

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่องแก้ว เจริญอักษร. รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา : การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ขวัญจิตต์ โกมุตแดง. การศึกษาค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จรูญ คุณมี. การสอนสังคมศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2520.
- จิราวัฒน์ ผาณิตวงศ์. พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายตำราการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
- เจริญ จามรธัญญาท. พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา. อุบลราชธานี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ราชภัฏอุบลราชธานี, 2534.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2541.
- ทิสนา แคมมณี. ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เทพวิสุทธิเมธี, พระ. (ปัญญานันทภิกขุ). หน้าที่ของคน . กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2543.
- นุชนารถ เป็วบุญสม. การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีในหนังสือเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บันลือ พฤกษวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรระบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

- ปฎิมา พุณทรัพย์. แนวโน้มของการเป็นพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์จำกัด, 2542.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาการศึกษาในอนาคต : แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- ปรีชา ตงมณี. หน้าที่พลเมืองดีกับสภาพการแก้ไขปัญหาล้างคมไทย. สารพัฒนาหลักสูตร. 78 (กันยายน 2531) : 41-44.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการและวิธีการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2530.
- พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์. การพัฒนาทักษะในวิชาสังคมศึกษา: เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 59. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- บุรณา วรณปิติกุล. สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2542.
- เขวภา ประคองศิลป์. การเรียนรู้ทางการเมือง: แนวทางหนึ่งในหลักสูตรสังคมศึกษา. วารสารวิชาการ. 2 (10 ตุลาคม 2542): 51.
- ราชภัฏสวนสุนันทา, สถาบัน. รายงานการวิจัย “ชี้คนไทยอยากเป็นพลเมืองดีเพื่อในหลวง”. ไทยรัฐ. (3 ธันวาคม 2542): 12.
- ฤกษ์ชัย คุณูปการ. หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิชาการ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, 2539.
- ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล. เอกสารประกอบรายวิชา 414726 “การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง” กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- วลัย พานิช. “ความเป็นพลเมืองดีในวิชาสังคมศึกษา : การวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษา” ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วลัย พานิช (แปล). ความเป็นพลเมืองดี : Citizenship Education Policy Study ค.ศ. 1977. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. (อัคราณา)

- วันเพ็ญ วรรณโกศล. การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชากร, กรม. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ.2540). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2540.
- วิชากร, กรม. การศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2535.
- วิชากร, กรม. รายงานการสัมมนาเรื่องหลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2542.
- วิเชียร เกตุสิงห์. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะความเป็นพลเมืองไทยของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- วิรัตน์ บัวขาว. หลักสูตรยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ 1 (กันยายน 2541): 9-10.
- วุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2535.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สามัญศึกษา, 2543.
- สมกุล ถาวรกิจ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สันทัต สัตยายุทธ์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม. โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2542.
- สามัญศึกษา, กรม. โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวคิดการจัดการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540- 2544).

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรรถผลการพิมพ์, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยโครงการศึกษาไทย.

กระแสนปฏิรูปการศึกษาในอเมริกา. สถานปฏิรูปฉบับพิเศษ 1 (มีนาคม 2541): 6.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพรินต์ติ้ง, 2539.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. กิจกรรมการเรียนการสอน : เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

สุจริต เพ็ชรขอบ. คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุนิสา สิริวิพันธ์. กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , 2531.

สุมน อมรวิวัฒน์. รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา : การเสริมสร้างศีลธรรมในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุนนทิพย์ บุญสมบัติ. ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิถีชีวิตทางสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. เขาสอนประชาธิปไตยกันอย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร 10 (มกราคม - มีนาคม 2534): 18-22.

แสง จันทร์งาม. การสอนจริยธรรมในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, 2532.

หอม คลายนนท์. การเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่เยาวชนไทย. สารพัฒนาหลักสูตร 11 (ธันวาคม 2534 - มกราคม 2535): 18-21

อรุณศรี อนันตรชัยศิริชัย. รายงานการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้สอนต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2538.

อำไพ สุจริตกุล. เทคนิคและวิธีการสอนปลูกฝังคุณธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Armstrong, David G. **Social Studies in Secondary Education.** . New York : Mc.Graw-Hill, 1989.
- Bank, James A. **Teaching Strategies for the Social Studies.** New York : Longman Publishing , 1985.
- Bank, James A., and Mcgee Banks, Cherry A. **Teaching Strategies for the Social Studies : Decision Making and Citizen Action.** 5 th ed. New York : Longman Publishing , 1999.
- Batstone, David. , and Mendieta, Eduardo. **The Good Citizenship.** New York : Routledge, 1999.
- Cesarni, David. The Changing Character of Citizenship and Nationality in Britain. Cesarani, D. , and Fulbrook, M. (ed.), **Citizenship, Nationality and Migration in Europe**, pp. 58-63. London : Routledge, 1996.
- Ellis, Arthur K. **Teaching and Learning Elementary Social Studies.** 4th ed. Boston : Allyn And Bacon, 1991.
- Fenton, Edwin. **The New Social Studies.** New York : Rinchart and Winton, 1967.
- Guild, Elspeth. The Legal Frame Work of Citizenship of the European Union. Cesarani, D. , and Fulbrook, (ed.), **Citizenship, Nationality and Migration in Europe**, pp. 30-31. London : Routledge, 1996.
- Jarolimek, John., and Foston, Clifford D. **Teaching and Learning in the Elementary School.** 6th ed. New Jersy : Prentice-Hall, 1997.
- Keith, K. , and Tiedt, Blake. **Contemporary Curriculum in the Elementary School.** New York : Harpere and Row Publishing, 1968.
- Michaelis, John U. **Social Studies : A Guide to basic Instruction.** 10 th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Michaelis, John U. , Ogossmen, Ruth., and Scott, Lloyd F. **New Designs for Curriculum and Instruction.** 2rd ed. New York : Mc.Graw-Hill, 1975.
- Riley, Shirley Constance. Teacher Perceptions of the Qualities of Good Citizenship in Comprehensive Secondary School in England. Seattle Pacific University, 1997. **Dissertation Abstracts International** 58 (1997) : 3882 A.

Shelly, Gary James. Perceptions of the Characteristics of Good Citizenship by Secondary Public School Teachers in the State of Washington. Seattle Pacific University, 1996.

Dissertation Abstracts International 58 (1996) : 3882 A.

Stuen, Carol Josephine. Element Teachers' Perceptions of the Characteristics and Development of Good Citizenship in Washington State. Seattle Pacific University, 1996. **Dissertation**

Abstracts International 58 (1996) : 3840 A.

The Social Studies Character/Citizenship Education . "Building a Foundation for Citizenship".

North Carolina State Board of Education, Raleigh. 42 (Jan 1997) : 145-156.

Thajjinda, Wanlapa . An Identification of a Citizenship Education Curriculum for Secondary Schools in Thailand. Doctoral dissertation, Northern Illinois University, 1997. **Dissertation**

Abstracts International (1997) : 2991 A.

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0806 13818

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

ด้วยนางสาวนุชสุดา เสริมสมรรถ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในกรณี ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูต้นแบบ/ครูดีเด่น วิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียน โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยเปรียบเทียบกับกรุงเทพมหานคร ดังรายชื่อต่อไปนี้

- 1.
- 2.
- 3.

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษโดยส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนมัศึกษาดังกล่าวทราบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ รักแดง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 0 2628 5095

โทรสาร 0 2281 1392



ที่ ศร 0806-13819

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

๒๘ สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ข้าพเจ้านางสาวบุษสุภา เสริมสมรรถ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ
เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขออนุญาตนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูต้นแบบ/ครูดีเด่น
วิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยเปรียบเทียบกับกรุงเทพมหานคร
ดังรายชื่อต่อไปนี้

- 1.
- 2.
- 3.

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อ
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาโดยรวม สมควรให้
 การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ รักเดช)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 0 2628 5095

โทรสาร 0 2281 1392

ที่ ทม.0302(2770.0603)1411

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสาวนุชสุภา เสริมสมรรถ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนุชสุภา เสริมสมรรถ ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1505

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสาวนุชสุดา เสริมสมรรถ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “...รณาสอนกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินข้อมูลที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฤดี กรุดทอง โรงเรียนสาธิตราชภัฏเพชรบุรีวิทยาตงกรณ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงกมล สิ้นเพ็ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
3. อาจารย์ธีรารัง ชูทัฬห ผู้อำนวยการกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่น่าเสนอ

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนสังคมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี โปธิสุข มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ วันเพ็ญ วรรณโกมล สถาบันราชภัฏธนบุรี
3. รองศาสตราจารย์วิไล ตั้งจิตสมคิด สถาบันราชภัฏธนบุรี
4. รองศาสตราจารย์สุมนทิพย์ บุญสมบัติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีพหล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
6. ศาสตราจารย์ ดร.นเรนทร์ อังชสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรวิภา รอดคารา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ฝ่ายวิชาการกลุ่มสังคมศึกษา

1. อาจารย์ ดร.ชาติ แจ่มนุช
2. อาจารย์มาลี โตสกุล
3. อาจารย์รัตนา อุณหะสุวรรณ
4. อาจารย์ศรีพร รื่นจิตต์

กลุ่มที่ 3 ครูต้นแบบ/ ครูดีเด่น/ ครูผู้ร่วมนิเทศ/ ครูแกนนำกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา

1. อาจารย์อุทุมพร มุลพรม โรงเรียนบางมดวิทยา จ. กรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์พีระพล งามขุนทด โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด จ. นครราชสีมา
3. อาจารย์สถาพร มุ่งวัฒนา โรงเรียนสีคิ้วผดุงวิทยา จ. นครราชสีมา
4. อาจารย์นันทิยา คุมพล โรงเรียนผดุงปัญญา จ. ตาก
5. อาจารย์สมพงษ์ ควรครู โรงเรียนธาตุพนม จ. นครพนม
6. อาจารย์จิรภรณ์ วงษ์แก้วไพโรจน์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยา จ. สุโขทัย
7. อาจารย์เฉลิม พรกระแส โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จ. สุโขทัย
8. อาจารย์สุภาพร พลเหล่า โรงเรียนสิรินธร จ. สุรินทร์
9. อาจารย์สว่างวรรณ สังข์แก้ว โรงเรียนสตรียะลา จ. ยะลา
10. อาจารย์เฉลิมพล แก้วสามสี โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล จ. นครพนม

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้น

กลุ่มโรงเรียน	รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน
1	1. โรงเรียนสตรีวิทยา 2. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ 3. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
2	4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 3. โรงเรียนมัธยมวัดคันพิทยา 6. โรงเรียนศรีอยุธยา
3	7. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย 8. โรงเรียนหอวัง 9. โรงเรียนสารวิทยา
4	10. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย 11. โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง 12. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
5	13. โรงเรียนบางกะปิ 14. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 15. โรงเรียนเทพศิลา 16. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง

กลุ่มโรงเรียน	รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน
6	17. โรงเรียนมัธยมวัดคูสิตาราม 18. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง 19. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยา
7	20. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม 21. โรงเรียนวัดอินทาราม 22. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
8	23. โรงเรียนแจรงร้อน 24. โรงเรียนวัดนवलนรคิส

รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือ

1. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
2. โรงเรียนปทุมคงคา

ภาคผนวก ง
แบบสอบถาม

การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
สำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ประกอบด้วย

แบบสอบถามชุดที่ 1

สำหรับครูสังคมศึกษา

แบบสอบถามชุดที่ 2

สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนสังคมศึกษา

แบบสอบถาม
(สำหรับครูสังคมศึกษา)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ศึกษา การนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม คือ
 - ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ประกอบด้วย กิจกรรมในห้องเรียน (18 ข้อ), กิจกรรมเสริมหลักสูตร (21 ข้อ), กิจกรรมร่วมกับชุมชน (18 ข้อ))
3. โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประมวลผลเพื่อการวิจัย และนำเสนอข้อมูลกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์การวิเคราะห์เสนอผู้เชี่ยวชาญประเมินอีกครั้ง
4. ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมไม่แยกแต่ละสถาบันหรือกลุ่ม และขอรับรองว่าคำตอบทุกคำตอบของท่านจะถูกปกปิดเป็นความลับ ซึ่งใช้เฉพาะข้อมูลโดยรวมเท่านั้นที่นำไปวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณทุกท่าน
นางสาวนุชสุดา เสริมสมรรถ
ผู้ทำการวิจัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่แสดงถึงสถานภาพของผู้ตอบตามความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ
 - () 1. ชาย
 - () 2. หญิง

2. ประสบการณ์ในการสอน
 - () 1. 1 – 5 ปี
 - () 2. 6 – 10 ปี
 - () 3. 11 – 15 ปี
 - () 4. 16 – 20 ปี
 - () 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

3. การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังหรือพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีให้กับเยาวชน
 - () 1. เคยได้รับการอบรม
 - () 2. ไม่เคยได้รับการอบรม

4. เนื้อหาในวิชาสังคมศึกษาด้านใดบ้างที่ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเน้นความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียนมากที่สุดคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ประวัติศาสตร์	() 6. ประชากรและสิ่งแวดล้อม
() 2. ภูมิศาสตร์	() 7. เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
() 3. สังคมวิทยา	() 8. รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง
() 4. เศรษฐศาสตร์	() 9. อื่นๆ(โปรดระบุ).....
() 5. พระพุทธศาสนา	.....

ส่วนที่ 2 ประเภทกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึง ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีจึงเลือกตอบเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ไม่ เหมาะสม
		3	2	1	0
1.	กิจกรรมในห้องเรียน				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
1.1	จัดกิจกรรมกลุ่มนำเสนอข่าวสารสาระน่ารู้.....				
1.2	กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล ค้นคว้า ข้อเท็จจริง หาคำตอบ จากเอกสาร.....				
1.3	ฝึกตั้งข้อสมมติฐานเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ.....				
1.4	กิจกรรมการใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นประเด็นให้นักเรียนอภิปราย.....				
	ข. ด้านจิตใจ				
1.5	ฝึกร่วมรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม.....				
1.6	ใช้กรณีศึกษาโดยให้นำหลักคุณธรรมมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางแก้ไข.....				
1.7	ใช้ตัวแบบบุคคลที่ทำความดีในประวัติศาสตร์ไทย.....				
1.8	แสดงละครหรือบทบาทสมมติเกี่ยวกับค่านิยมที่พึงประสงค์.....				
	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
1.9	ใช้บทบาทสมมติแสดงการปฏิบัติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย.....				
1.10	ให้ผู้เรียนแสดงค่านิยมของตนเองเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ..... สิ่งแวดล้อมและวิธีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี.....				
1.11	นำปัญหาสังคมมาเป็นประเด็นในการสอน เช่น ปัญหาสุขภาพจิต.....				
1.12	ให้นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหน้าที่พลเมืองดีของสังคมไทย.....				

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	เหมาะสม
		3	2	1	0
	กิจกรรมในห้องเรียน (ต่อ)				
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
1.13	ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปรายแนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่.....				
1.14	จัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของคนตามหลักประชาธิปไตย..				
1.15	อธิบายและแสดงค่านิยมถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ.....				
1.16	ฝึกการแก้ปัญหาสถานการณ์การเมือง.....				
1.17	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียระบอบการเมืองไทยในแต่ละยุคสมัย.....				
1.18	วิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย.....				
	2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
2.1	จัดทำโครงการที่เป็นสาระความเป็นพลเมืองดี.....				
2.2	จัดทำโครงการสังคมศึกษาที่เป็นสาระความเป็นพลเมืองดีบูรณาการร่วมกับวิชาอื่น.....				
2.3	จัดทัศนศึกษาออกสถานที่				
2.4	ใช้แหล่งวิชาการ และเทคโนโลยีต่างๆค้นหาหาข้อมูลเพิ่ม				
2.5	จัดทำโครงการผลิตสื่อ เกมที่มีเนื้อหาส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และสารคดีประกอบการเล่น.....				
2.6	นำเสนอข่าว สาระต่างๆผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน.....				
	ข. ด้านจิตใจ				
2.7	การให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาที่คนนับถือ.....				
2.8	แสดงค่านิยมของตนโดยการเขียนบทความในหัวเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองของประเทศและสังคมโลก.....				
2.9	ได้วาทีประเด็นการนำหลักคุณธรรมมาใช้ช่วยเหลือสังคมอย่างถูกต้อง.....				
2.10	เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อพัฒนาค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า.....				
2.11	ฝึกปฏิบัติสมาธิเพื่อขัดเกลาจิตใจตามหลักศาสนา.....				
2.12	สำรวจ / สัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ต้องการ.....				

ข้อ	ประเภทกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	เหมาะสม
		3	2	1	0
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)				
	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
2.13	กิจกรรมเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา.....				
2.14	จัดทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์โบราณสถาน.....				
2.15	จัดบทรศการ หรือ ป้ายนิเทศแสดงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ.....				
2.16	ประกวดโครงการเกี่ยวกับเคารพอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....				
2.17	ใช้แหล่งวิชาการระบบ IT ในการเสริมความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมและสังคมอื่นๆ				
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
2.18	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันสำคัญทางการเมืองการปกครองของไทย.....				
2.19	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองบ้านเมือง.....				
2.20	ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยอย่างสม่ำเสมอ.....				
2.21	สำรวจปัญหาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนไทยเพื่อให้ตระหนักถึงปัญหา และ แสดงค่านิยมการตัดสินใจที่ถูกต้อง.....				
3.	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
3.1	ใช้แหล่งวิชาการท้องถิ่นที่เป็นบุคคลและสถานที่.....				
3.2	จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในวิชาสังคมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในชุมชน.....				
3.3	จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาวิจัยสำรวจข้อมูล สถิติ และทำแผนที่ ในเขตชุมชนคน เพื่อนำมาแก้ปัญหาชุมชนที่เกิดขึ้น.....				
	ข. ด้านจิตใจ				
3.4	จัดกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกับประชาชนในชุมชน.....				
3.5	เชิญวิทยากรในชุมชนมาบรรยายให้ข้อคิดในการปฏิบัติตนเพื่อทำประโยชน์ให้ แก่ชุมชน เช่น การเชิญพระสงฆ์.....				
3.6	ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นจัดทำเอกสารหรือนิทานที่ส่งเสริมค่านิยมความ เป็นพลเมืองดี คุณธรรม จริยธรรมดีเผยแพร่ให้แก่ชุมชน.....				
3.7	ใช้พุทธศาสนสุภาษิตเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมกลุ่มเน้นพัฒนาความเป็นพลเมืองดี.....				

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	เหมาะสม
		3	2	1	0
	กิจกรรมร่วมกับชุมชน (ต่อ)				
3.8	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
3.9	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมพิธีกรรมศาสนา วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนจัด.....	.....	.....	.....	.....
3.10	จัดกิจกรรมในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและร่วมรักษาสาธารณสุขสมบัติ.....	.....	.....	.....	.....
3.11	การร่วมรณรงค์ป้องกันต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
3.12	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
3.13	เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาแนะนำการนำเรื่องภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดำเนินชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
	ใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งวิทยาการศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
3.14	กิจกรรมฟังประชาพิจารณ์ การประชุมในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ.....	.....	.....	.....	.....
3.15	จัดทำเอกสาร และสื่อต่างๆ เผยแพร่ให้ความรู้ประชาชนเรื่องการใช้สิทธิเลือกตั้ง.....	.....	.....	.....	.....
3.16	ร่วมรณรงค์การมีส่วนร่วมด้านการเมืองการปกครองกับชุมชนโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....
3.17	จัดกิจกรรมชมรมอาสาพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นร่วมกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
3.18	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในท้องถิ่นตน.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามการนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ศึกษา การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม คือ
 - ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
 - ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
- * โดยพิจารณาจากการปฏิบัติและคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่มีต่อความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีซึ่งผ่านเกณฑ์เบื้องต้น (มีความหมายค่าเฉลี่ย 2.55 ขึ้นไป)
3. โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประมวลผลเพื่อการวิจัย
4. ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมไม่แยกแต่ละสถาบันหรือกลุ่ม และขอรับรองว่าคำตอบทุกคำตอบของท่านจะถูกปกปิดเป็นความลับ ซึ่งใช้เฉพาะข้อมูลโดยรวมเท่านั้นที่นำไปวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณทุกท่าน

นางสาวนุชสุดา เจริญสมรรถ

ผู้ทำการวิจัย

หมายเหตุ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ 1. อาจารย์ผู้สอนในสถาบันระดับอุดมศึกษา
2. คีศึกษานิเทศกลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3. ครูต้นแบบ / ครูดีเด่น / ครูแกนนำวิชาสังคมศึกษา

แบบสอบถามการนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ส่วนที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (เสนอข้อมูลจากผลการวิเคราะห์เบื้องต้นที่ผ่านเกณฑ์เบื้องต้น)	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	เหมาะสม
		3	2	1	0
1.	กิจกรรมในห้องเรียน				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
1.1	ฝึกตั้งข้อสมมติฐานเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ				
1.2	การใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นประเด็นให้นักเรียนอภิปราย.....				
	ข. ด้านจิตใจ				
1.3	ฝึกให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม.....				
1.4	ใช้กรณีศึกษาโดยนำหลักคุณธรรมมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางแก้ไข.....				
1.5	ใช้ตัวแบบบุคคลที่ทำความดีในประวัติศาสตร์ไทย.....				
	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
1.6	ใช้บททศมมุติแสดงการปฏิบัติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย				
1.7	นำปัญหาสังคมมาเป็นประเด็นในการสอน เช่น ปัญหายาเสพติด.....				
1.8	ให้นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหน้าที่พลเมืองดีของสังคมไทย.....				
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
1.9	ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปรายถึงแนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่.....				
1.10	จัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของคนตามหลักประชาธิปไตย.....				
1.11	อธิบายและแสดงค่านิยมถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ.....				
1.12	ฝึกการแก้ปัญหาสถานการณ์การเมือง.....				
1.13	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียระบบการเมืองไทยในแต่ละยุคสมัย.....				
1.14	วิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย.....				

ข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสังคมศึกษา (เสนอข้อมูลจากผลการวิเคราะห์เบื้องต้นที่ผ่านเกณฑ์เบื้องต้น)	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่
		มาก	ปานกลาง	น้อย	เหมาะสม
		3	2	1	0
2.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
2.1	จัดทำโครงการสังคมศึกษาที่เป็นสาระความเป็นพลเมืองดีบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นๆ				
2.2	จัดทัศนศึกษานอกสถานที่				
2.3	ใช้แหล่งวิชาการ และเทคโนโลยีต่างๆ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม				
2.4	นำเสนอข่าว สาระต่างๆ ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน				
	ข. ด้านจิตใจ				
2.5	มีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนา ที่คนนับถือ				
2.6	เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อพัฒนาค่านิยมในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า				
2.7	ฝึกปฏิบัติสมาธิเพื่อขจัดกลาจิตใจตามหลักศาสนา				
	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
2.8	กิจกรรมเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา				
2.9	จัดทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์โบราณสถาน				
2.10	จัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศแสดงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ				
2.11	จัดประกวดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
2.12	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันสำคัญทางการเมืองการปกครองของไทย				
2.13	จัดทัศนศึกษาสถานที่สำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองบ้านเมือง				
2.14	ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยอย่างสม่ำเสมอ				

ข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (เสนอข้อมูลจากผลการวิเคราะห์เบื้องต้นที่ผ่านเกณฑ์เบื้องต้น)	ระดับความคิดเห็น			
		เหมาะสม มาก 3	เหมาะสม ปานกลาง 2	เหมาะสม น้อย 1	ไม่ เหมาะสม 0
3.	กิจกรรมร่วมกับชุมชน				
	ก. ด้านทักษะพื้นฐาน				
3.1	ใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นที่เป็นบุคคลและสถานที่.....				
3.2	จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาในวิชาสังคมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในชุมชน.....				
	ข. ด้านจิตใจ				
3.3	จัดกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกับประชาชนในชุมชน.....				
3.4	เชิญวิทยากรในชุมชนมาบรรยายให้ข้อคิดในการปฏิบัติตนเพื่อทำประโยชน์ให้ แก่ชุมชน เช่น การเชิญพระสงฆ์.....				
	ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
3.5	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมพิธีกรรมศาสนา วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนจัด.....				
3.6	จัดกิจกรรมในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและร่วมรักษาสาธารณะสมบัติ.....				
3.7	การร่วมรณรงค์ป้องกันต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน.....				
3.8	สำรวจปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมและวัฒนธรรมในชุมชน.....				
3.9	เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาแนะนำการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดำเนินชีวิต.....				
3.10	ใช้ท้องถิ่นเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม.....				
	ง. ด้านการเมืองและประชาธิปไตย				
3.11	จัดทำเอกสาร และสื่อต่างๆ เผยแพร่ความรู้ประชาชนในเรื่องการไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง.....				
3.12	ร่วมรณรงค์การมีส่วนร่วมด้านการเมืองการปกครองกับชุมชน โดยตรง.....				
3.13	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในท้องถิ่นตน.....				

ส่วนที่ 2 **ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา**

1. กิจกรรมในห้องเรียน

1.1 ด้านทักษะพื้นฐาน _____

1.2 ด้านจิตใจ _____

1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม _____

1.4 ด้านการเมืองและประชาธิปไตย _____

2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1 ด้านทักษะพื้นฐาน _____

2.2 ด้านจิตใจ _____

2.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม _____

2.4 ด้านการเมืองและประชาธิปไตย _____

3. กิจกรรมร่วมกับชุมชน

3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน _____

3.2 ด้านจิตใจ _____

3.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม _____

3.4 ด้านการเมืองและประชาธิปไตย _____

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนุชสุดา เสริมสมรรถ เกิดวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519 ภูมิลำเนาอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จบศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนเกียรติคุณวิทยา ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน บุญเหลือวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 2 เอกสังคมศึกษา ราชภัฏนครราชสีมา ในปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคมัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2542

