

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดในภาคกลาง จำนวน 50 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลจำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 25 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 500 คน เป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลจำนวน 250 คน นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวน 250 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/พี ซี พลัส (SPSS/PC+) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยแยกออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 1)
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล (ดังแสดงในตารางที่ 2 - 3)
- ตอนที่ 3 ทักษะคิดและการเปรียบเทียบทักษะคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล (ดังแสดงในตารางที่ 4 - 5)
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล (ดังแสดงในตารางที่ 6 - 7)
- ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะคิด การปฏิบัติและการเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม (ดังแสดงในตารางที่ 8)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด มาแยกเป็นข้อมูล  
ของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่  
นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล แล้วนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>						
11 ปี	73	14.60	44	17.60	29	11.60
12 ปี	362	72.40	181	72.40	181	72.40
13 ปี	54	10.80	22	8.80	32	12.80
14 ปี	11	2.20	3	1.20	8	3.20
<b>เพศ</b>						
ชาย	221	44.20	100	40.00	121	48.40
หญิง	279	55.80	150	60.00	129	51.60
<b>ศาสนา</b>						
พุทธ	484	96.99	243	97.59	241	96.40
คริสต์	2	0.40	1	0.40	1	0.40
อิสลาม	13	2.61	5	2.01	8	3.20
<b>บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย</b>						
บิดา	15	3.00	6	2.40	9	3.60
มารดา	47	9.40	27	10.80	20	8.00
บิดา - มารดา	377	75.40	194	77.60	183	73.20

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บุคคลอื่น ๆ						
ตา ยาย	21	4.20	7	2.80	14	5.60
ปู่ ย่า	20	4.00	6	2.40	14	5.60
น้า	4	0.80	2	0.80	2	0.80
ป้า	9	1.80	5	2.00	4	1.60
อา	3	0.60	2	0.80	1	0.40
พระภิกษุ	4	0.80	1	0.40	3	1.20
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	8	1.62	6	2.43	2	0.81
ระดับประถมศึกษา	306	61.82	111	44.94	195	78.63
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	47	9.49	25	10.12	22	8.87
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	61	12.32	46	18.62	15	6.05
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร- วิชาชีพ	31	6.26	24	9.72	7	2.82
ระดับปริญญาตรี	33	6.67	29	11.74	4	1.61
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	6	1.21	5	2.03	1	0.40
อื่น ๆ โปรดระบุ						
ถึงแก่กรรม	3	0.61	1	0.40	2	0.81
การศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	16	3.24	4	1.63	12	4.84
ระดับประถมศึกษา	336	68.02	133	54.07	203	81.85
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	44	8.91	28	11.38	16	6.45
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	30	6.07	21	8.54	9	3.63

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การศึกษาสูงสุดของมารดา</b>						
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร-						
วิชาอื่น	20	4.05	16	6.50	4	1.61
ระดับปริญญาตรี	39	7.89	36	14.63	3	1.21
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	8	1.62	7	2.85	1	0.41
อื่น ๆ โปรดระบุ						
ถึงแก่กรรม	1	0.20	1	0.40	0	0
<b>การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง</b>						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	3.33	1	3.85	1	2.94
ระดับประถมศึกษา	35	58.33	14	53.84	21	61.76
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	10.00	3	11.54	3	8.82
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	8.34	3	11.54	2	5.89
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร-						
วิชาอื่น	2	3.33	1	3.85	1	2.94
ระดับปริญญาตรี	5	8.34	2	7.69	3	8.82
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	2	3.33	2	7.69	0	0
อื่น ๆ โปรดระบุ						
นักธรรมตรี	2	3.33	0	0	2	5.89
นักธรรมเอก	1	1.67	0	0	1	2.94
<b>อาชีพของบิดา</b>						
รับจ้างทั่วไป	152	30.77	61	24.60	91	36.99
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	98	19.84	65	26.21	33	13.41
เกษตรกรกรม	75	15.18	13	5.24	62	25.21
รับราชการ	90	18.23	64	25.82	26	10.57
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	1.82	4	1.61	5	2.03

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา						
ทำงานบริษัท	46	9.31	26	10.48	20	8.13
อื่น ๆ ทั่วประเทศ						
จิตรกร	1	0.20	1	0.40	0	0
ช่างไม้	1	0.20	1	0.40	0	0
ขับรถ	9	1.82	7	2.82	2	0.81
พระภิกษุ	3	0.61	1	0.40	2	0.81
ก่อสร้าง	3	0.61	1	0.40	2	0.81
ซ่อมรถยนต์	2	0.40	2	0.81	0	0
ถึงแก่กรรม	3	0.61	2	0.81	1	0.41
พ่อบ้าน	1	0.20	0	0	1	0.41
ทำดอกไม้ประดิษฐ์	1	0.20	0	0	1	0.41
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	144	29.03	52	20.97	92	37.10
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	125	25.21	87	35.08	38	15.32
เกษตรกรรม	80	16.13	12	4.84	68	27.42
รับราชการ	50	10.08	44	17.74	6	2.42
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	0.81	2	0.81	2	0.81
ทำงานบริษัท	38	7.66	12	4.84	26	10.48
อื่น ๆ ทั่วประเทศ						
แม่บ้าน	46	9.27	35	14.11	11	4.44
ตัดเสื้อ	4	0.81	2	0.81	2	0.81
นักร้อง	1	0.20	1	0.40	0	0
ทำดอกไม้ประดิษฐ์	1	0.20	0	0	1	0.40
ก่อสร้าง	1	0.20	0	0	1	0.40



## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา						
อื่น ๆ ไร้อันดับ						
ทำอาชีพ	1	0.20	0	0	1	0.40
เลี้ยงกุ้ง	1	0.20	1	0.40	0	0
อาชีพของผู้ปกครอง						
รับจ้างทั่วไป	13	21.67	6	25.00	7	19.44
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	14	23.33	8	33.32	6	16.67
เกษตรกรรม	10	16.66	1	4.17	9	25.00
รับราชการ	10	16.66	4	16.67	6	16.67
ทำงานบริษัท	4	6.67	2	8.33	2	5.56
อื่น ๆ ไร้อันดับ						
แม่บ้าน	4	6.67	1	4.17	3	8.33
รับเลี้ยงเด็ก	1	1.67	1	4.17	0	0
พระภิกษุ	4	6.67	1	4.17	3	8.33
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว						
น้อยกว่า 4,600 บาท	76	19.05	23	11.39	53	26.90
4,601 - 5,000 บาท	51	12.78	18	8.90	33	16.75
5,001 - 5,500 บาท	22	5.52	4	1.98	18	9.15
5,501 - 6,000 บาท	30	7.52	10	4.25	20	10.15
6,001 - 6,500 บาท	36	9.02	11	5.45	25	12.69
6,501 - 7,000 บาท	35	8.77	23	11.39	12	6.09
มากกว่า 7,000 บาท	149	37.34	113	55.94	36	18.27

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
	N=500		N=250		N=250	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	71	14.20	39	15.60	32	12.80
4 - 5 คน	279	55.80	141	56.40	138	55.20
6 - 7 คน	100	20.00	47	18.80	53	21.20
มากกว่า 7 คน	50	10.00	23	9.20	27	10.80
อาหารกลางวันที่นักเรียนกิน						
ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน	112	22.40	76	30.40	36	14.40
จากโครงการอาหารกลางวัน	290	58.00	156	62.40	134	53.60
นำมาจากบ้าน	93	18.60	15	6.00	78	31.20
ไม่ได้กิน	3	0.60	1	0.40	2	0.80
อื่น ๆ โปรดระบุ						
กลับไปที่บ้าน	2	0.40	2	0.80	0	0
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง						
"การบริโภคอาหาร" จากแหล่งใด						
นอกจากที่โรงเรียน						
พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง	428	85.60	221	88.40	207	82.80
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	209	41.80	92	36.80	117	46.80
วิทยุ	105	21.00	55	22.00	50	20.00
โทรทัศน์	351	70.20	179	71.60	172	68.80
หนังสือพิมพ์	166	33.20	98	39.20	68	27.20
วารสาร	105	21.00	64	25.60	41	16.40
อื่น ๆ โปรดระบุ						
เสียงตามสาย	5	1.00	2	0.80	3	1.20
ร้านค้า	4	0.80	4	1.60	0	0
หนังสือเกี่ยวกับอาหาร	1	0.20	1	0.40	0	0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.40 เพศหญิง ร้อยละ 55.80 เพศชาย ร้อยละ 44.20 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96.99 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 75.40 การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.82 68.02 และ 58.33 ตามลำดับ บิดา มารดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30.77 และ 29.03 ตามลำดับ รองลงมาคือค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 19.84 และ 25.21 ตามลำดับ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 23.33 รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 21.67 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.34 รองลงมามีรายได้น้อยกว่า 4,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.05 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มีจำนวน 4 - 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 รองลงมามีจำนวน 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 20 นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันจากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมาคือซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.40 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคอาหาร" นอกจากที่โรงเรียนแล้วนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 85.60 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 70.20 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 41.80 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 33.20 วิทยุแท็บเล็ตวารสาร คิดเป็นร้อยละ 21

เมื่อจำแนกเป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่าส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.40 เพศชาย ร้อยละ 40 เพศหญิง ร้อยละ 60 นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.59 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 77.60 การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.94 54.07 และ 53.84 ตามลำดับ อาชีพของบิดาส่วนใหญ่มีจำนวนใกล้เคียงกันคือค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว รับราชการ และรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 26.21 25.82 และ 24.60 ตามลำดับ มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 35.08 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 20.97 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 33.32 รองลงมาคืออาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 25 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.94 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มีจำนวน 4 - 5 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40 รองลงมาคือ 6 - 7 คนและ 2 - 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 และ 15.60 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันจากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 62.40 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคอาหาร" นอกจากที่โรงเรียนแล้ว



นักเรียนได้รับจากบิดา มารดาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.40 รองลงมาคือโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 71.60 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 39.20 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 36.80 วารสาร คิดเป็นร้อยละ 25.60 วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 22

เมื่อจำแนกเป็นนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่าส่วนใหญ่อายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.40 เพศชาย ร้อยละ 48.40 เพศหญิง ร้อยละ 51.60 มีนับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.40 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันคือ บิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 73.20 การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.63 81.85 และ 61.76 ตามลำดับ อาชีพของบิดา มารดาส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36.99 และ 37.10 ตามลำดับ รองลงมาคืออาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.21 และ 27.42 ตามลำดับ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคืออาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 19.44 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่น้อยกว่า 4,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.90 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มีจำนวน 4 - 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.2 นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันจากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 53.6 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคอาหาร" นอกจากที่โรงเรียนแล้วนักเรียนได้รับจากบิดา มารดา เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 82.80 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 68.80 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 46.80 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 27.20 วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 20 วารสาร คิดเป็นร้อยละ 16.40

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง และนำคะแนนของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์ระดับความรู้	คะแนนดิบ	นักเรียนทั้งหมด นักเรียนในเขต ฯ นักเรียนนอกเขต ฯ					
		N=500		N=250		N=250	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(16 - 20)	62	12.40	47	18.80	15	6.00
ดี	(14 - 15)	75	15.00	50	20.00	25	10.00
ปานกลาง	(12 - 13)	118	22.60	59	23.60	54	21.60
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(10 - 11)	62	12.40	29	11.60	33	13.20
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	(0 - 9)	188	37.60	65	26.00	123	49.20
รวม		500	100	250	100	250	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 37.60 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 22.60

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสํวขาภิบาลส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 26 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 23.60 นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสํวขาภิบาลส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 49.20 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 21.60

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้ง

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด <u>การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง</u>						t
		N=500		N=250		N=250		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	อาหารชุดใดให้โปรตีนทั้งหมด	0.74	0.44	0.74	0.44	0.74	0.44	0.10
2.	พืชประเภทใดที่ให้สารอาหารแตกต่างจากข้ออื่น	0.51	0.50	0.55	0.50	0.47	0.50	1.88
3.	หากไม่สามารถซื้อเนื้อสัตว์กินได้ นักเรียนจะเลือกซื้ออาหารในข้อใด	0.68	0.47	0.75	0.44	0.61	0.49	3.38*
4.	ถ้านักเรียนไม่อยากเป็นโรคโลหิตจางควรกินอาหารประเภทใด	0.81	0.39	0.87	0.34	0.76	0.43	3.36*
5.	เพื่อไม่ให้เกิดอาการเลือดไหลไม่หยุดเวลามีบาดแผล นักเรียนควรกินอาหารในข้อใด	0.61	0.49	0.64	0.48	0.57	0.50	1.65
6.	ถ้านักเรียนอยากมีฟันแข็งแรง ควรเลือกกินอาหารในข้อใด	0.46	0.50	0.52	0.50	0.39	0.49	2.98*
7.	เพื่อป้องกันอาการท้องผูก นักเรียนควรเลือกกินอาหารในข้อใด	0.85	0.36	0.88	0.33	0.82	0.39	2.00*
8.	อาหารที่นักเรียนไม่ควรเลือกกินคือลูกชิ้นแต่ง	0.29	0.45	0.32	0.47	0.26	0.44	1.58
9.	ข้อใดเป็นอาหารและเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับนักเรียน	0.95	0.22	0.95	0.21	0.95	0.22	0.20
10.	ในช่วงฤดูร้อนที่มีโรคอุจจาระร่วงระบาด นักเรียนจะเลือกซื้ออาหารในข้อใด	0.68	0.47	0.77	0.43	0.60	0.49	3.78*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง				t
		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ		N=250	SD	
		N=500		N=250				
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
11.	ถ้านักเรียนไม่กินผักอาจจะทำให้มี อาการอะไร	0.46	0.50	0.51	0.50	0.42	0.49	2.07*
12.	เพื่อป้องกันเลือดออกตามไรฟัน นักเรียนควรเลือกกินผลไม้ใน ข้อใด	0.66	0.47	0.70	0.46	0.61	0.49	2.17*
13.	ถ้านักเรียนไม่กิน ผักและผลไม้ที่มี สีเหลืองเช่นฟักทอง มะละกอสุก จะทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพอย่างไร	0.34	0.48	0.45	0.50	0.24	0.43	5.01*
14.	นักเรียนควรดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ กี่แก้ว	0.33	0.47	0.29	0.46	0.36	0.48	-1.72
15.	เด็กในวัยเจริญเติบโตควรกิน อาหารชนิดใดให้มาก	0.45	0.50	0.52	0.50	0.38	0.49	3.36*
16.	ในข้อต่อไปนี้ใครเลือกกินอาหาร ที่ได้ประโยชน์มากที่สุด	0.58	0.49	0.66	0.47	0.49	0.50	3.95*
17.	อาหารมือเช้าที่นักเรียนควร เลือกกินเพื่อให้ได้คุณค่าอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่ คือข้อใด	0.75	0.44	0.77	0.42	0.72	0.45	1.34
18.	ในช่วงที่อากาศหนาวนักเรียนจะ เลือกกินอาหารในข้อใดที่มี ประโยชน์ต่อสุขภาพมากที่สุด	0.70	0.46	0.74	0.44	0.67	0.47	1.66
19.	ผู้ป่วยที่กระดูกหักควรกินอาหาร ในข้อใด	0.35	0.48	0.42	0.49	0.28	0.45	3.22*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง	
		N=500		N=250		N=250		t	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
20.	อาหารที่หญิงหลังคลอดบุตร								
	ควรงิน คือข้อใด	0.41	0.49	0.41	0.49	0.40	0.49	0.27	
	รวม	11.60	3.12	12.47	3.07	10.72	2.93	6.50*	

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.60 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีคะแนนสูงสุด 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน

เมื่อนิยามาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมากมี 3 ข้อ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ข้อ 9 ข้อ 7 และข้อ 4 ส่วนข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำมี 8 ข้อ (เรียงจากน้อยไปมาก) ได้แก่ข้อ 8 ข้อ 14 ข้อ 13 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 15 ข้อ 11 และ ข้อ 6

เมื่อนิยามาความรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 12.47 ข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมากมี 3 ข้อ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ข้อ 9 ข้อ 7 และข้อ 4 มีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำมี 5 ข้อ (เรียงจากน้อยไปมาก) ได้แก่ ข้อ 14 ข้อ 8 ข้อ 20 ข้อ 19 และ ข้อ 13

เมื่อนิยามาความรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 10.72 ข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมากมี 2 ข้อ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ข้อ 9 และ ข้อ 7 มีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำมี 10 ข้อ (เรียงจากน้อยไปมาก) ได้แก่ ข้อ 13 ข้อ 8 ข้อ 19 ข้อ 14 ข้อ 15 ข้อ 6 ข้อ 20 ข้อ 11 ข้อ 2 และ ข้อ 16

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 15 ข้อ 16 และข้อ 19 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตอนที่ 3 ที่ทัศนคติและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้ตรวจวิเคราะห์คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง และนำเสนอของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4 และตารางที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้ง

ระดับทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ	
		N = 500		N = 250		N = 250	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50 - 4.00	0	0	0	0	0	0
ดี	2.50 - 3.49	448	89.60	226	90.40	222	88.80
พอใช้	1.50 - 2.49	52	10.40	24	9.60	28	11.20
ต้องแก้ไข	1.00 - 1.49	0	0	0	0	0	0
รวม		500	100	250	100	250	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี ร้อยละ 89.60 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 10.40 และไม่มี



นักเรียนที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข

เมื่อนำผลการทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสภาภิบาลส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90.40 รองลงมาที่มีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 9.60 และนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสภาภิบาลส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 88.80 รองลงมาที่มีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 11.20

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ในด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง							
		N=500		N=250		N=250		t	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	กินผัก ผลไม้มีประโยชน์มากกว่ากินวิตามินเม็ด	3.30	0.59	3.34	0.61	3.27	0.57	1.37	
2	แทนนมดิบมีรสชาติดีกว่าแทนที่ปรุงสุก**	3.20	0.73	3.20	0.79	3.20	0.66	-0.06	
3	กินไข่ทำให้แผลกลายเป็นแผลเป็น**	2.93	0.79	2.92	0.74	2.95	0.83	-0.45	
4	กินน้ำแข็งเวลามีไข้ทำให้หายช้า**	1.94	0.84	1.84	0.85	2.02	0.90	-2.37*	
5	กินเม็ดฝรั่ง เม็ดมะเขือ ทำให้เกิดโรคไส้ติ่งอักเสบได้**	2.09	0.86	2.01	0.82	2.17	0.89	-2.15*	
6	กินน้ำมะพร้าวขณะมีประจำเดือนจะทำให้ปวดท้อง**	2.37	0.83	2.26	0.83	2.47	0.83	-2.74*	
7	นมเป็นอาหารมือเข้าที่เพียงพอสำหรับเด็ก**	2.48	0.86	2.57	0.88	2.41	0.83	1.88	
8	กินอาหารอ้อมทุกมื้ออาจเป็นโรคขาดสารอาหารได้	1.78	0.75	1.77	0.78	1.78	0.72	-0.18	
9	เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นผู้หญิงควรกินอาหารให้น้อยลงเพื่อรักษาทรงตัว**	2.73	0.76	2.76	0.75	2.70	0.78	0.82	
10	กินไข่ดิบได้คุณค่าอาหารมากกว่ากินไข่ที่ต้มสุกแล้ว**	3.15	0.71	3.20	0.69	3.10	0.73	1.63	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง						
		N=500		N=250		N=250		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11	ใส่ผงชูรสในอาหารทำให้ อาหารอร่อยขึ้น**	2.98	0.79	3.04	0.83	2.92	0.74	1.71
12	หญิงหลังคลอดกินแกงหัวปลี ทำให้มีน้ำนมมาก**	2.32	0.71	2.29	0.76	2.35	0.66	-0.96
13	กินอาหารที่หวานมากจะทำ ให้เป็นโรคเบาหวาน**	2.02	0.83	2.00	0.83	2.05	0.83	-0.70
14	หวานเย็นเป็นของหวานที่ เหมาะสำหรับเด็ก**	2.82	0.68	2.72	0.66	2.91	0.68	-3.21*
15	การอดอาหารเป็นวิธีลด น้ำหนักที่วิธีหนึ่ง**	3.23	0.71	3.12	0.72	3.25	0.70	-0.57
16	เคี้ยวหมากฝรั่งช่วยบริหารฟัน**	2.92	0.85	2.88	0.91	2.97	0.79	-1.20
17	กินดื่บไก่บั้งทำให้ไม่เป็นโรค ตาฟางและตาบวม	2.59	0.66	2.61	0.65	2.56	0.68	0.92
18	กินผักบั้งทำให้ตาหวาน	2.70	0.73	2.75	0.71	2.66	0.74	1.47
19	ดื่มน้ำอัลคอล์มเป็นประจำทำให้ อ้วนได้	2.39	0.93	2.59	0.91	2.20	0.91	4.79*
20	กินถั่วเขียวต้มน้ำตาลก็ ร้อนในได้	2.92	0.66	2.97	0.65	2.88	0.66	1.63
21	หญิงแม่ลูกอ่อนกินข้าวผัดขิงจะ ทำให้เลือดลมเดินสะดวก	2.91	0.69	2.97	0.65	2.86	0.73	1.75
22	กินมะเขือเทศทำให้ผิวสวย	3.19	0.65	3.31	0.58	3.07	0.70	4.71*
23	กินมาม่ากรอบแทนอาหาร มื้อหลักได้**	3.45	0.66	3.51	0.60	3.39	0.70	2.05*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง						
		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ		
		N=500	N=250	N=250				
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
24	กินขนมถุงสำเร็จรูปแสดงถึงความเป็นคนทันสมัย**	3.20	0.71	3.28	0.70	3.12	0.04	2.48*
25	กินข้าวเหนียวทำให้แผลฝีเป็นหนองมากขึ้น**	2.40	0.89	2.32	0.84	2.47	0.06	-1.92
	รวม	2.72	0.20	2.73	0.18	2.71	0.21	1.26

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

\*\* ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมากหรือต้องแก้ไข แต่มีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 19 และข้อ 25

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 23 มีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ 7 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ ข้อ 8 ข้อ 4 ข้อ 13 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 12 และ ข้อ 25

นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ 9 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ข้อ 8 ข้อ 4 ข้อ 13 ข้อ 5 ข้อ 19 ข้อ 12 ข้อ 7 ข้อ 25 และข้อ 6 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมากหรือต้องแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโคจรส่วนรวมระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 14 ข้อ 19 ข้อ 22 ข้อ 23 และข้อ 24 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง และนำคะแนนของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้ง

ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด N = 500		นักเรียนในเขต ฯ N = 250		นักเรียนนอกเขต ฯ N = 250	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50 - 4.00	0	0	0	0	0	0
ดี	2.50 - 3.49	452	90.40	231	92.40	221	88.40
พอใช้	1.50 - 2.49	48	9.60	19	7.60	29	11.60
ต้องแก้ไข	1.00 - 1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	500	100	250	100	250	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภค

อาหารอยู่ในระดับดี ร้อยละ 90.40 รองลงมาที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 9.60 และไม่มีนักเรียนที่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข

เมื่อนพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 92.40 รองลงมาที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 7.60 และนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 88.40 รองลงมาที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 11.60

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด						t
		การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง						
		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ				
	N=500	N=250	N=250					
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ฉันดื่มน้ำอัดลม**	2.68	0.66	2.57	0.72	2.78	0.58	-3.61*
2.	ฉันกินอาหารทะเล	2.51	0.73	2.63	0.77	2.40	0.66	3.68*
3.	ฉันชอบกินขนมสำเร็จรูปและบรรจุ ถุงที่โฆษณาทางโทรทัศน์**	2.27	0.78	2.30	0.78	2.24	0.78	0.92
4.	ฉันกินเครื่องในสัตว์ เช่น ตับ หัวใจ	2.32	0.79	2.41	0.83	2.23	0.75	2.50*
5.	ฉันดื่มน้ำอุ่นเวลาเป็นหวัด	2.81	0.96	2.98	0.91	2.64	0.99	3.97*
6.	ฉันชอบกินลูกกวาด ที่อเนปเป้ ที่มี สีสดใส**	2.76	0.70	2.76	0.75	2.76	0.65	0.00
7.	ฉันล้างผักดิบให้สะอาดก่อนกิน ทุกครั้ง	3.58	0.76	3.63	0.77	3.52	0.76	1.59
8.	ฉันใช้ช้อนกลางตักอาหารเวลา กินอาหารร่วมกับผู้อื่น	3.12	0.99	3.32	0.90	2.92	1.03	4.57*
9.	ฉันบอกแม่ไม่ให้ใส่ผงชูรสใน อาหาร	2.20	1.07	2.35	1.04	2.04	1.08	3.22*
10.	ฉันดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 4-6 แก้ว	3.16	0.87	3.24	0.85	3.08	0.89	2.11*
11.	ฉันมักกินข้าวค่าน้ำคำ**	3.40	0.77	3.35	0.82	3.45	0.71	-1.49
12.	ฉันมักเช็ดผักที่มีอยู่ในอาหาร ทิ้ง**	3.21	0.84	3.12	0.87	3.29	0.81	-2.31*



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง						
		นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ		t		
		N=500	N=250	N=250				
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
13.	ฉันดื่มนม	3.16	0.86	3.42	0.79	2.90	0.85	7.04*
14.	ฉันกินขนมที่อร่อยรูป**	2.78	0.56	2.78	0.57	2.77	0.55	0.16
15.	ฉันกินอาหารมื้อเช้าครบ 5 หมู่	2.82	0.85	2.98	0.83	2.67	0.85	4.05*
16.	ฉันกินอาหารที่มีรสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด**	2.71	0.88	2.72	0.83	2.71	0.93	0.05
17.	ฉันกินอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น นิชซ่า ฮอตดอกหรือแฮมเบอร์เกอร์**	3.26	0.71	3.02	0.68	3.48	0.66	-7.68*
18.	ฉันดื่มน้ำชา โอเลี้ยง**	2.99	0.69	3.00	0.69	2.98	0.70	0.19
19.	ฉันกินอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	2.97	0.88	3.04	0.85	2.90	0.92	1.77
20.	ฉันกินอาหารมือเย็นมากกว่า มืออื่น**	2.26	0.96	2.17	0.96	2.34	0.95	-2.06*
21.	ฉันกินอาหารจุบจิบ**	2.49	0.89	2.44	0.88	2.55	0.91	-1.35
22.	ฉันพูดคุยหยอกล้อกันขณะกิน อาหาร**	3.02	0.72	3.01	0.74	3.04	0.71	-0.37
23.	ฉันใช้แก้วน้ำร่วมกับคนอื่น**	2.91	0.82	3.04	0.78	2.78	0.84	3.60*
24.	ฉันกินข้าวแดง หรือข้าวข้อมมือ	1.64	0.77	1.80	0.83	1.48	0.67	4.82*
25.	ฉันเลือกซื้ออาหารที่มีของแถม**	2.97	0.63	3.01	0.64	2.93	0.61	1.42
26.	ฉันรีบกินอาหาร**	2.86	0.74	2.83	0.75	2.88	0.72	-0.85
27.	ฉันเคี้ยวอาหารเสียงดัง**	3.48	0.67	3.53	0.64	3.44	0.71	1.46
28.	ฉันกินผลไม้ดอง เช่น มะม่วงดอง มะยมดอง**	2.78	0.65	2.82	0.69	2.74	0.61	1.31



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

		นักเรียนทั้งหมด การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง						
		นักเรียนในเขต ฯ			นักเรียนนอกเขต ฯ			
ลำดับที่	รายการ	N=500		N=250		N=250		t
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
29.	ฉันทิใช้งานพลาสติกหรือจาน							
	สิ่งกะสึเคลื่อนที่บ้าน **	3.00	1.06	3.17	0.98	2.83	1.12	3.62*
	รวม	2.82	0.24	2.86	0.24	2.78	0.24	4.01*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = +1.96$ )

\*\* ข้อความที่เป็นการปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 9 ข้อ 20 ข้อ 21 และข้อ 24 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีข้อการปฏิบัติในระดับดีมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 และ ข้อ 27 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ 6 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ ข้อ 24 ข้อ 20 ข้อ 3 ข้อ 9 ข้อ 4 และข้อ 21

ส่วนนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 อยู่ในระดับพอใช้ 6 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ ข้อ 24 ข้อ 9 ข้อ 4 ข้อ 3 ข้อ 20 และข้อ 2

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ

พบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 15 ข้อ 17 ข้อ 20 ข้อ 23 ข้อ 24 และข้อ 29 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะคิด การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยรวม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้รวมคะแนนพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารในเรื่องความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยรวม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง จำแนกตามเขตที่ตั้ง

พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		การเปรียบเทียบระหว่างเขตที่ตั้ง				t
			นักเรียนในเขต ฯ		นักเรียนนอกเขต ฯ		
	N=500		N=250		N=250		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ความรู้	11.60	3.12	12.47	3.07	10.72	2.93	6.50*
ทักษะคิด	2.72	0.20	2.73	0.18	2.71	0.21	1.26
การปฏิบัติ	2.82	0.24	2.86	0.24	2.78	0.24	4.01*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{\alpha} = \pm 1.96$ )

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.60 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่าแตกต่าง

ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อเปรียบเทียบกับทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารระหว่างนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05