

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 จากโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียนทั่วประเทศ จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด 102 คน เป็นชาย 83 คน เป็นหญิง 19 คน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย	ครู (ทั้งหมด)	ครู (ชาย)	ครู (หญิง)
1	เกษตรศาสตร์ บางเขน	13	9	5
2	เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	6	4	1
3	ขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	11	10	1
4	รามคำแหง (ฝ่ายประถม)	2	2	-
5	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)	7	5	2
6	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)	14	14	-
7	เชียงใหม่	6	6	-
8	รามคำแหง	5	2	3
9	"พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	3	2	1
10	ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	10	8	2
11	ศรีนครินทรวิโรฒ (ประถม)	9	7	2
12	ศรีนครินทรวิโรฒ (มัธยม)	7	6	1
13	ศิลปากร	3	2	1
14	สงขลานครินทร์	4	4	-
15	มหาสารคาม	2	2	-

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษา 5 โครงการ คือ

1. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ
5. โครงการบรรดิกการทางพลศึกษา

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการ ( check list )

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษา เป็นแบบมาตราประเมินค่า ( Rating Scale ) โดยกำหนดค่าคะแนนของคำตอบ เป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต ( Likert 's scale ) ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 5 โครงการ คือ

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน      | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน           | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | จำนวน 10 ข้อ |
| 4. โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ        | จำนวน 10 ข้อ |
| 5. โครงการบรรดิกการทางพลศึกษา        | จำนวน 10 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นแบบปลายเปิด ( Open – ended )

## วิธีสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา หนังสือ บทความ เอกสารประกอบคำบรรยาย สัมมนา ต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และขอความคิดเห็นเพิ่มเติม
3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาตรวจสอบเพื่อหาค่าความตรง และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามในด้านเนื้อหา โดยมีคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในด้านวิชาการทางพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต และภาค วิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลอง ใช้ ( tryout ) กับครูพลศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรจริง จำนวน 30 คน
5. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาหาค่าความเที่ยง ( Reliability ) ของแบบ สอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (  $\alpha$ - coefficient ) ซึ่งเป็นการวัดความสอดคล้องภายใน ของครอนบาช ( Cronbach ) , ( ประคอง กรรณสูตร, 2531 ) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง เท่ากับ .95
6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้มีข้อความและภาษาที่ รัดกุมชัดเจนและเข้าใจง่ายเพื่อเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการ โรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มประชากร เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนทั้ง 15 โรงเรียน และเก็บรวบรวมทาง ไปรษณีย์ โดยการส่งแบบสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้วิจัย เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืน ได้สะดวก

3. จำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 102 ฉบับ ได้รับคืน 102 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ในการวิเคราะห์ได้ 102 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้รับคืนมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 ด้วยตนเอง ส่วนข้อมูลตอนที่ 1 และ 2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสภาพภาวะของผู้ตอบแบบสอบถามโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Diviation ) และนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยใช้คะแนนความคาดหวังแต่ละรายการ แล้ววิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Diviation ) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

กำหนดค่าคะแนนของคำตอบประมาณค่าโดยกำหนดตามระดับความคิดเห็น 5 ระดับ ดังนี้

ต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	5
ต้องการให้ปฏิบัติ	ค่าคะแนนเท่ากับ	4
ไม่แน่ใจที่จะให้ปฏิบัติ	ค่าคะแนนเท่ากับ	3
ไม่ต้องการให้ปฏิบัติ	ค่าคะแนนเท่ากับ	2
ไม่ต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	1

และนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	ต้องการให้ปฏิบัติ
2.50 – 3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจที่จะให้ปฏิบัติ

1.50 – 2.49	หมายถึง	ไม่ต้องการให้ปฏิบัติ
1.00 – 1.49	หมายถึง	ไม่ต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด

หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2531)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + f_3x_3 + \dots + f_nx_n}{N}$$

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งจำนวน

$N$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2531)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$N$  แทน จำนวนตัวอย่างประชากร

$\sum fx$  แทน ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$\sum fx^2$  แทน ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

3. นำผลการวิเคราะห์กลุ่มระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเปรียบเทียบกัน แล้วหาค่าความแตกต่าง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

4. เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดในเรื่องความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในรูปความเรียง

### การเสนอรายงานการวิจัย

ผู้วิจัยเสนอรายงานการวิจัย โดยนำผลการวิเคราะห์ที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน นำเสนอในรูปตารางและความเรียง พร้อมทั้งสรุป อภิปราย ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย