

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบัญชาการตำรวจนครบาล ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่เพียงไร และยังได้ศึกษาถึงความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรซึ่งขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานหรือไม่ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบบริหารงานในกรมตำรวจ และหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์แล้วพอสรุปผล ได้ดังนี้

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี จำนวน 100 คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยแบ่งเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอกที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 50 คน ที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศร้อย

ตำราวจิตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ลักษณะงานของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรมี สายปราบปราม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 สายสอบสวน จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 สายสืบสวน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 สายจราจร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 สายธุรการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00

ลักษณะงานของกลุ่มตัวอย่าง ที่แบ่งตามวุฒิการศึกษาและตามชั้นยศ แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก สายปราบปรามจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 สายสอบสวน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 สายสืบสวน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 สายจราจร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 สายธุรการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก สายปราบปราม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 สายสอบสวนจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 สายสืบสวน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 สายจราจร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 สายธุรการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท สายปราบปราม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 สายสอบสวน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 สายสืบสวน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 สายจราจร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 สายธุรการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท สายงานปราบปราม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 สายสอบสวน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 สายสืบสวน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 สายจราจร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 สายธุรการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี สายปราบปราม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 สายสอบสวน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษา

นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี สายงานปราบปราม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 สายสอบสวน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 สายสืบสวน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

การได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ 2 ชั้นของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรไม่เคยได้ 2 ชั้น จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 58.30 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 ได้ 2 ชั้น 2 ครั้ง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ได้ 2 ชั้น 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70

การได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ 2 ชั้น ของกลุ่มตัวอย่างที่แบ่งตามวุฒิ การศึกษาและตามชั้นยศ แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอกได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 ได้ 2 ชั้น 2 ครั้ง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 ได้ 2 ชั้น 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ไม่เคยได้ 2 ชั้น จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ได้ 2 ชั้น 2 ครั้ง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 ได้ 2 ชั้น 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท ไม่เคยได้ 2 ชั้นเลย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 ได้ 2 ชั้น 2 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ไม่เคยได้ 2 ชั้น จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี ไม่เคยได้ 2 ชั้น จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ไม่เคยได้

2 ชั้น จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 ได้ 2 ชั้น 1 ครั้ง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

อายุราชการของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีอายุ 1 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 อายุราชการ 2 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 อายุราชการ 3 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 อายุราชการ 4 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 อายุราชการ 5 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 อายุราชการ 6 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 อายุราชการ 7 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 อายุราชการ 8 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 อายุราชการ 9 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

อายุราชการของกลุ่มตัวอย่าง ที่แบ่งตามวุฒิการศึกษาและตามชั้นยศ แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก มีอายุราชการ 5 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 อายุราชการ 6 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 อายุราชการ 7 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 อายุราชการ 8 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 อายุราชการ 9 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก มีอายุราชการ 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 อายุราชการ 6 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 อายุราชการ 7 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 อายุราชการ 8 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 อายุราชการ 9 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท มีอายุราชการ 3 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 อายุราชการ 4 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 อายุราชการ 5 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท มีอายุราชการ 4 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 อายุราชการ 5 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี มีอายุราชการ 1 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 อายุราชการ 2 ปี จำนวน 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.00 อายุราชการ 3 ปี

จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ มีอายุราชการ 1 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 อายุราชการ 2 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 อายุราชการ 3 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

การโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่ไม่เคยโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 1 ครั้ง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 2 ครั้ง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

การโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งตามวุฒิการศึกษาและตามชั้นยศ แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษามาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอกไม่เคยโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 1 ครั้ง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 2 ครั้ง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ไม่เคยโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่งจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 1 ครั้ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 2 ครั้ง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษามาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจโทไม่เคยโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 1 ครั้ง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 2 ครั้ง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 โยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง 3 ครั้งขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท ไม่เคยโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 20 คน คิด

วินัย 1 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร
ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี ไม่เคยถูกตั้งกรรมการ
สอบสวนทางวินัย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรอง
สารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจตรี ไม่เคยถูกตั้งกรรมการ
สอบสวนทางวินัย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

การถูกลงโทษทางวินัยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญา
บัตรระดับรองสารวัตรไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 ถูก
ลงโทษทางวินัย 1 ครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 ถูกลงโทษทางวินัย 2 ครั้ง
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

การถูกลงโทษทางวินัยของกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามวุฒิการศึกษาและตามชั้นยศ แบ่ง
ออกเป็น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอกไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00
ถูกลงโทษทางวินัย 1 ครั้ง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ถูกลงโทษทางวินัย 2 ครั้ง
จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการ
ศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 47 คน
คิดเป็นร้อยละ 94.00 ถูกลงโทษทางวินัย 1 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ถูก
ลงโทษทางวินัย 2 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสาร
วัตรที่สำเร็จการศึกษากฎหมายจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท ไม่เคยถูกลงโทษทาง
วินัย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จ
การศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจโท ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน
49 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 ถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00
นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารบัตรที่สำเร็จการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อย
ตำรวจตรี ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และนายตำรวจ
ชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจ
ตรี ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. การทดสอบสมมติฐาน พบว่า

สมมติฐานทุกสมมติฐานได้รับการยอมรับ ซึ่งได้แก่

สมมติฐานที่ 1 ความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับ
รองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับ
รองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ มีความแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรอง
สารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรอง
สารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาในด้าน

- การได้รับการมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชา
- การได้รับการให้กำลังใจจากผู้บังคับบัญชา
- การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในเรื่องการแต่งตั้งโยกย้าย
- การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในเรื่องการเลื่อนตำแหน่ง
- การยอมรับฟังความคิดเห็น-ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา
- การได้รับการพิจารณาว่าเห็นใจความชอบพิเศษจากผู้บังคับบัญชา
- การได้รับคำชี้แนะในเรื่องการทำงานจากผู้บังคับบัญชา
- การได้รับความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในเรื่องที่กระทำผิดอันเกิด

จากการปฏิบัติงาน

- การได้รับการดูแลด้านสวัสดิการจากผู้บังคับบัญชา

สมมติฐานที่ 3

ความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จ
การศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จ
การศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ขึ้นอยู่กับเพื่อนร่วมงานในด้าน

- ความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน
- ความช่วยเหลือในด้านส่วนตัวจากเพื่อนร่วมงาน

ความคิดเห็นจากการศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ มีความแตกต่างกันนั้นขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ค่าของระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่า ระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีค่าสูงกว่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เมื่อแยกพิจารณาศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรตามชั้นยศพบว่า ระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี และระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี โดยเปรียบเทียบตามชั้นยศพบว่า ทุกชั้นยศในกลุ่มของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ มีความพึงพอใจในงานแตกต่างกัน โดยค่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานในกลุ่มของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกชั้นยศ มีค่าสูงกว่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานในกลุ่มของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ทุกชั้นยศ

จากการศึกษาความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชา พบว่าระดับความรู้สึกความ

ร้อยตำรวจที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีค่าสูงกว่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ แต่เมื่อศึกษาระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ กลับมีค่าต่ำกว่าระดับความรู้สึกพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ขึ้นอยู่กับเพื่อนร่วมงาน โดยเปรียบเทียบตามชั้นยศ พบว่าระดับความรู้สึกพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีค่าสูงกว่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ที่มีชั้นยศร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทุกชั้นยศ แต่เมื่อศึกษาระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีชั้นยศ ร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ จะมีค่าต่ำกว่าระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่มีชั้นยศ ร้อยตำรวจเอก ร้อยตำรวจโท และร้อยตำรวจตรี ที่มีเพื่อนร่วมงานสำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ทุกชั้นยศ

ดังนั้นหากจะให้ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์มีระดับความรู้สึกความพึงพอใจในงานที่เท่าเทียมกัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลดระดับความรู้สึกในความแตกต่างของด้าน วุฒิกการศึกษา สถาบันการศึกษา ทั้งในตัวผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ไม่ให้เกิดความรู้สึกแบ่งพรรคแบ่งพวก ตามวุฒิกการศึกษาของ

นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร ซึ่งจะส่งผลให้บังเกิดความรู้สึกความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ไม่มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ก. ด้านการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่ายังมีข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ควรจะเสนอไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานวิจัย เรื่องเดียวกันให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ในการศึกษาค้นคว้าต่อไปคือ

1. เนื่องจากข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เก็บรวบรวมจากกลุ่มซึ่งเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ระดับรองสารวัตร เฉพาะในกองบัญชาการตำรวจนครบาล ดังนั้นผลสรุปจากการวิจัยครั้งนี้จึงไม่อาจกระจายไปสู่ประชากรกลุ่มนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรที่รับราชการในส่วนราชการอื่น และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สูงกว่าระดับรองสารวัตร ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปน่าจะได้มีการทดสอบกับประชากรในระดับรองสารวัตรที่รับราชการในส่วนราชการอื่น ๆ หรือทดสอบกับประชากรในระดับที่สูงขึ้นในกรมตำรวจ เพื่อให้การอธิบายได้กว้างขวางขึ้น และผลสรุปของการวิจัย ไปสู่ประชากรในขอบเขตที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม

2. ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร เป็นประชากรกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน 2 วุฒิกการศึกษา อาจให้ข้อมูลตามความรู้สึกที่แบ่งแยกตามวุฒิการศึกษา ดังนั้นในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยควรจะมีมาตรวัดเกี่ยวกับประเด็นนี้ เพราะอาจมีผลกระทบต่อคำตอบแบบสอบถาม และข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกับการวิจัยดังกล่าว

ข. ด้านทางปฏิบัติ

1. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย งานวิจัยนี้เป็นงานที่ให้ประโยชน์กับกรมตำรวจ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของกรมตำรวจ และเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาความสัมพันธ์ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เพื่อสอดคล้องกับความเป็นจริงและความ

ต้องการของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร กรมตำรวจควรพยายามหาวิธีการลดความแตกต่างของภูมิหลังด้านวุฒิการศึกษาและหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาอบรม บุคลากรที่จะแต่งตั้งเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร โดยให้ภูมิหลังด้านวุฒิการศึกษาและหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาอบรมมีความแตกต่างกันน้อยที่สุด และมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีความใกล้เคียงกันมากที่สุด

2. เพื่อลดความแตกต่างของภูมิหลังด้านการศึกษาของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ กรมตำรวจควรพิจารณากำหนดหลักสูตรการศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ได้ศึกษาอบรมร่วมกันในส่วนวิชาการตำรวจ และจะแยกการศึกษาเฉพาะวิชาทหาร โดยใช้ระยะเวลาศึกษาอบรมร่วมกันอย่างน้อย 6 เดือน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยก

3. เพื่อลดความแตกต่างของภูมิหลังด้านการศึกษา ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ในระดับต่ำ ๆ ที่รับราชการในกรมตำรวจขณะนี้ กรมตำรวจควรจัดหลักสูตรการศึกษาสำหรับนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ทุกระดับให้กลับมาศึกษาอบรมวิชาการตำรวจ หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน โดยใช้ระยะเวลาศึกษาอบรมร่วมกันอย่างน้อย 6 เดือน เพื่อให้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ลดทัศนคติและค่านิยมของภูมิหลังด้านการศึกษาที่แตกต่างกัน

4. ผู้บังคับบัญชาของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรทุกระดับชั้นควรใช้ระบบคุณธรรม ในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค โดยไม่คำนึงถึงวุฒิการศึกษา หรือสถาบันการศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำกัน และให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา

5. เพื่อนร่วมงานของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตรทุกวุฒิการศึกษาและทุกหลักสูตรที่ใช้ศึกษาอบรม แต่งตั้งเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรต้องให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในด้านหน้าที่การงานและด้านส่วนตัว ไม่ให้เกิดความรู้สึกแบ่งพรรคแบ่งพวก และให้เพื่อนร่วมงานที่เป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับรองสารวัตร มีทัศนคติที่ดีต่อกัน

6. เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความเข้าใจวิธีการศึกษาอบรมของนิสิตนักศึกษาที่
ศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ควรให้นักเรียนนายร้อยตำรวจออกมาศึกษาร่วมกับนิสิตนัก
ศึกษาในมหาวิทยาลัยในบางวิชา เช่น วิชาประมวลกฎหมายอาญา วิชาประมวลกฎหมายวิธี
พิจารณาความอาญา เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชา
นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน และมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันก่อน
เพราะนิสิตนักศึกษาบางคนอาจจะสอบเข้าเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในภายหลัง ทำให้ไม่มี
ความรู้สึกแบ่งแยกทางด้านภูมิหลังของวุฒิการศึกษา