

การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล



นางสาวสิริมา สมบูรณ์สิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-53-2047-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

122213302

9 ส.ค. 2549

DEVELOPMENT OF READINESS INDICATORS FOR THE EDUCATION
PROVISION OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

Miss Sirima Somboonsin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Development Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-53-2047-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

โดย

นางสาวสิริมา สมบูรณ์สิน 4483823327


ภาควิชา

นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง


คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทฉบับนี้


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สิทธิ์ ศรีบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. อมรวิชัย นาคทรพรพ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชื่นชนก โควินท์)

สิริมา สมบูรณ์สิน : การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
(DEVELOPMENT OF READINESS INDICATORS FOR THE EDUCATION PROVISION OF
SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชนิดา รัศมีพลเมือง, หน้า ISBN 974-53-2047-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยวิเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และจัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

สำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสาร และการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รวม 370 คน และใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อบต. พบว่า กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารงานบุคคล เรื่องการจัดทำแผนอัตรากำลังของ อบต. มีความสำคัญมาก กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารวิชาการ เรื่องการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้พอเพียงและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้มีความสำคัญมาก กรณีรับโอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารงบประมาณ เรื่องการโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เป็นไปอย่างเหมาะสม มีความเหมาะสมมาก

ความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อบต. พบว่า กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารงบประมาณ เรื่องการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในและสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี มีความเป็นไปได้ปานกลาง กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารทั่วไป เรื่องการวางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน มีความเป็นไปได้ปานกลาง กรณีรับโอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ ตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ในการบริหารทั่วไป เรื่องการวางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน มีความเป็นไปได้ปานกลาง

ความสำคัญขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อบต. พบว่า การจัดอันดับความสำคัญของการจัดการศึกษาโดย อบต. ในกรณี จัดตั้งสถานศึกษาใหม่ อบต. จะให้ความสำคัญกับความเหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา อบต. จะให้ความสำคัญกับความพร้อมของ อบต. ส่วนกรณีรับโอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ อบต. ให้ความสำคัญกับความต้องการภายในท้องถิ่น

ภาควิชา นโยบายการ จัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ลายมือชื่อนิติ.....สิริมา สมบูรณ์สิน
สาขาวิชา พัฒนศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา 2547

##4483823327: MAJOR DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD: READINESS INDICATORS/ SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

SIRIMA SOMBOONSIN: DEVELOPMENT OF READINESS INDICATORS FOR THE EDUCATION PROVISION OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. CHANITA RUKSPOLLMUANG, Ph.D., 484 PP. ISBN 974-53-2047-1

This objectives of this research were to develop the indicator Subdistrict Administrative Organization (SAO) by analyzing the factors and indicators of readiness in education provision of SAOs, and studied the appropriate, the possibility and ranked the importance of factors and indicators of factors and indicators of readiness in education provision of SAOs.

This research was a documental and survey study by using the Delphi technique for specialists to check the consequence and the appropriate of all indicators and then sending the questionnaires to collect the data from 370 SAOs president and SAO committee. The statistics for data analysis were arithmetic mean and standard deviation (S.D.)

Findings were as follows:

The analysis of the appropriate of indication for education provision of SAOs showed type of education management, the indicator of planning of planning for internal control system had a moderate that the personal management in SAOs' manpower planning was the most important indicator in case of establishing the new school. The academic management in promotion and supporting to have enough learning sources was the most important indicator in case of changing the type of education management. In case of transferring the school from the ministry of education to SAOs, the indicator of budget allocation in transferring and changing the budget appropriately was the appropriate indicator.

The analysis of the impossible of indicators of readiness in education provision of SAOs showed that, in case of establishing new school, the indicator of budget allocation for internal organizations and institutes in annual educational development plan had a moderate possibility. In case of changing the type of education management, the indicator of planning for internal control system had a moderate impossible. For transferring the school from the ministry of education to SAOs, the indicator of general management for planning for internal control system had a moderate impossible

The analysis of the importance of factors and indicators of readiness in education provision of SAOs found that the ranking of the importance of SAOs' education provision in case of establishing new school, the appropriate in education provision of SAOs was the most importance factor. In case of changing the type of education management, Saos concentrated on the readiness of SAOs, In case of transferring the school from the ministry of education to SAOs, they concentrated on the local demand in the first priority.

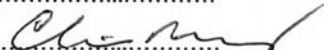
Department Educational Policy, Management, and Leadership

Field of study Development Education

Academic year 2004

Student's signature.....

Advisor's signature.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการพัฒนาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รัศมีพลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร. อมรวิษั นาศรทรพพ รวมทั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่กรุณาช่วยให้วิทยานิพนธ์มีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยด้วยความเต็มใจและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ในภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา และคณาจารย์ในภาควิชาอื่นๆ ของคณะครุศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์

ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยไม่ว่าจะเป็น กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับข้อมูลการวิจัยและข้อเสนอแนะที่ดีทั้งในและนอกเวลาราชการ

ขอขอบคุณญาติพี่น้องทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจ ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ภาควิชา นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษาทุกคน

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การศึกษารุ่น 2) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจและคอยช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

ขอขอบคุณบรรณารักษ์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่เอื้อเพื่อ แหล่งการเรียนรู้และมอบกำลังใจให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

คุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้ ขออุทิศคุณของบิดา มารดา และครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ช่วย สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษาในขั้นนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
<u>ตอนที่ 1</u> การกระจายอำนาจการปกครอง.....	14
1.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจการปกครอง...	14
1.2 องค์การบริหารส่วนตำบล.....	20
<u>ตอนที่ 2</u> การกระจายอำนาจทางการศึกษา.....	48
2.1 ความเป็นมาของการจัดการศึกษาท้องถิ่น.....	48
2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	70
<u>ตอนที่ 3</u> ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	92
<u>ตอนที่ 4</u> การพัฒนาตัวบ่งชี้.....	109

บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	119
5.1 งานวิจัยในประเทศ.....	119
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	122
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
การวิจัยเอกสาร.....	124
1.1 เอกสารที่ใช้ในการวิจัย.....	124
1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
1.3 การตรวจสอบและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
การวิจัยเชิงสำรวจ.....	132
2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	132
2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	135
2.3 การรวบรวมข้อมูล.....	137
2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	141
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อม ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	141
ตอนที่ 2 ผลการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้และ ลำดับความสำคัญขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	217
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	316
สรุปผลการวิจัย.....	316
อภิปรายผล.....	323
ข้อเสนอแนะ.....	342
รายการอ้างอิง.....	345
ภาคผนวก.....	361
ภาคผนวก ก แบบตรวจสอบสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	362
ภาคผนวก ข แบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	435

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 และชั้น 2 (อบต.)	
ประจำปี 2545.....	474
ภาคผนวก ง การส่งและการได้กลับคืนแบบสอบถาม.....	481
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	484

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการจำแนกอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	36
2.2	ตัวอย่างรายได้ที่ อบต. มีอำนาจออกข้อบังคับเพื่อเก็บภาษีและค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้น....	39
2.3	แสดงจำนวน อบต. เกณฑ์รายได้อัตราพนักงาน และ โครงสร้างการบริหาร อบต. จำแนกตามชั้นอบต.	47
2.4	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	85
2.5	เงื่อนไขประกอบเกณฑ์ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547.....	87
2.6	เกณฑ์การผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและลักษณะการจัดการศึกษาตามผลการประเมิน.....	88
3.1	แสดงรายละเอียดของเอกสารในการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมใน การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	125
3.2	อบต. ที่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย.....	133
3.3	จำนวนและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม จังหวัด และการจัดชั้นของ อบต.....	134
3.4	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพร้อมในการจัดการศึกษา ของอบต.....	136
3.5	การส่งและได้รับแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	138
4.1	จำนวนองค์ประกอบตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบล ก่อนผ่านการตรวจสอบเอกสารจากผู้ทรงคุณวุฒิ.....	141
4.2	ผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล.....	145
4.3	สรุปความถี่ของการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัย.....	155
4.4	ผลการตรวจสอบเอกสารขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ด้านความพร้อมให้ อบต. จัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	157
4.5	ผลการตรวจสอบเอกสารขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	169

ตารางที่	หน้า	
4.6	ผลการตรวจสอบเอกสารขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายใน ท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	170
4.7	จำนวนตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล หลัง ผ่านการตรวจสอบเอกสารจากผู้ทรงคุณวุฒิ.....	171
4.8	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อมของ อบต. กรณีจัดตั้ง สถานศึกษาใหม่ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	173
4.9	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณีจัดตั้ง สถานศึกษาใหม่ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	185
4.10	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	187
4.11	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อมของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลง ประเภทการจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	188
4.12	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลง ประเภทการจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	200
4.13	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	201
4.14	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อมของ อบต. กรณีรับ โอนการจัด ศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	202
4.15	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณีรับ โอนการ จัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	214
4.16	ผลการตรวจสอบเอกสารของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรับ โอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	216
4.17	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	218
4.18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่.....	219
4.19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ เหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่.....	226

ตารางที่	หน้า
4.20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ ต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่.. 228
4.21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา..... 229
4.22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ เหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.... 236
4.23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ ต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีเปลี่ยนแปลงประเภท การจัดการศึกษา..... 237
4.24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ของ อบต. กรณีรับ โอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ..... 238
4.25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ เหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีรับ โอนการจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ..... 244
4.26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ด้านความ ต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรับ โอนการจัด การศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ..... 246
4.27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ ของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อม ของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่..... 247
4.28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความ เหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่..... 254
4.29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการ ภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่..... 256
4.30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ ของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อ ของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา..... 257
4.31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความ เหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.... 264

ตารางที่	หน้า	
4.32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.....	266
4.33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความพร้อมของ อบต. กรณีรับโอนการจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ.....	267
4.34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมในการจัดการศึกษาของ อบต. กรณีรับ โอนการจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ.....	273
4.35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ ของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกรณีรับ โอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ.....	275
4.36	อันดับความสำคัญขององค์ประกอบหลักในการจัดการศึกษา โดย อบต.....	276
4.37	อันดับความสำคัญขององค์ประกอบย่อยของตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อบต.	277
4.38	อันดับความสำคัญของการวิจัยองค์ประกอบย่อยด้านความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	278
4.39	อันดับความสำคัญของการวิจัยตัวบ่งชี้หลักด้านความเหมาะสมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.	282
4.40	อันดับความสำคัญของการวิจัยตัวบ่งชี้หลักด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	283
4.41	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความพร้อมของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่	284
4.42	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่.....	291
4.43	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีจัดตั้งสถานศึกษาใหม่.....	293

ตารางที่	หน้า	
4.44	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความพร้อมของ อบต. กรณี เปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.....	294
4.45	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณี เปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.....	301
4.46	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.....	303
4.47	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความพร้อมของ อบต. กรณีรับโอน การจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษา.....	304
4.48	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ด้านความเหมาะสมของ อบต. กรณีรับโอน การจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษา.....	310
4.49	ผลการจัดอันดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ย่อยด้านความต้องการภายในท้องถิ่นให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีรับโอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษา.....	312
4.50	ตัวบ่งชี้ย่อยความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษา.....	313
5.1	เปรียบเทียบตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครอง ท้องถิ่นตั้งแต่ปี พ.ศ .2544 – 2547.....	326
5.2	เปรียบเทียบตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครอง ส่วน ท้องถิ่นและผลการวิจัย.....	334

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลตาม พ.ร.บ. สถาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล.....	31
2.2	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ อบต.ตาม พ.ร.บ. สถาตำบลและ อบต. พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2542	33
2.3	รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	40
2.4	โครงสร้างความสัมพันธ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของกรมการปกครอง.....	65
2.5	การแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	82