

## บทที่ 3

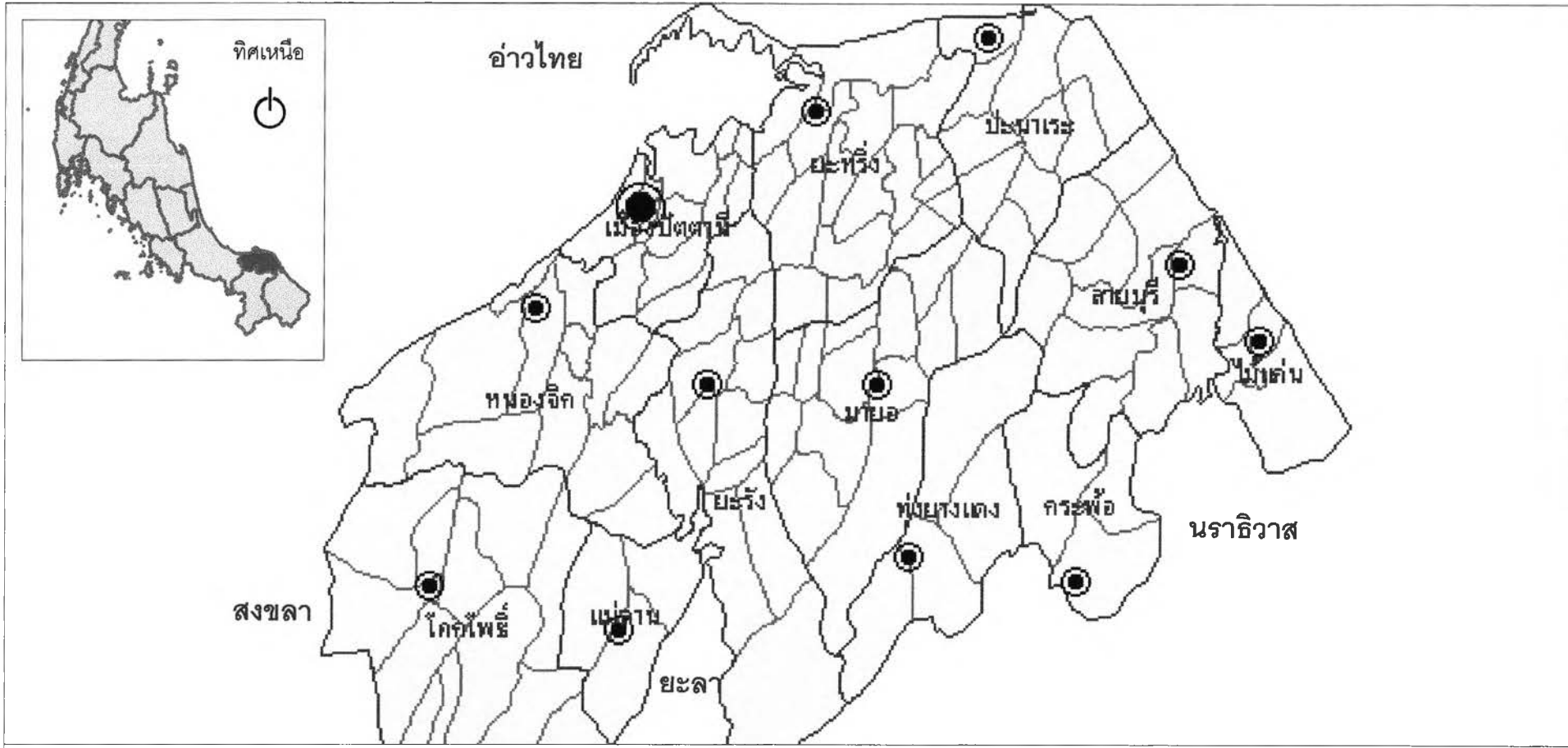
### วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัยที่จะได้กล่าวในบทนี้จะเป็นการอธิบายถึงวิธีการวิจัยจากที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 1 เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการศึกษาในบทนี้จะกล่าวถึง การเลือกพื้นที่ศึกษา วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 3.1 การเลือกพื้นที่ศึกษา

ศาสนาอิสลามถือเป็นศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งรองจากศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาของคนไทยส่วนใหญ่ และมีประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามมากเป็นอันดับสองของประเทศ ซึ่งประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามส่วนใหญ่รวมตัวกันอยู่อย่างหนาแน่นในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้อันประกอบด้วย จังหวัดสงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูล



ในการศึกษาครั้งนี้ได้คัดเลือกเทศบาลเมืองปัตตานีเป็นพื้นที่ศึกษา(แผนที่ 3.1) เนื่องจากจังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดที่มีความเจริญรุ่งเรืองมากเป็นเมืองเก่าที่ยิ่งใหญ่ เคยมีฐานะเป็นเมืองหลวงและเมืองท่าสำคัญ(อ่าวปัตตานี) ของอาณาจักรลังกาสุกะซึ่งเป็นรัฐอิสระของชาวไทยพุทธในพุทธศตวรรษที่ 7 ตั้งอยู่ริมฝั่งทะเลตะวันออกของภาคใต้สุดติดกับทะเลจีนใต้หรืออ่าวไทย เมืองปัตตานีมีชาวไทยผู้นับถือศาสนาอิสลามอาศัยอยู่ประมาณร้อยละ 80.7 และยังเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาศาสนาอิสลามเนื่องจากมีวิทยาลัยอิสลามศึกษา ที่อยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้งยังเป็นศูนย์กลางด้านอุตสาหกรรมประมงรองลงมาจากจังหวัดสงขลา โดยในการศึกษาเรื่องการใช้พื้นที่ทำกิจกรรมในชุมชนและเมืองของชาวมุสลิมมุสลิมในเทศบาลเมืองปัตตานีครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาชาวมุสลิมมุสลิมที่มีอยู่ในจังหวัดปัตตานีทั้งหมด ซึ่งมีทั้งสิ้น 4 ชุมชน(แผนที่ 3.2) ได้แก่ ชุมชนสะบารัง ชุมชนยูโยด่านภาชี ชุมชนปือติงหะยีแม และชุมชนปือติงตันหยง



การใช้พื้นที่ทำกิจกรรมในชุมชนและเมืองของชาวมุสลิมในเทศบาลเมืองปัตตานี

แผนที่ 3.1 ที่ตั้งพื้นที่ศึกษา

**สัญลักษณ์**

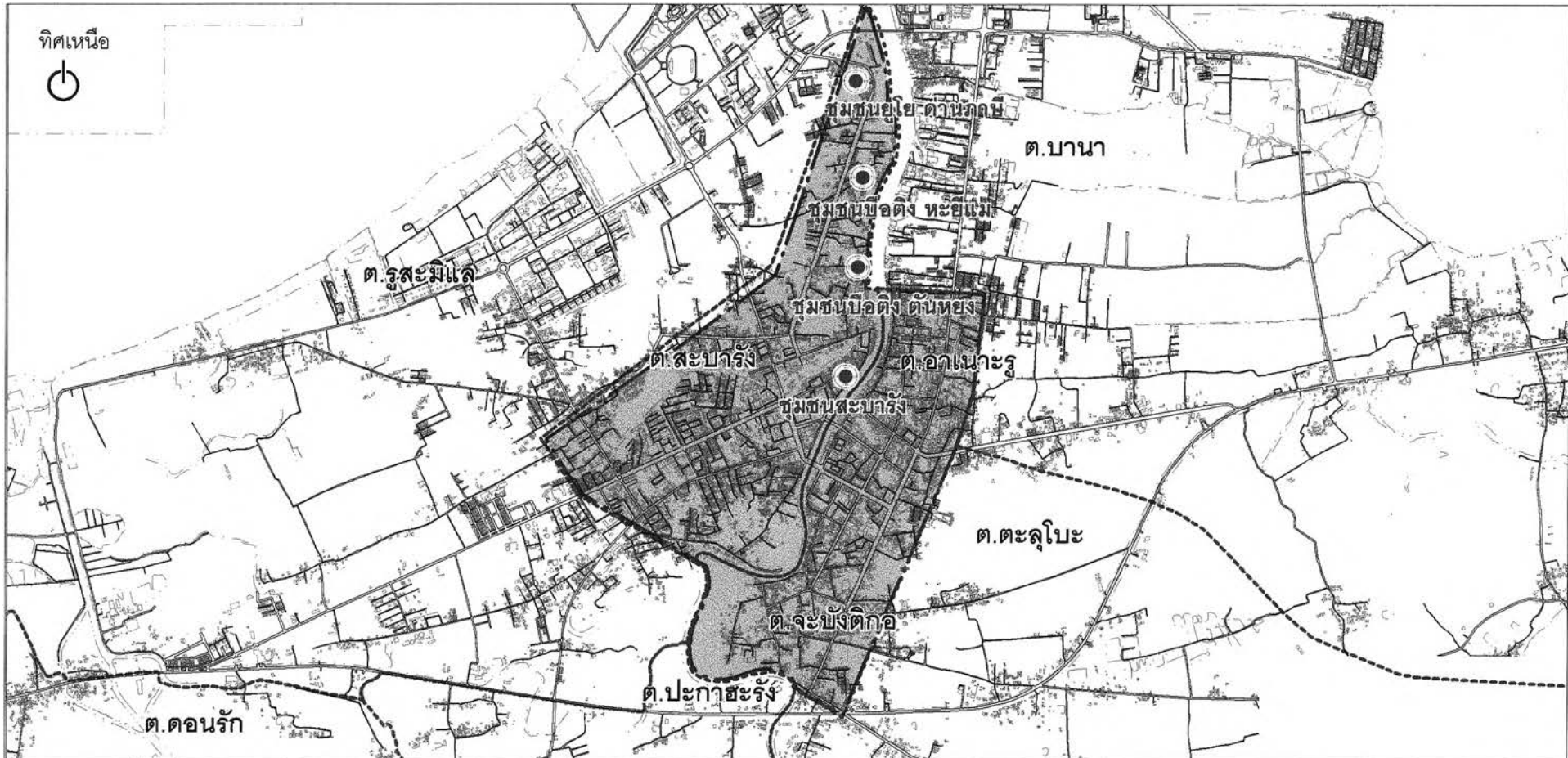
-  ที่ตั้งอำเภอ
-  เขตอำเภอ



ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ที่มา: สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองปัตตานี




การใช้พื้นที่ทำกิจกรรมในชุมชนและเมืองของชาวชุมชนแออัดไทยมุสลิมในเทศบาลเมืองปัตตานี

แผนที่ 3.2 ชุมชนแออัดในเขตเทศบาลเมืองปัตตานี

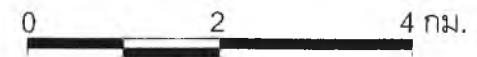
สัญลักษณ์

 เขตเทศบาลเมืองปัตตานี

 ที่ตั้งชุมชนแออัด



ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่มา: สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองปัตตานี

## 3.2 ขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### 3.2.1 ประชากร

เนื่องจากการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการใช้พื้นที่ทำกิจกรรมของชาวชุมชนแออัดไทยมุสลิม ดังนั้นกลุ่มประชากรที่ต้องศึกษา คือ ชาวไทยมุสลิมที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดในเทศบาลเมืองปัตตานี

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรในพื้นที่ศึกษา ปี พ.ศ.2543

ชุมชน	จำนวนประชากร(คน)
สะพานรั้ง	1,482
ยูโยด่านภาษี	570
ป้อมดิงหะยีแม	996
ป้อมดิงตันหยง	1,009
รวม	4,057

ที่มา : กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองปัตตานี

### 3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

จากข้อมูลประชากรในปี พ.ศ.2543 สามารถหาประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Yamane

$$n = N/1+NE^2$$

โดยที่ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมสำหรับประชากร

N คือ จำนวนประชากรในที่นี่คือ 4,057 คน

E คือ ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับได้ ในที่นี่คือ  $\pm 5\%$

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned} n &= 4,057/1+(4,057)*(0.05)^2 \\ &= 364 \end{aligned}$$

ดังนั้นประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคั้งนี้ จึงได้เท่ากับ 364 ตัวอย่าง จากจำนวนประชากรทั้ง 4 ชุมชน มีจำนวนทั้งสิ้น 4,057 คน แบ่งเป็น ชุมชนสะพานรั้ง 1,482 คน ชุมชนยูโยด่านภาษี 570 คน ชุมชนป้อมดิงหะยีแม 996 คน และชุมชนป้อมดิงตันหยง 1,009 คน

หากกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชุมชนโดยการแบ่งชั้น (Proportional Stratified Sampling) ตามสัดส่วนของจำนวนครัวเรือนกับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร

$$\frac{n}{N} = \frac{n_1}{N_1} = \frac{n_2}{N_2} = \frac{n_3}{N_3} = \dots = \frac{n_j}{N_j}$$

โดยที่  $n$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$N$  คือ ประชากรทั้งหมด

$n_i$  คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่  $i$  ( $i=1,2,3,\dots,l$ )

$N_j$  คือ ประชากรในกลุ่มที่  $j$  ( $j=1,2,3,\dots,J$ )

และ  $n = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_i$

$$N = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_j$$

วิธีคิดเพื่อหาสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละชุมชน เป็นอัตราส่วนดังนี้

$$n = 364/4,057$$

$$= 0.089$$

ชุมชนสระบัวรั้ง  $1,482 * 0.089 = 132$  คน

ชุมชนยูโยด่านภาษี  $570 * 0.089 = 52$  คน

ชุมชนบือติงหะยีแม  $996 * 0.089 = 90$  คน

ชุมชนบือติงตันหยง  $1,009 * 0.089 = 90$  คน

จากวิธีคิดข้างต้นจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนประชากรสำหรับใช้ในการศึกษาจำนวน 364 คน

ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชุมชน

ชุมชน	จำนวนประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
สระบัวรั้ง	1,482	132(137)
ยูโยด่านภาษี	570	52(63)
บือติงหะยีแม	996	90(96)
บือติงตันหยง	1,009	90(104)
รวม	4,057	364(400)

(ตัวเลขในวงเล็บคือขนาดตัวอย่างที่ได้จากการเก็บข้อมูลจริง)

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- 1) แผนที่ ผังชุมชน เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการศึกษาด้านกายภาพ ที่ตั้งชุมชน และสภาพแวดล้อมต่างๆ
- 2) การสังเกต เป็นการทำความเข้าใจกับการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ รวมไปถึงการถ่ายรูปประกอบ เพื่อนำมาประกอบการศึกษา
- 3) แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้โดยวิธีการสำรวจภาคสนาม (Survey Research) เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ที่ใช้แบบสอบถามและแบบบันทึกกิจกรรมที่มีการทดสอบล่วงหน้า (Pre-test) เพื่อกำหนดกรอบของคำถาม และรายละเอียดของเรื่องที่ต้องการศึกษา จากนั้นนำแบบสอบถามและแบบบันทึกกิจกรรมมาทำการปรับปรุงเพื่อนำไปสัมภาษณ์จริงต่อไป การเก็บข้อมูลทั้ง 4 ชุมชนโดยใช้แบบสอบถาม มีวิธีการคือ การสุ่มตัวอย่างเป็นแบบกระจายทั่วพื้นที่โดยบังเอิญ (Accident Sampling) ตามอัตราส่วนของจำนวนประชากร ในชุมชนสระบัว ภูโยดำนภาชี บือตึงหะยีแม และชุมชนบือตึงตันหยง มีครัวเรือนที่ทำแบบสอบถามทั้งสิ้น 66 ครัวเรือน (400 คน) โดยการสอบถามสมาชิกทุกคนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนทั้งชายและหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป เพราะเป็นวัยเรียนหนังสือ ซึ่งการทำกิจกรรมและการใช้พื้นที่จะไม่ทำอยู่ในบริเวณบ้านอีกต่อไปโดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อความสะดวกในการเปรียบเทียบรูปแบบการทำกิจกรรมและการใช้พื้นที่ในชุมชนและเมืองของแต่ละคน ได้แก่
  - กลุ่มเด็กและวัยรุ่น (7 – 20 ปี) วัยกำลังเรียนหนังสือ ได้แก่ ลูก หลาน
  - กลุ่มผู้ใหญ่ (21 – 50 ปี) วัยทำงาน ได้แก่ พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา ฯ
  - กลุ่มผู้สูงอายุ (51 ปีขึ้นไป) วัยชรา หรือผู้เกษียณอายุ ได้แก่ ปู่ ย่า ตา ยาย
 นอกจากนี้ยังใช้ลักษณะประชากร ด้าน เพศ (ชาย,หญิง) สถานภาพ (โสด,สมรส,ม่าย) การศึกษา (ไม่ได้รับการศึกษา,ประถมศึกษา,มัธยมศึกษา...) และอาชีพมาประกอบการวิเคราะห์ โดยแบ่งประเด็นเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประชากรที่ศึกษา เพศ อายุ สถานภาพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน สถานภาพในครัวเรือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และระดับการศึกษา

- ส่วนที่ 2 สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม สถานภาพในอาชีพ รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน พาหนะหลักที่ใช้เป็นประจำวัน และการรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย
- ส่วนที่ 3 สภาพทางด้านกายภาพ ลักษณะกรรมสิทธิ์ของบ้านและที่อยู่อาศัย น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบระบายน้ำและการกำจัดขยะ
- ส่วนที่ 4 เป็นแบบบันทึกกิจกรรมการใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรมในชุมชนและเมือง โดยเริ่มจากการแบ่งประเภทของกิจกรรมออกเป็น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมทางศาสนา แบ่งออกเป็น 9 กิจกรรม คือ การละหมาดประจำวัน การละหมาดวันศุกร์ การละหมาดญะนาซะห์ การเรียนอักษรยาคี การเรียนอ่านคัมภีร์อัล-กุรอาน การถือศีลอด การบริจาคชะกาต การประกอบพิธีฮัจญ์ การร่วมงานประเพณีฮารีรายอ กิจกรรมทางสังคม แบ่งออกเป็น 10 กิจกรรม คือการทำงานบ้าน ทำงาน เรียนหนังสือ การไปหาหมอ ไปธนาคาร การออกกำลังกาย ชื้อของในชุมชน ชื้อของในเมือง การช่วยงานในชุมชน และช่วยงานเพื่อนบ้าน ทั้งนี้ในแบบบันทึกกิจกรรมแบ่งเนื้อหาออกเป็น ความถี่ของการทำไปกิจกรรม ช่วงเวลาของการทำกิจกรรม และวิธีการเดินทางไปทำกิจกรรม สถานที่ทำกิจกรรม และระยะเวลาเดินทางไปทำกิจกรรม (ดูภาคผนวก)

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งตามข้อมูลที่ทำการศึกษา คือ ข้อมูลทุติยภูมิ และข้อมูลปฐมภูมิ

#### 3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนที่ ผังชุมชน รวมถึงแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลสภาพเบื้องต้นของชุมชน อาทิ เรื่องที่ตั้ง ประวัติ สาธารณูปโภค สาธารณูปการ เศรษฐกิจและวิถีชีวิตของชาวไทยมุสลิม เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ทำกรวิจัยได้ชัดเจนมากขึ้น

### 3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ

เป็นการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาคสนาม โดยมีขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูล ดังนี้

- 1) เริ่มจากการติดต่อประสานงานกับกองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองปัตตานี เพื่อเข้าพบผู้นำชุมชนแต่ละชุมชน
- 2) เข้าพบผู้นำชุมชน บอกถึงวัตถุประสงค์ เหตุผลที่เข้ามาทำการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบสภาพเบื้องต้นของพื้นที่ศึกษา ลักษณะที่อยู่อาศัยและสภาพการอยู่อาศัย
- 3) สร้างความคุ้นเคย กับผู้คนที่อาศัยอยู่ในชุมชน โดยการพบปะที่ร้านค้าในชุมชน มัสยิด เป็นต้น
- 4) การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างโดยการให้แบบสอบถามควบคู่กับการสัมภาษณ์ และสังเกต เนื่องจากในการศึกษาคั้งนี้กลุ่มประชากรเป้าหมายเป็นชาวไทยมุสลิม ส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการสื่อสารประจำวัน ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้แก้ปัญหาด้วยการจัดหาทีมผู้ช่วยวิจัย อบรมทำความเข้าใจกับวัตถุประสงค์ ของข้อคำถามและคำตอบนั้นๆ ทำความเข้าใจและซักถามกันในกลุ่มทีมผู้ช่วยวิจัยให้เข้าใจตรงกันทุกข้อ เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด แล้วจึงนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งด้านitudinalและปฐมภูมิ ก็นำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS for WINDOWS เพื่อการหาค่าสถิติต่างๆ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฯ แล้วจึงนำเสนอในรูปแบบของตาราง หรือแผนภูมิ และภาพถ่ายประกอบการพรรณนา สรุปลักษณะการใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรมต่างๆภายในชุมชน และพื้นที่เมือง เพื่อหาแนวทางการใช้พื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมของชุมชนแออัดไทยมุสลิมต่อไป