

การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร



นางสาววราภรณ์ อยู่วัฒนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544
ISBN 974-03-0819-8
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20169401

27 ส.ค. 2546

A STUDY OF YOUTH PARTICIPATION IN NON – FORMAL
EDUCATION ACTIVITIES OF BANGKOK METROPOLITAN YOUTH CENTER

Miss Waraporn Yoowattana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education

Department of Non-Formal Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-0819-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรม

การศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาววราภรณ์ อยู่วัฒนา

สาขาวิชา

การศึกษานอกระบบโรงเรียน

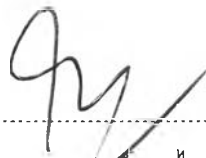
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

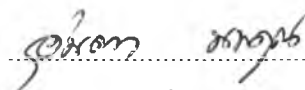
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต



..... คณบดีคณะครุศาสตร์

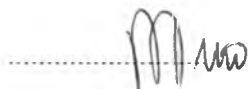
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)



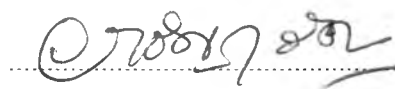
..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)



..... กรรมการ

(ดร.ปาน กิมปี)

วารสารณ์ อยู่วัฒนา : การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (A STUDY YOUTH PARTICIPATION IN NON-
FORMAL EDUCATION ACTIVITIES OF BANGKOK METROPOLITAN YOUTH CENTER)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
220 หน้า ISBN 974-03-0819-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครทั้ง 5 กิจกรรม คือ พลศึกษา นาฏศิลป์ คหกรรม ศิลปะ และ ห้องลมุด ใน 4 ด้าน คือ ด้านการสำรวจปัญหา ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของเยาวชนระหว่าง 5 กิจกรรม ใน 4 ด้าน ตามตัวแปรต้น คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาการเป็นสมาชิกและรายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยประมาณ

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยรวมและรายกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยการเปรียบเทียบระหว่างกิจกรรมพลศึกษา นาฏศิลป์ คหกรรม ศิลปะ และ ห้องลมุด พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในรายคู่ของกิจกรรม พบว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนระหว่างกิจกรรมนาฏศิลป์กับพลศึกษา คหกรรมกับพลศึกษา และศิลปะกับพลศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกิจกรรมคู่อื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ กับตัวแปรต้น พบว่า


1. เยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติและเมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์ฯ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมพลศึกษา และกิจกรรมศิลปะ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน
3. เยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และรายได้ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยรวม และรายกิจกรรมแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา.....2544.....

ลายมือชื่อปัสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 

4283800727 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: PARTICIPATION, NON-FORMAL EDUCATION, ACTIVITIES /

WARAPORN YOOWATTANA ; A STUDY OF YOUTH PARTICIPATION IN NON-FORMAL
EDUCATION ACTIVITIES OF BANGKOK METROPOLITAN YOUTH CENTER : THESIS

ADVISOR : ASSOC. PROF. KIATIWAN AMATAYADUL, Ph. D., ASSOC. PROF. THAWEEWAT
PITATYNON, Ph.D., 220pp. ISBN 974-03-0819-8

The purposes of this study were to study and compare four aspects of the youth participation in non-formal education activities : physical education, typical Thai dancing, home economics, art and library of Bangkok metropolis. Four aspects of study were the problem survey, the planning, the implementation, and the follow-up for the five activities. In addition, the level of the youth participation was compared in four aspects of the five activities among the independent variables which were gender, age, education level, duration of membership and income.

The findings revealed that the overall of participation of the members participating in non-formal education activities was at the moderate level in each aspect, as well as each activity. The comparison of participation in non-formal education activities among the activities of physical education, typical Thai dancing, home economics, art and library was different at statistical significant level .05. And when comparing the participation in non-formal education activities in pairs, it revealed that the participation in the pairs of activities between typical Thai dancing and physical education, home economics and physical education, art and physical education was different at statistical significant level .05, but there was differently no statistical significance in any pairs of activities.

The comparison between the participation of the youth who were the center members and the independent variables revealed as follows:

1. The youth who were the center members with different age participated in non-formal education activities as a whole differently with no statistical significance. And when comparing each aspect of participation in each activity, it found that there was difference in participating for the activity of physical education at statistical significant level .05

2. The youth who were the center members with duration of center membership participated in non-formal education activities as a whole differently with no statistical significance. When comparing each aspect of participation in each activity, it revealed that there was difference for the activities of physical education and art at statistical significant level .05

3. The youth who were the center members with different gender, education level and income participated in non-formal education activities as a whole as well as each activity in each aspect with no statistical significance.

Department/Program Non-Formal Education

Student's signature WARAPORN YOOWATTANA

Field of study Non-Formal Education

Advisor's signature [Signature]

Academic Year 2001

Co-advisor's signature [Signature]

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เกิดขึ้นจากความกรุณาและความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งท่านได้กรุณาให้ข้อคิด คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไข และตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน ด้วยความเอาใจใส่ ความห่วงใยแก่ผู้วิจัยและให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งท่านอาจารย์ทุกท่านที่ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียนที่ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจเสมอมา ตลอดทั้งประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตา ความกรุณาของทุกท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ที่ลืมไม่ได้อีกท่านหนึ่ง คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม ท่านเป็นหัวหน้าภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียนในขณะนั้น ท่านให้ความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีมาโดยตลอด ด้วยบุญกุศลกรรมทั้งปวงจึงช่วยดลบันดาลให้ดวงวิญญาณของท่านไปสู่สุคติภพในระดับวิเศษล้ำสูงสุดด้วยเถิด

- ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์นี้ได้

ขอขอบพระคุณที่ปรึกษาเอกรุ่นที่ 1 ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คือ พี่ภัทรพล มหาพันธ์ พี่อรุณ แสงสุขคู่ พี่พงศ์พร โพธิ์พูลศักดิ์ และทุกท่านที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอขอบคุณน้องจากรวรรณ สังฆรักษ์ ที่ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

ขอขอบพระคุณหัวหน้าศูนย์เยาวชน เจ้าหน้าที่ผู้นำกิจกรรมของศูนย์ฯ และเยาวชนทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ แนะนำ มาโดยตลอด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัว “อยู่วัฒนา” และหลานแฝด คือ ด.ช. วรพันธ์ อยู่วัฒนา ด.ช.วรพล อยู่วัฒนา ที่ช่วยได้บ้างในบางส่วนและเสริมสร้างกำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงต่อคุณแม่ประจวบ อยู่วัฒนา ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจและเป็นกำลังสำคัญในการให้การศึกษาครั้งนี้ และให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

วราภรณ์ อยู่วัฒนา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ต
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	9
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	10
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ตอนที่ 1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	15
1.1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	15
1.2 ปรัชญาและแนวคิดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	18
1.3 การจัดและหลักการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	20
1.4 การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	23
1.5 กิจกรรมเยาวชน.....	29
1.6 การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร.....	32
ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องเยาวชน.....	35
2.1 ความหมาย แนวคิด เกี่ยวกับเยาวชน.....	35
2.2 แนวคิดทฤษฎีของศูนย์เยาวชน.....	36
2.3 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร.....	37

	หน้า
ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วม.....	40
3.1 ความหมาย แนวคิดของการมีส่วนร่วม.....	40
3.2 กระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชน.....	42
3.3 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วม.....	45
3.4 ความสำคัญของการมีส่วนร่วมกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	45
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
- ในประเทศ.....	48
- ต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
3.1 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย.....	60
3.1.1 ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล.....	60
3.1.2 สร้างกรอบความคิดในการวิจัย.....	60
3.2 รูปแบบของการวิจัย.....	61
3.3 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	62
3.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	66
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ.....	66
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4.2 การมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนใน 4 ด้าน.....	82
4.3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทของกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท.....	128
4.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทของการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน ทั้ง 4 ด้าน.....	129

4.5	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบ โรงเรียนในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามตัวแปรต้น.....	134
4.6	วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ.....	152
4.7	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรม ศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	154
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	158
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	162
5.2	อภิปรายผลการวิจัย.....	169
5.3	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการวิจัย.....	179
5.4	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	182
	รายการอ้างอิง.....	183
	ภาคผนวก.....	193
	- ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	194
	- ภาคผนวก ข หนังสือติดต่อขอความอนุเคราะห์.....	196
	- ภาคผนวก ค รายชื่อศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร.....	199
	- ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	202
	- ภาคผนวก จ ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....	216
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	220

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนสมาชิกศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร..... 63
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 65
3	จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนถูกต้อง..... 71
4	จำนวนและร้อยละของตัวแปรและข้อมูลทั่วไปในสถานภาพปัจจุบันของ กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ รายได้เฉลี่ยของครอบครัวโดยประมาณ และกิจกรรมที่ท่านไปมีส่วนร่วม ในศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร..... 79
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม และโดยรวม..... 82
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการสำรวจปัญหา ในการจัด กิจกรรมพลศึกษา เป็นรายข้อ..... 83
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการสำรวจปัญหา ในการจัด กิจกรรมนาฏศิลป์ เป็นรายข้อ..... 85
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการสำรวจปัญหา ในการจัด กิจกรรมคหกรรม เป็นรายข้อ..... 87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการสำรวจปัญหา ในการจัด กิจกรรมศิลปะ เป็นรายข้อ.....	89
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการสำรวจปัญหา ในการจัด กิจกรรมห้องสมุด เป็นรายข้อ.....	91
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ในการจัด กิจกรรมพลศึกษา เป็นรายข้อ.....	93
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ในการจัด กิจกรรมนาฏศิลป์ เป็นรายข้อ.....	95
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ในการจัด กิจกรรมดนตรี เป็นรายข้อ.....	97
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ในการจัด กิจกรรมศิลปะ เป็นรายข้อ.....	99

สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ในการจัด กิจกรรมห้องสมุด เป็นรายชื่อ.....	101
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมพลศึกษา เป็นรายชื่อ.....	103
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมนาฏศิลป์ เป็นรายชื่อ.....	105
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมดนตรี เป็นรายชื่อ.....	107
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมศิลปะ เป็นรายชื่อ.....	109
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมห้องสมุด เป็นรายชื่อ.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพลศึกษา เป็นรายข้อ..... 113
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผล ในการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ เป็นรายข้อ..... 115
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผล ในการจัดกิจกรรมคหกรรม เป็นรายข้อ..... 117
24	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผล ในการจัดกิจกรรมศิลปะ เป็นรายข้อ..... 119
25	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วม ของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผล ในการจัดกิจกรรมห้องสมุด เป็นรายข้อ..... 121
26	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามด้านการมี ส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาเป็นรายกิจกรรม โดยรวม..... 123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามด้านการมี ส่วนร่วมในการวางแผนเป็นรายกิจกรรม โดยรวม.....124
28	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามด้านการมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม โดยรวม.....125
29	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามด้านการมี ส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลเป็นรายกิจกรรม โดยรวม.....126
30	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ เยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม และโดยรวม.....127
31	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียน.....128
32	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการสำรวจปัญหา จำแนกตามประเภทของ กิจกรรมเป็นรายคู่.....129
33	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน ด้านการวางแผน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม เป็นรายคู่.....130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ด้านการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทของกิจกรรม เป็นรายคู่..... 131
35	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน ด้านการติดตามประเมินผล จำแนกตามประเภทของกิจกรรมเป็นรายคู่..... 132
36	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน โดยรวมทุกด้าน ทุกกิจกรรม เป็นรายคู่..... 133
37	ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามเพศ..... 134
38	ค่าสถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามอายุ..... 136
39	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน จำแนกตามอายุโดยรวม และรายกิจกรรม..... 138
40	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนในกิจกรรมพลศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ เป็นรายคู่..... 139
41	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนในแต่ละด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 140
42	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมและรายกิจกรรม..... 142

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์ฯ.....143
44	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาการเป็นสมาชิกศูนย์ฯ โดยรวม และรายกิจกรรม..... 145
45	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบโรงเรียนกิจกรรมพลศึกษา จำแนกตามระยะเวลา ที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ เป็นรายคู่.....146
46	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบโรงเรียนกิจกรรมศิลปะ จำแนกตามระยะเวลาที่เป็น สมาชิกศูนย์ฯ เป็นรายคู่.....147
47	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบ วิทยาลัย โดยรวมทุกกิจกรรม จำแนกตามกลุ่มระยะเวลาที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ เป็นรายคู่.....148
48	ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัด กิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามรายได้..... 149
49	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของเยาวชนที่เป็นสมาชิกศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรม การศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามรายได้ โดยรวมและรายกิจกรรม.....151
50	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหา และอุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน รายข้อและโดยรวม.....152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านการสำรวจปัญหา.....	154
52	ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านการวางแผน.....	155
53	ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านการดำเนินงาน.....	156
54	ค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในด้านการติดตามประเมินผล.....	157

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การแบ่งส่วนราชการศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร.....	34
2 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	61