จะ เข้าไปดำเนินการ

2. การดำเนินการ

2.1 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จัดชุดปฏิบัติการที่ผ่านการอบรมแล้วเข้าดำเนินการศึกษาพื้นที่หมู่บ้านเป้าหมายชั้นที่ 1 ตามลำดับความ เร่งด่วน

2.2 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จัดชุดปฏิบัติการที่ผ่านการอบรมมาแล้ว ให้การศึกษาอบรมผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้ช่วยผู้นำที่ผู้นำโดยธรรมชาติคัดเลือกให้รุ่นละ 1 กลุ่มหมู่บ้านวิทยากรโครงการประจำหมู่บ้านและประชาชน ตามชั้นที่ 2

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ

1. ได้จากการบริจาคและ เสียสละของประชาชนในหมู่บ้าน
2. งบประมาณของทางราชการ
3. บุคคล องค์กร หรือสถาบันที่ให้การสนับสนุน
4. ได้จาก เงินกองทุนในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ความต้องการในการดำเนินการตามโครงการฯ

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการฯ หมู่บ้านละ 50,000 บาท
2. ด้านวิชาการ จากเอกสารและนักวิชาการ จากภาครัฐบาล สถาบันการศึกษา เอกชน
3. อุปกรณ์ สิ่งของและแรงงานในการดำเนินงานจากประชาชนในหมู่บ้าน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความตั้งใจจริงของตำรวจตระเวนชายแดน
2. ความร่วมมือจากหน่วยราชการต่าง ๆ ในท้องถิ่น
3. ความสามารถในการสนองตอบความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านอย่าง

เหมาะสมและทัน เวลา

โครงการพิเศษหรือโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านของตำรวจตระเวนชายแดน นอกจากจะเป็นโครงการพัฒนาชนบทเพื่อความมั่นคงแล้วยังเป็นโครงการที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอีกด้วย จนกระทั่งโครงการนี้ได้ขยายการดำเนินการออกไปทั่วประเทศในเขตที่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านที่มีปัญหาด้านความมั่นคงและเป็นเขตแทรกซึมชายแดน

โครงการฯ นี้ในปัจจุบันถือได้ว่าเป็นโครงการที่สำคัญที่สุดที่ได้มีส่วนช่วยในการพัฒนาหมู่บ้านชนบท ให้ความเจริญรุ่งเรืองขึ้น ประชาชนสามารถที่จะดำรงชีวิตได้โดยสามารถช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นโครงการที่สามารถแบ่งเบาภาระที่รัฐบาลหรือหน่วยงานอื่นรับผิดชอบ ในด้านการพัฒนาได้อย่างดียิ่ง พร้อมทั้งจะยกฐานะของหมู่บ้านขึ้นเป็นหมู่บ้านโครงการอาสาพัฒนาป้องกันตนเองเพื่อความมั่นคงต่อไป

ข้อกำหนดของโครงการฯ

1. การดำเนินการงานตามโครงการฯ จะต้องเกิดจากความต้องการและความตั้งใจจริงของประชาชนในหมู่บ้าน พยายามช่วยให้ประชาชนมีความตื่นตัวและพร้อมที่จะพึ่งตนเอง และมีความร่วมมือร่วมใจกันอย่างจริงใจด้วยความขยันหมั่นเพียรและมีลักษณะประหยัด ส่วนหมู่บ้านที่เฉื่อยชาจะต้องมีการปลุกเร้าให้เกิดความกระตือรือร้นและเกิดความต้องการเสียก่อนจึงจะเข้าไปดำเนินการ
2. การตอบสนองความต้องการของประชาชนให้สนับสนุนทางด้านความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และสิ่งที่จะเป็นซึ่งประชาชนขาดแคลนตามความเหมาะสม
3. การดำเนินการตามโครงการฯ เพียงเพื่อให้ประชาชนได้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น เพื่อที่จะได้ก้าวเดินไปข้างหน้าด้วยตัวเองอย่างเป็นปึกแผ่นและมั่นคง ในด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมก็เพียงเพื่อให้ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้วยแรงงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ประชาชนมีอยู่ไม่รวมถึงการสร้างสิ่งสาธารณประโยชน์ที่จะต้องใช้ทุนและงบประมาณสูง ซึ่งนอกจากไม่อยู่ในเป้าหมายของโครงการฯ แล้วยังเป็นภาระเบียดเบียนวัตถุประสงค์และโครงการนี้ให้เปลี่ยนแปลงไปอีกด้วย

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการฯ

1. ประชาชนจะมีความคิดทางการเมืองที่แจ่มชัดตามครรลองของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรักถิ่นที่อยู่และประเทศชาติ เป็นพลังมวลชนของประเทศที่มีคุณค่าต่อการสร้างความมั่นคงของชาติ
2. ประชาชนจะมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีความรักใคร่กลมเกลียวสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการป้องกันอิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เคยคุกคามต่อประชาชนโดยประชาชนอันที่จะก่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
3. ประชาชนจะได้รับความอบอุ่น และความเป็นมิตรจากเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ในสังคมที่สงบสันติสุขท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ดียิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้กรอกแบบสอบถามทุกท่าน

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ตำรวจตระเวนชายแดน กับการแก้ไขวิกฤตการณ์ทางการเมือง" ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบจากความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน ผู้วิจัยจะยินดี เป็นความลับและจะได้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น และหวังว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อประชาชนในหมู่บ้านวังผา หมู่ 11 ตำบลแม่จะเรา อำเภอมะเข่ระมาด จังหวัดตากด้วย

ขอขอบคุณ

ร.ต.ต. สุรพล อยู่บุษ

(สุรพล อยู่บุษ)

ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประชาชน

บ้านวังผา หมู่ 11 ต.แม่จะเรอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () ตามที่ท่านเห็นสมควรและเติมคำ
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง หรือตามความเห็นส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 1 (ข้อมูลทั่วไป)

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ขณะนี้ท่านมีอายุ ปี
3. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดชั้น
4. สถานภาพครอบครัว

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน
<input type="checkbox"/> แต่งงานแล้วแยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> หม้าย (คู่สมรสตาย)
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน

<input type="checkbox"/> อยู่ที่หมู่บ้านนี้ตั้งแต่แรกคลอดมา	<input type="checkbox"/> ย้ายมาจากที่อื่น
---	---
6. ท่านประกอบอาชีพอะไรที่ภูมิลำเนาเดิม

<input type="checkbox"/> ทำไร่ ทำนา	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
7. เพราะเหตุใดท่านจึงย้ายภูมิลำเนามาอยู่ที่หมู่บ้านนี้

<input type="checkbox"/> ไม่มีที่ทำกิน	
<input type="checkbox"/> สภาพพื้นที่เดิมขาดการพัฒนาและเอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพ	
<input type="checkbox"/> มีใจรัยรายชุกชุม	
<input type="checkbox"/> มีการสู้รบและแทรกซึมบ่อนทำลายของ ผกค.	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
8. ท่านอาศัยอยู่ที่หมู่บ้านนี้เป็นระยะเวลา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

9. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร

- () ทำไร่ ทำนา () ค้าขาย
() รับจ้าง () อื่น ๆ

10. ท่านอาศัยที่ใดในระยะแรกท่านประสบปัญหาอะไร

- () ไม่มีที่ทำกิน
() สภาพพื้นที่ขาดการพัฒนาและเอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพ
() มีโจรผู้ร้ายชุกชุม
() มีการสู้รบและแทรกซึมบ่อนทำลายของ ผกค.,
() อื่น ๆ

ตอนที่ 2

11. ก่อนที่หมู่บ้านจะได้รับการพัฒนาตามโครงการของ ดชด, หมู่บ้านของท่านมีปัญหาเรื่องการคุกคามของผู้ก่อการร้ายมากนักน้อยเพียงใด

- () มีปัญหามาก () มีปัญหาเล็กน้อย () ไม่มีปัญหา

12. หลังจากที่หมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนาตามโครงการของ ดชด, แล้วหมู่บ้านของท่านมีปัญหาเรื่องการคุกคามของผู้ก่อการร้ายมากนักน้อยเพียงใด

- () มีปัญหามาก () มีปัญหาเล็กน้อย () ไม่มีปัญหา

13. ฐานะทางเศรษฐกิจของท่าน ก่อนที่หมู่บ้านได้รับการพัฒนาตามโครงการของ ดชด, เป็นอย่างไร

- () มีรายได้พอกับรายจ่ายตลอดปีและมีเหลือเก็บออมไว้บ้าง
() มีรายได้พอกับรายจ่ายตลอดปีแต่ไม่มีเหลือเก็บ
() มีรายได้บ้าง ไม่พอบ้างเป็นบางปี
() มีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายต้องกู้ยืมทุกปี

14. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวท่าน หลังจากหมู่บ้านได้รับการพัฒนาตามโครงการฯ ของ ดชด. แล้วเป็นอย่างไร

- () มีรายได้พอกับรายจ่ายตลอดปีและมีเหลือเก็บออมไว้บ้าง
() มีรายได้พอกับรายจ่ายตลอดปี แต่ไม่มีเหลือ
() มีรายได้พอบ้าง ไม่พอบ้างเป็นบางปี
() มีรายได้ไม่พอกับรายจ่ายต้องกู้ยืมทุกปี

15. หมู่บ้านของท่านก่อนได้รับการพัฒนาตามโครงการของ ดชด. เคยมีการปะทะด้วยกำลังอาวุธกับ ผกค. หรือไม่
- () ปะทะกันประจำ
- () ปะทะกันบ้าง เดือนละประมาณ ครั้ง
- () ไม่เคยปะทะกันเลย
16. การพัฒนาในหมู่บ้านของท่าน ท่านคิดว่าเสี่ยงอันตรายจาก ผกค. เพียงใด
- () เสียอย่างมาก () เสียพอสมควร
- () ไม่เสียอะไรเลย () อื่น ๆ
17. การที่ ผกค. มีอิทธิพลแทรกซึมในหมู่บ้านของท่าน ทำให้การพัฒนาหมู่บ้าน เป็นไปด้วยความยากลำบาก ท่านมีความเห็นอย่างไร
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
- () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
18. หมู่บ้านของท่านหลังจากได้รับการพัฒนาตามโครงการฯของ ดชด. แล้วเคยมีการปะทะด้วยกำลังอาวุธกับ ผกค. หรือไม่
- () ปะทะกันเป็นประจำ
- () ปะทะกันบ้าง เดือนละประมาณ ครั้ง
- () ไม่เคยปะทะกันเลย
19. ท่านคิดว่าหมู่บ้านของท่านหลังจากได้รับการพัฒนา มีความแตกต่างจากก่อนได้รับการพัฒนาอย่างไร
- () แตกต่างกันมาก () แตกต่างกันเล็กน้อย
- () ไม่แตกต่างกันเลย () อื่น ๆ
20. หมู่บ้านของท่านก่อนได้รับการพัฒนาตามโครงการฯของ ดชด. ได้เข้ามาเยี่ยมเยียนหรือแนะนำการพัฒนาหมู่บ้านหรือไม่
- () เข้ามาบ่อยครั้ง (ระบุ)ครั้ง
- () นาน ๆ เข้ามาที
- () ไม่เคยเข้ามา
- () อื่น ๆ

21. หมู่บ้านของท่านเมื่อได้รับการพัฒนาแล้ว ดชด. ได้เข้ามาเยี่ยมเยียนและแนะนำการพัฒนาหมู่บ้านบ่อยครั้งเพียงใด

() เข้ามาบ่อยครั้ง (ระบุ) ครั้ง

() นาน ๆ เข้ามาที

() ไม่เคยเข้ามา

() อื่น ๆ

22. นอกจาก ดชด. แล้วมีหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาแนะนำการพัฒนาหมู่บ้านหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ถ้าเคย (โปรดระบุ)

.....

23. ท่านเคยผ่านโครงการฝึกอบรมของ ดชด. มาก่อนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ถ้าเคย (โปรดระบุ)

.....

24. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเพราะ

() สนใจ

() เห็นประโยชน์ของโครงการ

() ได้รับการชวนล่อมจากผู้อื่น

() ดชด. ระบุตัวท่านให้เข้ารับการฝึกอบรม

() อื่น ๆ

25. ดชด. ที่เข้ามาในหมู่บ้านของท่าน มาพบใครมากที่สุด

() ผู้นำโดยธรรมชาติ

() ผู้ใหญ่บ้าน

() คณะกรรมการหมู่บ้าน

() ประชาชนในหมู่บ้านโดยการนัดประชุม

() อื่น ๆ

ตอนที่ 3

26. หมู่บ้านของท่านเคยร้องขอให้ทาง ดชด. ช่วยเหลือหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
27. ดชด. ที่เข้ามาในหมู่บ้านตามที่ท่านร้องขอ ดชด. สามารถตอบสนองความต้องการเราได้หรือไม่
- () ให้การสนับสนุนสิ่งที่ขอทุกอย่าง
- () ให้การสนับสนุนได้เล็กน้อย
- () ไม่ได้ให้การสนับสนุนเลย
- () อื่น ๆ
28. ดชด. ที่เข้ามาในหมู่บ้านมีบทบาทในการพัฒนาอย่างไร
- () เป็นผู้ชี้แนะ แนะนำแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านและให้ชาวบ้านทำกันเอง
- () เป็นผู้ดำเนินการเองโดยให้ชาวบ้านร่วมด้วย
- () เป็นผู้ดำเนินการเองทุกอย่างโดยที่ชาวบ้านไม่ได้ร่วมด้วย
- () อื่น ๆ
29. โครงการของ ดชด. ที่ดำเนินการพัฒนาด้านต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ท่านคิดว่า ดชด. มีบทบาทเพียงใด
- () มีบทบาทมาก () มีบทบาทน้อย
- () ไม่มีบทบาทเลย () อื่น ๆ
30. ถ้าโครงการของ ดชด. ที่ดำเนินการพัฒนาหมู่บ้าน ประชาชนในหมู่บ้านไม่ได้ร่วมดำเนินการด้วย ท่านมีความเห็นอย่างไร
- () เป็นการดีเพราะว่า ดชด. เป็นผู้ที่มีความสามารถมากกว่า
- () ทำให้ขาดความภูมิใจในผลงาน เพราะว่าประชาชนในหมู่บ้านมิได้มีส่วนร่วม
- () รู้สึกเฉย ๆ อย่งไรก็ได้
- () อื่น ๆ
31. ถ้า ดชด. ไม่ได้เข้าไปมีส่วนในการพัฒนาหมู่บ้านเลย หมู่บ้านของท่านจะสามารถพัฒนาตนเองได้หรือไม่
- () ได้ () ไม่ได้
- เพราะอะไร

32. ในกรณีที่ทาง ดชด. ไม่สามารถที่จะพัฒนาหรือแก้ไขปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในหมู่บ้านได้ ท่านคิดว่าควรจะดำเนินการอย่างไร
- () เป็นหน้าที่ของผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านที่จะต้องหาทางแก้ไข
- () ร้องเรียนผ่าน สส. หรือ สจ. ให้ช่วยเหลือ
- () ร้องเรียนขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ
- () ประชาชนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกับผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้านปรึกษาหารือหรือร่วมใจกันพัฒนาแบบช่วยเหลือตนเอง
33. ท่านต้องการให้รัฐบาลจัดหน่วยงานของรัฐ เข้าดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านหรือไม่
- () ต้องการ () ไม่ต้องการ
- () อื่น ๆ
34. หากโครงการของ ดชด. ล้มเลิกไป ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านจะเดือดร้อนหรือไม่
- () ประชาชนจะเดือดร้อนมาก
- () ประชาชนไม่ค่อยเดือดร้อนนัก
- () ประชาชนไม่เดือดร้อนเลย
- () อื่น ๆ
35. ท่านคิดว่า ดชด. ที่เข้าดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านของท่านมีความตั้งใจในการพัฒนาเพียงใด
- () ตั้งใจดีมาก () ตั้งใจพอสมควร
- () ไม่ค่อยตั้งใจ () ไม่ตั้งใจเลย
- () อื่น ๆ
36. การดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านของ ดชด. ท่านคิดว่า ดชด. ดำเนินการได้เพียงใด
- () ได้ดีถูกใจมาก () ได้ดีแต่ไม่ถูกใจ
- () ไม่ได้ดีและไม่ถูกใจ () อื่น ๆ
37. ในระยะแรกที่ท่านอาศัยหมู่บ้านนี้ ก่อนที่ ดชด. จะเข้ามาพัฒนาหมู่บ้านและอบรมตามโครงการ ท่านทราบหรือไม่ใครเป็นนายกรัฐมนตรื
- () ทราบ () ไม่ทราบ
- ถ้าทราบ (โปรดระบุ)

38. หลังจากที่ ดชด. เข้ามาพัฒนาและอบรมตามโครงการฯ แล้วท่านทราบหรือไม่ว่าก่อนมีการ
เลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 27 ก.ค.2529 ที่ผ่านมาใครเป็นนายกรัฐมนตรี

- () ทราบ () ไม่ทราบ
ถ้าทราบ (โปรดระบุ)

39. ท่านคิดว่าประชาชนมีการปกครองแบบใด

- () ประชาธิปไตย () คอมมิวนิสต์
() เผด็จการ () อื่น ๆ

40. ท่านต้องการให้ประเทศไทยมีการปกครองแบบใด

- () ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
() มีการปกครองเหมือนในประเทศลาว เขมร เวียดนาม
() แบบพ่อปกครองลูก
() เผด็จการ
() อื่น ๆ

41. ก่อนที่ ดชด. จะเข้าดำเนินการพัฒนาและอบรมตามโครงการฯ ท่านทราบหรือไม่ว่า สส.
และ สจ. คือใคร มีหน้าที่อะไร

- () ทราบ () ไม่ทราบ
ถ้าทราบ สส. คือ
มีหน้าที่
สจ. คือ
มีหน้าที่

42. หลังจากที่ ดชด. ได้ดำเนินการพัฒนาและอบรมตามโครงการฯ แล้ว ท่านทราบหรือไม่ว่า
สส. และ สจ. คือใคร มีหน้าที่อะไร

- () ทราบ () ไม่ทราบ
ถ้าทราบ สส. คือ
มีหน้าที่
สจ. คือ
มีหน้าที่

ตอนที่ 4

43. ท่านเคยไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. หรือ สจ. หรือไม่

- () ไปใช้สิทธิทุกครั้ง
 () ไปใช้สิทธิเป็นบางครั้ง
 () ไม่เคยไปใช้สิทธิ
 () อื่น ๆ

44. การที่ท่านไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สส. หรือ สจ. นั้น เพราะท่านได้รับการอบรมและพัฒนา
 ความคิดทางการเมืองตามโครงการของ คชต. ท่านเห็นด้วยหรือไม่

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
 () ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 () เฉย ๆ

45. ท่านทราบข่าวสารและเหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ จากแหล่งใด และท่านเชื่อหรือไม่

(ตอบได้ทุกข้อเรียงตามลำดับ)

ที่มาของแหล่งข่าว	เชื่อ	ไม่เชื่อ	เชื่อบ้างไม่เชื่อบ้าง
() วิทยุ	()	()	()
() ผู้นำโดยธรรมชาติ	()	()	()
() ผู้ใหญ่บ้าน	()	()	()
() ครู	()	()	()
() คชต.	()	()	()
() หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ ใบปลิว	()	()	()
() ชาวบ้าน	()	()	()
() ภาพยนต์	()	()	()
() ภาพยนต์	()	()	()
() ผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้แทน	()	()	()
() ผกก.	()	()	()

46. ถ้ามีการเลือกตั้งผู้นำหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน หรือกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ท่านต้องการที่จะสมัครเข้าเป็นผู้บริหารหมู่บ้านตามโครงการของ ดชด. หรือไม่
- () ต้องการ () ไม่ต้องการ
- () อื่น ๆ
47. ท่านเคยอยู่เวรยามประจำหมู่บ้านหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- () อื่น ๆ
48. ท่านเคยร่วมพัฒนาสิ่งสาธารณะประโยชน์ในหมู่บ้านหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- () อื่น ๆ
49. การเลือกตั้งผู้นำหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านขึ้นบริหารหมู่บ้านตามโครงการของ ดชด. มีการขัดแย้งกันหรือไม่
- () ไม่ขัดแย้งเลย () ขัดแย้งบ้าง
- () ขัดแย้งมาก () อื่น ๆ
50. ตามความคิดของท่านใครมีบทบาทต่อการพัฒนาหมู่บ้านของท่านจนประสบความสำเร็จ
- () ดชด.
- () ผู้นำหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้าน
- () ประชาชนในหมู่บ้าน
- () ทั้ง 3 ฝ่ายที่กล่าวมา
- () อื่น ๆ
51. ประชาชนของท่านมีความรู้สึกต่อการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการของ ดชด. อย่างไร
- () พอใจมาก () ค่อนข้างพอใจ
- () ไม่ค่อยพอใจ () อื่น ๆ
52. ท่านคิดว่าโครงการของ ดชด. จะช่วยให้เกิดประโยชน์ต่อหมู่บ้านของท่านมากน้อยเพียงใด
- () ช่วยมาก () ช่วยได้บางส่วน
- () ช่วยน้อย () ไม่ช่วยเลย

53. ในระหว่างเข้าร่วมทำงานท่านพบว่าประชาชนในหมู่บ้าน
- () มีความเต็มใจและขยันขันแข็งดี
 - () ทำงานกันตามปกติ
 - () เฉื่อย ๆ โดยไม่ค่อยเต็มใจ
 - () อื่น ๆ
54. เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินการตามโครงการฯ ของ คชช. คชช. มีบทบาทในการช่วยเหลือและได้ผลมากน้อยเพียงใด
- () มีบทบาทและได้ผลมาก
 - () มีบทบาทและได้ผลพอสมควร
 - () มีบทบาทและได้ผลน้อย
 - () ไม่มีบทบาทเลย
55. ท่านคิดว่าการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการฯ ของ คชช. ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่
- () ตรง
 - () ตรงบางส่วน
 - () ไม่ตรงเลย
 - () อื่น ๆ
56. ถ้าการดำเนินการต่าง ๆ ตามโครงการฯ ของ คชช. ที่เกิดขึ้นไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ท่านจะเข้าไปมีส่วนร่วมด้วยหรือไม่
- () ร่วม
 - () ไม่ร่วม
57. ประชาชนในหมู่บ้านของท่านมีความสามัคคีเพียงใดในการร่วมมือกันพัฒนาหมู่บ้าน
- () สามัคคีกันดีมาก
 - () สามัคคีกันพอสมควร
 - () ไม่มีสามัคคี
58. คชช. เป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่บ้านของท่าน ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - () เห็นด้วย
 - () ไม่เห็นด้วย
 - () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 - () เฉย ๆ

59. ท่านมีความเชื่อมั่นในตัวผู้นำหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านในการพัฒนาหมู่บ้านเพียงใด

- () เชื่อมั่นมาก () ค่อนข้างเชื่อมั่น
 () ไม่เชื่อมั่น () รู้สึกเฉย ๆ
 () อื่น ๆ

60. ตามความคิดเห็นของท่าน บุคคลต่อไปนี้ ท่านให้ความเชื่อมั่นต่อใครมากที่สุดจะเป็นผู้นำในการพัฒนาหมู่บ้าน (ตอบได้หลายตำแหน่งเรียงตามลำดับ)

- () ผู้นำโดยธรรมชาติ
 () ผู้ใหญ่บ้าน
 () คณะกรรมการหมู่บ้าน
 () ครู
 () กำนัน
 () เจ้าอาวาส
 () ผู้สูงอายุในหมู่บ้าน
 () คชด. ที่เข้าไปพัฒนาหมู่บ้าน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความกรุณากรอกแบบสัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้กรอกแบบสัมภาษณ์ทุกท่าน

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ตำรวจตระเวนชายแดน กับการแก้ไขวิกฤตการณ์ทางการเมือง" ตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบจากความรู้สึกอันแท้จริงของท่าน ผู้วิจัยจะบิด เป็นความลับและจะได้อำนาจเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น และหวังว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อประชาชน ผู้นำ และคณะกรรมการหมู่บ้านวังผา หมู่ 11 ตำบลแม่จะเรา อำเภอมะเข่ระมาด จังหวัดตากด้วย

ขอขอบคุณ

ร.ค.ค.สุรพล อยู่หนูช

(สุรพล อยู่หนูช)

ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้าน

บ้านวังผา หมู่ 11 ต.แม่จะเรอ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () ตามที่ท่านเห็นสมควร และเติมคำลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริงหรือตามความเห็นส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ขณะนี้ท่านมีอายุ ปี
3. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุด ชั้น
4. สถานภาพครอบครัว

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน
<input type="checkbox"/> แต่งงานแล้วแยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> หม้าย (คู่สมรสตาย)
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่ไหน

<input type="checkbox"/> อยู่ที่หมู่บ้านนี้ตลอดมาตั้งแต่แรก	
<input type="checkbox"/> ย้ายมาจากที่อื่น	
6. ท่านประกอบอาชีพอะไรในภูมิลำเนาเดิม

<input type="checkbox"/> ทำไร่ ทำนา	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
7. เพราะเหตุใดท่านจึงย้ายภูมิลำเนามาอยู่ที่หมู่บ้านนี้

<input type="checkbox"/> ไม่มีที่ทำกิน	
<input type="checkbox"/> สภาพพื้นที่เดิมขาดการพัฒนาไม่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีพ	
<input type="checkbox"/> มีใจรั้นรายชุกชุม	
<input type="checkbox"/> มีการสู้รบและแทรกซึมบ่อนทำลายของ ผกค.	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
8. ท่านอาศัยอยู่ที่หมู่บ้านนี้เป็นระยะเวลากี่ปี

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

9. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร

- () ทำไร่ ทำนา () ค้าขาย
() รับจ้าง () อื่น ๆ

10. เมื่อท่านอาศัยอยู่ที่หมู่บ้านนี้ ระยะแรกท่านประสบปัญหาอะไร

- () ไม่มีที่ทำกิน
() สภาพพื้นที่ขาดการพัฒนาและ ี้อ่านวยต่อการดำรงชีพ
() มีโจรผู้ร้ายชุกชุม
() มีการสู้รบและแทรกซึมบ่อนทำลายของ ผกค.

11. เคยมีผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ เข้าโจมตีหมู่บ้านของท่านหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย
ถ้าเคย ท่านได้ทำการต่อสู้หรือไม่
() ต่อสู้ () ไม่ต่อสู้

12. ท่านเคยผ่านการอบรมใด ๆ จากทาง ดชด. บ้างหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย
ถ้าเคย (โปรดระบุ)

13. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเพราะเหตุใด

- () สมัครใจ
() เห็นประโยชน์ของโครงการฯ
() ได้รับการหวานล่อมจากผู้อื่น
() ดชด. ระบุตัวของท่านให้เข้ารับการฝึกอบรม
() อื่น ๆ

14. การฝึกอบรมท่านได้รับประโยชน์คือ ความรู้ความเข้าใจทางด้านการเมืองการปกครอง ด้านการพัฒนาหมู่บ้าน ด้านการระวังรักษาความปลอดภัย การช่วยเหลือตนเองในด้านต่าง ๆ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

- () เห็นด้วยอย่างยิ่ง () เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย () ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
() เฉย ๆ

15. ถ้าหมู่บ้านของท่านต้องประสบปัญหาด้านความปลอดภัยและการประกอบอาชีพ ท่านจะย้ายออกไปจากหมู่บ้านนี้หรือไม่
- () ย้ายออก () ไม่ย้ายออก
- () ไม่แน่ใจ
16. หมู่บ้านของท่าน เมื่อได้รับการพัฒนาตามโครงการฯ ของ ดชด. แล้วมีปัญหาเกี่ยวกับ ผกค. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหาเลย () มีปัญหาบ้าง
- () มีปัญหามาก () อื่น ๆ
17. ตามความคิดของท่าน หมู่บ้านก่อนได้รับการพัฒนาและหลังได้รับการพัฒนาตามโครงการฯ ของ ดชด. นั้นมีความแตกต่างกันอย่างไร
- () แตกต่างกันมาก () แตกต่างกันเล็กน้อย
- () ไม่แตกต่างกันเลย () อื่น ๆ
18. ท่านทำหน้าที่ตำแหน่งใดในหมู่บ้าน
- () ผู้นำโดยธรรมชาติ
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () คณะกรรมการหมู่บ้าน
- () อื่น ๆ
19. ท่านทำหน้าที่ดังกล่าวมาแล้วเป็นเวลานานเท่าใด
- () 1 เดือน - 6 เดือน
- () มากกว่า 6 เดือน - 1 ปี
- () มากกว่า 1 ปีขึ้นไป
- () อื่น ๆ
20. ก่อนที่ท่านจะทำหน้าที่เป็นผู้นำหมู่บ้าน หรือคณะกรรมการหมู่บ้าน ท่านมีความรู้และประสบการณ์ในด้านใดบ้าง
-
- ท่านได้ใช้ความรู้และประสบการณ์นั้น เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหมู่บ้านของท่านอย่างไร
-
-

21. ท่านเคยได้รับการอบรมจากทาง ดชด. ในโครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านนี้
อย่างไรบ้าง
-
- ท่านคิดว่าได้ประโยชน์จากการอบรมเพียงใด
-
22. ท่าน เคย ไปดูงานการพัฒนาหมู่บ้านบ้างหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- ถ้าเคย ท่านไปดูงานที่ไหน
- ท่านได้รับประโยชน์จากการไปดูงานนั้นอย่างไรบ้าง
-
23. ตามความเข้าใจของท่าน โครงการสร้างความมั่นคงในชนบทที่หมู่บ้านของ ดชด. คืออะไร
.....
-
- และการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการนี้แตกต่างจากการพัฒนาในรูปแบบอื่นอย่างไร
-
-
24. ท่านมีทัศนคติและความคิดเห็นอย่างไร ต่อคำกล่าวดังต่อไปนี้
1. "การพัฒนาหมู่บ้านประสบความสำเร็จไม่ได้ ถ้าประชาชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการ"
-
2. "ถ้าปราศจากการช่วยเหลือของทาง ดชด. แล้ว การพัฒนาหมู่บ้านยากที่จะประสบความสำเร็จ"
-
-
3. "การให้ผู้นำโดยธรรมชาติ ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านดำเนินการต่าง ๆ ภายใน
หมู่บ้านโดยประชาชน ในหมู่บ้านไม่ต้องรับรู้และแสดงความคิดเห็นจะทำให้การพัฒนาได้ผล
สำเร็จ เพราะว่า ไม่ขัดแย้งกันในด้านความคิด"
-
-

25. ก่อนที่หมู่บ้านของท่านจะได้รับการพัฒนาตามโครงการฯ ของ ดชด. การพัฒนาในหมู่บ้านของท่าน
 ดำเนินการในรูปแบบใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบ และผลเป็นอย่างไร
26. เมื่อหมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนาตามโครงการฯ ของ ดชด. ในระยะแรกท่านประสบปัญหา
 ในการดำเนินการเช่นไร
- มีวิธีการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
- ใครเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเสนอทางแก้ไข
27. ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการฯ ของ ดชด. ดชด. ได้เข้ามาเยี่ยมเยียน ...
 และแนะนำในการพัฒนาหมู่บ้านหรือไม่
- ถ้ามา ดชด. ได้มาดำเนินการอย่างไร
- เมื่อได้ดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการฯ นี้แล้ว ดชด. ได้เข้ามาหรือไม่
- และ เข้ามาบ่อยครั้งเพียงใด
- เข้ามาพบปะกลุ่มใด
- เข้ามาแล้วดำเนินการอย่างไร
28. ตามความคิดเห็นของท่าน ความสำเร็จของหมู่บ้านวังผา หมู่ 11 ดชด. ได้มีส่วนช่วยเหลือ
 หรือไม่ และช่วยเหลืออย่างไร
29. ในการกำหนดนโยบายหรือโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาหมู่บ้าน ท่านได้รับแนวความคิดมาจาก
 ใคร
- นอกจากนี้จาก ดชด. ที่เข้าร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของท่าน ท่านคิดว่าใครมีส่วนสนับสนุน
 มากที่สุด ที่ทำให้หมู่บ้านประสบความสำเร็จ (ตอบได้หลายคนเรียงตามลำดับ)
- () นายอำเภอ (ชื่อ))
- () ปลัดอำเภอ (ชื่อ))

() หัวหน้าส่วนราชการ (โปรดระบุ)

.....

30. เมื่อท่านประสบปัญหาในการดำเนินงาน ใครที่ท่านขอคำปรึกษาและแนะนำในการแก้ไขปัญหา

.....

31. ในการพัฒนาหมู่บ้านท่านเคยขอความช่วยเหลือจากทาง คชช. บ้างหรือไม่

และได้รับความช่วยเหลือจากทาง คชช. มากน้อยเพียงใด

.....

ตามความคิดเห็นของท่าน คชช. ที่เข้ามามีบทบาทในหมู่บ้านในการพัฒนา คชช. มีบทบาทอย่างไร

.....

.....

32. ใครเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่ท่านรับผิดชอบ หรือมีหน้าที่อยู่

.....

ผลของการให้คำปรึกษาหรือแนะนำเป็นประการใด

ผลงานที่ท่านรับผิดชอบในฐานะที่เป็นผู้นำหมู่บ้าน เป็นคณะกรรมการฝ่ายหรือกลุ่มที่ท่านดำเนินการ

ไปแล้วมีอะไรบ้าง

.....

ท่านประสบปัญหาอะไรในการดำเนินการ

.....

ท่านแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

.....

ผลงานที่ท่านรับผิดชอบในฝ่าย/กลุ่มของท่าน ประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือและเข้ามา

มีส่วนร่วมอย่างไร

() บริจาคเงิน

() สละแรงงาน

() บริจาควัสดุและสิ่งของ

() อื่น ๆ

ผลงานและนโยบายได้รับการยอมรับ เพราะว่าสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

หรือไม่

() ยอมรับ เพราะ

() ไม่ยอมรับ เพราะ

33. (1) ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไรที่จะชักจูงประชาชนในหมู่บ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการในฝ่าย/กลุ่ม
/.....

(2) ในฐานะที่ท่าน เป็นผู้นำหมู่บ้าน หรือคณะกรรมการหมู่บ้าน ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้าน
มีลักษณะอย่างไร

- () มีความกระตือรือร้นที่จะ เข้าร่วมพัฒนาหมู่บ้าน
- () ต้องมีการร้องขอพอสมควรจึงจะ เข้าร่วมพัฒนา
- () แม้จะร้องขอแล้วก็ยัง ได้รับความร่วมมือจากประชาชน เป็นจำนวนน้อย

34. ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาตามโครงการของ ดชด. ในการพัฒนาหมู่บ้าน เปิดโอกาส
ให้ประชาชน ในหมู่บ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพียงใด และโดยวิธีใด
.....
.....

35. เมื่อในหมู่บ้านประชาชนมีปัญหาที่ตกลงกัน ไม่ได้ในนโยบายการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการฯ ของ
ดชด. ท่านดำเนินการอย่างไร
.....
.....

36. นโยบายในการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการของ ดชด. ที่ทำแล้วเสร็จ ท่านมีวิธีการอย่างไร
ที่ให้ประชาชน ในหมู่บ้านทราบผลของงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
.....
.....

37. เคยมีนโยบายใดหรือไม่ในโครงการฯของ ดชด. ที่ประชาชนให้ข้อคิดและเสนอแนะแล้ว
ท่านนำไปปฏิบัติตาม
.....
เพราะเหตุใด

38. เมื่อเกิดความขัดแย้งในหมู่บ้านของท่าน ท่านมีวิธีการอะไรที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการขัดแย้งนั้น
.....
.....
.....

39. การที่หมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนา เป็นหมู่บ้านตัวอย่างตามโครงการของ คชช. ถือว่าเป็นความสำเร็จในการพัฒนาหมู่บ้านของท่านหรือไม่
 และท่านคิดว่าหมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนาเพียงพอแล้วหรือยัง

 และท่านมี เป้าหมายจะทำถึงจุดใด

40. ตามความ เข้าใจของท่าน หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาแล้วจะมีสภาพอย่างไร
 หมู่บ้านของท่านถึงสภาพนั้นหรือยัง

41. ท่านคิดว่าโครงการฯของ คชช. จะสามารถทำการพัฒนา หมู่บ้านของท่านให้เจริญขึ้น ได้อีกหรือไม่
 ประโยชน์ที่เห็นชัดที่สุดจากการที่หมู่บ้านของท่าน เป็นหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่างตามโครงการฯของ คชช. คืออะไร

42. จากการดำเนินการของ คชช. เท่าที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในหมู่บ้านของท่านในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพียงใด

ด้านการเมืองการปกครอง

- 1. การปกครองภายในหมู่บ้าน
- 2. ปัญหาผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์
- 3. ปัญหาโจรผู้ร้ายซุกซม
- 4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

ด้าน เศรษฐกิจ

- 1. สภาพความเป็นอยู่ของประชาชน (การดำรงชีพในภาวะปัจจุบัน)
- 2. การประกอบอาชีพ
- 3. การจำหน่ายผลผลิตของประชาชน

ด้านสังคม

1. จิตใจของประชาชน
 2. สุขภาพ อนามัย
 3. การศึกษา
 4. สวัสดิการ
 5. ความเป็นระเบียบของสังคม
43. ท่านคิดว่าหมู่บ้านของท่านมีสิ่งใดที่จะต้องมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือท่านมีแนวนโยบายในการพัฒนาหมู่บ้านของท่านอย่างไร
-
-
44. การดำเนินงานของท่านในการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการฯ ของ คชค. มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง
-
- มีปัญหอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าไม่สามารถจะแก้ไขได้ในระดับหมู่บ้าน
-
- ท่านคิดว่าจะแก้ไขอย่างไร
-



ประวัติผู้ศึกษาวิจัย

ชื่อ	ร้อยตำรวจตรี สุรพล อยู่หนูช
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 19 เมษายน 2504
อายุปัจจุบัน	26 ปี
อายุราชการ	9 ปี
การศึกษา	
ระดับประถมศึกษา	- สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ.2512
	- สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนวัดบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ.2515
ระดับมัธยมศึกษา	- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) จากโรงเรียน มัธยมบางบ่อ (บางบ่อวิทยาคม) อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ.2518
	- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) จากโรงเรียน ราชวินิตบางแก้ว ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2520
ระดับอุดมศึกษา	- สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ปี พ.ศ.2525 รุ่นที่ 36
ปริญญาตรี	
ปริญญาโท	- สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง สาขา วิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2530
ปริญญาที่ได้รับ	- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ตร.) หรือ รปบ. (ตร.) - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หรือ รม,
ประวัติการรับราชการ	- พ.ศ.2525 ดิทยศ ร้อยตำรวจตรี ตำแหน่งรอง สวส.สภ.อ. เมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
	- พ.ศ.2527 ดิทยศ ร้อยตำรวจตรี ตำแหน่ง รอง สวส. สภ.อ.พราณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
	- พ.ศ.2528 ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

- พ.ศ. 2529 กลับรับราชการ สก, อ.พรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
- พ.ศ. 2530 ช่วยราชการ สำนักงานผู้บัญชาการตำรวจภูธร 3
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง