



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีดิถลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น .กรุงเทพมหานคร : อักษร  
บัณฑิต, 2532.

เกรียงไกร ไชยสกุล. การศึกษาการใช้อำนาจของศึกษานิเทศการอำเภอและการยอมตาม  
อำนาจของผู้ได้บังคับบัญชา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน .แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-  
2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถผลการพิมพ์, 2539.

จิตรา จิตรานุกูล.การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเพื่อการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์การ  
ศึกษาเฉพาะกรณีครูสภา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524.

ชูชาติ สะอาด. การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติ  
งานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2532.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร ในเอกสารประกอบการบรรยายวิชา  
มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530. (อัดสำเนา)

ดิน ปรัชญพฤทธิ. อำนาจและการเมืองในองค์การ ในเอกสารการสอนวิชาพฤติกรรมมนุษย์ใน  
องค์การ. หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
, 2530.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.

ธงชัย สันติวงษ์และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทย  
วัฒนาพานิช, 2526.

ธงชัย สันติวงษ์และชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- นพดล เจนอักษร. **การใช้อำนาจในการบริหารของผู้นำการศึกษาของไทย : กรณีศึกษาเชิงคุณภาพ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
- นวล กัลยานธรรม. **การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2532.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. **ภารกิจของการบริหาร. มิตรครู ปีที่ 26 ฉบับที่ 15 (สิงหาคม 2527) :15.**
- ประชุม รอดประเสริฐ. **“อำนาจเครื่องมือผู้นำ” มิตรครู ปีที่ 31 ฉบับที่ 24 (ธันวาคม 2532) :4-6.**
- พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. **ภูมิศาสตร์อำนาจในการบริหารงานมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลลิตา ฤกษ์สำราญ. **ฐานอำนาจทางสังคมของอาจารย์และข้าราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง.** กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2523.
- วิโรจน์ อาจจำนงค์, แก้วดา ไทรงาม และปราณีต ศรีศักดิ์. **ภาวะผู้นำตามสถานการณ์เอกสารประกอบการอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.**
- ศิริ โพธิ์นาม. **ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร กับระดับวุฒิภาวะของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคของกรมอาชีวศึกษา. เขตการศึกษา 1,5 และกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2533.
- สนธยา เชนันท์ . **การใช้อำนาจของผู้จัดการและครูใหญ่ที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครู ในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2520.
- สมบูรณ์ นนท์สกุล. **การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2536.
- สมยศ นาวิการ และดุสิต รุมาคม. **องค์การ :ทฤษฎีและพฤติกรรม.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 25256.

สุกัญญา เผือกสกนธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุชาดา กรเพชรปราณี. มูลฐานอำนาจการนิเทศของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2521.

สุพิน เดชาคุปต์. พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2530.

สุภรณ์ ศรีหพล และกล้า ทองขาว. หลักการจัดการและการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. หน่วยที่ 11-15 กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของหัวหน้าคณะวิชาและสถานการณืกับประสิทธิผลการบริหารคณะวิชา ตามทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2536.

เสนาะ ดิยาวี. การบริหารแบบผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12.เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2539 (อัดสำเนา, 2539) , หน้า 4

สำเร็จ โพธิวรรณ. การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.

อันธิกา เสรีวัฒนา. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารภายใต้สถานการณ์ปกติและวิกฤตกับประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2520.

- อรุณ รักรธรรม. **การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2523.
- อรุณ รักรธรรม. **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.
- อรุณ รักรธรรม. **หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อารีย์ สุวรรณपाल. **การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัย หิรัญโต. **ประมุขศิลป์ ศิลปะการเป็นผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- อุทัย หิรัญโต. **เทคนิคการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525. ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

#### ภาษาอังกฤษ

- Adams, David R. "Organization Control Structures and Bases of Power in University Departments and Faculty Job Satisfaction and Professional Output Correlation." **Dissert Abstracts International** 36 (December 1975): 3428 A.
- Bachman, Jerald G. and others. "Base of Supervisory Power: A Comparative Study in Five Organization Settings." in **Control in Organization**. ed. Tannenbaum, Arnold S. New York: McGraw-Hill Book, 1968.
- Beraeam, Raven H. and Kruglanski, W. "Conflict and Power" in PG Swingle (ed.) **The Structure of Conflict**. New York: Academic Press, 1975.
- Bierstedt, Robert. "An Analysis of Social Power" **American Sociological Review**. (December 1950): 735.
- Buchele. Robert B. **The Management of Business and Public Organization**. New York: McGraw-Hill Book 1977.
- Cachur, Thomas John. "A Study of Relationship between the Job Satisfaction of Secondary School Subordinate Administrators and their Perceptions of the Bases of Power of (May 1980): 5659 A. their Principals." **Dissertation Abstracts International**. 40.

- Cambell, Roald F. and others. **Introduction to Educational Administration.** 5<sup>th</sup> ed.  
Boston: Allyn and Bacon, 1978.
- Campbell, Patricia Bradshaw. "The Implosions of Multiple Perspectives on Power for Organization Development." **Journal of Applied Behavioral Science.** 25(1), 1989: 31-34.
- Chung, K.H. **Management.** Boston: Allyn and Bacon, 1968.
- Copes, Lenard Paul. "The Relationship between the Teacher's Perception of the Base of Power Used by Selected Secondary Principals and the Management Systems of their schools." **Dissertation Abstracts International** 43 (January 1983): 2173 A.
- Coser, Lewis A. **Sociological theory.** 4<sup>th</sup> ed. New York: McMillan Publishing, 1976.
- Dahl, Robert A. "The Concept of Power," **Behavioral Science.** (July 1957) 201-205.
- Etzioni, A. **A Comparative Analysis of Complex Organization.** New York: Free Press , 1961.
- French, John R.P., and Raven, Bertram. "The Bases of Social Power." in D. Cartwright.ed. **Studies in social power.** Pp.150-167 Ann Arbor: University of Michigan Institute for Social Research, 1959.
- French, John R.P., and Raven, Bertram. "The Bases of Social Power." in **Group Dynamics.** Pp. 259-268. Edited by Dorwin Cartwright and Alvin Zander. New York; Harper & Row, 1968.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education.** New York and London: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gray, Jerry L. and Starke, Fredericck A. **Organization Behavior: Concepts and Applications.** 3<sup>rd</sup> Ohio: Bell & Howell, 1984.
- Hersey Paul. And Blanchard, Kenneth H. "Situation Leadership Perception and Impact of Power." **Management of Organization Behavior Utilizing Human Resources.** 4<sup>th</sup> ed. New Delhi: Prentice – Hall of India Private Limited, 1985.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. **Educational Administration: Theory Research Practice.** 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill International Edition, 1991.
- Jones, James J. and others. **Secondary School Administration.** New York: McGraw-Hill Book, 1969.

- Kanter, R.M. "Power failure in Management Circuits. **Harvard Business Review** (July-August 1979): 65-75.
- Kimbrough, Ralph B. and Nunery, Michael Y. **Educational Administrations**. New York: McMillan Publishing, 1983.
- Kochan, T.A. and Verma, A. **Negotiations in Organizations**. In M.M. Baazweman and RJ Lewicki.eds. . **Negotiations in Organizations**. Beverly Hills: Sage, 1983. pp.13-32.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." **Journal of Educational and Psychological Measurement** 30(3) (autumn 1970): 608.
- Lasswell, Harold and Kaplan. **Power and Society**. New York: Yale University Press, 1960.
- Lawless, David J.**Effective management social psychological approach**. New Jersey: Prentice-Hall, 1972.
- Luked, S. **Power: A Radical View**. London: McMillan Press, 1980.
- Luthans, Fred S. **Organization Behavior**. 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill Book, 1985.
- McClelland, D.C.and Burnham, D.H. "Power-driven Managers: Group Guys Make Bum Bosses. in **Psychology Today** (December 1975) pp.69-71.
- McFarland, D.E., and Burnham, D.H. **Power: the inner experience**. New York: McMillan Press, 1974.
- Mulder, Mauk and others. " Power, Situation, and Leaders' Effectiveness: an Organizational Field Study." **Journal of Applied Psychology** 4 (1986): 566-570.
- Nadler, David A., Tushman, Michael L. and Hatvany, Nine G. **Manning Organization**. Boston; Little, Brown and Company, 1982.
- Natemeyer, Water E. "An Empirical Investigation of the Relationships Between Leader Behavior, Leader Power Bases and Subordinate Performance and Satisfaction." **Dissert Abstracts International** 36 (December 1975); 3436 A.
- Patchen, Matin."The Locus and Basic of Influence on Organizational Decision," **Organization Behavior and Human Performance** (April 1974): 216.
- Ragins, Rose Belle and Sunstrom, fric. "Gender and Power in Organization: A Longitudinal Perspective." **Phychological Bulletin**. 1 (1989).

- Ringrose, Carol K. "Anexploratory Study of the Relationship Between the teacher's Perception of the Bases of Power Used By Selected Elementary Principals, The Management Systems of their School. And Selected Characteristics of the Principals." **Dissertation Abstracts International** 38 (July 1977): 59 A.
- Robbin, Stephen P. **Organization Behavior**. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1983.
- Robbin, Stephen P. **Administrative Process**. New York: Prentice-Hall of India, 1978.
- Robbin, Stephen P. **Essentials of Organization Behavior**. Englewood Cliffs: NJ: Prentice-Hall, 1983.
- Schein, Edgar. **Organization Psychology**. New York: Prentice-Hall of India, 1965.
- Schermerhorn Jr., J.R. **Management For Productivity**. New York: John Wiley & Sons, 1989.
- Scidenberg and Snadowsky, "Power and Bargaining." in **Social psychology; an Introduction**. New York: the Free Press, A Division of McMillan Publishing, 1967.
- Sharplin, A.D. "Power Bases Effectiveness' Perception: an Empirical Study. **Dissertation Abstracts International** 38 (June 1977): 7436 A.
- Sharp, gene. **The Politic of Nonviolent Action**. Boston: Porter Sergeant Publisher, 1973.
- Shetty, Y.k. "Managerial Power and Organization Effectiveness; a contingency analysis." **Journal of Management Studies** (May 1978) : 178-181.
- Stachowicz, Michell Anthony " A study of the Relationship between the Special Education Teacher's Perception of the Bases of Power used by selected Elementary Principals and Coordinators of Special Education and the Management System within the School." **Dissertation Abstracts International** 43 (July 1982); 42 A.
- Stogdill, Ralph M. **Hand Book of Leadership**. New York: The Free Press, A Division of McMillan Publishing, 1974.
- Sullivan, Edward Joseph. "Relationship of Elementary School Principal's Perception of Dominant Bases of Power and Degree of Independence to Degree of Participatory Management." **Dissertation Abstracts International** 42 (January 198): 2961-2962
- Warren, Carol A. **Sociology: Change and Continuty**. Illinois: The Dorsey Press, 1977.
- Weber, Max. **The Theory of Social and Economic Organization**. in A.M. Henderson and Talcott Parsons Trans., New York : Oxford University Press, 1946.
- Yukl, Gary A. **Leadership in Organization**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1981.

ภาคผนวก





ที่ ทม0302(2700.0603)3038

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
2. แบบสอบถาม

ด้วย นายชุมพล ทองคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหาร  
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต  
การศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจาก 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน, อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ด้วยแบบสอบถาม ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายชุมพล ทองคำ ดำเนินการเก็บ  
ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

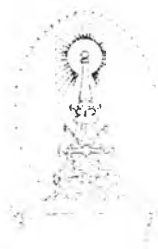
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682



ที่ ทม0302(2700.0603)3033

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๘ ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงศ์ธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายชุมพล ทองคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษ สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากาไรใช้อำนาจของผู้บริหาร  
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต  
การศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอ  
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ศธ 0806/ 1773



กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม.10300

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด *จังหวัดบุรีรัมย์*

ด้วย นายชุมพล ทองคำ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ ขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ของจังหวัดนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษากว้างขวางสมควรให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายตฤนต์ รุ่งเรือง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466, 6285095

โทรสาร 2811392

ที่ ศธ 0806/ 1772



กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม.10300

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นายชุมพล ทองคำ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ ขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งรงค์ รักเดช)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466, 6285095

โทรสาร 2811392



ที่ ทม0302(2700.0603)3040

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๙ ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

ด้วย นายชุมพล ทองคำ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหาร  
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต  
การศึกษา 12” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจาก 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน, อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ด้วยแบบสอบถาม ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายชุมพล ทองคำ ดำเนินการเก็บ  
ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 6 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายชุมพล ทองคำ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การศึกษา  
การใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยม  
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ” โดยการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกรม  
สามัญศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการใช้อำนาจของบุคลากรสายบริหารต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
2 ท่าน และอาจารย์ 3 ท่าน รวม 6 ท่าน กรุณาช่วยตอบแบบสอบถามดังกล่าว และกรุณารวบรวม  
แบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2544 ด้วย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี  
และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชุมพล ทองคำ)  
ผู้วิจัย



ที่ ศธ 0887.12 / 079

โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม  
กิ่ง อ. วังสมบุญ จ.สระแก้ว  
27250

14 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ตอบแบบสอบถาม

เรียน นายชุมพล ทองคำ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานกรมสามัญศึกษาที่ ศธ 0806 / 1772 ลว 5 กุมภาพันธ์ 2544

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมสามัญศึกษาขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง “การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 “ ตามความแจ้งแล้วนั้น

โรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม ได้ดำเนินการให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามดังกล่าวมากับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายวิเชียร บัวเรือง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังสมบุญวิทยาคม

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร (037) 516200

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ที่ใช้เก็บข้อมูล

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1.	เบญจมาศวิทยาคม	26.	บางปะกง "บวรวิทยายน"
2.	ศรียานุสรณ์	27.	ผานิตวิทยา
3.	เบญจมานุสรณ์	28.	พุทธิรังษีพิบูล
4.	ขลุ่ยระนาดภิเษก	29.	วิทยาราชภัฏรังสรรค์
5.	ท่าใหม่ "พูนสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"	30.	พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"
6.	ศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์	31.	หนองแห้ววิทยา
7.	มัธยมวัดเขาสุกิม	32.	กาญจนภิเษกวิทยา ฉะเชิงเทรา
8.	โป่งน้ำร้อนวิทยาคม	33.	สนามชัยเขต
9.	หนองตากงพิทยาคาร	34.	ไผ่แก้ววิทยา
10.	มะขามสรรเสริญ	35.	หนองไม้แก่นวิทยา
11.	แหลมสิงห์วิทยาคม	36.	แปลงยาวพิทยาคม
12.	สอยดาววิทยา	37.	มัธยมสิริวัณวรี 3
13.	แก่งหางแมวพิทยาคาร	38.	ราชสาส์นวิทยา
14.	นายายอามพิทยาคม	39.	ชลกันยานุกูล
15.	ศิขมกัญญาวิทยา	40.	ชลบุรี "สุขบท"
16.	คลองพลูวิทยา	41.	ชลราษฎร์อำรุง
17.	ดัดดรุณี	42.	อ่างศิลาพิทยาคม
18.	เบญจมาศราชรังษฤษฎี	43.	หนองรีมงคลสุขสวัสดิ์
19.	พุทธรโสธร	44.	บางละมุง
20.	เบญจมาศราชรังษฤษฎี 3	45.	โพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร
21.	วัดเปี่ยมนิโคธาราม	46.	บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
22.	บางคล้าพิทยาคม	47.	คลองกุ่มวิทยา
23.	ดอนฉิมพลีพิทยาคม	48.	ทุ่งเหียงพิทยาคม
24.	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	49.	พนัสพิทยาคาร
25.	หมอนทองวิทยา	50.	พานทอง



ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
51.	พานทองสภาชนูปถัมภ์	76.	เลขธรรมกิตต์วิทยาการ
52.	ทุ่งสุขลาพิทยา “กรุงเทพฯอนุเคราะห์”	77.	ปากพลีวิทยาการ
53.	บึงศรีราชาพิทยาคม	78.	องค์กรักษ์
54.	ศรีราชา	79.	ปราจีนราษฎรบำรุง
55.	พลูตาหลวงวิทยา	80.	ปราจีนกัลยาณี
56.	สัตหีบพิทยาคม	81.	อดุลศาสนกิจศึกษา
57.	สิงห์สมุทร	82.	กบินทร์วิทยา
58.	หนองใหญ่ศิริวรวาวิทยา	83.	วังตะเคียนพิทยาคม
59.	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	84.	ลาดตะเคียนราษฎรบำรุง
60.	เกาะจันทร์พิทยาคาร	85.	นนทบุรีพิทยาคม
61.	ตราดสรรเสริญพิทยาคม	86.	ศรีมโหสถ
62.	ตราขตระการคุณ	87.	ศรีรักษ์ราษฎรบำรุง
63.	สตรีประเสริฐศิลป์	88.	จิตใจชื่น
64.	คีรีเวสรัตนูปถัมภ์	89.	สุวรรณวิทยา
65.	อ่าวใหญ่พิทยาคาร	90.	ประจันตราษฎรบำรุง
66.	เขาสมิงพิทยาคม	91.	วัดพรหมประสิทธิ์
67.	ประณีตพิทยาคม	92.	ศรีมหาโพธิ์
68.	คลองใหญ่พิทยาคม	93.	มณีเสวตรอุปถัมภ์
69.	บ่อไร่พิทยาคม	94.	ร่มเกล้า ปราจีนบุรี
70.	แหลมงอบพิทยาคม	95.	ทุ่งใหญ่พิทยาคาร
71.	นครนายกวิทยา	96.	ระยองพิทยาคม
72.	นวมราชานุสรณ์	97.	เพชรเกษมาตาวิทยา
73.	ปิยชาติพัฒนา	98.	มาบตาพุดพันพิทยาคาร
74.	บ้านนา “นายกพิทยากร”	99.	วัดป่าประดู่
75.	เขาเพิ่มนารีผลพิทยาคม	100.	สุนทรภู่พิทยา

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
101.	ห้วยยางศึกษา	113.	ตาพระยา
102.	บ้านค่าย	114.	วังน้ำเย็นวิทยาคม
103.	ปลวกแดงพิทยาคม	115.	วังหลังวิทยาคม
104.	บ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	116.	ชันบกแก้ววิทยา
105.	วังจันทร์วิทยา	117.	วัฒนานคร
106.	เขาชะเมาวิทยา	118.	คลองน้ำใสวิทยาการ
107.	ชำฉ้อพิทยาคม	119.	อรัญประเทศ
108.	นิคมวิทยา	120.	เขาฉกรรจ์วิทยาคม
109.	สระแก้ว	121.	ทรัพย์สมบูรณ์วิทยาคม
110.	บ้านแก้งวิทยา	122.	ทัพพระยาพิทยา
111.	ท่าเกษมพิทยา	123.	วังสมบูรณ์วิทยาคม
112.	คลองหาดพิทยาคม		

## แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

**เรื่อง** การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

.....

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนซึ่งไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
  2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวท่านทั้งสิ้น
  3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายชุมพล ทองคำ  
 นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ลงหน้าข้อที่เป็นจริง สำหรับผู้วิจัย  
(กรุณาเว้นว่างไว้)

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

[ ] 1

2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 2. 25 - 34 ปี

( ) 3. 35 - 44 ปี

( ) 4. 45 - 54 ปี

( ) 5. 55 ปีขึ้นไป

[ ] 2

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี

[ ] 3

4. ตำแหน่งหรือหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

( ) 1. ผู้บริหารโรงเรียน

( ) 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

( ) 3. อาจารย์

[ ] 4

## ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ท่านรับรู้เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของผู้บริหารซึ่งมีคะแนน 5 ระดับ คือ

คะแนน 4 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

คะแนน 3 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมาก

คะแนน 2 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

คะแนน 0 หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติ

### ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
00	แนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา.. .....	✓	...	...	...	...	[ ] 00

### หมายถึง

ผู้บริหารให้คำแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากที่สุด















## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายชุมพล ทองคำ เกิดวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2501 ที่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ) จากวิทยาลัยครูจันทบุรี ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2542 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง