

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กิติมา ปริดีติลล (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร.

ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กฤตวรรณ โอบนพันธ์ (2537). การพัฒนาดัชนีรวมซึ่งคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับ

ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุลธิดา คำปันศักดิ์ (2536). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ในระดับหมู่บ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2530). รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อ

การวางแผนและพัฒนาการศึกษาดัชนีและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร :

พันธ์พิลขิง.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2540). แผนการดำเนินงานในแผนพัฒนา

การศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) ที่สนองนโยบาย และแผนพัฒนา

การศึกษาชาติ. เอกสารจัดสำเนา. (ม.ป.ท.).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2541). ร่างแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาของ

ไทย. เอกสารจัดสำเนา. (ม.ป.ท.).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2540). ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2541) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี, มกราคม 2539. เอกสารจัดสำเนา. (ม.ป.ท.).

คณะกรรมการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ (2541). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความ

ก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า ข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาไทย.

กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.).

จินทนา พิทยาวิรัฐ (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรอง

คุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

- จาทูรงค์ เสนอแดง (2533). ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุพร นิตินิจ (2539). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬาลักษณ์ ศาสตรสาร (2540). ผลกระทบของการติดเชื้อเอดส์ที่มีต่อการศึกษา : การวิจัยรายกรณี อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และแสง ปิ่นมณี (2533). ดัชนีทางการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.).
- ชลันดา อินทร์เจริญ (2538). การศึกษาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชคชัย สิริพนมณี (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พีดีบีแอลยูพีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองศักดิ์ คุ่มไชนะ และคณะ (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิทการพิมพ์ จำกัด.
- นิตา ชูโต (2540). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พี. เอ็ม. การพิมพ์.
- ประกอบ คุณารักษ์ (2531). โครงการกรมการศึกษา รูปแบบความร่วมมือขององค์กรชุมชน (คณะกรรมการการศึกษา) ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

- ประกอบ คูปรัตน์ (2528). ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัทสารมวลชน จำกัด.
- ประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน (2540). เอกสารประกอบการอบรม เพื่อพัฒนาคณะกรรมการโรงเรียน โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา (2523). การดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เศรษฐีธร (2527). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. โอเดียนสโตร์การพิมพ์ กรุงเทพมหานคร.
- ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์ (2539). การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปลียน ศิริรังสรรค์กุล (2527). ความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนประจำโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนประจำโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.).
- พิสิฐ พิษณานนท์ (2530). การบริหารโรงเรียนกับชุมชน, นครปฐม : พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร (2534). การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์ (2531). "การมีส่วนร่วมของประชาชน" วารสารพัฒนาชุมชน. ปีที่ 27 ฉบับที่ 2, กุมภาพันธ์.
- ภานุวัฒน์ ภักดีวงศ์ (2541). "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประชาชน ชุมชน ยุทธศาสตร์หนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา", วารสารข้าราชการครู (ปีที่ 18 ฉบับที่ 4 เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2541) : 42 - 47.

- ภูวนาท คงแก้ว (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ด้านวิริยะกุล (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณี แกมเกตุ (2539). การศึกษาค้นคว้าเชิงแนวคิดทฤษฎีเรื่อง : วิธีวิทยาการพัฒนา ดัชนี. (ม.ป.ท.).
- วันชัย พงษา (2539). แนวคิด/แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา. (ม.ป.ท.).
- วิชากร, กรม (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ผลผลิตปัจจัยและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิมลศรี อุปรมัย และคณะ (2528). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์เจริญผล.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ (2537). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และโยธิน แสงวดี (2536). การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.).
- สุพัตรา สุมโนมหาอุดม (2534). การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดใหญ่ สังกัด กรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิชญา ธีระกุล (2521). เอกสารประกอบการเรียนวิชาสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน. พิษณุโลก. แผนกเอกสารการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- สุภางค์ จันทวานิช (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภิญญา คักดิ์เสรีชัย (2537). การพัฒนาแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตในการเก็บ
ข้อมูลทางกายภาพบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ที่พระพิชชา.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง (2526). การบริหารโรงเรียน : เทคนิค. สุทธิสารการพิมพ์ กรุงเทพมหานคร.
- สุรวัช ศรีวัช, ม.ร.ว. (2532). เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.
โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร.
- สุนทร ขอบทำดี (2534). บทบาทของคณะกรรมการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเกียรติ ทานอก (2539). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถม
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมทรง เขมะวิชานุกิต (2521). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. ทวีกิจการพิมพ์.
- เสนีย์ สังข์พันธ์ (2532). การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ ลาคำเสน (2536). การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ (2537). ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัท เจ.
โปรเซส จำกัด.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ (2537). ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ที่บริษัทโรงพิมพ์ตะวันออก.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ (2541). รายงานวิจัย เรื่องในกระแสแห่งคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
สำนักพิมพ์ที่ พี พรินท์ จำกัด.
- อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์ (2540). ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบ
ความคิดและข้อเสนอเพื่อการศึกษาวิจัย. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัทแปลน
พับลิชชิ่ง จำกัด.

อุบล ภูษรินทร์ (2537). การศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาของ
สมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไรวรรณ ห่วงสกุล (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขต
ปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Brindley, C, Scoffield and Cuthbert, P (1998). Educationtion management and
administration. London: SAGE publication.

Yamane, T (1967). Statistics ; an introductory analysis : N Y ; Harper and Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แนวทางแบบสัมภาษณ์

- 1) อยากทราบประวัติการศึกษา การทำงานของอาจารย์

.....

.....

.....

- 2) อาจารย์เป็นคณะกรรมการโรงเรียนด้วยหรือเปล่าคะ

.....

.....

.....

- 3) ทำไมถึงมีการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคะ มีมานานหรือยังคะ ก็ชุดแล้ว แต่ละชุดเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- 4) ใครบ้างที่เป็นคณะกรรมการโรงเรียนบ้างคะ เลือกยังไง แล้วเขาเต็มใจหรือเปล่า

.....

.....

.....

- 5) ครูที่ไม่ได้เป็นกรรมการโรงเรียน เขามีส่วนร่วมเลือกด้วยหรือไม่

.....

.....

.....

- 6) ทางโรงเรียนอธิบายบทบาทหน้าที่ของกรรมการโรงเรียนให้ทั้งคนที่ เป็นและไม่ได้เป็นเข้าใจหรือไม่ ใครเป็นคนอธิบาย อธิบายอย่างไร

.....

.....

.....

7) โรงเรียนทำอย่างไรให้กรรมการโรงเรียนเขามาทำงานร่วมกับเราได้คะ มีการจูงใจอย่างไร

.....

.....

.....

8) อาจารย์พอจะทราบการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการโรงเรียนบ้างหรือเปล่านั้นคะ เป็นอย่างไร เวลาประชุม เขาประชุมกันอย่างไร ใครเป็นประธาน ผู้อำนวยการทำหน้าที่อะไร เขาได้แสดงความคิดเห็นกันบ้างหรือเปล่า แล้วลงมติการประชุมโดยวิธีใด ทุกคนยอมรับในมตินั้นหรือไม่

.....

.....

.....

9) ทางโรงเรียนรับเอามติที่ประชุมมาปฏิบัติหรือเปล่านั้นคะ ปฏิบัติอย่างไร มีคนคัดค้านไม่เห็นด้วยบ้างไหม

.....

.....

.....

10) กรรมการโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ด้านงบประมาณ วิชาการ แรงงาน)

.....

.....

.....

11) อาจารย์คิดว่าการทำงานร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียน มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้างคะ

.....

.....

.....

12) อาจารย์คิดว่าการมีคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

.....

.....

.....

13) การมีคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนลดบทบาทหน้าที่ การบริหารงานของผู้อำนวยการ บ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

14) ระหว่างกรรมการโรงเรียนที่เป็นแบบปัจจุบันตามพ.ร.บ.กำหนด กับในอดีตนั้น อาจารย์ว่า อย่างไรดีกว่ากัน เพราะเหตุใด และหลังจากที่มีกรรมการโรงเรียนชุดนี้แล้ว โรงเรียนเปลี่ยนแปลง/พัฒนาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

15) ควรมีการแก้ไข ปรับปรุง ในเรื่องใดที่เกี่ยวกับคณะกรรมการโรงเรียนบ้าง (การแต่งตั้ง นโยบาย การดำเนินงาน ฯลฯ) และในอนาคตโรงเรียนจะเป็นอย่างไร คณะกรรมการโรงเรียนจะเป็นอย่างไร และโรงเรียนกับคณะกรรมการโรงเรียนจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

THE END

ภาคผนวก ข.

แนวทางแบบสังเกต

ภาพรวมของโรงเรียน

- 1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

.....

.....

.....

- 2) สภาพห้องเรียน บริเวณระเบียง ห้องประชุม

.....

.....

.....

- 3) ความเป็นมาของโรงเรียน

.....

.....

.....

- 4) ลักษณะการบริหารงานของโรงเรียน

.....

.....

.....

- 5) กิจกรรมในตอนเช้าก่อนเข้าเรียนและเย็นหลังเลิกเรียน

.....

.....

.....

- 6) กิจกรรมที่นักเรียนทำยามว่าง

.....

.....

.....

- 7) การรับประทานอาหาร ราคาอาหาร คุณภาพอาหาร

.....

.....

.....

8) รูปแบบการเรียนการสอนโดยทั่ว ๆ ไป

.....

.....

.....

9) จำนวนครู จำนวนนักเรียน ครูต่อนักเรียนกี่คน เพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

10) ความสัมพันธ์ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

.....

.....

.....

คณะกรรมการโรงเรียน

ตอนที่ 1 ลักษณะสีหน้า ท่าทาง อารมณ์ของผู้พูด

1) สีหน้าระหว่างที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ถึงเรื่องคณะกรรมการโรงเรียน

.....

.....

.....

2) ความรู้สึก พอใจหรือไม่ในระหว่างพูดเรื่องคณะกรรมการโรงเรียน

.....

.....

.....

3) อารมณ์ของผู้ถูกสัมภาษณ์ระหว่างพูดเรื่องคณะกรรมการโรงเรียน

.....

.....

.....

4) การคิดก่อนที่จะตอบคำถาม (คิดนานหรือไม่ ตอบติดขัดเพราะนึกไม่ออกหรือเปล่า)

.....

.....

.....

5) น้ำเสียงที่พูด (พูดอย่างเต็มปากเต็มคำหรือไม่)

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน ผล ที่ได้จากการสัมภาษณ์ว่าสอดคล้องกันหรือไม่

1) โรงเรียนติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการโรงเรียน (ใครทำ ทำอย่างไร เมื่อไหร่)

.....

.....

.....

2) การเชิญประชุม (เชิญทุกคนหรือไม่ เชิญอย่างไร แล้วมาครบไหม)

.....

.....

.....

3) การประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนกับโรงเรียน (มีการเสนอความคิดเห็นไหม)

.....

.....

.....

4) วิธีการที่ประธานทำให้คณะกรรมการโรงเรียนคนอื่นๆ แสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

5) บทบาท หน้าที่ ของผู้อำนวยการระหว่างประชุม

.....

.....

.....

6) ผลที่สรุปทุกคนพอใจหรือไม่ แล้วโรงเรียนรับมาปฏิบัติตามหรือเปล่า

.....

.....

.....

7) รายงานการประชุมทำทุกครั้งหรือไม่ ใครทำ ทำตรงกับเนื้อหาในการประชุมหรือเปล่า

.....

.....

.....

8) ความรู้สึกของครูคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการโรงเรียนมีต่อคณะกรรมการโรงเรียน เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

9) ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนทำให้ครูพอใจกันหรือไม่

.....

.....

.....

10) ผู้บริหารมีความรู้สึกอย่างไรต่อคณะกรรมการโรงเรียน

.....

.....

.....

11) ครูที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการโรงเรียนพอใจ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

12) ครูที่เป็นคณะกรรมการโรงเรียนนั้น มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่จริงหรือไม่

.....

.....

.....

13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการมีบทบาทอย่างไรในการเป็นคณะกรรมการโรงเรียน พพอใจหรือไม่

.....

.....

.....

14) ความพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน

.....
.....
.....

15) การช่วยเหลือของคณะกรรมการโรงเรียนที่มีต่อโรงเรียน (ด้านงบประมาณ วิชาการ แรงงาน)

.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวกฤติยา ศิลป์ศรีกุล เกิดเมื่อวันศุกร์ที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2519 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2541