

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเคษา, 2528.
- กนกวดี เกิดแก้ว. การวิเคราะห์ทัศนคติด้านคุณค่าเชิงคุณธรรมและความปลอดภัยของกีฬประเภททีมปะทะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จงจิณ เจริญโรจน์. การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนพาณิชยการบางนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. ถ่ายเอกสาร
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ. เด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบาย และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ, 2541.
- จิตติมา แสงตะวัน. สถาบันการศึกษาการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- จิราภรณ์ ผู้พัฒนา. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษา ต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการสำรวจไปมาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- จิราภรณ์ สุทธิสานนท์. การรับรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต การศึกษา มหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. ถ่ายเอกสาร
- จิราภรณ์ อำนวยเฉลิม. การศึกษาปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- จิรวรรณ วิรัชกุล. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เจษฎา ณ ระนอง. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเสพติดปี 2541. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2541.

- เฉลิมพล ต้นสกุล. การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการขับขีรถจักรยานยนต์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสุขศึกษา, 2541.
- ชัยพร วิชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชัยรัตน์ วามวรรรัตน์ และสมศักดิ์ กระจายกลิ่น, “ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพและสวัสดิภาพของคนวัยต่างๆ” สุขภาพเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541. หน้า 97 – 125.
- ชุลีพร ศรศรี. การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- นันทิยา วงศ์เสรีพัฒนา. รายงานการวิจัยเรื่อง อุบัติเหตุของนักเรียนสาธิต จุฬาฯ (ฝ่ายประถม) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2531-2534. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- นิตยา กัทลิระคะพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในเมือง. วารสารวิจัยสังคม 22 (2542): 6-11
- นืออน พิณประดิษฐ์. ปัจจัยทางจิตสังคมกับพฤติกรรมการติดสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการวิจัย, 2541.
- ดิเรก หุ่นสุวรรณ. ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และเจตคติต่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาคมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประครองศรี แซ่เต็ง. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร
- ปนัดดา มุมบ้านเช่า. ปัญหาพฤติกรรมในเด็กวัยรุ่นชั้นมัธยมต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ปวีร์วรรต มโนรมชัชวาล. การปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพตามบทสวดบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร
- ปัจฉิมา พิศรสาธ. สภาพปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- ปีทมา วรสันต์. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสวัสดิศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมความปลอดภัยในการเดินทางกลับระหว่างบ้านและโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541
- ปิยรัตน์ ไชยกันยา. การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาสารคาม, 2521.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พรชัย ปาจริยวงศ์. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. ถ่ายเอกสาร
- พรพินันท์ เลาะนันท์. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พัชนี ศรีสวัสดิ์. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันภัยบนรถประจำทางของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ภัทรจันทร์ ใจสว่าง. อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชามัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มนทรา โลหพันธุ์วงศ์. สาเหตุของอุบัติเหตุ ในการจัดความปลอดภัยในโรงเรียน. หน้า 8-10. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดีย สแควร์, 2533.
- มาณี สมธิสัมพันธ์และคณะ. ค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับการติดยาเสพติดให้โทษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. ถ่ายเอกสาร
- เลิศลักษณ์ บุญรอด. การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- รัตนะ อุทัยผล. สวัสดิศึกษาในโรงฝึกงาน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

- วิจิตร เจียรสุธรรมพร. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัด กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. Safety First (ปลอดภัยไว้ก่อน) สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2523.
- วิมล เสวตกนิษฐ. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วีณา ศิริสุข. ยาสูบกับคนไทย: ทบทวนองค์ความรู้ สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงการ สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพชีวิตที่ยืนยาว. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์พัฒนา วิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2). ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์เจริญผล, 2530.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การเยี่ยมชมโรงเรียนในโครงการติดตามผล การใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปี 2522. ม.ป.ท.2522, ถ่ายเอกสาร
- สาตี พิกุลทอง. พฤติกรรมสุขภาพการใช้ยาในผู้สูงอายุ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลตากสิน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, (สุขศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร
- สมศรี เจริญพิชิตนันท์. พฤติกรรมการใช้ยาแก้ปวดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2539.
- สุจินทร์ ปรีดาสุริยชัย. การปลูกฝังค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติที่มีผลต่อการทะเลาะวิวาทของ นักเรียนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาเด็กเกร. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2528
- สุริมา เทียนงาม. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุพจน์ เค่นดวง. วัฒนธรรมความปลอดภัยในการทำงาน ทบทวนองค์ความรู้สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพชีวิตที่ยืนยาว. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
- สุภาภรณ์ เจริญศิริโสภาคย์. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนคอมพิวเตอร์ระหว่างนักเรียนประถมศึกษาที่มีขั้นตอนการยอมรับคอมพิวเตอร์ต่างกันการวิจัยรายกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- โสภา ชูพิชัยกุลและคณะ. รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาวิธีการนำศาสนาเข้ามามีส่วนช่วยเหลือแก้ปัญหายาเสพติด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ประสานงานกลางองค์การภาคเอกชนต่อต้านยาเสพติด สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2529.
- โสภา ชูพิชัยกุลและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการแพร่ระบาดของสารเสพติดเด็กและเยาวชนย่านชุมชนแออัด ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ประสานงานกลางองค์การภาคเอกชนต่อต้านยาเสพติด สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2533.
- อรษา ภัทธิษะนันท์. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อรรณพ วิสุทธีมรรค. พฤติกรรมการบริโภคสารเสพติด ทบทวนองค์ความรู้สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพชีวิตที่ยืนยาว. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2541.
- อมรรัตน์ พาชิยานุกูล. การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. ผลการศึกษาเรื่องการตายจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในเด็กไทยในปี 2542. โครงการวิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2542.
- อาภรณ์ จะบัง. ความปลอดภัยในบ้าน. ในความปลอดภัยสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. หน้า 1-5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- อัญชดี ตาขัน. การศึกษาวงจรวิชาชีพครูในโรงเรียนที่มีปัจจัยคัดสรรต่างกัน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อัญชดี เนตรสุวรรณ. การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เอ็มชมา วัฒนบูรานนท์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เอี่ยมพร รักจรรยาบรรณ. การป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Arthur, L., Brende, O. & Quiroz, E. (January, 2003). "Violence : Incidence and Frequency of Physical and Psychological Assaults Affecting Mental Health Providers in Georgia." **The Journal of General psychology.** 130 (1) : 22-45.
- Drabman, Ronald, Robert Spitanik and Spitanik. (1974) "Soceomrtric and Disruptive Behavior a Function of Four Types of Token Reinforcement Program," **Journal of Applied Behavior Analysis.** 7 : 93 ; 101 ; Spring
- Jone, Wyman L. (November ,1979). "A Study of Tenth Grade Student Attitudes Toward and Drug Abuse When Relate to a Drug Education Program," **Dissertation Abstracts.** 38 (5) : 2583-A.
- Fife, D., (1984) Barmmcils, JF., and Chatterjec, BF. Northeastern Ohio **trauma study: injury rates by age, sex and cause.** American Journal of Public Health 4.

Hope, Linda Rath. (September ,1993). "The effects of a risk status on a student's Knowledge, attitudes and behavior concering drugs and alcohol, selfesteem, peer pressure, and sensation seeking terdencies," Dissertation Abstracts International. 54

Ryser, Paul E. (1983) "Students and Drug Abuse, 1974 and 1980," **The Journal of School Health**. 435-436 ; September.

Mckenzie, James, F., and Williams, Clay, (may 1982) . Are your students learning in safe environment ?. **The Journal of School Health** 43: 284-285.

Stack, Hebert, J., and Elkow, Duke, 1957. **J. Education for safe living**. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนรัมย์ | ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิญโญ วิทวัสสุทธิกุล | อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์ฟ้ายมัธยม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หฤยา อารีวงศ์ | อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 5. อาจารย์ สุปราณี คุณกิตติ | อาจารย์คณะพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 6. อาจารย์ ฉัตรทิราภรณ์ โลหพันธ์วงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการศึกษา
และนันทนาการ กระทรวงการ
ท่องเที่ยวและกีฬา |
| 7. อาจารย์สุกัญญา งามบรรจง | นักวิชาการ 8 ว สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา สำนัก
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/1827

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาสุศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงภัยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิต ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680

ที่ ศธ.0512.6(2770.0603)/1826

วันที่ 15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์

ด้วย นางสาวยุพร วิศิษฎ์วัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการต่อไป และขอพบพระคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/1823

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาสุศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบ พฤติกรรมความปลอดภัยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสำรวจพฤติกรรมความปลอดภัย กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล ได้ทำการ เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/1824

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาสุศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือ คือ แบบสำรวจพฤติกรรมความ ปลอดภัย กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล ได้ทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ตัวอย่างเครื่องมือ

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร

อธิบาย พฤติกรรมความปลอดภัยในที่นี้ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลเกี่ยวกับการกระทำที่ป้องกันการบาดเจ็บ และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สิน โดยวิธีการต่าง ๆ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย

แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลงใน \bigcirc หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของนักเรียน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ..... ปี

3. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

<input type="radio"/> 1. บิดา	<input type="radio"/> 3. บิดาและมารดา
<input type="radio"/> 2. มารดา	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ

4. การเดินทางมาโรงเรียน

<input type="radio"/> 1. รถยนต์	<input type="radio"/> 3. รถมอเตอร์ไซด์
<input type="radio"/> 2. รถโดยสารประจำทาง	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ.....

5. ชุมชนที่อาศัย

<input type="radio"/> 1. บ้าน – หมู่บ้าน	<input type="radio"/> 3. ย่านธุรกิจค้าขาย – ตลาดสด
<input type="radio"/> 2. แฟลต – ชุมชนแออัด	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ

6. สถานภาพของครอบครัว

<input type="radio"/> 1. บิดา - มารดาอยู่ด้วยกัน	<input type="radio"/> 3. บิดา - มารดาหย่าร้าง
<input type="radio"/> 2. บิดา - มารดาแยกกันอยู่	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ.....

7. อาชีพบิดา

<input type="radio"/> 1. ค้าขาย	<input type="radio"/> 3. ข้าราชการ
<input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ

8. อาชีพมารดา

<input type="radio"/> 1. ค้าขาย	<input type="radio"/> 3. ข้าราชการ
<input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่านักเรียนปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดเขียน ✓

เครื่องหมาย ในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน เพียงข้อละหนึ่ง
เครื่องหมายเท่านั้น

ปฏิบัติประจำ	เท่ากับ 7 – 8 ครั้ง / สัปดาห์
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	เท่ากับ 5 – 6 ครั้ง / สัปดาห์
ปฏิบัติบางครั้ง	เท่ากับ 3 – 4 ครั้ง / สัปดาห์
ปฏิบัติน้อยครั้ง	เท่ากับ 1 – 2 ครั้ง / สัปดาห์
ไม่เคยปฏิบัติ	เท่ากับ ไม่ปฏิบัติเลย

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
อุบัติเหตุ					
การเดินทาง					
1. ข้ามถนนตรงทางม้าลาย					
2. มองขวามองซ้ายก่อนข้ามถนน					
3. ข้ามถนนบริเวณที่มีสิ่งกีดขวางบังตา					
4. ปีนข้ามรั้วบริเวณเกาะกลางถนน					
5. ข้ามถนนตามความสะดวก					
6. คุยโทรศัพท์ขณะเดินข้ามถนน					
7. ข้ามถนนทันทีที่ลงจากรถประจำทาง					
8. วิ่งข้ามถนน					
9. วิ่งเล่นหรือหยอกล้อกับเพื่อนถนน					
10. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกนิรภัย					
11. นั่งซ้อนมอเตอร์ไซด์มากกว่า 2 คน					
12. สวมหมวกนิรภัยขณะขับรถมอเตอร์ไซด์					
13. ขับรถมอเตอร์ไซด์ไม่เปิดไฟ					
14. ยื่นแขน หรือศีรษะออกนอกรถขณะรถวิ่ง					
15. ไม่ยื่นห้อยโหนบริเวณบันไดทางขึ้นลงรถ ประจำทาง					
16. นั่งหลับบนรถประจำทาง					
17. เล่นกีฬาบนถนน (ฟุตบอล, ตะกร้อ ฯลฯ)					

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
18. กลับบ้านเวลากลางคืนตามลำพัง					
19. ยืนรอเรือบนโป๊ะ					
20. กระโดดขึ้นเรือ					
<u>ในโรงเรียน</u>					
21. หยอกล้อกับเพื่อนตรงบันได					
22. ขึ้นและลงบันไดโดยจับราวบันได					
23. นั่งเล่นบริเวณราวบันได					
24. ไถลราวบันไดเล่น					
25. นั่งตรงริมขอบหน้าต่าง					
26. ปีนออกมานอกระเบียง					
27. เดินช้าลงเมื่อถึงมุมตึก					
28. พกพาอาวุธ หรือของมีคม (เช่น ปืนปากกา, มีด) มาโรงเรียน					
<u>ในบ้าน</u>					
29. เปิด-ปิดสวิตซ์ไฟเมื่อมือไม่เปียก					
30. หลังใช้เครื่องไฟฟ้าเสร็จถอดปลั๊กทุกครั้ง					
31. ถอดปลั๊กไฟโดยวิธีดึงสายไฟ					
32. ขณะใช้เตาไฟฟ้าหรือแก๊สหุงต้มจะคอยเผ่าดู					
33. ดับรูปเทียนหรือตะเกียงเมื่อเลิกใช้					
34. เก็บของมีคมในบ้านให้เป็นระเบียบทุกครั้ง					
35. ปิดลิ้นชักหรือบานประตูเสื้อผ้าให้สนิท					
36. วางสิ่งของเกะกะบนบันไดหรือพื้น					
37. ทำน้ำหกลงพื้นแล้วเช็ดให้เรียบร้อย					
<u>ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</u>					
38. ปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบเมื่ออยู่ใน ห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
39. หยิบจับอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เล่น					

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
40. ขณะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์นักเรียนใช้อุปกรณ์ในการหยิบจับ สารเคมี					
41. เก็บตัวอย่างสารเคมีที่เหลือจากการทดลอง ไปเล่นกันเอง					
42. หยอกล้อกันขณะทำการทดลอง					
การใช้ยาและสารเสพติด					
1. ใช้ยาสามัญประจำบ้านเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย					
2. รับประทานยาครบตามจำนวนที่แพทย์สั่ง					
4. นำตัวอย่างยาที่แพทย์สั่งให้ไปซื้อเองตามร้าน ขายยา					
5. รับประทานยาที่เก็บเอาไว้มานาน					
6. รับประทานยาของคนอื่น					
7. ปรีกษาแพทย์ก่อนรับประทานยา					
8. ให้สารบางชนิดเพื่อแก้แ้วง					
9. ใช้ยานอนหลับหรือยากล่อมประสาทเอง					
10. เมื่อรู้สึกอ่อนล้า อ่อนเพลีย ไม่มีแรง จะใช้ยา หรือสารบางอย่างเพื่อกระตุ้นให้ร่างกายตื่นตัว					
11. หลีกเลี้ยงการคบคนติดสารเสพติดเป็นเพื่อน					
ความรุนแรง					
1. มักจะตะ โจนเถียงเพื่อเอาชนะคนที่มาขัดแย้ง					
2. ถ้าไม่พอใจใครจะพูดถากถางเขาเพื่อให้เขา รู้ตัว					
3. มักจะพูดถากถางเสียดสีให้เพื่อน โกรธ					
4. ถ้าใครทำข้างของเสียดหยมหรือมาแก้งให้ โกรธจะไม่ตอบโต้					
5. มักจะลือชื่อพ่อแม่ของเพื่อนหรือตั้งชื่อ แปลก ๆ ให้เพื่อน					
6. จะไม่ยอมมพูดกับใครในขณะที่โกรธ					

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ ประจำ	ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
7. ถ้าใครแก่งย่นขวางจะหลีกเลี่ยงให้พ้นทางเดิน					
8. ถ้าใครพูดคูหมิ่นให้อายจะตอบโต้หรือ ทำร้ายร่างกาย					
9. เคยตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาทำร้าย ก่อน					
10. จะตอบโต้หรือทำร้ายร่างกายคนที่มาแหย่ให้ โกรธ					



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ชูพร วิศิษฎ์วัฒนกุล เกิดเมื่อวันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2523 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2545 เข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาโท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546