

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

- กมลรัตน์ สักด์สมบุญ เทอร์เนอร์ และ McMillan M. 2544. การศึกษาแนวโน้มการศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล 12 (3) : 38 – 47.
- กรองไฉ อุณหสูต. 2539. การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ : สภาพการณ์และแนวโน้ม. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (1) : 35-42.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- กาญจนา จันทร์ไทย. 2531. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัดในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติคม คาวีรัตน์. 2543. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 Mat. วารสารวิชาการ 3 (10) : 31-34.
- กิตติคม คาวีรัตน์. 2543. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 Mat. ยูวกาชาด 50 (2) : 15-17.
- กิตติยา สีอ่อน. 2541. ผลการสอนในคลินิกโดยใช้แฟ้มสะสมงานการปฏิบัติการพยาบาลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติภูมิ ภิญโญ. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชนของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กุลวดี โรจน์ไพศาสกิจ. 2536. ผลของการเสริมแรงทางบวกในการสอนคิดต่อความรู้และความสามารถของนักศึกษาพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพมารดาและทารกแรกเกิดในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จรรยา ตันติกรกุล. 2542. ผลการฝึกคิดสะท้อนกลับในการสอนภาคปฏิบัติต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2527. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2536. กรณีศึกษา : นวัตกรรมการเรียนการสอนทางพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (3) : 45-57.
- จำเนียร ศิลปวนิช. 2538. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. 2543. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ. ใน ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. 2544. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนเรื่องประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา. 2538. จากศักยภาพสู่อิสรภาพ. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์.
- ศรุตเนตร อังชชสวัสดิ์. 2542. การศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทองสุข คำธนะ. 2538. ผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนมา บุญทอง. 2542. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบการบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพฯ : ศิริยอดการพิมพ์.
- ทิตินา เขมมณี และคณะ. 2542. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เชียร พานิช. 2544. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ธรรมรัฐ วงศ์ศรีสกุล. 2538. เพิ่มพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินติ้ง.

- นิษฐิตา ถิ่นขุนนางกูร และคณะ. 2536. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาล  
มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- บุญชู อังสวัสดิ์. 2539. สมอ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารพัฒนาหลักสูตร 15(126) : 55-64.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์เจริญผล.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี เอ็น การพิมพ์.
- เบญจวรรณ ศรีโยธิน. 2539. ผลการสอนภาคทฤษฎีทางพยาบาลศาสตร์ที่เน้นการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณต่อความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษา  
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาย จิโรจน์กุล. 2532. ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนการสอนต่อความ  
สามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
เอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้อกับการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2538. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล และสุภาพ นัทรารณ. 2541. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผไท สิทธิสุนทร. 2543. การเรียนรู้แบบ 4 MAT. วารสารการศึกษา กทม.23 (11) : 22-27.
- ผไท สิทธิสุนทร. 2543. การเรียนรู้แบบ 4 MAT. สานปฏิรูป 2 (24) : 20-23.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนาจำกัด.
- พวงค์ จิระพงษ์. 2544. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนระบบ 4 MAT กับกิจกรรม  
กลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระอาจารย์วิรัตน์ วิรดโน. 2539. ธรรมะกับการแก้ปัญหา. วารสารวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ  
2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) : 16-17.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. 2532. แบบสอบอัตนัยประยุกต์(เอ็มอีคิว) เพื่อใช้วัดทักษะการแก้ปัญหา. ใน  
รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. 2533. การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. 2542. การบริหารสมอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัทธยา เกิดกุล. 2541. ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญศรี รักสละ. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน อัดมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก สัมพันธภาพในที่สุภาพ ความร่วมรู้สึกกับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนเขตพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟาริดา อิบราฮิม. 2525. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- มณี คีประสิทธิ์. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อัดมโนทัศน์ สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการตัดสินใจทางการพยาบาลฉุกเฉินของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2533. สรุปสาระของแผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547). ทบวงมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว.
- ยุคดา รักไทย และธนิกานต์ มาณะศิริานนท์. 2542. เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2542. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ที พี พรินท์ จำกัด.
- รัชณี สรรเสริญ. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเป็น ความสามารถในการปรับตัว และความสามารถในการปฏิบัติงานของนักศึกษาผดุงครรภ์สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วรรณดี วรรณศิลป์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณรัตน์ ใจเชื้อสกุล. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดเฉพาะวิชาชีพกับความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย ดันศิริ. 2543. คำอธิบาย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2542. กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรินติ้ง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2543. วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรินติ้ง.
- วีรพล สุวรรณนันท. 2534. กระบวนการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : พรีเมียร์ พรินติ้ง.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม้น. 2542. วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรินติ้ง.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. 2542. การเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT). วารสารวิชาการ 2 (2) : 12-26.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ, สุวิมล ศิริกานนท์ และศิริเดช สุชีวะ. 2539. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC สำหรับงานวิจัย : การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ขัมภลิจิต. 2539. แบบแผนสุขภาพ : การเก็บรวบรวมข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา : เหมการพิมพ์.
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2529. การแก้ปัญหาทางการพยาบาล. ใน การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. สุปราณี วศินอมร, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- สมศรี สัจจะสกุลรัตน์. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียน อัดมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก กับความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภู่วิถาวรชน. 2537. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สาธารณสุข, กระทรวง. 2538. ประมวลรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (อัดสำเนา)

- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. 2542. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. 2543. ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ 1 (3) : 45-58.
- สุปราณี การพึ่งตน. 2542. ผลการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุน อมรวิวัฒน์. 2540. ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครูศาสตร์ 26 (1) : 1-6.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวภา เค็ดขาด. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพรรณ พรสีมา. 2543. การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย. 2543. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค จำกัด.
- อาภรณ์ ชูดวง. 2535. การสร้างแบบสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.
- อารี เศรษฐชัย. 2520. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้สึกรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุดม จำรัสพันธุ์ และคณะ. 2541. จิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2537. สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

## ภาษาอังกฤษ

- Allyn, D.P. 1989. "Application of the 4 MAT model to careeguidance", **Dissertation Abstracts International**. 37 (3) : 280-88 ; March.
- Appell, C.J. 1991. "The effect of the 4 MAT system of instruction on academic achievement and attitude in the elementary music classroom (Four Mat)," **Dissertation Abstracts International**. 52 (11) A : 3851.
- Blair, D. 1990. "Need a strong foundation for an interdisciplinary program try 4 MAT", **Dissertation Abstracts International**. 48 (2) : 37-38 ; October.
- Bloom, B.S. 1956. **Taxonomy of Education Objective Handbook : Cognitive Domain**. New York : David Mckay.
- Bower, P.S. 1987. "The effect of the 4 MAT system on achievement and attitudes in sciene", **Dissertation Abstracts International**. 197.
- Chauhan, S.S. 1983. **Innovations in Teaching Learning Process**. Delhi : Sanjay Printers.
- Dewey. J. 1933. **How We Think**. Lexington, Mass : Health.
- Feletti, G. I., and Engle, C. E. 1980. The modified essay question for testing problem- solving Skills. **The Medical Teacher** (January) : 79-80.
- Gagne, R.M. 1985. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. 4<sup>th</sup> ed. New York: Hoit, Rinehat and winston.
- Gillies, D.A. 1994. **Nursing Management : A System Approach**. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia : W. B. Saunders.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Educations**. New York : McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. and Hoepfner, R. 1971. **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Hamilton, R. and Ghatala, E.S. 1994. **Learning and Instruction**. New York : McGraw-Hill.
- Hurst, K. 1993. **Problem- Solving in Nursing Practice**. London : Scutari Press.
- Johnson, M. M., Marry, L.S. & David, M.L. 1980. **Problem- Solving in Nursing Practice**. Dubugne : WMC Brown.
- Klaassens, E. L. 1992. **Evaluation of Interactive Videodisc Simulation Designed for Nursing to Determine their Ability to Provide Problem- Solving Practice Based on the Use of the Nursing Process**. Northen Illinois University.

- Klob, D. A. 1984. "Disciplinary inquiry norms and student learning styles : diverse pathways for growth," in **The Modern American Collage**. Edited by Arthur Chickening. San Francisco : Jossey-Bass.
- Makhathini, J. U. 1996. An evaluation of the problem- solving ability of diplomates from a comprehensive nursing program. **Nurse Education Today**. 16 : 340-349.
- May, L.J. 1970. **Teaching Mathematics in the Elementary School**. New York : Free Press.
- Mccarthy, B. 1997. "A tale of four learner : 4 MAT ' s learning styles", **Dissertation Abstracts International**. 54 (6) : 46-51 ; March.
- Morgan, C. T. 1987. Thinking and problem- solving. **A Brife Introduction to Psychology**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Mac Graw-Hill.
- Morris, C. G. 1990. **Psychology**. 7<sup>th</sup> ed. (h.p.) :Prentice Hall.
- Morris, S. and McCarthy, B. 1990. **4 MAT in Action II : Sample Lesson Plans for use with the 4 MAT System**. Barrington in the United Station of America : Excel Inc.
- Smith, S.F. 1992. **Clinical Nursing Skills : Nursing Process Model, Basic to Advanced Skills**. 3<sup>rd</sup> ed. East Norwalk : Appleton and Lange.
- Sprankle, M. 1995. **Problem- Solving and Programming Concepts**. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Szewczyk, L. 1987. " Effect of 4 MAT, experientially – based teaching method upon achievement and selected attitudinal factors of high school geometry students," **Dissertation Abstracts International**. 49 (52) A : 0230.
- Ursin, V. D. 1995. "Effect of the 4 MAT system of introduction on achievement, products and attitudes toward sciene of ninth-grade student", **Dissertation Abstracts International**. November.
- Wallas, G. 1926. **The Art of thought**. New York : Harcourt.
- Wenk, V. A. 1981. Analysis and evaluation of problem- solving process by means of simulated nursing care plans. In **Reading for Nursing Process**. St.Louis : the C.V. Mosby.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบกิจกรรมการสอนในแผนการสอนแบบ 4 แมท
  1. รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
  2. รศ.ดร.เนตร อังชชสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
  3. อาจารย์สิริวรรณ ตะรุสถานนท์ อาจารย์โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์
  
2. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเนื้อหาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ในแผนการสอนแบบ 4 แมท
  1. พ.ศ.ค.นพ.นิพนธ์ เขมะเพชร นายแพทย์กลุ่มงานสูตินรีเวชศาสตร์ โรงพยาบาลตำรวจ
  2. ผศ.ดร.สมพิศ ไยสุน อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
  3. ผศ.สุภาวดี เครือโชติกุล อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
  4. ดร.ชมพูนุช โสภการีย์ อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  5. อาจารย์จินดามาศ โกศลชื่นวิจิตร อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ
  
3. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบอัตโนมัติประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล
  1. รศ.พ.ศ.ต.หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชุมหปราน อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  2. รศ.ดร.ยุวดี ฤาษา อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ
  3. ผศ.ดร.สุนีย์ ละกำป็น อาจารย์ภาควิชาสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
  4. ดร.จรีวรรณ มณีแสง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น
  5. นาวาเอกหญิงอาภรณ์ ชูดวง รองผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ

4. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบสอบถามอัตโนมัติประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. ดร.ชมพูนุช โสภากาจารย์            | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 2. นาวาโทหญิงอังคณา นวลยง            | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ                       |
| 3. นาวาเอกหญิง ดร.ทัศนีย์ เสมียนเพชร | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ วิทยาลัย<br>พยาบาลกองทัพเรือ                      |
| 4. นาวาตรีหญิงรุ่งทิพย์ ช้างศิลา     | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ วิทยาลัย<br>พยาบาลกองทัพเรือ                      |
| 5. พ.ท.หญิงจิรารัตน์ จีนวัฒนะ        | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ วิทยาลัย<br>พยาบาลกองทัพบก                        |
| 6. พ.ต.หญิงศิริวรรณ มั่นสุข          | ผู้ช่วยหัวหน้าตึกสูติกรรมสามัญ<br>โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า                                  |
| 7. พ.ต.ท.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท    | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                            |
| 8. พ.ต.ต.หญิง พรพรรณ จงปราณี         | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                            |
| 9. อาจารย์จินดามาศ โกศลชื่นวิจิตร    | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ                         |
| 10. อาจารย์นิรามัย อูสาหะ            | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย<br>พยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ                         |
| 11. อาจารย์ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง    | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล  |
| 12. อาจารย์ฉัฐพร อานามวัฒน์          | อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลศาสตร์และกุมาร<br>เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี |
| 13. อาจารย์กนกภรณ์ อ่วมพราหมณ์       | อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลศาสตร์และกุมาร<br>เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี |

5. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อสร้างโมเดลคำตอบ กำหนดน้ำหนักคะแนน และ กำหนดเวลาที่เหมาะสมในการทำแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการ พยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. นาวาโทหญิงอังคณา นวลยง         | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ                          |
| 2. นาวาตรีหญิงรุ่งทิพย์ ช้างศิลา  | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ                          |
| 3. พ.ท.หญิงจิรารัตน์ จินวัฒน์     | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก                            |
| 4. พ.ต.ท.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์<br>วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                               |
| 5. อาจารย์ณัฐพร อานามวัฒน์        | อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และกุมาร<br>เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจ.เพชรบุรี |
| 6. อาจารย์กนกภรณ์ อ่วมพราหมณ์     | อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และกุมาร<br>เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจ.เพชรบุรี |

ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าความยากง่ายและหาอำนาจจำแนกของแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสุติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้สูตรของ Whiney and Saber(1970 อ้างถึงใน ศิริชัย กาญจนวาสี, 2539)

$$P = \frac{S_U + S_L - (2N \times X_{\min})}{2N(X_{\max} - X_{\min})}$$

$$D = \frac{S_U - S_L}{N(X_{\max} - X_{\min})}$$

P = ดัชนีความยากง่าย

D = ดัชนีค่าอำนาจจำแนก

$S_U$  = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มสูง

$S_L$  = ผลรวมของคะแนนของกลุ่มต่ำ

N = จำนวนผู้เข้าสอบของกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

$X_{\max}$  = คะแนนที่นักศึกษาทำได้สูงสุด

$X_{\min}$  = คะแนนที่นักศึกษาทำได้ต่ำสุด

2. หาค่าความเที่ยงของแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสุติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

$\alpha$  = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

K = จำนวนข้อในแบบทดสอบ

$\sum \sigma_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมรายข้อ

$\sigma^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

3. เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสุติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการทดลองภายในกลุ่มโดยใช้สูตร Dependent t-test (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538)

$$t = \frac{d}{Sd/\sqrt{n}}$$

d = ผลต่างของคะแนนหลังการทดลองกับก่อนการทดลอง

Sd = ค่าเบี่ยงเบนของผลต่างของคะแนนหลังการทดลองกับก่อนการทดลอง

n = จำนวนตัวอย่าง

4. เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสุติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้สูตร Independent t-test (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2540)

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{Sp^2 \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

X<sub>1</sub> = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง

X<sub>2</sub> = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม

Sp<sup>2</sup> = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งคำนวณได้จาก

$$Sp^2 = \frac{(n_1 - 1) S1^2 + (n_2 - 1) S2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

n<sub>1</sub> = จำนวนตัวอย่างในกลุ่มทดลอง

n<sub>2</sub> = จำนวนตัวอย่างในกลุ่มควบคุม

S1<sup>2</sup> = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มทดลอง

S2<sup>2</sup> = คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มควบคุม



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางแสดงเวลาเฉลี่ยที่ผู้ทรงคุณวุฒิใช้ในการทำแบบสอบ และเวลาที่ปรับแล้วสำหรับ  
นักศึกษาพยาบาลในการทำแบบสอบอัตนัยประยุกต์

สถานการณ์ที่	ข้อที่	เวลาเฉลี่ยที่ผู้ทรงคุณวุฒิใช้ (นาที)	เวลาที่ปรับแล้ว (นาที)
1	1	3.30	5
	2	3.38	6
	3	4.08	5
	4	3.46	5
	5	2.46	4
	รวม	17.08	25
2	1	2.31	3
	2	6.13	8
	3	3.46	5
	4	2.08	3
	รวม	14.38	19
3	1	2.47	4
	2	2.08	3
	3	3	4
	4	3.55	5
	5	2	3
	รวม	17.13	23
4	1	2.52	4
	2	2.30	3
	3	2.57	5
	4	2.30	4
	รวม	13.12	19
รวม	20	52 นาที 11 วินาที	86 นาที

ตารางแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบอัตนัยประยุกต์  
วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสูติศาสตร์

สถานการณ์ที่	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	1	0.43	0.11
	2	0.34	0.11
	3	0.43	0.43
	4	0.21	0.28
	5	0.45	0.49
2	1	0.28	0.33
	2	0.34	0.39
	3	0.26	0.27
	4	0.36	0.22
3	1	0.55	0.28
	2	0.35	0.38
	3	0.26	0.23
	4	0.52	0.40
	5	0.44	0.37
	6	0.38	0.28
4	1	0.28	0.21
	2	0.33	0.34
	3	0.35	0.36
	4	0.27	0.37
	5	0.35	0.54

## ตัวอย่างแผนการสอน

วิชา	การพยาบาลสูติศาสตร์ 4		
เรื่อง	ภาวะตกเลือดก่อนคลอด		
วิธีการสอน	การสอนแบบ 4 แมท		
ผู้สอน	นางสาวชุติมา อัมพันธ์		
ผู้เรียน	นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ชั้นปีที่ 3	จำนวน 22 คน
สถานที่สอน	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี		
วันที่	3 ธันวาคม 2544	เวลา	13.00 – 15.00 น.

### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะตกเลือดก่อนคลอด
2. มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาวะตกเลือดก่อนคลอด
3. พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลผู้ที่มีภาวะตกเลือดก่อนคลอด

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการ สอน	เกณฑ์ การประเมินผล
<p>บอกความหมาย และจำแนกชนิด ของภาวะตก เลือดก่อนคลอด ได้ถูกต้อง</p>	<p>บทนำ</p> <p>ภาวะตกเลือดก่อนคลอดเป็นภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรมที่สำคัญ เนื่องจากก่อให้เกิดอันตรายต่อมารดาและทารกในครรภ์ นั่นคืออาจจำเป็นต้องให้ทารกคลอดก่อนกำหนดและอัตราตายปริกำเนิดเพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อย 4 เท่า และอาจเป็นสาเหตุให้มารดาเสียชีวิตได้ นอกจากนั้นการตกเลือดก่อนคลอดยังมีโอกาสตกเลือดหลังคลอดได้บ่อย และเป็นสาเหตุสำคัญที่ต้องรับไว้รักษาในโรงพยาบาลระยะก่อนคลอด</p> <p>ภาวะตกเลือดก่อนคลอด หมายถึง การที่มีเลือดออกทางช่องคลอดหลังอายุครรภ์ 28 สัปดาห์ โดยทั่วไปประมาณร้อยละ 50 ของการตกเลือดก่อนคลอดเกิดขึ้นโดยไม่ทราบสาเหตุ อีกร้อยละ 50เกิดจากภาวะต่างๆดังต่อไปนี้ (กนก สัจจ,2542)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รกลอกตัวก่อนกำหนด (Placental abruption)</li> <li>● รกเกาะต่ำ (Placenta previa)</li> <li>● ภาวะเส้นเลือดของทารกแตก(Vasa previa)</li> <li>● รอยโรคที่ช่องคลอดหรือปากมดลูก</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆละ4-5 คน</li> <li>-แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการของกลุ่ม</li> </ul> <p>ขั้นที่1 การสร้างประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนเล่าประสบการณ์การช่วยคลอดมารดาที่มีภาวะตกเลือดก่อนคลอดให้ผู้เรียนฟังแล้วถามผู้เรียนทั้งหมดว่าจากเหตุการณ์ที่เล่า ผู้เรียนคิดว่ามารดามีภาวะผิดปกติใด</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายในกลุ่ม</li> </ul>		<p>แสดงความคิดเห็นและตอบใบงานได้ถูกต้อง</p>

ตัวอย่าง  
ข้อสอบชุดที่ 01

แบบสอบอัตรณ์ประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลศาสตร์  
(Modified Essay Questions)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3  
วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ชื่อ-สกุล ผู้สอบ.....อายุ.....ปี เลขที่.....

สถานการณ์ที่ 3 นางวิไล		การให้คะแนน	
จำนวนหน้า	7 หน้า	คำถามที่ 1 .....(....)	คำถามที่ 4 ..... (....)
จำนวนคำถาม	6 คำถาม	คำถามที่ 2 .....(....)	คำถามที่ 5 ..... (....)
เวลา	23 นาที	คำถามที่ 3 .....(....)	คำถามที่ 6 ..... (....)
คะแนนเต็ม	100 คะแนน	คะแนนที่ได้	..... คะแนน

คำแนะนำ

1. อย่าลืม เขียนชื่อ-สกุล อายุ เลขที่ ของนักศึกษาในช่องที่เว้นไว้ให้
2. ห้าม เปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับสัญญาณ
3. ห้าม อ่านข้อความหน้าต่อไปล่วงหน้า
4. ห้าม ย้อนกลับไปทำข้อสอบที่ผ่านมาแล้ว
5. พยายามตอบให้ครบทุกข้อ
6. อ่านโจทย์ให้เข้าใจและคิดให้ดีก่อนเขียนคำตอบลงในส่วนที่กำหนดให้
7. พยายามตอบให้ได้ใจความและตอบให้ตรงประเด็น
8. มีข้อความในสถานการณ์เดิมอยู่ในด้านหลังของหน้าก่อนให้นักศึกษาอ่าน แต่ห้ามพลิกกลับไปแก้ไขในข้อที่ผ่านมาโดยเด็ดขาด
9. หากพลิกกระดาษล่วงหน้าหรือย้อนหลัง หรือส่อพฤติกรรมทุจริต จะไม่ได้รับอนุญาตให้ทำข้อสอบต่อ และจะถูกตัดสินให้ไม่ผ่านในการสอบครั้งนี้

สถานการณ์ที่ 3 เวลา ..... นาที เวลาสะสม ..... นาที	เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงพลิกหน้าต่อไป เพราะนักศึกษาไม่สามารถย้อนกลับมาทำข้อนี้ได้อีก	หน้า 1 เลขที่ผู้สอบ.....
--	---	-----------------------------

นางวิไล อายุ 38 ปี ตั้งครรภ์ครั้งที่ 3 อายุครรภ์ 34 สัปดาห์ ฝากครรภ์สม่ำเสมอ ไม่มีโรคประจำตัว บุตรคนที่ 1 คลอดปกติ อายุ 5 ปี สุขภาพแข็งแรง บุตรคนที่ 2 เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ นางวิไลให้ประวัติว่า 3 ชั่วโมงก่อนมาโรงพยาบาล มีเลือดออกจากช่องคลอดเล็กน้อย จึงใส่ผ้าอนามัย และให้สามีพามาโรงพยาบาล เพราะกลัวทารกในครรภ์จะเป็นอันตราย

คำถามที่ 1 ท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อวินิจฉัยภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท.ท.ม 0342' 1521



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

14 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เนื่องด้วย นางสาวชุตินา อำพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการสอนแบบ 4 เมท ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลศูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รัชชกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ กือ รองศาสตราจารย์ ดร.เนตร อัครสวัสดิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนิพันธ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน 1) รองศาสตราจารย์ ดร.เนตร อัครสวัสดิ์ 2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์ เหมะประสิทธิ์  
งานบริการการศึกษา โทร. 02-2189825 โทรสาร 02-2189806  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รัชชกุล โทร (02)2189823  
ชื่อนิสิต นางสาวชุตินา อำพันธ์ โทร. (02)3541134 - 48 ต่อ 413





ที่ ทม 0342/ 1501

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ถนนพญาไท  
กรุงเทพฯ 10330

9 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญและเข้าร่วมประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

เนื่องด้วย นางสาวชุติมา อัมพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการสอนแบบ 4 แมท ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รัชชกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสูติรีเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ คือ พ.ต.ท.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท และ พ.ต.ต.หญิง พรพรรณ จงปราวณี เป็นผู้เชี่ยวชาญในการทดลองออกแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาลที่นิสิตสร้างขึ้น พร้อมทั้งขออนุญาตให้เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างโมเดลคำตอบ และกำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบสอบอัตนัยประยุกต์ ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2544 เวลา 9.00 – 15.00 น. ณ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะประสานเรื่องสถานที่กับผู้เชี่ยวชาญต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้เชี่ยวชาญในการทดลองออกแบบสอบอัตนัยประยุกต์และเข้าร่วมประชุมในวันเวลาดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา บุณิพันธุ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

1) พ.ต.ท.หญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท 2) พ.ต.ต.หญิง พรพรรณ จงปราวณี

งานบริการการศึกษา

โทร. 02-2189825 โทรสาร 02-2189806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา รัชชกุล โทร (02)2189823

ชื่อนิสิต

นางสาวชุติมา อัมพันธ์ โทร. (02)3541134 - 48 ต่อ 413

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวชุติมา อัมพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2518 ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2538 ศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี