

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยจะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 28 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

| | | | |
|---|-------|-----|----|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน | 28 | คน |
| 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน | จำนวน | 28 | คน |
| 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน | จำนวน | 147 | คน |
| รวมมีผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น | จำนวน | 203 | คน |

โดยเป็นโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในปีการศึกษา 2550 ซึ่งมีรายชื่อโรงเรียนปรากฏอยู่ในสมุดรายนงานการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนจัดทำโดยกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

| ลำดับ ที่ | รายชื่อโรงเรียนเอกชน เพื่อสอนภาษาจีน | จังหวัด | ผู้บริหาร | หัวหน้า | ครูผู้สอน | |
|--------------|---|---------------|-----------|---------|-----------|----------|
| | | | | | ไทย | ต่างชาติ |
| 1. | โรงเรียนคลองเตยวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2. | โรงเรียนชินหยกฮั่วกงฮัก | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3. | โรงเรียนพระโขนงวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4. | โรงเรียนสิงฟ้า | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | โรงเรียนราชวัตรวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 6. | โรงเรียนชินไถ่ทั้ง | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7. | โรงเรียนพร้อมมิตรพิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 8. | โรงเรียนกว้างเจ้า | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 9. | โรงเรียนคริสต์ธรรมวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 10. | โรงเรียนบุหมินพัฒนา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | โรงเรียนประสาทวุฒิ | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 12. | โรงเรียนผยอง | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 13. | โรงเรียนโกศลวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 14. | โรงเรียนตรีวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 15. | โรงเรียนจันทะ | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 16. | โรงเรียนชาญเวชศึกษา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 17. | โรงเรียนหนองจอกกงลิบฮั่วเคียว | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 18. | โรงเรียนจันทรวินา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 19. | โรงเรียนผดุงกิจวิทยา | กรุงเทพมหานคร | 1 | 1 | 7 | 2 |
| 20. | โรงเรียนสว่างวิทยา | นครปฐม | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 21. | โรงเรียนเจียนหัว | นครปฐม | 1 | 1 | 9 | 11 |
| 22. | โรงเรียนราษฎร์บำรุงวิทยา | นครปฐม | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 23. | โรงเรียนเม่งฮั่วกงฮัก | นครปฐม | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 24. | โรงเรียนบางบัวทองราษฎร์บำรุง | นนทบุรี | 1 | 1 | 5 | 0 |
| 25. | โรงเรียนรังสิตวิทยา | ปทุมธานี | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 26. | โรงเรียนชัยวิทยา | ปทุมธานี | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 27. | โรงเรียนป้วยฮั่ว | สมุทรปราการ | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 28. | โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา | สมุทรสาคร | 1 | 1 | 5 | 2 |
| รวม | | | 28 | 28 | 89 | 58 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบสังเกตชนิดมีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร มีจำนวนทั้งสิ้น 5 ฉบับ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. **แบบสอบถามเพื่อการวิจัย** เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open-ended) มีจำนวนทั้งสิ้น 3 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน จำนวน 24 ข้อ

ฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน จำนวน 34 ข้อ

ฉบับที่ 3 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน จำนวน 16 ข้อ

จากข้อจำกัดในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 มาแปลเป็นภาษาจีนเพื่อนำมาใช้เก็บข้อมูลสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนที่เป็นชาวต่างประเทศ ซึ่งได้แสดงไว้ในภาคผนวก

โดยแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้ง 3 ฉบับนี้ ประกอบไปด้วยข้อคำถามรวม 2 ตอนซึ่งครอบคลุมเรื่องที่สำคัญ คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และในตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนตามกรอบแนวคิดของการวิจัยทั้ง 5 ด้าน

2. **แบบสังเกตชนิดมีโครงสร้าง** มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists) และปลายเปิด (Open-ended) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สังเกตการจัดสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน/ สภาพแวดล้อมภายนอก
ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาจีน

ตอนที่ 2 สังเกตสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาจีน

3. **แบบศึกษาเอกสาร** เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ
บริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์กับกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งได้แก่ สมุดบันทึกรายงาน
การประชุม สมุดคำสั่งโรงเรียน แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2550

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้วิจัยทำการวิจัยในภาคสนาม พบว่า โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน
ที่ศึกษาทั้ง 28 โรง ไม่สะดวกและขอสงวนที่จะให้ศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องตัดส่วนนี้ออก
จากการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ปรัชญา และแนวคิดจาก หนังสือ เอกสารตำรา บทความ
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ การสอนภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการ
ฝึกอบรมการสอนภาษาจีน ตลอดจนการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน
เพื่อสอนภาษาจีน และทำการวิเคราะห์ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการจากแนวความคิดของ
นักวิชาการด้านการบริหารวิชาการและการสอนภาษา

2. จัดทำร่างกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการสอน
ภาษาจีนเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการ
วิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
ครั้งนี้ครอบคลุมประเด็นในการศึกษาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียน
โดยมีงานหลัก 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการ
ประเมินผล สื่อการเรียนการสอน การนิเทศการสอน

3. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับแนวทางในการสร้าง
เครื่องมือในการวิจัย แล้วจึงสร้างเครื่องมือวิจัยตามกรอบแนวคิด ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกต
และแบบศึกษาเอกสาร

4. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจเพื่อขอคำแนะนำ
และนำไปปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขและผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีเกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือ เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรขอด อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ อุษณีย์ วัฒนพันธ์ สถาบันการแปล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจารย์ ศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์ กลุ่มพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 ดร.ชาติ แจ่มนุช ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์ กลุ่มพัฒนาส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1

6. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาสรุปรวบรวมข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

7. นำเครื่องมือที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้ว ผู้วิจัยจึงแปลแบบสอบถามฉบับที่ 3 เป็นภาษาจีน เพื่อใช้เก็บข้อมูลสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนที่เป็นชาวต่างประเทศ

8. จัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อขอให้ทำหนังสือถึงผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่มีรายชื่อปรากฏอยู่ในกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 28 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยติดต่อกับโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งในการนี้ผู้วิจัยได้ทำการนัดหมายวันและเวลาในการสังเกตและศึกษาเอกสารของโรงเรียน พร้อมส่งแบบสอบถาม โดยผ่านผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนตอบแบบสอบถาม โดยกำหนดวันนัดหมายส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

3. ในกรณีที่ผู้ไม่สะดวกให้เข้าศึกษาเอกสาร แต่ยินดีตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งด้วยตนเอง กำหนดวันนัดหมายส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

4. ในกรณีที่ผู้ไม่ได้รับแบบสอบถามคืนตามกำหนดเวลานัดหมายในการส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้โทรศัพท์ติดตามขอรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่ยังไม่ส่งคืนด้วยดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่นำไปส่งและได้รับกลับคืน

| กลุ่มประชากร | จำนวน | แบบสอบถามที่ได้รับคืน | | แบบสอบถามที่สมบูรณ์ | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ผู้บริหารโรงเรียน | 28 | 24 | 85.71 | 24 | 85.71 |
| หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 28 | 24 | 85.71 | 22 | 78.57 |
| ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 147 | 131 | 89.12 | 129 | 87.76 |
| รวม | 203 | 179 | 88.18 | 175 | 86.21 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 203 ฉบับ ที่ได้รับคืนจำนวน 179 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.18 และที่สมบูรณ์ จำนวน 175 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.21 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 ฉบับ ซึ่งได้รับกลับคืนและสมบูรณ์จำนวน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.71 แบบสอบถามของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 28 ฉบับ ซึ่งได้รับคืน จำนวน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และที่สมบูรณ์ จำนวน 22 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.57 และแบบสอบถามของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 147 ฉบับ ซึ่งได้รับคืน จำนวน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.12 และที่สมบูรณ์ จำนวน 129 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.76

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 5 ตอน โดยใช้วิธีการดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 5 ข้อมูลจากการสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน/ สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภาษาจีน วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การนำเสนอข้อมูล โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีน หากพบปัญหาเกินร้อยละ 50 ของปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีน ผู้วิจัยจะนำเสนอในสรุปผลการวิจัยบทที่ 5 แต่หากพบปัญหาน้อยกว่าร้อยละ 50 ผู้วิจัยจะไม่ดึงไปสรุปผลการวิจัยในบทที่ 5