



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. สถิติข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา
ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสาศึกษาคินแดน, 2543.

การปกครอง, กรม. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. แนวทางการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.
(ม.ป.ท.), 2543. (อัคราเนนา)

การปกครอง, กรม. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. รวมบทความทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สีไทย, (ม.ป.ป.).

การปกครอง, กรม. สำนักพัฒนาเมือง. คำแนะนำการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล. (ม.ป.ท.), 2534.

การปกครอง, กรม. สำนักพัฒนาเมือง. คู่มือวางแผนพัฒนาเทศบาล. (ม.ป.ท.), 2534.

การพัฒนาชุมชน, กรม. กองพัฒนาสตรีและเด็ก. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร:
วิศิษฐ์สิน, 2537.

กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล เวอร์ชัน 7-10.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดีโอ, 2544.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อัยราพิพัฒน์, 2532.

เกศินี เกิดอนันต์. การศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวที่มีผู้ปกครองคนเดียว ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรการอบรม
ผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2536.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองเด็กอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

- คนอง คนเล็ก. ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- คณิงกิจ ประเสริฐศรี. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม สถาบันชาติพัฒนา บริหารศาสตร์, 2540.
- จิตรา ทองคนารักษ์. การศึกษางานวางแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลที่ได้รับรางวัลเทศบาลที่จัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชนดีเด่น ปี พ.ศ. 2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ฉันทนา ภาคบงกช. ผู้ปกครองกับเด็กปฐมวัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสัมมนาการปฐมวัยศึกษา เล่มที่ 2. หน่วยที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชาคริต คล้ายพิมพ์. การมีส่วนร่วมของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กของหมู่บ้านจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- ทิตสนา เขมมณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นฤมล ขวัญศิริ. การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระยะเริ่มแก่เด็กออทิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอเคเอ็นสโตร์, 2539.
- บังอร อ้วนล้ำ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม สถาบันชาติพัฒนา บริหารศาสตร์, 2540.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย I. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น.การพิมพ์, 2542.
- ปราณี สาระจิตต์. การพัฒนาชุดการศึกษาด้วยตนเองเรื่องการจัดการในชั้นเรียนสำหรับครูอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ภัทริยา สุวรรณบุรณ์. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและคณะกรรมการพัฒนาเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดกำแพงเพชร.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **หลักการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ศึกษาพร, 2531.
- วรรณาท รักสกุลไทย. **การบริหารงานชุมชนสัมพันธ์.** เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารสถาน ศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 14 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- วราภรณ์ รักวิจัย. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์การพิมพ์, 2540.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. **ทางเลือกของปฐมวัย.** โครงการรณรงค์เพื่อเด็กไทยก่อนวัยเรียน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- โศจิตลักษณ์ กมลศักดิ์วิกุล. **บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- สวัสดิการสังคม, สำนัก. **กองสังคมสงเคราะห์.** รายงานการวิจัยเรื่องผลการดำเนินกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กรุงเทพมหานครให้การสนับสนุน : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างศูนย์ ที่ตั้งอยู่ในชุมชนแออัดกับชุมชนชานเมือง. (ม.ป.ท.), 2535.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 – 7.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัย ศึกษา หน่วยที่ 1 – 4.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 12 – 15.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุชา จันท์เอม. **จิตวิทยาเด็ก.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุมาลี คุ่มชัยสกุล. **รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของครูและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กปฐมวัย ในเขตเมืองเชียงใหม่.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- เสน่ห์ วัฒนาธร. **นโยบายและกลวิธีการพัฒนาชนบทศึกษาเฉพาะกรณี กรมการพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- หรรษา นิลวิเชียร. **ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส โตร์, 2535.

อรุณี ทรคาล. ผู้ปกครองกับการจัดการประถมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการประถมศึกษา หน่วยที่ 13 นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

อรวรรณ แวดล้อม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับของผู้ปกครองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Bell, M. L. **A study to determine why parents do or do not participate in the education of Their middle school children (parental participation)** (On – line). Abstract from: UMI ProQuest Digital Dissertations: AAT 9214569, 1992.

Berger, E. H. **Parents as partners in education: Families and schools working together.** 4th ed. Ohio: Merrill Publishing Company, 1995.

Cassity, J., and Harris, S. Parent of ESL students: A study of parental involvement. **National Association of Secondary School Principals.** Vol. 84 issue 619 (November, 2000): 55 - 62.

Decker, C. A., and Decker, J. R. **Planning and administering early childhood programs.** 6th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1997.

DelliColli, J. M. **Attitudes and perspectives of uninvolved middle school parents regarding the concept of school involvement** (On – line). Abstract from: UMI ProQuest Digital Dissertations: AAT 9815495, 1998.

Fantuzzo, J. W. Family involvement: a multivariate assessment of family participation in early childhood education. **Journal of Educational Psychology** vol. 92 no. 2 (June 2000): 367 - 376.

Fuller, M.L., and Olsen, G.W. **Home – school relations: Working successfully with parents and families.** Needham Heights: Allyn & Bacon, 1998.

Gibson, R. B. **A case study of parent involvement and school outcomes** (On – line). Abstract from: UMI ProQuest Digital Dissertations: AAT 9136323, 1992.

Gordon, A. M. **Beginnings & beyond.** 4th ed. New York: Delmar, 1995.

Johnston, J. H. **The new American family and the school.** Columbus, OH: National Middle School Association, 1990.

- Koralek, D. G., Colker, L. J., and Dodge, D. T. **The what, why and how of high - quality early childhood education: A guide for on - site supervision.** Washington, D.C.: NAEYC, 1993.
- Leeper, S. H., Skipper, D. S., and Witherspoon, R. L. **Good schools for young children.** 4th ed. New York: Macmillan Publishing, 1979.
- Levine, D. U., and Levine, R. F. **Society and education.** 9 th ed. Needham heights, Mass: A Simon & Schuster Company, 1996.
- Lyons, P., Robbins, Al., and Smith, A. **Involving parents: A handbook for participation in schools.** Michigan: The High/Scope Press, 1983.
- Macdonald, J. B. **Teacing and parenting : Effects of the dual role.** Lanham, MD: University Press America, 1998.
- Morrison, G. S. **Early childhood education today.** 7th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1998.
- Pena, D. C. Parent involvement: influencing factors and implications. **The Journal of Educational Research** vol. 94 no. 1 (September/October 2000): 42 – 54.
- Poole, C. How to involve families in the classroom. **Scholastic Early Childhood Today.** Vol.15 issue 4 (January, 2001): 26 - 27.
- Townsend, G. M. **An exploratory study of factors that influence parent participation in parent involvement programs and the scholastic success of their children at an elementary school** (On – line). Abstract from: UMI ProQuest Digital Dissertations: AAT 9924031, 1999.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. อัจฉรา วงษ์เอก
หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาปฐมวัย
ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
2. คุณเรวดี รัตต์ัญญู
ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำนักการศึกษา
เทศบาลเมืองชลบุรี
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม.0302(2770.0603)855

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๖ มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

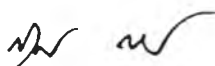
เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล" โดยมี อาจารย์ ดร.วราวรรณ เหมชะญาลิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามผู้บริหาร แบบสอบถามผู้ดูแลเด็ก แบบสอบถามผู้ปกครอง และแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุริ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ มท 0312.2/ว 2317

กรมการปกครอง
ถนนรัชฎางค์ กท 10200

14 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นายกเทศมนตรี

ด้วยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือขอความร่วมมือสำนักบริหาร การศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง ในการประสานขอความร่วมมือผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล ตอบแบบสอบถามของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทำการศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล ที่ได้จัดส่งมาพร้อมนี้ และขอความร่วมมือให้ผู้ดูแลเด็กได้จัดส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครอง ตามจำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งมาพร้อมนี้

กรมการปกครองพิจารณาเห็นว่าการศึกษาดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล จึงใคร่ขอความร่วมมือให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดเทศบาล ได้ตอบแบบสอบถามและจัดส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองร่วมตอบด้วย อนึ่ง ผู้ศึกษาวิจัยจะเดินทางไปสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องในบางเทศบาล จึงใคร่ขอความร่วมมืออำนวยความสะดวกให้ผู้ศึกษาวิจัยซึ่งจะได้เดินทางไปประสานงานโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุไรวรรณ เทียนทอง)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการปกครอง

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาปฐมวัย

โทร. 0-2243-4312 ต่อ 305,306

โทรสาร 0-2243-4312 ต่อ 301

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร 10400

18 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด แบบสอบถามผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 ชุด
แถมแบบสอบถามผู้ปกครอง จำนวน 5 ชุด
 2. ซองติดแสตมป์พร้อมจำหน่ายซอง จำนวน 1 ซอง

เนื่องด้วยดิฉัน นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้ทำการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพและปัญหาการมี
ส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล” โดยมี อาจารย์
ดร. วรวรรณ เหมชะญาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ดิฉันมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยแบบสอบถามผู้บริหาร จำนวน 1 คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน และผู้ปกครอง จำนวน 5 คน ซึ่งได้
แนบมาพร้อมนี้แล้ว และขอความกรุณาส่งข้อมูลกลับมายังที่อยู่ที่ได้จำหน่ายซองติดแสตมป์ไว้ให้แล้ว
ภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2544

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้า
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ)

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามผู้บริหาร

แบบสอบถามผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการศึกษาถึงสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อตัวท่านแต่อย่างใด
2. โปรดตอบแบบสอบถามตรงกับสภาพการปฏิบัติจริง โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้เท่านั้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประกอบด้วย
 - สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
 - ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
 - ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

ชื่อศูนย์.....เทศบาล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------
2. อายุ

<input type="radio"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 30 – 39 ปี
<input type="radio"/> 40 – 49 ปี	<input type="radio"/> 50 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา

<input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
<input type="radio"/> ปริญญาตรี สาขา.....
<input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
4. เหตุผลที่ได้รับตำแหน่งผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

<input type="radio"/> ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารทางการศึกษาของเทศบาล
<input type="radio"/> อยู่ในความรับผิดชอบโดยตำแหน่งอยู่แล้ว (โปรดระบุตำแหน่ง).....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ตำแหน่งก่อนที่จะเป็นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

<input type="radio"/> ผู้บริหารโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โปรดระบุ).....
<input type="radio"/> ผู้บริหารทางการศึกษาของเทศบาล (โปรดระบุ).....
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งในข้อ 5 ก่อนจะรับตำแหน่งผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปัจจุบัน

<input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="radio"/> 1 – 2 ปี
<input type="radio"/> 3 – 5 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 5 ปี
7. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

<input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="radio"/> 1 – 2 ปี
<input type="radio"/> 3 – 5 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 5 ปี
8. ท่านเคยจัดอบรมหรือประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กหรือไม่

<input type="radio"/> ไม่เคย	<input type="radio"/> เคย ประมาณ.....ครั้ง
------------------------------	--

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านว่าข้อความนั้น ๆ
 เป็นสิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านได้ปฏิบัติ หรือไม่ได้ปฏิบัติ

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็น ประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
0	มีนโยบายเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์โดยจัดส่งข่าวสารให้ ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาและความต้องการของศูนย์ฯ	✓			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อที่ 0 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น ศูนย์มีนโยบายเกี่ยวกับ
 การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์โดยการจัดส่งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาและความต้องการ
 ของศูนย์ทำเป็นประจำ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ทำเป็นประจำ"

ข้อที่	รายการการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
1	ด้านการพัฒนาเด็ก				
	นโยบายส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของศูนย์ฯต่อการพัฒนาเด็ก				
	1.1 ศูนย์ฯ ได้วางแผนและเตรียมงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 1.2 ศูนย์ฯ ได้วางแผนให้ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านของเด็กในวาระที่เหมาะสม 1.3 จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เข้าใจบทบาทของศูนย์ฯ ที่มีต่อการพัฒนาเด็ก				
2	นโยบายการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเตรียมความพร้อมให้เด็กที่ศูนย์ฯ และที่บ้านอย่างเป็นรูปธรรม				
	2.1 จัดประชุมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการฝึกนิสัยของเด็กที่บ้าน				
	2.2 จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับตัวเด็กในการส่งเสริมแก้ไข และพัฒนาเด็กทั้งทางด้านการเรียนรู้และความประพฤติ				
	2.3 จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อขอคำปรึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฯ				
	2.4 ศูนย์ฯ ได้วางแผนร่วมกับผู้ดูแลเด็กในการจัดทำสมุดบันทึกประจำวันเพื่อให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็กให้ผู้ปกครองทราบ เช่น ความสนใจ ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ที่ศูนย์ฯ				
	2.5 รายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบโดยจัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็กส่งให้ผู้ปกครอง				
	2.6 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเด็ก				
3	นโยบายส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็ก				
	3.1 ให้ผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรของศูนย์ฯ				
	3.2 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กได้ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น เช่น ให้ผู้ปกครองนำเด็กมาร่วมในงานตามประเพณีในท้องถิ่น				
	3.3 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอุปนิสัยดีงามในตัวเด็ก เช่น มีความรักความเมตตา การแบ่งปัน การเสียสละ ฯลฯ				
	3.4 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เช่น ศาสนาพุทธนำเด็กไปทำบุญที่วัด เป็นต้น				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการพัฒนาเด็ก

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
4	ด้านกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง				
	นโยบายให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ฯ 4.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติงานของศูนย์ฯ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องการจัดประสบการณ์และ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก 4.2 ทำหนังสือ ป้ายนิเทศ จดหมายข่าว แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของศูนย์ฯ				
5	นโยบายให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและ หลักพัฒนาการเด็ก				
	5.1 จัดป้ายนิเทศ จดหมายข่าว แผ่นพับ หนังสือคู่มือผู้ปกครอง เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก หลักพัฒนาการเด็ก และการส่งเสริมสุขนิสัยให้แก่เด็ก				
	5.2 เชิญวิทยากรพิเศษหรือหน่วยงานอื่นมาให้ความรู้ผู้ปกครอง เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การพาเด็กไปรับภูมิคุ้มกันโรค และความรู้อื่น ๆ ในเรื่องที่ผู้ปกครองสนใจ				
	5.3 ศูนย์ฯ ได้ร่วมกับผู้ดูแลเด็กวางแผนการจัดประชุมผู้ปกครองกลุ่มย่อย เพื่อพบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดู และการพัฒนาเด็ก				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านกิจกรรมการให้ความรู้
ผู้ปกครอง

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
6	ด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน				
	นโยบายส่งเสริมให้ผู้ปกครองช่วยเหลือและสนับสนุน				
	สื่อการเรียนการสอน กำลัังทรัพย์ และแรงงาน				
	6.1 เปิดรับบริจาคสิ่งของวัสดุที่เหลือใช้เพื่อทำเป็นอุปกรณ์การสอน เช่น ของเล่น ติ้ะ เสื้อผ้า ฯลฯ				
	6.2 จัดหาเงินทุนสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ทุนสำหรับอาหารกลางวัน ทุนเพื่อซื้ออุปกรณ์การศึกษา ทุนเพื่อการศึกษา				
	6.3 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เช่น การทำสนามเด็กเล่น การทาสีรั้ว การตัดต้นไม้ ฯลฯ				
7	6.4 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่สำหรับ การทำกิจกรรมพิเศษเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ วันเข้าพรรษา เป็นต้น				
	6.5 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น การประกอบอาหาร การเป็นวิทยากรพิเศษ การช่วยควบคุม เด็กขณะออกไปทัศนศึกษาหรือการเข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษ				
	นโยบายการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเป็น				
	คณะกรรมการ/ที่ปรึกษาของศูนย์ฯ				
	7.1 จัดตั้งคณะกรรมการของศูนย์ฯ เพื่อกำหนดนโยบายทิศทางการ การบริหารของศูนย์ฯ				
	7.2 ให้ผู้ปกครองหรือคณะกรรมการของศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการ กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการใช้บริการของศูนย์ฯ				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
8	ด้านการติดต่อสื่อสาร				
	นโยบายการเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์ฯ				
	8.1 จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองเพื่อรับการชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติ ของศูนย์ฯ				
	8.2 จัดป้ายนิเทศ จดหมายข่าว แผ่นพับ หนังสือคู่มือผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ และความรู้ ให้แก่ผู้ปกครองรับทราบ				
	8.3 จัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก				
	8.4 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์ฯ แก่ผู้ปกครองด้วยกันเองและชุมชนให้รับทราบ				
9	นโยบายการสร้าง ความเข้าใจและประสานงานระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์ฯ				
	9.1 แต่งตั้งบุคคลผู้ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับ บุคลากรในศูนย์ฯ				
	9.2 ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการสร้าง ความสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดีกับผู้ปกครอง				
	9.3 จัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของศูนย์ฯ แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น				
	9.4 มีการพบปะพูดคุยระหว่างผู้ปกครองและบุคลากรในศูนย์ฯ				
	9.5 มีการรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯโดยจัดทำเอกสารสรุป ผลการดำเนินงานในรอบปีให้ผู้ปกครองรับทราบ				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการติดต่อสื่อสาร

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามผู้ดูแลเด็ก

แบบสอบถามผู้ดูแลเด็ก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการศึกษาถึงสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล คำตอบของท่าน จะไม่มีผลต่อตัวท่านแต่อย่างใด
2. โปรดตอบแบบสอบถามตรงกับสภาพการปฏิบัติจริง โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้ เท่านั้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประกอบด้วย
 - สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
 - ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
 - ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

ชื่อศูนย์.....เทศบาล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี 30 – 39 ปี
 40 – 49 ปี 50 ปี ขึ้นไป

3. นับถือศาสนา

- พุทธ อิสลาม
 คริสต์ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานภาพสมรส

- สมรส โสด
 หม้าย หย่า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ).....
 ปริญญาตรี สาขา..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์ในการทำงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- น้อยกว่า 1 ปี 1 – 2 ปี
 3 – 5 ปี มากกว่า 5 ปี

7. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กหรือไม่

- ไม่เคย เคย ประมาณ.....ครั้ง

8. ประสบการณ์ก่อนที่จะทำงานในศูนย์ฯ

- แม่บ้าน ข้าราชการบำนาญ
 เพิ่งจบการศึกษาและกำลังหางานทำ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านว่าข้อความนั้น ๆ
 เป็นสิ่งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านได้ปฏิบัติ หรือไม่ได้ปฏิบัติ

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็น ประจำ	ทำบ้าง/ ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
0	จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบถึงปัญหาและความต้องการ ของศูนย์ฯ	✓			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อที่ 0 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้น ทางศูนย์ได้จัดประชุม
 ผู้ปกครองให้รับทราบถึงปัญหาและความต้องการของศูนย์เป็นประจำ จึงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
 “ทำเป็นประจำ”

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
	ด้านการพัฒนาเด็ก				
	การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก				
1	ขอคำปรึกษาจากผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อส่งเสริม แก้ไขพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา				
2	ขอข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน เช่น ความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ความสนใจ				
3	ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการฝึกสุขนิสัยเด็กที่บ้าน เช่น การแปรงฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์				
4	จัดทำสมุดรายงานพัฒนาการของเด็กส่งให้ผู้ปกครองทราบ				
5	จัดทำสมุดบันทึกประจำวันเพื่อให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็ก เช่น ความสนใจ การช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ที่ศูนย์ฯ				
6	จัดให้มีการรายงานผลการตรวจสุขภาพเด็กจากเจ้าหน้าที่อนามัย และข้อบกพร่องเกี่ยวกับสุขนิสัยเด็กเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน				
7	มีการติดตามและประเมินผลเด็กร่วมกับผู้ปกครอง เช่น การขอข้อมูลจากผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ				
	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็ก				
1	เชิญผู้ปกครองร่วมเป็นวิทยากรพิเศษเพื่อให้ความรู้ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพ และขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นแก่เด็ก				
2	ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้แหล่งศึกษาเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้พื้นฐานด้านอาชีพในชุมชน				
3	ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้เด็กถือเป็นแนวปฏิบัติ เช่น การใช้คำสุภาพ การรักษาความสะอาด เป็นต้น				
4	ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการฝึกพัฒนาอุปนิสัยที่ดีงามในตัวเด็ก เช่น การแบ่งปัน ความมีเมตตา การเสียสละ เป็นต้น				
5	ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการฝึกให้เด็กปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เช่น ศาสนาพุทธนำเด็กไปทำบุญที่วัด เป็นต้น				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการพัฒนาเด็ก

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
	ด้านกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง				
	การให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนาเด็ก				
1	ขอคำปรึกษาจากผู้บริหารเพื่อหาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กในศูนย์ฯ				
2	วางแผนร่วมกับผู้บริหารจัดประชุมผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการอบรมเลี้ยงดูและแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก				
3	จัดตารางการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ผู้ปกครองใน 1 ภาคเรียน				
4	ไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครองเด็กในวาระที่เหมาะสม				
5	ชี้แจงผู้ปกครองให้เข้าใจถึงกิจกรรมในศูนย์ฯ				
6	ชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฯ				
7	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้าเยี่ยมชมศูนย์ฯ				
8	จัดทำป้ายนิเทศและมุมความรู้ เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับศูนย์ฯ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ				
9	ให้บริการสื่อแก่ผู้ปกครองเพื่อนำไปใช้กับเด็กที่บ้าน เช่น เกมการศึกษา หนังสือนิทาน เป็นต้น				
10	เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในเรื่องที่ผู้ปกครองสนใจหรือให้ข้อเสนอแนะ				
11	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์ฯ แสดงความคิดเห็น และซักถามแนวทางการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก				
12	ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขนิสัยให้แก่เด็ก				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านกิจกรรมการให้ความรู้
ผู้ปกครอง

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
	ด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน				
	การช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน กำลังทรัพย์ และแรงงาน				
1	ขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมบริจาควัสดุ สิ่งของที่เหลือใช้เพื่อทำเป็น อุปกรณ์การสอน เช่น ของเล่น เสื้อผ้า โต๊ะ ฯลฯ				
2	ขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ เช่น ทุนสำหรับอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา ทุนเพื่อซื้อ อุปกรณ์การศึกษา				
3	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น การประกอบอาหารกลางวัน การเป็นวิทยากรพิเศษ การช่วยควบคุมเด็ก ขณะออกไปทัศนศึกษาหรือการเข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษ ฯลฯ				
4	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยในชั้นเรียน เช่น ช่วยจัดเตรียมสื่อและ ผลิตสื่อ ช่วยดูแลเด็ก				
5	ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการตกแต่งอาคารสถานที่สำหรับการจัด กิจกรรมพิเศษเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ วันเข้าพรรษา				
6	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของศูนย์ เช่น การทำความสะอาดบริเวณศูนย์ การทำสนาม				
7	ขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ เช่น พันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ เศษวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้ เป็นต้น				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การปฏิบัติ			
		ทำเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
	ด้านการติดต่อสื่อสาร				
	การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์ฯ				
1	แจ้งข่าวสารความรู้เกี่ยวกับวิธีการอบรมเลี้ยงดูและหลักการพัฒนาเด็ก กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ และข่าวสารของศูนย์ฯ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดป้ายนิเทศ แผ่นพับ จดหมายข่าว หนังสือคู่มือผู้ปกครอง				
2	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเป็นอาสาสมัครในการเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์ฯ แก่ผู้ปกครองด้วยกันเองและชุมชนให้รับทราบ				
3	ให้เด็กเป็นผู้นำข่าวสารแจ้งให้ผู้ปกครองทราบด้วยวาจา				
4	แจ้งข่าวสารของศูนย์ฯ โดยการออกไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครองเด็ก				
5	จัดนิทรรศการแสดงผลงานของเด็ก				
	การสร้างความเข้าใจและประสานงานระหว่างผู้ปกครองและศูนย์ฯ/ การเป็นคณะกรรมการหรือที่ปรึกษา ของศูนย์ฯ				
1	แจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงบุคคลที่ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างผู้ปกครอง กับบุคลากรในศูนย์ฯ				
2	จัดเวลาในการพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับเด็กและการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฯ				
3	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แจ้งข่าวสารและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็ก				
4	มีการติดต่อพูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กอยู่เสมอ				
5	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดตั้งคณะกรรมการของศูนย์ฯ เช่น คณะกรรมการการจัดและประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ				
6	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองในการใช้บริการของศูนย์ฯ				
7	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือคณะกรรมการของศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์				

ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านการติดต่อสื่อสาร

ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญ 3 อันดับแรก คือ

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามผู้ประกอบการ

แบบสอบถามผู้ปกครอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการศึกษาถึงสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล คำตอบของท่าน จะไม่มีผลต่อตัวท่านแต่อย่างใด
2. โปรดตอบแบบสอบถามตรงกับสภาพการปฏิบัติจริง โดยตอบลงในแบบสอบถามฉบับนี้ เท่านั้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประกอบด้วย
 - สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
 - ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------
2. อายุ

<input type="radio"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="radio"/> 30 - 39 ปี
<input type="radio"/> 40 - 49 ปี	<input type="radio"/> 50 ปี ขึ้นไป
3. นับถือศาสนา

<input type="radio"/> พุทธ	<input type="radio"/> อิสลาม
<input type="radio"/> คริสต์	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ความสัมพันธ์กับเด็ก

<input type="radio"/> บิดา	<input type="radio"/> มารดา
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. สถานภาพสมรส

<input type="radio"/> โสด	<input type="radio"/> หม้าย
<input type="radio"/> สมรส	<input type="radio"/> แยกกันอยู่
6. อาชีพ

<input type="radio"/> รับจ้าง	<input type="radio"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว
<input type="radio"/> รับราชการ	<input type="radio"/> พนักงานบริษัทเอกชน
<input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> แม่บ้าน
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
7. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

<input type="radio"/> ประถมศึกษา	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน

<input type="radio"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="radio"/> 5,001 - 7,000 บาท
<input type="radio"/> 7,001 - 9,000 บาท	<input type="radio"/> 9,001 - 10,000 บาท
<input type="radio"/> มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. เหตุผลที่นำบุตรหลานมาอยู่ที่ศูนย์ฯ

<input type="radio"/> อยู่ใกล้บ้าน	<input type="radio"/> เสียค่าใช้จ่ายน้อย
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านว่าข้อความนั้น ๆ
 ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วม มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือ ไม่มีส่วนร่วม

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนร่วม
0	ร่วมสนับสนุนศูนย์ในรูปแบบของวัสดุ สิ่งของ เช่น การมอบอุปกรณ์การศึกษา		✓			

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากคำถามข้อที่ 0 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าเป็นช่วงเวลาที่ผ่านมาได้มีส่วนร่วมสนับสนุน
 ศูนย์ในรูปแบบของวัสดุ สิ่งของ "มาก" จึงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "มาก"

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนร่วม
	ด้านการพัฒนาเด็ก					
1	ร่วมประชุมและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของศูนย์ฯ และบ้านที่มีต่อการพัฒนาเด็ก					
2	เชิญผู้ดูแลเด็กไปเยี่ยมบ้านของเด็กในวาระที่เหมาะสม					
3	ให้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กแก่ศูนย์ฯ เช่น ความสนใจ การช่วยเหลือตนเอง และความรับผิดชอบเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน					
4	กระตุ้นหรือเตือนให้เด็กทำกิจกรรมตามที่ผู้ดูแลเด็กได้มอบหมาย					
5	ร่วมมือในการฝึกนิสัยเด็กที่บ้าน เช่น การแปรงฟัน การรับประทานอาหาร					
6	ขอคำปรึกษาจากผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและการพัฒนาเด็ก					
7	ร่วมมือกับผู้ดูแลเด็กในการติดตามและประเมินผลเด็ก					
8	ร่วมมือในการฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งตัว การรับประทานอาหาร					
9	ขอคำปรึกษาจากผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อส่งเสริมแก้ไขและพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา					
10	ให้ความร่วมมือในการเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ หรือขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นแก่เด็ก					
11	ร่วมมือในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอุปนิสัยที่ดีงาม เช่น รู้จักการเสียสละ การแบ่งปัน ความเมตตา เป็นต้น					
12	ร่วมมือในการส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ					
	ด้านกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง					
13	เข้าร่วมประชุมนิเทศผู้ปกครองเพื่อรับฟังนโยบายและแนวปฏิบัติของศูนย์ฯ					
14	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานของศูนย์ฯ					

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนร่วม
15	นำความรู้ที่ได้จากศูนย์ฯ มาใช้กับเด็ก เช่น การฝึกทักษะให้เด็กช่วยเหลือตนเอง การรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์					
16	ปฏิบัติตามคำแนะนำและให้ความร่วมมือกับทางศูนย์ฯ ในการพาเด็กไปรับภูมิคุ้มกันโรค					
17	ให้ความสนใจและซักถามเกี่ยวกับป้ายนิเทศ เอกสารความรู้ที่ทางศูนย์ฯ จัดขึ้น เช่น ป้ายนิเทศความรู้ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยเด็ก หนังสือคู่มือ ผู้ปกครอง จดหมายข่าว แผ่นพับ					
18	ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องที่สนใจและต้องการให้ศูนย์ฯ จัดอบรมให้ความรู้					
19	ร่วมมือกับทางศูนย์ฯ ในการจัดหาวิทยากรจากชุมชน หรือหน่วยงานอื่นมาเพื่อให้ความรู้					
20	ขอคำปรึกษาจากผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการส่งเสริม สุนิสัยให้แก่เด็ก เช่น การรักษาความสะอาด เป็นต้น					
21	ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สื่ออุปกรณ์ ภายในศูนย์ฯ					
22	เข้าเยี่ยมชมศูนย์ฯ เมื่อมีโอกาส ด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน					
23	ร่วมบริจาควัสดุ สิ่งของที่เหลือใช้เพื่อใช้ในกิจกรรมของ ศูนย์ฯ เช่น ของเล่น เสื้อผ้า เป็นต้น					
24	ร่วมบริจาคเงินสมทบทุนแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ทุนอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา ทุนซื้ออุปกรณ์การศึกษา					
25	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น การช่วย ควบคุมเด็กขณะออกไปทัศนศึกษาหรือการเข้าร่วมใน กิจกรรมพิเศษ การประกอบอาหารกลางวัน การเป็น วิทยากรพิเศษ ฯลฯ					
26	เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กในชั้นเรียน เช่น ช่วยจัดเตรียมสื่อและผลิตสื่อ ช่วยดูแลเด็ก					

ข้อที่	รายการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนร่วม
27	จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เช่น					
28	พันธู์พีชชนิดต่าง ๆ เศษวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้ ร่วมเป็นกรรมการและประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ					
29	ร่วมเป็นกรรมการในการประสานงานการทำงานระหว่าง บ้านกับศูนย์ฯ					
30	ร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมของศูนย์ เช่น การทำความสะอาดบริเวณศูนย์ การทำสนามเด็กเล่น					
31	ร่วมตกแต่งอาคารสถานที่ของศูนย์ในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ วันเข้าพรรษา					
32	ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองในการใช้บริการของศูนย์ฯ					
33	ร่วมมือกับศูนย์ในการจัดงานพิเศษเพื่อหารายได้ บำรุงศูนย์ฯ					
<u>ด้านการติดต่อสื่อสาร</u>						
34	รับทราบข้อมูลข่าวสารและให้ความสนใจปฏิบัติตาม ป้ายนิเทศหรือมุมความรู้ที่ทางศูนย์ฯ จัด เช่น วิธีการ รักษาสุขภาพอนามัยเด็ก การรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์					
35	เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงานของเด็ก					
36	ให้ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับศูนย์ฯ เช่น เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก					
37	ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์แก่ศูนย์ฯ เช่น ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับเด็ก					
38	เข้าร่วมกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคี ของศูนย์ฯ เช่น งานเลี้ยงวันปีใหม่ งานแข่งขันกีฬา ระหว่างศูนย์ฯ					
39	อาสาสมัครเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองของ ศูนย์ฯ อื่น ๆ					
40	มีการสอบถามผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก อยู่เสมอ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ฉ
แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ คือ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล
 - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ชื่อศูนย์.....เทศบาล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. นับถือศาสนา.....
4. อาชีพ.....
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท
6. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
7. ความสัมพันธ์กับเด็ก.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาล 4 ด้าน คือ

1. ด้านการพัฒนาเด็ก
2. ด้านกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง
3. ด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร

ด้านการพัฒนาเด็ก

1. ท่านคิดว่าเด็กมีการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ และท่านพอใจในการจัดกิจกรรมที่ศูนย์ฯ จัดเพื่อการพัฒนาเด็กหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะใดบ้าง เพราะเหตุใด
3. ท่านต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในลักษณะใดเพิ่มเติม เพราะเหตุใด
4. ท่านคิดว่าปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ด้านกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง

1. กิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น กิจกรรมประเภทใดบ้างที่ท่านมักจะเข้าร่วม เพราะเหตุใด
2. ท่านต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องอะไรบ้าง และต้องการจัดในลักษณะใด เพราะเหตุใด
3. ท่านพอใจในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ท่านคิดว่าปัญหาของการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครองที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ด้านการช่วยเหลือและสนับสนุน

1. ท่านได้เข้าร่วมช่วยเหลือและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะใดบ้าง เพราะเหตุใด
2. ท่านคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านควรได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนด้านใดบ้างที่จะช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. ท่านคิดว่าการช่วยเหลือและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของใครบ้าง เพราะเหตุใด
4. ท่านพอใจกับการได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. ท่านคิดว่าปัญหาในการช่วยเหลือและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ด้านการติดต่อสื่อสาร

1. ท่านได้รับทราบข่าวสารข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
2. ท่านพอใจในการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและการติดต่อสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปัจจุบันหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. ท่านต้องการให้การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปในลักษณะใดบ้าง เพื่อให้เข้าถึงผู้ปกครองมากที่สุด เพราะเหตุใด
4. ท่านคิดว่าปัญหาของการติดต่อสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองมีอะไรบ้าง และควรมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
2. ท่านคิดว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. ท่านต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรื่องใด เพราะเหตุใด
4. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางนิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ เกิดวันที่ 10 เมษายน 2505 ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบ้านและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2526 และปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2542 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านหินदान อำเภอดำรงวิทยานิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี