

รายการอ้างอิง

1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ผู้แทนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล ณ ศาลาดุสิตดาลัย. ใน: ประมวลพระราชดำรัสพระบรมราโชวาท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ; 2530. หน้า 299.
2. สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร; 2540. หน้า 41.
3. Martras, Judah. Social Inequality, Stratification and Mobility. Englewood Cliffs; New Jersey: Prentice-hall; 1975.
4. โสภณัท นุชนาถ. จิตวิทยาวัยรุ่น. สถาบันราชภัฏธนบุรี; 2542.
5. อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุธารมย์, ทศนา ทองภักดี. การศึกษานำร่อง การตัดสินใจทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2538. หน้า 40.
6. เสวตลักษณ์ ติงปิชาติ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพที่เป็นและไม่เป็นวัฒนธรรมทางอาชีพตามเพศ: ศึกษากรณีนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2544.
7. นวลศิริ เปาโรหิตส์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2528.
8. สุชา จันทร์อม. จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต; 2527.
9. ธนู แสงศักดิ์. กรมอาชีพศึกษากับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สารพัดช่างพระนคร; 2519.
10. ชมารัต พันธ์มโพธิ์. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2529.
11. รัชนิภารัต มณีพงศ์. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2529.

12. Hoppock, R. Occupational Information. 3rded. New York: McGraw Hill; 1967.
13. พล แสงสว่าง. อาชีพศึกษาและแนะแนวอาชีพ. สงขลา: เทมการพิมพ์; 2529.
14. ธีรภูมิ ประทุมพรรัตน์. การวัดและให้บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทรโยน; 2521.
15. Hoppock R. In: Counselling for career development. Boston: Houghton Muffin; 1974. p.57-8.
16. สุเทพ สันติวรานน, ปราวณี ทองคำ. รายงานวิจัยพฤติกรรมเกี่ยวกับอาชีพตามแนวแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. [วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี; 2533.
17. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. เอกสารประกอบการเรียนการสอนแนะแนว 515 ทฤษฎีการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2529.
18. นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2523. หน้า 76.
19. ศุภชาติ บุญยวงศ์. เอกสารการสอนอาชีพศึกษาเบื้องต้น. สงขลา: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2528. หน้า 138-9.
20. รัตนกรณ์ ชนะชา. ผลของการให้คำปรึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคลต่อการรับรู้ความสามารถของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. [วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2541. หน้า 33-5.
21. Holland JL. Making vocational choice: a theory of careers. New Jersey: Prentice Hall; 1975. p.2-5.
22. Helms S T. Some experimental tests of Holland's congruency hypothesis: The reaction of high school students to occupational simulation. Career Assess 1997; 4. 253-68.
23. Yu, Jiayuan, Alvi. A study of Holland's typology in China. Career Assess 1997; p.245-52.
24. Collins. English Dictionary. Second Edition. 1986. p.1358.

25. สุวรงค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา; 2524.
26. Herser P., Blanchard K. Management of Organizational Behavior. 4th ed. United States of America: 1982.
27. Vroom, Victor. Management of Motivation. PenQuin Book; 1988.
28. วิลาสลักขณณ์ ชวัลลสี. การรับรู้ความสามารถของตนในเรื่องอาชีพ: ตัวแปรที่น่าสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน. วารสารจิตวิทยา 2538; 2. หน้า 97-107.
29. ศรีนวล โกมลวงนิช. แนะแนวการศึกษาต่อวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร; 2522.
30. นารา อีเรนตร, สงคราม เซาว์ศิลป์. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2540.
31. ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2530.
32. Cook, Walter R. Factors associated with occupational choices of young man. Dissertation Abstracts International 28, 2 (August); 1980. p.799A.
33. Eaddy, Vanik Sialas. The influence of selected factors on the vocational agricultural students in Louisiana. Dissertation Abstracts International 29, 9 (march); 1969. p.2958A-9A.
34. Watson M R, Foxcroft C D, Horn M, Stead G R. Occupational aspiration of black South African adolescents. Psycho Rep 1997; 80. p.627-35.
35. Tien, Hsiu-la. The vocational interest structure of Taiwanese high school students: paper presented at the Annual Meeting of The American Psychological Association. Chicago Illinois; 1997.
36. Menchaca M D. The influence of self efficacy on educational and occupational considerations and plans of Mexican-American, grade 12 student (twelfth grade, career choice high school students). Cambridge: Harrard University; 1997. p.149.
37. ภาตรี รุ่งโรจน์ดี. การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดระยอง. [ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2515.

38. สรพงษ์ อภาพันธ์. การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมในภาคตะวันออกเฉียง. [ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาระดับบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2519.
39. พิมพ์ พร้อมถกล. การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต]. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2522.
40. นฤมล บุณนิม. ความฝักใฝ่ในความสำเร็จในเชิงความคาดหวังทางการศึกษา: ศึกษากรณีมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2529.
41. ชมาธร พันชุมโพธิ์. สำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2529.
42. กรรณิกา นาควัชระ. ความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนที่เป็นบุตรผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียนกระทุ่มแบน" วิเศษสมุทคุณ" และโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชินบุถัมภ์ ปีการศึกษา 2434. [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2534.
43. วรณดี แก้วเก่า. สำรวจความสนใจในอาชีพ และการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา. [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2541. หน้า 77.
44. เฉลิมเผ่า อจละนันท์. รายงานการวิจัยเรื่องความคาดหวังและโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนกลางและภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2544.
45. กิตติ กิตติศัพท์. การศึกษาความเที่ยงตรง-ความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ The Vocational Interest, Experience and Skill Assessment (VIESA) และการศึกษาความสอดคล้องระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษาและความสนใจในอาชีพ. [ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2538.
46. ทวีชัย วิริยะโกศล. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1. [ปริญญาศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา].

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2541.

47. พราวมาศ นนทยาธร. ความคาดหวังทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แบบประสมในกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต].

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2520.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและความคาดหวังของนักเรียน

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป และความคาดหวังของนักเรียน
คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง
 หากข้อคำถามใด ที่ท่านไม่สะดวกใจ หรืออึดอัด สามารถไม่ตอบคำถาม
 นั้นได้ โดยไม่มีผลกระทบใดๆ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี(โปรดระบุอายุเต็ม)
2. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้น
 - ม. 4
 - ม. 5
 - ม. 6
3. ประเภทของหลักสูตรที่ท่านศึกษา
 - สายสามัญ แผนการเรียน(ระบุ).....
 - สายอาชีพ แผนการเรียน(ระบุ).....
4. ผลการเรียนของท่าน คิดเป็นเกรดเฉลี่ยสะสมเท่ากับ
 - 0.00-1.99
 - 2.00-2.99
 - 3.00-4.00
5. ท่านสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจาก
 - โรงเรียนสุรนารีวิทยา
 - โรงเรียน.....

6. ผลการเรียนของท่าน เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นเกรดเฉลี่ยสะสมเท่ากับ
- 0.00-1.99
 - 2.00-2.99
 - 3.00-4.00
7. ท่านเป็นนักเรียนประเภท
- ประจำ
 - ไป – กลับ
8. ท่านมีความสามารถพิเศษทางด้านใดบ้าง(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กีฬา ประเภท.....
 - ดนตรี ประเภท.....
 - ศิลปะ ประเภท.....
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - ไม่มี
9. กิจกรรมชมรมที่ท่านเข้าร่วม(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

1. คุณวุฒิของบิดา-มารดา

คุณวุฒิของบิดา	คุณวุฒิของมารดา
<input type="checkbox"/> ไม่มีคุณวุฒิ	<input type="checkbox"/> ไม่มีคุณวุฒิ
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/> अनुปริญญา หรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> अनुปริญญา หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ

2. อาชีพหลักของบิดา-มารดา

อาชีพหลักของบิดา	อาชีพหลักของมารดา
<input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ	<input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ
<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> รับราชการ
<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท/เอกชน	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท/เอกชน
<input type="checkbox"/> ธุรกิจ/ค้าขาย	<input type="checkbox"/> ธุรกิจ/ค้าขาย
<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> รับจ้าง
<input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ).....
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา-มารดา

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา
<input type="checkbox"/> ถึงแก่กรรม <input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/> ถึงแก่กรรม <input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้
<input type="checkbox"/> 4,000 บาท หรือน้อยกว่า	<input type="checkbox"/> 4,000 บาท หรือน้อยกว่า
<input type="checkbox"/> 4,001 - 6,500 บาท	<input type="checkbox"/> 4,001 - 6,500 บาท
<input type="checkbox"/> 6,501 - 9,000 บาท	<input type="checkbox"/> 6,501 - 9,000 บาท
<input type="checkbox"/> 9,001 - 11,500 บาท	<input type="checkbox"/> 9,001 - 11,500 บาท
<input type="checkbox"/> 11,501 - 14,000 บาท	<input type="checkbox"/> 11,501 - 14,000 บาท
<input type="checkbox"/> 14,001 บาท หรือ มากกว่า	<input type="checkbox"/> 14,001 บาท หรือ มากกว่า
<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ

4. จำนวนพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่และกำลังศึกษาอยู่รวมทั้งตัวนักเรียน

จำนวนพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่รวมทั้งตัวนักเรียน	จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่รวมทั้งตัวนักเรียน
<input type="checkbox"/> 1 คน <input type="checkbox"/> 2 คน	<input type="checkbox"/> 1 คน <input type="checkbox"/> 2 คน
<input type="checkbox"/> 3 คน <input type="checkbox"/> 4 คน	<input type="checkbox"/> 3 คน <input type="checkbox"/> 4 คน
<input type="checkbox"/> 5 คน <input type="checkbox"/> 6 คน	<input type="checkbox"/> 5 คน <input type="checkbox"/> 6 คน
<input type="checkbox"/> 7 คน <input type="checkbox"/> 8 คน หรือมากกว่า	<input type="checkbox"/> 7 คน <input type="checkbox"/> 8 คน หรือมากกว่า

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. ท่านคาดหวังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่

- คาดหวัง ไม่แน่ใจ ไม่ได้คาดหวัง

• ถ้าคาดหวังศึกษาต่อ ด้วยเหตุผลใดมากที่สุด

- ต้องการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ
 ต้องการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ต้องการแสวงหาความรู้อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิต
 ต้องการศึกษาในวิชาชีพเฉพาะทาง
 อื่นๆ

(ระบุ).....

• ถ้าไม่คาดหวังศึกษาต่อ ด้วยเหตุผลใดมากที่สุด

- ขาดเงินทุนทางการศึกษา/ยากจน
 บิดา-มารดา/ผู้ปกครองไม่สนับสนุน
 ต้องการประกอบอาชีพ
 ความไม่พร้อม/เหตุผลส่วนตัว
 อื่นๆ

(ระบุ).....

(เฉพาะท่านที่ไม่คาดหวังศึกษาต่อให้ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอบเฉพาะท่านที่คาดหวังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น

2. สังกัดและประเภทของสถาบันอุดมศึกษาที่ท่านคาดหวังศึกษาต่อมากที่สุด
(เพียง 1 สถาบัน)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ

สถาบันที่เป็นส่วนราชการ

(เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

(ระบุ).....

สถาบันที่ไม่เป็นส่วนราชการ

(เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

(ระบุ).....

สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดรับ

(เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

(ระบุ).....

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

(ระบุ).....

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ส่วนกลาง)

วิทยาเขต(ระบุ).....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ส่วนภูมิภาค)

วิทยาเขต(ระบุ).....

สถาบันการศึกษาเอกชน

ชื่อสถาบันการศึกษา(ระบุ).....

ตอบเฉพาะท่านที่คาดหวังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น

3. สาขาวิชาที่ท่านคาดหวังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากที่สุด
- ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู ได้แก่ วิชาการประถมศึกษา การมัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ บริหารการศึกษ เทคโนโลยีการศึกษา จิตวิทยา การศึกษา ศิลปศึกษา พยาบาลศึกษา และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - มนุษยศาสตร์ ศาสนา และเทววิทยา ได้แก่ วิชาโบราณคดี มานุษยวิทยา อักษรศาสตร์ วรรณคดี เปรียบเทียบ ศาสนาและเทววิทยา ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาและวรรณคดี ปรัชญา และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ได้แก่ วิชาทัศนศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ศิลปกรรม ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา ศิลปการละคร ประวัติศาสตร์ศิลปะ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - นิติศาสตร์ ได้แก่ วิชาเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ
 - สังคมพฤติกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิชาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ จิตวิทยา ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประชากรศาสตร์ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - การบริหารธุรกิจและพาณิชยการ ได้แก่ วิชาพาณิชยศาสตร์ การบัญชี การธนาคารและการเงิน การบริหารธุรกิจ การจัดการ การตลาด การประกันภัย การบริหารรัฐกิจ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - การสื่อสารมวลชนและการเอกสาร ได้แก่ วิชาวารสารศาสตร์ การสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ การประชาสัมพันธ์ บรรณารักษศาสตร์ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - คหกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิชาโภชนศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
 - วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา ธรณีวิทยา ฟิสิกส์ สมุทรศาสตร์ ชีววิทยาทางทะเล สัตวศาสตร์ วัสดุศาสตร์ พฤกษศาสตร์ พันธุศาสตร์ เทคโนโลยีทางอาหาร โพลีเมอร์ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน

- ❑ คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ สถิติ สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย ได้แก่ วิชาทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัย และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ วิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิชาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมสุขาภิบาล วิศวกรรมเครื่องกล นิวเคลียร์ เทคโนโลยี และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง ได้แก่ วิชาสถาปัตยกรรม การผังเมือง การออกแบบชุมชน เทคโนโลยีทางอาคาร เคหะการ สถาปัตยกรรมภายใน และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ และการประมง ได้แก่ วิชาสัตววิทยา เกษตรกล วิชาวน พืชศาสตร์ พืชสวน พืชไร่ วนศาสตร์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ ปฐพีศาสตร์ สัตวบาล สัตวแพทยศาสตร์ การประมง วิทยาศาสตร์ทางทะเล และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ วิชาอื่นๆ ได้แก่ วิชาพลศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ อาชญวิทยา เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อม และวิชาอื่นที่คล้ายกัน
- ❑ วิชาชีพอื่นๆ ได้แก่ ทหาร ตำรวจ การบินพลเรือน พณิชยน์าวิ และวิชาอื่นที่คล้ายกัน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนกับการวางแผนประกอบอาชีพ

1. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วท่านวางแผนจะประกอบอาชีพอะไร (โปรดระบุอาชีพเพียง 1 อาชีพให้ชัดเจน)
- ยังไม่ได้วางแผน
- อาชีพที่ท่านวางแผนเลือกประกอบอาชีพ คืออาชีพ
-
2. ให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้และพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความสำคัญต่อการวางแผนเลือกประกอบอาชีพของท่านในข้อ 1 มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความสำคัญ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เป็นอาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง			
2. เป็นอาชีพที่มีรายได้สูง และสวัสดิการดี			
3. เป็นอาชีพเกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการของท่าน			
4. เป็นอาชีพที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและรับใช้สังคม			
5. เป็นอาชีพที่มั่นคงและมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน			
6. เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและสติปัญญาของท่าน			
7. เป็นอาชีพที่ผู้ประกอบการมุ่งหวังให้ท่านประกอบอาชีพ			

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

ส่วนที่ 2

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

แบบสำรวจ VIESA

ฉบับแปลผลโดยใช้รหัสอาชีพของ Holland

คำชี้แจง

- เนื่องจาก แบบสำรวจความสนใจในอาชีพนี้สร้างขึ้นเพื่อช่วยท่านให้ทราบถึงทางเลือกในงานอาชีพต่างๆ ได้อย่างกว้างขวางขึ้น ดังนั้น ทุกครั้งที่ใช้โปรดระลึกไว้เสมอว่าควรใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณางานอาชีพที่อาจเหมาะสมกับท่านเท่านั้น

- ขอให้พิจารณาความสนใจที่ท่านมีต่อกิจกรรมต่อไปนี้ โดยไม่คำนึงถึงความสามารถหรือทักษะใดๆ

- ตัดสินใจในทันทีที่ท่านอ่านแต่ละกิจกรรมจบ แล้วทำเครื่องหมายใดๆ เพื่อแสดงว่า ท่านชอบ เฉยๆ หรือไม่ชอบ

หมวด R	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. แกะสลักตัวอักษร-ลวดลายบนถ้วย-โล่รางวัล			
2. จัดเหล็กลมเลนส์เพื่อใช้ประกอบแว่น			
3. ทำกรอบรูป			
4. ใช้เครื่องตัดหญ้า			
5. ขับรถยนต์โดยสาร			
6. เติบน้ำมันในปั้ม			
7. บรรจุสินค้าลงหีบห่อในร้านขายของ			
8. ซ่อมรองเท้า			
9. ทำเครื่องเรือน			
10. ดอก-ย่าหมุดบนแผ่นโลหะหรือหนัง			
11. เขียนแบบเครื่องกล			
12. อ่านมิเตอร์ไฟฟ้า, น้ำประปา			
13. ตัดแต่งต้นไม้ภายหลังพายุสงบ			
14. ซ่อมของเล่น			
15. ดูแลระวางไฟฟ้า			

หมวด I	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. เรียนรู้วิธีใช้กล้องจุลทรรศน์			
2. ศึกษาวิชาชีววิทยา			
3. ศึกษาผลของวิตามินที่มีต่อสัตว์			
4. อ่านเรื่องราวการค้นพบทางวิทยาศาสตร์			
5. ศึกษาวิชาเคมี			
6. ทำงานในห้องทดลองวิทยาศาสตร์			
7. ศึกษาโรคพืชชนิดต่างๆ			
8. วัดปริมาณสารเคมีในหลอดทดลอง			
9. ใช้กล้องจุลทรรศน์หรืออุปกรณ์การทดลองอื่นๆ			
10. ศึกษาการทำงานของสมอง			
11. หาต้นกำเนิดของหิน			
12. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์			
13. ศึกษากำเนิดของดวงดาวต่างๆ			
14. คิดค้นสารอาหารทดแทนชนิดใหม่			
15. อ่านเรื่องกำเนิดของโลกและจักรวาล			

หมวด A	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. วาดการ์ตูน			
2. วาดภาพประกอบเรื่องราวในนิยายสาร			
3. ร่างและวาดภาพ			
4. เขียนเรื่องสั้น			
5. เป็นศิลปินอิสระ			
6. เขียนบทวิจารณ์ละครหรือการแสดงต่างๆ			
7. เล่นดนตรีประจำวงของโรงเรียน			
8. ถ่ายภาพแบบสร้างสรรค์			
9. แต่งเพลงประกอบภาพยนตร์			
10. ออกแบบรูปหล่อโลหะ			
11. เขียนบทภาพยนตร์			
12. เลือกเพลงเพื่อเปิดในรายการวิทยุ			
13. เล่นดนตรีในวงดุริยางค์			
14. อ่านวิธีการเขียนของนักเขียนร่วมสมัย			
15. แต่งเพลงหรือเรียบเรียงดนตรี			

หมวด S	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. ช่วยประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อน			
2. สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา			
3. อธิบายสิทธิ-หน้าที่ทางกฎหมายแก่ประชาชน			
4. เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา			
5. ให้คำแนะนำด้านกฎหมายแก่ผู้ยากไร้			
6. ช่วยเพื่อนแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ			
7. มีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มย่อย			
8. ช่วยผู้อื่นในการตัดสินใจที่สำคัญ			
9. ให้คำปรึกษาแก่ผู้คิดหาเสพคิด			
10. สอนสังคมวิทยาในระดับอุดมศึกษา			
11. ทำงานให้กับองค์กรคุ้มครองผู้บริโภค			
12. ช่วยชีวิตผู้ประสบภัย			
13. ปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ			
14. สอนภาษาอังกฤษแก่บุคคลทั่วไป			
15. ช่วยเหลือคนในภาวะฉุกเฉิน			

หมวด E	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. กัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน			
2. ใช้โทรศัพท์ติดต่อธุรกิจ			
3. ดำเนินกิจการด้านโรงแรมหรือที่พัก			
4. ขายอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ			
5. เดินทางติดต่อธุรกิจ			
6. วางแผนงานเพื่อบุคคลอื่น			
7. รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง			
8. คิดหาวิธีการขายแบบใหม่			
9. เป็นผู้นำกลุ่มหรือชมรม			
10. จัดการธุรกิจขนาดเล็ก			
11. สัมภาษณ์-เจรจากับกลุ่มคนงานที่เสนอข้อเรียกร้องต่างๆ			
12. ประชาสัมพันธ์การเปิดศูนย์การค้าแห่งใหม่			
13. ยุติความและตกลงเรื่องเงินประกันระหว่างคู่กรณี			
14. แสดงความเป็นผู้นำในธุรกิจหรืองานต่างๆ			
15. ทำงานในสภาพตำบล			

หมวด C	ชอบ	เฉยๆ	ไม่ชอบ
1. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย			
2. ทำรายการสินค้าในร้านขายของ			
3. ประเมินค่าส่งของตามใบสั่งซื้อสินค้า			
4. คัดภาษีเงินได้			
5. คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้			
6. เก็บบันทึกบัญชีค่าใช้จ่าย			
7. ทำบัญชีค่าจ้าง-เงินเดือน			
8. ตรวจสอบข้อผิดพลาดในบัญชีการเงิน			
9. แยก, นับและจัดเก็บพัสดุ			
10. จัดระบบบัญชี			
11. ทำแผนภูมิหรือกราฟ			
12. ใช้คอมพิวเตอร์			
13. จัดทำงบประมาณรายจ่ายสำหรับกลุ่มหรือชมรม			
14. ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน			
15. นับและแยกประเภทเงิน			

ภาคผนวก ค

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสนใจในอาชีพ และความคาดหวังทางการศึกษา และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ในนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุนารีวิทยา

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....มกราคม พ.ศ. 2549

1. คำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในเรื่องระดับผลการเรียน และปัจจัยด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวกับความสนใจในอาชีพ และความคาดหวังของนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมาโดยมีผู้เข้าร่วมการวิจัย 332 คน

2. คำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และการปฏิบัติในการวิจัย

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่านตอบ ซึ่งท่านจะเป็นผู้ตอบ และประเมินด้วยตนเองทั้งหมด ในกรณีที่ท่านไม่สามารถทำแบบสอบถามเองได้ ผู้สอบถามจะอ่านให้ฟัง และกรอแบบสอบถามจากคำตอบของท่าน

โดยแบบสอบถามทั้งหมดประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และความคาดหวังของนักเรียน แบ่งเป็น 4 ตอน

จำนวน 18 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความสนใจในอาชีพ VIESA ฉบับแปลโดยใช้รหัสอาชีพของ Holland

มีข้อคำถามแบ่งเป็น 6 หมวด จำนวน 90 ข้อ

ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าจะใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามทั้งหมดประมาณ 30 นาที

3. ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการวิจัย

การเข้าร่วมในการศึกษานี้ท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆ โดยตรง แต่ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงด้านการวิจัย และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่จะนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการเป็นแนวทางสำหรับครูในการพิจารณาจัดกิจกรรม หรือโปรแกรมแนะแนวทั้งทางการศึกษา และการเลือกอาชีพ

4. สิทธิในการเข้าร่วมการวิจัย

การเข้าร่วมการศึกษานี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ท่านสามารถปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่กระทบต่อการศึกษาของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำมิได้เฉพาะกรณีที่จำเป็น ด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวนิโลบล สุมาลัย ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 01-687-6556 ซึ่งยินดีให้คำชี้แจงแก่ท่านทุกประการ

5. คำยินยอมของท่าน

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย และประโยชน์หรือผลที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว ทั้งนี้ข้าพเจ้ายินยอมที่จะเข้าร่วมในการวิจัย เรื่องความสนใจในอาชีพ และความคาดหวังทางการศึกษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรนารีวิทยา ด้วยความสมัครใจโดยไม่มีการบังคับใดๆ ทั้งสิ้น และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ในกรณีที่ผู้ยินยอมยังไม่บรรลุนิติภาวะจะต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะโดยชอบ
ด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวนิโลบล สุมาลัย)

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนิโลบล สุมาลัย เกิดเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2523 ที่จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิกและชุมชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2547

