

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คมศร วงษ์รักษา. (2540). การเปรียบเทียบคุณภาพและเทคนิคความสอดคล้องของเทคนิคการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำณวน สามเมือง. (2532). ลักษณะของผู้บริหาร ครู นักเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทรา พรหมมานนท์. (2546). ปฏิรูปการศึกษา การเตรียมความพร้อมของครูและผู้บริหารมืออาชีพ. วารสารวิชาการ. 6, 1 (มกราคม): 63-67.
- จตุภูมิ เขตจตุรัส. (2547). ความริเริ่มของความเป็นหุ้นส่วนในการวิจัยกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนและอาจารย์มหาวิทยาลัย: กรณีศึกษาพื้นที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา หัวใจเพชร. (2542). การศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ สุตรุ่ง. (2538). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุตินันท์ อธิธิรัตน. (2546). รูปแบบการจัดการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2543). การประเมินโรงเรียนโดยรวม. *วารสารวิชาการ*. 3, 8 (สิงหาคม): 35-43.

ดวงใจ กฤดากร. (2545). การศึกษาความต้องการจำเป็นในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา หลังได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตารัตน์ ตริโรจน์อนันต์. (2545). การพัฒนาและการวิเคราะห์กลุ่มพหุของโมเดลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเมิน รร.ตกมาตรฐาน 2 หมื่นโรง. 23 สิงหาคม 2549. *ไทยโพสต์*: 8.

ปิยะธิดา ทองอร่าม. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: การวิเคราะห์พหุระดับด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี ชันอาสาละ. (2544). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภานุวัฒน์ ภัทติวงศ์. (2540). การวิเคราะห์เชิงการเมืองของการพัฒนาการและทางเลือกในการพัฒนา นโยบายการกระจายอำนาจ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การตี อนันต์นาวิ. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 15, 1 (มิถุนายน-ตุลาคม): 95-108.

มัญญา งามแสง. (2547). กลยุทธ์ทางเลือกในการพัฒนาทักษะการประเมินภายในสำหรับครู อนุบาล: การประเมินความต้องการจำเป็นสมบูรณ์แบบโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ และพหุ เทระกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มัธติ แวดราแม. (2547). การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและการปฏิบัติในการประเมินคุณภาพ การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รติกร ชันติยานันท์. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการประเมินภายใน รูปแบบการ
ใช้ผลการประเมินภายในและผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษา :ทุกคนทำได้ไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- เร่งพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเริ่มเชียงใหม่ไม่เกี่ยวการเมือง. 26 กรกฎาคม 2549. เดลินิวส์: 23.
- วัชรีย์ เทพพุทธานุกร. (2544). การศึกษาการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ บุญเจียม. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). การประเมินอภิมานวิธีวิทยาและการ
ประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ นพรัก และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไทย. (2547). ความต้องการพัฒนาด้านวิชาการและความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. มปท.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2547). มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา: เจตนารมณ์และสาร
บัญญัติ (ตอน 1). วารสารวงการครู. 1, 2 (กุมภาพันธ์): 86 - 89.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2547). มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา: เจตนารมณ์และสาร
บัญญัติ (ตอนจบ). วารสารวงการครู. 1, 3 (มีนาคม): 84 - 86.
- สินีนาง ศรีพัฒนะพิพัฒน์. (2545). การพัฒนาแบบตรวจสอบการประเมินหลักเพื่อประเมินความ
เหมาะสมของวิธีการประเมินภายในของโรงเรียน .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2545). การวิเคราะห์หมโนทัศน์และการปฏิบัติงานประเมินผลภายในสถานศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2549). การให้การศึกษาโดยองค์รวม. วารสารการศึกษาไทย. 4, 20
(พฤษภาคม): 9-14.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2548 ก). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548 ข). กลยุทธ์ทางเลือกเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมและสมรรถภาพการวิจัยและประเมินผลของครูมืออาชีพในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนฐานความรู้: การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพงศ์ ยงค์มกล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ? กรณีตัวอย่างโรงเรียนราชวินิตมัธยม. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2546). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร:
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สกศ. (2549). คนไทยคิดอย่างไรกับการศึกษาไทยวันนี้. วารสารการศึกษาไทย 4,20 (พฤษภาคม). 49-52.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2546). ผู้บริหารยุคใหม่กับการนิเทศการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 26, 3 (ธันวาคม-กุมภาพันธ์): 32-34.

- หทัยรัตน์ เสียงดัง. (2546). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อริศรา เล็กสรรเสริญ. (2549). พฤติกรรมการบริหารที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในประเทศไทย. *วารสารการศึกษาไทย*. 3, 19 (เมษายน): 75-79.
- องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและพัฒนา (OECD). (2544). *การสอบดีมีคุณภาพ*. แปลโดย นัยนา ทองศรีเกตุ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย*. เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2545). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ [ออนไลน์]*. กลุ่มงานจัดการฐานข้อมูล กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศ สป. ศธ. แหล่งที่มา www.moe.go.th/main2/article/Perfect_school1.html [25 กันยายน 2549].

ภาษาอังกฤษ

- Barbour, R.S., & Kitzinger, J. (1999). *Developing focus group research: Politics, theory and practice*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Cheng, Y.C; and Tam, W.M. (1997). Multi-models of Quality in Education. *Quality Assurance in Education*. 5, 1.
- Chrispeel, J. & Ann, H. (1990). *A study of factor contributing to achieving and sustaining school effective in elementary schools*. Dissertation Abstracts International.
- Cowley, P. (2004). The Good School: A Quality Check-list. *Education Canada*. 3: 10-12.
- Cryer, P. (1993). *Preparing for Quality Assessment and Audit Establishing and Quality Assurance System in Higher Education*. (11. 18-20): CVCP Publication.
- Friedman, E. (2001). *Educational Indicators for School Evaluation: Perceptions of Principals and Teachers* (online). Available from: <http://www.tau.ac.il/education/toar3/etakzir>

2001-10.doc [2006, August 21]

Nevo, D. (2001). School Evaluation: Internal or External. *Studies in Educational Evaluation*. 27: 95-106.

Reviere,R., Berkowitz,S.,Carter,C.C.,&Ferguson,C.G. (1996). *Needs Assessment: A creative and practical guide for social scientist*. Washington,D.C : Taylor & Francis.

Sandra B. and Christine S. (2006). The Baldrige Program: Self-Assessment for Continuous Improvement. *Assessing The Assessment* (online). Available from: <http://www.naesp.org>. [2006, September 15]

Soriano,F.I. (1995). *Conducting needs assessment: A multidisciplinary approach*. Thousand Oaks.CA : Sage Publications.

Witkin,B.R., & Altshould, J.W. (1995). *Planning and conducting needs assessment: A Practical guide*. Thousand Oaks.CA : Sage Publications.

Wortman,C.N. (1990). *The relationship between bureaucratization and effectiveness in secondary school*. Dissertation Abstracts International.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือประเมินความต้องการจำเป็น

“แบบสอบถามเรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจาก
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจาก การประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาซึ่งสามารถนำไปแก้ปัญหาที่ เป็นจุดอ่อนของตนได้อย่างถูกต้องและสามารถวางแผนในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอีกทั้งช่วย ให้ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถวางแผนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงและโปรดตอบทุกข้อ ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะ นำไปพิจารณาในภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยจะเก็บ ไว้เป็นความลับ

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยนี้เป็นอย่างดี

นางสาวอังกิรา วังศรีรักษา

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่างและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. 30 ปี หรือต่ำกว่า 2. 31-40 ปี
 3. 41-50 ปี 4. มากกว่า 50 ปี
3. ประสบการณ์ทำงาน 1. 1-5 ปี 2. 6-10 ปี
 3. 11-15 ปี 4. 16-20 ปี
 5. 21 ปี ขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาสูงสุด 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก
5. สถานที่ศึกษาตั้งอยู่ในภาค 1. เหนือ 2. กลาง
 3. ตะวันออกเฉียงเหนือ 4. ตะวันออก
 5. ตะวันตก 6. ใต้
6. บทบาทของท่านภายในสถานศึกษา 1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ลักษณะการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามที่แต่ละข้อจะประกอบด้วยข้อมูล 2 ลักษณะได้แก่ ลักษณะการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นอยู่จริงในปัจจุบัน และลักษณะความต้องการในการได้รับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่คาดหวัง

2. แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และโปรดตอบทุกข้อ

เกณฑ์การพิจารณามีดังนี้

ระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นอยู่

- 5 หมายความว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับมาก
- 3 หมายความว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

ระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่พึงประสงค์

- 5 หมายความว่า สถานศึกษามีความต้องการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า สถานศึกษามีความต้องการดำเนินงานในด้านนั้น ๆ ในระดับมาก

สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานจัดการศึกษา ในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด	ระดับการดำเนินงานจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในปัจจุบัน					ระดับการดำเนินงานจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่ท่านต้องการจะมี				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
156. สถานศึกษามีการนำผลประเมินมาใช้ตัดสินใจปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา										
157. สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน										
158. สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีกิจกรรมให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม										
159. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนมีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน										

สถานศึกษาของท่านมีความต้องการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานอกจากเกณฑ์การพิจารณาข้างต้นหรือไม่ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยนี้เป็นอย่างดี

นางสาวอังคณา วงษ์รักษา

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม เขตกรุงเทพมหานคร

อาจารย์ สุปราณี สงวนงาม	ศึกษานิเทศชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1
อาจารย์ ชุมศรี เนียมประดิษฐ์	ศึกษานิเทศชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1
อาจารย์ รัตนา ด่านศิริสมบูรณ์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี เขต 1
ดร. ปรียาพรรณ เผ่าวิวัฒน์	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรปราการเขต 2
อาจารย์ สุรางค์ ประไพเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุลักษณ์ฯ จังหวัดปทุมธานี
อาจารย์ จุฑามาศ ตระการฤทธา	อาจารย์โรงเรียนสุลักษณ์ฯ จังหวัดปทุมธานี
อาจารย์ บงกช จันทร์พานิชกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ ศรัณยา ถนอมวงศ์	อาจารย์โรงเรียนวัดอุทัยธาราม กรุงเทพมหานคร

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม เขตต่างจังหวัด(ขอนแก่น)

อาจารย์ พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
อาจารย์ ชูชาติ จันทร์สูงค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
อาจารย์ ชุมพล สายแสนทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
อาจารย์ จรีญา สุวรรณภาค	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
อาจารย์ ประดับศรี ไชยสิงห์	อาจารย์โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาจารย์ จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์ สาคร บุตรคุณ	อาจารย์โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก จังหวัดขอนแก่น



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

กันยายน ๒๕๔๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างพัฒนา โครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสถานศึกษา (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ที่ไม่ได้มาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์มหาชน)" โดยมีผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งในการจัดทำยังขาดข้อมูล เกี่ยวกับรายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่ได้มาตรฐาน และบทสรุป ผู้บริหารของสถานศึกษา โดยนิสิตต้องการข้อมูลดังกล่าวจากหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ในการขอข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตดังกล่าว ภาควิชาหวังว่าจะได้รับความร่วมมือทางวิชาการด้วยดี และขอขอบพระคุณ ล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์นิติ ๐-๔๔๐๐๙๑๗๐๗

โทรศัพท์และโทรสารภาควิชา ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจาก
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้มีความประสงค์จะขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนของท่านด้วยแบบสอบถาม ท่านละ 1 ชุด รวมทั้งสิ้น 3 ชุด และหากท่าน
ดำเนินการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนกลับมาตามที่อยู่ในซองเอกสารที่นิตได้
จัดเตรียมไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น
ประโยชน์สำหรับนิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๔๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ด้วย นางสาวอังศุวรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญนางสาว สุปราณี สงวนงาม ศึกษาพิเศษชำนาญการ และนางชুমศรี เนียม ประดิษฐ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดในการสนทนากลุ่ม

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านและอาจารย์โรงเรียนของท่าน ๑ ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัด สนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ด้วย นางสาวอังคณา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ นางรัตนา ตานศิริสมบูรณ์ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๒

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ ดร. ปรียาพรรณ เผ่าวิวัฒน์ ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุลักษณะ

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านและอาจารย์โรงเรียนของท่านอีก 1 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัด สนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านและอาจารย์โรงเรียนของท่านอีก 1 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัด สนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ชุตินา พงศ์วรินทร์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญเป็นท่านและอาจารย์โรงเรียนของท่านอีก 1 ท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการจัด สนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือกับนิสิตในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็น ประโยชน์สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ชุติมา พงศ์วรินทร์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน คุณพงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม
เรียน คุณชูชาติ จันทรสุวงศ์

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณชุมพล สายแสนทอง

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๕๕)/

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

เรียน คุณจิรญา สุวรรณกาศ

ด้วย นางสาวอังคิรา วงษ์รักษา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่าง ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จากการ ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม หัวข้อ แนวทางแก้ปัญหาที่ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ สำหรับนิสิตและประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป จักขอขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๐๙-๑๗๐๗

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๒๕๗๘

ภาคผนวก ง
กรอบแนวทางในการจัดสนทนากลุ่ม

รายละเอียดการสนทนากลุ่ม

หัวข้อการจัดสนทนากลุ่ม : แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ดำเนินการสนทนา : นางสาวอังคณา วงษ์รักษา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ญัฐภรณ์ หลาวทอง

วัน เวลา สถานที่ในการสนทนากลุ่ม : วันที่ 16 มีนาคม 2550 เวลา 9.00-11.00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1

ผลการประเมินและการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้านผู้เรียน (n= 85)

มาตรฐาน	PNI _{Modified}	ลำดับความสำคัญ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	0.27	5
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	0.23	7
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	0.26	6
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	0.44	3
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	0.54	1
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.52	2
7. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	0.34	4

ผลการประเมินและการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้านครู (n=85)

มาตรฐาน	PNI _{Modified}	ลำดับความสำคัญ
8. ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	0.24	2
9. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.28	1

ผลการประเมินและการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษาด้านผู้บริหาร (n=85)

มาตรฐาน	PNI _{Modified}	ลำดับความสำคัญ
10. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสำเร็จในการบริหารจัดการ	0.21	4
11. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	0.22	3
12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.25	2
13. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0.31	1
14. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	0.22	3

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. จากผลการวิจัยดังกล่าวนี้ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เห็นด้วยหรือไม่ และท่านคิดว่าสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงหรือไม่อย่างไร
2. ท่านมีแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างไร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
3. ท่านคิดว่าบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้แก่ ครู ผู้บริหาร ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมศ. ควรดำเนินการอย่างไรในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอังคณา วงษ์รักษา เกิดเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526 อยู่บ้านเลขที่ 42/24 หมู่ 1 ต. ท่าช้าง อ.เมือง จ.นครนายก สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์- เคมี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปีการศึกษา 2547 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2548