

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล 2 ทางคือ โดยการใช้แบบสอบถามในอินเทอร์เน็ตชื่อ <http://www22.brinkster.com/frc/poll.asp> ซึ่งกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างเข้าไปตอบแบบสอบถาม 200 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ วัยรุ่นชายที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ 50 คน วัยรุ่นชายที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป 50 คน วัยรุ่นหญิงที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ 50 คน และวัยรุ่นหญิงที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป 50 คน นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์เชิงลึกแบบกลุ่ม โดยเลือกมาจาก 4 กลุ่มข้างต้น กลุ่มละ 5 คน รวม 20 คน ซึ่งได้ผลสรุปและอภิปรายผลดังนี้คือ

### สรุปผลการวิจัย

#### การตัดสินใจของวัยรุ่นในสถานการณ์ต่างๆ

ตารางที่ 94 แสดงผลเปรียบเทียบการตัดสินใจระหว่างวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ วัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป วัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไปในแต่ละสถานการณ์

สถานการณ์ที่ต้องมีการตัดสินใจ	ใช่ (ร้อยละ)				ไม่ใช่ (ร้อยละ)			
	ชาย เพศ	ชาย ทั่วไป	หญิง เพศ	หญิง ทั่วไป	ชาย เพศ	ชาย ทั่วไป	หญิง เพศ	หญิง ทั่วไป
ให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเอง	84	72	50	46	16	28	50	54
รับรักเมื่อมีคนมาจีบในอินเทอร์เน็ต	86	56	42	22	14	44	58	78
รับรูปลามกอนาจารเมื่อมีคนจะส่งมาให้	86	56	24	10	14	44	76	90
ออกไปเที่ยวกลางคืน เมื่อมีคนนัด	80	30	40	10	20	70	60	90
ออกไปมีเพศสัมพันธ์ เมื่อมีคนชวน	72	28	26	6	28	72	74	94
โกหกคู่สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว	66	56	44	56	34	44	56	44
จีบคู่สนทนา	92	66	56	36	8	34	44	64

สถานการณ์ที่ต้องมีการตัดสินใจ	ใช่ (ร้อยละ)				ไม่ใช่ (ร้อยละ)			
	ชาย เพศ ทั่วไป	ชาย ทั่วไป	หญิง เพศ ทั่วไป	หญิง ทั่วไป	ชาย เพศ ทั่วไป	ชาย ทั่วไป	หญิง เพศ ทั่วไป	หญิง ทั่วไป
ส่งรูปลามกอนาจารไปให้คู่สนทนา	46	24	14	2	54	76	86	98
นัดคู่สนทนาออกไปเที่ยวกลางคืน	84	42	36	14	16	58	64	86
ชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์	76	44	28	4	24	56	72	96

จากตาราง 94 แสดงผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของวัยรุ่น 4 กลุ่มในแต่ละสถานการณ์จะเห็นว่า วัยรุ่นชายในห้องสนทนาเรื่องเพศมีการตัดสินใจที่จะยอมรับการกระทำหรือเป็นผู้กระทำเองมากกว่ากลุ่มอื่นๆ ซึ่งตรงกับแนวคิดเรื่องความเป็นผู้ชายที่ J.A.Doyle ได้ระบุว่า สังคมได้ให้คุณค่าที่ต่างกันระหว่างความเป็นผู้ชายกับความเป็นผู้หญิง โดยการเรียนรู้จากสังคมแล้ว ผู้หญิงจะได้รับการปลูกฝังว่า ผู้ชายจะต้องได้รับการนับถือและโอกาสที่มากกว่า นั่นคือสังคมจะให้คุณค่ากับผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ดังที่กลุ่มเพศชาย ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป เห็นว่า การยอมรับหรือกระทำสิ่งใดๆ ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงเช่น การรับนัดออกไปมีเพศสัมพันธ์นั้น ผู้ชายเองไม่มีความเสียหาย จึงทำให้อัตราการเลือกตัดสินใจจะยอมรับหรือกระทำสูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นหญิง

ในขณะเดียวกันวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป จัดเป็นกลุ่มที่มีการตัดสินใจยอมรับการกระทำหรือเป็นผู้กระทำน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัยรุ่นกลุ่มอื่น ในแต่ละสถานการณ์ โดยแนวคิดเรื่องความเป็นผู้หญิงของ J.A.Doyle ได้ระบุว่า ผู้หญิงต้องมีความอ่อนไหว และถูกคาดหวังว่าจะต้องดูแลเอาใจใส่ผู้อื่น รวมถึงการคำนึงถึงผลกระทบด้านลบทางวัฒนธรรมและสังคมที่จะส่งไปยังผู้แวดล้อมคนอื่นๆ กลุ่มเพศหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปเองก็เห็นว่าผู้หญิงต้องคิดถึงค่านิยม ประเพณี ซึ่งมากำหนดให้ผู้หญิงทำอะไรผิดจารีตไปไม่ได้ ขณะที่ผู้ชายทำอะไรก็ไม่เสียหาย แต่ผู้หญิงทำอะไรต้องคิดให้รอบคอบ จะคิดถึงแต่ตัวเองไม่ได้ ต้องนึกถึงครอบครัว โดยเฉพาะพ่อแม่

ผลการตัดสินใจของเพศเดียวกันแต่แยกประเภทห้องสนทนา ระหว่างวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป หรือวัยรุ่นหญิงในห้องสนทนาเรื่องเพศกับวัยรุ่นหญิงในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปจะพบว่า อัตราของการตัดสินใจยอมรับหรือกระทำในแต่ละสถานการณ์ของกลุ่มวัยรุ่นผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศจะสูงกว่ากลุ่มวัย

รุ่นผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป ถึงแม้ว่าจะเป็นวัยรุ่นเพศเดียวกัน แต่เมื่อต่างห้องสนทนา ก็ทำให้ผลการตัดสินใจแตกต่างกันไป

จากการสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึกพบว่า วัยรุ่นคนหนึ่งจะไม่ได้เข้าห้องสนทนาเดียว แต่จะเข้าทั้งห้องสนทนาเรื่องเพศและเรื่องทั่วไป ซึ่งหมายความว่าวัยรุ่นทั้งห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นในห้องสนทนาทั่วไปอาจจะเป็นวัยรุ่นคนเดียวกัน แต่กลับมีการตัดสินใจแตกต่างกันไปตามประเภทห้องสนทนา

เมื่อวัยรุ่นได้สวมบทบาทตามสภาพแวดล้อมหรือจุดประสงค์ของห้องสนทนา Kathryn Woodward จึงอธิบายปรากฏการณ์นี้ด้วยแนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ว่า อัตลักษณ์คือสิ่งที่ทำให้วัยรุ่นรับรู้ตนเองว่า วัยรุ่นคือใคร และวัยรุ่นจะดำเนินความสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ตลอดจนโลกที่แวดล้อมตัวเขาอยู่อย่างไร อัตลักษณ์เป็นสิ่งที่กำหนดทางเดินให้วัยรุ่น เป็นสิ่งที่บ่งบอกว่า ใครเป็นพวกเดียวกับเขา และใครที่แตกต่างจากเขา เมื่ออัตลักษณ์ของวัยรุ่นถูกกำหนดด้วยความแตกต่างของประเภทห้องสนทนา จนทำให้เกิด วัยรุ่นในห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นห้องสนทนาเรื่องทั่วไป จะพบว่าวัยรุ่นได้มีการยอมรับและกระทำตามจุดประสงค์หลักของห้องสนทนา

ตามตารางสรุปที่ 94 จะเห็นว่าที่วัยรุ่นชายผู้ได้เข้าไปในห้องสนทนาเรื่องเพศจะมีอัตราการยอมรับหรือกระทำพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงมากกว่าวัยรุ่นชายในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป เช่นเดียวกันกับกลุ่มวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศก็มีอัตราการยอมรับหรือกระทำพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงมากกว่าวัยรุ่นหญิงในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป ทั้งนี้กลุ่มวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปก็เห็นด้วย ตามที่ยกตัวอย่างว่า จุดประสงค์หลักของคนที่เล่นห้องสนทนาเรื่องเพศ ก็คือการหาคู่นอน เพราะชื่อห้องก็สื่อให้คนเห็นว่า เปิดให้คนเข้ามาหาความสัมพันธ์ทางเพศได้ จึงกลายเป็นศูนย์รวมของคนที่มีจุดประสงค์ใกล้เคียงกัน

อีกเหตุผลหนึ่งของการสร้างอัตลักษณ์ขึ้นนั้น จากการสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึก กลุ่มวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศได้ยกตัวอย่าง ผู้สื่อสารห้องสนทนาเรื่องเพศ กับผู้สื่อสารห้องสนทนาเรื่องทั่วไปว่า จะมีการโกหกแตกต่างกันเพราะ ห้องสนทนาทั่วไปทุกคนคบกันเป็นเพื่อน ไม่มีความจำเป็นต้องโกหก แต่กับห้องสนทนาเรื่องเพศ ถ้าบอกความจริงว่าตนเองเป็นใครก็อาจจะเกิดความอายได้ จึงต้องปลอมตัวมาสนทนา

เมื่อเปรียบเทียบกลุ่มที่มีความแตกต่างมากที่สุด ระหว่างวัยรุ่นชายที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศในเรื่องผลการยอมรับสูงสุดกับวัยรุ่นหญิงที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปในเรื่องผลการปฏิเสธสูงสุดพบว่า อัตราสูงสุดที่วัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศตัดสินใจให้เกิดการกระทำคือเรื่อง การจีบคู่สนทนา ตรงกับแนวคิดเรื่องความเพ้อฝันที่ระบุว่า เด็กวัยรุ่นต่างเพ้อฝันและปรารถนาจะมีเพื่อนต่างเพศมากที่สุด ด้วยเหตุที่ว่าวัยรุ่นทางเพศเจริญเติบโตพร้อมที่จะทำงาน ฝ่ายเด็กชายก็มีน้ำอสุจิในถุงอสุจิ เด็กหญิงก็เริ่มมีไข่ที่สมบูรณ์พร้อมที่จะเป็นพ่อเป็นแม่ผู้ให้กำเนิดได้ ทำให้การแสวงหาเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งที่วัยรุ่นชายในห้องสนทนาเพศตัดสินใจกระทำสูงที่สุด

ในขณะที่วัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป มีอัตราการปฏิเสธการกระทำ ส่งรูปลามกอนาจารไปให้คู่สนทนา สูงที่สุด โดยมีอัตราใกล้เคียงกับการปฏิเสธที่จะชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์นั้น ตามแนวคิดเรื่องความเป็นผู้หญิงนั้น J.A.Doyle ได้กล่าวว่า ผู้หญิงต้องมีความอ่อนไหว และถูกคาดหวังว่าจะต้องดูแลเอาใจใส่ผู้อื่น รวมถึงการคำนึงในด้านผลกระทบด้านลบทางวัฒนธรรมและสังคมที่จะส่งไปยังผู้แวดล้อมคนอื่นๆ ดังที่กลุ่มวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศเห็นว่าการที่ผู้หญิงที่รูปลามกก็แปลกแล้ว ยังจะส่งให้คนอื่นอีกยิ่งดูไม่ดี ดูเป็นคนไม่น่าคบ ส่วนเรื่องชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์นั้นถูกมองว่า ผู้หญิงเองจะเสื่อมเสียชื่อเสียง

### ค่านิยมที่วัยรุ่นนำมาใช้ในการตัดสินใจ

ตารางที่ 95 แสดงผลเปรียบเทียบการเลือกใช้ค่านิยมในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ระหว่างวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ วัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป วัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป

ค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจต่อสถานการณ์	ค่านิยมทางศีลธรรม				ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม				ค่านิยมของวัยรุ่น			
	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป
ให้ข้อมูลส่วนตัว	12	22	28	28	2	6	24	30	86	72	48	42
รับรักเมื่อมีคนมาจีบ	4	18	40	52	10	28	18	28	86	54	42	20
รับรูปลามกอนาจาร	6	10	14	26	10	34	64	66	84	56	22	8
ออกไปเที่ยวกลางคืน	12	48	36	58	10	26	24	32	78	26	40	10

ค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจต่อสถานการณ์	ค่านิยมทางศีลธรรม				ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม				ค่านิยมของวัยรุ่น			
	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป	ชายเพศ	ชายทั่วไป	หญิงเพศ	หญิงทั่วไป
ออกไปมีเพศสัมพันธ์	16	32	46	40	12	40	28	54	72	28	26	6
โกหกคู่สนทนา	4	14	16	14	32	42	50	52	64	44	34	34
จับคู่สนทนา	0	12	20	26	8	24	34	44	92	61	46	30
ส่งรูปลามกอนาจาร	20	14	12	30	34	64	78	66	46	22	10	4
ชวนไปเที่ยวกลางคืน	12	28	38	52	6	28	28	36	82	44	34	12
ชวนไปมีเพศสัมพันธ์	16	22	26	32	8	34	44	62	76	44	30	6

จากตาราง 95 แสดงอัตราเปรียบเทียบการเลือกใช้ค่านิยมในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ระหว่างวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ วัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป วัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไปนั้น

สำหรับเรื่องค่านิยมที่นำมาใช้เป็นหลักในการตัดสินใจนั้น เมื่อเปรียบเทียบวัยรุ่นกลุ่มที่มีความแตกต่างมากที่สุด คือวัยรุ่นชายที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศกับวัยรุ่นหญิงที่สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปพบว่า วัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ จะเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่นในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ต่างๆ ในขณะที่วัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป มีอัตราการเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่นต่ำกว่า แต่จะเลือกใช้ค่านิยมทางศีลธรรมและวัฒนธรรมในอัตราที่สูงกว่า โดยเฉพาะในสถานการณ์รุนแรงที่สุดคือ การออกไปมีเพศสัมพันธ์เมื่อถูกคู่สนทนาชวนหรือการชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์นั้น วัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป เลือกใช้ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคมสูงที่สุด

วัยรุ่นชายกลุ่มผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศนั้น จัดได้ว่าเป็นกลุ่มที่ได้รับการปลูกฝังตามแนวคิดเรื่องความเป็นผู้ชาย ซึ่ง J.A.Doyle ได้กล่าวว่า ผู้ชายนั้นถูกปลูกฝังว่า ตนเองมีสิทธิพิเศษหลายอย่างมากกว่าผู้หญิงเช่น ผู้ชายได้รับการคาดหวังว่าจะต้องมีคู่นอนเป็นจำนวนมากราวกับว่าเพศสัมพันธ์เป็นวิธีที่ผู้ชายจะพิสูจน์ตัวเองถึงความเป็นผู้ชายที่แท้จริง ผู้ชายที่มีภรรยาหลายคนอาจได้รับการยกย่องนับถือจากเพื่อนฝูงและผู้คนโดยทั่วไป ประกอบกับค่านิยมของวัยรุ่นเอง วัยรุ่นจะเลือกยอมรับหรือปฏิบัติตามการแสวงหาความรัก และการแสวงหาสัมพันธ์ทางเพศ

ดังที่กลุ่มวัยรุ่นชาย ผู้สนทนาในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปเห็นว่า การสนทนาแล้วชอบน่าจะจีบได้ ถึงแม้ไม่ได้เป็นคนรักก็ไม่เสียหายอะไร

สำหรับวัยรุ่นหญิงผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป กลับเลือกใช้ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคมซึ่งแตกต่างออกไปจากกลุ่มวัยรุ่นชายผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่มีความรุนแรงที่สุด ได้แก่ การรับคำชวนจากคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์หรือการชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์นั้น แนวคิดเรื่องความเป็นผู้หญิงเองก็กำหนดไว้ว่า ผู้หญิงถูกคาดหวัง ให้มีกรอบจำกัดในเรื่องเพศ ดังเช่นกลุ่มวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปเห็นว่าผู้ชายเหมือนขุนแผนมีภรรยาหลายคนแต่เป็นวีรบุรุษ แต่ผู้หญิงอย่างนางาก็มีสามีหลายคนกลับโดนสังคมไม่ยอมรับ ดังนั้นผู้หญิงต้องละเอียดรอบคอบในการตัดสินใจกว่าผู้ชาย โดยต้องคำนึงถึงชื่อเสียงและคำครหาขึ้นมา

การเลือกใช้ค่านิยมในการตัดสินใจของวัยรุ่นชายนั้น มีการเปลี่ยนแปลงตามระดับความรุนแรงของสถานการณ์อยู่บ้าง ดังจะเห็นได้ว่าในสถานการณ์ที่มีระดับความรุนแรงต่ำ เช่นการให้ข้อมูลส่วนตัว วัยรุ่นชายจะเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่นในสูงกว่าค่านิยมอื่นๆ แต่เมื่อระดับความรุนแรงของสถานการณ์เริ่มไต่ระดับมากขึ้น จนถึงระดับที่รุนแรงที่สุด วัยรุ่นชายกลับเริ่มที่จะหันมาหาค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม แต่ก็ทำให้อัตราการเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่นลดลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

แนวคิดเรื่องของความเสี่ยงเชื่อว่า วัยรุ่นชายอยู่ในความเสี่ยง คือผู้ที่ไม่รู้ว่าจะมีผลกระทบอะไรตามมาหลังจากการกระทำ เมื่อวัยรุ่นชายตัดสินใจโดยอาศัยค่านิยมของวัยรุ่น ซึ่งก็คือการแสวงหาความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ และเมื่อเข้าสู่ระดับความรุนแรงที่วัยรุ่นชายอีกกลุ่มซึ่งมีจำนวนน้อย ก็เริ่มจะมองเห็นผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นตามมาในภายหลังได้ และหันมาแสดงเลือกใช้ค่านิยมทางศีลธรรมหรือวัฒนธรรมและสังคม แต่วัยรุ่นชายส่วนใหญ่ยังคงเชื่อมั่นในคุณสมบัติของอินเทอร์เน็ตที่ทำให้เกิดสภาวะการไม่รู้ผู้กระทำ ส่งผลให้วัยรุ่นยังคงมีความเชื่อมั่นในสื่ออินเทอร์เน็ตว่า จะช่วยเหลือตนเองให้สามารถรอดพ้นจากปัญหาทั้งหลายได้ จึงยังคงเลือกค่านิยมของวัยรุ่นเป็นหลักในการตัดสินใจ

**เพศและประเภทห้องสนทนาที่แตกต่างกันจะมีผลทำให้การเลือกตัดสินใจของวัยรุ่นในแต่ละสถานการณ์**

ตารางที่ 96 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทห้องกับการตัดสินใจของวัยรุ่นในแต่ละสถานการณ์

สถานการณ์	เพศ				Sig	ประเภทห้องสนทนา				Sig
	ชาย		หญิง			เรื่องเพศ		เรื่องทั่วไป		
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	
ให้ข้อมูลส่วนตัว	62	30	38	70	0.000*	53	44.5	47	55.5	0.241
รับรัก เมื่อคนจีบ	69	30	31	70	0.000*	62	37	38	63	0.000*
รับรูปลามกอนาจาร	80	25	20	75	0.000*	62.5	40	37.5	60	0.002*
ไปเที่ยวกลางคืน	69	37.5	31	62.5	0.000*	75	33	25	67	0.000*
รับไปมีเพศสัมพันธ์	76	37	24	63	0.000*	74	38	26	62	0.000*
โกหกข้อมูลส่วนตัว	55	45	45	55	0.118	49.5	50.5	50.5	49.5	0.887
จีบคู่สนทนา	63	28	37	72	0.000*	60	40	40	60	0.001*
ส่งรูปลามกอนาจาร	82	41.5	18	58.5	0.000*	60	35	40	65	0.003*
ชวนเที่ยวกลางคืน	71.5	33	28.5	67	0.000*	68	35	32	65	0.000*
ชวนมีเพศสัมพันธ์	79	32	21	68	0.000*	79	32	21	68	0.000*

จากตาราง 96 เมื่อเปรียบเทียบโดยสรุปแล้ว จะเห็นได้ว่าเพศและประเภทห้องสนทนาจะไม่มีความสัมพันธ์กับการโกหกข้อมูลส่วนตัว เนื่องนั้นแสดงให้เห็นว่าอิทธิพลของเพศ การครอบงำความคิดทางวัฒนธรรมและสังคมในเรื่องความเป็นหญิงเป็นชาย รวมไปถึงการสวมบทบาทในอดีตลักษณะที่ต่างกันของวัยรุ่น ไม่ได้ส่งผลให้สภาวะการไม่รู้ผู้กระทำของการสื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตลดบทบาทลงไป แต่กลับเป็นเครื่องชี้ให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่า อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่ทรงพลังที่สุดในการสร้างสังคมหลอกหลวงขึ้น เหตุผลในการเข้าห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นส่วนใหญ่คือ การที่มีความเป็นส่วนตัว และไม่มีใครรู้ว่ากำลังสนทนาอยู่ใครในสิ่งที่เป็นตัวตนจริงๆ ดังเช่นที่กลุ่มเพศชาย ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศกล่าวว่า ในอินเทอร์เน็ตนั้นมีความเป็นส่วนตัวอยู่มาก

การโกหกนั้นเกิดจากการที่วัยรุ่นต้องการดึงดูดใจของคู่สนทนา ดังที่ Patricia Wallace กล่าวถึงวิธีการที่ทำให้คนเกิดความชอบและความรักกันในอินเทอร์เน็ตเรื่อง รูปลักษณะทางกายภาพ หากคู่สนทนาคิดว่าได้สนทนากับคนที่มีความสมบูรณ์แบบพร้อม ซึ่งชายจะเรียกคู่สนทนาว่า นางในฝัน ส่วนหญิงจะเรียกคู่สนทนาว่า ชายในอุดมคติ ก็จะทำให้เกิดความรู้สึกรักใคร่ ซึ่งการต้องการ

ความรักนี้เองที่เป็นพื้นฐานความต้องการของวัยรุ่น จึงทำให้วัยรุ่นไม่ว่าจะเพศใด หรืออยู่ในห้องสนทนาประเภทใดต่างไม่มีความสัมพันธ์กับการโกหก

สำหรับในสถานการณ์อื่นๆ แนวคิดเรื่องความเป็นหญิง และแนวคิดเรื่องความเป็นชาย กลับถูกกำหนดอย่างเด่นชัดในกลุ่มวัยรุ่นโดย วัยรุ่นชายได้รับการปลูกฝังว่าจะมีลัทธิพิเศษเหนือผู้หญิง ทำอะไรก็ไม่ผิด ขณะที่วัยรุ่นหญิงได้รับการกดดันจากสังคมว่า ต้องเป็นผู้ที่สะอาดบริสุทธิ์ ไม่ทำให้ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลเสื่อมเสีย ดังนั้นเพศจึงมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในสถานการณ์อื่นๆ โดยวัยรุ่นชายจะมีอัตราการยอมรับหรือกระทำต่อสถานการณ์สูงกว่าวัยรุ่นหญิง

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกวัยรุ่นชาย ผู้สื่อข่าวในห้องสนทนาเรื่องเพศพบว่า วัยรุ่นคนหนึ่ง จะไม่ได้เข้าห้องสนทนาเดียว แต่จะเข้าทั้งห้องสนทนาเรื่องเพศและเรื่องทั่วไป ซึ่งหมายความว่าวัยรุ่นทั้งห้องสนทนาเรื่องเพศ และวัยรุ่นในห้องสนทนาทั่วไปอาจจะเป็นวัยรุ่นคนเดียวกัน ทำให้ ข้อมูลนี้ขัดแย้งกับข้อมูลเชิงปริมาณซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า สำหรับสถานการณ์ที่วัยรุ่นจะตัดสินใจให้ข้อมูลส่วนตัวซึ่งเป็นสถานการณ์ที่มีระดับความรุนแรงต่ำที่สุดนั้น ประเภทห้องสนทนาไม่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจ แต่ในสถานการณ์อื่นๆ มีระดับความรุนแรงสูงกว่า ประเภทของห้องสนทนาได้ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจยอมรับหรือกระทำ เพราะประเภทห้องสนทนาที่แตกต่างกัน ย่อมมีวัตถุประสงค์ในการสนทนาแตกต่างกันออกไป เมื่อวัยรุ่นได้เข้าไปในห้องสนทนาประเภทใด เมื่อต้องพบกับสถานการณ์ที่มีระดับความรุนแรงแตกต่างกัน วัยรุ่นจะกำหนดอัตลักษณ์ใหม่ให้กับตนเอง โดยอัตลักษณ์ใหม่นี้จะมีความสอดคล้องกับประเภทหรือจุดประสงค์ของห้องสนทนา และมีตัดสินใจตามอัตลักษณ์ใหม่นั้นเอง

ห้องสนทนาเรื่องเพศมีจุดประสงค์ของการแสวงหาความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศเป็นหลัก ในขณะที่ห้องสนทนาเรื่องทั่วไป มีจุดประสงค์ในการคบหาสมาคมเป็นมิตรมากกว่าที่จะแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศ เมื่อวัยรุ่นคนหนึ่งได้เข้าไปในห้องสนทนาเรื่องเพศ จึงได้กำหนดตนเองว่าจะต้องตัดสินใจตามลักษณะของผู้สนทนาเรื่องเพศ แต่เมื่อใดก็ตามที่วัยรุ่นคนเดียวกันได้เข้าไปสนทนาในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป วัยรุ่นก็ย่อมจะสวมบทบาทของผู้สื่อข่าวในหัวข้อเรื่องทั่วไป ดังเช่นกลุ่มวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อข่าวในห้องสนทนาทั่วไปเห็นว่า ชื่อห้องสนทนาเรื่องเพศก็บังบอกอยู่แล้ว มีแต่คนที่เข้ามาแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศ ดังนั้นคนที่เข้าไปก็จะสนทนากันเพื่อแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศเป็นหลัก จึงทำให้การตัดสินใจของวัยรุ่นต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปตามประเภทของห้องสนทนา



เพศและประเภทห้องสนทนาที่แตกต่างกันจะมีผลทำให้การเลือกค่านิยมที่วัยรุ่นใช้ตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์

ตารางที่ 97 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทห้องกับค่านิยมที่วัยรุ่นเลือกใช้ในการตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์

สถานการณ์	เพศ						ประเภทห้องสนทนา							
	ชาย			หญิง			Sig	เรื่องเพศ			เรื่องทั่วไป			Sig
	ศีลธรรม	วัฒนธรรมและสังคม	วัยรุ่น	ศีลธรรม	วัฒนธรรมและสังคม	วัยรุ่น		ศีลธรรม	วัฒนธรรมและสังคม	วัยรุ่น	ศีลธรรม	วัฒนธรรมและสังคม	วัยรุ่น	
ให้ข้อมูลส่วนตัว	38	12	64	62	88	36	0.000*	44	42	54	56	58	46	0.338
รับรัก เมื่อคนจับ	19	45	70	81	55	30	0.000*	38.5	34	64	61.5	66	36	0.001*
รับรูปลามก	28	25	82	72	75	18	0.000*	35	43	62	65	57	38	0.009*
ไปที่ชกกลางคืน	38	40	68	62	60	32	0.000*	31	37	77	69	63	23	0.000*
รับมีเพศสัมพันธ์	35	38	75	65	62	25	0.000*	46	30	74	54	70	26	0.000*
โกหกข้อมูล	37.5	42	61	62.5	58	39	0.016*	42	56	56	58	54	54	0.331
จับคู่สนทนา	20	30	67	80	70	33	0.000*	35	38	60	65	62	40	0.007*
ส่งรูปลามก	45	40	82	55	60	18	0.000*	42	46	68	58	54	32	0.029*
เป็นคนชวนไปที่ชกกลางคืน	30	35	73	70	65	27	0.000*	38.5	34	67	61.5	66	33	0.000*
เป็นคนชวนมีเพศสัมพันธ์	40	28	77	60	72	23	0.000*	44	35	67	56	65	33	0.000*

จากตารางที่ 97 ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทห้องกับค่านิยมที่วัยรุ่นเลือกใช้ในการตัดสินใจนั้น เพศชาย หญิง จะมีความสัมพันธ์และส่งผลต่อการเลือกใช้ค่านิยมในทุกสถานการณ์ ตามแนวคิดเรื่องความเป็นชาย ความเป็นหญิง ได้กำหนดบทบาททางสังคมของเพศชายและหญิงไว้ว่า เพศชายนั้น เมื่อตัดสินใจทำอะไรถึงแม้ว่าจะไม่ถูกต้อง ก็ถูกมองว่าเกิดความเสียหายน้อยกว่าเพศหญิง หรืออาจจะได้รับการยกย่องเช่น ผู้ชายที่มีภรรยาหลายคน เป็นต้น ส่วนเพศหญิงถูกคาดหวังว่าจะต้องทำตัวให้ดี ไม่ให้เป็นที่เป็นหญิง เสียชื่อเสียงต่อสังคม ดังนั้น วัยรุ่นชายส่วนใหญ่จึงจะใช้หลักค่านิยมของวัยรุ่นมาใช้ในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ต่างๆ เพราะวัยรุ่นชายทำตามความเพื่อฝัน แสวงหาความรัก และตอบสนองความต้องการทางเพศ ในขณะที่วัยรุ่น

หญิงเลือกที่จะใช้ค่านิยมทางศีลธรรม หรือวัฒนธรรมและสังคมมากกว่า เพราะถูกกำหนดให้คิดหรือปฏิบัติอะไรก็ตามด้วยความรอบคอบ ไม่ให้เป็นທີ່เสื่อมเสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

ประเภทของห้องสนทนา จะไม่มีผลกับการเลือกใช้ค่านิยมต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ที่วัยรุ่นต้องให้ข้อมูลส่วนตัว หรือโกหกข้อมูลส่วนตัวกับคู่สนทนา ซึ่งเป็นระดับสถานการณ์ที่มีความรุนแรงต่ำที่สุด ซึ่งตามรูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเอง ก็ได้กล่าวว่า การสื่อสารในอินเทอร์เน็ตจะเกิดสภาวะการไม่รู้ผู้กระทำ หมายถึง ไม่รู้ว่าผู้สื่อสารเป็นใคร อยู่ที่ไหน มีตัวตนในโลกแห่งความจริงเป็นอย่างไร วัยรุ่นสามารถจะหลอกหลวงคู่สนทนาได้อย่างง่าย ๆ โดยไม่จำเป็นต้องอยู่ในห้องสนทนาประเภทใด

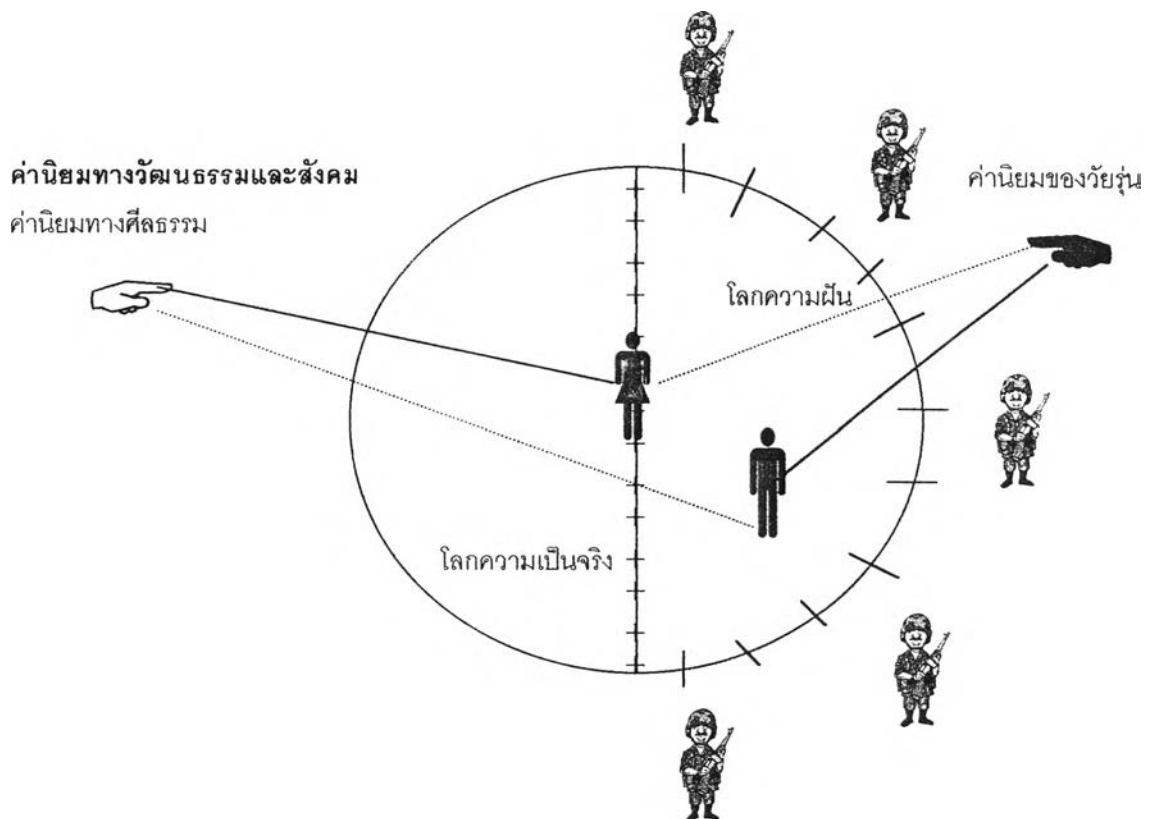
สำหรับในสถานการณ์อื่นๆ นอกจากสถานการณ์ข้างต้น ประเภทห้องสนทนาที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อการเลือกใช้ค่านิยมมาตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ เพราะวัยรุ่นได้สวมเอาอัตลักษณ์ของประเภทห้องสนทนาเข้ามา และสมมติตัวเองเป็น ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ หรือผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปอย่างสมบูรณ์ จนความคิด ทัศนคติ และการเลือกใช้ค่านิยมเพื่อการตัดสินใจ เปลี่ยนแปลงเป็นไปตามจุดประสงค์ของห้องสนทนานั้นได้

วัยรุ่นต้องอาศัยการจินตนาการอย่างมาก เพื่อให้ตนเองได้เป็น คนอีกคนของห้องสนทนา และปฏิบัติตัวเหมือนกับสมาชิกในกลุ่มห้องสนทนาที่เข้าไปสื่อสาร วัยรุ่นคนเดียวกันจะมีวิธีเปลี่ยนแปลงการเลือกใช้ค่านิยมในแต่ละสถานการณ์ตามประเภทห้องที่ได้เข้าไปสนทนาเช่น เมื่อวัยรุ่นอยู่ในห้องสนทนาเรื่องเพศ เขาอาจจะใช้ค่านิยมของวัยรุ่น แต่เมื่อได้เข้าไปอยู่ในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป ในเวลาที่สนทนา เขาจำเป็นต้องเลือกค่านิยมทางศีลธรรม หรือวัฒนธรรมและสังคม ตามแบบผู้สื่อสารในห้องสนทนาทั่วไป

### อภิปรายผลการวิจัย

จากงานวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า ความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีผลกับการตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์ โดยวัยรุ่นชายจะมีการตัดสินใจยอมรับหรือกระทำต่อแต่ละสถานการณ์โดยอาศัยความพึงพอใจ และไม่คำนึงถึงสังคมหรือคนรอบข้าง ในขณะที่วัยรุ่นหญิงจะมีการตัดสินใจยอมรับหรือกระทำต่อแต่ละสถานการณ์โดยอาศัยความถูกต้องที่วัฒนธรรมและสังคมเป็นผู้กำหนด

ภาพที่ 1 แสดงความแตกต่างระหว่างวัยรุ่นชายและหญิง เมื่ออยู่ในโลกของความฝันและโลกของความเป็นจริง ในเชิงสัมพันธ์กับค่านิยมทางศีลธรรม ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม และค่านิยมของวัยรุ่น และแสดงความเป็นพื้นที่ซึ่งได้รับการระแวดระวังอย่างยิ่งยวด ทั้งจากตัววัยรุ่นและผู้เฝ้าห้องสนทนา



J.A.Doyle ได้กล่าวถึงแนวคิดเรื่องความเป็นผู้ชายว่า สังคมได้ให้คุณค่าที่ต่างกันระหว่างความเป็นผู้ชายกับความเป็นผู้หญิง โดยการเรียนรู้จากสังคมแล้ว ผู้หญิงจะได้รับการปลูกฝังว่า ผู้ชายจะต้องได้รับการนับถือและโอกาสที่มากกว่า นั่นคือสังคมจะให้คุณค่ากับผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ดังที่กลุ่มเพศชาย ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป เห็นว่า การรับนัดออกไปมีเพศสัมพันธ์ผู้ชายเองไม่เสียหายอะไรอยู่แล้ว จึงทำให้อัตราการเลิกตัดสินใจจะยอมรับหรือกระทำสูงกว่ากลุ่มวัยรุ่นหญิง

ในขณะเดียวกันผู้หญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป จัดเป็นกลุ่มที่มีการตัดสินใจยอมรับการกระทำหรือเป็นผู้กระทำน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัยรุ่นกลุ่มอื่น ในแต่ละสถานการณ์ โดยแนวคิดเรื่องความเป็นผู้หญิงของ J.A.Doyle ได้ระบุว่า ผู้หญิงต้องมีความอ่อนไหว และถูกคาดหวังว่าจะต้องดูแลเอาใจใส่ผู้อื่น รวมถึงการคำนึงในด้านผลกระทบด้านลบทาง

วัฒนธรรมและสังคมที่จะส่งไปยังผู้แวดล้อมคนอื่นๆ กลุ่มเพศหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป เองก็เห็นว่าผู้หญิงต้องคิดถึงค่านิยม ประเพณี ซึ่งมากำหนดให้ผู้หญิงทำอะไรผิดจารีตไปไม่ได้ ขณะที่ผู้ชายทำอะไรก็ไม่เสียหาย แต่ผู้หญิงทำอะไรต้องคิดให้รอบคอบ จะคิดถึงแต่ตัวเองไม่ได้ ต้องนึกถึงครอบครัว โดยเฉพาะพ่อแม่

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึกแสดงว่า วัยรุ่นชายคิดว่า ตนเองตัดสินใจทำอะไรก็ไม่เสียหาย อีกทั้งมีสื่ออินเทอร์เน็ตช่วยลดการมองเห็นความเสี่ยงเพราะไม่มีใครตรวจสอบเขาได้ เขาจึงมีความรู้สึกว่าตนเองจะควบคุมเหตุการณ์ทุกอย่างได้ ซึ่งผลการวิจัยเองก็แสดงว่า วัยรุ่นชายยังคงตัดสินใจอย่างอิสระแม้ว่าระดับความเสี่ยงจะสูงขึ้น ในขณะที่วัยรุ่นหญิงจะตัดสินใจทำอะไรต้องมีความรอบคอบ เพื่อไม่ให้สังคมประณามหรือทำให้ชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลต้องเสื่อมเสีย ดังนั้นสื่ออินเทอร์เน็ตจะส่งผลทำให้วัยรุ่นชายตัดสินใจได้อย่างอิสระตามใจตนเองโดยไม่คำนึงถึงระดับความเสี่ยงที่สูงขึ้นเรื่อยๆ แต่สำหรับวัยรุ่นหญิงกลับมองไม่เห็นว่ามีอิทธิพลเหนือไปกว่าการยึดถือค่านิยมทางศีลธรรม และค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม จึงมีอัตราการตัดสินใจโดยปฏิเสธความเสี่ยงสูงกว่าวัยรุ่นชายในทุกระดับของสถานการณ์

อย่างไรก็ตาม อัตราการตัดสินใจยอมรับความเสี่ยงของวัยรุ่นหญิงก็ถือว่าเป็นตัวเลขที่น่าตกใจ ดังเช่น การชวนคู่สนทนาออกไปมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มวัยรุ่นหญิง ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องเพศ มีอัตราร้อยละ 28 ดังเช่นความเห็นของ นายชาติชาย โฆษิตวัฒน์ฤกษ์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนซึ่งกล่าวว่า อิทธิพลของสื่ออินเทอร์เน็ตได้ชักนำเด็กเข้าสู่กระบวนการประพฤติดังทางเพศจนน่ากลัว เพื่อนนักเรียนมีการประพฤติดังเพศต่อกัน บางครั้งเรียกเพื่อนนักเรียนหญิงมารุมโทรมซึ่งเด็กผู้หญิงก็ยอม (หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, 2545)

ลักษณะของสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ทำให้การสื่อสารแบบเสมือนจริง มีรูปแบบการสื่อสารที่เป็นการสื่อสารแบบเผชิญหน้า (Face to face communication) ขึ้นมาใหม่ โดยผู้ส่งสารและผู้รับสารจะสนทนาพูดคุยกันได้แบบตัวต่อตัว เช่นการสนทนาในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการเผชิญหน้านั้นเป็นการเผชิญกันในโลกของคอมพิวเตอร์ (Cyberspace) ไม่ใช่โลกทางกายภาพ

Healy กล่าวถึงลักษณะของชุมชนที่เพิ่มขึ้นว่า จะเป็นแหล่งรวมผู้ที่มีคุณสมบัติลักษณะเหมือนกัน ส่วนใหญ่ประกอบเป็นเครือข่ายได้โดยมีความสนใจร่วมกัน อนุญาตให้คนเข้ามาร่วมกลุ่มได้บนจุดประสงค์เดียวกัน และผู้คนในชุมชนสามารถสละออกจากชุมชนได้ง่ายเพียงแค่คลิกเมาท์ออกจากชุมชน วัยรุ่นจากแหล่งที่ต่างๆ ซึ่งมีจุดประสงค์เดียวกัน จึงสามารถมารวมตัว

กันได้ง่าย อีกทั้งยังมีความรวดเร็วแบบฉับพลันต่างจากการใช้ penfriend ซึ่งต้องอาศัยระยะเวลา ในการหาคู่สนทนา และการตอบกลับการสนทนา

John Quarterman ได้กล่าวว่าเมื่อโทรทัศน์นั้นสามารถสร้างสังคมที่แตกต่างออกไปจาก สังคมจริงได้ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็สามารถสร้างสังคมที่แตกต่างออกไปได้เช่นกัน และ น่าจะทำได้ง่ายกว่าโทรทัศน์ เพราะใช้ง่ายกว่า และผู้ใช้เป็นผู้เลือกที่จะรับสารอะไร จากผู้ส่งสาร คนไหน ดังจะเห็นได้ว่า ห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นเองก็กำลังสร้างวัฒนธรรม ใหม่ หรือค่านิยมใหม่ในการคบหาสมาคมระหว่างเพศ โดยที่วัยรุ่นเองก็ได้ยอมรับค่านิยมใหม่นี้ แล้ว

ค่านิยมใหม่ของวัยรุ่นในอินเทอร์เน็ตนี้ ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการคบหา ระหว่างชายหญิง จนแนวคิดในการสมาคมกับสุภาพสตรีไม่สามารถนำมาใช้กับค่านิยมใหม่ที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งในอดีตการคบหาสมาคมระหว่างหญิงชายนั้นถูกกำหนดว่า เป็นหน้าที่ของฝ่ายชายที่จะต้องบังคับใจตนเองจงดี มิฉะนั้นอาจมีราคาแก่ผู้หญิงได้ง่าย จะต้องแสดงตนเป็นผู้ช่วยเหลือผู้หญิง อย่างดีที่สุด คือคารวะต่อผู้หญิง ยินดีช่วยเหลือรับภาระจากผู้หญิง เป็นผู้ป้องกันสตรีในยามจำเป็น ช่วยสงวนศักดิ์ของผู้หญิง ส่วนผู้หญิงต้องให้ความสำคัญในการครองตัว และรักษาความบริสุทธิ์โดยการรู้จักสงวนตัวและวางตนให้เหมาะสม แต่จากผลการวิจัยวัยรุ่นชายหญิงมีอัตราการยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศสูงอย่างน่าตกใจ

ภาพรวมของผลการวิจัยชี้ให้เห็นชัดเจนว่า วัยรุ่นได้หลบหนีกลุ่มผู้ปกครอง มาร่วมสร้าง วัฒนธรรมค่านิยมใหม่ในอินเทอร์เน็ต โดยวัยรุ่นส่วนใหญ่มีอัตราการเข้าใช้ห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงลำพัง และจะมีอัตราการเข้าห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงที่สุดใน ช่วงเวลา 21.00 น. – 24.00 น. กล่าวคือ ขณะที่กลุ่มผู้ปกครองเตรียมตัวเข้านอนหรือกำลังสนุกกับ ละครโทรทัศน์ วัยรุ่นก็ได้เข้าสู่ห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถรับรู้ พฤติกรรมและค่านิยมใหม่ของวัยรุ่นได้ ความคิดเรื่องการคบหาระหว่างชายหญิงของวัยรุ่นกำลัง เปลี่ยนไปจากอิทธิพลของสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งตอบสนองความรวดเร็ว ทันใจในการแสวงหาความสัมพันธ์จากเพศตรงข้าม

การสร้างค่านิยมใหม่ในห้องสนทนาที่สามารถจินตนาการให้ตนเองจะเป็นใครก็ได้ ตาม แนวคิดเรื่องรูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคุนิสา ทด ลลา เห็นว่าสภาวะไร้การขัดขวางและการควบคุม และการจินตนาการ ช่วยให้วัยรุ่นเกิดการ

จินตนาการและสร้างอัตลักษณ์ใหม่ให้กับตนเอง จากการสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึกพบว่าวัยรุ่นจะโกหกเพื่อเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของตนเอง โดยจะแก้ไขจุดบกพร่องของตนเองให้มีภาพที่ดีซึ่งดึงดูดใจคู่สนทนาได้ ซึ่งวัยรุ่นสามารถนำความได้เปรียบเหล่านี้มาใช้ห้องสนทนาในการแสวงหาความรัก การตอบสนองของความพ้อฝัน และการตอบสนองความต้องการทางเพศ

โลกที่ผู้สื่อสารสามารถเปลี่ยนแปลงและกำหนดอัตลักษณ์ได้อย่างง่ายดาย อาจจะเป็นโลกที่ชั่วร้ายที่สุด เพราะวัยรุ่นไม่ต้องกังวลการควบคุมหรือสถานะทางสังคมอื่นๆ เพราะไม่มีใครรู้จักหรือทำอะไรเขาได้ ดังเช่นผลการสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึกวัยรุ่นชาย ผู้สื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปเปิดเผยว่า ถึงแม้สังคมไทยยังไม่ยอมรับเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น แต่สังคมไม่ได้มารับรู้ตรงนี้ และไม่มีผู้ตรวจสอบ คนสามารถชวนกันออกไปมีเพศสัมพันธ์ได้เพราะว่าอินเทอร์เน็ตช่วยไม่ให้มีใครรู้ว่าเขาเป็นใคร และเขากำลังทำอะไรอยู่ อีกทั้งในอินเทอร์เน็ตช่วยให้หาคู่สนทนาได้ง่าย สำหรับคนที่ไม่เคยลองมาก่อน และไม่มีช่องทาง

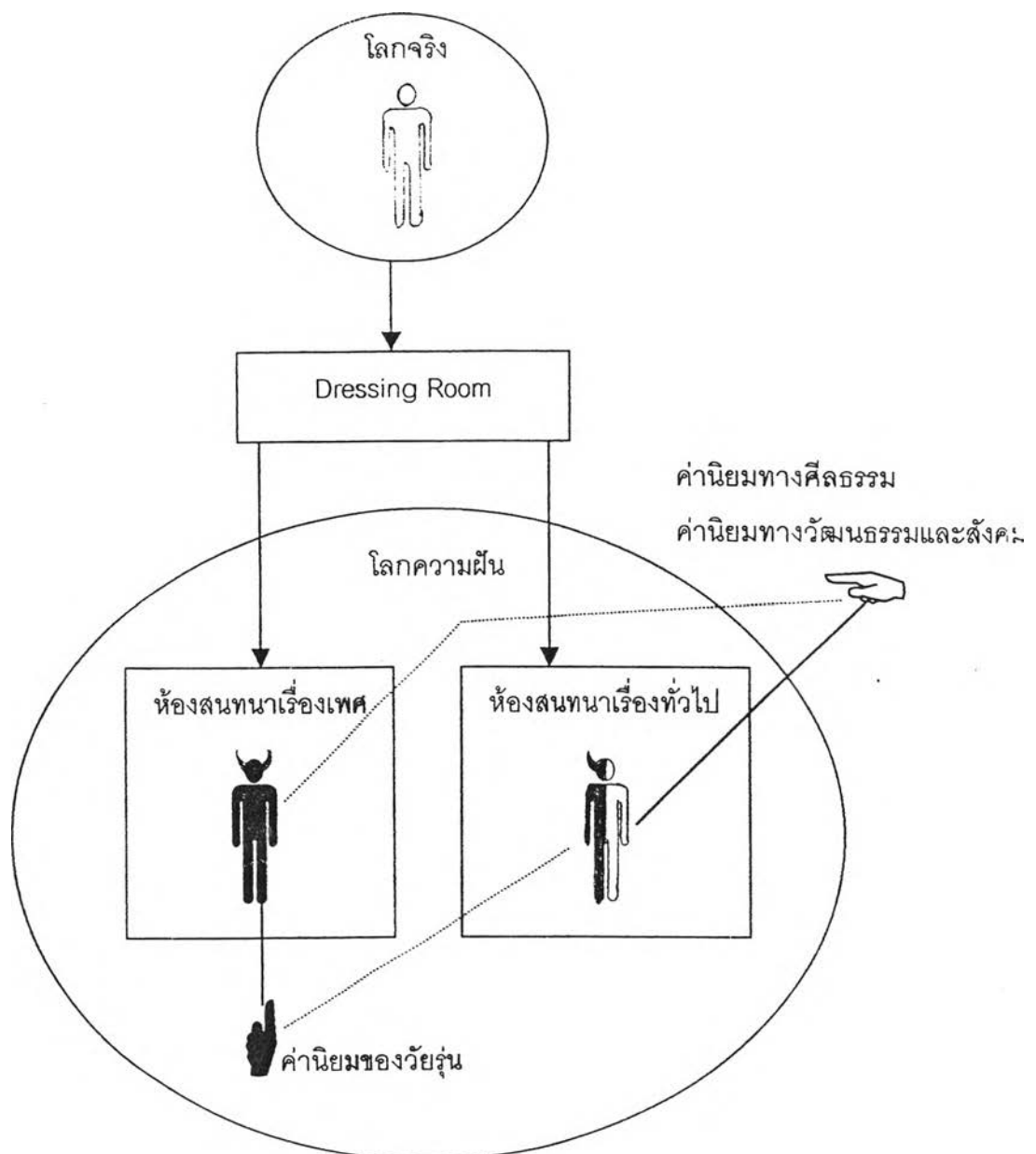
หากสะท้อนความคิดเห็นของ ปราย พันธ์แสง ที่ว่าสภาวะที่ชุมชนวัยรุ่นในอินเทอร์เน็ตดำรงอยู่เป็นกระจกส่องความสัมพันธ์ในชีวิตของเขา ที่ต้องการหลบหลีกการกีดกันทางเพศและกฎระเบียบของผู้ปกครองและวัฒนธรรม เรามองบทบาทการกำหนดความใกล้ชิดในอดีตถูกทำลายโดยอินเทอร์เน็ต แต่ความสัมพันธ์ในอินเทอร์เน็ตก็เป็นไปเพียงแค่แวบเดียว เพราะเป็นสิ่งที่ถูกเลียนแบบความจริง ดังนั้นเมื่ออินเทอร์เน็ตเป็นโลกหนึ่ง ซึ่งสามารถสร้างความสัมพันธ์แวบเดียวได้ก็น่าจะมีความอันตรายกว่าเพราะทำให้วัยรุ่นสนุกสนานอยู่ในโลกเสมือนจริง การสัมภาษณ์กลุ่มเชิงลึกวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาพบว่า วัยรุ่นเข้าใช้ห้องสนทนาโดยขาดความระมัดระวัง คิดแต่เพียงว่า ปิดคอมพิวเตอร์ ทุกอย่างก็จบ โดยไม่พิจารณาถึงผลกระทบที่จะตามมาในภายหลัง

ด้วยเหตุที่โลกใหม่ในอินเทอร์เน็ตนี้ มีลักษณะใกล้เคียงกับโลกที่วัยรุ่นใฝ่ฝันมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการปลอมแปลงตนเอง การแสวงหาได้ง่ายในเรื่องของความรักและเพศสัมพันธ์ โลกในอินเทอร์เน็ตจึงได้กลายเป็นสังคมในฝันของวัยรุ่น กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เชิงลึกก็ได้แสดงความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่า บางครั้ง วัยรุ่นจะเป็นโรคติดอินเทอร์เน็ต เพราะวัยรุ่นมองห้องสนทนาเป็นสังคมในฝัน ซึ่งให้ความเป็นส่วนตัว ที่วัยรุ่นจะเลือกคุยกับใครก็ได้

สภาพโลกความฝันนี้ถูก Robert Wells เปรียบเทียบว่าเป็นสวนในฝัน ที่วัยรุ่นจะรู้สึกปลอดภัยในสวนแห่งนี้ และทุกสิ่งทุกอย่างในสวนจะอยู่ภายใต้การควบคุมของเขาทั้งหมด การที่วัยรุ่นรับรู้ว่าเขาสามารถควบคุมโลกในฝันนี้ได้ อาจจะเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนอัตลักษณ์ที่เป็นการ

แสดงออกซึ่งแตกต่างไปจากพฤติกรรมของวัยรุ่นในโลกของความจริง ที่ในโลกจริงวัยรุ่นอาจจะมีการแสดงออกแบบหนึ่ง แต่ในขณะที่อยู่ในห้องสนทนา วัยรุ่นคนเดียวกันนี้อาจจะมีการแสดงออกอีกแบบหนึ่ง และในห้องสนทนาที่มีการแบ่งประเภทและจุดประสงค์ของการสนทนาต่างกัน จะส่งผลทำให้วัยรุ่นเกิดอัตลักษณ์ที่แตกต่างกันออกไป เช่นวัยรุ่นที่อยู่ในห้องสนทนาเรื่องเพศ จะมีอัตลักษณ์ของการตัดสินใจยอมรับความเสี่ยงในแต่ละสถานการณ์สูงกว่าเวลาที่เขาไปสื่อสารในห้องสนทนาเรื่องทั่วไป

ภาพที่ 2 แสดงการเปลี่ยนอัตลักษณ์ของวัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนา



การสร้างอัตลักษณ์ใหม่ในห้องสนทนาเป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายและแนบเนียน เพราะการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์จะทำให้เกิดสภาวะการไม่รู้ผู้กระทำ คือไม่รู้ว่าคุณสื่อสารเป็นใคร อยู่ที่ไหนมีตัวตนจริงเป็นอย่างไร E.M. Reid กล่าวว่า ผู้ใช้ห้องสนทนาสามารถแสดง และลองบุคลิกภาพในแบบต่างๆ ซึ่งโดยปกติแล้วจะถูกสังคมกำหนดหรือยับยั้งไม่ให้เห็นง วยรุ่นอาศัยความได้เปรียบของสื่อนี้ในการจินตนาการสร้างตัวตนปลอมของตนเองขึ้นมา และลบภาพตัวจริงในโลกจริงทิ้งไป แต่สภาพของโลกเสมือนจริงนั้น อาจจะส่งผลร้ายรุ่นติดภาพตัวตนของตนเองอีกคนหนึ่งมา และไม่สามารถแยกแยะได้ว่า ตัวตนจริงของตนเองซึ่งสังคมในโลกจริงสามารถยอมรับได้คือใคร และจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ใช้ในโลกจริง ซึ่งสังคมโลกจริงยอมรับ ไปเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอินเทอร์เน็ต

หลักค่านิยมที่วัยรุ่นเลือกใช้ในการตัดสินใจสำหรับแต่ละสถานการณ์นั้น เมื่อพิจารณาการเลือกใช้ค่านิยมตามระดับความรุนแรงของสถานการณ์ ก็ยังเห็นว่าวัยรุ่นชายส่วนใหญ่นิยมเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่น มาเป็นหลักในการตัดสินใจ ซึ่งช่วยตอกย้ำภาพความเชื่อของความเป็นชายในวัยรุ่น ที่คาดหวังว่าตนเองจะได้รับการยอมรับจากสังคม แม้ว่าจะทำอะไรลงไปก็ตาม โดยไม่คำนึงถึงความเสี่ยงที่จะตามมา

จากการสังเกตการณ์ในห้องสนทนา ผู้วิจัยพบว่ามี การแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศหลายรูปแบบเช่น การประกาศต้องการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นชาย และการประกาศซื้อบริการทางเพศจากวัยรุ่นหญิงอย่างโจ่งครึ่มโดยตัวผู้ใหญ่เอง และถึงแม้ว่าจะมีการประกาศซื้อบริการทางเพศเป็นประจำ แต่ผู้ควบคุมห้องสนทนา หรือ aop<sup>1</sup> ก็ไม่ได้มีความใส่ใจที่จะกำจัดผู้ที่มีพฤติกรรมดังกล่าว โดยการ kick หรือ ban ออกไปจากห้องสนทนา เหมือนกับว่าเปิดโอกาสให้ห้องสนทนาเป็นพื้นที่สาธารณะสำหรับการแสวงหา หรือการซื้อขายบริการทางเพศอย่างเสรี สิ่งนี้เป็นการสร้างพรมแดนเฉพาะโดยมีผู้เฝ้าระวังไม่ให้บุคคลภายนอกแปลกปลอมเข้ามาได้ ยิ่งไปกว่านั้นข้อมูลที่วัยรุ่นระบุว่าจะใช้อินเทอร์เน็ตในระหว่างเวลา 3 ทุ่มถึงเที่ยงคืน โดยลำพังเท่ากับเป็นการช่วย aop ในการตีกรอบพื้นที่ ไม่ให้ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องล่วงละเมิดเข้ามาในพื้นที่นี้ได้ แสดงว่าพื้นที่ในอิน

<sup>1</sup> คำเรียกแทนผู้เฝ้าห้องสนทนา ซึ่งเดิม aop เป็นเพียงผู้สนทนาคนหนึ่ง แต่ได้รับการแต่งตั้งจาก sop ผู้ที่ founder หรือผู้สร้างห้องสนทนาเลือกให้ sop ดูแลห้องสนทนา และ sop ก็เลือก aop มาทำหน้าที่ช่วยเฝ้าห้องสนทนา aop มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้ห้องสนทนาของสมาชิกคนอื่นๆ สามารถเตะผู้สนทนาออกจากห้องได้ (kick) หรือห้ามไม่ให้ผู้สนทนาเข้ามาในห้องสนทนา (ban)



เทอร์เน็ตสำหรับเด็กวัยรุ่นกลุ่มนี้ เป็นพื้นที่ซึ่งถูกระแวดระวังอย่างยิ่งยวด จากบุคคล 2 ฝ่ายคือ Gate-Keeper และเด็กวัยรุ่นเอง

ลักษณะของพื้นที่ซึ่งได้รับการระแวดระวังอย่างยิ่งยวดนี้ เปรียบได้กับสวนในฝันของ Robert Wells ที่มองว่าพื้นที่ในฝันนี้เป็นพื้นที่ซึ่งสวยงาม ผู้ที่ต้องการความรื่นรมย์โดยการเข้ามาในพื้นที่แห่งนี้ จะต้องเป็นสมาชิกภายในของพื้นที่เท่านั้น เหมือนกับสวนในฝันที่เจ้าของสวนมีสิทธิ์ที่จะอนุญาตให้คนที่เหมาะสมเข้ามาชมสวนได้ ทำให้พื้นที่ในห้วงสนทนา มีลักษณะที่ซ้อนกันอยู่ระหว่างความเป็นพื้นที่สาธารณะ และพื้นที่ส่วนตัวสำหรับสมาชิกในกลุ่มเท่านั้น

การสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงเป็นการสร้างสังคมส่วนตัวที่มีลักษณะของความ เป็นสาธารณะเสมือนจริงที่สวยงาม ตัววัยรุ่นเองอาจจะไม่คำนึงว่าอาจจะมีความอันตรายอื่นๆ แอบแฝงอยู่ และวัยรุ่นที่ต้องการความรักเมื่อได้เข้าสู่ภาวะที่ยอมรับความเสี่ยงสูงเนื่องจากขาด ประสบการณ์ ประกอบกับผู้ปกครองไม่สามารถไล่ตามดูแลวัยรุ่นในอินเทอร์เน็ตได้แล้ว จึงไม่มีคนที่ จะคอยแนะนำให้วัยรุ่นสามารถเข้าใจถึงความถูกผิดและผลกระทบในสิ่งที่ตนเองได้กระทำลงไป ในห้วงสนทนาได้ ดังนั้นตัววัยรุ่นต้องอาศัยหลักค่านิยมต่างๆ มาใช้เป็นกลไกในการตัดสินใจ

จากผลการวิจัย การตัดสินใจของวัยรุ่นในห้วงสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบว่า วัย รุ่นส่วนใหญ่มองข้ามหลักค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งตัวเองจำเป็นต้องปฏิบัติตามเมื่ออยู่ในสังคมโลก จริง วัยรุ่นไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าในโลกจริง วัยรุ่นจะต้องตัดสินใจยอมรับหรือกระทำการใดๆ โดย อาศัยหลักค่านิยมทางศีลธรรม ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม เพราะเขารับรู้ถึงผลด้านลบที่จะ ตามมาหากไม่ได้ปฏิบัติตามค่านิยมดังกล่าว เช่นการถูกตำหนิโดยผู้ปกครอง หรือการถูกลงโทษ โดยสังคม แต่ในอินเทอร์เน็ตนั้น วัยรุ่นได้ลืมเรื่องความถูกผิดทางศีลธรรม หรือวัฒนธรรมและ สังคม หันกลับมาเป็นตัวของตัวเองด้วยการอาศัยค่านิยมของวัยรุ่นเป็นหลักในการตัดสินใจยอมรับหรือกระทำการต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้วงสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลุ่มผู้ถูกสัมภาษณ์เพศทุกกลุ่มจะกล่าวว่า สิ่งที่เกิดในห้วงสนทนา เป็นสิ่งที่ต้องปิดบังผู้ ปกครองไม่ให้รู้ว่า วัยรุ่นรับรูปลามกอนาจาร หรือเมื่อออกไปเที่ยวกลางคืนกับคู่สนทนา ก็ต้อง โกหกพ่อแม่ว่าไปทำกิจกรรมอื่นๆ ลักษณะของการหลบเลี่ยงเช่นนี้ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ สามารถทราบได้ว่าขณะนี้ลูกหลานของตนเองกำลังทำอะไรรออยู่ เพราะวัยรุ่นก็อยู่ในบ้านตลอดเวลา ไม่ได้ออกไปคบหาสมาคมกับใคร หรือไม่ได้สนทนาทางโทรศัพท์นัดกับใครไว้ ต่างก็คิดว่าลูกหลาน ของตนเป็นเด็กดีที่มีความประพฤติเรียบร้อย ซึ่งแท้ที่จริงแล้ว วัยรุ่นอาจจะคบหาสมาคมกับเพื่อน

ต่างประเทศและนัดแนะการสร้างความสัมพันธ์กันไว้เรียบร้อยแล้ว โดยอาศัยสื่ออินเทอร์เน็ตเป็นตัวสร้างความสัมพันธ์

เมื่อเกิดพฤติกรรมเหล่านี้ในหมู่วัยรุ่นผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ประกอบกับผู้ปกครองไม่ตรวจสอบและลงโทษ ทำให้วัยรุ่นกลับคิดไปว่าเป็นเรื่องที่ตั้งงาม สามารถทำได้ และไม่ต้องกลัวผู้ปกครองทราบ เนื่องจากไม่มีใครสามารถตรวจสอบลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตของลูกหลานตนเองได้ ดังนั้นความสัมพันธ์ที่สนุกสนานนี้ จึงถูกสร้างเพื่อวัยรุ่นผู้ถือความพอใจในตนเองเหนือสิ่งใด อินเทอร์เน็ตทำให้วัยรุ่นมองเห็นแต่ความสนุก ประกอบกับความด้อยประสบการณ์ ทำให้วัยรุ่นขาดการพิจารณาถึงผลกระทบที่จะตามมาในภายหลัง

การที่มองไม่เห็นความเสี่ยง จึงเป็นเหตุให้วัยรุ่นไม่ใส่ใจกับหลักค่านิยมทางด้านศีลธรรมหรือค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม เพราะเป็นเรื่องที่ขัดกับความต้องการของวัยรุ่น แต่กลับเลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่น เพื่อแสวงหาความสนุกสนานในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ถึงแม้ว่าผลการวิจัยจะพบว่า ในระดับสถานการณ์ที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ วัยรุ่นจะย้อนกลับมาใช้ค่านิยมทางศีลธรรม หรือวัฒนธรรมและสังคม แต่ก็ใช่ว่าที่น้อยสำหรับวัยรุ่นชาย และสำหรับวัยรุ่นหญิงซึ่งถึงแม้ว่าส่วนใหญ่จะเลือกค่านิยมทางศีลธรรม หรือวัฒนธรรมและสังคม แต่อัตราที่เลือกใช้ค่านิยมของวัยรุ่นในการตัดสินใจของวัยรุ่นหญิงนั้น สำหรับสังคมไทยที่คาดหวังว่า ผู้หญิงจะต้องรู้จักสงวนตัวและวางตนให้เหมาะสม ก็ถือว่าเป็นตัวเลขที่สูง

ค่านิยมการยอมรับความเสี่ยงในอินเทอร์เน็ตนี้ เป็นผลมาจากสภาพของโลกในฝันที่เชื่อให้วัยรุ่นรู้สึกปลอดภัยจากการเกิดสภาวะความไม่รู้ผู้กระทำ จนวัยรุ่นได้ปลดปล่อยเอาพันธนาการด้านศีลธรรม และวัฒนธรรมและสังคมทิ้งไป นับวันการยอมรับค่านิยมในการแสวงหาความรัก ความสัมพันธ์ทางเพศก็จะยิ่งลุกลามไปจนกลายเป็นเรื่องปกติ ดังเช่นที่ผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกตการณ์ในห้องสนทนาจึงพบว่ามีการประกาศแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศกันเป็นเรื่องธรรมดา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันการแสวงหาความรักและความสัมพันธ์ทางเพศ ได้ระบาดและลุกลามมาถึงในห้องสนทนาเรื่องทั่วไปแล้ว แสดงให้เห็นว่าอัตลักษณ์ของการกำหนดบทบาท ตามลักษณะของห้องสนทนาจำกำลังจะถูกทำลาย จากนั้นไปวัยรุ่นในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งหมดอาจจะมีค่านิยมร่วมกัน คือการแสวงหาความรัก และความสัมพันธ์ทางเพศ

วัยรุ่นที่ขาดประสบการณ์อาจจะไม่สามารถแยกแยะตัวตนที่แท้จริงออกได้ว่า ตัวตนไหนอยู่ในโลกจริง ตัวตนไหนอยู่ในโลกอินเทอร์เน็ต ในที่สุดวัยรุ่นอาจจะเกิดความสับสน และนำเอาตัว

คนที่ใช้ในโลกอินเทอร์เน็ตออกมาใช้ในโลกรจริง เนื่องจากตัวตนที่อยู่ในโลกอินเทอร์เน็ต เป็นตัวตนแห่งความฝันที่วัยรุ่นปรารถนาจะเป็นหรืออยากจะปฏิบัติเช่นนั้นมากกว่าตัวตนที่ต้องถูกตีกรอบในโลกของความจริง ทำยที่สุดค่านิยมเรื่องการแสวงหาความรัก และการแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศ อย่างไม่มีการยับยั้งชั่งใจของวัยรุ่นที่ได้รับการยอมรับในโลกอินเทอร์เน็ต ก็อาจจะกลายเป็นอีกค่านิยมหนึ่งที่วัยรุ่นยอมรับในโลกของความจริง

หากสังคมและผู้มีอำนาจในสังคม ยังคงไม่ตระหนักถึงการยอมรับค่านิยมที่ไม่ถูกต้องของวัยรุ่นผู้สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการเร่งหาสาเหตุ วิธีแก้ไข วิธีป้องกัน และกำหนดผู้รับผิดชอบแก้ไข การสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นอาจจะกลายเป็นปัญหาสังคมที่ไม่มีทางแก้ไขอีกต่อไป

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

1. ควรมีการศึกษาให้ความหมายค่านิยมทางศีลธรรม ค่านิยมทางวัฒนธรรมและสังคม และค่านิยมวัยรุ่น ของวัยรุ่นผู้สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทราบถึงการนิยามความหมายของค่านิยมต่างๆ โดยวัยรุ่น ที่เป็นผลมาจากสื่ออินเทอร์เน็ต
2. ควรศึกษาอิทธิพลของอินเทอร์เน็ตในการสร้างค่านิยมใหม่ เพื่อให้ทราบว่า นอกจากเรื่องค่านิยมในการคบหาระหว่างชายหญิงแล้ว อินเทอร์เน็ตยังสามารถสร้างค่านิยมใหม่อะไรได้อีก และมีอิทธิพลมากน้อยเท่าไร เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสื่อมวลชนอื่นๆ
3. ควรศึกษาเรื่องรูปแบบการเปลี่ยนอัตลักษณ์ในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เนื่องจาก การเปลี่ยนอัตลักษณ์ในอินเทอร์เน็ตนั้นสามารถทำได้ง่ายกว่าในโลกความจริง เพราะไม่มีใครรู้จักตัวตนที่แท้จริงของคุณสนทนา ดังนั้นจึงน่าสนใจศึกษาเพราะให้ทราบว่า ผู้สื่อสารในห้องสนทนา มีรูปแบบในการเปลี่ยนอัตลักษณ์อย่างไร และแตกต่างจากโลกความจริงมากน้อยเพียงใด
4. ควรศึกษาเรื่อง ผลกระทบที่วัยรุ่นได้รับจากการสื่อสารผ่านชุมชนเทีม เพื่อให้ทราบผลต่อเนื่องจากการตัดสินใจเชิงจริยธรรมว่า สิ่งที่วัยรุ่นได้ตัดสินใจยอมรับหรือปฏิบัติไปแล้ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อตัววัยรุ่นและสังคมรอบข้างอย่างไร

## ข้อเสนอแนะทั่วไป

### สำหรับหน่วยราชการที่รับผิดชอบ

หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องนี้ ควรจะรณรงค์ส่งเสริมให้วัยรุ่นรู้จักเลือกใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความรู้ หรือใช้ประโยชน์อื่นๆในทางที่ดีเช่น การร่วมสนุกกับเว็บไซต์โดยตอบปัญหาชิงรางวัลในอินเทอร์เน็ต ขณะเดียวกันก็ควรจะสังเกตการณ์ไปด้วยว่า วัยรุ่นที่สื่อสารในห้องสนทนาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้นมีการสนทนาในหัวข้อเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะได้ทราบถึงสิ่งที่วัยรุ่นสื่อสาร และนำมาทบทวนเพื่อวิเคราะห์หาทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่อไป

### สำหรับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองต้องตระหนักว่า การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นนั้น มีทั้งคุณและโทษ ควรจะสังเกตและให้คำแนะนำกับวัยรุ่นอย่างใกล้ชิด โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้อินเทอร์เน็ตได้นั้น ผู้ปกครองไม่ควรจะตั้งไว้ในห้องส่วนตัวหรือที่ลับตา ควรจะนำเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นมาตั้งไว้บริเวณห้องรับแขก ห้องดูโทรทัศน์ หรือบริเวณที่มีคนเดินผ่านไปผ่านมา ซึ่งเป็นบริเวณที่สามารถสังเกตเห็นได้ว่าวัยรุ่นกำลังใช้อินเทอร์เน็ตทำอะไร บางครั้งผู้ปกครองอาจจะเดินเข้าไปสอบถามวัยรุ่นถึงการใช้อินเทอร์เน็ตของเขา โดยไม่ทำให้เขารู้สึกว่ากำลังถูกจับตามอง แต่ผู้ปกครองต้องให้ความรู้ลึกซึ้งของความรัก ความห่วงใย หากเห็นว่าใช้อินเทอร์เน็ตนานไปหรือดึกมากแล้ว ผู้ปกครองควรจะบอกให้วัยรุ่นเลิกใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้วัยรุ่นเข้านอนเป็นเวลาและสามารถไปเรียนได้อย่างมี

### สำหรับสื่อมวลชน

เนื่องจากวัยรุ่นไม่เข้าใจว่า ทำไมการคบเพื่อนต่างเพศหรือการแสวงหาความสัมพันธ์ทางเพศนั้น จะเกิดผลกระทบอะไรตามมาในภายหลัง ดังนั้นสื่อมวลชนควรจะนำเสนอและตีแผ่ปัญหาจากการที่วัยรุ่นใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ในขณะที่เดียวกันสื่อมวลชนก็ควรจะนำเสนอคุณประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้วัยรุ่นมองเห็นว่าเขาสามารถที่จะใช้อินเทอร์เน็ตในด้านอื่นๆ ได้ เช่นการแสวงหาความรู้