

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา แก้วเทพ. สื่อสองวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2539.
- กรุงธนบุรี, สมเด็จพระเจ้า. บทละครรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี และเล่าเรื่องหนังสือรามเกียรติ์ ของ นายกี อยุธยา. พระนคร : องค์การค้าคุรุสภา, 2506.
- กรุงเทพ, ธนาคาร. การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, (ม.ป.ป.)
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การบรรยายประกอบการสาธิตออกตัวเรื่อง มาตรฐานนาฏศิลป์ไทย. **นาฏศิลป์ไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การสืบเนื่องและการถ่ายทอดนาฏศิลป์ดนตรีไทย. **นาฏศิลป์และดนตรีไทย**. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. นาฏศิลป์และละครไทย. **ลักษณะไทย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. **ลักษณะไทยเล่ม 3 ศิลปะการแสดง**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. สิ่งที่ควรรู้ก่อนดูนาฏศิลป์ (เขิน-ละคร). **ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 25 วันที่ 22 มกราคม 2537 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. **ศิลปะการแสดง**. กรุงเทพฯ : การศาสนา, ๒๕๔๒.
- งามพิศ ลัดยศสงวน. **มานุษยวิทยากายภาพวิวัฒนาการกายภาพและวัฒนธรรมพิมพ์ครั้งที่ 5**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- จาตุรงค์ มนตรีศาสตร์. **นาฏศิลป์ศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- จตุพร รัตนวราหะ. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไชนยักษ์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. **สัมภาษณ์**. จินตนา กระบวนแสง. **ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิทางศิลปะ เล่ม ๕**. พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ. กรุงเทพฯ : ดอกเบี๋ย, ๒๕๓๙.
- จรัสศรี จิรภาส. **แห่งเจีย(ฉีเทียนต้าเส็ง)ลิ่งในวรรณกรรมที่กลายเป็นเทพเจ้า**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ พริ้นติ้ง, 2547.

- ขลุ่ย นิมลเมฆ, องค์ประกอบของศิลปะ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
ณเรศ วรศะริน. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทยถึง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
ตำราราชานุกาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ตำนานละครอิเหนา. พระนคร :
คลังวิทยา, 2507 .
- ตำราราชานุกาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ตำราพ็อนรำ. พระนคร : กรม
ศิลปากร, 2507.
- ดวงธิดา ราเมศวร์. รามายณะฉบับสันสกฤตต้นกำเนิดของรามเกียรติ์. กรุงเทพฯ :
ทัพอักษร, 2537 .
- ทรงพล ตาดเงิน. นาฏศิลป์ 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
ทรงวิทย์ ดลประสิทธิ์. ศิลปวัฒนธรรม ฉบับพิเศษ โคตรวงศ์ทศกัณฐ์ พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ พริ้นติ้ง, 2545.
- ธนิต อยู่โพธิ์. โขน. พระนคร : ศิวพร, 2511 .
- ธนิต อยู่โพธิ์. คำนำและบทความบางเรื่อง (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในศุภวารดิถีครบ 60 ปี).
กรุงเทพฯ : ศิวพร, 2510.
- ธนิต อยู่โพธิ์. ศิลปะละครรำ หรือ คู่มือนาฏศิลป์ไทย. ในงานฉลองพระชนมายุ 5 รอบ พระ
เจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมพลทิฆัมพร 29 เมษายน 2516. กรุงเทพมหานคร : ห้าง
หุ้นส่วนจำกัดศิวพร, 2516.
- ธนิต อยู่โพธิ์. โอวาทวันไหว้ครู และคำปราศรัย. พระนคร : มปท, 2495 .
- นิวัฒน์ สุขประเสริฐ. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
นิตยา จามรมาน. ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร.
สัมภาษณ์.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. ละครจากประชาชนสู่ราชสำนัก. ดนตรี และนาฏศิลป์กับเศรษฐกิจ และ
สังคมสยาม. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2535.
- นิออน สนิทวงศ์. บรรณาธิการ. นาฏศิลป์และดนตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พริ้น
ติ้ง, 2522.
- นิยะดา สาริกภูติ. ความสัมพันธ์ระหว่างละครไทยและละครภารตะ. กรุงเทพฯ : แม่คำฝาง,
2515.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, หม่อมหลวง. ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเป็นมาของละครไทย. นาฏศิลป์
และดนตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522.
- บรอดเดิลแมน ผู้เขียน. นัยพินิจ คชภักดี ผู้แปล. สัตว์จำพวกลิงในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

- ปัญญา นิตยสุวรรณ. อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ นายปัญญา นิตยสุวรรณ
ณ ฌาปนสถานวัดมกุฏกษัตริยาราม วันจันทร์ที่ 31 ตุลาคม 2537. กรุงเทพฯ : ไอเดีย,
2546.
- ประชิด สกุนะพัฒน์. วัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีไทย. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญา, 2539.
- ประทีน พวงลำลี. หลักนาฏศิลป์ไทย. พระนคร : ไทยมิตรการพิมพ์, 2514.
- ประพันธ์ สุขนธชาติ. หัวใจของศิลปะในเรื่องราวเกียรติ. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง
กรุ๊ป, 2534.
- ประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว. ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์โขนถึง วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร.
สัมภาษณ์.
- เผด็จ พลับกระสังค์. นาฏศิลป์ 7 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
- พงษ์พิศ จารุจินดา. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์โขนถึง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. รามเกียรติ์. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา,
2520.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทพากย์โขน. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2520.
- ไพฑูริย์ เข้มแข็ง. จารึกการฝึกหัด และการแสดงโขนของตัวพระราม. วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ไพโรจน์ ทองคำสุก. กระบวนการรับของพญาวานรในการแสดงโขน. วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปัญญา กองทอง. สุวิมล โกศลกาญจน์. หนูมาน. กรุงเทพฯ : จูน พับลิชชิ่ง, 2543.
- ภรตมณี. นาฏยศาสตร์ ตำรา แปลโดย แสง มนวิฑูร. พระนคร : ศิวพร, 2511.
- ภูษิต รุ่งแก้ว. อาจารย์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. บทพากย์รามเกียรติ์. พระนคร : คุรุสภา, 2502.
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. บ่อเกิดรามเกียรติ์. พระนคร : รุ่งเรืองธรรม, 2505.
- มัทนี รัตนิน. การละครสมัยใหม่กับการพัฒนานาฏศิลป์และการละคร. นาฏศิลป์ และดนตรี
ไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522.
- ไมเคิล ไรท์, โขนกับความศักดิ์สิทธิ์. เบิกโรงข้อพิจารณาจากนาฏกรรมไทยในสังคมไทย.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, 2534.
- ราชมพ โพิทเวส. ศิลปินแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์โขนยักษ์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร.
สัมภาษณ์.

รัชนี งามเจริญ, กงล้อนาฏกรรมไทย. นิตยสารศิลปากร ปีที่ 44 ฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2544.

รัฐพร เคนา. ลงทรงโขนหนุมานทรงเครื่อง. ศิลปินพันธ์ สาขานาฏศิลป์ไทย ภาควิชา

นาฏศิลป์ คณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 2549 .

เลี้ยว คงกำเนิด. นาฏศิลป์ 5 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.

วิโรจน์ อยู่สวัสดิ์. อาจารย์ 3 ระดับ 8 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.

วัลย์วิภา บุรุษรัตนพันธ์, ม.ล. นาฏศิลป์ไทยเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ศุภชัย จันทร์สุวรรณ. การศึกษาวิเคราะห์วิธีการรำและลีลาท่ารำของโขนตัวพระ

กรณีศึกษาตัวพระราม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีการศึกษา

2547.

ศิริพงศ์ ฉิมพาลี. นาฏศิลป์ 7 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์,

ศิลปากร,กรม. การศึกษาและประเพณีไหว้ครูพร้อมด้วยคำสั่งและระเบียบการที่เกี่ยวข้อง

บางเรื่องของโรงเรียนนาฏศิลป์. พระนคร : ทำพระจันทร์. 2492.

ศิลปากร,กรม. นาฏยศัพท์. รวมงานนิพนธ์ของนายอาคม สายาคม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2545.

ศิลปากร,กรม. ศิลปวัฒนธรรมเล่มที่ 6 ศิลปกรรม กรุงรัตนโกสินทร์. (กรมศิลปากร

จัดพิมพ์ เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี พุทธศักราช 2525)

กรุงเทพมหานคร: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2525.

ศิลปากร,กรม. สุจิตร์โขน พาลีสอนน้อง. พระนคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2517.

ศิลปากร,กรม. สุจิตร์โขน หนุมานชาตสมร. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.

ศิลปากร,กรม. สุจิตร์โขน หนุมานอาสา. พระนคร : พระจันทร์, 2495 .

ศิลปากร,กรม. อธิบายนาฏศิลป์ไทย, (ม.ป.ท.), 2491.

ศตวรรษ พลับประสิทธิ์. นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์,

สง่า กาญจนาคพันธุ์ (ขุนวิจิตรมาตรา). 80 ปี ในชีวิตข้าพเจ้า อนุสรณ์ในงานพระราชทาน

เพลิงศพ ขุนวิจิตรมาตรา (สง่า กาญจนาคพันธุ์) ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันพฤหัสบดี

ที่ 9 ตุลาคม 2523). กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์, 2523.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ ร่องรำทำเพลง ; ดนตรีและนาฏศิลป์ชาว

สยาม. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2532.

- สุชาติ เกาทอง. **หลักการทัศนศิลป์**. กรุงเทพมหานคร : นำอักษรการพิมพ์, 2536.
- สุรัตน์ เอี่ยมสะอาด. **นาฏศิลป์ 7 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์,**
สุดจิตต์ พันธุ์สังข์. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทยยักษ์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์,
สุดารา สุขฉายา. ละครลิงชีวิตป่าสู่โลกมาया. นิตยสารรายเดือนสารคดี ปีที่ 1 ฉบับ 3
เมษายน 2528, กรุงเทพฯ : วิกิตอร์เฝ้าเวอร์พอยท์, 2528.
- สนธยา สีละมาด, **หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์**
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สนอง คงหิรัญ. **ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทยลิง วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร.**
สัมภาษณ์.
- สมชาย พรหมสุวรรณ. **หลักการทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พริน, 2548.**
- สมภพ ภิรมย์ ร.น. ราชบัณฑิต, ศาสตราจารย์ พล.ร.ต.. **สมุดภาพ เทพ มนุษย์ ยักษ์ ลิง**
ของพระเทวภิรมมิต (ฉาย เทียมศิลป์ไชย). กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว,
2546.
- สมิตร เทพวงษ์. **อุยฉาย. อุยฉาย : วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2538.**
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. **การศึกษาว่าด้วยการเคลื่อนไหว. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2.**
กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2516.
- สมศักดิ์ ทัดดี. **จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์. วิทยานิพนธ์หลักสูตร**
ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุพล วิรุฬห์รักษ์. **วิวัฒนาการนาฏศิลป์ในกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร :**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุพล วิรุฬห์รักษ์. **นาฏศิลป์ปริทรรศน์. กรุงเทพมหานคร : หสน. ห้องภาพสุวรรณ, 2543 .**
- สุรเดช เผ่าช่างทอง. **นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.**
- เสรี หวังในธรรม. **ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ หนุมานชาลยสมร. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการ**
พิมพ์, 2527.
- เสฐียรโกเศศ (พระยาอนุมานราชธน). **อุปกรณ์รามเกียรติ์. พระนคร : พระจันทร์, 2497.**
- เสรี หวังในธรรม. **ศิลป์แห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง,ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคีตศิลป์ สำนักการ**
สังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์.
- สลากกินแบ่งรัฐบาล,สำนักงาน. **จิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การ**
พิมพ์, 2525.
- อนุมานราชธน,พระยา. **อธิบายนาฏศิลป์ไทย. พระนคร : พระจันทร์, 2494.**
- อดิศักดิ์ ทองบุญ. **ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นติ้ง, 2545 .**

อานันท์ กาจนพันธุ์. **ทฤษฎีและวิถีวิทยาของการวิจัยวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ :

อัมรินทร์ พรินตัง, 2548.

อุดม ดุจศรีวัชร. **ทหารพระราม**. หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาพจิตรกรรมฝาผนังรามเกียรติ์.

กรุงเทพฯ : พิทยวิสุทธิ์. 2537.

ภาษาอังกฤษ

Dhanit Yupho. **THE KHON**. Bangkok : Siva Phorn, 1962.

Mattani MOJDARA Rutnin. **Drama, and Theatre in Thailand**. Bangkok : O.S. Printing House, 1996.

<http://www.vaisnava.cz>

<http://www.hanuman.navajo.cz>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แนวคิด และวิธีแสดงโชนดิ้ง

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม
แนวคิด และวิธีแสดงโชนลึง
นายไพโรจน์ ทองคำสุก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงบน ท่านที่คิดว่าเหมาะสมในประเด็นคำถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๓๕ ปี

๓๕ - ๔๕ ปี

๔๖ - ๕๕ ปี

๕๖ - ๖๕ ปี

๖๖ ปีขึ้นไป

๓. สถานศึกษา/สถานที่ทำงาน

วิทยาลัยนาฏศิลป์(ระบุ).....

มหาวิทยาลัย(ระบุ).....

สถานที่ประกอบการ(ระบุ).....

โรงละครเอกชน(ระบุ).....

อื่นๆ(ระบุ).....

๔. ประสบการณ์ที่คลุกคลีกับชนลึง

- ต่ำกว่า ๑๐ ปี
- ๑๑ - ๑๕ ปี
- ๑๖ - ๒๐ ปี
- มากกว่า ๒๐ ปี

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะ

๑. ลึงเข้าสู่สังคมไทย ได้รับอิทธิพลมาจากอินเดีย ผ่านทางศาสนาพราหมณ์และวรรณกรรมเรื่อง รามายณะ

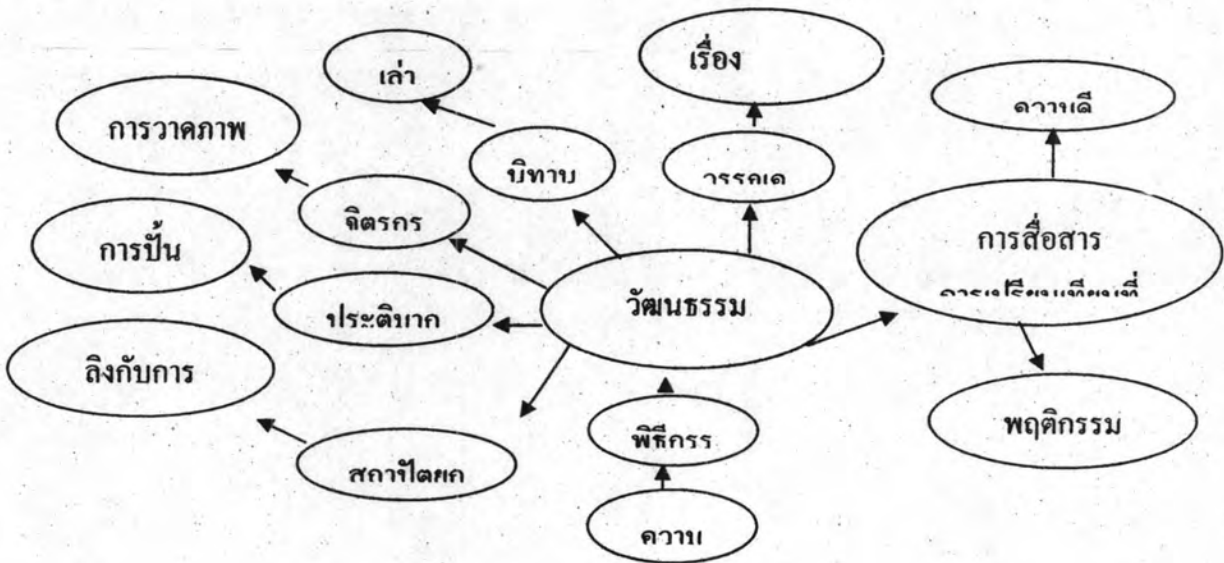
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

๒. การเข้ามาของลึงในสังคมไทย โดยการเล่านิทานเป็นครั้งแรก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

๓. ภายหลังเกิดเป็นสัญลักษณ์วิทยาเรื่องลึง ในประเด็นของ

Cultural Symbol
สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม



- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

๔. ลิง คือสัตว์ที่ถือว่าเป็นต้นกำเนิดแห่งสายพันธุ์ของมนุษย์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๕. ลิง เป็นมิตรที่ดีกับมนุษย์เสมอมา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๖. ชื่อที่ใช้แทนคำว่าลิงมี

๖.๑ วานร

๖.๒ พานรินทร์

๖.๓ พานร

๖.๔ กระบี่นทร์

๖.๕ กบิรินทร์

๖.๖ กระบี่

๖.๗ พานเรศ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๗. เกณฑ์ในการแบ่งประเภทของลิงในการแสดงโขน เรื่องรามเกียรติ์ มีดังนี้

๗.๑ แบ่งตามฐานะ ยศศักดิ์

๗.๒ แบ่งตามโครงสร้างของร่างกาย

๗.๓ แบ่งตามบทบาทการแสดง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๘. เกณฑ์มาตรฐานจากข้อ ๗ สามารถได้ว่า ลิงในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์มี ๖ ประเภท ดังนี้

๘.๑ พญาลิง (ลิงยอด)

๘.๒ พญาลิง (ลิงไลน์)

๘.๓ ลีปแปดมงกุฏ

๘.๔ จิ้งเกียง

๘.๕ เตียวเพชร

๘.๖ เซนลิง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๙. สิ่งในประเด็นดังกล่าว ได้นำเข้ามาสู่กระบวนการเรียนรู้ ๒ แบบคือ

๙.๑ การรับถ่ายทอดตามแบบแผน (การเรียนรู้)

๙.๒ การรับการถ่ายทอดตามโอกาส (การแสดง)

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

๑๐. การรับการถ่ายทอดตามแบบแผนประกอบด้วย

๑๐.๑ สาระการถ่ายทอดต่อมหลักสูตร

๑๐.๒ การถ่ายทอดตามตารางเรียน

๑๐.๓ การรับการถ่ายทอดตามทฤษฎี

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

๑๑. การรับการถ่ายทอดตามโอกาส ประกอบด้วย

๑๑.๑ สาระการรับการถ่ายทอดรายบุคคล

๑๑.๒ สาระการรับการถ่ายทอดรายกลุ่มย่อย

๑๑.๓ สาระการรับการถ่ายทอดโดยฝึกฝนด้วยตนเอง

๑๑.๔ สาระการรับการถ่ายทอดแบบครูพักลักจำ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

๑๒. สาระสำคัญทั้ง ๒ แบบมีการถ่ายทอดโดยจัดเป็นขั้นตอนได้ ๔ ขั้นตอนคือ

๑๒.๑ การรับการถ่ายทอดทำร่ำตามครู

๑๒.๒ การรับการถ่ายทอดทำร่ำเฉพาะตัว

๑๒.๓ การรับการถ่ายทอดทำร่ำเฉพาะตัวเอก

๑๒.๔ การรับการถ่ายทอดทำร่ำศิษย์เอก

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

๑๓. การจัดขั้นตอนของสาระการถ่ายทอดทำร่ำตามครูชนลิงมี ๓ ขั้นตอนดังนี้

๑๓.๑ การฝึกหัดเบื้องต้น

๑๓.๒ การฝึกหัดแม่ทำ

๑๓.๓ การฝึกหัดเพลงหน้าพาทย์ และทั้ง ๓ ขั้นตอน เรียกว่าการถ่ายทอดตามครูโดยตรง

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

๑๔. สาระการถ่ายทอดทำรำเฉพาะตัว (ครูผู้ฝึกสอน)

๑๔.๑ ออกกราวคนธงและเขนลิ่ง

๑๔.๒ ออกกราวสิบแปดมงกุฏ

๑๔.๓ ออกกราวลิ่งยอด (สุครีพ, ชมพูพาน, องคต)

๑๔.๔ ออกกราวลิ่งไล่น (หนูมาน, นิลพัท, นิลนน)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๕. สาระการถ่ายทอดทำรำเฉพาะตัวเอก

๑๕.๑ การตีบทและการใช้บท

๑๕.๒ การแสดงเป็นชุดเป็นตอน

๑๕.๓ การรำอาวุธ

๑๕.๔ การรำตรวจพล

๑๕.๕ การรำเพลงหน้าพาทย์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๖. สาระการถ่ายทอดทำรำเฉพาะศิษย์เอก

๑๖.๑ กลเม็ดในการรำเพลงหน้าพาทย์ (เพลงปฐม/เพลงรวิสามลา/เพลงศุภพาทย์ เป็นต้น)

๑๖.๒ กลเม็ดในการรำอวดฝีมือ (หนูมานหักคอช้างเอราวัณ/อุยฉายหนูมาน/พาลีเกี่ยวนางดาว เป็นต้น)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๗. ประเด็นสำคัญของการถ่ายทอดดังกล่าวเป็นปัจจัยส่งผลสู่เส้นทางแห่งการเป็นศิลปินเอกโขน
ลิ่งได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๘. หากท่านเห็นด้วย สาระสำคัญของศิลปินเอกจะต้องประกอบด้วย

๑๘.๑ บุคลิกภาพ ๑๘.๒ ความศรัทธา ๑๘.๓ ความตั้งใจ

๑๘.๔ ความมุ่งมั่น ๑๘.๕ ความมีวินัย ๑๘.๖ เซอร์วิญญา

๑๘.๗ ความสามารถเฉพาะตัว ๑๘.๘ ความคิดสร้างสรรค์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๑๙. หากท่านไม่เห็นด้วยเพราะเหตุผล

คือ

.....

.....

.....

.....

และสมควรจะเป็นขั้นตอนใด

.....

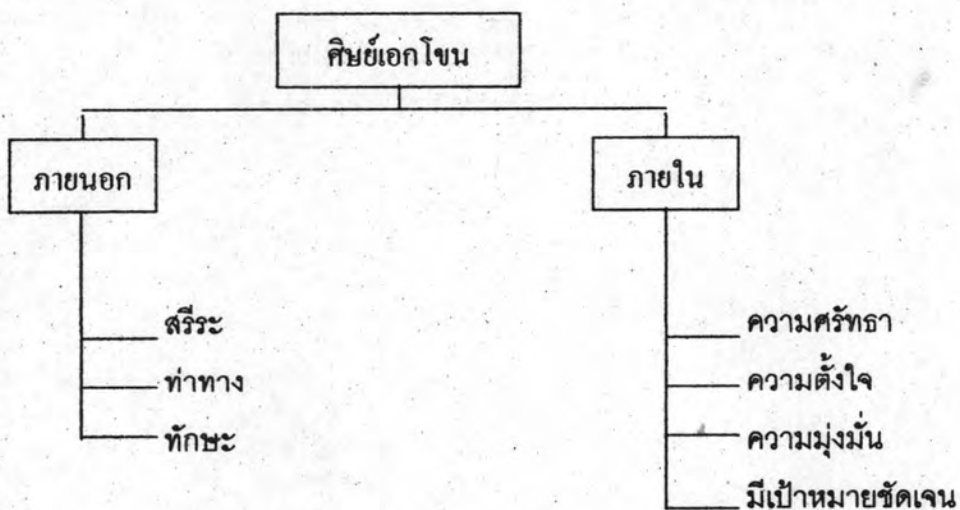
.....

.....

.....

.....

๒๐. สาระสำคัญจากข้อที่ ๑๘ ทั้ง ๘ ประเด็นเป็นผลในการเข้าสู่ศิลปินเอกจนถึงสรุปได้เป็น ๒ ส่วน คือ



เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๑. การฝึกความชำนาญจนเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอกและภายในโดยเริ่มจากการแสดง
 โชว์ครั้งแรกในชีวิต ใช้เกณฑ์เฉลี่ยประมาณ ๑๕ - ๑๗ ปี (ศึกษาจากครูประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว ,
 ครูพงษ์พิศ จารุจินดา , ครูณเรศ วรสระริน , ครูนิวัฒน์ สุขประเสริฐ , ครูวิโรจน์ อยู่ลวัลดี)

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๒. ทักษะความชำนาญในการเข้าสู่ศิลปินเอกโชนลงมี ๒ ประเด็น คือ

๒๒.๑ มีความถนัดในการแสดงโชนตลอดระยะเวลา จนเป็นที่ยอมรับทั้งสังคม
 ภายใน และภายนอก ในช่วงเวลา ๑๕ - ๑๗ ปี

๒๒.๒ เป็นผู้อนุรักษ์ทำรำโชนดั้งเดิม และพัฒนาผสมผสาน ตลอดจนบูรณา
 การอย่างสร้างสรรค์ แต่ยังคงรักษาจารีตการแสดงโชนไว้อย่างยั่งยืน

เห็นด้วย

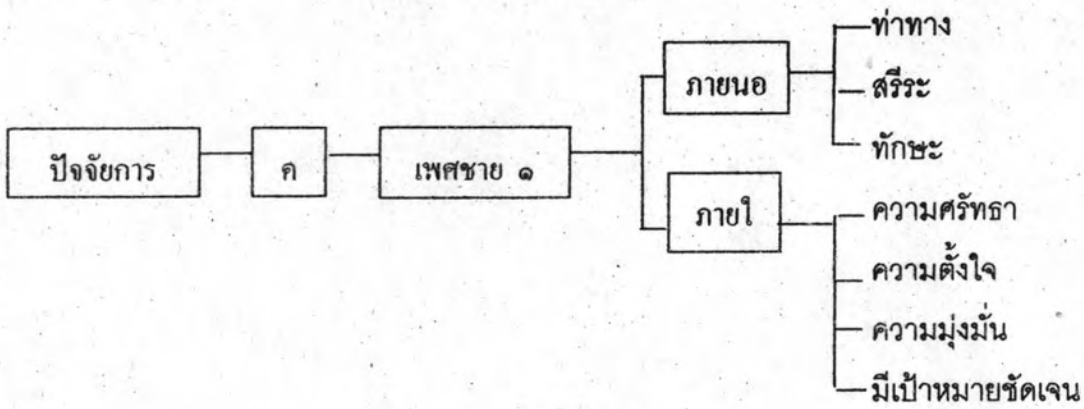
ไม่เห็นด้วย

๒๓. จากสาระสำคัญทั้ง ๒ ขั้นตอนในข้อที่ ๒๒ จะส่งผลให้ผู้เรียนโชนสำเร็จในขั้นที่ ๔ จาก
 ข้อที่ ๑๒ ซึ่งจะต้องผ่านกระบวนการเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ๒ กระบวนการ คือ
 กระบวนการที่ ๑ กระบวนการบ่มเพาะ ชี้นำลักษณะนิสัยตลอดจนทำรำโชนลง
 กระบวนการที่ ๒ กระบวนการถ่ายทอด ปลูกฝังทักษะความชำนาญเพื่อพัฒนา อนุรักษ์
 และสร้างสรรค์ในศาสตร์แห่งนาฏศิลป์โชนลง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

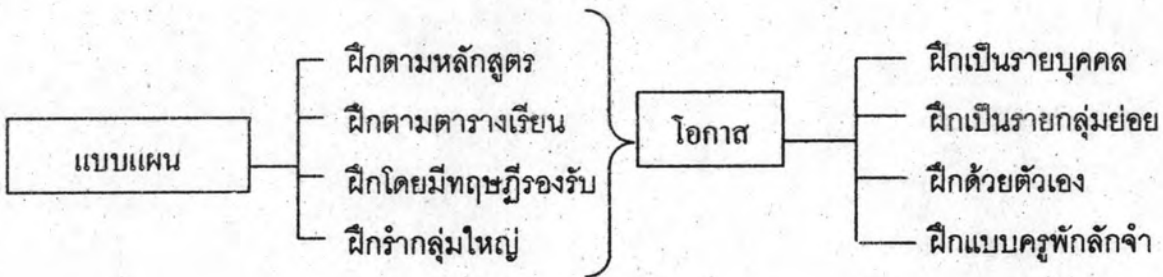
๒๔. ขั้นตอนดังกล่าวสามารถได้อะไรใหม่ เพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์เป็นเอกโชนดังนี้



เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

๒๕. ปัจจัยดังกล่าวจะต้องนำเข้าสู่วิธีการบ่มเพาะ ซึ่งเป็นสาระของการถ่ายทอด ดังนี้



เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
นายไพโรจน์ ทองคำสุก
ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

วิดิทัศน์ประกอบวิทยานิพนธ์

เรื่องแนวคิด และวิธีแสดงโหลง

ภาคผนวก ข

วิถีทัศน์ประกอบวิทยานิพนธ์

เรื่อง

แนวคิด และวิธีแสดงโขนลิง

ของ

ไพโรจน์ ทองคำสุก

โขน ศิลปะการแสดงอันเป็นนาฏกรรมชั้นสูงของไทย ที่มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา จนถึงปัจจุบัน รูปแบบการแสดงโขนมีการปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถือเป็นจารีตนิยม มีกฎระเบียบวิธีแสดง เฉพาะ ผู้แสดงแต่เดิมเป็นผู้ชายซึ่งล้วนเป็นมหาดเล็กในราชสำนัก เพื่อประโยชน์ในการฝึก พลธำมรงค์ และฝึกอาวุธ นอกจากนี้ยังปรากฏการแสดงซึ่งเข้าใจว่าใช้มหาดเล็กกลุ่มเดียวกันแสดง นั่นก็คือการละเล่นของหลวง ที่เรียกว่าสรรพศิลป์อันได้แก่

โหม่งครุฑ ผู้แสดงคนหนึ่งถือม้อง ผู้แสดงอีกกลุ่มหนึ่งถือไม้กำพวด ดึงลงใบใหญ่ซึ่ง แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน จะแบ่งเป็นกี่กลุ่มก็ได้ขึ้นอยู่กับพื้นที่ที่แสดง

ภูตตีไม้ ผู้แสดงถือไม้กำพวดทั้ง 2 มือ สลับกันตีในกระบวนท่าต่าง ๆ โดยเคลื่อนที่เป็น วงกลมอย่างต่อเนื่อง

ระเบง ผู้แสดงสมมติเป็นกษัตริย์เข้าร่วมแถวเป็นคู่เดินออกคามความยาวของเวที มือซ้าย ถือคันศร มือขวาถือลูกธนู มีผู้แสดงเป็นพระกาลอีกคนหนึ่ง

หกคะเมน ลอดบ่วง ภาพจิตรกรรมฝาผนัง หกคะเมน และลอดบ่วง ผู้แสดงหกคะเมน ทำท่าม้วนตัว ตีลังกาทิ้งเสาสอง และลอดบ่วง ผู้แสดงพุ่งตัวผ่านบ่วงไฟแล้วตีลังกาม้วนตัวลงพื้น

สรรพยุทธ์ ได้แก่ กระบี่กระบอง ซึ่งมีกระบวนท่าที่มีความสัมพันธ์กับท่ารบในการแสดง โขนตัวลิง รวมทั้งการแสดงหนังใหญ่ อันมีรูปแบบการแสดงเฉพาะที่ตัวลิงได้นำมาเป็นแบบอย่าง โดยเฉพาะกระบวนท่าการเคลื่อนไหวไปด้านหลัง การยกเขี้ยวลำตัว และภาพตัวหนังที่ปรากฏเป็น ท่าจับในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งมีความเชื่อว่า แนวคิด และวิธีแสดงโขนได้แบบอย่างที่ย้ายทอดมาถึง กัน โดยเฉพาะแนวคิด และวิธีแสดงโขนลิงที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ซึ่งได้ค้นแบบกระบวน ท่าทาง อากัปกริยาโดยธรรมชาติของลิงที่มาจากลิงแสม ซึ่งมีชุกชุมมากในประเทศไทยและมี อุปนิสัยไม่ดุร้าย เข้ากับมนุษย์ได้ดีมีพฤติกรรมสังคมเฉพาะของพวกลิง มีการจัดระเบียบภายใน กลุ่มเป็นอย่างดี ลิงแต่ละตัวรู้บทบาทและฐานะซึ่งมีการกำหนดโดยอายุ ขนาด และพลธำมรงค์ ความแข็งแรง พวกลิงส่งสัญญาณเกี่ยวกับฐานะของมันให้ตัวอื่นรู้โดยท่าทางการเคลื่อนไหว ลักษณะสีหน้า เสียงร้องคำราม ท่าทางของลิงโดยธรรมชาติได้แก่ ท่าทางเกาะในลักษณะต่าง ๆ ทำ คลาน ทำขู่ และท่าเหลิ้วซ่ายแลขวาดตามวิสัยของลิง





ภาพ ลิงแสม จากเขาสามนุก จังหวัดชลบุรี

นอกจากนี้ โขนตัวลิงในเรื่องรามเกียรติ์ ล้วนมีความสัมพันธ์กับเทพในด้านต่างๆดังนี้ เทพผู้บัญชาให้กำเนิด พระอิศวรบัญชาให้กำเนิดแก่หนุมาน เทพผู้ให้กำเนิด พระอินทร์ และพระอาทิตย์ เป็นบิดาผู้ให้กำเนิดแก่ พาลี และสุคริพ เทพผู้อวดตาร เทพนพเคราะห์อวดตารเป็นสิบแปดมงกุฏ ด้วยเหตุนี้การแสดงออกของโขนตัวลิง จึงต้องแสดงให้เห็นถึงความสง่างาม ความภูมิฐาน ความศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งการแสดงออกในปัจจุบันนี้ ผู้แสดงขาดความรู้ จึงมิได้คำนึงถึง



ภาพ การฝึกหัดโขนลิง

นอกจากนี้การแสดงออกท่าเต้น โขนตามแบบแผนของโขนตัวลิง มีหลักการเกี่ยวกับการใช้ สรีระส่วนต่างๆของร่างกายซึ่งได้แบบอย่างมาจากท่าทางของลิงแสม ดังนี้

การใช้ศีรษะ โขนตัวลิงต้องใช้ศีรษะเอียงซ้าย ขวาตลอดเวลา การเอียงศีรษะจะปฏิบัติด้วยความ รวดเร็ว คล่องแคล่ว ว่องไว มีการเอียงมอง ก้มเงย เป็นการเน้นกิริยาหลุกหลิกตามวิสัยของลิง ศิลปินโขนตัวลิงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขยับศีรษะไปมาอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้หัวโขนนั้นดูมีชีวิตชีวา

การใช้ใบหน้า กระบวนท่าของโขนตัวลิงมีลักษณะพิเศษ ในการใช้ใบหน้า คือการ เหลียว มีทั้งการ เหลียวซ้าย และเหลียวขวา ท่าเหลียวนี้มีอยู่ในกระบวนท่าโขนตัวลิงประหนึ่งว่าเป็นท่าเชื่อม ศิลปิน จะต้องปฏิบัติท่าเหลียวด้วยความเข้มแข็ง สะบัดหน้าไป-กลับด้วยความรวดเร็ว

การใช้คอ เป็นการแสดงท่าเฉพาะของโขนตัวลิง ในท่าขู่ คือการบีคคอพร้อมๆกับการก้มตัวงอแขนลง และการลักคอในการมองที่เรียกว่ามองไกล การปฏิบัติต้องขึ้นลำคอไว้เล็กน้อยแล้วกระซากกลับมาทันที

การใช้แขน ในการแสดงออกของโขนตัวลิงมีกระบวนท่าการใช้แขนมากเป็นพิเศษ นอกจากการแสดงท่าทางปกติของการวางแขน คึงแขน งอแขน แล้ว การใช้แขนในการแสดงกระบวนท่าพลิกแพลง เช่นท่าหกฉีกในกระบวนการรบ ท่าตีลังกา ซึ่งต้องใช้ความแข็งแรงของลำแขนเป็นสำคัญ

การใช้มือ โขนตัวลิงมีลักษณะการใช้มือเฉพาะที่แตกต่างจากโขนตัวอื่น คือมือลิง ปฏิบัติได้โดยงอนิ้วหัวแม่มือ นิ้วกลาง นิ้วนาง และนิ้วก้อย ส่วนนิ้วชี้เหยียดคึง จักเรียง นิ้วกลาง นิ้วนาง และนิ้วก้อยจากสูงไปหาต่ำ เรียงชิดติดกัน ที่สำคัญคือต้องหักข้อมือขึ้น ส่วนการแสดงการเคลื่อนไหวในการสัมผัสจับต้องก็ปฏิบัติปกติ

การใช้เอว ท่าทางของโขนตัวลิงจะแสดงออกโดยไม่อยู่นิ่ง จะชักเอียงเอวให้เข้ากับจังหวะ เช่นการออกกราว ท่าทางการแสดงออกจะชักเอียงเฉพาะช่วงเอว และยังช่วยบังคับส่วนของสะโพกให้ตั้งมั่น ไว้อย่างที่เราเรียกว่าคั่นเอว และการปฏิบัติท่าทางของโขนตัวลิงจะต้องกคเกลียวข้างลงมาถึงเอว

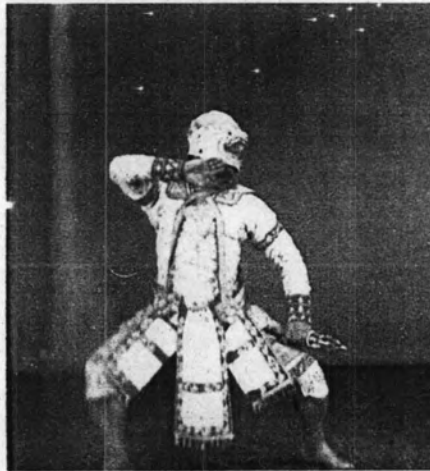
การใช้ขา นับเป็นส่วนสำคัญในการแสดงออกของโขนตัวลิง เน้นความเข้มแข็งในการเดินกระเท็บเท้า เน้นความว่องไวในการกระโดด โขลคเดิน กระบวนท่าของโขนลิงเน้นการใช้ขาในการตั้งเหลี่ยมหน้าอ็ค และการใช้ขาในท่าห้อยลงหลบเหลี่ยม นอกจากนี้การยกขาจะต้องแบะเข้าออกด้านข้างให้เกือบสุดกำลังเข้า และที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือการใช้ขาในการหกคะเมน ตีลังกา ซึ่งต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ

การใช้เท้า การแสดงออกของโขนตัวลิงใช้เท้าในการเดินซึ่งจะต้องกระเท็บลงให้เต็มฝ่าเท้า การยกเท้าต้องหักข้อเท้า และคึงปลายเท้าตลอดเวลาไม่ปล่อยเท้าห้อยลง โขนตัวลิงใช้เท้าในการแสดงออกไม่มากนัก ได้แก่ เก็บเท้า แคะเท้า กระเท็บเท้า ในการแสดงออกจะต้องแสดงให้แข็งแรง มั่นคง ให้สมกับตัวโขนลิงที่มีฤทธิ์เดช อภินิหารมากมาย

ต่อไปจะแสดงออกซึ่งท่าทางเฉพาะของโขนตัวลิง เพื่อแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของสรีระตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า อันเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนตัวโขนตัวอื่นซึ่งเป็นที่มาของสวามิภักดิ์ มาเป็นต้นแบบ แต่ถูกปรุงแต่งให้งดงามตามแบบนาฏศิลป์ไทย ดังนี้

- ท่าขักคอ
- ท่าเหลี่ยมซ้าย
- ท่าเหลี่ยมขวา
- ท่าคว่ำ
- ท่าขู่บนเข่า
- ท่าขู่บนพื้น

- ทำเกาข้อมือ
- ทำเกาสีข้าง
- ทำเกาเข้า
- ทำเกาไหล่
- ทำเกาคาง
- ทำเกาศีรษะ
- ทำเกาข้อศอก
- ทำกลาน
- ทำเดินดินเดีย



ภาพ เกาคาง



ภาพ ท่าคว่ำ

ภาพ ท่าขู่

การแสดงออกที่สามารถมองเห็นได้ถึงความสง่างาม ภาคภูมิของโขนตัวลิงได้อย่างชัดเจน จะเป็นการรำเพลงหน้าพาทย์ ซึ่งการแสดงออกจะแฝงความศักดิ์สิทธิ์ที่มีท่าทางเฉพาะของลิง ผสมผสานอยู่อย่างลงตัวและยังคงความสง่างามไว้ได้ ในที่นี้ของยกตัวอย่าง

การรำเพลงหน้าพาทย์ตระนิมิต โขนตัวลิงจะแสดงออกท่าทางที่นิ่ง สง่า ใช้สระต่างๆ ในการแสดงออกได้อย่างครบถ้วน

การรำเพลงหน้าพาทย์โลม ทรนอน โขนตัวลิงจะแสดงออกท่าทางของลิงโดยธรรมชาติ และกระบวนท่าซึ่งเป็นจารีตของนาฏศิลป์โขนให้สัมพันธ์กับท่าทางของตัวนางได้เป็นอย่างดี



ภาพ การรำเพลงหน้าพาทย์โลม ทรนอน ระหว่างลิงกับนาง

การแสดงออกตามบทร้องของโขนตัวลิง จะใช้ท่ารำโดยเก็บรายละเอียดให้มากที่สุด และจะสอดแทรกท่าทางของลิงโดยธรรมชาติในลักษณะต่างๆเข้าไป ดังต่อไปนี้

บัดนั้น

วาขุนทรพิศแล้วเฉลยไข

ถ้านางม้วยด้วยข้าตีไซร์
หนึ่งลงกาอยู่ใต้ที่ประทับ
รูปนี้คือร้ายจะแปลงมา

บาดแผลน้อยใหญ่คงมีมา
ศพหรือจะทวนกลับขึ้นมาหา
ข้าขอชันสูตรเผาไฟลอง



ภาพ การแสดงโขนชุดนางลอย

การแสดงออกท่าทางของโขนตัวลิง มีท่าเฉพาะที่ไม่ได้นำมาแสดง ดังนี้
ท่ารบหนัก เป็นท่ารบพิเศษที่สามารถได้กับยักษ์ตัวดี เมื่อเข้าตีผ่านแล้วสลัดกัน ลิงทำท่าคล้ายจะ
จับแต่แล้วก็หกคะเมน โดยให้มือทั้งสองเท้ากับพื้นไว้แล้วส่งเท้าขึ้น ยักษ์จะจับข้อเท้าทั้งสองไว้
โดยใช้แขนขวาหนีบขาซ้ายลงไว้ที่รักแร้ ส่วนมือซ้ายจับข้อเท้าขวาลิงฉีกออกไป ลิงจะคั่นหลังเปิด
ปลายคาง ยักษ์ปล่อยเท้าลงไปข้างหน้า ฝ่ายลิงม้วนตัวกลับไปนั่งชันเข่าแสดงกิริยาหลอกล้อ ยักษ์
โกรธทำท่าเหม่ คามประชิดลิงแล้วเงื้ออาวุธมือซ้ายแตะที่หน้าผากลิง เท้าซ้ายเหยียบไหล่ขวาลิง
แล้วถีบหงายหลัง ฝ่ายลิงเมื่อถูกขึ้นก็ได้พุ่งม้วนหนีไปทางพระราม ฝ่ายยักษ์หันตัวกลับมาไล่ตี



ภาพ การต่อสู้หกฉีก

ทำรบจีนลอยบ่า จะใช้เฉพาะถึงโล้นคือหนุมาน เมื่อเข้าตีสองครั้งแล้วยักษ์ช่อเหลียมเตรียมรับลอย
 ฝ่ายลิงใช้มือทั้งสองจับรัดสะเอวของยักษ์ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ขณะที่ยักษ์ก็สอดมือซ้ายเข้าจับ
 รัดสะเอวด้านหน้าของลิงไว้เช่นกัน แล้วลิงใช้เท้าซ้ายเหยียบปลายเข่ายักษ์ตีบควั่น โดยให้บ่าวาง
 อยู่บนบ่ายักษ์ ยกเท้าขึ้นงอเข่า



ภาพ รบขึ้นลอยบ่า

ทำรบทพิเศษเหยียบบ่า จะใช้กับยักษ์ที่ถือหอกเป็นอาวุธ เพราะถึงจะจับหอกเพื่อพวงตัวไว้ได้ดีกว่า
 ศร วิธีปฏิบัติ เมื่อยักษ์ย่อหลังลง ถึงใช้เท้าขวาเหยียบซิดสะโพกซ้าย ลักษณะการขึ้นคล้ายลอยสอง
 แต่ใช้เท้าซ้ายเหยียบบนไหล่ซ้าย ใช้มือทั้งสองจับค้ำหอกของยักษ์ให้มัน ทรงตัวด้วยเท้าซ้าย
 โคดกระดกเท้าขวาขึ้น เป็นลักษณะกระดกเสี้ยว ยักษ์ใช้มือซ้ายจับเข้าถึงคันทันขึ้น รองพวงไว้ ซึ่งถึง
 จะต้องทรงตัวให้ดี



ภาพ รบलयพิเศษเหยียบบ่า

การแสดงออกที่บ่งบอกถึงจารีตของรูปแบบในการแสดงโจนตัวลิงโดยเฉพาะ เป็นการปฏิบัติที่ยึดถือมาแต่โบราณ มีดังต่อไปนี้

ลำดับการนั่งเข้าเฝ้าพระราม การจัดตำแหน่งในการนั่งเข้าเฝ้าพระราม โจนตัวลิงยึดถืออาวุโสเป็นหลัก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทย การจัดเรียงลำดับจึงเริ่มจาก ชามภูวราช สุกรีพ หนุมาน ชมพูพาน องคต และนิลนนท์



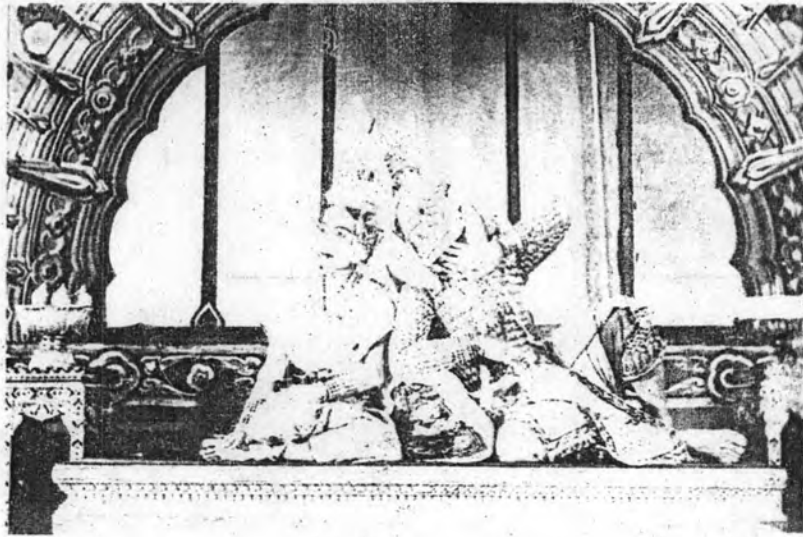
ภาพ การนั่งเข้าเฝ้า

การแบ่งฝ่ายลิง-ยักษ์ ฝ่ายลิงและฝ่ายยักษ์มีการจัดแบ่งอย่างชัดเจน โดยให้ฝ่ายลิงอยู่ด้านขวา ซึ่งเป็นฝ่ายชนะ และฝ่ายยักษ์อยู่ด้านซ้าย ซึ่งเป็นฝ่ายแพ้



ภาพ การแบ่งฝ่ายการต่อสู้

การนั่งเข้าพระ-เข้านาง โขนตัวลิงแสดงออกในการนั่งเข้าพระ-เข้านาง จะต้องนั่งค้ำขาของตัวนาง และจะนั่งเยื้องหลังเล็กน้อย เพื่อสะดวกในเวลาออกท่าทาง



ภาพ การนั่งคู่กับตัวนาง

การแสดงออกของ โขนตัวลิง ที่มีบทบาทมากที่สุด ก็คือหนุมาน ซึ่งจะต้องประสพภาวะทางด้านจิตใจหลากหลายอารมณ์ แต่เนื่องจาก โขนตัวลิงสวมหัวโขนจึงไม่สามารถแสดงสีหน้าได้ เพราะฉะนั้นการแสดงออกด้วยท่าทางจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ศิลปินจะต้องแสดงออกให้ผู้ชมเข้าใจอย่างสมจริงสมจัง ดังตัวอย่างบทโขนต่อไปนี้

บทที่แสดงอารมณ์โกรธ

บัดนั้น

ขึ้นทะยานคาล โกรธคั่งอักคิ
เหตุใดไปเข้าข้างพวกยักษ์
กูจะล้างชีวิตให้บรรลัย
ว่าพลงแผ่น โขนโจนทะยาน
ง้างหักคอกษาเอราวัณ

หนุมานไม่ต้องสรรศรี

ชี้หน้าว่าเหวยสหสนันย์

มาแผลงผลาญพระลักษมณ์คักขัย

ให้สาใจอินทราใจอาธรรม์

ขึ้นตีควาญท้ายคชาอาสาญ

ชิงกันศรศกคัมภวาน



ภาพ การแสดงโขนชุดศึกพรหมาศคร

จากการรวบรวมค้นคว้าข้อมูล การสร้างแนวคิด หลัก และวิธีการแสดงโขนถึง ทำให้ทราบ
ว่า กระทบท่าของโขนตัวลึงนั้นมี 2 ลักษณะคือ กระทบท่าที่ได้มาจากลึงโคขรรวมชาตินั้นก็คือ
ลึงแสม และกระทบท่าที่ได้มาจากการแสดงออกตามจารีตของการแสดงโขน ทำให้มองเห็นว่าการ
แสดงโขนตัวลึงมีรูปแบบเฉพาะอันเป็นจารีตที่ปลูกฝัง สืบทอดกันมาแต่โบราณ และต้องได้รับการ
ฝึกฝน สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ทั้งยังต้องใช้ความอดทน มานะ อุทิศตน แต่ในปัจจุบันศิลปินโขน
ตัวลึงขาดความรู้ ความพิถีพิถันในการแสดง ทำให้องค์ความรู้ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยดั้งเดิมสูญ
หายไป งานวิจัยฉบับนี้จึงช่วยอนุรักษ์ศิลปะการแสดงโขนในส่วนของ รูปแบบการแสดง และ
กระทบท่ารำ ซึ่งศิลปินรุ่นหลังจะได้ศึกษา และสืบทอดรูปแบบการแสดง และกระทบท่ารำที่
ถูกต้องสืบต่อไป

เปรียบเทียบกระบวนท่าอันเป็นจารีตในการแสดงโขน



ภาพ โขนตัวลิง



ภาพ โขนตัวพระ



ภาพ โขนตัวนาง



ภาพ โขนตัวยักษ์

ภาคผนวก ค

ครูชนลิ่ง

ภาคผนวก ก

ครูโชนสิง

ครูผู้สืบทอดองค์ความรู้ด้านการแสดงโชนตัวลิง

ครูผู้สืบทอดกระบวนการทำโชนสิงและอบรมสั่งสอนการแสดงโชนสิงมี ดังนี้

1. โชนตัวลิงในรัชกาลที่ 1 - 6

การแสดงโชนถึงแม้จะปรากฏแน่ชัดว่า มีการแสดงตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา แต่ข้อมูลของผู้แสดง หรือครูผู้ถ่ายทอดนั้นไม่ปรากฏแน่ชัด รู้แต่เพียงว่า แต่เดิมผู้แสดงโชนจะเป็นชายล้วน จนกระทั่งถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ปรากฏชื่อผู้สอนโชนตัวลิง ดังนี้

จ้อย หนูมาน ละครตัวลิง เป็นละครสมัยรัชกาลที่ 1 ซึ่งมีการถ่ายทอดศิลปะการฟ้อนรำละครจากสมัยกรุงธนบุรีด้วยทางหนึ่ง และต่อมาได้เป็นครูโชน-ละคร

ภู หนูมาน ละครผู้หญิงของหลวงในรัชกาลที่ 2 ต่อมาเป็นครูละครหลวงในรัชกาลที่ 4 ชื่อจ้อย หนูมาน และภู หนูมาน ถึงแม้จะเป็นละครหลวงก็น่าจะนำมากล่าวไว้ในที่นี้ เพราะครูทั้งสองน่าจะได้รับการถ่ายทอดมาจากครูโชนผู้ชายอีกทอดหนึ่ง

หม่อมเพื่อน (หม่อมสมเด็จเจ้าพระยา) ครูผู้หญิงในรัชกาลที่ 4 มีชื่อเสียงในการหัดทำลิง ซึ่งในสมัยก่อนตัวพระจะหัดยักษ์ ตัวนางจะหัดลิง

แผน หนูมาน ครูแผน เป็นโชนวังหลวง ต่อมาได้ย้ายมาอยู่กับกรมพระพิทักษ์เทเวศร์ (ต้นสกุล กุญชร) ท่านตั้งคณะโชนขึ้นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 ขณะนั้นยังดำรงพระยศเป็นกรมหมื่น ครั้นต่อมากกรมพระพิทักษ์เทเวศร์ได้สิ้นพระชนม์ลง พระองค์เจ้าสิงหนาทราชดุรงค์ฤทธิ์ซึ่งเป็นพระโอรสก็รับช่วงคณะโชนต่อ ครูแผน หนูมาน ก็ยังอยู่กับพระองค์เจ้าสิงหนาทราชดุรงค์ฤทธิ์ต่อไป เมื่อศึกษาเรื่อง ครูแผน ก็พอจะทราบได้ว่า ครูแผนแสดงเป็นพญาวานรที่ชื่อว่าหนูมาน และจะต้องแสดงได้ดีมากจนได้ชื่อว่า ครูแผน หนูมาน

ขุนพำนักนัจนิกร (เพิ่ม สุศรีวกะ) ศิษย์ครูแผน หนูมาน เป็นโชนคณะเดียวกับครูแผน ครั้นต่อมา พระองค์เจ้าสิงหนาทราชดุรงค์ฤทธิ์สิ้นพระชนม์ลงเมื่อพุทธศักราช 2523 ในรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาเทเวศร์วงศวิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน กุญชร) เมื่อครั้งนั้นเป็นเจ้าหมื่นสรรเพ็ชร ภักดี ดูแลโชนคณะนี้ต่อไป ครั้งนั้น ขุนพำนักนัจนิกรจึงเป็นครูสอนโชนอยู่ที่บ้านเทเวศร์วงศวิวัฒน์ ครั้นต่อมา พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อยังดำรงพระราชอิสริยยศเป็น สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระดำริตั้งคณะโชนสมัครเล่นขึ้น ดังนั้นจึงขอ ขุนพำนักนัจนิกร มาเป็นครูสอนโชนสิงให้กับคณะโชนสมัครเล่นของพระองค์ ดังปรากฏความตอนหนึ่งว่า

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศเป็น สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ได้โปรดให้หัตมหาดเล็กขึ้นเล่นโซน ตามแบบแผนที่มีมาแต่โบราณ โดยโปรดให้มีครูโชนผู้มีฝีมือดีมาจกบ้านท่านเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ 3 คน คือ

1. ขุนระบำภาษา (ทองใบ สุวรรณภารต) ซึ่งต่อมาในรัชกาลที่ 6 ได้เลื่อนบรรดาศักดิ์โดยลำดับจนเป็น พระยาพรหมมาภิบาล เป็นครูยักษ์
 2. ขุนัญฎกานรักษ์ (ทองดี สุวรรณภารต) ซึ่งภายหลังได้เป็นครูพระกับครูนาง
 3. ขุนพำนักนัจนิกร (เพิ่ม สุครีวกะ) ซึ่งภายหลังเป็นพระในราชทินนามนั้นเป็นครูลิง
- (ธนิต อยู่โพธิ์ , 2495 : 18)

ขุนพำนักนัจนิกร ต่อมาได้บรรดาศักดิ์เป็น พระดึกดำบรรพ์ประจง
หลวงดำรงวิริรา (ต้อย พรหมณนันท)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ใหญ่
พระพื่อนฤกแบบ (พร้อม สมรรคนัญ)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ช่วยรุ่นที่ 1
ขุนชูกรเจ็ด (มุล รามัญ)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ช่วยรุ่นที่ 1
หลวงเชิดกรประจง (ไปล์ สุครีวนัญ)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ช่วยรุ่นที่ 1
ขุนชาญรำเจลิยว (ชื่น โรหิตพงค์)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ช่วยรุ่นที่ 2
ขุนเขียวรำฉลาด (แฉ่ง กฤษณนัญ)

ครูโชนลิงในสมัย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นครูผู้ช่วยรุ่นที่ 2
หม่อมหลวงอุรา คเนจร เป็นบุตรหม่อมราชวงศ์วิจิตร (ม.ร.ว.ปฐม) เป็นโชนสมัครเล่น
ของ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 5) ครั้งหนึ่งเคยแสดงโชนเป็น
ตัวองคต ในงานเปิดโรงเรียนนายร้อย (ทหารบก) เมื่อวันเสาร์ที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2452
และต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น พระยานเรนทรราชา

นายคล้าย บุณนาค บุตรเจ้าพระยาสุรพันธ์พิสุทธิ์ (เทศ) เป็นโชนสมัครเล่นเช่นเดียวกับ
หม่อมหลวงอุรา คเนจร แสดงเป็นตัวหนุมาน ต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น หลวง
วิสุตรอัศดร

พันเด็กชาสุต คชจันทร์ (จำห่าวยุทธการ) ศิษย์ของพระดึกดำบรรพ์ประจง ซึ่งต่อมาได้
อยู่ที่กรมมหรสพ และเป็นแบบในการถ่ายภาพนิ่งในหนังสือ ตำรารำ ซึ่งใช้เครื่องแต่งกายของ
กรมมหรสพ นอกจากนี้ยังมี จำรงงานรัตต (เฉลิม รุทธวนิช) จำเหม็ง ซึ่งเป็นโขนในวาระ
เดียวกัน




สง่า ศิวนิช แสดงได้ทั้งโขนตัวลิงและนาง มีชื่อเสียงมาก นอกจากนี้ยังเป็นครูผู้
ประกอบพิธีไหว้ครูโขนละครด้วย ครูสง่าไม่ได้รับราชการในกรมศิลปากร แต่เป็นครูสอนให้กับ
โรงเรียน และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ลูกศิษย์ที่กรมศิลปากรนับถือกันมาก



นายกรี วรสระริน นายบุญชัย เฉลยทอง นายแสง อัญญาวัชระ นายฤกษ์ชัย เซงรัตน์
นายช่วย สุดแสง นายฉลาด พกุลานนท์ นายสงัด โยชกะ นายเอนก คราประยูร ครูโขนลิงทั้ง 8
ท่านนี้ เดิมเป็นศิลปินสำคัญในกรมมหรสพ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และ
ศิลปินโขนหลวงในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งต่อมาได้เป็นครู อาจารย์ ถ่ายทอด
กระบวนการทำเดินโขนลิง ทั้งในด้านการฝึกหัด และการแสดง ให้กับโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์
ซึ่งต่อมาได้พัฒนาเป็นวิทยาลัยนาฏศิลป์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในปัจจุบัน




ภาคผนวก ง


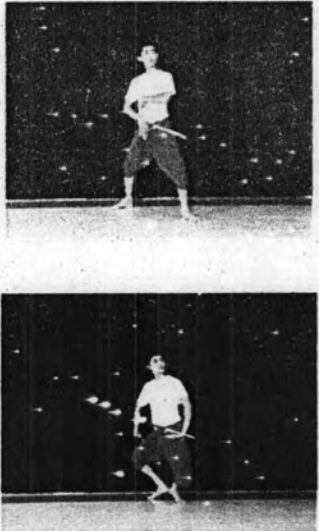

กระบวนทำปฐมเดิม


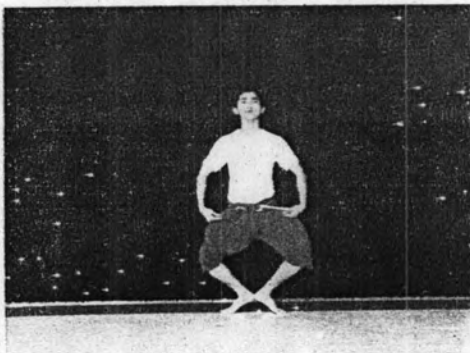
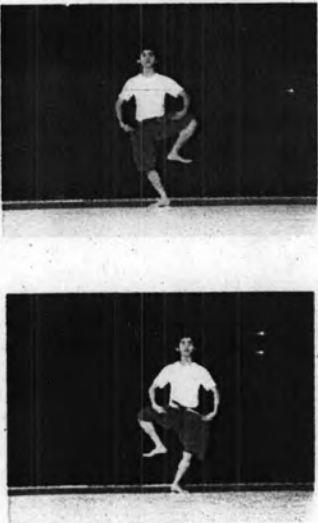
ภาคผนวก
กระบวนท่าปฐมเต็ม


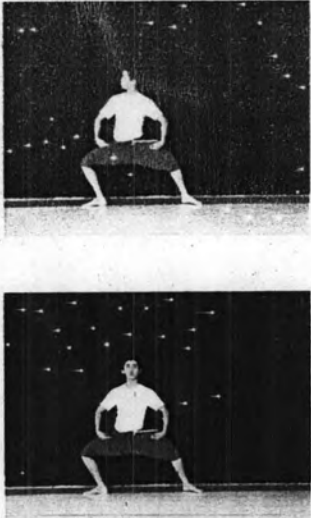

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 1 ผู้ปฏิบัติอยู่ในท่ายืนย่อเหลี่ยมขวาหน้าอัด ลบเหลี่ยมซ้าย มือขวาเกาเอว มือซ้าย เข่าออก หน้ามองตรง</p>
	<p>ท่าที่ 2 จากนั้นยกเท้าขวาขึ้นแล้ววาง ยกเท้าซ้าย ติด มือทั้งสองข้างตั้งวางลง หน้ามองตรง</p>
	<p>ท่าที่ 3 ปฏิบัติทำยึดกระทบ พร้อมกับมือซ้ายม้วนมือจับเข่าออก (ตัว เรา)</p>


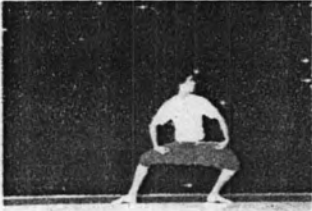


ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 4</p> <p>วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยม เท้าขวาหลบเหลี่ยม มือซ้ายจับอยู่ที่อก มือขวาดั้งวงที่หน้าขา เอียงหูซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 5</p> <p>หันตัวทางซ้ายยกเท้าขวา (เป็นหน้าเสี้ยว) ติด มือซ้ายเข้าอก มือขวาหงายมืออยู่หน้าเท้าขวา หักข้อมือซ้ายปลายนิ้วลงพื้น</p>
	<p>ท่าที่ 6</p> <p>ปฏิบัติทำยืดกระทบ</p> <p>พร้อมกับมือขวาม้วนจับเข้าหาตัว (ท่าไป)</p>

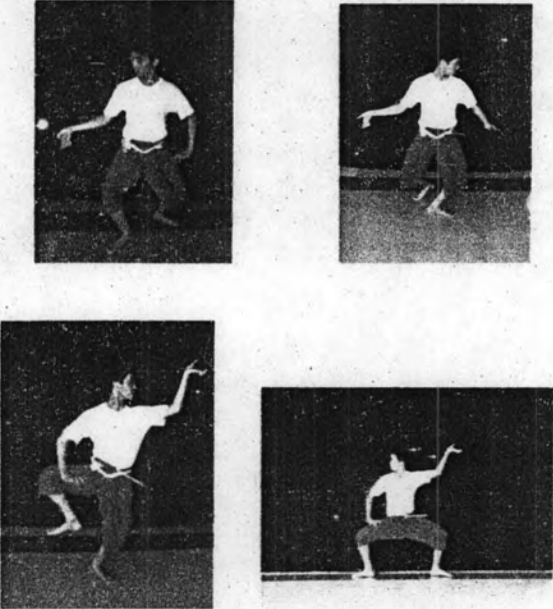

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 7</p> <p>วางเท้าขวาลงในท่าหย่องเต็มเหลี่ยมขวา ลบเหลี่ยมซ้าย (ในลักษณะหน้าเลี้ยว) มือ ขวาม้วนคลายออกไปด้านหน้า ตั้งข้อมือ ปลายนิ้วตั้งขึ้นด้านบน หน้ามองตรงไป ด้านไหล่ขวา</p>
	<p>ท่าที่ 8</p> <p>หันตัวกลับไปทางด้านขวายกเท้าซ้ายติด (หน้าเลี้ยว) มือขวาเข้าอก มือซ้ายทำท่า "ทำโยธา" อยู่ระดับสายตา หน้ามองมือ</p>
	<p>ท่าที่ 9</p> <p>ปฏิบัติทำยึดกระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงพื้นเต็มเหลี่ยม ลบเหลี่ยม ขวา มือซ้ายวาดมือออก "ทำโยธา" มือ ขวาเข้าอก หน้ามองตามมือ</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 10 ปฏิบัติท่าขึ้นทางซ้าย ไปอยู่ในท่าหย่องซ้าย เท้าซ้ายเต็มเหลี่ยม ลบเหลี่ยมเท้าขวา มือซ้ายออกทั้ง 2 ซ้าง มือซ้ายอยู่บน</p>
	<p>ท่าที่ 11 - 12 ยึดยุบ แล้วเก็บลงในหน้าเสี้ยว</p>
	<p>ท่าที่ 13 ปฏิบัติท่าลงวง ในหน้าเสี้ยว</p>

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 14 ปฏิบัติทำยืดกระชับ</p>
	<p>ท่าที่ 15 สอดเท้าซ้ายยกเท้าซ้ายติดวางเท้าซ้าย-ขวา สลับกัน จากซ้ายไปหาขวาลงเก็บ แล้ว หย่อน ขึ้นมาหน้าอัด สองมือจับผ้า</p>
	<p>ท่าที่ 16 - 17 ยกเท้าซ้ายวางยกเท้าขวาติด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 18 ปฏิบัติทำยืดกระตบเท้าซ้าย วางเท้าขวาลงเต็มเหลี่ยม น้าหนักโย้ไป ทางขวา</p>
	<p>ท่าที่ 19 - 20 เหยียดขวาแล้วเหยียดกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 21 ปฏิบัติท่าละละ (1,2,3) แล้วยกเท้าซ้ายติด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 22 ปฏิบัติทำยืดกระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยม น้าหนักโย้ไป ทางซ้าย</p>
 	<p>ท่าที่ 23 - 24 เหยียดซ้ายแล้วเหยียดกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 25 ปฏิบัติทำกระโดดลงวง มาอยู่ในท่าหน้าอัด</p>






ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 26 - 29</p> <p>ปฏิบัติท่าตะลึงตึก</p> <p>เตรียมท่าจะ</p>
	<p>ท่าที่ 30 - 31</p> <p>ปฏิบัติท่าจะใหญ่ คือ</p> <p>ใช้มือขวาปาดเข่า แล้วตั้งข้อมือขวาขึ้นหัก</p> <p>ข้อมือหงาย พร้อมกับยกเท้าขวาขึ้น</p> <p>กระทืบลงกับพื้น หน้าหันกลับไปทางซ้าย</p>


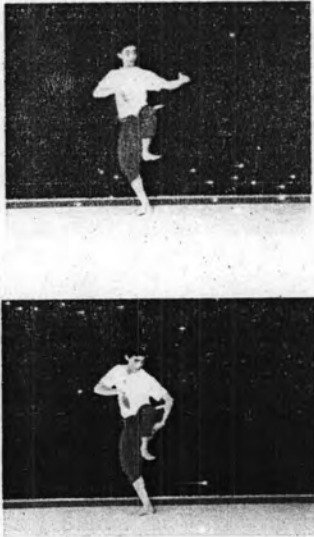

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 32</p> <p>มือซ้ายลดลงมาตั้งวงที่เข่าซ้าย มือขวา สอดขึ้นไปตั้งข้อศอกหักข้อมือหงายออก หน้ามองไปทางซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 33</p> <p>ปาดมือซ้ายแล้วกระทบเท้าซ้ายลง หน้า หันมาตรง สอดมือซ้ายขึ้นตั้ง มือขวา ลดลงมาตั้งวงที่เข่าขวา</p>
	<p>ท่าที่ 34</p> <p>ปฏิบัติทำเช่นนี้ไป (ในลักษณะเดินเส้า) และนับที่เท้าขวาทุกครั้งทีกระทบลงกับพื้น ให้ครบ 10 ครั้ง อยู่ในท่าตั้งเหลี่ยมหน้า อัด มือขวาดั้งข้อศอกขึ้นหงายข้อมือ มือ ซ้ายตั้งวงที่หน้าขา มองตรง</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 35 ปฏิบัติท่ากระชับพินหงายมือ</p>
	<p>ท่าที่ 36 กระตุกเข้าหนีบ้อง</p>
	<p>ท่าที่ 37 หมุนตัวลงทางขวานำหันไปตามเข่า เท้า ขวายกหนีบ้องอยู่</p>

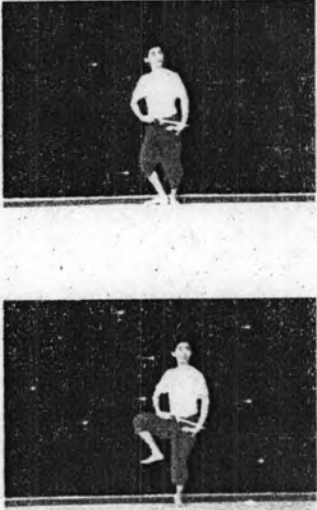


ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 38</p> <p>มือขวาปาดขวา หน้ามองตามมือ วางเท้าขวาลงกับพื้นใกล้เท้าซ้าย ยกเท้าซ้ายติดมือขวาปาดขวาเหยียดตึงไปด้านหลังหางข้อมือ มือซ้ายยกขึ้นสูง เปลี่ยนเป็นคว้ามือ หน้ามองไปทางซ้าย (มองลอดได้มือซ้าย)</p>
	<p>ท่าที่ 39</p> <p>ปฏิบัติทำยึดกระทบ</p> <p>วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยม หน้าหันโย้ไปทางเท้าซ้าย มือทั้งสองข้างอยู่ในท่า "เชิด"</p>
	<p>ท่าที่ 40</p> <p>"สุดเท้าขึ้น" คือ ลากเท้าขวามาชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองยังอยู่ในท่าเชิด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 41 ยกเท้าขวาขึ้น แล้ววางลง มือทั้งสองข้าง ยังอยู่ในท่าเดิม</p>
	<p>ท่าที่ 42 ยกเท้าขวาขึ้นติดหนีบน่อง (ในท่าแก้ง)</p>
	<p>ท่าที่ 43 - 44 ยัดกระทบเท้าซ้ายจากซ้ายไปเร็ว 1,2,3,4 รวม 4 ครั้ง</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 45</p> <p>ยึดกระทบบลงท่า "ปีกกา" คือ ยกเท้าขวาขึ้นหนีบน่อง มือขวาลดลงมากันเข้าขวา หงายมือออกหักข้อมือหงายลง มือซ้ายลดลงมาอยู่ระดับเอว งอศอกเล็กน้อยหักข้อมือตั้งขึ้น (มือขวาและมือซ้ายทำมือลิง)</p>
 	<p>ท่าที่ 46 - 47</p> <p>ท่ามอง 4 ที คือ ผู้ปฏิบัติอยู่ในท่า "ปีกกา" หน้าตรง แล้วมอง 4 ครั้ง โดยหันหน้าไปทางขวา นับ 1 หันกลับมาที่เดิมนับ 2</p>
 	<p>ท่าที่ 48 - 49</p> <p>จากนั้นก็หันหน้ามองลงต่ำนับ 3 แล้วเงยหน้ากลับที่เดิมนับ 4</p>

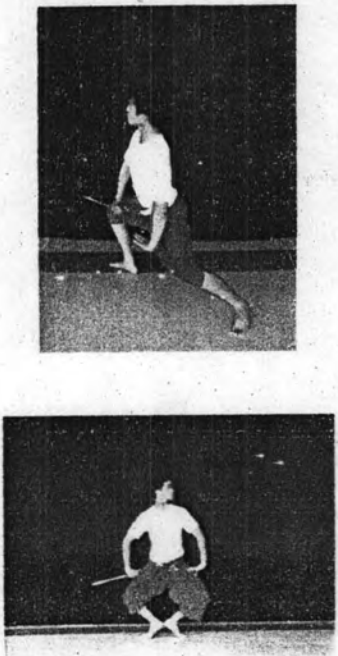


ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 50 กระโดดวางเท้าขวา ยกเท้าซ้ายติด มือซ้ายมาอยู่ที่อก มือขวาตั้งวง หน้าเปลี่ยนมามองไปทางไหล่ซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 51 - 52 ยกมือซ้ายตบไปที่หน้าแข้ง มือขวาเปลี่ยนมาไว้ที่หน้าอก หน้ามองมือซ้าย ส่วนอื่นของร่างกายยังคงเดิม</p>
	<p>ท่าที่ 53 ค่อยๆ เก่าง่วงลง</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 54 ตกใจลงในท่าห้อยซ้าย ลบเหลี่ยมขวา มือทั้งสองข้างเข้าอก มือซ้ายอยู่บน หน้า มองทางไหล่ซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 55 - 56 เหลียวไปทางขวา แล้วเหลียวกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 57 ปฏิบัติท่าลงวง ในหน้าเดียว</p>

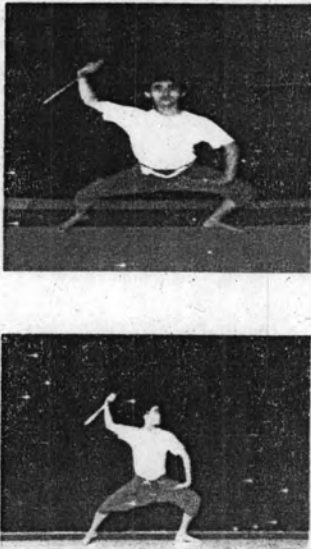
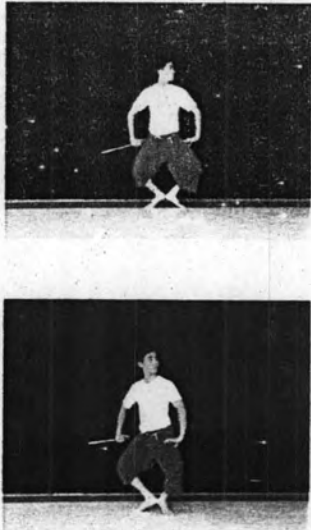

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 58 - 59</p> <p>"กระบี่สามเหลี่ยม" คือ ยกเท้าขวาขึ้น กระบี่ลงกับพื้น พร้อมกับมือขวาจับพระขรรค์ ยกเท้าซ้ายขึ้น แล้ววางลงกับพื้น ยกเท้าขวาติด</p>
	<p>ท่าที่ 60</p> <p>วางเท้าขวาหมุนตัวกลับไปทางไหล่ขวา ระหว่างหมุนตัวให้ชักพระขรรค์ออก</p>
	<p>ท่าที่ 61 - 62</p> <p>มือซ้ายจับสอดมือขึ้นไปอยู่ในท่า 3 มือขวาแทงพระขรรค์ไปด้านหน้า เท้าขวาเต็มเหลี่ยม ลบเหลี่ยมซ้าย เอียงหูซ้าย</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 63 - 64</p> <p>"ใช้ตัว" ปฏิบัติอย่างท่าออกกราว คือ โยกตัวไปทางด้านหลังและหันตามจังหวะ พร้อมกับขยับมือแทงพระขรรค์ไปด้านหน้า</p>
	<p>ท่าที่ 65</p> <p>ปฏิบัติท่าขึ้น (1,2,3)</p> <p>มือขวาที่แทงพระขรรค์เปลี่ยนมาเข้าอก ในระหว่างที่ปฏิบัติท่าขึ้น</p>
	<p>ท่าที่ 66 - 67</p> <p>เหลียวซ้ายแล้วเหลียวกลับ</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 68 ยึดยุบ คือ ยึดเข้าให้ตรงแล้วยุบตัวลง</p>
	<p>ท่าที่ 69 หันตัวไป "เก็บ" หน้าเสี้ยว มือขวาถือพระ ขรรค์ มือซ้ายตั้งวง</p>
	<p>ท่าที่ 70 ปฏิบัติท่ากระโดดลงวงหน้าเสี้ยว</p>

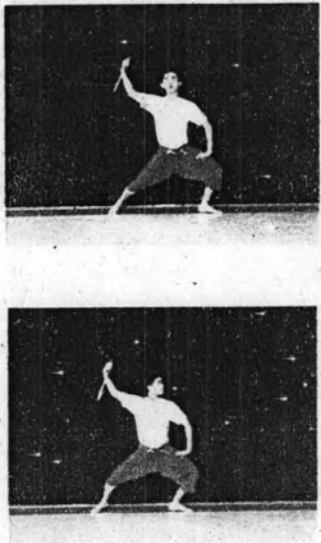


ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 71 - 72</p> <p>ปฏิบัติท่ากระบี่กลับ แล้วสอดเท้าซ้าย-ขวา สลับจากซ้ายไปขวาเร็ว หมุนตัวกลับมาเก็บหน้าอัด หน้ามองไปทางซ้าย มือทั้งสองข้างตั้งวง</p>
	<p>ท่าที่ 73</p> <p>ยกเท้าขวาติดหน้ามองซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 74</p> <p>ยึดกระบี่พร้อมทั้งยกมือขวาขึ้น</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 75 วางเท้าขวาลงกับพื้นเต็มเหลี่ยมขวา ลบเหลี่ยมซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 76 มอง 3 ครั้ง คือ เอียงคอไปทางขวานับ 1 ก้มลงมองด้านับ 2 แล้วเงยหน้าขึ้นเช่นเดิม นับ 3</p>
	<p>ท่าที่ 77 พลิกเข้าในท่าเงี้ยวพระขรรค์ มาเป็นตั้งเหลี่ยมซ้าย ลบเหลี่ยมขวา แล้วปฏิบัติทำขึ้น (1,2,3) ในท่าเงี้ยวพระขรรค์</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 78 - 79 เหลียวขวา แล้วเหลียวกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 80 - 81 ปฏิบัติทำยึดยุบ แล้วเก็บมือลดลงมาตั้งวงที่หน้าขาทั้ง 2 มือ ค่อยหมุนตัวไปทางขวา หน้ามองมา ทางไหล่ซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 82 ปฏิบัติทำกระโดดลงวง เงื่อพระซรรค์ ใน หน้าเสี้ยว</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 83 - 84</p> <p>ปฏิบัติท่ากระบี่กลับ สอดมือถือพระขรรค์ แล้วสอดเท้าซ้าย-ขวา วางสลับจากซ้ายไปขวา</p>
	<p>ท่าที่ 85</p> <p>ย้อนกลับมาเก็บหน้าอัด มือซ้ายตั้งวงหน้า มือขวาถือพระขรรค์หัก ข้อมือเข้าหาลำตัว ปลายพระขรรค์ชี้ลงพื้น</p>
	<p>ท่าที่ 86</p> <p>ยกเท้าซ้ายวาง ยกเท้าขวาติดแล้วยียด กระทบ ลงเต็มเหลี่ยมขวา ลบเหลี่ยมซ้าย มือแยกออกทำท่าผาลา (ท่า 4)</p>






ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 87 - 88</p> <p>ยกคอซ้าย-ขวา สลับกันจากซ้ายไปหาเร็ว</p>
	<p>ท่าที่ 89</p> <p>เก็บ มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือพระขรรค์</p> <p>(ท่า 3) หน้ามองซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 90</p> <p>ปฏิบัติท่าขึ้น (1,2,3) มือขวาถือพระขรรค์</p> <p>มือซ้ายตั้งวง</p>





ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 91 - 92</p> <p>เหลียวขวา แล้วเหลียวกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 93</p> <p>สุดเท้าขึ้นทางซ้าย ยกเท้าขวาติด มือทั้ง 2 จับคว่ำ (ระดับสะเอว)</p>
	<p>ท่าที่ 94</p> <p>ปฏิบัติทำยึดกระทบลงเก็บ</p> <p>มือทั้งสองค้อยหงายออกเป็นปีกกาหงาย</p> <p>2 มือ</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 95 ยกเท้าซ้ายวาง ยกเท้าขวาติด</p>
	<p>ท่าที่ 96 ปฏิบัติทำยึดกระทบ ลงตั้งเหลี่ยมอัด มือทั้ง 2 ตั้งวงที่หน้าขา</p>
	<p>ท่าที่ 97 ปฏิบัติทำกระบี่บนพื้นหงายมือ</p>


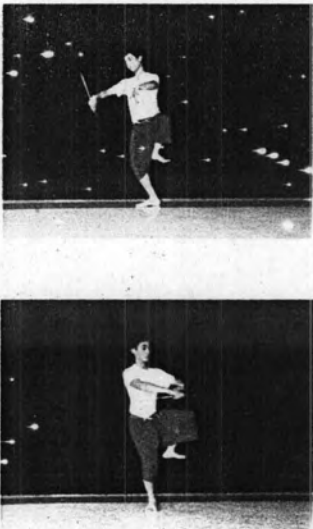
ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 98 - 99 แล้วหนีบอง หมุนตัวกลับไปทางขวา</p>
	<p>ท่าที่ 100 ปาดเข้าหันหน้ากลับ มามองลอดได้มือ ซ้าย ยกเท้าซ้ายติด มือขวาถือพระขรรค์ ให้ปลายพระขรรค์แนบกับลำแขน เขยียด ตรงไปด้านหลัง</p>
	<p>ท่าที่ 101 ปฏิบัติทำยึดกระบวาท วางเท้าลงเต็มเหลี่ยม น้ำหนักโย้ไปด้านหน้า มือทั้ง 2 ตั้งเป็น ท่าเชิด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 102 ปฏิบัติท่า "ตะลึงตึง" แล้วยกเท้าซ้ายติด</p>
	<p>ท่าที่ 103 เดินเส้า 10 ครั้ง นับเท้าซ้าย มือทั้ง 2 คงเดิม จนครบ 10 ครั้ง ครั้งที่ 10 วาง เท้าลงในท่าเชิด เต็มเหลี่ยม</p>
	<p>ท่าที่ 104 ปฏิบัติท่า "ตะลึงตึง" แล้วยกเท้าซ้ายติด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 105 ปฏิบัติทำยึดกระทบ ลงในท่าเข็ด เข้าซ้าย เต็มเหลี่ยม ลบเหลี่ยมขวา</p>
 	<p>ท่าที่ 106 - 107 ใช้ตัว 8 ครั้ง ในท่าเข็ด คือ ยึดยุบตัวแล้ว หันหน้ามาหน้าตรงนับ 1 แล้วหันกลับไป ทางซ้ายนับ 2</p>
 	<p>ท่าที่ 108 - 109 ก้มหน้าลงมองต่านับ 3 เงยหน้ากลับมา ทางไหล่ซ้ายนับ 4 แล้วปฏิบัติซ้ำอีก 1 รอบจนครบ 8 ครั้ง</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 110 ปฏิบัติท่าขึ้นในท่าเดิม</p>
 	<p>ท่าที่ 111 - 112 เหลียวซ้าย แล้วเหลียวกลับ</p>
	<p>ท่าที่ 113 ปฏิบัติท่ากระโดดลงวงเงี้ยวพระขรรค์</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 114 - 115</p> <p>ปฏิบัติท่ากระบี่กลับ สอดมือถือพระ ขรรค์ แล้วสอดเท้าซ้าย-ขวา วางสลับจาก ซ้ายไปขวา</p>
	<p>ท่าที่ 116</p> <p>หมุนตัวลงตั้งท่าเตรียมเดินตรวจพล เท้า ขวาดั้งเหลี่ยม เท้าซ้ายลบเหลี่ยม มือซ้าย จับผ้า มือขวาจับจับด้ามพระขรรค์ ระวัง แวงศีรษะ ให้ปลายพระขรรค์ พาดลงบน ไหล่ขวา หน้ามองทางซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 117</p> <p>ปฏิบัติท่าเลาะเลาะ (1,2,3) ยกเท้าซ้าย ติด แล้วเดินตามจังหวะ</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 118 - 119</p> <p>หมุนตัวไปทางซ้ายขึ้น แล้วลงวงพร้อมลด มือถือพระขรรค์เข้าอก มือซ้ายตั้งวงทำบท "โยธา"</p>
	<p>ท่าที่ 120 - 121</p> <p>หมุนตัวไปทางขวา เดินขึ้นแล้วลง ทำบท "พร้อม"</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 122 - 123</p> <p>หมุนตัวไปทางซ้าย เดินขึ้นแล้วลง ทำบท "ยิ้ม" มือซ้ายยิ้ม มือขวาไขว้หลัง เมื่อมือซ้ายป้องปาก แล้วลดมือซ้ายเข้าอก มือขวาดังวงเดินลง</p>
	<p>ท่าที่ 124</p> <p>"ถึง" หมุนตัวไปทางซ้าย เก็บหักข้อมือขวา เข้าหาตัว หน้ามองทางขวา มือซ้ายตั้งวง ยกเท้าซ้ายวาง ยกเท้าขวาติด</p>
	<p>ท่าที่ 125</p> <p>ปฏิบัติทำยึดกระทบ ลงหย่อง</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 126 ปฏิบัติท่ามอง 3 ที แล้วขึ้นในท่าหย่อง ขวา</p>
	<p>ท่าที่ 127 สอดเท้าขวาชิดสันเท้าซ้าย ยกเท้าขวาติด มือทั้ง 2 จับ คอว่า ลงระดับเอว</p>
	<p>ท่าที่ 128 ปฏิบัติท่ายึดกระบี่ วางเท้าขวาลงเต็ม เหลี่ยม ลบเหลี่ยมซ้าย หน้ามองขวา เอียงหูซ้าย</p>


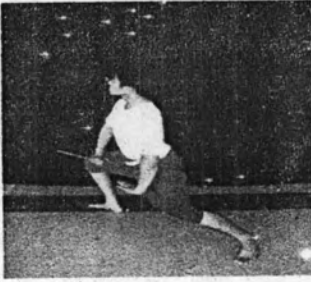


ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 129 ยึดยุบเก็บ หมุนตัวไปทางขวา</p>
	<p>ท่าที่ 130 เก็บอยู่หน้าสืบแปดมงกุฏ หัวแถวด้านขวา</p>
	<p>ท่าที่ 131 ยกเท้าขวาวางยกเท้าซ้ายติด</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 132</p> <p>ยึดกระบวาท่างเท้าซ้ายเต็มเหลี่ยม ลบ เหลี่ยมขวา มือทั้ง 2 คลายออก ปล่อย สับแปดมงกุฎ เอียงหูซ้าย</p>
	<p>ท่าที่ 133</p> <p>แล้วขยับเท้าขวาไปทางขวาเต็มเหลี่ยมขวา ลบเหลี่ยมซ้าย เอียงหูขวา</p>
	<p>ท่าที่ 134</p> <p>ปฏิบัติท่าขึ้นทางขวาในท่าตั้งวง (สับแปดมงกุฎไหว้ 1 ครั้ง)</p>




ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 135 สูดเท้าซ้ายติด มือซ้ายตั้งข้อมือเตรียมท่า "โยธา" มือขวาเข้าอก</p>
	<p>ท่าที่ 136 - 137 ปฏิบัติทำยึดกระทบ วางเท้าซ้ายเต็ม เหลี่ยม หลบเหลี่ยมขวา มือทำท่า "โยธา"</p>
	<p>ท่าที่ 138 ปฏิบัติทำขึ้นทางซ้าย ในท่าตั้งวง (สับแปดมงกุฎทำบท "โยธา") แล้วพยัก หน้า 1 ครั้ง</p>

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 139 สูดเท้าขวาติด สองมือจับคว่ำ เตรียม ทำท่า "พร้อม"</p>
	<p>ท่าที่ 140 ปฏิบัติทำยึดกระทบ วางเท้าขวาเต็ม เหลี่ยม หลบเหลี่ยมซ้าย คลายมือที่สอง ทบเข้าหากัน ทำท่า "พร้อม"</p>
	<p>ท่าที่ 141 ปฏิบัติทำขึ้นทางด้านขวา ในท่าตั้งวง (สิบแปดมงกุฎทำบทพร้อม) พักหน้า 1 ครั้ง</p>

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 142 - 143</p> <p>ชยับมือขึ้นลงทำบท "แข็งแกร่ง" พร้อมชยับเท้าทั้งสองข้างด้วย</p>
	<p>ท่าที่ 144</p> <p>ขึ้นทางซ้ายในท่าตั้งวง</p> <p>(สับแปดมงกุฎทำบทแข็งแกร่ง)</p> <p>พยักหน้า 1 ครั้ง</p>
	<p>ท่าที่ 145</p> <p>ยียดยุบเก็บหน้ามองไปทางซ้าย</p>

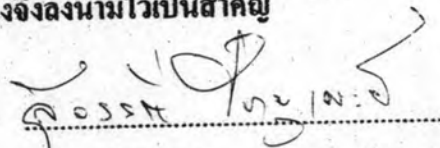
ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 146 ปฏิบัติท่าลงวง</p>
 	<p>ท่าที่ 147 - 148 ปฏิบัติท่ากระบี่บกลับ สุดเท้าหมุนตัว ย้อนกลับมา ยึดกระทบลวง</p>
	<p>ท่าที่ 149 ปฏิบัติท่ากระบี่บพันหางมือ หรือจับสอด มือ</p>

ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 150 กระตุกเข่าหนีบร่อง หมุนตัวลงทางขวา วางเท้าขวาลงเต็มเหลี่ยม น้ำหนักโย้ไป ทางขวา หน้ามองซ้าย มือลดลงมาในท่า 5 แต่มือซ้ายอยู่ระดับราวนม</p>
	<p>ท่าที่ 151 ยกเท้าขวาติดหนีบร่อง มือซ้ายจับตั้งท่า 2 มือขวาเข้าอก</p>
	<p>ท่าที่ 152 วางเท้าขวาทางด้านหลัง ในท่าหย่องซ้าย มือซ้ายอยู่ที่หน้าอก มือขวาดั้งวง</p>

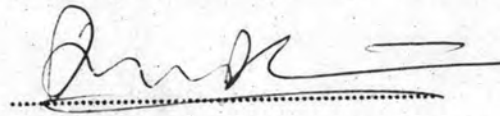
ภาพ	คำอธิบาย
	<p>ท่าที่ 153</p> <p>“ท่าลงลา” ตะลิกตีกหมุนตัวทางซ้าย ตะลิกตีกหมุนตัวทางขวา (อย่างท่าเสมอ-ข้ามสมุทร) ทำสลับกันไป 2-3 ครั้ง</p> <p>โดยประมาณ</p>
	<p>ท่าที่ 154</p> <p>กระโดดยกเท้าซ้ายติด มือซ้ายเข้าอก มือขวาตั้งวง</p>
	<p>ท่าที่ 155</p> <p>ยัดกระทบเท้าขวาวาง เท้าซ้ายเก็บเข้าประตูทางซ้าย</p>

ใบรับรองการนำเสนอข้อมูลผลงานวิทยานิพนธ์ โดยผู้เขียนชาญ
 หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวคิด และวิธีแสดงโขนลิง
 FACETS AND PERFORMING TECHNIQUES OF MONKEY
 CHARACTERS IN KHON
 โดย นายไพโรจน์ ทองคำสุก

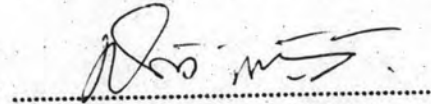
คณะกรรมการได้พิจารณาการนำเสนอข้อมูลของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้วมีมติเป็นเอกฉันท์
 ว่า มีข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องจึงลงนามไว้เป็นสำคัญ



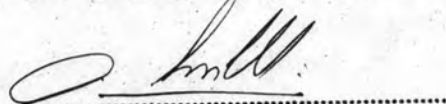
(อาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์) ประธานกรรมการ



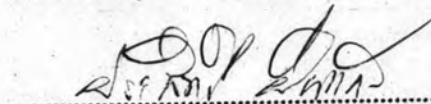
(อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม) กรรมการ



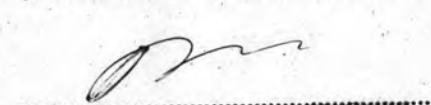
(อาจารย์สมบัติ แก้วสุจริต) กรรมการ



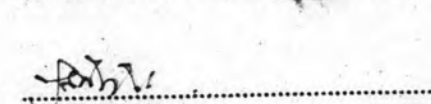
(อาจารย์จตุพร รัตนวราหะ) กรรมการ



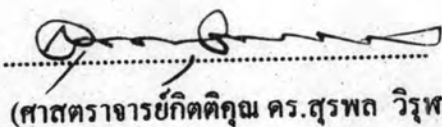
(อาจารย์ประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว) กรรมการ



(อาจารย์เรศ วรรตะริน) กรรมการ



(อาจารย์พงศ์พิช จารุจินดา) กรรมการ



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

23 มีนาคม 2550

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายไพโรจน์ ทองคำสุก เกิด 3 กุมภาพันธ์ 2504 ปัจจุบันอายุ 46 ปี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ศีรษะศาสตรบัณฑิต (นาฏศิลป์ไทย) จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ สมทบคณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นาฏศิลป์ไทย) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มรับราชการตั้งแต่ พ.ศ.2528 กลุ่มนาฏศิลป์ กองการสังคีต กรมศิลปากร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการละครและดนตรี 7 ว. กลุ่มวิจัยและพัฒนางานแสดง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

