

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความแตกต่างระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่อาศัยบริเวณธนบุรีตะวันออก ที่เรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี) กับที่เรียนบริเวณสยามสแควร์ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดครั้งเดียว (One Shot Study) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างด้านลักษณะส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีที่อยู่อาศัยในบริเวณธนบุรีตะวันออกระหว่างกลุ่มที่เรียนกวดวิชาที่บริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี) กับกลุ่มที่เรียนกวดวิชาที่บริเวณสยามสแควร์ มีขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. ประชากรวิจัย

ประชากรวิจัยที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 จำนวน 7,047 คน ซึ่งเป็นข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยได้คัดสำเนาจากฝ่ายทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐและเอกชนในพื้นที่บริเวณธนบุรีตะวันออก (เขตบางพลัด เขตบางกอกน้อย และเขตบางกอกใหญ่) ได้แก่ โรงเรียนพระศรีอานันต์ โรงเรียนทิวไผ่งาม โรงเรียนมัธยมวัดบวรเมษบาล โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย โรงเรียนสวนอนันต์ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม โรงเรียนสตรีวัดระฆัง และโรงเรียนทวิธาภิเศก รวมทั้งสิ้น 9 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ที่อยู่อาศัยบริเวณธนบุรีตะวันออก และเรียนกวดวิชาบริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี) หรือเรียนกวดวิชาบริเวณสยามสแควร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ และ

เอกชนในพื้นที่บริเวณธนบุรีตะวันออก ปีการศึกษา 2544 ภาคการศึกษาด้าน จำนวน 600 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ดังนี้

2.1. หาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เหมาะสม โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) (ประคอง กรวรรณสูตร, 2535) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

เมื่อกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ เท่ากับ .05 จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 400 คน แต่ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภทแบบขั้นตอน (Discriminant Analysis : Stepwise Method) ดังนั้นขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 400 คน อาจไม่เพียงพอที่จะสามารถจำแนกประเภทได้ดีเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงเพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรอีกจำนวน 200 คน รวมเป็น 600 คน

2.2. หาขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต โดยใช้สัดส่วนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ทั้งหมดในเขตบางพลัด เขตบางกอกน้อย และเขตบางกอกใหญ่ จำนวน 7,047 คน ตามสูตรในการคำนวณดังนี้ (อมรรัตน์ เสดสุวรรณ, 2539 อ้างถึงใน ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล, 2540)

$$n_j = \frac{n \times N_j}{N}$$

เมื่อ n_j = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต
 n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
 N_j = จำนวนนักเรียนในแต่ละเขต
 N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร ในแต่ละเขต ดังตารางที่ 4.1.

ตารางที่ 4.1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละเขต

เขต	จำนวนนักเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
บางพลัด	1,404	120
บางกอกน้อย	4,193	358
บางกอกใหญ่	1,450	122
รวม	7,047	600

2.3. หาขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$n_j = \frac{n \times N_j}{N}$$

เมื่อ n_j = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต
 n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
 N_j = จำนวนนักเรียนในแต่ละเขต
 N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ดังตารางที่ 4.2.

ตารางที่ 4.2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรปีการศึกษา 2544 ในแต่ละโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4 ปีที่ 5 และปีที่ 6	
	ทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	450	40
2. โรงเรียนทิวไผ่งาม	594	50
3. โรงเรียนมัธยมวัดบวรเมษบาล	360	30
4. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	1,130	96
5. โรงเรียนสวนอนันต์	373	32
6. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	721	62
7. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	932	80
8. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	1,037	88
9. โรงเรียนทวีธาภิเศก	1,450	122
รวมจำนวนนักเรียน	7,047	600

2.4. สุ่มตัวอย่างนักเรียนที่เรียนกวดวิชาในแต่ละระดับชั้น ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) จนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโรงเรียน โดยมีวิธีการดังนี้

2.4.1. โรงเรียนแต่ละแห่งมอบหมายให้ฝ่ายแนะแนวกำหนดวันและเวลาให้ผู้วิจัยเลือกเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูล

2.4.2. ผู้วิจัยนัดหมายวันและเวลากับฝ่ายแนะแนวแต่ละโรงเรียนเพื่อเก็บข้อมูลแบบสอบถาม

2.4.3. ผู้วิจัยใช้เวลาประมาณ 15 – 30 นาที ก่อนหมดคาบการสอนวิชาแนะแนวในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม

2.4.4. ผู้วิจัยกำหนดยกเว้นกรณที่นักเรียนที่จะให้ตอบแบบสอบถาม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

2.4.4.1. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีที่อยู่อาศัยในบริเวณธนบุรีตะวันออก (เขตบางพลัด เขตบางกอกน้อย และเขตบางกอกใหญ่)

2.4.4.2. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องเรียนกวดวิชาที่บริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี) หรือเรียนกวดวิชาที่บริเวณสยามสแควร์เพียงสถานที่เดียวเท่านั้น

2.5. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในแต่ละโรงเรียนจนครบทุกโรงเรียน

3. แบบสอบถาม

ผู้วิจัยศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ ตำรา เอกสารต่าง ๆ เพื่อสร้างแบบสอบถาม และ กำหนดตัวแปรในการวิจัยโดยศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา หนังสือรวมทั้งหลักสูตรและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และพฤติกรรมของผู้บริโภคในทางพื้นที่

3.1. การกำหนดตัวแปรวิจัย

ตัวแปรตาม คือ บริเวณที่นักเรียนไปเรียนกวดวิชา ได้แก่ บริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี) และ บริเวณสยามสแควร์

ตัวแปรอิสระ ได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา หนังสือรวมทั้งหลักสูตร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และพฤติกรรมของผู้บริโภคในทางพื้นที่ แต่มีตัวแปรบางส่วนที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้นเองเพื่อทดสอบตามสมมติฐานในการวิจัย

ผู้วิจัยแบ่งตัวแปรอิสระเป็น 4 ส่วน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านพฤติกรรม มีรายละเอียดดังนี้

ด้านลักษณะส่วนตัวประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 14 ตัว ได้แก่ อายุ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา จำนวนผู้อยู่อาศัย ณ ที่อยู่ปัจจุบัน จำนวนญาติทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน จำนวนบุตรที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องรับภาระด้านการศึกษา ลำดับการเกิด ความต้องการใช้แรงงานของ

ครอบครัว ระดับชั้นการเรียนรู้ สายการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง และโรคประจำตัว

ด้านเศรษฐกิจประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 7 ตัว ได้แก่ ประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง ทักษะอาชีพของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง รายได้ของบิดา มารดาารวมกันหรือของผู้ปกครองและคู่สมรสของผู้ปกครอง รายได้ของผู้เรียน เงินออมของผู้เรียน ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย และการใช้จ่ายพาหนะส่วนบุคคล

ด้านสังคมประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 8 ตัว ได้แก่ จำนวนเพื่อนสนิท การคบเพื่อนต่างเพศ การไปเที่ยว การไปเยี่ยมญาติ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน บุคคลที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ด้วย ณ ที่อยู่ปัจจุบัน และบุคคลใกล้ชิดที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียน

ด้านพฤติกรรมประกอบด้วยจำนวน 16 ตัว ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา ความกระตือรือร้นในการเรียน ความสม่ำเสมอในการมาเรียน การใช้เวลานอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรม ระดับการรับสื่อวิทยุ ระดับการรับสื่อโทรทัศน์ ระดับการรับสื่อสิ่งพิมพ์ ระดับการรับสื่ออินเทอร์เน็ต การอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนหรือเตรียมสอบ ความพึงพอใจส่วนตัวต่อการเรียน การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน (เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่ายใช้สอย) การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าไกลบ้าน (เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่ายใช้สอย) การเดินทางไปรับบริการจากสถานพยาบาลหรือคลินิกในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา การออกกำลังกาย การชมภาพยนตร์ และการชมคอนเสิร์ต

3.2. การกำหนดรหัสและความหมายของรหัส

แบบสอบถามประกอบด้วย ตัวแปรตาม 1 ตัว และตัวแปรอิสระจำนวน 45 ตัว จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วยตัวแปรดังนี้

3.2.1. ตัวแปรตาม ได้แก่

(v_46) บริเวณที่นักเรียนไปเรียนกวดวิชา

3.2.2. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

กลุ่ม 1 ข้อมูลด้านลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

(v_01)	อายุ
(v_02)	เพศ
(v_03)	เชื้อชาติ
(v_04)	ศาสนา
(v_05)	จำนวนผู้อยู่อาศัยทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
(v_06)	จำนวนญาติทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
(v_07)	จำนวนบุตรที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องรับภาระด้านการศึกษา
(v_08)	ลำดับการเกิด
(v_09)	ความต้องการใช้แรงงานของครอบครัว
(v_10)	ระดับชั้นการเรียน
(v_11)	สายการเรียน
(v_12)	ผลการเรียนเฉลี่ย
(v_13)	ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง
(v_14)	โรคประจำตัว

กลุ่ม 2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

(v_15)	ประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง
(v_16)	ทักษะอาชีพของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง
(v_17)	รายได้ของบิดามารดาพร้อมกันหรือของผู้ปกครองและคู่สมรส ของผู้ปกครอง
(v_18)	รายได้ของผู้เรียน
(v_19)	เงินออมของผู้เรียน
(v_20)	ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย
(v_21)	การใช้จ่ายพาหนะส่วนบุคคล

กลุ่ม 3 ข้อมูลด้านสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

- (v_22) จำนวนเพื่อนสนิท
- (v_23) การคบเพื่อนต่างเพศ
- (v_24) การไปเที่ยว
- (v_25) การไปเยี่ยมญาติ
- (v_26) ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร
- (v_27) ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
- (v_28) บุคคลที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ด้วย ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
- (v_29) บุคคลใกล้ชิดที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียน

กลุ่ม 4 ข้อมูลด้านพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

- (v_30) การเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา
- (v_31) ความกระตือรือร้นในการเรียน
- (v_32) ความสม่ำเสมอในการมาเรียน
- (v_33) การใช้เวลานอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรม
- (v_34) ระดับการรับสื่อวิทยุ
- (v_35) ระดับการรับสื่อโทรทัศน์
- (v_36) ระดับการรับสื่อสิ่งพิมพ์
- (v_37) ระดับการรับสื่ออินเทอร์เน็ต
- (v_38) การอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนหรือเตรียมสอบ
- (v_39) ความพึงพอใจส่วนตัวต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
- (v_40) การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน
(เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่ายใช้สอย)
- (v_41) การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าไกลบ้าน
(เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่าย ใช้สอย)
- (v_42) การเดินทางไปรับบริการจากสถานพยาบาล
หรือคลินิกในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา
- (v_43) การออกกำลังกาย
- (v_44) การชมภาพยนตร์

(v_45) การชมคอนเสิร์ต

3.3. การลงรหัส

ผู้วิจัยลงรหัสให้ตัวแปรจำนวน 46 ตัว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นค่าระดับช่วง (interval scale) ดังนี้

ตัวแปรตาม จำนวน 1 ตัว คือ

1. บริเวณที่นักเรียนไปเรียนกวดวิชา ลงรหัสดังนี้

บริเวณปิ่นเกล้า (ถนนบรมราชชนนี)	ลงรหัส 1
บริเวณสยามสแควร์	ลงรหัส 2

ตัวแปรอิสระ จำนวน 45 ตัว คือ

ด้านลักษณะส่วนตัว ลงรหัสดังนี้

1. อายุ ลงรหัสเท่ากับจำนวนอายุจริง
2. เพศ ลงรหัสดังนี้

ชาย	ลงรหัส 1
หญิง	ลงรหัส 2
3. เชื้อชาติ ลงรหัสดังนี้

ไทย	ลงรหัส 1
จีน	ลงรหัส 2
อื่นๆ	ลงรหัส 3
4. ศาสนา ลงรหัสดังนี้

พุทธ	ลงรหัส 1
คริสต์	ลงรหัส 2
อิสลาม	ลงรหัส 3
อื่นๆ	ลงรหัส 4

5. จำนวนผู้อาศัยทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน (นับรวมตัวผู้เรียนและญาติที่อาศัยอยู่ด้วยแต่
ไม่รวมคนงานและคนรับใช้) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------------|----------|
| มีจำนวน 1 คน | ลงรหัส 1 |
| มีจำนวน 2 – 3 คน | ลงรหัส 2 |
| มีจำนวน 4 – 5 คน | ลงรหัส 3 |
| มีจำนวน 6 – 7 คน | ลงรหัส 4 |
| ตั้งแต่ 8 คน ขึ้นไป | ลงรหัส 5 |
6. จำนวนญาติทั้งหมด ณ ที่อยู่ปัจจุบัน (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา หลาน) ลงรหัส
ดังนี้
- | | |
|---------------------|----------|
| ไม่มีเลย | ลงรหัส 1 |
| มีจำนวน 1 – 2 คน | ลงรหัส 2 |
| มีจำนวน 3 – 4 คน | ลงรหัส 3 |
| มีจำนวน 5 – 6 คน | ลงรหัส 4 |
| ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป | ลงรหัส 5 |
7. จำนวนบุตรที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองยังต้องรับภาระด้านการศึกษา (รวมผู้เรียน) ลง
รหัสดังนี้
- | | |
|---------------------|----------|
| มีจำนวน 1 – 2 คน | ลงรหัส 1 |
| มีจำนวน 3 – 4 คน | ลงรหัส 2 |
| มีจำนวน 5 – 6 คน | ลงรหัส 3 |
| ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป | ลงรหัส 4 |
8. ลำดับการเกิดของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|----------|
| ลูกคนเดียว หรือลูกคนโต (ลำดับที่ 1) | ลงรหัส 1 |
| ลำดับที่ 2 | ลงรหัส 2 |
| ลำดับที่ 3 | ลงรหัส 3 |
| ลำดับที่ 4 | ลงรหัส 4 |
| ลำดับที่ 5 | ลงรหัส 5 |
| ลำดับที่ 6 หรือสูงกว่า | ลงรหัส 6 |
9. ความต้องการใช้แรงงานของครอบครัว ลงรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |

- | | |
|--|----------|
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
| 10. ระดับชั้นการเรียนของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | ลงรหัส 1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | ลงรหัส 2 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ลงรหัส 3 |
| 11. สายการเรียนของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| สายวิทยาศาสตร์ | ลงรหัส 1 |
| สายศิลป์ – คำนวณ | ลงรหัส 2 |
| สายศิลป์ - ภาษา | ลงรหัส 3 |
| 12. ผลการเรียนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมาของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| ต่ำกว่า 2.00 | ลงรหัส 1 |
| 2.00 - 2.50 | ลงรหัส 2 |
| 2.51 - 3.00 | ลงรหัส 3 |
| 3.01 - 3.50 | ลงรหัส 4 |
| 3.51 - 4.00 | ลงรหัส 5 |
| 13. ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครองของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| ไม่ได้รับการศึกษา | ลงรหัส 1 |
| ระดับประถมศึกษา | ลงรหัส 2 |
| ระดับมัธยมศึกษา | ลงรหัส 3 |
| ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า | ลงรหัส 4 |
| ระดับอุดมศึกษา – ปริญญาตรี | ลงรหัส 5 |
| ระดับอุดมศึกษา – ปริญญาโท | ลงรหัส 6 |
| ระดับอุดมศึกษา – ปริญญาเอก | ลงรหัส 7 |
| (คิดค่ารหัสที่สูงสุดของบิดาหรือมารดาเพียงคนใดคนหนึ่ง กรณีที่เท่ากันจะถือรหัสของบิดาเพียงคนเดียว) | |
| 14. โรคประจำตัวของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| ไม่ทราบแน่ชัด | ลงรหัส 1 |
| มีโรคประจำตัว | ลงรหัส 2 |
| ไม่มีโรคประจำตัว | ลงรหัส 3 |

ด้านเศรษฐกิจ มีระดับการให้คะแนน ดังนี้

15. ประเภทกิจกรรมทางเศรษฐกิจของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง ลงรหัสดังนี้
- | | |
|--|-----------|
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | ลงรหัส 1 |
| เกษตรกรรม | ลงรหัส 2 |
| ก่อสร้างและหรือถอนสิ่งปลูกสร้าง | ลงรหัส 3 |
| อุตสาหกรรม | ลงรหัส 4 |
| การคมนาคมและขนส่ง | ลงรหัส 5 |
| การเงินการธนาคารและการประกันภัย | ลงรหัส 6 |
| การค้าปลีกและส่ง | ลงรหัส 7 |
| อสังหาริมทรัพย์ | ลงรหัส 8 |
| การบริการ | ลงรหัส 9 |
| ราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐอื่นๆ | ลงรหัส 10 |
- (คิดค่ารหัสที่สูงสุดของบิดาหรือมารดาเพียงคนใดคนหนึ่ง กรณีที่เท่ากันจะถือรหัสของบิดาเพียงคนเดียว)
16. ทักษะอาชีพของบิดาและมารดาหรือผู้ปกครอง ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|----------|
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | ลงรหัส 1 |
| ผู้ใช้แรงงาน | ลงรหัส 2 |
| ผู้ปฏิบัติงานบริการ | ลงรหัส 3 |
| ผู้ปฏิบัติงานธุรการและนักธุรกิจการค้า | ลงรหัส 4 |
| นักบริหารและผู้จัดดำเนินการ | ลงรหัส 5 |
| นักวิชาชีพ | ลงรหัส 6 |
- (คิดค่ารหัสที่สูงสุดของบิดาหรือมารดาเพียงคนใดคนหนึ่ง กรณีที่เท่ากันจะถือรหัสของบิดาเพียงคนเดียว)

17. รายได้ต่อเดือนของบิดามารดารวมกันหรือของผู้ปกครองและคู่สมรสของผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองเป็นโสดให้ตอบเฉพาะรายได้ของผู้ปกครองคนเดียวเท่านั้น) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---|----------|
| รายได้รวมน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 1 |
| รายได้รวม 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 2 |
| รายได้รวม 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 3 |
| รายได้รวม 30,001 – 40,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 4 |
| รายได้รวม 40,001 บาทหรือสูงกว่า | ลงรหัส 5 |
18. รายได้ต่อเดือนของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---|----------|
| รายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 1 |
| รายได้ 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 2 |
| รายได้ 2,001 – 3,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 3 |
| รายได้ 3,001 – 4,000 บาทต่อเดือน | ลงรหัส 4 |
| รายได้ 4,001 บาทหรือสูงกว่า | ลงรหัส 5 |
19. เงินออมส่วนตัวของนักเรียน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|-------------------------------|----------|
| น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท | ลงรหัส 1 |
| 5,001 - 10,000 บาท | ลงรหัส 2 |
| 10,001 - 15,000 บาท | ลงรหัส 3 |
| 15,001 - 20,000 บาท | ลงรหัส 4 |
| สูงกว่า 20,000 บาท | ลงรหัส 5 |
20. ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|-------------------------------------|----------|
| ไม่มีสิทธิครอบครอง | ลงรหัส 1 |
| ได้สิทธิครอบครอง (เช่า เช่า) | ลงรหัส 2 |
| เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ (เป็นเจ้าของ) | ลงรหัส 3 |
21. ความสะดวกในการใช้ยานพาหนะส่วนบุคคล (รถยนต์ หรือ รถจักรยานยนต์เท่านั้น) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|------------------------------|----------|
| ไม่มียานพาหนะส่วนบุคคลให้ใช้ | ลงรหัส 1 |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 2 |
| น้อย | ลงรหัส 3 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 4 |
| มาก | ลงรหัส 5 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 6 |

ด้านสังคม ลงรหัสดังนี้

22. จำนวนเพื่อนสนิท ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------------|----------|
| ไม่มีเลย | ลงรหัส 1 |
| มีจำนวน 1 – 2 คน | ลงรหัส 2 |
| มีจำนวน 3 – 4 คน | ลงรหัส 3 |
| มีจำนวน 5 – 6 คน | ลงรหัส 4 |
| ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป | ลงรหัส 5 |
23. การคบเพื่อนสนิทต่างเพศ ลงรหัสดังนี้
- | | |
|------------------------|----------|
| ไม่มีเพื่อนสนิทต่างเพศ | ลงรหัส 1 |
| มีเพื่อนสนิทต่างเพศ | ลงรหัส 2 |
24. ลักษณะการไปเที่ยวของผู้เรียนโดยส่วนใหญ่ ลงรหัสดังนี้
- | | |
|-------------|----------|
| ไปเดี่ยว ๆ | ลงรหัส 1 |
| ไปเป็นกลุ่ม | ลงรหัส 2 |
25. การไปเยี่ยมญาติในแต่ละเดือนของผู้เรียน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
26. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------|----------|
| น้อยกว่า 1 ปี | ลงรหัส 1 |
| 1 – 5 ปี | ลงรหัส 2 |
| 6 – 10 ปี | ลงรหัส 3 |
| 11 – 15 ปี | ลงรหัส 4 |
| 16 – 20 ปี | ลงรหัส 5 |
| มากกว่า 20 ปี | ลงรหัส 6 |
27. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน ลงรหัสดังนี้
- | | |
|---------------|----------|
| น้อยกว่า 1 ปี | ลงรหัส 1 |
| 1 – 5 ปี | ลงรหัส 2 |
| 6 – 10 ปี | ลงรหัส 3 |

- | | |
|--|----------|
| 11 – 15 ปี | ลงรหัส 4 |
| 16 – 20 ปี | ลงรหัส 5 |
| มากกว่า 20 ปี | ลงรหัส 6 |
| 28. บุคคลที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ด้วย ณ ที่อยู่ปัจจุบัน ลงรหัสดังนี้ | |
| บิดาและมารดา | ลงรหัส 7 |
| บิดาเท่านั้น | ลงรหัส 6 |
| มารดาเท่านั้น | ลงรหัส 5 |
| ผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่ | ลงรหัส 4 |
| พี่น้องหรือญาติที่มีอายุใกล้เคียงกัน | ลงรหัส 3 |
| เพื่อน | ลงรหัส 2 |
| อื่นๆ | ลงรหัส 1 |
| 29. บุคคลใกล้ชิดที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนมากที่สุด ณ ปัจจุบัน ลงรหัสดังนี้ | |
| บิดามารดาหรือผู้ปกครอง | ลงรหัส 6 |
| ญาติผู้ใหญ่ | ลงรหัส 5 |
| พี่น้องหรือญาติที่มีอายุใกล้เคียงกัน | ลงรหัส 4 |
| เพื่อน | ลงรหัส 3 |
| ครู | ลงรหัส 2 |
| อื่นๆ | ลงรหัส 1 |

ด้านพฤติกรรม ลงรหัสดังนี้

- | | |
|--|----------|
| 30. การเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษา ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
| 31. ความกระตือรือร้นในการเรียน ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |

- | | |
|-----------|----------|
| ปานกลาง | ลกรหัส 3 |
| มาก | ลกรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลกรหัส 5 |
32. ความสม่ำเสมอในการมาเรียน (ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา) ลกรหัสดังนี้
- | | |
|-------------------------------------|----------|
| ไม่ขาดเรียนเลย | ลกรหัส 1 |
| ขาดเรียนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 ครั้ง | ลกรหัส 2 |
| ขาดเรียน 3 – 4 ครั้ง | ลกรหัส 3 |
| ขาดเรียน 5 – 6 ครั้ง | ลกรหัส 4 |
| ขาดเรียนมากกว่า 6 ครั้ง | ลกรหัส 5 |
33. การใช้เวลานอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรม ลกรหัสดังนี้
- | | |
|----------------------|----------|
| ไม่เกี่ยวกับการศึกษา | ลกรหัส 1 |
| เกี่ยวกับการศึกษา | ลกรหัส 2 |

ในแต่ละสัปดาห์ผู้เรียนรับสื่อแยกตามประเภท ดังนี้

34. วิทย์ ลกรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลกรหัส 1 |
| น้อย | ลกรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลกรหัส 3 |
| มาก | ลกรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลกรหัส 5 |
35. โทรทัศน์ ลกรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลกรหัส 1 |
| น้อย | ลกรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลกรหัส 3 |
| มาก | ลกรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลกรหัส 5 |
36. สิ่งพิมพ์ ลกรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลกรหัส 1 |
| น้อย | ลกรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลกรหัส 3 |

- | | |
|--|----------|
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
| 37. อินเทอร์เน็ต ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
| 38. การอ่านหนังสือเพื่อทบทวนบทเรียนหรือเตรียมสอบ (จำนวนเฉลี่ยชั่วโมง / สัปดาห์) ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยกว่าหรือเท่ากับ 7 ชม. | ลงรหัส 1 |
| มากกว่า 7 ชม.แต่ไม่เกิน 14 ชม. | ลงรหัส 2 |
| มากกว่า 14 ชม.แต่ไม่เกิน 21 ชม. | ลงรหัส 3 |
| มากกว่า 21 ชม.แต่ไม่เกิน 28 ชม. | ลงรหัส 4 |
| มากกว่า 28 ชม. | ลงรหัส 5 |
| 39. ความพึงพอใจส่วนตัวต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผู้เรียนศึกษาอยู่ ณ ปัจจุบัน ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
| 40. การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้บ้านในแต่ละเดือน (เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่ายใช้สอย) ลงรหัสดังนี้ | |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |

41. การเดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้บ้านในแต่ละเดือน (เพื่อพักผ่อนหรือจับจ่ายใช้สอย)
 ลงรหัสดังนี้
- | | |
|------------|----------|
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 1 |
| น้อย | ลงรหัส 2 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 3 |
| มาก | ลงรหัส 4 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 5 |
42. การรับบริการจากสถานพยาบาลหรือคลินิก (ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|-----------------|----------|
| ไม่เคยรับบริการ | ลงรหัส 1 |
| น้อยที่สุด | ลงรหัส 2 |
| น้อย | ลงรหัส 3 |
| ปานกลาง | ลงรหัส 4 |
| มาก | ลงรหัส 5 |
| มากที่สุด | ลงรหัส 6 |
43. ระดับการออกกำลังกาย (จำนวนเฉลี่ยชั่วโมง / สัปดาห์) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|--------------------------------|----------|
| น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 ชม. | ลงรหัส 1 |
| มากกว่า 2 ชม.แต่ไม่เกิน 4 ชม. | ลงรหัส 2 |
| มากกว่า 4 ชม.แต่ไม่เกิน 6 ชม. | ลงรหัส 3 |
| มากกว่า 6 ชม.แต่ไม่เกิน 8 ชม. | ลงรหัส 4 |
| มากกว่า 8 ชม.แต่ไม่เกิน 10 ชม. | ลงรหัส 5 |
| มากกว่า 10 ชม. | ลงรหัส 6 |
44. การชมภาพยนตร์ (ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา) ลงรหัสดังนี้
- | | |
|-------------------|----------|
| ไม่ได้เดินทางไปชม | ลงรหัส 1 |
| 1 – 2 เรื่อง | ลงรหัส 2 |
| 3 – 4 เรื่อง | ลงรหัส 3 |
| มากกว่า 4 เรื่อง | ลงรหัส 4 |



45. การชมคอนเสิร์ต (ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา) ลงรหัสดังนี้

ไม่เคยเดินทางไปชม	ลงรหัส 1
1 – 2 ครั้ง	ลงรหัส 2
3 – 4 ครั้ง	ลงรหัส 3
มากกว่า 4 ครั้ง	ลงรหัส 4

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1. ติดต่อทำหนังสือขออนุญาตดำเนินการวิจัยจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถาม รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 โรงเรียน

4.2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูล ไปขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการทำวิจัยจากผู้บริหารแต่ละโรงเรียน

4.3. นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามข้อกำหนดในการเก็บข้อมูลของแต่ละ โรงเรียน

4.4. นำแบบสอบถามจำนวน 600 ฉบับ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1. ขั้นเตรียมข้อมูล

ขั้นเตรียมข้อมูลเป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบ ความถูกต้องครบถ้วน กำหนดหมายเลขแบบสอบถามใหม่ จากนั้นให้ค่าคะแนนและทำการลงรหัส ตามแบบคู่มือลงรหัสที่สร้างไว้ แล้วนำเข้าข้อมูลทั้งหมดเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์

5.2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เวอร์ชัน 8.0. (SPSS Version 8.0.)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

6.1. สถิติการบรรยาย

สถิติการบรรยาย (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์เบื้องต้นกับปัจจัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านพฤติกรรม โดยการแสดงค่าความถี่ ร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

6.2. สถิติการวิเคราะห์

สถิติการวิเคราะห์ (Analysis Statistics) ใช้วิธีการวิเคราะห์การจำแนกประเภทแบบขั้นตอน (Discriminant Analysis : Stepwise Method) กับปัจจัยแต่ละด้านของกลุ่มตัวแปร และกับปัจจัยทั้ง 4 ด้านของตัวแปรทั้งหมดเพื่อจะได้สมการจำแนกประเภทที่มีเฉพาะตัวแปรในแต่ละด้านและโดยรวมที่สำคัญต่อการจำแนก นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ต่อไปจะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภท

การวิเคราะห์การจำแนกประเภท

การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) เป็นเทคนิคทางสถิติที่ใช้จำแนกบุคคล หรือ หน่วยวิเคราะห์ไปตามกลุ่มต่าง ๆ ที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าออกเป็นกลุ่มตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป โดยใช้ตัวแปรอิสระต่าง ๆ เป็นตัวทำนายความแตกต่างของแต่ละหน่วย การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ยังช่วยอธิบายว่าตัวแปรอิสระตัวใดมีความสำคัญที่ทำให้กลุ่มมีความแตกต่างกัน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเมื่อนำมาวิเคราะห์โดยเทคนิคนี้จะหาสมการที่ดีที่สุดโดยการลดความผิดพลาดในการจำแนกประเภทให้น้อยที่สุด โดยการคัดเลือกตัวแปรที่สำคัญต่อการจำแนกกลุ่มมาใช้ในสมการนั้น ๆ และสร้างสมการแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรเหล่านั้นที่เรียกว่า สมการจำแนก

ประเภท (Discriminal Function) ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่ได้ในสมการจะแสดงถึงน้ำหนักหรือความสัมพันธ์ของตัวแปรนั้นต่อการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์การจำแนกประเภทนั้นประกอบด้วย ตัวแปรตาม และ ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตามคือ ตัวแปรนามบัญญัติ (nominal) หรือ ตัวแปรเรียงลำดับ (ordinal) ที่ต้องการจำแนก ตัวแปรอิสระคือ ตัวแปรที่ใช้ในการจำแนก (discriminating variables) หรือ เรียกว่าตัวแปรที่ใช้ในการทำนาย (predictor variables) เนื่องจากสมการจำแนกเป็นสมการเชิงเส้น ตัวแปรอิสระดังกล่าวจึงต้องมีการกระจายปกติแบบตัวแปรหลายตัว

ในด้านระดับการวัด ตัวแปรตามซึ่งอาจจะแบ่งเป็น 2 กลุ่มหรือมากกว่า อาจมีรหัส 0, 1 หรือ 1, 2 (หรือ 1, 2, 3 และ 4 ถ้ามี 4 กลุ่ม) ส่วนตัวแปรอิสระนั้นต้องเป็นต้องเป็น ตัวแปรที่มีการวัดระดับช่วงหรือเป็นคะแนน (interval scale) หรือเป็นตัวแปรนามบัญญัติ (nominal) หรือ ตัวแปรเรียงลำดับ (ordinal)

วิธีการวิเคราะห์การจำแนกประเภทนี้จะต้องคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ และมีตัวแปรต่าง ๆ จำนวนมาก จึงต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการคำนวณโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ เช่น SPSS หรือ SAS มาช่วยประมวลผล จากการประมวลผลจะได้สมการการวิเคราะห์การจำแนกประเภท ดังนี้

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_n x_n$$

โดย

Y	คือ คะแนนที่ใช้ในการจำแนกกลุ่ม
a	คือ ค่าคงที่
b_1, b_2, \dots, b_n	คือ ค่าสัมประสิทธิ์แสดงน้ำหนักของตัวแปรแต่ละตัว
x_1, x_2, \dots, x_n	คือ ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรจำแนก

สมการจำแนกที่ได้จะสามารถจำแนกความเป็นสมาชิกของกลุ่มได้ระดับใดนั้นต้องพิจารณาค่าสถิติ ดังต่อไปนี้

1. Eigen value เป็นค่าที่ใช้วัดความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของสมการเนื่องจากสมการวิเคราะห์การจำแนกประเภทที่ได้ อาจมีหลายสมการ เพื่อแยกข้อมูลออกเป็นหลายกลุ่มโดยสมการเหล่านี้ได้ตามลำดับความสำคัญ จึงสามารถใช้ค่า Eigen value กำหนดจำนวนสมการที่ต้องการหาได้โดยกำหนดค่าขั้นต่ำของ Eigen value ไว้

2. Canonical correlation ใช้ในการตัดสินความสำคัญของสมการ โดยวัดความสัมพันธ์ของสมการกับกลุ่มตัวแปร ซึ่งถ้าค่า Canonical correlation ต่ำ หมายถึง สมการนั้นไม่สามารถใช้ในการคาดคะเนการเป็นสมาชิกของกลุ่มนั้นได้ดี

3. Wilk's lambda ใช้วัดอำนาจการจำแนกของตัวแปรเดิมก่อนหักออกจากสมการจำแนก หมายถึง ถ้าค่า Wilk's lambda มากเท่าใด ตัวแปรหรือข้อมูลที่เหลือจะอธิบายการเป็นสมาชิกของกลุ่มโดยสมการใหม่จะน้อยลงไปเท่านั้น ค่า lambda นี้สามารถแปลงเป็นค่าไค - สแควร์ (Chi - square) ได้ ในการทดสอบความสำคัญทางสถิติ ถ้าค่าไค - สแควร์ต่ำ แสดงว่า lambda ไม่มีนัยสำคัญ