

การพัฒนาตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียน:
การศึกษากรณีโรงเรียนเพชรน้ำใจ



นางสาวกฤติยา ศิลป์ศรีกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544
ISBN 974-03-0215-7
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 1 ส.ค. 2548

T.20555989

A DEVELOPMENT OF QUALITATIVE INDICATORS OF THE SCHOOL COMMITTEE PERFORMANCE:
A STUDY OF PETNAMJAI SCHOOL CASE

Miss Krittiya Silsrikul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research

Department of Educational Research

Faculty of Education

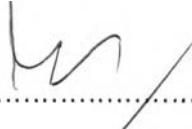
Chulalongkorn University

Academic Year 2544


ISBN 974-03-0215-7

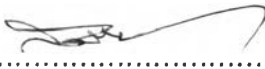
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
โรงเรียน: การศึกษากรณีโรงเรียนเพชรน้ำใจ
โดย นางสาวกฤติยา ศิลป์ศรีกุล 4183656627
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์


คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



.....คณบดีคณะกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ)

กฤติยา ศิลป์ศรีกุล : การพัฒนาตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณะกรรมการโรงเรียน : การศึกษากรณีโรงเรียนเพชรน้ำใจ (A DEVELOPMENT OF
QUALITATIVE INDICATORS OF THE SCHOOL COMMITTEE PERFORMANCE:
A STUDY OF PETNAMCHAI SCHOOL CASE)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 187 หน้า. ISBN 974-03-0215-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
โรงเรียน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษาโรงเรียนเพชรน้ำใจ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก
การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้ง
การวิเคราะห์เอกสาร และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และการตีความ
เพื่อสรุป

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า องค์ประกอบของตัวบ่งชี้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
โรงเรียนมีทั้งสิ้น 10 องค์ประกอบ 47 ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ คือ

- 1) ความเหมาะสมของกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน มี 4 ตัวบ่งชี้
- 2) คุณลักษณะของคณะกรรมการโรงเรียน มี 9 ตัวบ่งชี้
- 3) คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียน มี 4 ตัวบ่งชี้
- 4) บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียน มี 8 ตัวบ่งชี้
- 5) อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน มี 1 ตัวบ่งชี้
- 6) การบริหาร ดำเนินงาน และการวางแผนการดำเนินงาน มี 7 ตัวบ่งชี้
- 7) การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน มี 3 ตัวบ่งชี้
- 8) การดำเนินงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนกับโรงเรียน มี 3 ตัวบ่งชี้
- 9) ผลการดำเนินงาน มี 4 ตัวบ่งชี้
- 10) ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนกับโรงเรียน มี 4 ตัวบ่งชี้

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2544

ลายมือชื่อ..... กฤติยา ศิลป์ศรีกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4183656627 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD : QUALITY INDICATORS / SCHOOL COMMITTEE / PERFORMANCE

A DEVELOPMENT OF QUALITATIVE INDICATORS OF THE SCHOOL
COMMITTEE PERFORMANCE: A STUDY OF PETNAMCHAI SCHOOL CASE.

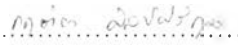

THESIS ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 187 pp.

ISBN : 974-03-0215-7

The objective of this research is to develop the indicators of the school committee using the qualitative research. Petnamchai School is a case studied by collecting data through observation, formal and informal interview, document analysis, judging the content and interpreting it to the solution.

The study found out 10 factors of indicators totally 47 qualitative indicators that lead to better performances of the school committee.

- 1) The suitability of the process of the school committee obtainment
(4 indicators)
- 2) The school committee's characteristic (9 indicators)
- 3) The school director characteristic (4 indicators)
- 4) The school committee role (8 indicators)
- 5) The school committee power (1 indicator)
- 6) The school administration and planning (7 indicators)
- 7) The school committee performance (3 indicators)
- 8) The school share plan and administer their work with the school committee
(3 indicators)
- 9) The school performance (4 indicators)
- 10) The relation between the school and the school committee (4 indicators)

Department..... Educational Research.....	Student's signature..... 
Field of study..... Educational Research.....	Advisor's signature..... 
Academic year..... 2544.....	Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ โดยส่วนตัวผู้วิจัยได้รับรู้อะไรหลาย ๆ อย่าง ที่นับว่าเป็นกระบวนการสั่งสมประสบการณ์ความคิดที่เกิดขึ้นในชีวิต จึงอยากให้กิตติกรรมประกาศหน้านี้เป็นกระจุกสะท้อนความคิดความรู้สึกที่มีความหมายเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากคำกล่าวขอบคุณ

ขอกราบขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นอย่างมากตลอดระยะเวลา 3 ปี และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์เกร็ดความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณท่านคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย และรองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

กฤติยา ศิลป์ศรีกุล

สารบัญเนื้อหา

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญเนื้อหา.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	9
คำจำกัดความ.....	9
ขอบเขตการวิจัย.....	10
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1 ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	12
ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา.....	33
ตอนที่ 3 การพัฒนาตัวบ่งชี้.....	40
ตอนที่ 4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาก่อนลงภาคสนาม.....	59
การศึกษาในภาคสนาม.....	63
การจัดกระทำข้อมูล.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
การนำเสนอข้อมูล.....	80

สารบัญเนื้อหา (ต่อ)

หน้า

4	สรุปผลการวิจัย	
	ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและบริบทของสนามที่ใช้ในการวิจัย.....	81
	ตอนที่ 2 กระบวนการได้มาของคณะกรรมการโรงเรียน.....	95
	ตอนที่ 3 การดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน รวมทั้งสภาพปัญหา.....	104
	อุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาของคณะกรรมการโรงเรียน	
	ตอนที่ 4 ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน....	142
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย.....	153
	อภิปรายผล.....	159
	ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	167
	รายการอ้างอิง.....	170
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก.....	177
	ภาคผนวก ข.....	181
	ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
2	จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน โรงเรียนเพชรน้ำใจ.....	84
3	รายละเอียดของการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน โรงเรียนเพชรน้ำใจ.....	108
4	รายละเอียดของผลการดำเนินงานคณะกรรมการโรงเรียน โรงเรียนเพชรน้ำใจ.....	120
5	สภาพปัญหา และอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาของคณะกรรมการโรงเรียน.....	133
6	ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน.....	143

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ขั้นตอนการเลือกสถานที่ใช้ในการวิจัย.....	61
2	แผนที่โรงเรียนเพชรน้ำใจ.....	86
3	แผนผังบริเวณที่ตั้งอาคารเรียนประกอบ โรงเรียนเพชรน้ำใจ.....	87
4	กรอบกระบวนการได้มาของคณะกรรมการโรงเรียน.....	95