

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิตติมา ปรีดีคิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ธนาการพิมพ์, 2529.

ขวัญชัย คณะรัตน์, สุภาพ ปาจรียานนท์, ประเวทย์ ศรีสุแทน และสีปพร ถาวรจันทร์,  
การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร :  
ทวีกิจการพิมพ์, 2521.

\_\_\_\_\_ . "บทบาทของคอมพิวเตอร์ในวงราชการและรัฐวิสาหกิจ" คอมพิวเตอร์  
สาร. (6 ธันวาคม 2529).

จิราภรณ์ รักษาแก้ว. "สารสนเทศ" ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

ณรงค์ บุญมี. "แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ". มิตรครู 2524 14 (กรกฎาคม  
2525)

\_\_\_\_\_ . "ผู้บริหารกับการตัดสินใจ". บริหารการศึกษา 1 (มกราคม-มีนาคม  
2523)

\_\_\_\_\_ . "ระบบสารสนเทศกับผู้บริหาร". มิตรครู 2524 16 (สิงหาคม 2525)

ถกล นรินทร์ศิริโรจน์. "ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ". การจัด  
ระบบสารสนเทศในโรงเรียน หน้า 1-9 กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ  
การพิมพ์, 2525.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่4  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

บัญชา แก้วส่อง และคณะ. "สถานภาพ ศักยภาพ ปัญหา/อุปสรรคการจัดระบบ  
สารสนเทศทางการศึกษา". เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง  
ระบบสารสนเทศในประเทศไทยตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524.  
(อัครสาเนา)

บุญรอด บิณฑลันต์. "สัมภาษณ์พิเศษ ศาสตราจารย์ ดร. บุญรอด บิณฑลันต์ อธิการบดี  
ประธานคณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบาย และการบริหารงานคอมพิวเตอร์-  
เตอร์ของรัฐ" คอมพิวเตอร์วิว. 1, 5 (2526)

\_\_\_\_\_ . คอมพิวเตอร์สาร 7 (กันยายน-ตุลาคม 2523).

บุญเสริม วิสกุล. สถิติตอนที่ 1 วิธีเก็บและประมวลข้อมูล. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

บัวรัตน์ ศรีนิล. "ระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและควบคุม". การวางแผนและควบคุม  
งานบริหาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

ประพนธ์ แจ็กกุล. "ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน" วารสารวิจัยสนเทศ  
3 (มีนาคม 2526)

พิชัย ธรรมบุตร. "การบริหารเชิงระบบข้อมูลกับกระทรวงพาณิชย์" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2526.

พิชิต สุขเจริญพงษ์. "วิธีการเชิงระบบ". ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.  
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.

พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534)"  
คำบรรยายพิเศษแก่นิสิตปริญญาโทบริหารการศึกษาซึ่งเรียนวิชาการ  
วางแผนการศึกษา ในวันที่ 16 กันยายน 2528 ณ ห้องสารนิเทศ คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว  
2526.

มหาวิทยาลัย. ทบวง. กองวิเทศสัมพันธ์สำนักงานปลัดกระทรวง "โครงการพัฒนา  
ศึกษาอาเซียน". เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบ  
สารสนเทศในประเทศไทยตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524.

(อัดสำเนา)

มัทนา บริสุทธิ์. "โครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การเภสัช  
กระทรวงสาธารณสุข" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์. "แนวทางการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศทางการศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทยตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524. (อัดสำเนา)

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ" เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524. (อัดสำเนา)

..... เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ. สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

วิชิต หล่อจิระชูณหกุล. "การบริหารงานคอมพิวเตอร์" คอมพิวเตอร์รีวิว. 2, 24 (2518)

ศิริพร สาเกตอง. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ณ ห้องกิติยอล โรงแรมดุสิตธานี 9-10 มกราคม 2529, กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา)

ศรีศักดิ์ จามรมาร. ระบบข่าวสารการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : บางกอกตาต้า เซนเตอร์, 2521.

ศรีศักดิ์ จามรมาร และกัลยา โสภณพานิช. การพัฒนาและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ กรุงเทพมหานคร : สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง. รายงานการศึกษาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬินไทย, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ที่ระลึกวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบปีที่ 88. 1 เมษายน 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง กองแผนงาน. สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด, 2530.

สเนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "แนวคิดพื้นฐานการวางแผนการศึกษา". เอกสารอัดสำเนา  
ประกอบการสอนวิชาการวางแผนการศึกษานิลิตปริญญโทบริหารทางการ  
ศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

สุวชาติ ลินทรัพย์. "การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวรรณ ประภาสวัสดี. แนะนำศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ. ฝ่ายบริหาร  
สำนักงานศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2527.  
(อัดสำเนา)

เสน่ห์ จามริก. "การจัดการศึกษาไทย อดีต-อนาคต" คำบรรยายพิเศษแก่  
นิสิตปริญญาโท บริหารการศึกษารุ่นที่ 22 วิชาสัมมนาการศึกษา ณ ห้อง  
สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ ตอนที่ 31.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

— ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ ตอนที่ 15. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2515.

— ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 97 ตอนที่ 158. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.

— ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 63 ตอนที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2488.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี. สถิติแห่งชาติ. สำนักงาน. อำนาจหน้าที่และคำสั่งแต่งตั้งของ  
คณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายและการบริหารงานคอมพิวเตอร์  
ของรัฐ (ปี 2516-2523) กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ,  
2524.

อุณหิศ กาญจนบุญขร. "รายยาวคอมพิวเตอร์หรือ MIS ฉบับนักบริหาร" คอมพิวเตอร์

วิ้ว 1, 5(2526)

อุทัย บุญประเสริฐ. "ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการศึกษา". เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัคราเนา)

..... . "ศาสตร์สาขาใหม่ที่นักบริหารควรรู้และอาจจำเป็นต้องรู้". ประมวลบทความทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2522.

อุทัย เลาหวิเชียร. "การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย" ปัญหาในการทำและนำผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้. เครือวัลย์ ลัมปิยศรีกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรุณ จันทวานิช และเจษฎ์ อนรรฆมงคล. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทยและระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ". เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524. (อัคราเนา)

อรุณ จันทวานิช. "แนวทางพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา". เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องระบบสารสนเทศในประเทศไทย ตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน 2524. (อัคราเนา)



ภาษาอังกฤษ

Books

- Blansten, Eric Barry. "Managing Management Information System (MIS) Development In Federal Government". Dissertation Abstract 45 (November 1984).
- Bocchino, William A. Management Information System Tools and Technique. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1972.
- Burch, John G., Strater, Felin R. and Grudnitski, Garu : Information System : Theory and practice. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons Inc., 1979.
- Campbell, Bonita J. Understanding Information System Foundation for Control. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1979.
- Davis, G.B. and M.H. Olson. Management Information System, 2nd ed. Tokyo : McGraw-Hill Book Company, 1984.
- Higgins, J.C. Information System for Planning and Control System : Concept and Case. London : Edward Arnold (Publishers) Ltd., 1976.
- Hussain, Khateeb H. Development of Information System for Education. New Jersey : prentice-Hall, Inc., 1973.
- Kanter, Jerome. Management Information Systems. 3rd ed. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1984.
- Lucas, Henry C. Information Systems Concept for Management. Kogakusha : McGraw-Hill, Inc., 1982.
- McCosh, Andrew M. and Others. Developing Managerial Information Systems. London : The Macmillan Press

Ltd., 1981.

Murdick, Robert G. Introduction to Management Information System. New Jersey : Prentice-Hall Inc. 1977.

Murdick, Robert G. Ross, Joel E. and Claggett R. James. Information Systems for Modern Management. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1978.

O, Brien, Jame J. Management Information Systems. New York : Litton Educational Publishing, Inc., 1970.

Ramirez, Mendez. "Management Information : Design of a System for Change Identification." Dissertation Abstract. 45(March 1984).

Sander. Donald H. Computers in Society. 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1977.

Senn, James A. Information System in Management. California : Woodsworth Publishing Company, 1978.

Sprowls, R. Clay. Z. Loy. T. Hongladaromp and K. Malawongs. Computer Applications in Developing Countries. Volume 1:2 Vol.2 Bangkok :Asian Institute of Technology, 1977.

#### เอกสารอื่น ๆ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 25/2522 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2522.

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 97/2525 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2525.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ, เรื่องจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2522.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ, ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2528.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ, ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2531.

บันทึกข้อความของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ สร. 0901/7899 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2525

ภาคผนวก ๑

- ภาคผนวก ก

- ภาคผนวก ข



ภาคผนวก ก.

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์สารสนเทศ
- สำเนายันตีข้อความสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2523
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2531



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง จักตั้งศูนย์การสนเทศ

การที่กระทรวงศึกษาธิการ มีพิจารณาเห็นว่า งานในหน้าที่รับผิดชอบของ  
กระทรวงศึกษาธิการ มีวันจะมีปริมาณและคุณภาพเพิ่มขึ้นตามลำดับ จำเป็นอย่างยิ่ง  
ที่จะต้องจัดระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศให้สะดวก รวดเร็ว ถูกการนำไปใช้ ซึ่ง  
จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ  
จึงจัดตั้งศูนย์การสนเทศขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานในระยะเริ่มแรกจัดตั้งนี้  
ในอยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้  
มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวมข้อมูลเอกสารวิชาการและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา  
ศิลปและวัฒนธรรม เพื่อจะนำไปใช้ในการบริหารและกำรวางแผนงาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์และสร้างระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำนวยความสะดวก  
ประโยชน์แก่ผู้บริหารทุกระดับโดยอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
๓. ให้คำปรึกษาและบริการด้านการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องจักรกลแก่หน่วยงาน  
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ให้มีการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องจักรกลแก่  
หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เป็นที่ปรึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการใช้และการประมวลผล  
ข้อมูลด้วยเครื่องจักรกล
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒

(นายแพทย์บุญชูธรรม มารัติน)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนาบันทึกข้อความ)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ที่ สร.0901/7899

18 พฤศจิกายน 2525

เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอประทานเสนอ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี

1. กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศมาให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณา

2. ความเป็นมาและสาระสำคัญของโครงการ

2.1 ความเป็นมา

เนื่องจากในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบทั้งทางด้าน การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีปริมาณงานเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดเก็บและการใช้ข้อมูลต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและรวดเร็ว เพื่อที่จะนำไปใช้งานในด้านการวางแผนการศึกษาและการบริการการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงได้เสนอขอตั้งศูนย์สารสนเทศขึ้นใน กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้ขออนุมัติคณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายและการบริหารงานคอมพิวเตอร์ของรัฐ ซึ่งปรากฏว่าได้รับการสนับสนุนให้ศูนย์สารสนเทศมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานได้

2.2 สาระสำคัญ

2.1.2 วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่การจัดเก็บข้อมูลของกรมต่าง ๆ ภายในกระทรวงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอที่ใช้ประกอบในการวางแผนและการบริหารงาน

(2) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประมวลผลด้วย  
เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเป็นหน่วยงานกลางประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้ง  
ในและนอกกระทรวงศึกษาธิการในค่านาสรสนเทศ

### 2.3 เป้าหมาย

(1) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศ พร้อมทั้ง อุปกรณ์ซึ่งประกอบด้วย  
เครื่องคอมพิวเตอร์ขนาด 1MB และเครื่องเตรียมข้อมูล 16 Key Station  
จำนวน 1 ชุด ในปี พ.ศ. 2526

(2) จัดระบบสารสนเทศโดยการวางระบบข้อมูล พัฒนาแบบ  
On-line และการจัดทำงานข้อมูล

(3) ให้บริการประมวลผลข้อมูล

2.4 ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2526-2529)

### 2.5 ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

ค่าใช้จ่ายตามโครงการ รวม 46.36 ล้านบาท สำหรับ  
พ.ศ. 2526 จะมึงบลดทุน 29.203 ล้านบาท จะจ่ายจาก

- เงินเหลือจ่ายโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา 19.00  
ล้านบาท เพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

- งบประมาณของกรมสามัญศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ 9.0 ล้านบาท และเจียดจ่ายจากงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ  
1.203 ล้านบาท

วงเงินค่าใช้จ่ายส่วนที่เหลือจะขอจากงบประมาณแผ่นดินต่อไป

2.6 อัตรากำลังที่ต้องการตามโครงการ รวม 50 อัตรา แยก  
เป็น ระดับปริญญาเอก 1 อัตรา ปริญญาโท 15 อัตรา ปริญญาตรี 15 อัตรา และ  
ต่ำกว่าปริญญาตรี 19 อัตรา

### 3. การวิเคราะห์โครงการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้  
ดำเนินการวิเคราะห์ความเหมาะสมกันต่าง ๆ ของโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

3.1 ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบอย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วนระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ดี เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนบริหารงาน และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 โครงการนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ซึ่งมีวัตถุประสงค์จะปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาทุกระดับ และช่วยสนับสนุนการปฏิรูประบบบริหารงานพัฒนาของรัฐ ในเรื่องของการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณแบบ Planning Programming and Budgeting อีกด้วย

3.3 โครงการนี้มีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร และด้านการเงิน เพราะทางธนาคารโลก และคณะกรรมการอำนวยการโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา ใค้อนุมัติให้นำเงินเหลือจ่ายตามโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 4 มาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ในวงเงิน 19 ล้านบาท ส่วนเงินบาทสมทบจะใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับในปี พ.ศ. 2526 และจะของบประมาณสำหรับโครงการนี้ในปีต่อ ๆ ไป

3.4 นอกจากนี้ ปรากฏว่าทางคณะกรรมการพิจารณากำหนดนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ของรัฐ ใค้มีมติสนับสนุนให้กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องบันทึกข้อมูล จำนวน 16 แป้น และเครื่องคอมพิวเตอร์ ขนาด 1 MB เพื่อใช้งานได้ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติก็ใค้ให้การสนับสนุนโครงการนี้ด้วย โดยใค้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 5 แล้ว

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศใค้

(รายละเอียดการวิเคราะห์ปรากฏตามเอกสารแนบ)



4. ความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณา รายละเอียด และความเหมาะสมของโครงการดังกล่าวตามข้อวิเคราะห์ของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีมติดังนี้

4.1 เห็นสมควรสนับสนุนให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตาม โครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ และให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 5 ได้

4.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการ ดังนี้

4.2.1 ให้มีการประสานงานการกระทำข้อมูลการศึกษาทั้ง ในระดับอุดมศึกษา และระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่องกัน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นผู้ประสานงานและติดตามผล ของโครงการนี้อย่างใกล้ชิด

4.2.2 เกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เห็นควรดำเนินงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการอำนวยการโครงการเงินกู้เพื่อ พัฒนาการศึกษาระหว่างศึกษาธิการ ที่ให้นำเงินเหลือจ่ายจากโครงการเงินกู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 4 มาจัดซื้อ

4.2.3 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดหาเงินบาทมาสมทบ โดย ให้ใช้จากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับในปี พ.ศ. 2526 เพื่อ ดำเนินการตามโครงการนี้ ส่วนในปีต่อ ๆ ไป ให้สำนักงบประมาณและสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังตามความเหมาะสม เป็นปี ๆ ไป

4.2.4 ให้มีการรายงานผลความคืบหน้าของโครงการให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

จึงขอประทานเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาว่าเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาตามความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในข้อ 4 ควบ จักเป็นพระคุณยิ่ง พร้อมนี้ได้แนบสำเนาบันทึกข้อความดังกล่าว จำนวน 70 ชุด มาด้วยแล้ว.

(ลงชื่อ)

เสนาะ อุณากร

(นายเสนาะ อุณากร)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฝ่ายงานคณะกรรมการบริหาร

โทร. 2816326

การวิเคราะห์แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เกี่ยวกับโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเหมาะสมกันต่าง ๆ ของโครงการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

1. ความจำเป็นที่จะต้องมีส่วนระบบข้อมูลและสารสนเทศในระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา เพื่อจัดระบบและรวบรวมข้อมูลของกรมกองต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ และข้อมูลที่พอเพียง เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเวลา นอกจากนี้ จะช่วยในการประสานงานของกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบ ทั้งทางด้านศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีความกลมกลืนและสอดคล้องกันในด้านข้อมูล แผนงาน และโครงการ ที่จะไปสู่แผนปฏิบัติการอย่างใดผลดี

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 5 ซึ่งเน้นใน

เรื่องการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในทุกระดับการศึกษา ในการจะบรรลุผลดังกล่าวได้จะต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพในการจัดรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร และจัดทำแผนงานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นนั้น ๆ การจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวจะสนองความต้องการในค่านนี้ได้อย่างดี และโครงการนี้จะสอดคล้องกับโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับความสนับสนุนจากธนาคารโลกในโครงการเงินกู้ ครั้งที่ 6 ที่จะได้มีการปรับปรุงการวางแผน และการจัดการระบบพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งงานทั้ง 2 โครงการนี้ จะช่วยสนับสนุนซึ่งกันและกัน และส่งผลตอบสนองนโยบายการศึกษาในแผนพัฒนา ฉบับที่ 5

### 3. ความพร้อมของโครงการ

(1) ค่านบุคลากร โครงการศูนย์สารสนเทศได้มีการจัดเตรียมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับงานค่านคอมพิวเตอร์ โดยการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติงานค่านคอมพิวเตอร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2522-2525 จำนวน 89 คน ส่งเข้าอบรมค่านโปรแกรมและวางระบบโปรแกรม ปี พ.ศ. 2525-2527 ได้เริ่มส่งบุคลากรของกรมและของศูนย์สารสนเทศไปอบรมที่ศูนย์บริการควบคุมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีแรก 52 คน ปีที่สอง 53 คน และปีสุดท้าย 28 คน บุคลากรที่เข้ารับการอบรมแล้วจะต้องอยู่ช่วยการปฏิบัติงานที่ศูนย์สารสนเทศ กรมละ 1 คน เป็นเวลา 1 ปี โดยอบรมในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้คือ System Program, Programmer System Analysis การวิจัย และ Operation ซึ่งการอบรมจะอบรมจนครบจำนวน 320 คน

(2) อัตรากำลังประจำศูนย์ ขณะนี้ได้รับอนุมัติจากสำนักงาน กพ. แล้ว จำนวน 24 อัตรา ซึ่งเป็นอัตราในจำนวนพอเพียงสำหรับโครงการที่จะเริ่มดำเนินการในระยะเริ่มแรกได้ จึงควรจะได้เร่งรัดหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมมาบรรจุโดยด่วนต่อไป

(3) โครงการศูนย์สารสนเทศ ไม่ได้เป็นโครงการใหม่ แต่เป็น

โครงการที่ขอขยายระบบการปฏิบัติงานโดยอาศัยเทคโนโลยีใหม่มาช่วยการปฏิบัติงานใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และงานนี้ก็ไ้เริ่มดำเนินการมาแล้วแต่ปี พ.ศ. 2523 ขณะนี้จึงมีเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ส่วนหนึ่ง ที่รับผิดชอบงานค้ำนี้อยู่แล้ว

#### 4. ทางการเงิน

สำหรับโครงการขยายงานของศูนย์สารสนเทศ จะต้องมียกดำเนินการและลงทุนในช่วง พ.ศ. 2526-2529 เป็นจำนวน 46.36 ล้านบาท

โดยในปี พ.ศ. 2526 จะต้องใช้เงินจำนวน 29.6 ล้านบาท (งบดำเนินการ 0.45 ล้านบาท และงบลงทุน 29.15 ล้านบาท) แต่กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งไว้เฉพาะงบดำเนินการส่วนเงินลงทุนจะไ้มาโดย

(1) ไ้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาให้ใช้เงินเหลือจ่ายจากโครงการเงินกู้จากธนาคารโลก ครั้งที่ 1 จำนวน 19.0 ล้านบาท เพื่อใช้ซื้อ Computer และอุปกรณ์

(2) สำหรับเงินบาทสมทบอีกจำนวน 10.203 ล้านบาท จะไ้จากกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ สมทบจากเงินเหลือจ่ายให้ จำนวน 9.0 ล้านบาท และส่วนที่เหลืออีก 1.203 ล้านบาท ทางกระทรวงจะเจียกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวง โดยไม่ของบประมาณเพิ่มแต่อย่างไ้

ในด้านการเงินในช่วงปี พ.ศ. 2526 จึงไม่เป็นการระไ้ในการจัดสรรแต่อย่างไ้ ส่วนในปีต่อ ๆ ไปก็พิจารณาให้ตามความเหมาะสม

#### 5. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.1 ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณากำหนดคนโยบายและการบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ ไ้ยื่นขอคำขอจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในราชการต่อคณะกรรมการดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการฯ ไ้พิจารณาแล้วมีความเห็นที่จะอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ ไ้มีเครื่องบันทึกข้อมูล จำนวน 16 แบบ

และเครื่องคอมพิวเตอร์ ขนาด 1 MB ได้ ทั้งนี้โดยพิจารณาเห็นว่ารัฐมีนโยบายที่จะให้ทุกกระทรวงมีคอมพิวเตอร์ใช้ในลักษณะศูนย์ประมวลข้อมูลของกระทรวง โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกระทรวงที่มีคอมพิวเตอร์ใ้ช้อยู่แล้วเป็นศูนย์เฉพาะกิจการพิจารณาอนุมัติ จะขึ้นอยู่กับปริมาณงาน และความจำเป็นที่จะต้องใช้งานและความคุ้มค่าในการลงทุน

## 5.2 ความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(1) โครงการศูนย์สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการเป็นโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 แล้ว เนื้อหาของโครงการที่ปรับปรุงใหม่มีลักษณะเป็นการขยายงานในโครงการศูนย์สารสนเทศเดิม

(2) การขยายงานของศูนย์สารสนเทศนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจาก

ก. กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริการ และการจัดการศึกษาของประเทศหลายระดับและประเภทการขยายงานของโครงการศูนย์สารสนเทศ เป็นการพัฒนาระดับสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการจัดการ และการวางแผนพัฒนาที่เชื่อถือได้ และทันกับเงื่อนไขเวลาของการใช้ข้อมูล

ข. ปัจจุบันปัญหาพื้นฐานของการวางแผนและการพัฒนาการศึกษา คือ การขาดความสมบูรณ์ของข้อมูล ทั้งในค่านปริมาณ และความเชื่อถือเพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการ เพราะไม่มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา (MIS) ที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับการปฏิบัติการ การขยายงานของศูนย์สารสนเทศเป็นการสร้างระบบสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานในระดับบริหาร ซึ่งจะเชื่อมโยงกับหน่วยงานระดับนโยบาย และระดับท้องถิ่น



## สรุปความเห็น

จากข้อวิเคราะห์ดังกล่าว รวมทั้งความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
สำนักงานฯ จึงขอเสนอความเห็นดังนี้

1. เห็นควรให้ความสนับสนุนบรรจุโครงการศูนย์สารสนเทศของ  
กระทรวงศึกษาธิการ เข้าไว้ในแผนพัฒนา ฉบับที่ 5 ได้ เพื่อประโยชน์ในการ  
ปรับปรุง และพัฒนาระบบข้อมูล การวางแผน และการบริหารการศึกษา

2. เพื่อให้การพัฒนางานด้านนี้ได้ผลตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ จึงเห็นควร  
ให้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ให้มีการประสานงานการจัดทำระบบข้อมูลของการศึกษา ทั้ง  
ในระดับอุดมศึกษา และในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่า ให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง  
กัน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นผู้ประสานงานและติดตาม  
ผลของโครงการนี้อย่างใกล้ชิด

2.2 เกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์  
เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการอำนวยการโครงการเงินกู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้นำเงินเหลือจ่ายจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการ  
ศึกษา ครั้งที่ 4 จำนวน 19.0 ล้านบาท มาจัดซื้อ

2.3 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดหาเงินบาทสมทบที่มาใช้สมทบกับเงิน  
ในโครงการเงินกู้ จากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการใน  
โครงการนี้สัในปี พ.ศ. 2526 ส่วนในปีต่อ ๆ ไป ให้สำนักงานงบประมาณและสำนักงาน  
กพ. ได้จัดสรรงบประมาณ และอัตรากำลังตามความเหมาะสมเป็นปี ๆ ไป

2.4 ให้มีการรายงานผลความคืบหน้าของโครงการให้กับหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2528

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อให้มีการจัดระบบเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลของส่วนราชการ หรือหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการบริหาร การวางแผน การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการส่งเสริมงานประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และการโคมาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2528"

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และ คำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

"ส่วนราชการ" หมายความว่า กอง สำนักงาน สถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นใดของรัฐ ทั้งในราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค และให้หมายความรวมถึง หน่วยงานอื่นใดที่อยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

"แฟ้มข้อมูล" หมายความว่าชุดของข้อมูลหลาย ๆ รายการรวมกันเป็นเฉพาะแต่ละเรื่อง หรือแต่ละประเภทของงานที่จะประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ซึ่งได้จัดทำหรือรวบรวมไว้ และให้หมายความรวมถึงรายละเอียดและรายการสรุปซึ่งอาจบันทึกไว้ในวัสดุอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง

"เครื่องคอมพิวเตอร์" หมายความว่า เครื่องจักรประมวลผล เครื่องจักร  
คำนวณ เครื่องจักรทำบัญชี ตลอดจนเครื่องจักรอื่นใดที่ทำงานในลักษณะเดียวกัน แต่มี  
ชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ซึ่งมีหน่วยความจำที่สามารถรับคำสั่งงานและข้อมูลและปฏิบัติงาน  
ตามคำสั่งงานกับข้อมูลนั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประเภทและลักษณะที่คณะกรรมการ  
กำหนด

"อุปกรณ์การประมวลผล" หมายความว่า อุปกรณ์ที่ใช้รวม หรือประกอบด้วย  
เครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประเภทและลักษณะที่คณะกรรมการกำหนด

"ระบบคอมพิวเตอร์" หมายความว่า ระบบอันประกอบด้วย เครื่องคอม-  
พิวเตอร์ อุปกรณ์การประมวลผล และสิ่งอื่นใดที่ใช้ในงานประมวลผลด้วยเครื่องจักร

"การได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์" หมายความว่า การจัดให้ได้มาซึ่งระบบ  
คอมพิวเตอร์ทั้งระบบหรือบางส่วน และเวลาของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงาน  
ประมวลผลด้วยเครื่องจักร ไม่ว่าจะเป็นการได้มาโดยการซื้อ การเช่า การแลกเปลี่ยน  
การจ้าง การรับบริจาค หรือการได้มาโดยประการอื่นใด

"งานคอมพิวเตอร์" หรือ "งานประมวลผลด้วยเครื่องจักร" หมายความว่า  
การปฏิบัติงานใด ๆ ที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

ข้อ 5. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้  
และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวดที่ 1

คณะกรรมการ

ข้อ 6. ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการ  
คณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบ  
ด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
อำนวยการให้ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับกานศูนย์สารสนเทศ 1 คน เป็นรองประธาน และกรรมการ  
อื่นอีกไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ ให้หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 7. ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้  
(1) เสนอแนะต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดนโยบาย การ  
บริหารงานคอมพิวเตอร์และการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความรู้

ความชำนาญในงานวิชาการคอมพิวเตอร์ และงานประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้  
ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) เสนอแนะต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดมาตรการการ  
แก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการบริหารงานคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) กำหนดหลักการและแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำในการแก้ไขระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือหลักเกณฑ์  
ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารงานคอมพิวเตอร์

(4) พิจารณาให้ความเห็นชอบ โครงการ แผนงานและงาน -  
ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนราชการ  
หน่วยงานในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

(5) ติดตามผลงานการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และ  
การบริหารงานคอมพิวเตอร์ ของทุกส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด

(6) ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์ของรัฐ  
ในการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 8. การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุม ไม่น้อยกว่า  
กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ 9. ในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รอง  
ประธานกรรมการ เป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ  
ไม่อยู่ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุมแทน

ข้อ 10. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความ  
คล่องตัว คณะกรรมการอาจแต่งตั้งอนุกรรมการขึ้น เพื่อปฏิบัติงานอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับอำนาจ  
หน้าที่ของคณะกรรมการก็ได้

ข้อ 11. ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาและเสนอแนะการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในค่านระบบ  
สารสนเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ



- (2) รวบรวมข้อมูล เอกสารทางวิชาการ และสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
- (3) ศึกษาวิเคราะห์และสร้างระบบสารสนเทศทางด้านคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์แก่ผู้บริหารทุกระดับอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- (4) ให้คำปรึกษาและบริการด้านการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แก่ส่วนราชการและหน่วยงาน
- (5) ให้บริการด้านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แก่ส่วนราชการและหน่วยงาน
- (6) ศึกษาติดตามความรู้ ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเผยแพร่ข่าวสารทางด้านนี้แก่ส่วนราชการและหน่วยงาน
- (7) เสนอปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการพิจารณา
- (8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

หมวดที่ 2

การรวบรวม การสร้างและการปรับปรุงข้อมูล

ข้อ 12. ให้หน่วยงานที่อยู่ในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ว่าหน่วยงานนั้นจะอยู่ในส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค เป็นผู้รวบรวมข้อมูลส่งส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อ 13. ให้ส่วนราชการส่งแฟ้มข้อมูลที่ประมวลผลเสร็จแล้ว แฟ้มข้อมูลที่ประมวลผลต่อเนื่อง และแฟ้มข้อมูลที่คณะกรรมการเห็นสมควร นำมาเก็บไว้ที่ศูนย์สารสนเทศ

ข้อ 14. แฟ้มข้อมูลในส่วนราชการได้รวบรวมไว้ที่ศูนย์สารสนเทศ ให้ส่วนราชการนั้น ๆ แกะไขให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ข้อ 15. แฟ้มข้อมูลเฉพาะของส่วนราชการและหน่วยงาน เพื่อใช้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้แจ้งรายละเอียดให้คณะกรรมการทราบ ตามที่ส่วนราชการนั้น ๆ ได้ตกลงยินยอมไว้



หมวดที่ 3

ผู้มีสิทธิใช้ข้อมูล

ข้อ 16. บุคคลผู้มีสิทธิใช้ข้อมูลที่เปิดเผยได้ ตามที่ส่วนราชการและหน่วยงาน  
ได้ทำความตกลงไว้แล้วมีดังนี้

(1) ผู้บริหารระดับกองหรือเทียบเท่าขึ้นไป สามารถที่จะใช้ข้อมูลใน  
หน่วยงานของตนเอง

(2) ผู้บริหารระดับกรมหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม  
สามารถใช้ข้อมูลของส่วนราชการและหน่วยงานของตนเองได้

ข้อ 17. บุคคลผู้มีสิทธิใช้ข้อมูลเฉพาะของส่วนราชการและหน่วยงาน มีดังนี้

(1) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานที่ส่วนราชการนั้นมอบหมาย

(2) ผู้บริหารระดับกรมหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม จะ  
ใช้ข้อมูลเฉพาะของส่วนราชการและหน่วยงานของตนเองได้

(3) ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ รัฐมนตรีว่า  
การกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวงและรองปลัดกระทรวง

ข้อ 18. ผู้บริหารระดับกรมหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม ประสงค์  
จะใช้ข้อมูลเฉพาะของส่วนราชการและหน่วยงานอื่น อาจถือคขอใช้ข้อมูลได้ ทั้งนี้ต้องได้  
ได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการก่อน

ข้อ 19. ให้บุคคลตามข้อ 16 ข้อ 17 (1), (2) และเจ้าหน้าที่ของศูนย์  
สารสนเทศเก็บรักษาข้อมูล โดยปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ

หมวดที่ 4

การเก็บรักษา การรักษาความปลอดภัยและการทำลายข้อมูล

ข้อ 20. ให้เจ้าหน้าที่ของศูนย์สารสนเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายในการเก็บและ  
ดูแลรักษาแฟ้มข้อมูล กำเนินการกำหนดรหัส จัดทำทะเบียน และแยกแฟ้มข้อมูลเป็นแต่ละ  
ส่วนราชการ เพื่อสะดวกในการค้นหา โดยจะต้องเก็บรักษาตามชั้นความลับของข้อมูลนั้น ๆ

ข้อ 21. ให้นำเอาวิธีการคำนวณพิวเคอร์มาใช้ประกอบในกานการรักษา  
ความปลอดภัยของข้อมูล

ข้อ 22. ห้ามข้อมูลอันมิใช่ได้เฉพาะที่ศูนย์สารสนเทศ หากผู้ใช้ประสงค์  
จะนำแฟ้มข้อมูลออกไปจากศูนย์สารสนเทศ ให้ศูนย์สารสนเทศจัดทำสำเนาอมให้

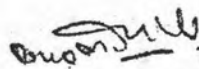
ข้อ 23. แฟ้มข้อมูลที่ศูนย์สารสนเทศ ประสงค์จะทำลายต้องได้รับความ  
เห็นชอบจากส่วนราชการ และหน่วยงานเจ้าของแฟ้มข้อมูลนั้น ๆ

หมวดที่ 5

การได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์

ข้อ 24. ให้ทุกส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแล  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์จะได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ทั้งระบบหรือบางส่วน  
จัดทำโครงการ แผนงาน และคำขอคำเนินการ ทั้งนี้ โดยปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ  
คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2528



(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์

(ฉบับที่ 2 ):

พ.ศ. 2531

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2528 ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารงานคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ของศูนย์สารสนเทศ เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2531"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2531 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2528 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 7 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดนโยบายการบริหารงานคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารและระบบการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความรู้ความชำนาญในงานวิชาคอมพิวเตอร์ และงานประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) เสนอแนะต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดมาตรการการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) กำหนดหลักการและแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศ และการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำในการแก้ไขระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารงานคอมพิวเตอร์

/ (4) พิจารณาให้ความ....

(4) พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ แผนงาน และงานการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ ของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด หรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

(5) ติดตามงานประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และการบริหารงานคอมพิวเตอร์ ของทุกส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด

(6) ประสานงานกับคณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ ในการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ ของส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการฝึกอบรมและการสอบเทียบความรู้ความสามารถของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ที่จะทำงานในส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ"

ข้อ 4 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 11 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารงานคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2528 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ 11 ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาและเสนอแนะการนำระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้ในด้านระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารในสถานศึกษา และในระบบการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนา การประสานงาน และการศึกษานิเทศประเมินผล ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ประสานงานกับกรม กอง และหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการรวบรวมและบันทึกข้อมูล เอกสารทางวิชาการ และสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม

(3) ศึกษาวิเคราะห์และสร้างระบบสารสนเทศ ทางด้านคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์แก่ผู้บริหารทุกระดับอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

(4) ให้คำปรึกษาและบริการ ด้านการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสถิติวิจัย ประเมินผล แก่ส่วนราชการและหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ

/ (5) ให้บริการด้าน....

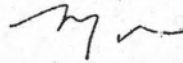
(5) ใ้หม้ร้การคานการฝ้กอบรมเก้ยวกับการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ แก่ส่วนราชการและหน่วยงาน

(6) ค้กษาค้คตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เก้ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งค้กษาหาความรู้และเผยแพร่ข่าวสารทางคานนี้แก่ส่วนราชการและหน่วยงานค้ทราบ

(7) เสนอปัญหาละอุม้สรรคในการปฏิบัติงาน ใ้คณะกรรมการ พ้จารณา

(8) ปฏิบัติงานอ้น ๆ ตามที่กระทรวงค้กษาธิการมอบหมาย"

ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2531



(นายมารุต บูณลาถ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงค้กษาธิการ



ภาคผนวก ข.

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ของภาควิชาบริหารการศึกษา
- หนังสือขอความร่วมมือของผู้ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- คำชี้แจงประกอบการสัมภาษณ์
- แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1
- แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2
- แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 3
- แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 4



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กองการเจ้าหน้าที่ โทร.2822716

ที่ ศธ 0202/ วันที่ 20 มีนาคม 2532

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์การจัดทำวิทยานิพนธ์ของ นิสิต

เรียน

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แจ้งว่า นายวิวัฒน์ วงศ์ระกูด นิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มีความประสงค์จะวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาาระบบสารสนเทศ  
เพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ" ในกรณีนี้ นิสิตจะศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง  
กับระบบสารสนเทศเพื่อบริหารของหน่วยงานและสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงาน  
ดังนี้

1. อธิบดีหรือรองอธิบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่าที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น
2. ผู้อำนวยการกองแผนงานหรือหัวหน้าฝ่ายแผนงาน หรือตำแหน่งเทียบเท่าที่

มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้  
จะมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สมควรให้ความอนุเคราะห์  
ศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและกำหนดนัด  
วัน เวลา ที่จะให้สัมภาษณ์ต่อไปด้วย จะขอบคุณมาก

(นายประโมทย์ ไชยกิจ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาราชการแทน  
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ทบ. 0302(416) / 75

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

17 มีนาคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การจักทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- |                  |                              |             |
|------------------|------------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. คำชี้แจงประกอบการสัมภาษณ์ | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 2. แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1     | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 3. แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2     | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 4. แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3     | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 5. แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 4     | จำนวน 1 ชุด |

ควายนายวิวัฒน์ วงศ์ตระกูล นิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ" ในกรณีนี้ นิสิตผู้นี้จะศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารและจะสัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาระดับต่าง ๆ ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงหรือรองปลัดกระทรวง อธิบดีหรือรองอธิบดี  
หรือตำแหน่งเทียบเท่าที่มิใช่ชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ผู้อำนวยการกองแผนงาน หรือหัวหน้า  
กองแผนงานหรือตำแหน่งเทียบเท่าที่มิใช่ชื่อเรียกอย่างอื่นของทุกกรมหรือหน่วยงานเทียบเท่า  
รวมทั้งครูสภา และผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น  
จำนวน 3 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์การจักทำวิทยานิพนธ์  
ของนิสิตดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูหทัย บุญประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คำชี้แจงประกอบการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ครั้งนี้ ไซ้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา  
มหาบัณฑิต เรื่อง "สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษา  
ธิการ" (STATE AND PROBLEMS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM IN  
THE MINISTRY OF EDUCATION ) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสภาพปัจจุบัน  
และปัญหาของระบบนี้ทั้งค่านโยบาย/วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานตามนโยบาย/  
วัตถุประสงค์ ระบบงานและกระบวนการสารสนเทศเฉพาะระบบบริหารราชการส่วนกลาง  
ของกระทรวง รวมทั้งครูสภา โดยจะศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและจะ  
สัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษาระดับต่าง ๆ ของกระทรวง กรม และกองที่เกี่ยวข้อง จำนวน  
3 คน แบบการสัมภาษณ์เป็นแบบมีโครงสร้าง ทั้งหมดมี 4 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 สำหรับสัมภาษณ์ปลัดกระทรวงหรือรองปลัดกระทรวง ประกอบด้วย  
4 คน รวม 14 ข้อ ไซ้เวลาประมาณ 30-35 นาที

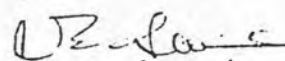
ฉบับที่ 2 สำหรับสัมภาษณ์อธิบดีหรือรองอธิบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่าที่มีชื่อ  
เรียกเป็นอย่างอื่นของทุกกรมหรือหน่วยงานที่เทียบเท่ารวมทั้งครูสภา ประกอบด้วย  
4 คน รวม 16 ข้อ ไซ้เวลาประมาณ 30-35 นาที

ฉบับที่ 3 สำหรับสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองแผนงานหรือหัวหน้ากอง แผนงาน  
หรือตำแหน่งเทียบเท่าที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นของทุกกรม รวมทั้งครูสภา ประกอบด้วย 4 คน  
รวม 14 ข้อ ไซ้เวลาประมาณ 30-35 นาที

ฉบับที่ 4 สำหรับสัมภาษณ์ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประกอบด้วย 4 คน รวม 12 ข้อ ไซ้เวลาประมาณ 30-35 นาที

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไ้จะเป็นภาพรวมของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ รายละเอียดของการสัมภาษณ์จะไม่มีผลใด ๆ  
ในภายหลัง

จึงใคร่ขอความกรุณาจากผู้บริหารการศึกษาทุกท่านทั้งกล่าวข้างต้น ไซ้ไปรณ  
กำหนดนัด วัน เวลา ที่จะให้สัมภาษณ์และอนุเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องด้วย ขอขอบ  
พระคุณมา ณ โอกาสนี้

  
(นายวิวัฒน์ วงศ์ตระกูล)

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา ผู้สัมภาษณ์



# แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1

เรื่อง

สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. มหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. ดร. อุทัย

บุญประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา

นาย วิวัฒน์

วงศ์ตระกูล

ผลิตผู้จัดทำ



แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1

เรื่อง สภาพและปัญหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....มีนาคม 2532 ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง.....น.

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาคำแนะนำและการดำเนินงานตามนโยบาย

1 ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่สำคัญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ได้กำหนดกลยุทธ์หรือมาตรการอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

3 ขณะนี้กระทรวงได้นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นพื้นฐานของระบบสารสนเทศ  
นานพอควร กระทรวงได้กำหนดแนวทางการใช้ร่วมกันอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจำเป็นต้องพัฒนาอยู่ตลอดเวลา แต่การพัฒนาจะ  
ได้ผลก็คือเมื่อทราบปัญหาที่แท้จริง ท่านคิดว่านโยบายเรื่องนี้มีความเหมาะสมเพียงใด  
เมื่อนำนโยบายไปปฏิบัติเกิดปัญหาอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาคำระบบงาน

5 การบริหารการศึกษาจะมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อมีข้อมูลและสารสนเทศที่สมบูรณ์  
โดยเฉพาะส่วนที่เป็นข้อมูลภายในกระทรวง ขณะนี้ได้มีการจัดระบบงานค่านี้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6 บ่อยครั้งที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาย  
นอกกระทรวง ในปัจจุบันกระทรวงมีแนวทางในเรื่องนี้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7 ท่านคิดว่าระบบงานค่านข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงมีปัญหาในด้านใดบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาท่านกระบวนการสารสนเทศ

8 ขณะนี้กระทรวงต้องเก็บรวบรวมข้อมูล และสารสนเทศเป็นจำนวนมาก ข้อมูล  
ที่คิดว่าสำคัญและจำเป็นเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง ?

.....  
.....  
.....

9 ข้อมูลที่กล่าวข้างต้น ปัจจุบันเก็บรวบรวมไว้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

10 การประมวลผลข้อมูลที่ช่วยให้ได้สารสนเทศเหมาะที่จะนำมาใช้ขณะนี้กระทรวง  
มีวิธีการประมวลผลข้อมูลอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

11 เมื่อท่านต้องการสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหาร ท่านมีวิธีการให้ใ้ใ้มาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

12 ท่านคิดว่า กระทรวงฯ ประสบปัญหา การเก็บรวบรวม, การประมวลผลข้อมูลและ การใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

13 ปัญหาของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ได้กล่าวมาแล้ว คิดว่าคงจะมีนอกเหนือจากนี้อีกมาก ท่านจะกรุณาเพิ่มเติมเรื่องใดบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

14 ถ้าจะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ท่านคิดว่าขณะนั้นจะปรับปรุงอย่างไร เกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง?

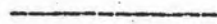
.....

.....

.....

.....

.....





## แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2

เรื่อง

สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. ดร. อุทัย

บุญประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา

นาย วิวัฒน์

วงศ์ตระกูล

นิสิตผู้จัดทำ



แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2

เรื่อง สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ  
สัมภาษณ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ตั้งแต่เวลา.....น.ถึง.....น.  
ผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง..... กรม.....

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันด้านวัตถุประสงค์และการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

1 กระทรวงมีนโยบายเน้นการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร หน่วยงานของท่านได้ พิจารณากำหนดวัตถุประสงค์เรื่องนี้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มีหลักการสำคัญอย่างไรและ มีงาน/โครงการอะไรรองรับวัตถุประสงค์ดังกล่าว ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 ขณะนี้หน่วยงานของท่านก็ได้ใช้คอมพิวเตอร์มาช่วยระบบสารสนเทศแล้ว ท่านได้ กำหนดแนวทางการใช้ใน เรื่องอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 การพัฒนาระบบสารสนเทศมีอยู่ตลอดเวลา แต่จะไกลถึงกี่คือเมื่อทราบสภาพปัญหาที่แท้จริง ท่านคิดว่าขณะนี้ หน่วยงานของท่านมีปัญหาทางด้านวัตถุประสงค์และการดำเนินงานอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาคำถามระบบงาน

5 การบริหารในหน่วยงานของท่าน จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา ขณะนี้ท่านจัดระบบงานด้านนี้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6 บางครั้งในการบริหารงานจำเป็นต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศภายนอกหน่วยงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ท่านได้กำหนดแนวทางในเรื่องนี้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7 ท่านคิดว่าระบบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานขณะนี้มีปัญหาอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาการรวบรวมการสารสนเทศ

8. หน่วยงานของท่าน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายประเภทเป็นจำนวนมาก ข้อมูลที่  
คิดว่าสำคัญและจำเป็นมีอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นขณะนี้หน่วยงานของท่านมีวิธีเก็บรวบรวมอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. การประมวลผลข้อมูลที่ช่วยให้อุปกรณ์บริหารได้รับสารสนเทศเหมาะในการปฏิบัติงาน  
ขณะนี้หน่วยงานของท่านมีวิธีการประมวลผลข้อมูลอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. สารสนเทศที่สมบูรณ์ช่วยให้อุปกรณ์ตัดสินใจถูกต้อง สารสนเทศที่ท่านต้องการมีลักษณะ  
อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12 เมื่อท่านหรือผู้บังคับบัญชาต้องการสารสนเทศที่จำเป็นและสำคัญ ท่านมีวิธีการให้  
ได้มาอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

13 การมีคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จะทำให้สะดวก  
และประหยัดในการเก็บรักษาและเรียกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ขณะนี้หน่วยงานของท่าน  
มีวิधिปฏิบัติในเรื่องนี้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

14 ท่านคิดว่าในขณะนี้หน่วยงานของท่านมีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล, การประมวล  
ผลข้อมูลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

15 ปัญหาของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารนอกจากที่กล่าวแล้วข้างต้นยังมีอะไร  
อีกบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

16 ถ้าจะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นท่าน  
คิดว่า ขณะนี้จะปรับปรุงในเรื่องอะไร โดยวิธีใด ?

.....

.....

.....

.....

.....





# แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 3

เรื่อง

สภาพและปัญหาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. ดร. อุทัย

บุญประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา

นาย วิวัฒน์

วงศ์ตระกูล

นิสิตผู้จัดทำ

แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 3

เรื่อง สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

สัมภาษณ์ เมื่อวันที่.....มีนาคม 2532 ตั้งแต่เวลา.....น.ถึง.....น.

ผู้ให้สัมภาษณ์ตำแหน่ง.....กรม.....

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันด้านวัตถุประสงค์และการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกรมหรือ  
หน่วยงานเทียบเท่า

1. ในปัจจุบันหน่วยงานของท่าน (กรม) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของระบบสารสนเทศ  
เพื่อการบริหารอย่างไรบ้าง?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้มีการกำหนดแผนงานหรือโครงการ  
ในการดำเนินการอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ขณะนี้หน่วยงานของท่านแก้ไขข้อผิดพลาดเข้ามาช่วยในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
ท่านได้กำหนดแนวทางการใช้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. การพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอยู่ตลอดเวลา แต่จะได้ผลก็ต่อเมื่อทราบสภาพปัญหาที่แท้จริง ท่านคิดว่าขณะนี้หน่วยงานของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และการดำเนินงานให้สอดคล้องอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 2. สภาพปัจจุบันและปัญหาค่าในระบบงาน

5. การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลที่ดีและสารสนเทศที่สมบูรณ์ขณะนี้ในหน่วยงานของท่านได้จัดระบบงานอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. เมื่อจำเป็นต้องใช้ข้อมูลภายนอกหน่วยงานของท่าน มีวิธีการให้ได้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ในขณะนี้ท่านคิดว่าระบบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานของท่าน มีปัญหาอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาการขนานการสารสนเทศ

8. หน่วยงานของท่านมีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายด้านเป็นจำนวนมาก ข้อมูลที่คิดว่าจำเป็นและสำคัญมีอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ขณะนี้หน่วยงานของท่านมีวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. การประมวลผลข้อมูลที่ช่วยให้ได้สารสนเทศซึ่งถูกต้อง ขณะนี้หน่วยงานของท่านมีวิธีการประมวลผลข้อมูลวิธีใดบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. หน่วยงานของท่านได้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเก็บรักษาและประมวลผลข้อมูลแล้ว ท่านนำมาใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. ท่านคิดว่าในขณะนี้หน่วยงานของท่านมีปัญหาด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล, การประมวลผลข้อมูลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

13. นอกจากปัญหาของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่ายังมีปัญหาอะไรอีกบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14. ถ้าจะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ท่านคิดว่า, ขณะนี้ควรจะปรับปรุงเรื่องอะไรบ้าง โดยวิธีใด ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 4

เรื่อง

สภาพและปัญหาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. ดร. อุทัย      บุญประเสริฐ      อาจารย์ที่ปรึกษา

นาย วิวัฒน์      วงศ์ตระกูล      นิสิตผู้จัดทำ

แบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 4

เรื่อง สภาพและปัญหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....มีนาคม 2532 ตั้งแต่เวลา.....น.ถึง.....น.

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาคำนวณวัตถุประสงค์และการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

1. ศูนย์สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ นับวันยิ่งมีความสำคัญมากขึ้น ในฐานะ  
หน่วยงานกลางของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ขณะนี้ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์  
ของศูนย์อย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การดำเนินงานของศูนย์ ฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มีหลักการหรือมาตรการ  
อย่างไร มีงานหรือโครงการอะไรสนับสนุนบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าขณะนี้วัตถุประสงค์ของศูนย์ ฯ และการดำเนินงานเหมาะสมหรือไม่  
เพราะอะไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและปัญหาการระบบงาน

4. ศูนย์สารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่ควรมีประสิทธิภาพสูงเป็นพิเศษ ขณะนี้ศูนย์ได้มีการจัดระบบงานอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ศูนย์สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการได้มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกกระทรวงอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ขณะนี้ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ประสบปัญหาการระบบงานอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาการระบบงานการสารสนเทศ

7. ในปัจจุบันศูนย์มีวิธีจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. ขณะนี้ศูนย์ฯ มีวิธีการประมวลข้อมูลอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ในปัจจุบันศูนย์ฯ มีวิธีการเรียกใช้ข้อมูลและสารสนเทศอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. ขณะนี้ศูนย์ฯ ำ ประสพปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล, การประมวลผลข้อมูล และการเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

11. นอกจากปัญหาของศูนย์ฯ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงที่ได้กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่าน่าจะมีปัญหาอะไรเพิ่มเติมอีก ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. ถ้าจะพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงและศูนย์ ฯ ให้มีประสิทธิภาพ  
ยิ่งขึ้น ท่านคิดว่าน่าจะปรับปรุงเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง โดยวิธีใด ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ประวัติผู้เขียน

นายวิวัฒน์ วงศ์ตระกูล เกิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2492 ณ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกฟิลิกส์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อพ.ศ. 2520 ได้เป็นครูโรงเรียนเอกชน ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เคยดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้โอนมาเป็นผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอเป็นเวลา 2 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 6 ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนงาน และวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาโทครั้งนี้ ได้สนใจวิชาคอมพิวเตอร์เป็นพิเศษได้เรียนด้านภาษาคือ ภาษาฟอร์แทรน เบสิก และโคบอล รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปได้แก่ SPSS และ DBASE II นอกจากนี้ได้ศึกษาการวิเคราะห์ระบบ (System Analysis) ตามโครงการอบรมพิเศษของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

