

ความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม
การจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

นางสาวณัฐพร สุดดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0037-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 ก.ค. 2547

I100332 17

THE EXPECTATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
ON PARENTS' ROLES IN SUPPORTING PHYSICAL EDUCATION
PROGRAM ORGANIZATION IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS
UNDER THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS.

MISS NUTTAPORN SUDDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department Of Physical Education

Faculty of Education

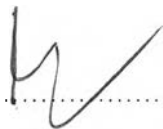
Chulalongkorn University

Academic Year 2000

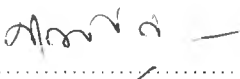
ISBN 974-13-0037-9


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม
การจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
โดย นางสาวณัฐพร สุดดี
สาขาวิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด

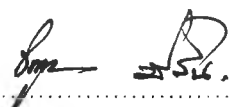
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

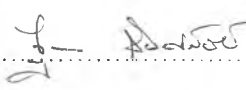

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จริญญา มีลิน)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภัทย์)

ณัฐพร สุคติ : ความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (THE EXPECTATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ON PARENTS' ROLES IN SUPPORTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAM ORGANIZATION IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด , 167 หน้า. ISBN 974-13-0037-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 จำนวน 102 คน จาก 15 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า " t " (t - test)

ผลการวิจัยพบว่าความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ มีดังนี้

1. ด้านโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ครูพลศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
2. ด้านโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ครูพลศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
3. ด้านโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ครูพลศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
4. ด้านโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ ครูพลศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับต้องการให้ปฏิบัติ
5. ด้านโครงการบรรณาธิการทางพลศึกษา ครูพลศึกษามีความคาดหวังอยู่ในระดับต้องการให้ปฏิบัติมากที่สุด
6. ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของครูพลศึกษาต่อบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ด้านโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ด้านโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ และด้านโครงการบรรณาธิการทางพลศึกษาพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและด้านโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2543.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4183686427 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD:THE EXPECTATION OF PHYSICAL EDUCATION / PARENTS' ROLES

NUTTAPORN SUDDEE : THE EXPECTATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ON PARENTS' ROLES IN SUPPORTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAM ORGANIZATION IN THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS.

THESIS ADVISOR : WANCHAI BOONROD, Ph.D,167 pp. ISBN 974-13-0037-9

The purpose of this research was to study the expectation of physical education teachers on parents' roles in supporting physical education program organization in the demonstration schools under the Ministry of University Affairs. Samples were 102 physical education teachers from demonstration schools under the Ministry of University Affairs. The researcher constructed an instrument in the form of questionnaires consisting of check lists, rating scales and open – ended item. The data were analyzed in terms of percentage, mean , standard deviations and t – test.

The findings were as follows :

1. The class instruction program : the expectation of physical education teachers were at the highest level of agreement.
2. The intramural athletic program : The expectation of physical education teachers were at the highest level of agreement.
3. The interscholastic athletic program : the expectation of physical education teachers were at the highest level of agreement.
4. The recreational program : the expectation of physical education teachers were at the level of agreement.
5. The adapted physical education program : the expectation of physical education teachers were at the highest level of agreement.
6. In comparing the expectation of physical education teachers on parents' roles in supporting physical education program organization in the demonstration schools under the Ministry of University affairs between the physical education teachers in elementary level and secondary level on the class instruction program, the recreational program, the adapted physical education program were no significantly different at the .05 level and on the intramural athletic program, the interscholastic athletic program were significantly different at the .05 level .

Department.....physical..education..... Student's signature.....

Field of study..physical..education.. Advisor's signature.....

Academic year.....2543.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ อย่างดียิ่งมาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ช่วยตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม รวมทั้งครูพลศึกษา โรงเรียนลาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ และให้ข้อมูลในการทำวิจัย ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัย มีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบรำลึกในพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นแรงบันดาลใจในการ เรียนมาโดยตลอด และขอขอบคุณ พี่ และเพื่อน ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจใน การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ณัฐพร สุคติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช - ซ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....	10
บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษา.....	31
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การร่างแบบสอบถาม.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การเสนอรายงานการวิจัย.....	59
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครูพลศึกษา.....	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผลการวิจัย.....	104
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	117
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	118
รายการอ้างอิง.....	119
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก. หลักสูตรพลศึกษา.....	126
ภาคผนวก ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	145
ภาคผนวก ค. หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	147
ภาคผนวก ง. รายชื่อโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	151
ภาคผนวก จ. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	153
ประวัติผู้เขียน.....	167

สารบัญดาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความถี่ และค่าร้อยละตามสถานภาพของครูพลศึกษา.....	62
2	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน.....	65
3	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	67
4	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	69
5	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ.....	71
6	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโครงการบรรดิกการทางพลศึกษา.....	73
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน.....	75
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	78
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	81
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ.....	84
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ระหว่างครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา กับครูพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโครงการบรรดิกการทางพลศึกษา.....	88