

# บทที่ 1

## บทนำ



### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยผูกพันกับพระพุทธศาสนา มายาวนานต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และคนไทยส่วนใหญ่ก็นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งประกอบด้วยสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าองค์ศาสนา พระธรรมคำสั่งสอน พระสงฆ์ผู้เผยแผ่หลักคำสอน พุทธศาสนิกชน วัด พิธีกรรมทางศาสนา อันเป็นรากฐานสำคัญของสังคม และมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ค่านิยม และวิถีการดำเนินชีวิต ของคนไทย

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ไม่มีการอ่อนวอนขอความช่วยเหลือแบบพระเจ้า เป็นศาสนาแห่งเหตุผล แต่กระนั้นผู้นับถือศาสนาพุทธก็มีส่วนได้รับอิทธิพลจากประเพณีดั้งเดิม และวัฒนธรรมอันหยั่งรากฝังลึก มาแต่ครั้งโบราณ เช่น ในด้านการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ผสมผสาน และรวมกับความเชื่อถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อด้านอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์จากสิ่งเร้นลับต่างๆ ที่เชื่อว่ามีอยู่จริง หรือสามารถดลบันดาลให้คุณ ในด้านต่างๆ ได้จริง ความเชื่อด้านอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ดังกล่าว อาจไม่สามารถแยกออกจากการศรัทธาและนับถือพระพุทธศาสนาได้ แต่ยิ่งกลับเป็นวิถีที่กลมกลืนและคงอยู่ด้วยกันได้อย่างมีพัฒนาการตามยุคสมัยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

"พระเครื่อง" นับเป็นวัตถุมงคลที่เกิดขึ้นมาควบคู่กับสังคมไทยที่นับถือพระพุทธศาสนา มาช้านานและมีการพัฒนาการในหลายแง่มุม เช่น รูปแบบของการสร้าง ความเชื่อในแต่ละด้านที่สอดแทรกอยู่ จุดประสงค์ของการสร้าง เป็นต้น แม้ในปัจจุบันยังชวนให้สับสนถึงสาเหตุวิวัฒนาการ บทบาท และอิทธิพล ของพระเครื่องที่มีต่อสังคมไทยเราเป็นอย่างยิ่ง อาทิเช่น ในด้านความเชื่อเกี่ยวกับความศักดิ์สิทธิ์ ปาฏิหาริย์ ต่างๆ ที่มีต่อพระเครื่อง ซึ่งดูเหมือนว่าจะขัดแย้งกับกระแสสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ มีเทคโนโลยีอันทันสมัย หรือรวมถึงในแง่มุมของการนำพระเครื่องมาเป็นสินค้าที่มีตลาดรองรับอย่างกว้างขวาง และมีมูลค่าการตลาดสูงในปัจจุบัน และสามารถกล่าวได้ว่าปัจจุบัน "พระเครื่อง" มีความนิยมอย่างมาก และแพร่หลายกว่ายุคก่อนอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งสามารถสังเกตและประเมินได้จากความสนใจการสะสมพระเครื่องในปัจจุบันเกิดขึ้นในหลายวงการ ในบุคคลหลายสาขาอาชีพ แม้แต่วัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่มีได้นับถือศาสนาพุทธก็อาจมีไว้ด้วยจุดประสงค์คือ เช่น เป็นเครื่องประดับ เป็นต้น ต่างจากในอดีตที่คนนิยมพระเครื่องมักจะอยู่ในเฉพาะกลุ่มบุคคลบางอาชีพ เช่น ทหาร ตำรวจฯ ซึ่งปรากฏการณ์

ดังกล่าวถือได้ว่าเป็นวิวัฒนาการของการมีอยู่ของพระเครื่อง และการนับถือพระเครื่องที่มีรูปแบบเปลี่ยนแปลง หรือแตกต่างกันออกไป จึงกล่าวได้ว่าผู้คนในอดีตและปัจจุบัน ล้วนมีเหตุผลของการนับถือ การครอบครอง และสะสมพระเครื่องทั้งคล้ายคลึงกันบางประการและแตกต่างกัน ตามสภาพสังคม ค่านิยม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และปัจจัยแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย รวมถึงจุดประสงค์ของการสร้างพระเครื่องก็มีมูลเหตุ และวิวัฒนาการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันซึ่งอาจจำแนกพอสังเขปได้คือ (อรรถพันธุ์ สงวนเสริมศรี, 2540: 27-28)

**ด้านจุดประสงค์ในการสร้างพระเครื่อง :**

- เพื่อเป็นสิ่งให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย คือ พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์
- ใช้เพื่อเป็นสิ่งตอบแทน แก่ผู้มีจิตศรัทธาจากการบริจาค ทุนทรัพย์หรือสิ่งของทำบุญแก่วัด หรือหน่วยงานสาธารณกุศลต่างๆ
- เพื่อเป็นทุนทรัพย์ในการก่อสร้างถาวรวัตถุ หรือทำนุบำรุงวัด
- เป็นเครื่องรางใช้สำหรับป้องกันภัยแก่ ทหาร ตำรวจ ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือ ออกศึก
- สร้างขึ้นเพื่อสืบทอดพระศาสนา ตามความเชื่อพุทธทำนาย
- เป็นการอุทิศส่วนกุศลให้แก่ ผู้ตาย ที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นต้น

**ด้านความนิยมในการสะสมพระเครื่อง :**

- ในด้านจิตวิทยา เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ สร้างกำลังใจ ทำให้จิตใจอบอุ่น มีที่พึ่ง เป็นต้น
- ในแง่ ของความเชื่อด้านอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีเมตตา มหานิยม แคล้วคลาดปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง ช่วยให้ทำมาค้าขึ้น มีลาภผล มีความโชคดีในการทำการต่างๆ
- ในแง่ วัตถุ เป็นสัญลักษณ์วัตถุที่เป็นเครื่องแสดงว่าเป็นชาวพุทธ หรือนับถือและสนใจใน วัตถุที่ เป็นสัญลักษณ์ของพุทธศาสนา หรือตามสมัยนิยม
- ในแง่ของศาสนา พระเครื่องคือสิ่งแทน พระพุทธเจ้า พระธรรมคำสอน และ พระสงฆ์
- ในแง่พุทธศิลป์ ประวัติความเป็นมาของพระเครื่องทางโบราณคดี
- ในแง่ของ อิทธิฤทธิ์ และ ปาฏิหาริย์ เป็นเครื่องราง
- ในแง่ของการค้า การหารายได้ หรือ การเก็งกำไร
- ในแง่ของพุทธคุณ ที่นิยมเรียกขาน หรือ สังฆคุณ ซึ่งเป็นของพระสงฆ์ผู้สร้างพระเครื่อง

ความน่าสนใจและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับพระเครื่องนี้ มิใช่เพียงมูลเหตุที่กล่าวมาเพียงเท่านั้น แต่ยังสามารถศึกษาเชื่อมโยงไปถึงหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ที่สามารถศึกษาและเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและหลากหลายแง่มุม ทั้งในเชิงวิเคราะห์หิ้งคัมภีร์ เช่น ด้านความสอดคล้อง หรือขัดแย้ง กับคำสอน ในรูปแบบการนับถือ วัตถุประสงค์การสร้าง วิธีการสร้าง เป็นต้น หรือวิเคราะห์และศึกษาเชื่อมโยงถึงสภาวะการณ์ ปรัชญาการณ์ต่างๆในอดีต

จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสามารถนำมาพิจารณาเป็นประเด็นความรู้ ได้อย่างไม่ลำเอียง และ สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันนี้

## 2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาแนวคิด ความเชื่อ ความศรัทธาของชาวพุทธไทยต่อพระเครื่อง
2. เพื่อศึกษาว่าความเชื่อเรื่องพระเครื่องสอดคล้องหรือขัดแย้งกับคำสอนของพุทธศาสนาหรือไม่อย่างไร
3. เพื่อศึกษาบทบาทของพระเครื่องต่อการนับถือพุทธศาสนาของสังคมไทย รวมถึงศึกษา กิจกรรมของชาวพุทธที่เกี่ยวข้องกับพระเครื่องและผลกระทบต่อพระพุทธรูปศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

## 3. ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งขอบเขตของการจัดทำใน 2 ด้านที่สำคัญคือ

### 1. ด้านเนื้อหาและข้อมูล

ศึกษาหลักคำสอนในพระพุทธรูปศาสนาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ ความศรัทธา กิจกรรมของชาวพุทธที่เกี่ยวข้องกับพระเครื่องจากพระไตรปิฎก วารสารและงานวิจัย เอกสารด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทรรศนะหรือความเห็นของบุคคลจากสื่อต่างๆ เช่น CDROM เทป อินเทอร์เน็ต บทความจากหนังสือพิมพ์ หนังสือและวารสารเกี่ยวกับพระเครื่องที่วางขายในท้องตลาด

### 2. ด้านวิเคราะห์ข้อมูลจากสถิติ

2.1 แบบสอบถาม ซึ่งมีความแตกต่างและหลากหลายจากกลุ่มตัวอย่าง เช่น เพศ วัย สถานภาพ อาชีพ การศึกษา ความรู้พื้นฐานด้านพระเครื่อง เป็นต้น

2.2 รวบรวมข้อมูลจากข้อ 2.1 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

## 4. วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง "พระเครื่องกับพระพุทธรูปศาสนาในประเทศไทย" การศึกษาครั้งนี้เป็นระเบียบวิจัยเชิงปริมาณ ประเภทวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์และความสอดคล้องระหว่าง พระเครื่อง และความศรัทธาในหลักคำสอนทางพระพุทธรูปศาสนา ซึ่งสำหรับขั้นตอนในการวิจัย มีดังนี้

## กรอบแนวความคิดในการศึกษา

### 1. ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

- สถานที่เกิด/ ถิ่นกำเนิด
- อายุ
- เพศ
- การศึกษา
- สถานภาพการสมรส
- อาชีพ
- รายได้ต่อปี

### 2. แนวคิด ความเชื่อและความศรัทธาต่อพระเครื่อง

- แนวคิดและความเชื่อเกี่ยวกับพระเครื่อง

### 3. ทศนคติเกี่ยวกับพระเครื่องในด้านพาดินชย หรือในเชิงพุทธพาดินชย

## การสุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มเป้าหมายมี 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มพุทธศาสนิกชนและประชาชนทั่วไป จำนวน 135 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มพระภิกษุ – สามเณร จำนวน 80 รูป

กลุ่มที่ 3 กลุ่มผู้จำหน่ายพระเครื่องและผู้นิยมสะสมพระเครื่องจำนวน 85 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปรนัยชนิดปลายปิด โดยมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นต้น

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแนวคิด ความเชื่อและความศรัทธา ต่อพระเครื่อง

ส่วนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับทศนคติเกี่ยวกับพระเครื่องในด้านพาดินชยหรือในเชิงพุทธพาดินชย

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัย เพื่อให้แบบสอบถามที่ใช้ศึกษาวิจัยคั้งนี้ มีความเที่ยงตรง (Validity) และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องการศึกษาเป็นรายบุคคล โดยยึดหลักดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คือ

1. ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
2. สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการแนะนำตนเอง พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการตอบ(โดยประมาณ) วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ตลอดจนแก้ปัญหาที่ประชาชนทั่วไปคิดว่าการตอบนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อตนเองในทางลบได้ เพื่อความร่วมมือในการตอบ
3. จัดสิ่งแวดล้อมและสถานที่สัมภาษณ์ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้ตอบ ตอบได้ด้วยความสะดวกสบายใจ อธิระ และไม่กลัวต่อการตอบคำถามต่าง ๆ
4. การตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม ชัดสงสัย แต่ไม่ชี้แนะคำตอบ
5. แปลงข้อมูลที่ได้เป็นรหัส (coding) ตามข้อมูลลงรหัสที่จัดเตรียมไว้ บันทึกและวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปสู่การสรุปผลต่อไป

## ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัยและปัญหาการวิจัยให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
2. พิจารณาว่าควรเลือกใช้สถิติอะไร จึงจะเหมาะสมกับปัญหา และ สมมติฐานการวิจัย
3. สร้างตารางหุ่น (Dummy Table) หรือตารางที่จะนำเสนอรายงานผลการวิจัย
4. ดำเนินการกับข้อมูล สร้างเครื่องมือวัดและเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ประเมินผลที่ได้จากการวิจัย
6. นำผลการศึกษาที่ได้มาเขียนรายงานผล และสรุปผลการวิจัย

## การดำเนินการกับข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลของข้อมูลร่วมกับข้อมูลที่ผ่านการรวบรวม (Aggregated Data) ตามที่ปรากฏในอินเตอร์เน็ตไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Social Science : SPSS)

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา(Descriptive Analysis)เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่และเทียบอัตราส่วนร้อยละ ค่าสถิติที่ใช้ คือ
  - การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)
  - การหาค่าเฉลี่ย (Means)
  - การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. การทดสอบสมมติฐาน(Hypothesis Testing) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ทำการว่า มีความสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi – Square) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05
  - ทดสอบความสอดคล้องกันระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติทดสอบ Kappa
  - การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Pair Sample T-Test

## ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรคในการทำวิจัย

การทำวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อเก็บข้อมูลโดยตรงจากกลุ่มตัวอย่าง มีที่มาจากแหล่งชุมชนในเขตเมือง ซึ่งมีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ สำหรับข้อมูลในต่างจังหวัดหรือเขตชนบทนั้น ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมได้เท่าที่ควร เนื่องจากเวลาและงบประมาณในการทำวิจัยมีจำกัด อีกทั้งการแจกแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ไม่ได้รับการตอบรับเท่าที่ควร ทำให้ผู้วิจัยประสบปัญหา ในเรื่องของข้อมูล ที่ไม่สามารถตอบสนองต่อการนำเสนอรายละเอียดในทุกแง่มุมของคนทุกระดับการศึกษาได้ ทำให้การนำเสนอและการอภิปรายผลไม่ครอบคลุมในทุกประเด็น

## คำจำกัดความทางสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

องศาอิสระ (degree of freedom) เป็นจำนวนค่าที่ใช้ในการกำหนดคุณสมบัติที่เป็นอิสระต่อกัน ยกตัวอย่าง เช่น ถ้ามีตัวแปร  $n$  ตัว แต่มี degree of freedom  $= n-1$  นั่นคือ เมื่อรู้ค่าตัวแปร  $n$  ตัว เราก็จะรู้ค่าตัวแปรที่เหลืออีกตัวได้

ระดับนัยสำคัญ (level of significant or Asymp. Sig) ค่าระดับนัยสำคัญ (statistically significant) หมายถึง ตัวเลขที่เปิดโอกาสให้เกิดความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุบังเอิญโดยบังเอิญ เช่น ในการที่เราตั้ง  $p = 0.05$  หมายถึง เรายอมเปิดโอกาสให้เกิดความสัมพันธ์โดยบังเอิญได้ 5 ใน 100 ตัวอย่าง หรือหากเป็นการทดลองก็หมายถึงการทดลองไม่ได้ผลในทุก 100 ครั้ง เป็นต้น

มัชฌิมเลขคณิต (Mean หรือ  $\bar{X}$ ) เป็นค่าเฉลี่ย ของข้อมูลทั้งหมด ซึ่งเกิดจากการรวมตัวเลขทั้งหมดของข้อมูลแล้ว หารด้วยจำนวนของข้อมูลนั้น ๆ

ค่าเบี่ยงเบนเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หมายถึง ค่าที่ใช้วัดการกระจายของข้อมูล

#### 5. สมมติฐานและแนวเหตุผล

1. พระเครื่องมีอิทธิพลและผลกระทบต่อความศรัทธาในพุทธศาสนา
2. ความเชื่อเรื่องพระเครื่องของชาวพุทธส่วนใหญ่ในสังคมไทยปัจจุบันไม่สอดคล้องกับหลักคำสอนในพุทธศาสนา
3. ในปัจจุบันพระเครื่องถูกนำมาใช้ในด้านพาณิชย์มากกว่าด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

#### 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1. ทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของพระเครื่องในสังคมไทย
2. ได้ทราบว่าความเชื่อเรื่องพระเครื่องสอดคล้องหรือขัดแย้งกับคำสอนของพระพุทธศาสนาอย่างไร
3. ทำให้ทราบว่าพระเครื่องมีบทบาทและอิทธิพลต่อการนับถือพระพุทธศาสนา อย่างไร