

ผลของภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวประกอบบทเรียนผ่านเว็บที่มีต่อความเข้าใจในการเรียนเรื่อง
"การเปิดรับแสง" ในวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต



นายโชค บัญญาวรานันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-17-0039-3

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20213 748 25 S.ค. 2545

EFFECTS OF STILL AND ANIMATED ILLUSTRATIONS OF
WEB-BASED LESSON UPON COMPREHENSION ON "EXPOSURE" IN BASIC
PHOTOGRAPHY COURSE OF UNDERGRADUATE STUDENTS

Mr. Chodok Panyavaranant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications

Department of Audio-Visual Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0039-3

โชคก บัญญาวรานันท์ : ผลของภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวประกอบบทเรียนผ่านเว็บที่มีต่อความเข้าใจในการเรียนเรื่อง"การเปิดรับแสง"ในวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต (EFFECTS OF STILL AND ANIMATED ILLUSTRATIONS OF WEB-BASED LESSON UPON COMPREHENSION ON "EXPOSURE" IN BASIC PHOTOGRAPHY COURSE OF UNDERGRADUATE STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร. เชาวเลิศ เลิศขิลพัาร , จำนวนหน้า 91 หน้า. ISBN 974-17-0039-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของภาพประกอบบทเรียนผ่านเว็บประเภท ภาพนิ่ง และ ภาพเคลื่อนไหว ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง"การเปิดรับแสง" ในวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2544 จำนวน 82 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างเพื่อเข้ากลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บที่มีภาพประกอบเป็นภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บทเรียนผ่านเว็บ 2 บท การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่า t (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการวิจัยพบว่าภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวประกอบบทเรียนผ่านเว็บให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#4283696827 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : WEB-BASED INSTRUCTION LESSON STILL ILLUSTRATION / ANIMATION
ILLUSTRATION

CHODOK PANYAVARANANT : EFFECTS OF STILL AND ANIMATED
ILLUSTRATIONS OF WEB BASED LESSON UPON COMPREHENSION ON
EXPOSURE IN BASIC PHOTOGRAPHY COURSE OF UNDERGRADUATE
STUDENTS. THESIS ADVISOR : CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D. 91
pp. ISBN 974-17-0039-3.

The purpose of this research was to study the effect of still and animation illustrations of web-based instruction lesson upon comprehension on "Exposure" in Basic Photography course of undergraduate students.

Subject in this study were 82 undergraduate students of Faculty of Education, Chulalongkorn University. The subjects were stratified random sampling into 2 treatment groups learning from still and animation illustrations. The instruments were 2 web-based instruction lessons. The data were analyzed by mean of t-test at 0.05 level of significance.

The findings indicated that there was no statistical significant difference of learning achievement in learning from still and animated illustrations web-based instruction lesson.

Department Audio-Visual Education

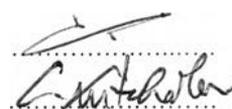
Field of study Audio-Visual Communications

Academic Year 2001

Student's signature

Advisor's signature

Co-advisor's signature



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ ให้ข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิจัยแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยะโกศล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ วัฒนระ จุฑะวิภาต, รองศาสตราจารย์ ดร. อรัญ หาญสืบสาย, อาจารย์ ดร. บุญเรือง เนียมหอม, อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ ณ สงขลา, อาจารย์ ดร. อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี, และคุณ ชัชวาล ศรีสละ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิวัฒน์ชัย สุขทัพป์, คุณอนันต์ ชูยิ่งสกุลทิพย์, เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน และอีกหลายท่านที่มีได้กล่าวถึง ขอขอบคุณอาสาสมัครผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณพร้อมภักดี กัลยาศิลป์, คุณวิกัญญา เจนสุริยะกุล, คุณสุวิทย์ บึงบัว และคุณปวีณา แซ่มซ้อย ที่ให้ข้อมูล คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดีมาโดยตลอด ขอขอบคุณ คุณธีระภัทร์ ประสมแสง, คุณ มุนีเราะห์ ผดุง ที่สละเวลาให้ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ภาควิชาโสตฯ ทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและกำลังใจ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษากับผู้วิจัย และขอขอบคุณคุณไสรญา ปัญญาวรานันท์ น้องผู้มอบกำลังใจและเสียงหัวเราะตลอดมา

โชค ปัญญาวรานันท์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	6
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ.....	8
2.2 ภาพประกอบบทเรียน.....	25
2.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
3.3 วิธีการทดลอง.....	49
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	52
5.2 อภิปรายผล.....	52
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	54
รายการอ้างอิง.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	60
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	61
ข ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย.....	63
ค ตัวอย่างข้อสอบ.....	80
ง การวิเคราะห์เนื้อหาข้อสอบ.....	89
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนจากบทเรียนผ่านเว็บแบบมีภาพประกอบเป็นภาพนิ่ง และแบบที่มีภาพประกอบเป็นภาพเคลื่อนไหวโดยการหาค่า t	50