

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองการพยาบาล. 2539. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล: ที่ปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กองการพยาบาล. 2542. การพัฒนาการปฏิบัติวิชาชีพ: มาตรฐานการพยาบาลในโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญการพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2539. การบริหารหอผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ปิ่นเกล้าการพิมพ์.
- กฤษณา พุกอ้อม. 2546. การศึกษาตัวประกอบการพัฒนาตนเองเชิงวิชาชีพของพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงจิต เลิศวิบูลย์มงคล. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์ และคณะ. 2530. การพัฒนาตนเองของพยาบาลไทย. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.
- เจริญพร ดรีเนตร. 2543. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองของพยาบาลห้องผ่าตัดไทยที่ได้รับการฝึกอบรมในประเทศฝรั่งเศส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. 2544. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. [Online] แหล่งที่มา: <http://www.watpon.com/spss/>.
- เฉลิมพร แสงพิรุณ. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเหนียวแน่นในกลุ่ม กับผลสำเร็จในการทำธุรกิจแอมเวย์: ศึกษาในกรณีบริษัทแอมเวย์ (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2540. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- ชุตินา เลิศกวีพร. 2534. การศึกษากิจกรรมการพัฒนาตนเองตามรายงานของพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูชีพ มีศิริ. 2546. การพัฒนาตนเองของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐจันทน์ เขจรนันท์. 2539. การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงแข นาคะ. 2537. การศึกษากิจกรรมการนิเทศงานของพยาบาลหัวหน้าตึก
โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดบริเวณพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดาริณี สมศรี. 2536. พฤติกรรมการนิเทศงานการพยาบาลตามการรายงานของ
หัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เดิมศักดิ์ คทวานิช. 2546. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ส. เอเชียเพรส.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. 2538. จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี: SR printing.
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. 2524. ลูกเล่นลูกฮา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- ทัศนาศ บุญทอง. 2542. วิสัยทัศน์การพยาบาลไทยปี 2000. วารสารการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ด้านสุขภาพ. 1(2): 94-102.
- ทัศนาศ บุญทอง. 2543. ปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ
ไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 3. (ม.ป.ท.).
- นันทนา น้าฝน. 2545. เอกลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เทพการพิมพ์.
- นัยดา ผุยเจริญ. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความยึดมั่นผูกพันต่อ
องค์กร กับคุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. 2533. การจัดการทางการพยาบาล. ชลบุรี: (ม.ป.ท.)
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. 2544. ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง วรรณสุด. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง วรรณสุด. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประคิด สุขฉายา และคณะ. 2545. **สถานการณ์ระบบบริการสุขภาพและวิสัยทัศน์ระบบสุขภาพไทย: มุมมองของพยาบาล**. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประนอม โอทกานนท์. 2538. **การนิเทศงานการพยาบาล ใน กัลยา กาญจนบูรานนท์ (บรรณาธิการ). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 13. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.**
- ประพิณ วัฒนกิจ. 2541. **การบริหารการพยาบาลระดับหัวหน้างาน หัวหน้าหอผู้ป่วย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ประสิทธิ์ ทองอ่อน. 2546. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน**. กรุงเทพมหานคร: เซิร์ทเวฟเอ็ดดูเคชั่น.
- ปรียา วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษา.
- พจน์ เพชรบูรณิน. 2528. **การพัฒนาตนเอง**. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2538. **การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2539. **คู่มือการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 1. ชลบุรี: โรงพิมพ์ศรีศิลป์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. 2546. **ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: พระราม 4 ปริ้นติ้ง.
- พวงเพชร วัชรอยู่. 2537. **แรงจูงใจในการทำงาน**. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นท์แฮสส์.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. 2525. **ยุทธศาสตร์การสอนวิชาการพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พงษ์เจริญการพิมพ์.
- พัชณา เอ็งบริบูรณ์พงศ์. 2545. **ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่องานบรรยากาศเชิงสร้างสรรค์ กับพฤติกรรมสร้างสรรค์ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชมน อันโต. 2546. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในงานระดับในการสร้างนวัตกรรมขององค์กร กับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัทธภรณ์ จินกุล. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การสนับสนุนจากองค์กร กับความสำเร็จในวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. 2547. ถาม-ตอบปัญหาการศึกษาต่อเนื่อง. จดหมายข่าวสภาการพยาบาล. 7(2): 11.
- ฟาริดา อิบราฮิม. 2537. สาระการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิชย์.
- ฟาริดา อิบราฮิม. 2541. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิชย์.
- ยงยุทธ เกษสาคร. 2545. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ยุวดี ภาชา และคณะ. 2537. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สยามศิลป์การพิมพ์.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- รังสิมา ศรีสุพรรณ. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหรือผู้ช่วยคุณลักษณะของงาน กับการปฏิบัติงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนก วันทอง. 2545. การพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพสำหรับองค์การพยาบาลในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภรณ์ เดิมประยูร. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความเครียด กับผลการปฏิบัติงานของพนักงานระดับบริหารชั้นต้น ธนาคารพาณิชย์ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรางคณา สิริบุษกะ. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจูงใจ สภาพแวดล้อมในการทำงาน กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิเชียร ทวีลาภ. 2534. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิเชียร ทวีลาภ. 2537. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- ศิริลักษณ์ กุลละวณิชวัฒน์. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม บรรยากาศองค์การ กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. 2542. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไดมอนด์อิน บิซิเนส เวิร์ลด์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2543. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมยศ นาวิการ. 2540. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ผู้จัดการ. สภาการพยาบาล. 2544. สมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง. แหล่งที่มา <http://www.tnc.or.th> [9 กันยายน 2547]
- สมิต อาชีวนิจกุล. 2534. การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. 2545. พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิทธิโชค วรานุสันดี. 2546. จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- สิริพร ทองบุญเกื้อ. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิวลี ศิริไล. 2542. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรินทร์ ธนโกสัย. 2538. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ธนาคารพิมพ์.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. 2539. การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จีรัชการพิมพ์.

สำลี บรรณเทศ. 2542. การนิเทศงานของหัวหน้างานการพยาบาลเวรป่วย.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสาวรส คงชีพ. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การสนับสนุนทางสังคมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับเชาวน์อารมณ์ของพยาบาลประจำการหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวรส บุญนาค. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี เพชรสุด. 2537. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

อนุกุล เข้มพถกษาวลัย. 2535. การพัฒนาบุคคลเพื่อสิทธิผลประโยชน์. กรุงเทพมหานคร: สยามมิตร.

ภาษาอังกฤษ

Adams, H. P., and Dicky, F. G. 1953. **Basic principle of supervision**. NewYork: American Book.

Atkinson, W. J. 1964. **An introduction to motivation**. Princeton: VanNostrand.

Beck, R. C. 2000. **Motivation: Theories and principles**. 4th ed. NewJersey: Prentice Hall.

Blancett, S. S. 1997. Nursing journalism leadership. **Nursing Administration Quarterly**. 22: 16-22.

Boydell, T. 1985. **Management self-development: A guide for managers, organizations and institutions**. Switzerland: International Labour Office.

Clark, C. C., and Shea, C. A. 1979. **Management in nursing: A vital in the health care system**. St. Louis: McGraw-Hill.

Kron, T. 1987. The management of patient care. Philadelphia: W.B. Saunder.

- Maurer, T. J., and Tarulli, B. A. 1994. Investigation of perceived, environment perceived outcome, and person variables in relationship to voluntary development activity by employees. **Journal of Applied Psychology**. 79(1): 3-14
- McClland, D. C. 1985. **Human motivation**. New York: Scott, Foresman.
- Megginson, D., and Pedler, M. 1992. **Self development: A facilitator's guide**. London: McGraw-Hill.
- Nicklin, P. 1997. A practice-centred model of clinical supervision. **Nursing times**. 46 (November): 52-54.
- Perrodin, C. M. 1958. **Supervision of nursing service personnel**. NewYork: The McMillan.
- Petri, H. L. 1991. **Motivation: Theory and research**. 3rd ed. Belmont: Wadsworth.
- Polit, D. F., and Hungler. B. P. 1999. **Nursing research principle and methods**. New York: Lippincott.
- Proctor, B. A. 1986. Cooperative exercise in accountability in Marken, M., Payne, M. (Eds.). **Enabling and ensuring**. London: Council of Education and training in Youth and Community Work.
- Rue, L. W., and Byars, L. L. 2003. **Management skill and application**. 5th ed. New York: McGraw Hill.
- Sagie, A., Elizur, D., and Yamauchi, H. 1996. The structure and strength of achievement motivation: A cross-cultural comparision. **Journal of Organizational Behavior**. 17: 431-444.
- Spence, J. T., and Helmreich, R. L. 1983. **Achievement related motives and behavior**. San Francisco: W.H. Freeman.
- Swansburg, R. C. 1968. **In service education**. NewYork: SAGE.
- Werther, E., and Davis, K. 1993. **Personnel management and human resource**. NewYork: McGraw-Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ พ.ด.ต.หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชุณหพราน	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์สมหมาย หิรัญนุช	ที่ปรึกษากลุ่มภารกิจบริการวิชาการ โรงพยาบาลเลิดสิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธพิทักษ์	รองประธานกรรมการ ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
นางจินตนา บุญจันทร์	รองหัวหน้างานบริการพยาบาล โรงพยาบาลศรีนครินทร์
นางสาวประชิด ศรราชพันธ์	หัวหน้าหอผู้ป่วยวิกฤตประสาท ศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ศธ 0512.11/ ๑๕๕๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๑๗ ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

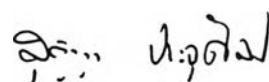
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสังเขป) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ นางสาวประชิด ศราษพันธ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยวิกฤตประสาทศัลยศาสตร์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

นางสาวประชิด ศราษพันธ์

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 02-218-9808

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ โทร. 02-218-9813

ชื่อนิสิต

นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ โทร. 0-6367-2667

ที่ ศธ 0512.11/ ๑๘๘๕

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

17 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

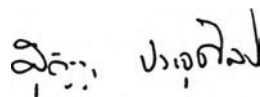
เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสังเขป) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวพิมผกา ไชยยาเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. สมใจ พุทธพิทักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สมใจ พุทธพิทักษ์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 02-218-9808

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ โทร. 02-218-9813

ชื่อนิสิต นางสาวพิมผกา ไชยยาเลิศ โทร. 0-6367-2667

ที่ ศธ 0512.11/ 2436



คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒๐ ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ

เนื่องด้วย นางสาวพิมพ์ภา ไชยชาเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 30 คน ณ กลุ่มงานการพยาบาล โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรม แบบสอบถามการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย และแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวพิมพ์ภา ไชยชาเลิศ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 02-218-9808

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ โทร. 02-218-9813

ชื่อนิสิต

นางสาวพิมพ์ภา ไชยชาเลิศ โทร. 0-6367-2667

ที่ ศษ 0512.11/ 2437

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

2๐ ธันวาคม 2548

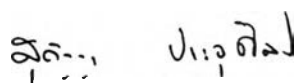
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นิติศาสตร์รวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

เนื่องด้วย นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิติศาสตร์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 92 คน ณ กลุ่มงานการพยาบาล โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรม แบบสอบถามการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย และแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทั้งนี้ นิติศาสตร์จะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 02-218-9808

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ โทร. 02-218-9813

ชื่อนิติศาสตร์ นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ โทร. 0-6367-2667

ภาคผนวก ค

หนังสือแจ้งผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน



ที่ ศธ. 0521.1.0601(10)/ ๖๐๖

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา 90110

๖ กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง แจ่มมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนจากเวชระเบียนและสิ่งส่งตรวจจากร่างกายมนุษย์

เรียน นางสาวพิมพ์กา ไชยขาลีศ

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ. 0512.11 /2437 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2548

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองด้านจริยธรรมการทำวิจัยในคน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ท่านได้เสนอโครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” เพื่อเข้าพิจารณาด้านจริยธรรมการทำวิจัยในคน และขออนุญาตเข้าถึงข้อมูลในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์นั้น

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนจากเวชระเบียนและสิ่งส่งตรวจจากร่างกายมนุษย์ ครั้งที่ 2/2549 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549 คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติ และอนุญาตให้เข้าถึงข้อมูลในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ได้ พร้อมกับ ได้ส่งหนังสือรับรองฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์นายแพทย์หทัย เทินธารา)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

โทร.074-451157

โทรสาร 074-212900,212903



SUB.EC 49/400-014


คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่
 จังหวัดสงขลา 90110

หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับการปฏิบัติกิจกรรมการ
 พัฒนาศึกษาของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย
 หัวหน้าโครงการ : นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ
 ภาควิชา/คณะ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

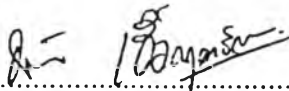
ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการศึกษาวิจัยในคน
 ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แล้ว

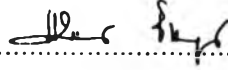
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2549


ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์นายแพทย์หญิง ถิ่นธารา)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

คิตราสารการ
กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงจิตเกษม เก่งพล)
 ภาควิชาสถิติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงกอบกุล ตั้งสินมันคง)
 ภาควิชาพยาธิวิทยา


กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงธิดา เอื้อกฤตการ)
 ภาควิชาวิสัญญีวิทยา


กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์แมนสิงห์ รัตนสุคนธ์)
 ภาควิชาจักษุวิทยา

คิตราสารการ
กรรมการ
 (นายแพทย์วรพงศ์ เขาวนัฐเวช)
 ภาควิชาศัลยศาสตร์



ที่ จวก ๒๐๓/๒๕๔๕

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน

เรียน นางสาวหิมศกา ไชยบาลิศ

อ้างถึงโครงการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวชิลา

หมายเลขโครงการวิจัย ID ๐๑-๔๕-๔๗ บ

ในนามของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน ขอแสดงความยินดีที่โครงการวิจัยดังกล่าวข้างต้นของท่านได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯแล้ว

เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ว่าด้วยการศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการฯ ขอให้ท่านถือปฏิบัติโดยเป็นไปตามข้อแนะนำดังต่อไปนี้

๑. การดำเนินการวิจัยจะต้องเป็นไปตามโครงการวิจัยล่าสุดที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนแล้ว
๒. การดำเนินการวิจัยจะต้องไม่เบี่ยงเบนไปจากโครงการวิจัยหรือมีการเปลี่ยนโครงการวิจัยก่อนที่การแก้ไขเพิ่มเติมโครงการวิจัยนั้นจะได้รับการอนุมัติและเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนก่อน ยกเว้นในกรณีจำเป็นที่จะต้องกระทำไปก่อนเพื่อขจัดอันตรายเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นกับผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย
๓. ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการจากชื่อเดิมที่เสนอไว้ ต่อคณะกรรมการฯ ต้องแจ้งชื่อมายังคณะกรรมการฯ เพื่อออกหนังสือรับรองให้เสมอ
๔. ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัยจะต้องได้รับเอกสารชี้แจงข้อมูลคำแนะนำแก่ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย (Patient/Participant Information Sheet) และลงนามในหนังสือยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าวและเต็มใจ (Informed Consent Form) ก่อนเริ่มดำเนินการวิจัย
๕. ในเอกสารชี้แจงข้อมูลคำแนะนำแก่ผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย (Patient's Information Sheet) จะต้องพิมพ์ข้อความดังต่อไปนี้ไว้ด้วยทุกครั้ง

- ถ้าท่านมีข้อข้องใจหรือมีความกังวลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยของโครงการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีหน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน ชั้น ๓ ตำนักรงานวิจัยคณะฯ อาคารวิจัยและสวัสดิการ โทรศัทพ์ ๐๒-๒๐๑ ๐๕๔๔ ในเวลาราชการ "

๖. ความลับของผู้ยินยอมคนให้ทำวิจัย จะต้องถูกปกปิดไว้ตลอดเวลา ยกเว้นต้นฉบับคำสั่งตามกฎหมาย

สุดท้ายนี้ ขอให้โครงการวิจัยของท่านประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายอันจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติสืบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์บุญส่ง องค์พิพัฒนกุล)

ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน



คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ถนนพระราม 6 กทม. 10400
โทร. (662) 354-7275, 201-1296 โทรสาร (662) 354-7233
Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University
Rama VI Road, Bangkok 10400, Thailand
Tel. (662) 354-7275, 201-1296 Fax (662) 354-7233

103

เอกสารรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ ๐๔๗/๒๕๕๕

ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีพิเศษของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคณะของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

เลขที่โครงการ/รหัส ID ๐๑-๕๕-๕๗ ข

ชื่อหัวหน้าโครงการ นางสาวพิมพ์ภา ไชยยาเลิศ

ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอรับรองว่าโครงการดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบโดยสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

ลงนาม _____
ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน (ศาสตราจารย์นายแพทย์บุญส่ง องค์กรพัฒนกุล)

ลงนาม _____
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี (ศาสตราจารย์นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน)

วันที่รับรอง ๑๘ มกราคม ๒๕๕๕

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวพิมพ์กา ไชยยาเลิศ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลสู่การพัฒนาบุคลากรพยาบาลเพื่อเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับข้อมูลจากท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่ถูกเปิดเผยในที่ใดๆ และผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น โดยจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด อีกทั้งผู้วิจัยได้ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยแล้วข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านจะถูกทำลายทันที

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิมพ์กา ไชยยาเลิศ)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป	จำนวน 8 ข้อ
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	จำนวน 52 ข้อ
ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย	จำนวน 24 ข้อ
ส่วนที่ 4 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

2. เพศ
 - () หญิง
 - () ชาย

3. สถานภาพสมรส
 - () โสด
 - () คู่
 - () หม้าย / หย่า / แยก

4. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

6. ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....

7. แผนกที่ท่านปฏิบัติงาน
 - () แผนกอายุรกรรม
 - () แผนกกุมารเวชกรรม
 - () แผนกสูติกรรม
 - () แผนกศัลยกรรม
 - () แผนกหู ดา คอ จมูก
 - () หอผู้ป่วยพิเศษ
 - () อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อคำถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าตนเองได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงกับข้อความดังกล่าวทุกครั้ง
- 4 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าตนเองได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงกับข้อความดังกล่าวบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าตนเองได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงกับข้อความดังกล่าวบางครั้ง
- 2 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าตนเองได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงกับข้อความดังกล่าวนานๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าตนเองไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตรงกับข้อความดังกล่าวเลย

การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพและทักษะทั่วไป					
1. การจัดบันทึก					
1. ท่านจัดบันทึกคำสั่งการรักษาของแพทย์ เพื่อเตือนความจำในขณะปฏิบัติงาน					
2. ท่านจัดบันทึกปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายที่ท่านพบขณะให้การพยาบาลเอาไว้ เพื่อหาแนวทางแก้ไข					
3. ท่านมักจะคัดลอกข้อความหรือบทความที่ตนเองสนใจและเป็นประโยชน์เอาไว้					
4. ท่านบันทึกกิจกรรมทางการพยาบาลที่ได้ปฏิบัติทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ					
2. การพิจารณาย้อนหลังและการทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้น					
5. ท่านทบทวนวิธีการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน					
6. เมื่อพบข้อบกพร่องในปฏิบัติงาน ท่านกลับมาย้อนพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย					
7. ท่านสามารถเรียนรู้ความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น จากประสบการณ์การทำงานในอดีตที่ผ่านมา					
8. ท่านย้อนคิดถึงความรู้สึกของตนเองและผู้ร่วมงานอยู่เสมอเมื่อมีความขัดแย้งกันขณะปฏิบัติงาน					
3. การพัฒนาจิตได้สำนึก					
9. เมื่อท่านรู้สึกโกรธ ท่านจะหยุดคิดหรือพิจารณาหาสาเหตุโดยไม่กระทำอย่างหุนหันพลันแล่น					

การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. ท่านตัดสินใจได้ดีเมื่อประสบกับปัญหาเฉพาะหน้า					
11. ท่านคิดและตัดสินใจแก้ไขทุกๆ ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยเหตุผล					
12. ท่านเผชิญหน้ากับปัญหาทุกด้านของการปฏิบัติงานอย่างกล้าหาญ					
4. ความกล้าในการลองสิ่งใหม่และการทดลองความประพฤตินรูปแบบใหม่					
13. ท่านมีความตั้งใจแน่วแน่ในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน					
14. ท่านพยายามปรับตนเองในการทำงานกับผู้ร่วมงานที่ท่านไม่ชอบ					
15. ท่านพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เมื่อได้รับคำวิจารณ์จากผู้อื่น					
16. ท่านยอมรับ และนำแนวคิดหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มาทดลองใช้ภายในหอผู้ป่วย					
5. การปรับปรุงพลังความตั้งใจ					
17. ท่านมุ่งมั่นทำสิ่งที่ท่านต้องการพัฒนาดตนเองให้สำเร็จ					
18. ขณะที่ท่านปฏิบัติงาน ท่านรู้สึกท้อแท้ในงานบางอย่าง					
19. ท่านมีความตั้งใจและรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติในแต่ละวัน					
20. ท่านจะหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธงานที่ตนเองคาดว่าจะทำไม่สำเร็จ					
6. การเปิดใจให้กว้าง					
21. ท่านรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้จะไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน					
22. ท่านยอมรับการประเมินผลงานและคำวิจารณ์จากผู้อื่น					
23. ท่านรู้สึกไม่พอใจ เมื่อผู้อื่นไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของท่าน					
24. ท่านคิดว่าความคิดเห็นของตนดีกว่าของผู้อื่นเสมอ					

การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. การจัดการกับส่วนดีและส่วนเสีย					
25. ท่านใช้ส่วนที่ดีในตนเอง ด้านความละเอียดรอบคอบ การพูดจาไพเราะ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
26. ท่านควบคุมส่วนที่เป็นส่วนเสียในตนเอง เกี่ยวกับความใจร้อน ไม่รอบคอบเอาไว้ว และไม่แสดงออกมา					
27. ท่านแต่งกายอย่างเหมาะสมทุกครั้งขณะปฏิบัติงานในแต่ละวัน					
28. ท่านประเมินและปรับปรุงลักษณะหรือบุคลิกภาพที่ไม่ดีของตนเองอยู่เสมอ					
กิจกรรมปรับปรุงความคิดและการสร้างสรรค์					
1. การคิดอย่างมีเหตุผล					
29. ท่านสามารถอธิบายสิ่งที่คิดอย่างชัดเจนด้วยเหตุและผล					
30. ท่านได้วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงาน					
31. ท่านสังเกตข้อผิดพลาดต่างๆ ของการปฏิบัติงานภายในหอผู้ป่วยเพื่อปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ					
32. ท่านวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร					
2. การมีความคิดสร้างสรรค์					
33. ท่านเพิ่มเติมความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ ตำรา และวารสารต่างๆ					
34. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล					
35. ท่านคิดถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป					
36. ท่านค้นคว้า และนำความรู้ด้านการพยาบาลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
กิจกรรมพัฒนาพื้นฐาน					
1. การอบรมตามหลักสูตรและเรียนรู้					
37. ท่านสนใจติดตาม และสมัครเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
38. ท่านฝึกปฏิบัติการพยาบาลอยู่เสมอ ภายหลังจากได้รับการอบรมเพิ่มเติม					
39. ท่านได้เข้าร่วมการอบรมความรู้ด้านการพยาบาลทั้งที่จัดภายในและภายนอกหน่วยงาน					
40. ท่านเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เสมอ					
2. การสอนและฝึกผู้อื่น					
41. ท่านช่วยแนะนำให้ความรู้แก่ผู้ร่วมงานในหอผู้ป่วยของท่าน					
42. ท่านสอนผู้ป่วยและญาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง					
43. ท่านสอนและแนะนำวิธีปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคลากรที่จบใหม่					
44. ท่านมีส่วนร่วมจัดประชุมวิชาการและฝึกอบรม ด้านการพยาบาลภายในหอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน					
กิจกรรมที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
1. การเข้าร่วมสนทนา					
45. ท่านเล่าให้ผู้อื่นฟังถึงสิ่งที่ท่านต้องการปรับปรุงเพื่อขอความคิดเห็นหรือคำแนะนำ					
46. ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของเพื่อนร่วมงาน เพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการพยาบาล					
47. ท่านเข้าร่วมกลุ่มสนทนากับเพื่อนร่วมงานในการวางแผนการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ					
48. ท่านขอคำแนะนำจากผู้อื่นเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการพยาบาล					

การปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. การเข้ากลุ่ม					
49. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อได้เข้าร่วมทำงานเป็นกลุ่มมากกว่าทำงานตามลำพัง					
50. ท่านได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ					
51. ท่านจัดตั้งกลุ่มหรือเข้าร่วมกลุ่มเพื่อทำโครงการวิชาการด้านการพยาบาล					
52. ท่านสามารถพัฒนางานการพยาบาลโดยการทำงานเป็นทีม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อคำถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นมาก
- 3 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

การนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการ					
1. หัวหน้าหอผู้ป่วยวางแผนงานเพื่อจัดทำคู่มือ มาตรฐานของการปฏิบัติงาน					
2. หัวหน้าหอผู้ป่วยปรับปรุง แก้ไข คู่มือ มาตรฐานของการปฏิบัติงานให้ทันสมัยตลอดเวลา					
3. หัวหน้าหอผู้ป่วยกำหนดกฎระเบียบของการปฏิบัติงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร					
4. หัวหน้าหอผู้ป่วยวางแผนทางการดำเนินงานปรับปรุงคุณภาพการบริการ					
5. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วย					
6. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดอัตรากำลังเพิ่ม เมื่อมีความจำเป็น					
7. หัวหน้าหอผู้ป่วยมอบหมายงานตามลักษณะความรู้ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล					
8. หัวหน้าหอผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานได้					
ด้านการให้การศึกษา					
9. หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการจัดทำแผนการจัดฝึกอบรมแก่บุคลากรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว					
10. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดหาหนังสือ คู่มือ เอกสารต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้าภายในหน่วยงาน					

การนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. หัวหน้าหอผู้ป่วยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น					
12. หัวหน้าหอผู้ป่วยนำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ แก่บุคลากร					
13. หัวหน้าหอผู้ป่วยเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลจบใหม่ทุกคน					
14. หัวหน้าหอผู้ป่วยถ่ายทอดความรู้ ความชำนาญ หรือประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร					
15. หัวหน้าหอผู้ป่วยให้คำปรึกษาในการเขียนเอกสารวิชาการและการทำวิจัยทางการพยาบาล					
16. หัวหน้าหอผู้ป่วยสนับสนุนให้จัดทำโครงการพิเศษหรืองานวิจัยทางการพยาบาลภายในหอผู้ป่วย					
ด้านการให้การสนับสนุน					
17. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
18. หัวหน้าหอผู้ป่วยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
19. หัวหน้าหอผู้ป่วยคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อบุคลากรมีปัญหาด้านสุขภาพ					
20. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดตารางเวรในการปฏิบัติงานและเวรหยุดสอดคล้องกับภาระงานของท่าน					
21. หัวหน้าหอผู้ป่วยสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในเรื่องการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว					
22. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้อย่างเพียงพอกับการปฏิบัติงาน					
23. หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดระบบการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคลากร					
24. หัวหน้าหอผู้ป่วยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในหอผู้ป่วย					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อคำถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าคุณค่าในประโยคนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าคุณค่าในประโยคนั้นตรงกับความเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าคุณค่าในประโยคนั้นตรงกับความเป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าคุณค่าในประโยคนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง ท่านรับรู้ว่าคุณค่าในประโยคนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจในการทำงาน					
1. ท่านรับรู้ว่าตนเองทำงานอย่างเต็มความสามารถ และมีความต้องการที่จะพัฒนางานอยู่เสมอ					
2. ท่านรับรู้ว่าตนเองมีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
3. ท่านรับรู้ว่าตนเองต้องการทำงานให้ดีที่สุด					
4. ท่านรับรู้ว่าตนเองมีความสุขในการทำงาน					
5. ท่านรับรู้ว่าตนเองมีความพอใจที่ทำงานได้ดีกว่าที่ผ่านมา					
ความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์					
6. ท่านรับรู้ว่าตนเองชอบทำงานที่ท้าทายความสามารถให้ประสบความสำเร็จ					
7. ท่านรับรู้ว่าตนเองมีความภูมิใจเมื่องานที่ทำได้ประสบความสำเร็จ					
8. ท่านรับรู้ว่าตนเองชอบทำงานที่ยาก และไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคต่างๆ					
9. ท่านรับรู้ว่าตนเองมีความสุขที่ได้ปรับปรุงงาน					
10. ท่านรับรู้ว่าตนเองพยายามทำงานที่ท้าทายแม้ไม่แน่ใจว่าจะทำได้สำเร็จ					

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความต้องการการการแข่งขัน					
11. ท่านรับรู้ว่าคุณชอบทำงานที่ต้องมีการแข่งขันกับผู้อื่น					
12. ท่านรับรู้ว่าคุณเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน กับบุคคลอื่น เพื่อปรับปรุงให้ผลการทำงานดีขึ้น					
13. ท่านรับรู้ว่าคุณมีความพยายามเพิ่มมากขึ้น เมื่อต้องทำงานแข่งขันกับผู้อื่น					
14. ท่านรับรู้ว่าคุณภูมิใจเมื่อทำงานได้ดีกว่าผู้อื่น					
15. ท่านรับรู้ว่าคุณอยากปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เมื่อผู้อื่นสามารถทำงานได้ดีกว่า					

ภาคผนวก จ
รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็นรายข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพและทักษะทั่วไป

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพและทักษะทั่วไป	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การแต่งกายอย่างเหมาะสมขณะปฏิบัติงาน	4.55	0.64	สูงมาก
2. การตั้งใจและรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติในแต่ละวัน	4.51	0.64	สูงมาก
3. การสามารถเรียนรู้ความผิดพลาดจากประสบการณ์ที่ผ่านมา	4.42	0.56	สูง
4. การกลับมาย้อนคิดพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้น	4.38	0.61	สูง
5. การย้อนคิดถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	4.36	0.67	สูง
6. การบันทึกกิจกรรมทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.84	สูง
7. การคิดและตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล	4.26	2.14	สูง
8. การยอมรับการประเมินผลงานและคำวิจารณ์จากผู้อื่น	4.26	0.59	สูง
9. การใช้ส่วนที่ดีในตนเอง	4.26	0.69	สูง
10. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.24	0.59	สูง
11. การตัดสินใจที่ดีเมื่อประสบปัญหาเฉพาะหน้า	4.18	3.84	สูง
12. การมุ่งมั่นทำสิ่งที่ต้องการพัฒนาตนเองให้สำเร็จ	4.17	0.59	สูง
13. การเผชิญหน้ากับปัญหาด้วยความกล้าหาญ	4.12	0.63	สูง
14. การพยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	4.12	0.60	สูง
15. การยอมรับและนำแนวคิดหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มาลองใช้	4.10	0.63	สูง
16. การจดบันทึกคำสั่งการรักษาของแพทย์เพื่อเตือนความจำ	4.09	1.06	สูง
17. การทบทวนวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	4.05	0.72	สูง
18. การพยายามปรับตัวในการทำงานกับผู้ร่วมงานที่ท่านไม่ชอบ	4.05	0.64	สูง
19. การประเมินและปรับปรุงลักษณะ/บุคลิกภาพที่ไม่ดีอยู่เสมอ	4.03	0.77	สูง
20. การจดบันทึกปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายเพื่อหาแนวทางแก้ไข	3.99	0.90	สูง
21. การหยุดคิดพิจารณาหาสาเหตุโดยไม่หุนหันพลันแล่น	3.95	0.65	สูง
22. การคิดว่าความคิดเห็นของคนดีกว่าของผู้อื่นเสมอ	3.93	0.88	สูง
23. การควบคุมส่วนที่เป็นส่วนเสียในตนเอง	3.77	0.75	สูง
24. การตั้งใจในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	3.75	0.75	สูง
25. การรู้สึกไม่พอใจ เมื่อผู้อื่นไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็น	3.63	0.85	สูง
26. การคัดลอกข้อความที่สนใจและเป็นประโยชน์เอาไว้	3.57	0.88	สูง
27. การหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธงานที่คาดว่าจะทำไม่สำเร็จ	3.31	0.95	ปานกลาง
28. การรู้สึกท้อแท้ในงานบางอย่าง	2.83	0.92	ปานกลาง
รวม	4.04	0.38	สูง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมปรับปรุงความคิดและการสร้างสรรค์

กิจกรรมปรับปรุงความคิดและการสร้างสรรค์	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การสังเกตข้อผิดพลาดต่างๆ ของการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	4.18	2.16	สูง
2. การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบก่อนลงมือปฏิบัติ	4.07	0.65	สูง
3. การอธิบายสิ่งที่คิดอย่างชัดเจนด้วยเหตุและผล	4.04	0.65	สูง
4. การเพิ่มเติมความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ ตำรา และวารสาร	3.81	0.75	สูง
5. การค้นคว้าและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.63	0.78	สูง
6. การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล	3.61	0.88	สูง
7. การคิดถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.58	1.04	สูง
8. การวางแผนขั้นตอนปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	3.06	0.84	ปานกลาง
รวม	3.82	0.58	สูง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมพัฒนาพื้นฐาน

กิจกรรมพัฒนาพื้นฐาน	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การเข้าร่วมการอบรมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	4.33	3.92	สูง
2. การสอนผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	4.18	0.66	สูง
3. การสอนและแนะนำวิธีการปฏิบัติกรพยาบาลแก่ พยาบาลจบใหม่	4.09	0.74	สูง
4. การช่วยแนะนำให้ความรู้แก่ผู้ร่วมงาน	4.06	0.70	สูง
5. การฝึกปฏิบัติภายหลังได้รับการอบรมเพิ่มเติม	3.79	0.68	สูง
6. การเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเสมอ	3.76	2.39	สูง
7. การติดตามและเข้าร่วมการอบรมอย่างสม่ำเสมอ	3.72	0.77	สูง
8. การมีส่วนร่วมจัดประชุมวิชาการและฝึกอบรมด้าน การพยาบาลภายในหน่วยงาน	3.63	1.11	สูง
รวม	3.94	0.78	สูง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา

กิจกรรมที่ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.02	0.66	สูง
2. การเข้าร่วมกลุ่มสนทนาในการวางแผนการพยาบาล	3.98	0.72	สูง
3. การไม่พอใจเมื่อทำงานเป็นกลุ่ม	3.98	0.75	สูง
4. การพัฒนางานพยาบาลโดยทำงานเป็นทีม	3.97	0.76	สูง
5. การปฏิบัติตามคำแนะนำของเพื่อนร่วมงานเพื่อพัฒนาตนเองด้านการพยาบาล	3.94	0.68	สูง
6. การขอคำแนะนำจากผู้อื่นเกี่ยวกับความรู้ด้านการพยาบาล	3.89	0.68	สูง
7. การเล่าให้ผู้อื่นฟังในสิ่งที่ท่านต้องการปรับปรุง	3.71	0.82	สูง
8. การจัดตั้งกลุ่มหรือเข้าร่วมกลุ่มทำโครงการวิชาการ	3.39	1.06	ปานกลาง
รวม	3.86	0.58	สูง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การวางแผนทางการดำเนินงานปรับปรุงคุณภาพบริการ	4.61	4.50	สูงมาก
2. การแก้ไขปัญหาที่เกิดภายในหน่วยงานได้	4.20	0.75	สูง
3. การมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด	4.13	0.71	สูง
4. การจัดอัตรากำลังเพิ่มเมื่อมีความจำเป็น	4.11	1.78	สูง
5. การกำหนดกฎระเบียบของการปฏิบัติงานเป็น ลายลักษณ์อักษร	4.09	0.84	สูง
6. การวางแผนเพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	4.02	0.80	สูง
7. การจัดอัตรากำลังอย่างเหมาะสมกับความต้องการ การพยาบาล	3.92	0.85	สูง
8. การปรับปรุงแก้ไขคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทันสมัย	3.89	0.84	สูง
รวม	4.12	0.85	สูง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านการให้การศึกษา

ด้านการให้การศึกษา	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาต่อเนื่อง	4.23	0.76	สูง
2. การเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานแก่พยาบาลจบใหม่	4.12	0.82	สูง
3. การถ่ายทอดความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์	4.02	0.81	สูง
4. การจัดทำแผนการจัดฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว	3.99	0.83	สูง
5. การสนับสนุนให้จัดทำโครงการพิเศษหรืองานวิจัย	3.95	0.84	สูง
6. การจัดหาหนังสือ คู่มือ เอกสารต่างๆ ภายในหน่วยงาน	3.92	0.84	สูง
7. การนำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.91	0.80	สูง
8. การให้คำปรึกษาในการเขียนเอกสารวิชาการและการทำวิจัย	3.70	0.97	สูง
รวม	3.98	0.64	สูง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านการให้การสนับสนุน

ด้านการให้การสนับสนุน	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในหอผู้ป่วย	4.26	0.79	สูง
2. การจัดระบบปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	4.21	0.73	สูง
3. การส่งเสริมให้บุคลากรได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.16	0.75	สูง
4. การให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาด้านสุขภาพ	4.14	0.82	สูง
5. การจัดตารางเวรในการปฏิบัติงานและเวรหยุดสอดคล้องกับภาระงาน	4.11	0.79	สูง
6. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้อย่างเพียงพอ	4.11	0.71	สูง
7. การจัดสวัสดิการให้บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.08	0.88	สูง
8. การสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรเรื่องการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัว	4.03	0.77	สูง
รวม	4.14	0.65	สูง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านความพึงพอใจในการทำงาน

ด้านความพึงพอใจในการทำงาน	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การต้องการงานให้ดีที่สุด	4.44	0.62	สูง
2. การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	4.26	0.62	สูง
3. การทำงานอย่างเต็มความสามารถและต้องการพัฒนางาน อยู่เสมอ	4.22	0.63	สูง
4. การมีความพึงพอใจที่ทำงานได้ดีกว่าที่ผ่านมา	4.06	0.65	สูง
5. การมีความสุขในการทำงาน	3.86	0.74	สูง
รวม	4.17	0.51	สูง

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์

ด้านความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การมีความภาคภูมิใจเมื่อทำงานสำเร็จ	4.38	0.61	สูง
2. การมีความสุขที่ได้ปรับปรุงงาน	4.11	0.64	สูง
3. การชอบทำงานที่ท้าทายความสามารถให้สำเร็จ	3.97	0.73	สูง
4. การพยายามทำงานที่ท้าทายแม้ไม่แน่ใจว่าจะทำได้สำเร็จ	3.90	0.76	สูง
5. การชอบทำงานที่ยากและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคต่างๆ	3.80	0.79	สูง
รวม	4.03	0.59	สูง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ด้านความต้องการการแข่งขัน

ด้านความต้องการการแข่งขัน	\bar{X}	SD.	ระดับ
1. การต้องการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เมื่อผู้อื่นสามารถทำงานได้ดีกว่า	3.85	0.91	สูง
2. การมีความภูมิใจเมื่อทำงานได้ดีกว่าผู้อื่น	3.78	0.92	สูง
3. การมีความพยายามมากขึ้นเมื่อต้องแข่งขันกับผู้อื่น	3.66	0.95	สูง
4. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของตนกับผู้อื่น เพื่อปรับปรุงผลการทำงานให้ดีขึ้น	3.58	0.84	สูง
5. การชอบทำงานที่ต้องการการแข่งขันกับผู้อื่น	3.20	0.94	ปานกลาง
รวม	3.61	0.76	สูง

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพิมพ์กา ไชยยาเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2519 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2542 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2546 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (พยาบาล) หัวหน้าหน่วยผู้ป่วยนอก งานอนามัย กองกิจการนิสิต (กำแพงแสน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์