

การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักศึกษา
ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันราชภัฏ



นายสุวิกร กระแจะจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-17-0158-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING BEHAVIORS OF STUDENTS
IN RAJAMANGALA INSTITUTES OF TECHNOLOGY AND RAJABHAT INSTITUTES

Mr. Suvikron Krachaechandra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkom University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0158-6

สุวิกร กระแจะจันทร์ : การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักศึกษา
 ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันราชภัฏ (A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING
 BEHAVIORS OF STUDENTS IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
 AND RAJABHAT INSTITUTE) อ.ที่ปรึกษา รศ.เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย , 301 หน้า. ISBN
 974-17-0158-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะ
 พุสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลและสถาบันราช
 ภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาภาคปกติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1-4
 ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และระดับปริญญาตรีปีที่ 1 - 4 ในสถาบันราชภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เป็นนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 250 คน และเป็นนักศึกษานหญิงระดับประกาศนียบัตรวิชา
 ชีพชั้นสูง 250 คน และระดับปริญญาตรีนักศึกษาชาย 250 คน นักศึกษานหญิง 250 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น
 1,000 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถาม
 กลับคืนมา 924 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.4 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน ค่า "ที" (t - test) ค่า "เอฟ" (F - test) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ
 (Scheff's method)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันราชภัฏ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการออกกำลังกาย
 และการเล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยอยู่ในระดับดี
2. นักศึกษาชายและหญิงในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการออกกำลังกาย
 และการเล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัยและด้านทักษะพิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น
 ด้านจิตพิสัย ส่วนนักศึกษาชายและหญิงในสถาบันราชภัฏมีพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาด้าน
 จิตพิสัยและด้านทักษะพิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านพุทธิพิสัย
3. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 , 2 , 3 และ 4 ของสถาบันเทคโนโลยี
 ราชมงคล มีพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย ไม่แตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านจิตพิสัย ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 , 2 , 3 และ 4
 ในสถาบันราชภัฏ มีพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย , จิตพิสัยและทักษะพิสัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05
4. นักศึกษาที่อยู่ภูมิภาคต่างกันสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันราชภัฏ มีพฤติกรรมการ
 ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัย , จิตพิสัย และทักษะพิสัยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4183830427 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION


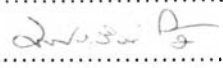
KEY WORD : EXERCISE / SPORTING / BEHAVIOR / RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND RAJABHAT INSTITUTE.

SUVIKORN KRACHAECHANDRA : A STUDY OF EXERCISE AND SPORTING BEHAVIORS OF STUDENTS IN RAJAMANGALA INSTITUTES OF TECHNOLOGY AND RAJABHAT INSTITUTES : ASSOC. TEPPRASIT GULTHAWATVICHAI, 301 pp. ISBN 974-17-0158-6

The purposes of this research were to study and compare cognitive, affective and psychomotor behaviors on exercise and sport of regular technical students of Rajamangala Institute of technology (RIT) and regular undergraduate students of Rajabhat Institute (RI) under the Department of General Education. The 1,000 sample, 250 males and 250 females from RIT and 250 male and 250 femals from RI, were the 1st - 4th year students. Questionnaires instructed by the researcher were obtained. The collected data were 924 copies, considered 92.4% . The collected data were analyzed in terms of percentage, means, standard deviation, t - test and F- test. And to test of comparison , Scheffe's method was applied.

The findings were as follow :

1. Cognitive behaviors, as well as affective and psychomotor behaviors, on exercise and sport of students of RIT and RI were at the good level.
2. Cognitive and psychomotor except affective behaviors on exercise and sport of most male and female students of RIT were significantly different at the level of .05. Affective and psychomotor except cognitive behaviors on exercise and sport of most male and female students of RI were significantly different at .05 level.
3. Cognitive and psychomotor except affective behaviors on exercise and sport of the 1st to 4th years students of RIT were not significantly different at .05 level. Cognitive , affective and psychomotor behaviors on exercise and sport of the 1st to 4th years students of RI were not significantly different at .05 level.
4. Cognitive, affective and psychomotor behaviors on exercise and sport of RIT and RI students in various regions were not significantly different at .05 level.

Department/Program	Physical Education	Student's signature..... 
Field of study	Physical Education	Advisor's signature..... 
Academic year	2001	Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้สนับสนุนด้านการเงินตลอดมาและเนื่องจากทุนในการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ทำยนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจและคำแนะนำแก่ผู้วิจัยตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุวิกร กระแจะจันทร์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	

1. บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
- ขอบเขตของการวิจัย.....	6
- ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	7
- คำจำกัดความของการวิจัย.....	7
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8

2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- แนวคิด และทฤษฎี.....	10
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	37
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	43

3. วิธีดำเนินการวิจัย

- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	47
- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	47
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์.....	226
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล	
- สรุปผลการวิจัย.....	233
- อภิปรายผลการวิจัย.....	242
- ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	249
- ข้อเสนอแนะ.....	249
รายการอ้างอิง.....	250
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	256
ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือ.....	258
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	261
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	288
ภาคผนวก จ รายชื่อสถาบันที่ใช้ในการวิจัย.....	294
ภาคผนวก ฉ การจัดระดับคะแนนด้านพุทธิพิสัย.....	299
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	301

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

1. จำนวนความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป ของนักศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	53
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำแนกเป็นรายข้อ.....	62
3. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำแนกเป็นรายข้อ.....	65
4. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจำแนกเป็นรายข้อ.....	68
5. จำนวนความถี่และร้อยละของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล จำแนกตามพฤติกรรมการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬาด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย.....	70
6. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ คะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนก ตามเพศ.....	72
7. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ คะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนก ตามเพศ.....	77

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

หน้า

8. คำมีชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ
คะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ
การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนก
ตามเพศ.....82
9. คำมีชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า
“ เอฟ ” ของคะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับ
การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาใน
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแปรระหว่าง
ชั้นปีที่ศึกษา.....87
10. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 1 ตามตัวแปร
ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....93
11. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 6 ตามตัวแปร
ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....94
12. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 7 ตามตัวแปร
ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....95
13. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 15 ตามตัวแปร
ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....96
14. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 17 ตามตัวแปร
ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....97

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

15. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 19 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	98
16. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา.....	99
17. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 4 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	104
18. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 8 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	105
19. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 11 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	106
20. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 13 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	107
21. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 14 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	108
22. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 15 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

23. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 18 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	110
24. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 25 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	111
25. คำมีชณิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา.....	112
26. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 11 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	117
27. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 17 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	118
28. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 23 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	119
29. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 27 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	120
30. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 29 ตามตัวแปร ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

31. คำมีชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....122
32. คำมีชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....129
33. คำมีชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....136
34. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 3 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....143

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

1. จำนวนความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป ของนักศึกษา ในสถาบันราชภัฏ.....	144
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกเป็นรายชื่อ.....	152
3. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านจิตพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกเป็นรายชื่อ.....	155
4. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม ด้านทักษะพิสัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของ นักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกเป็นรายชื่อ.....	158
5. จำนวนความถี่และร้อยละของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ จำแนกตามพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย.....	161
6. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ คะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ จำแนกตามเพศ.....	163
7. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ คะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกตามเพศ.....	167
8. ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " ที " ของ คะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกตามเพศ.....	172

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

9. คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบียงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ จำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา.....	177
10. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 1 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	181
11. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 6 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	182
12. คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบียงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจำแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา.....	183
13. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 3 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	188
14. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 4 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	189
15. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 24 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	190

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

16. คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจ้ําแนกตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษา.....191
17. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 8 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....196
18. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 20 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....197
19. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 25 ตามตัวแปรระหว่างชั้นปีที่ศึกษาเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....198
20. คำวินิจฉัยเลขคดี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจ้ําแนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....199
21. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 10 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....206
22. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 14 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....207

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

23. คำมีชฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจ้แนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....	208
24. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 19 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	214
25. คำมีชฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า " เอฟ " ของคะแนนพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏจ้แนกตามที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบัน.....	215
26. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 2 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	222
27. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 17 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	223
28. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 25 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	224
29. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัยเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาข้อ 26 ตามตัวแปรระหว่างที่ตั้งตามภูมิภาคของสถาบันเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	225