

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกวรรณ มนติราช. 2539. เรื่องพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนักร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. (ม.ป.ป). การกำจัดขยะมูลฝอย. ม.ป.ท.

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. 2549. เกณฑ์มาตรฐานและแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน. กรุงเทพฯ: ครุศภากาคพร้าว.

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. 2550. ความรู้ด้าน 3Rs (Online). กรุงเทพมหานคร. แหล่งที่มา: <http://www.pcd.go.th> (4 เมษายน 2550)

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. 2548. ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากขยะมูลฝอย (Online). กรุงเทพมหานคร. แหล่งที่มา: <http://www.pcd.go.th> (15 ธันวาคม 2548)

กรรณิกา ชนดี. 2524. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ: ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิ่งแก้วกุดโภก. 2543. กระบวนการและข่ายความร่วมมือในการจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองจือ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ภาคบันพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนุழຍ์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฤทธา ทองสุกนอ. 2543. พฤติกรรมการจัดการขยะติดเชื้อของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลรัฐ ในจังหวัดพะเยา. ภาคบันพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนุழຍ์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชลดา ทองสุกนอ. 2540. เรื่องการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ ความตระหนักร่วมในการอนุรักษ์พลังงานของเจ้าของอาคารและโรงงานควบคุมงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุดกิตติ วิทยาภัค. 2537. การรับรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองเชียงใหม่: การสำรวจในระดับต้นแบบฯ 6. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยพร วิชาชุม และคณะอื่นๆ. 2531. พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวจิตวิทยาสังคม. รายงานการวิจัยจากกลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 16 โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุตินันท์ สายเงิน. 2544. การประเมินมูลค่าความเดื้oin ใจของรับของชุมชนต่อพื้นที่ฝั่งกลุ่บจะ ดำเนินหน่องหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดุษฎี จิรกุลสม โภค. 2547. ทัศนคติต่อทางเลือกการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการมูลฝอยเทศบาลเมืองพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธนาพร พนาคุปต์. 2538. เรื่องพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิด้า.

ธวัชชัย ศรีสวัสดิ์ และนิมิต อาทรประชาชิต. 2539. การศึกษาลักษณะสนับสนุนชีวะจากหลุมฝังกลุ่บจะของเทศบาลนครเชียงใหม่ ที่บ้านหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาศึกษาสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นริศ elmanurak. 2538. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชนบทของสภาพัฒนา: ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิชาการจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นริสรา พึงโพธิ์สก. 2545. เรื่องการแยกประเภทมูลฝอยของประชาชนในชุมชนเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิกา มโนญาปิจุ. 2528. การวิจัยทางสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. อักษรบัณฑิต.

นิภาภรณ์ เกียรติสุข. 2539. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาจะมูลฝอยในเขตเทศบาลเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโภชนาบาลและจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.

นุชจิรา โนราเสรีสู. 2544. พฤติกรรมการปีดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับแผนการลดปริมาณมูลฝอย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิชาการจัดการ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นารีกานต์ พราหมณก. 2544. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนักของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
บุญใจ ศรีสติตนราภรณ์. 2547. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ยูเออนค์ไอ อินเตอร์เมดีย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2537. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.

ประพันธ์ ปิยะตัน. การมีส่วนร่วมและการมีหุ้นส่วนในการแก้ไขปัญหา: กลวิธีสำคัญเพื่อการพัฒนามุขย์และชุมชนแบบยั่งยืน. วารสารสาขาวรรณสุขมูลฐาน. (ม.ค. 2535: 42-48).

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทัศนคติ: การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมการอนามัย. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

ผ่องนภา อินต๊ะ. 2546. การจัดการขยะมูลฝอยของครัวเรือนในเขตเทศบาลเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พัฒชา สมฤทธิ์. 2547. การจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาจังหวัดลำปาง: กรณีศึกษา หมู่บ้านหนองละคอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมุขย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พริ้นเพรา สารารัชพิทักษ์. 2536. ความรู้และพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของคนงาน เรื่องโรคเอดส์ต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ ในโรงพยาบาลจุฬาภรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกโรคติดเชื้อ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

กิจณารัตน์ เพ็ญกินันท์. 2544. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนักรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอุตสาหกรรมบางปู จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยศ สันตสมบัติ. 2537. มนุษย์กับวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ.
ระเบียบ ชาญช่าง. 2541. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทึ้งขยะและสิ่งปฏิกูลในที่สาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัชนิค แก้วศรีช่วง. 2543. แนวทางการจัดการขบวนล่ออย่างที่ใช้ประโยชน์ได้โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา: ชุมชนย่ออยวัดบางไผ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ร่วมศักดิ์ ยะใหม่วงศ์. 2543. การศึกษาเรื่องความรู้และความตระหนักริมีผลต่อการจัดการขบวนล่ออยของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานีอนามัย จังหวัดน่าน. ภาคบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เรืองวิໄລ วระโพธิ์. 2542. พฤติกรรมการทึ่ง吓และ การจัดการมูลฝอยของประชาชนในตำบลอ่างศีลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. ภาคบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เรืองแสง ทองสุขแสงเจริญ. 2542. การรับรู้ปัญหา และการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์แหล่งโบราณสถานของประชาชนในเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลดาวัลย์ พอใจ. 2536. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนักริมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรเดช จันทร์คร. (ม.ป.ป). การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. เอกสารการสอนชุดวิชาโนบายสาธารณะและการวางแผน; หน่วยที่ 5, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2525. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียน- สโตร์.

วิภาณุ คงจันทร์. 2543. การศึกษาศักยภาพในการจัดการปัญหาสาธารณะตามวิถีชาวบ้าน กรณีศึกษา การจัดการภัยแล้งในตำบลเสือโก็ก อำเภอปีปุ่น จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิภาณุ เจียสกุล. 2536. เรื่องพฤติกรรมการจัดการขบวนล่ออยของประชาชนในเขตพื้นที่ชั้นกลางของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิรัช ชื่นชม. 2537. พฤติกรรมการกำจัดขบวนล่ออยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองกรุงปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลวรรณ ตันตระกูลไชย. 2545. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการขยะมูลฝอย: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนในเขตตำบลบางค่าdra อ่าเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาคนิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศิริวรรณ เศรีรัตน์. 2538. การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนาจำกัด.

ศิริศักดิ์ มีเม็ด. 2537. บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้: ศึกษาระบบการดำเนินงานของ มูลนิธิธรรมนาถ อ่าเภอ ขอนทอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกรานต์ ใจน้ำไพรวงศ์. 2542. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2540 – 2541. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ พринติ้งแอนด์พับลิชิชิ่ง.

สุชาดา บุญประ淑. 2539. พฤติกรรมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาแม่น้ำท่าจีนเน่าเสีย: ศึกษากรณีอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ. 2544. ระบบบัญชีการวิจัยทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: เพื่องฟ้า พринติ้ง.

สิทธิศานติ ทรัพย์สิริโสภา. 2544. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการมูลฝอยเทศบาลตำบลท่าบ่อ อ่าเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุนีย์ มัคลิกามาลย์. 2540. รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) “การลดของเสียจากแหล่งกำเนิด” โครงการประชาสัมพันธ์ด้านการลดของเสียจากแหล่งกำเนิด. กรุงเทพฯ: บริษัทบูเนียนวิชั่น จำกัด.

สุนีย์ มัคลิกามาลย์ และนันทพล กาญจนวัฒน์. 2543. รายงานการวิจัย (ฉบับสมบูรณ์) เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการมูลฝอยชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สุภควดี ธนสีลังกูร. 2545. การมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเป็ด จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรศักดิ์ สุนทรลาภ. 2537. ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในครัวเรือนของประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุวารี วงศ์วัฒนา. 2536. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแท้ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ ฤทธิ์สำเร็จ. 2545. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดระบบมูลฝอย: ศึกษาเฉพาะกรณีของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลลุมบางเสาธง กิ่งอำเภอบางเสาธง อําเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. ภาคบัณฑิต ภาคนิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์พา.

เสน่ห์ แสงเงิน. 2541. การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดการของเสียในชุมชนชนบท สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน: กรณีศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนิดล.

แสงฤทธิ์ สุขทอง. 2539. พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขต ศุภากิจนาลเกะสุม อำเภอเกะสุม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ภาคบัณฑิตปริญญาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนิดล.

สมชาย ปัญญาภรณ์. 2544. ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติในการคัดแยกมูลฝอยของประชาชน ในเขตเทศบาลเมืองยะเชิงเทรา. ภาคบัณฑิตปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์พา.

สมนึก ชัชวาล. 2543. รายงานการวิจัยเรื่องของเสียจากครัวเรือน: วิถีปฏิบัติและแนวคิดในการจัดการ-แก้ไข. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์.

สมฤทธิ์ พศานันท์. 2547. การใช้น้ำมันรถบันต์ของบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานุชนับต์และสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหมาย วันสอน. 2522. เขตคติและพฤติกรรม. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการสร้างและพัฒนาหลักสูตรประดิษฐ์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยนิดล.

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2524. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 – 2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2550. การสำรวจภารณ์ทำงานของประชากร (Online). กรุงเทพมหานคร. แหล่งที่มา: http://service.nso.go.th/nso/data/data23/stat_23/toc_2/2.1.2-15.xls (13 เมษายน 2550)

สำนักงานสภากาการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2544. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2544 – 2549. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คู่รุสกาลาครพร้าว.

องอาจ เดิมศรีวิรະกุล. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน夷ารามที่บินทอง ตำบลเนินนาม กิ่งอ้อเกอนเนินนาม จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมทรัพยากรป่าไม้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อนันต์ ปันคง. 2547. ความตระหนักของประชาชนบริเวณตอนบนของแม่น้ำอิงค์ต่อการจัดการขยะ: ศึกษารณ์ ตำบลบ้านเหล่า ตำบลศรีข้อ อําเภอบึงกาฬ จังหวัดพะเยา. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

อารยา แก้วมาลา. 2545. การจัดการมูลฝอยติดเชื้อของสถานีอนามัยในอ้อเกอสเลกูน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, Benjamin S.; Hastings, Thomas J.; and Madaus, George F. 1971. Hand Book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: McGraw-Hill Book Company.

Bloom, Benjamin S. and others. 1975. Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1: Cognitive Domain. New York: David McKay Company Inc, 1975.

Environmental Protection Agency. 2006. Municipal Solid Waste. [Online]. Washington, DC .Available from: <http://www.epa.gov/msw/reduce.htm> [9 April 2007]

Fabiyyi, A.K. 1985. The Health Knowledge of Ninth Grade Students in Oyo State, Nigeria. Journal of school Health 55 (4): 154-156.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company.

Hwang, Y.; Kim, S.; and Jeng, J. 2000. Examining the Causal Relationships Among Selected Antecedents of Responsible Environmental Behavior. The Journal of Environmental Education 31: 19-25.

Kotler, P. 1982. Marketing for Nonprofit Organization. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.

- Kotler,P and Robert, E.L. 1989. Social Marketing: Strategies for Changing Public Behavior. New York: The Free Press.
- Morris, William. 1986. The Grolier international Dictionary. Massachusetts, Inforonics, Inc.
- Schultz, P.; Oskamp, S.; and Mainieri, T. 1995. Who recycles and when? A review of personal and situational factors. Journal of Environmental Psychology 15: 105-121.
- Wolman, Benjamin B. 1975. Dictionary of Behavioral Science. London: Litton Education Publishing Inc.
- Zimbardo, P.G., Ebbeson, B., Maslash, C. 1977. Influencing attitudes and changing behavioral. 2nd ed. Massachusett: Addison Wesley.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผลการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม โดยการทดสอบความยากง่ายและอำนาจจำแนก และการทดสอบความเชื่อมั่น ซึ่งได้ผลการทดสอบดังนี้

1. การทดสอบความยากง่ายและอำนาจจำแนก

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้ตอบ หากข้อคำถามนี้ ความง่ายเกินไปหรือความยากเกินไปอาจทำให้ไม่สามารถใช้วัดสิ่งที่ต้องการได้ และเรื่องมีอ่อนน้ำ ต้องมีอำนาจในการแบ่งแยกสิ่งที่ต้องการวัดออกจากเป็นกลุ่มหรือประเภทได้อย่างชัดเจน โดยแยกผู้ที่รู้ กับผู้ที่ไม่รู้ออกจากกันได้ ซึ่งเกณฑ์ข้อคำถามที่ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.2 ถึง 0.8 และ ควรอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 1.00 (บุญใจ ศรีสติดราภรณ์, 2547: 252-253)

ผลการทดสอบค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามด้านความเข้ารูปเกี่ยวกับการ จัดการข้อมูลฝอย แผ แหล่งกำเนิดจำนวน 10 ข้อ พนว่าผ่านเกณฑ์ทุกข้อ (ดังปรากฏในตารางที่ 18)

2. การทดสอบความเชื่อมั่น

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องมีความเชื่อมั่นสูง โดยหากวัดซ้ำหลายครั้ง จะ ให้ผลที่เหมือนกันหรือสอดคล้องกัน ซึ่งการปรับปรุงแบบสอบถามให้มีค่าความเชื่อมั่นสูงขึ้น โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาร์ของ Cronbach นั้น ควรพิจารณาว่าหากตัดตัวแปรใดๆ หรือ ข้อคำถามใดๆ ออกแล้ว จะทำให้ค่าความเชื่อมั่นสูงเพิ่มขึ้น ซึ่งข้อคำถามที่เป็นการวัดเขตติ ควร มี ค่าความเชื่อมั่น 0.70 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสติดราภรณ์, 2547: 232)

ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านความหนักเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝอย แผ แหล่งกำเนิด จำนวน 13 ข้อ พนว่า มีข้อคำถามที่ถูกตัดออกจำนวน 2 ข้อ คือข้อคำถามที่ 1 และ 12 จึงเหลือข้อคำถามที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จำนวน 11 ข้อ (ดังปรากฏในตารางที่ 19)

ตารางที่ 18 การทดสอบค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถานด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

| ข้อ คำถาน ที่ | PH | PL | PH + PL | PH - PL | ค่าความยากง่าย | ค่าอำนาจจำแนก |
|---------------------|----|----|---------|---------|--------------------------|-------------------------|
| | | | | | $P = \frac{PH + PL}{2n}$ | $r = \frac{PH - PL}{n}$ |
| 1. | 11 | 1 | 12 | 10 | 0.55 | 0.91 |
| 2. | 11 | 5 | 16 | 6 | 0.73 | 0.55 |
| 3. | 8 | 1 | 9 | 7 | 0.41 | 0.64 |
| 4. | 6 | 0 | 6 | 6 | 0.27 | 0.55 |
| 5. | 11 | 4 | 15 | 7 | 0.68 | 0.64 |
| 6. | 9 | 1 | 10 | 8 | 0.45 | 0.73 |
| 7. | 8 | 1 | 9 | 7 | 0.41 | 0.64 |
| 8. | 7 | 1 | 8 | 6 | 0.36 | 0.55 |
| 9. | 8 | 3 | 11 | 5 | 0.50 | 0.45 |
| 10. | 10 | 2 | 12 | 8 | 0.55 | 0.73 |

หมายเหตุ

PH หมายถึง จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มที่มีคะแนนรวมสูงสุด 11 อันดับแรก

PL หมายถึง จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มที่มีคะแนนรวมต่ำสุด 11 อันดับสุดท้าย

n หมายถึง จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มที่มีคะแนนรวมสูงสุดหรือต่ำสุด ในที่นี้ n = 11

ข้อคำถานที่ 1. กระบวนการที่ใช้แล้วไม่สามารถนำกลับมาทำเป็นกระบวนการใช้ใหม่ได้

ข้อคำถานที่ 2. ขยะประเภทพลาสติก เช่น ขวดแซมพู ขวดน้ำคึ่ม ไม่สามารถนำมารีไซเคิลได้

ข้อคำถานที่ 3. การซ่อนแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดไม่ใช่หลักการลดปริมาณขยะที่ถูกต้อง

ข้อคำถานที่ 4. การนำขยะไปทิ้งลงถังขยะที่ทางเทศบาลจัดเตรียมไว้เป็นการลดปริมาณขยะที่ดีที่สุด

ข้อคำถานที่ 5. การลดปริมาณขยะจำพวกขวดแก้ว ขวดเครื่องดื่มคึ่มค่างๆ เช่นขวดน้ำอัดลมหรือขวดสูตร้าได้ดีที่สุดคือการทุบให้แตกแล้วนำไปทิ้งลงถุงขยะ

ข้อคำถานที่ 6. การเลือกใช้ถ่านไฟฉายที่สามารถชาร์จหรือประจุไฟฟ้าใหม่ได้ ไม่สามารถลดปริมาณขยะจำพวกถ่านไฟฉาย

ข้อคำถานที่ 7. การใช้หลอดไฟแบบผ่อนมืออาชญากรรมใช้งานนานแต่ไม่ช่วยให้ปริมาณขยะลดลง

ข้อคำถานที่ 8. การใช้น้ำยาล้างจานชนิดเดินไม่ใช้วิธีที่ถูกต้องในการลดปริมาณขยะ

ข้อคำถานที่ 9. การฝังขยะจำพวกถุงพลาสติกและโฟม เป็นการช่วยลดปริมาณขยะจำพวกนี้ได้ดีที่สุด

ข้อคำถานที่ 10. เศษแก้วแตกไม่สามารถนำกลับไปหลอมเพื่อทำขวดใหม่ได้

ตารางที่ 19 ค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

| ข้อคำถามที่ | ค่าความเชื่อมั่น |
|----------------------------|------------------|
| 2 | 0.738 |
| 3 | 0.732 |
| 4 | 0.741 |
| 5 | 0.708 |
| 6 | 0.711 |
| 7 | 0.773 |
| 8 | 0.755 |
| 9 | 0.711 |
| 10 | 0.741 |
| 11 | 0.731 |
| 13 | 0.742 |
| ค่าความเชื่อมั่นรวม | 0.754 |

- หมายเหตุ ข้อคำถามที่ 1. สาเหตุสำคัญของปัญหาขยะไม่ใช่เกิดจากความมักจ่ายของคน
 ข้อคำถามที่ 2. การแยกขยะเป็นเรื่องที่ซุ่มยากและเสียเวลา
 ข้อคำถามที่ 3. การทิ้งขยะในพื้นที่โล่งว่างเป็นสิ่งไม่เสียหาย ใครๆ ก็ทำกัน
 ข้อคำถามที่ 4. การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก
 ข้อคำถามที่ 5. การแยกขยะไม่สามารถช่วยลดปริมาณขยะได้
 ข้อคำถามที่ 6. การแยกขยะเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการทำความสะอาดหรือถุงดำมาใส่
 ข้อคำถามที่ 7. การจัดการขยะควรเป็นหน้าที่ของเทศบาลเท่านั้น
 ข้อคำถามที่ 8. การจัดการขยะควรเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชนรับผิดชอบร่วมกัน
 ข้อคำถามที่ 9. ทุกคนในชุมชนมีส่วนในการก่อให้เกิดขยะ
 ข้อคำถามที่ 10. การรณรงค์ให้ประชาชนช่วยกันลดปริมาณขยะตามสื่อต่างๆ ไม่สามารถช่วยลดปริมาณขยะลงได้
 ข้อคำถามที่ 11. การลดปริมาณขยะเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม
 ข้อคำถามที่ 12. ภาชนะหรือกระป๋องบรรจุสารกำจัดแมลงศัตรูพืชควรทำการฟังไว้ในท้องนา เพราะไม่มีผลเสียต่อคินและยังเป็นการกำจัดแมลงบางชนิดในคินได้อีกด้วย
 ข้อคำถามที่ 13. การคำนึงถึงการจัดการขยะก่อนซื้อสินค้าทุกครั้ง ไม่สามารถช่วยลดปริมาณขยะ

ภาคผนวก ข

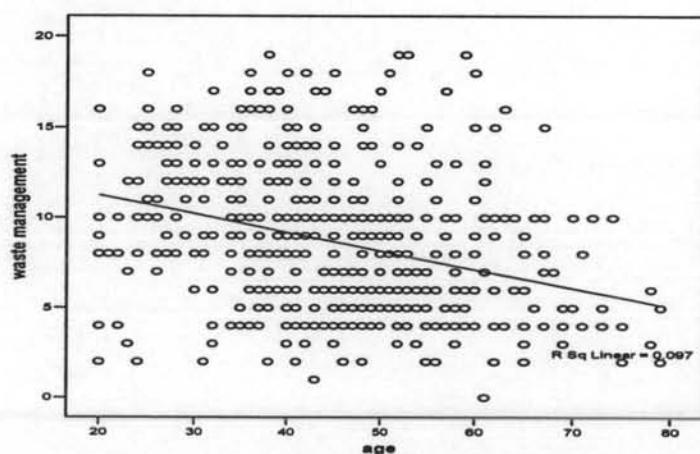
การตรวจสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์คัดถ่าย

ก่อนที่จะทำการวิเคราะห์การคัดถ่าย จะต้องเตรียมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ โดยการตรวจสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์คัดถ่าย (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546: 333-341) มีรายละเอียดผลการตรวจสอบ ดังนี้

1. ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระต้องมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

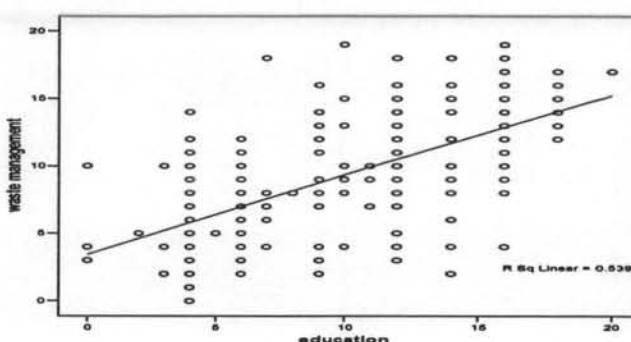
ตรวจสอบโดยการสร้างแผนภูมิการกระจายระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยให้แกน Y= ตัวแปรตาม และแกน X= ตัวแปรอิสระ เพื่อให้เห็นแนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง ผลการตรวจสอบพบว่า ตัวแปรรายได้ไม่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตาม จึงแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ดังกล่าวโดยการค้นหาสมการที่สอดคล้องกับรูปแบบของความสัมพันธ์ คือ การใช้ค่า Logฐาน10 แปลงข้อมูลตัวแปรรายได้ให้มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงและมีการกระจายตัวที่ดีขึ้น ส่วนตัวแปรอิสระอื่นๆ มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตาม โดยมีรายละเอียดของแผนภูมิการกระจาย ดังนี้

1.1 อายุ



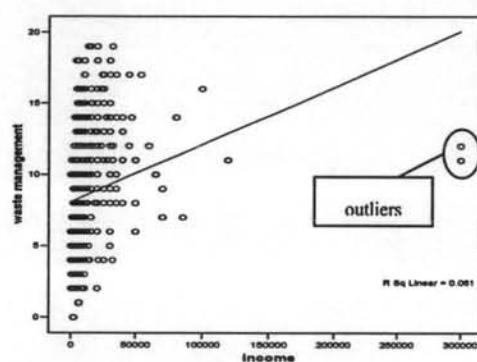
แผนภูมิที่ 1.1 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและอายุ

1.2 การศึกษา

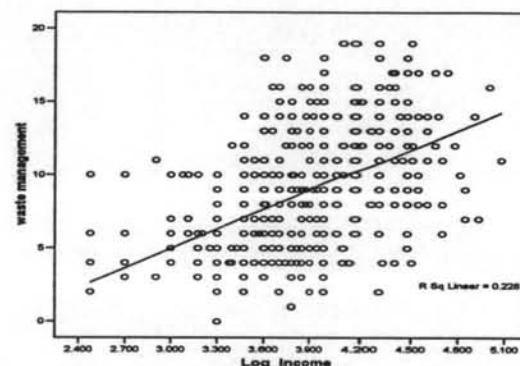


แผนภาพที่ 1.2 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและ
การศึกษา

1.3 รายได้



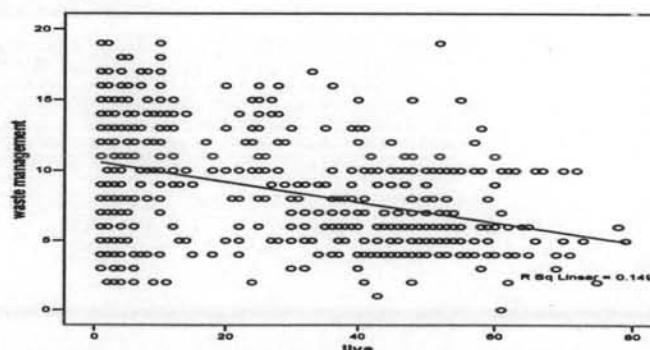
รูปที่ 1.3 (1) ข้อมูลทั้งหมดจำนวน 550 ราย



รูปที่ 1.3 (2) เมื่อตัดค่า outlier และแปลงรายได้
ด้วยค่า Logฐาน10

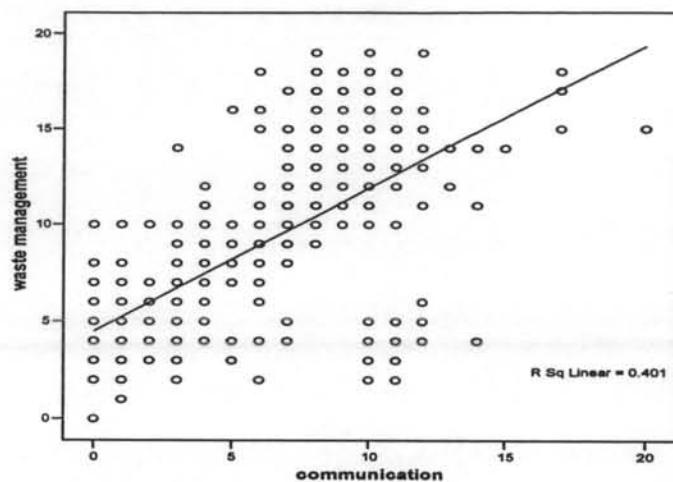
แผนภาพที่ 1.3 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและ
รายได้

1.4 ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน



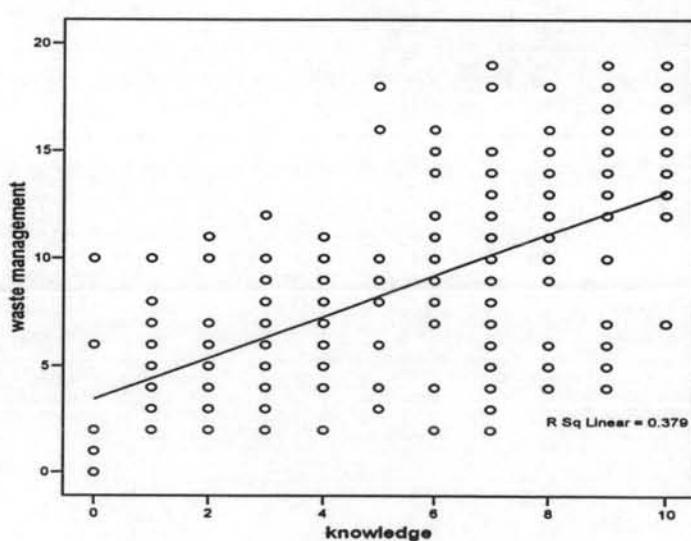
แผนภาพที่ 1.4 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและ
ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

1.5 การรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



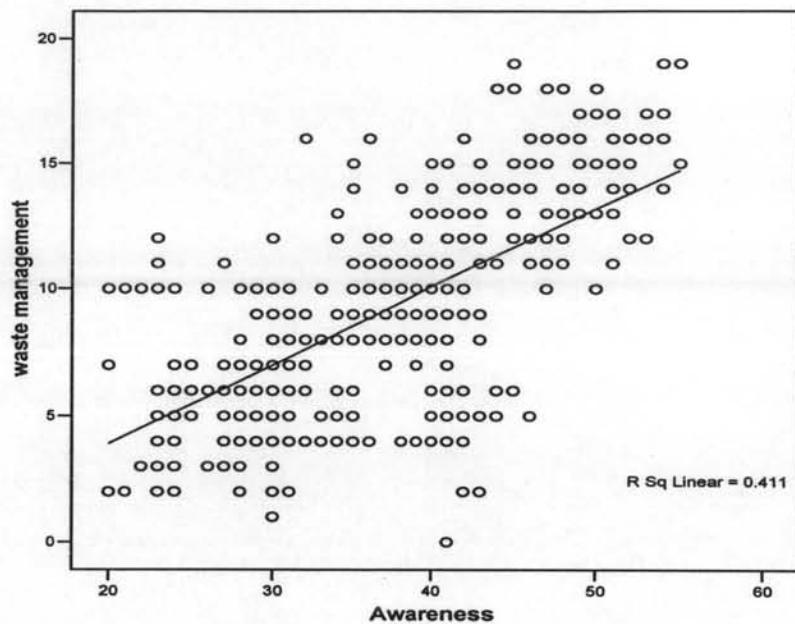
แผนภาพที่ 1.5 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและการรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

1.6 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



แผนภาพที่ 1.6 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

1.7 ความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



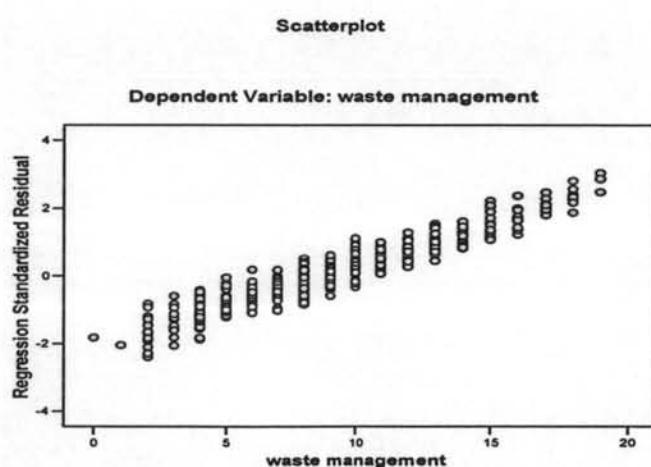
แผนภาพที่ 1.7 การกระจายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดและความตระหนักรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

2. ค่าแปรปรวนของค่าความเคลื่อนคลาดเป็นค่าคงที่

สามารถตรวจสอบได้โดยการสร้างแผนภาพการกระจายเพื่อคุณลักษณะการกระจายว่าสามารถหาแบบแผนได้หรือไม่ หากความสัมพันธ์มีรูปแบบหรือแนวโน้มไปทางเดียวกันแสดงว่าความแปรปรวนไม่คงที่ อาจก่อให้เกิดปัญหาการกระจายของความแปรปรวน ไม่เท่ากัน (Heteroscedasticity) แต่ผลจากการตรวจสอบพบว่า ไม่ว่าตัวแปรอิสระหรือตัวแปรตามจะเปลี่ยนไปอย่างไร ค่าความเคลื่อนคลาดกระจายอยู่รอบ 0 จึงกล่าวได้ว่า ค่าความแปรปรวนของค่าความเคลื่อนคลาดของตัวแปรอิสระเป็นค่าคงที่ทุกค่า โดยมีรายละเอียดของแผนภาพการกระจายดังนี้

2.1 ตัวแปรอิสระ : อายุ

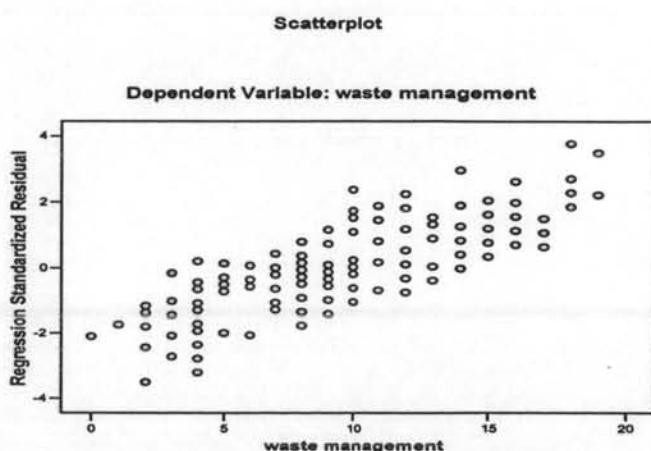
ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



แผนภาพที่ 2.1 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของอายุ

2.2 ตัวแปรอิสระ : การศึกษา

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



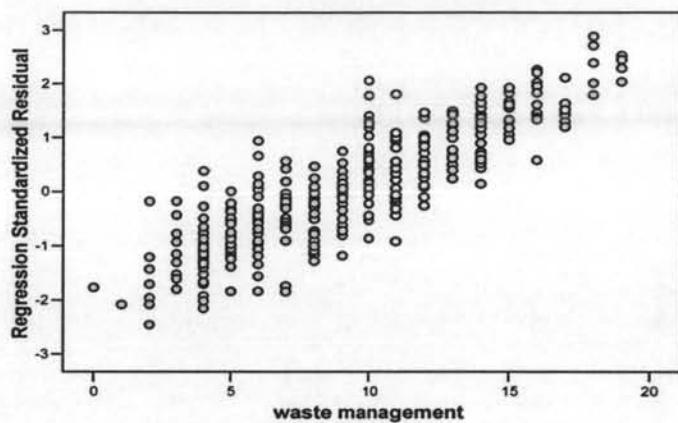
แผนภาพที่ 2.2 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของการศึกษา

2.3 ตัวแปรอิสระ : รายได้

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Scatterplot

Dependent Variable: waste management



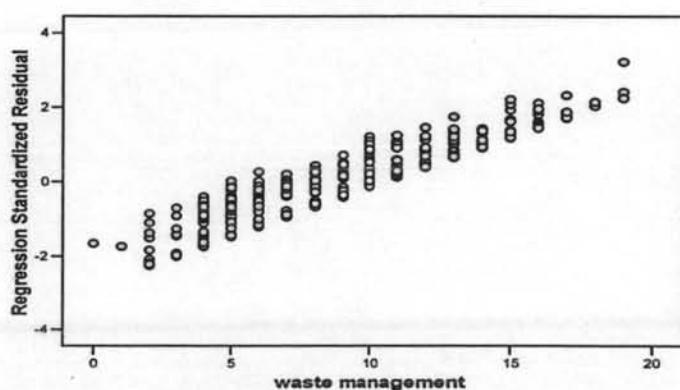
แผนภาพที่ 2.3 การกระจายของค่าเฉลี่อนคลาดของรายได้

2.4 ตัวแปรอิสระ : ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Scatterplot

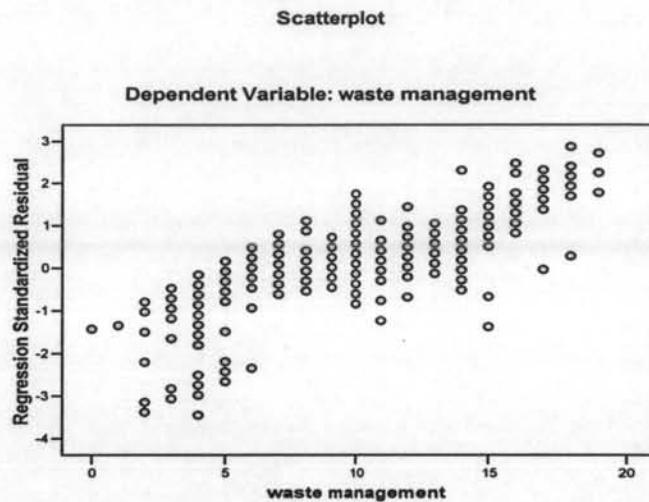
Dependent Variable: waste management



แผนภาพที่ 2.4 การกระจายของค่าเฉลี่อนคลาดของระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

2.5 ตัวแปรอิสระ : การรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

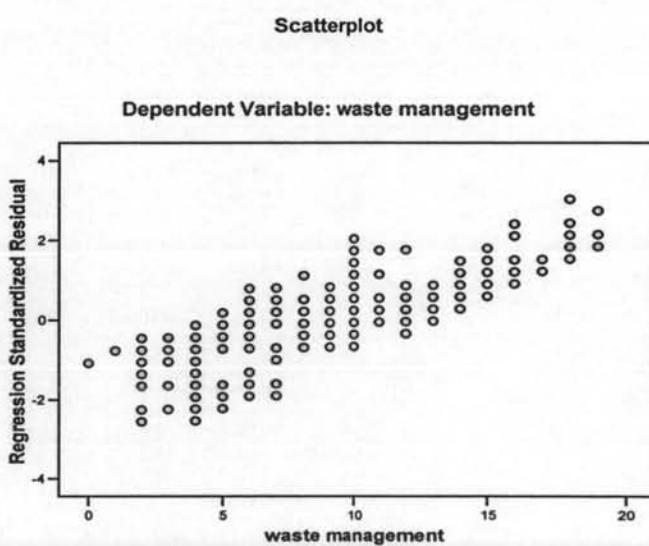
ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



แผนภาพที่ 2.5 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของการรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

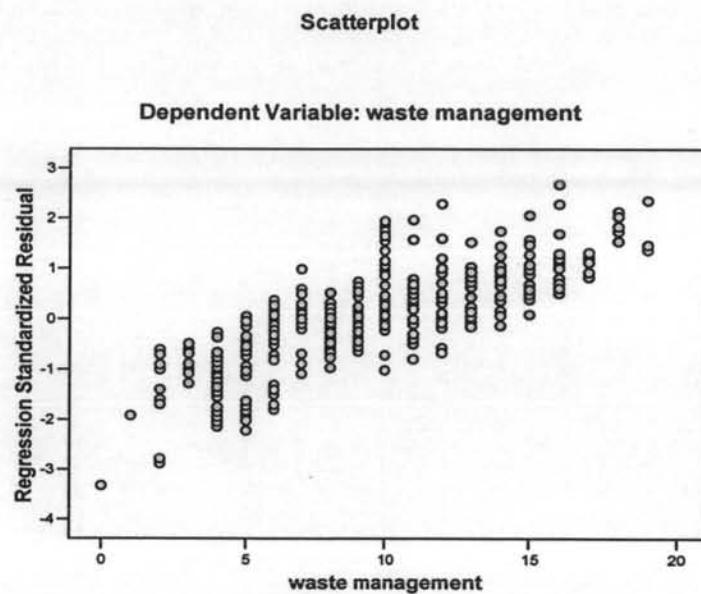
2.6 ตัวแปรอิสระ : ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



แผนภาพที่ 2.6 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

2.7 ตัวแปรอิสระ : ความตระหนักรถีวากับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด
 ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด



แผนภาพที่ 2.7 การกระจายของค่าเคลื่อนคลาดของความตระหนักรถีวากับการจัดการขยะ
 มูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

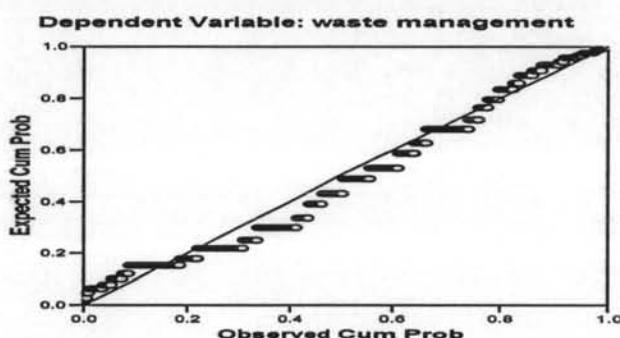
3. ค่าความเคลื่อนคลาดมีการแจกแจงแบบปกติ

ตรวจสอบโดยวิธีสร้างกราฟ Normal Probability Plot เป็นกราฟที่ plot ค่าของข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นกับค่าที่คาดไว้ เมื่อข้อมูลมีการแจกแจงแบบปกติ หากข้อมูลตัวอย่างสุ่มมาจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติแล้ว ค่าที่คาดไว้จะเป็นเส้นตรง ดังนั้นค่าจริงจะอยู่รอบๆ เส้นตรงนั้นอย่างสุ่ม ผลการตรวจสอบพบว่า ค่าความเคลื่อนคลาดของตัวแปรอิสระทุกดัชนีมีการแจกแจงแบบปกติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ตัวแปรอิสระ : เพศ

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

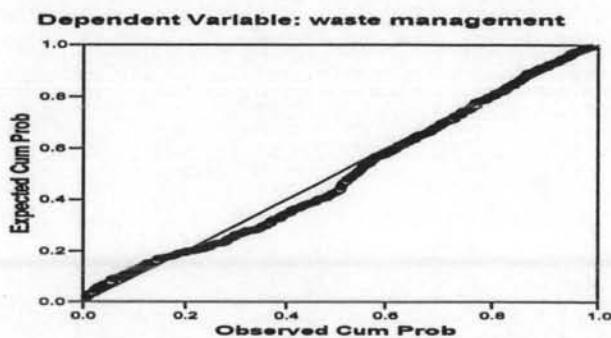


แผนภาพที่ 3.1 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเคลื่อนคลาดของเพศ

3.2 ตัวแปรอิสระ : อายุ

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

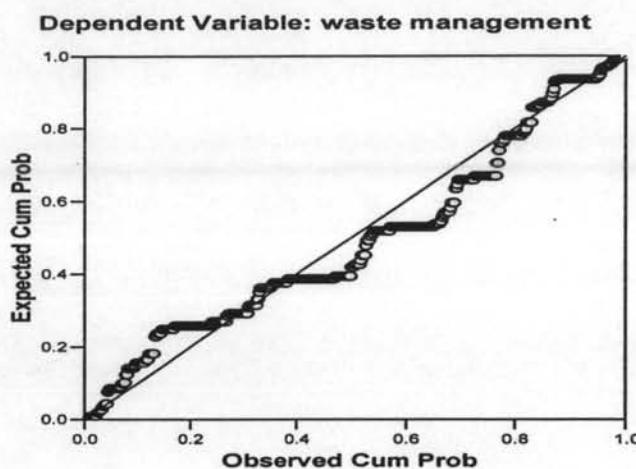


แผนภาพที่ 3.2 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเคลื่อนคลาดของอายุ

3.3 ตัวแปรอิสระ : การศึกษา

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

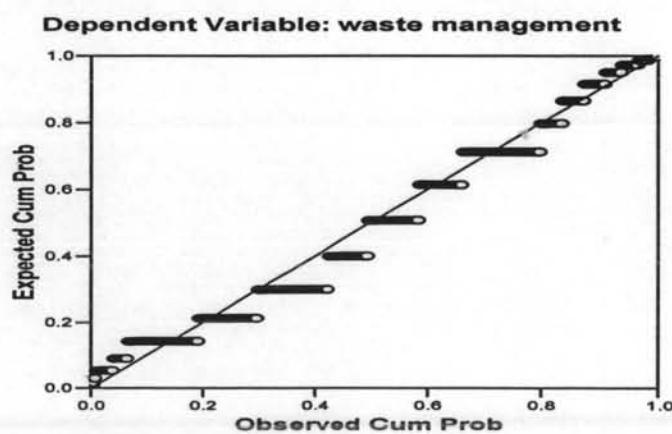


แผนภาพที่ 3.3 การลงขุนความน่าจะเป็นปกติของค่าความเกลื่อนคลาดของการศึกษา

3.4 ตัวแปรอิสระ : ผู้ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

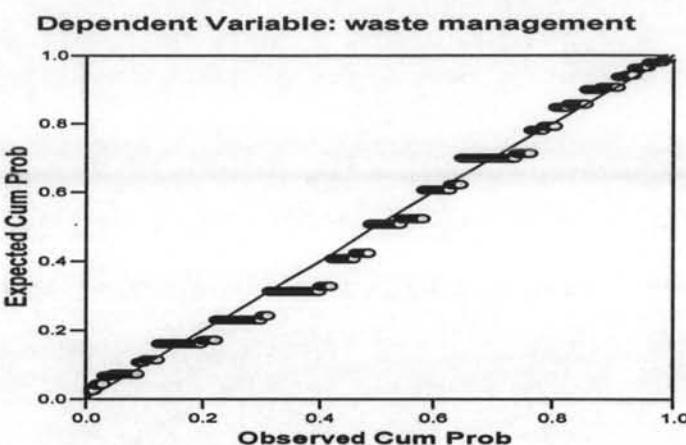


แผนภาพที่ 3.4 การลงขุนความน่าจะเป็นปกติของค่าความเกลื่อนคลาดของผู้ปฏิบัติงานด้าน
วิชาชีพ

3.5 ตัวแปรอิสระ : ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

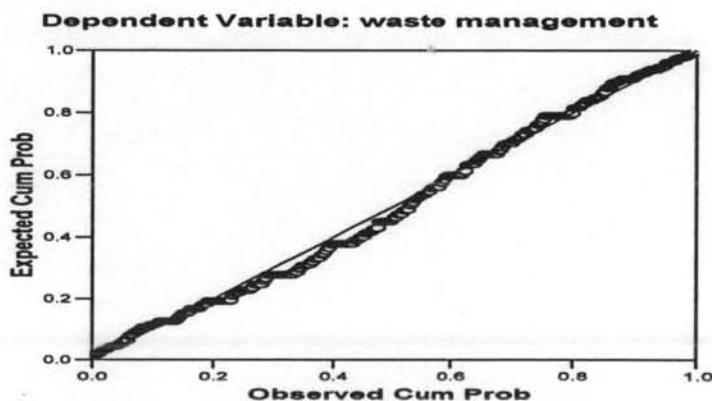


แผนภาพที่ 3.5 การลงชุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเกลื่อนคลาดของผู้ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ

3.6 ตัวแปรอิสระ : รายได้

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

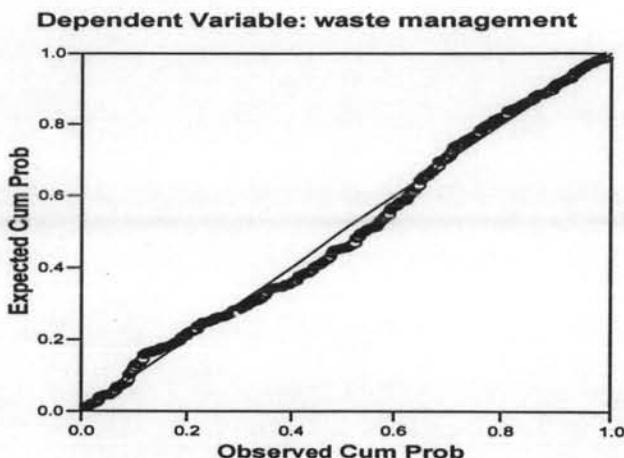


แผนภาพที่ 3.6 การลงชุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเกลื่อนคลาดของรายได้

3.7 ตัวแปรอิสระ : ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

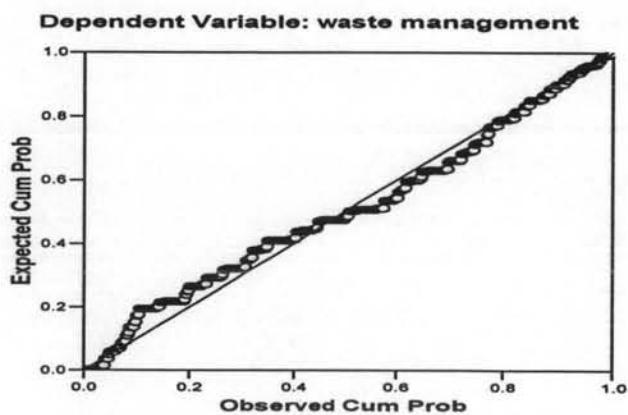


แผนภาพที่ 3.7 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเค็ื่อนคลาดของระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

3.8 ตัวแปรอิสระ : การรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

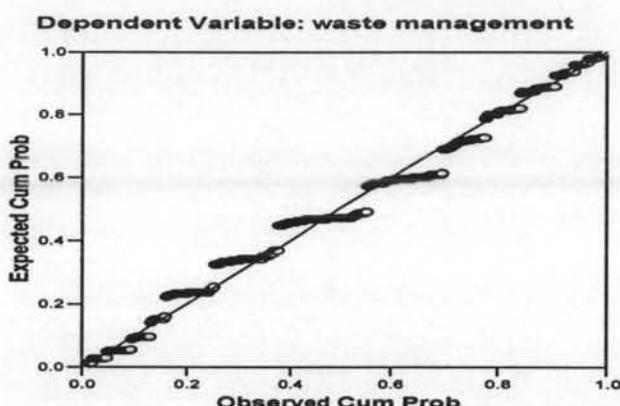
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



แผนภาพที่ 3.8 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเค็ื่อนคลาดของการรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

3.9 ตัวแปรอิสระ : ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด
 ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

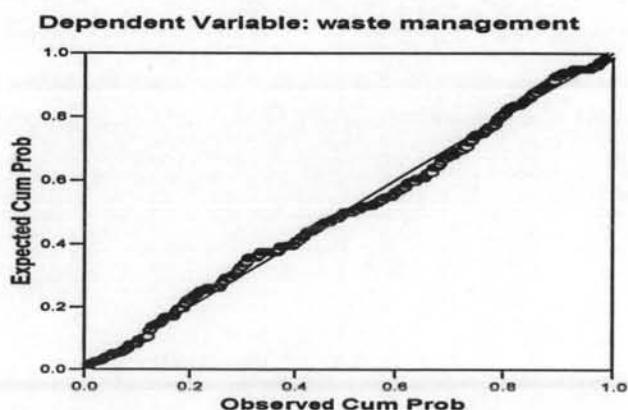
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



แผนภาพที่ 3.9 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเคลื่อนคลาดของความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

3.10 ตัวแปรอิสระ : ความตระหนักรเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด
 ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

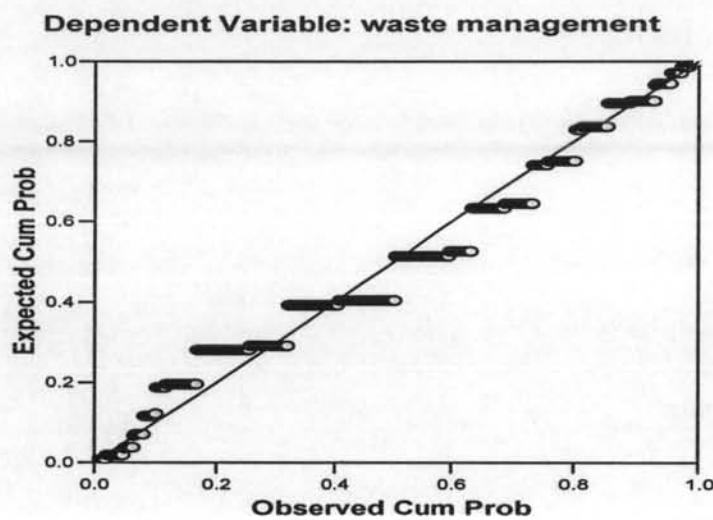
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



แผนภาพที่ 3.10 การลงจุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเคลื่อนคลาดของความตระหนักรเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

- 3.11 ตัวแปรอิสระ : ความคาดหวังประโภชน์จากการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด
 ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



แผนภาพที่ 3.11 การลงชุดความน่าจะเป็นปกติของค่าความเคลื่อนคลาดของความคาดหวัง
 ประโภชน์จากการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

4. ค่าความเคลื่อนคลาดเป็นอิสระต่อกัน

การตรวจสอบโดยใช้ค่าสถิติ Durbin-Watson ว่าค่าความเคลื่อนคลาดเป็นอิสระต่อกัน หรือไม่ ซึ่งต้องมีค่าระหว่าง 1.5 ถึง 2.5 (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546: 340) ผลการตรวจสอบพบว่า ค่าความแปรปรวนของค่าความเคลื่อนคลาดของตัวแปรอิสระเป็นค่าคงที่ทุกค่า โดยมีค่าสถิติ Durbin-Watson แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 20 ค่าสถิติ Durbin-Watson ของตัวแปรอิสระ

| ตัวแปรอิสระ | ค่าสถิติ Durbin-Watson |
|--|------------------------|
| เพศ | 1.597 |
| อายุ | 1.634 |
| การศึกษา | 1.752 |
| อาชีพ | |
| - ผู้ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ | 1.702 |
| - ผู้ปฏิบัติงานด้านอื่นๆ | 1.699 |
| รายได้ (Log) | 1.746 |
| ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน | 1.802 |
| การรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด | 1.751 |
| ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด | 1.652 |
| ความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด | 1.626 |
| ความคาดหวังประโภชน์จากการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด | 1.784 |

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

หมายเหตุแบบสอบถาม [/ /]

แบบสอบถามการจัดการข้อมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด ของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลสันทรายหลวง

ผู้ให้สัมภาษณ์

1 ชาย 2 หญิง

(นาย/นาง/นางสาว)ชื่อ นามสกุล

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ผลการสัมภาษณ์

วันที่ / เดือน / พ.ศ.....

ชื่อนักสำรวจ.....

ผลการเข้าพบ.....

คำชี้แจง แบบสอบถามสร้างขึ้นเพื่อทำการศึกษาเรื่อง “การจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด ของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันทรายหลวง” โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิดของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

2. ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิดของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ซึ่งการศึกษารั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนานิยมและสังคม (สาขาวิชา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของนางสาวพิพัรรณ์ สุภา โดยผลที่ได้จากการศึกษามิ่งมีผลเสียใดๆ กับดัวท่านข้อมูลที่ได้จากท่านผู้ศึกษาจะเก็บข้อมูลเป็นความลับประกอบกับผลการศึกษารั้งนี้จะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น หากท่านไม่สะดวก ท่านสามารถปฏิเสธในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ได้

แบบสอบถามมี共分เป็น 6 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการรับสารเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด

ตอนที่ 4 ความตระหนักรเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด

ตอนที่ 5 การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด

ตอนที่ 6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดการข้อมูลฝ่าย ณ แหล่งกำเนิด

ท้ายนี้ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างอิงว่าท่านจะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่เสียเวลาอันมีค่า เพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ปัจจุบันท่านอายุเท่าไร (โปรดระบุจำนวนเต็ม).....ปี
2. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับใด จำนวน.....ปี
 - 1 ไม่ได้เรียน
 - 2 ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)
 - 3 ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7)
 - 4 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
 - 5 มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.8) / ปวช.
 - 6 ปวส. / อนุปริญญา
 - 7 ปริญญาตรี
 - 8 ปริญญาโท/ปริญญาเอก
 - 9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านประกอบอาชีพอะไรเป็นอาชีพหลัก
 - 1 ประกอบอาชีพ (ระบุรายละเอียด).....
 - 2 ไม่ได้ประกอบอาชีพ
4. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละเท่าไร (รายได้เฉพาะผู้ดูแลแบบสอบถาม)
บาท : เดือน
5. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครัวเรือนของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละเท่าไรบาท : เดือน
6. ท่านอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้เป็นระยะเวลานานเท่าไรปี
7. ครัวเรือนของท่านมีสมาชิกทั้งหมด (รวมตัวท่านด้วย)คน
8. ให้เป็นผู้ตัดสินใจเรื่องสำคัญ ภายในครัวเรือนนี้
 - 1 ตัวท่าน
 - 2 คู่สมรส
 - 3 ตัวท่านและคู่สมรสร่วมกัน
 - 4 ญาติพี่น้อง
 - 5 อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการรับสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

| ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอย จากแหล่งต่างๆ ต่อไปนี้บ่อยเพียงใด | | บ่อยครั้ง | นานๆครั้ง | ไม่ได้รับ |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | โทรทัศน์ | 2 | 1 | 0 |
| 2 | วิทยุ | 2 | 1 | 0 |
| 3 | หนังสือพิมพ์ | 2 | 1 | 0 |
| 4 | หอกระจายข่าวของชุมชน | 2 | 1 | 0 |
| 5 | วารสาร/ จุลสาร/ แผ่นพับ/ ใบปลิว/ ป้ายโฆษณา | 2 | 1 | 0 |
| 6 | เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | 2 | 1 | 0 |
| 7 | เจ้าหน้าที่เทศบาล | 2 | 1 | 0 |
| 8 | ผู้ใหญ่บ้าน/ ผู้นำชุมชน/ คณะกรรมการหมู่บ้าน | 2 | 1 | 0 |
| 9 | เพื่อนบ้าน/ คนรู้จักในหมู่บ้าน | 2 | 1 | 0 |
| 10 | สมาชิกในครอบครัว/ ญาติ | 2 | 1 | 0 |
| 11 | อื่นๆ ระบุ..... | 2 | 1 | 0 |

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

| ความรู้ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| 1. กระดาษที่ใช้แล้วไม่สามารถนำกลับมาทำเป็นกระดาษใช้ใหม่ได้ | | |
| 2. ขยะประเภทพลาสติก เช่น ขวดเชนพู ขวดน้ำดื่ม ไม่สามารถนำมาแปรรูปใช้ใหม่ได้ | | |
| 3. การซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดไม่ใช่หลักการลดปริมาณขยะที่ถูกต้อง | | |
| 4. การนำขยะไปทิ้งลงถังขยะที่ทางเทคโนโลยีดัดเต็บยังไม่เป็นการลดปริมาณขยะที่ดีที่สุด | | |
| 5. การลดปริมาณขยะจำพวกขวดแก้ว ขวดเครื่องคั่มต่างๆ เช่นขวดน้ำอัดลมหรือขวดสูราได้ดีที่สุดคือการทุบให้แตกแล้วนำไปทิ้งลงถุงขยะ | | |
| 6. การเลือกใช้ถ่านไฟฉายที่สามารถชาร์จหรือประจุไฟฟ้าใหม่ได้ ไม่สามารถลดปริมาณขยะจำพวกถ่านไฟฉาย | | |
| 7. การใช้หลอดไฟแบบพомнีอยุการใช้งานนานแต่ไม่ช่วยให้ปริมาณขยะลดลง | | |
| 8. การใช้น้ำยาล้างงานชนิดเติมไม่ใช่รีที่ถูกต้องในการลดปริมาณขยะ | | |
| 9. การฝังขยะจำพวกถุงพลาสติกและฟอน เป็นการช่วยลดปริมาณขยะจำพวกนี้ได้ดีที่สุด | | |
| 10. เศษแก้วแตกไม่สามารถนำกลับไปหลอมเพื่อทำขวดใหม่ได้ | | |

ตอนที่ 4 ความตระหนักรถยานกับการจัดการขยะมูลฝอย แหล่งกำเนิด

| ท่านมีความคิดเห็นกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร | ระดับความตระหนักรถยาน | | | | |
|--|-----------------------|--------------|-------------|-----------------|------------------------------|
| | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็น ด้วย | ปาน กลาง | ไม่เห็น ด้วย | ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง |
| 1 การแยกขยะเป็นเรื่องที่บุ่งยากและเสียเวลา | | | | | |
| 2 การทิ้งขยะในพื้นที่โล่งว่างเป็นสิ่งไม่เสียหาย ใครๆ ก็ทำกัน | | | | | |
| 3 การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติกเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก | | | | | |
| 4 การแยกขยะไม่สามารถช่วยลดปริมาณขยะได้ | | | | | |
| 5 การแยกขยะเป็นการสื้นเปลือกค่าใช้จ่าย ในการหาภาระหรือถุงคำมาใส่ | | | | | |
| 6 การจัดการขยะควรเป็นหน้าที่ของเทคโนโลยีท่านนี้ | | | | | |
| 7 การจัดการขยะควรเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชน รับผิดชอบร่วมกัน | | | | | |
| 8 ทุกคนในชุมชนมีส่วนในการก่อให้เกิดขยะ | | | | | |
| 9 การรณรงค์ให้ประชาชนช่วยกันลดปริมาณขยะตามสื่อต่างๆ ไม่สามารถช่วยลดปริมาณขยะลงได้ | | | | | |
| 10 การลดปริมาณขยะเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 11 การดำเนินธุรกิจการจัดการขยะก่อนซื้อสินค้าทุกครั้ง ไม่ สามารถช่วยลดปริมาณขยะ | | | | | |

ตอนที่ 5 การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

| ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้อย่างไร | | การจัดการขยะมูลฝอย | | |
|--|---|--------------------|-----------------|---------------|
| | | ปฏิบัติเป็นประจำ | ปฏิบัติบางครั้ง | ไม่เคยปฏิบัติ |
| 1 | ใช้วัสดุที่ย่อยสลายได้ เช่น ใบตอง แทนการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม | | | |
| 2 | นำวัสดุที่เหลือใช้ไปคัดแยกเพื่อใช้ประโยชน์อย่างอื่น | | | |
| 3 | เลือกใช้สินค้าชนิดเดิม เช่น น้ำยาล้างจานชนิดเดิม ผงกาแฟ และครีมอาบน้ำ | | | |
| 4 | เลือกซื้อเครื่องคั่มน้ำน้ำอัดลม | | | |
| 5 | ส่วนใหญ่นำเครื่องใช้ที่ชำรุดไปทิ้งแล้วซื้อใหม่มากกว่าที่จะซ่อมแซม | | | |
| 6 | นำของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ เช่น ขวดแก้วใส่อาหาร/เครื่องคั่มที่หมดแล้วนำกลับมาใช้ใส่น้ำตาลทราย หรือการใช้กระดาษทึบสองหน้า เป็นต้น | | | |
| 7 | คัดแยกขยะมูลฝอยที่ใช้ประโยชน์ได้และใช้ไม่ได้ออกจากกัน | | | |
| 8 | รวบรวมขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ไปขาย | | | |
| 9 | หัวตะกร้าหรือใช้ถุงผ้าเมื่อไปซื้อของ | | | |
| 10 | ท่านมักจะตามคนเองเสมอ ก่อนซื้อสินค้าว่าของสิ่งนี้จะถูกกำจัดอย่างไร เมื่อใช้หมดแล้ว | | | |

ตอนที่ 6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดการขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด

6.1 ท่านคาดหวังว่าจะได้ประโยชน์จากการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนหรือไม่

- 1 คาดหวัง
- 2 ไม่คาดหวัง (ข้ามไปตอบข้อ 6.3)

6.2 ท่านคาดหวังว่าจะได้ประโยชน์อะไรจากการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ประหยัดค่าใช้จ่ายจากการของเหลือใช้กลับมาใช้ซ้ำ
- 2 สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นภายในชุมชนได้
- 3 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 4 ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 5 เป็นการเพิ่มรายได้จากการขายขยะให้กับครัวเรือนอีกด้วย
- 6 นำไปทำปุ๋ย
- 7 อื่นๆ ระบุ.....

6.3 ท่านเห็นว่าผู้ใดคือผู้มีหน้าที่หลักในการรับผิดชอบเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

- 1 ตัวเองและครอบครัว
- 2 สมาชิกในชุมชน
- 3 ผู้นำชุมชน
- 4 เทศบาลตำบล
- 5 อื่นๆ ระบุ.....

6.4 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอยในชุมชนของท่านให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพิพัรัตน์ สุภา เกิดเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ที่จังหวัดเชียงใหม่ จบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนค่าวิทยาลัยในปีการศึกษา 2539 จบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนส่วนบุญโญปัลลัมภ์ลำพูนในปีการศึกษา 2542 จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและได้รับพระราชทานปริญญาบัตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในปีการศึกษา 2546 เมื่อสำเร็จระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2547 สาขาพัฒนานุษย์และสังคม (สาขาวิชา) บัณฑิตวิทยาลัย ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย