

การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ



นางสาวพนมพร สุนิลหงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1123-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 2546

I 203266X

A STUDY OF THE ACADEMIC SUPERVISION ORGANIZATION
OF PRIVATE SCHOOLS JOINING THE LEARNING REFORM SCHOOLS
FOR DEVELOPING QUALITY OF LEARNERS PROJECT,
THE OFFICE OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION

Miss Panomporn Suninhong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1123-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนใน
โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

โดย นางสาวพนมพร สุนิลหงษ์

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

พนมพร ฐนิตหงษ์ : การศึกษาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (A STUDY OF THE ACADEMIC SUPERVISION ORGANIZATION OF PRIVATE SCHOOLS JOINING THE LEARNING REFORM SCHOOLS FOR DEVELOPING QUALITY OF LEARNERS PROJECT, THE OFFICE OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค 174 หน้า. ISBN 974-03-1123-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชนในโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประชากร คือ คณะกรรมการนิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างและแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนเอกชนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการเตรียมการจัดงานนิเทศด้านวิชาการโดยมีผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ วิธีการเตรียมการให้การประชุมปรึกษาหารือกับครูในการจัดทำแผนงานกิจกรรม/โครงการ ซึ่งได้ศึกษาข้อมูลจากการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาประกอบกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของครูเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ซึ่งใช้เวลาจัดเตรียมในช่วงที่ปิดภาคเรียนที่ 2 โดยใช้กิจกรรมนิเทศการศึกษาหลากหลายวิธีเพื่อให้ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ มีการติดตามประเมินผลจากการประชุมสอบถามสภาพและปัญหาเป็นระยะๆ การตรวจผลงาน การเยี่ยมเยียนระหว่างการทำงาน รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงานที่มีปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การประเมินผล มีการประเมินผลการเตรียมการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการดำเนินการโดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการเป็นหลัก

ปัญหาการจัดงานนิเทศด้านวิชาการส่วนใหญ่พบว่า ครูไม่ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้เนื่องจากไม่มีความมั่นใจว่านักเรียนจะเกิดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ปริมาณสื่อการเรียนการสอนและหนังสือสำหรับค้นคว้าในห้องสมุดมีจำนวนไม่เพียงพอ ซึ่งโรงเรียนได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการประชุมชี้แจง ให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จัดให้ครูร่วมกันคิดและผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยกันและการจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา..นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร...
ปีการศึกษา.....2544.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4383719727 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD : ACADEMIC SUPERVISION ORGANIZATION / PRIVATE SCHOOLS /
THE LEARNING REFORM SCHOOLS FOR DEVELOPING QUALITY OF THE LEARNERS PROJECT
/ THE OFFICE OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION

PANOMPORN SUNINHONG : A STUDY OF THE ACADEMIC SUPERVISION
ORGANIZATION OF PRIVATE SCHOOLS JOINING THE LEARNING REFORM
SCHOOLS FOR DEVELOPING QUALITY OF LEARNERS PROJECT, THE OFFICE
OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.
BOONMEE NENYOD. Ed. D , 174 pp. ISBN 974-03-1123-7

The purpose of this research was to study state and problems of the academic supervision organization of private schools joining the Learning Reform Schools for Developing Quality of Learners Project, the Office of National Commission. The subjects include the school educational supervision committees. The data were collected through interviewing and documentation. Data were in twelve private schools joining the project analyzed by using content analysis techniques.

Research findings were as follows : In every school an educational supervision plan were formulated by school educational supervision committees which composed of school principal, assistant principal in academic affairs, and school educational committee members. Meetings were organized for plans formulation bywhich data on schools past records, state, problems and teachers' needs were studied together with school policies. These activities were organized during the second semester break. Supervisory techniques and skills were applied during meetings to enhance the teachers' understanding regarding academic performances. The monitoring and evaluation were employed through meetings, performance observations, visitations and reports bywhich at the preparation stage they were evaluated against the plan and at the implementation stage they were evaluated against the objectives of the project.

Problems founded were teachers did not perform according to planned due to the uncertainty of the results, insufficient amount of textbooks and instructional medias. They were solved through meetings, instructional medias production among teachers, and budget allocation.

Department...Educational of Administration..... Student's signature..... *Panomporn Su*
Field of study...Supervision and Curriculum Development Advisor's signature..... *Boonmee Nenyod*
Academic year.....2001.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนวคิด แนวทางในการวิจัย ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ตลอดจนให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตพิชญ์ เชื้อรัตนพงษ์ และอาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในวิชาต่างๆ พร้อมทั้งกรุณาให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่กรุณาให้ความร่วมมือให้ข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์สมชาย อาจารย์วัลลา บุญยานันต์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอขอบคุณ พี่น้อง หลานๆ และเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความอบอุ่นเสมอมา

และท้ายที่สุดผู้วิจัยขอมอบสิ่งดีงามของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แด่คุณพ่อ คุณแม่ และครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ อบรมสั่งสอนและหล่อหลอมให้ผู้วิจัยได้เจริญงอกงามมาจนบัดนี้

พนมพร สุนิลหงษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	11
ความจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	12
จุดมุ่งหมายของการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	13
หลักการการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	14
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	16
กิจกรรมการนิเทศวิชาการใน โรงเรียน.....	19
ขั้นตอนในการจัดงานนิเทศภายใน โรงเรียน.....	22
ขอบเขตของงานวิชาการภายใน โรงเรียน.....	26
งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	29
งานการเรียนการสอน.....	39
งานสื่อการเรียนการสอน.....	52
งานการวัดผลและประเมินผล.....	56
งานห้องสมุด.....	59
งานส่งเสริมการสอน.....	61
งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	63
โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงาน- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.....	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
โรงเรียนเอกชนหนึ่ง.....	76
โรงเรียนเอกชนสอง.....	81
โรงเรียนเอกชนสาม.....	86
โรงเรียนเอกชนสี่.....	91
โรงเรียนเอกชนห้า.....	96
โรงเรียนเอกชนหก.....	102
โรงเรียนเอกชนเจ็ด.....	107
โรงเรียนเอกชนแปด.....	112
โรงเรียนเอกชนเก้า.....	117
โรงเรียนเอกชนสิบ.....	122
โรงเรียนเอกชนสิบเอ็ด.....	127
โรงเรียนเอกชนสิบสอง.....	132
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	151
รายการอ้างอิง.....	154
ภาคผนวก.....	158
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	174