

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่อความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ก่อนและหลังได้รับการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กับกลุ่มที่ฝึกภาคปฏิบัติตามปกติ ซึ่งแบบของการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบ 2 กลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (The Pretest-Posttest Control Group Design)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาล ระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ส่วนที่ 1 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (n = 20)

ความวิตกกังวล ในการฝึกภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		df	t	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
State Anxiety	2.60	.29	2.24	.49	19	3.56	.002*

*P < .05

จากตารางที่ 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองเท่ากับ 2.60 หลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลลดลงเป็น 2.24 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันด้วยวิธีทางสถิติ Paired t-test พบว่า หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ P < .05

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังได้รับการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (n = 20)

ความวิตกกังวล ในการฝึกภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		df	t	P-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
State Anxiety	2.62	.34	2.54	.46	19	.71	.484

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองเท่ากับ 2.62 แต่หลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลเป็น 2.54 และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกันด้วยวิธีทางสถิติ Paired t-test พบว่า ก่อนและหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยความวิตกกังวลในการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาล ระหว่าง กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาล ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังได้รับการผ่อนคลายโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (n = 20)

ความวิตกกังวล ในการฝึกภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล	\bar{X}	S.D.	df	t	P-value
ก่อนการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	2.60	.29	19	.11	.913
กลุ่มควบคุม	2.62	.34			
หลังการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	2.24	.49	19	2.329	.031*
กลุ่มควบคุม	2.54	.46			

*P < .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองเท่ากับ 2.60 กลุ่มควบคุม เท่ากับ 2.62 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันด้วยวิธีทางสถิติ Paired t-test พบว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) ก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 กลุ่มควบคุมเท่ากับ 2.54 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันด้วยวิธีทางสถิติ Paired t-test พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกภาคปฏิบัติ (State Anxiety) หลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ P < .05