

รายการอ้างอิง

- 1.กิตติศักดิ์ เทื่ออาษา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของบรรณารักษ์บุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- 2.สมชาย จักรพันธ์,ม.ล. "เรื่องของEQ". หมออนามัย. (พฤษภาคม-มิถุนายน).2543 ; 9(8) : 80-3.
- 3.วัฒนา พันธุ์เมฆ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- 4.ประยูรศรี มณีศรี . จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหวิทยาลัย รัตนโกสินทร์; 2532.
- 5.นันทนิจ เยือนแย้ม. ปัญหาความประพฤติของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- 6 สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2521.
- 7.Mayer, J.D. and P. Salovey . "What Is Your Emotional Intelligence?" Emotional Development and Emotional intelligences. New York : Basic Book, 1997.
- 8.Goleman, D. Emotional intelligences. New York : Bantum Books. 1995.
- 9.Baron , R Baron. Emotional Quotient Inventorv : A Measure of Emotional intelligences. Toronto Multi System : 1997.
- 10.Cooper, R.K. and A Sawaf. Executive EQ : Emotional intelligence Leadership and organization. New York : Grsset / Putunm : 1997.
- 11.นงพงา ลิ้มสุวรรณ. จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- 12.ทศพร ประเสริฐสุข. ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิต. รวบรวมบทความทางวิชาการจิตวิ. หน้า 37-40 ; กรุงเทพฯ ; สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- 13.เทอดศักดิ์ เดชคง. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์งานดี, 2542.

14. สุขภาพจิต, กรม. จิตวิ : ความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต, 2543.
15. อัมพร โอตระกูล และ ศีรธรรม ธนะภูมิ. "การเปรียบเทียบสุขภาพของนักเรียนไทยในชนบทและในเมือง," สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 24 : 499-456 ; ธันวาคม 2522.
16. วีรวัฒน์ ปันนิตาศัย. เขาวนอารมณ์. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็จ, 2542.
17. ญัฐวุฒิ สุวรรณช่าง. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความฉลาดทางอารมณ์และการป้องกันความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
18. สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
19. กันยา สุวรรณแสง. บุคลิกภาพและการปรับตัว. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : บำรุงสานส์. 2536.
20. เปลื้อง บัวศรี. การเปรียบเทียบสุขภาพจิตและบรรยากาศท้องถิ่นตามการรับรู้ของครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
21. ถนอมศรี อินทะนนท์. การศึกษาสุขภาพจิตและพฤติกรรมกล้าแสดงออกของวัยรุ่น ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
22. วัลภา คุณทรงเกียรติ. สุขภาพจิตของคนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2547.
23. สาโรช คำรัตน์. สุขภาพจิตของผู้อยู่ในวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.
24. อนันตชัย เชื้ออนธธรรม และคนอื่นๆ. แนวโน้มการกระทำผิดของเยาวชน และแนวทางแก้ไข. รายงานการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2527.
25. กนกศิลป์ พุทธิศิลป์รสกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อม ในหน่วยงานกับเขาวนอารมณ์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
26. เสริมศรี กาญจนสินีท์. การเปรียบเทียบปฏิกิริยาจริยธรรมของพยาบาลที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงและต่ำต่อพฤติกรรมการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- 27.ฉัตรฤดี ปลั่งสุข. ผลของบุคลิกภาพและเขาวนอารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการตาม การรับรู้ของหัวหน้างานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2544.
- 28.Bernet M. Emotional intelligence : components and correlates .Annual Meeting of the American Psychological Association, 104 , August 1996: 9-13.
- 29.Menhart SF. Emotional intelligences An alternative explanation of career success development of a multi-componential theory of emotional intelligence and its relationship to interview outcome (affect). Doctoral Dissertation ,University of California , Davis. 1998.
- 30.St-aubin, Marca.' Talent detection in female Gymnasts. Masters Thesis (M.A.) lauvention University of California. Davis. 1998.
- 31.Lam LT. Emotional intelligence :Implications for Individual performance. Thesis (Ph.D.) Tears Teach University, 1998.
- 32.Serger R. The effect of school entrance age on the academic achievement of elementary school children with below – average intelligence. Doctoral Dissertation, Indiang University, 1992.
- 33.Gerry LJ. A exploratory study of the ways in which superintendents use their (Leadership). Doctoral Dissertation, University of La Verne, 1997.
- 34.Ohm, PJ. A different kind of smart. Teaching for successes through emotional – based model. Master Thesis (M.A.) Prescott college (Master of arts program), 1998.
- 35.Matorano N. Cognitive Uncertainly and self-esteem in middle in childhood. Doctoral Dissertation, University of California, Davis. 1998.
- 36.Graves JA. Emotional intelligence and cognitive ability : Predicting performance in job-simulated activities. Doctoral Dissertation, California school of professional psychology San Diego, 1999.
- 37.Derman L. The relationship between the Emotional intelligence of family- member managers and business success in family businesses. Doctoral Dissertation, California school of professional Psychology Berkeley/alameda, 1999.
- 38.Pellitteri J. The relationship between the Emotional intelligence. cognitive reasoning. and defense mechanisms. Doctoral Dissertation, New York University, 1999.
- 39.ประจิตต์ ประจักษ์จิตต์. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอากาศยานอุบัติเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- 40.วัลลภา กิตติมาสกุล. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากรที่มสุขภาพโรงพยาบาลอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาสุขภาพจิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

41. ลักษณะ แพทยานันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความ
ความผาสุกของจิตวิญญาณกับเขาวนอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
42. สมจิต อภิขนาพงษ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัวกับความ
สนใจในอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
43. ประชัน จันทรสุข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนอารมณ์กับความสามารถในการ
ปฏิบัติงานพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
44. ชนมม สุวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.
45. ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ และคณะ. ไอคิวและอีคิว : ประตูลู่ความสำเร็จของลูก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แปลนพับลิชิ่ง, 2542.
46. ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.
47. นพมาศ อีระเวคิน. ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
48. อารงค์ศักดิ์ หมื่นจักร และ วชิร ทรัพย์มี. การพัฒนานุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ,
2532.
49. นัยพินิจ คชพัทดี. พัฒนานุคลิกภาพ เสริมสร้างเขาวนปัญญา. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์จำกัด,
2543.
50. ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวง
มหาวิทยาลัย, 2530.
51. ธนากร นาคประกอบ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิก
ภาพเก็บตัวและแสดงตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการ
ศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

- 52.สถิติ วงศ์สวรรค์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2540.
- 53.จิตติรัตน์ พุกจินดา. สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 54.ยุภาพร ยุระยาตร์. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเน้นทักษะการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนใน สถานฝึกและอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- 55.อุษณีย์ โพธิสุข. EQ ปัญญาของมนุษย์ชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เพลินดีไคเรค, 2542.
- 56.Bloom, Leonard and Philip, Selzick. Sociology : A Text with Adapted Readings. New York : Harper & Row, 1963.
- 57.อัจฉรา สุขารมณ. 'EQกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. รวมบทความทางวิชาการเรื่องอีคิว. หน้า53-61. กรุงเทพมหานคร : ชมรมผู้สนใจอีคิว สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- 58.อัจฉรา สุขารมณ, อรพินทร์ ชูชม และ ทศนา ทองภักดี. รายงานการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูความคิดสร้างสรรค์และพฤติกรรมกล้าแสดงออก. กรุงเทพมหานคร:สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- 59.Stewart AC., Perlmutter M., Freidman S. Lifelong Human Development. John Wiley & Sons, 1998.
- 60.Timmers,M.,Fisher,A.H., & Manstead, A.S.R.(1998). Gender differences in motives for regulating emotions. Personality and Social Psychology Bulletin,24,974-985.
- 61.Tuner JS., Helms DB.Life Span Development,5th ed., Harcourt Brace College Publishers, 1995.
- 62.Hilgard ER., Atkinson ER. Introduction to psychology. New York : Harcourt Brace Jovanovich. 1971.
- 63.Clonger SC. Theories of personality. 3rd ed. New Jersey : prentice-Hal, 2000.
- 64.Wagner RK. And Sternberg RJ. Practical intelligence in real-word pursuits ; the role of tacit Knowledge. Journal of personality and social psychology. 49:458; 1985.
- 65.ชวนจิตร ชูระทอง. เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขายในธุรกิจห้างสรรพสินค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

- 66.ณชนา เชื้อสิริมนต์. เขาวงกตอารมณ์ของผู้นำในวงการธุรกิจประกันชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- 67.Derley JM, Glucksbery S. Kamin LJ., Kinchla RA. Psychology. Englewood
Cliffs, New Jersey : Prenti-Hall, 1990.
- 68.Hilgard ER., Atkinson ER. Introduction to Psychology. New York : Harcourt Brace
Jovanovich, 1971.
- 69.Guilford IP. Personality. New York : McGraw-Hill Book, 1959.
- 70.ประมวล ดิกคิวงัน. ทฤษฎีว่าด้วยบุคลิกภาพ. กภาพลินธุ์ : จิตตริบทการพิมพ์, 2511.
- 71.King DH. Measurement of Differences in Emotional intelligence of preservice
education Leadership students and Practicing. Doctoral Dissertation, East
Carolina University, 1999.
- 72.วิไลพร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. จิตวิทยาพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การ
พิมพ์กรุงเทพ, 2528.
- 73.นวลละออ สุภาผล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- 74.นันทน์ภัส นฤมล. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพกับความ
ฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหนองแขงวิทยา จังหวัด
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2546.
- 75.ญาดา หลาวเพชร. บทบาทของบิดา บทบาทของมารดา กับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- 76.สมศรี กิจชนะพานิชย์. บทบาทสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก (แรกเกิดถึง 6 ปี) :
บนเส้นทางแรงงานอพยพจากอีสานสู่กทม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- 77.สมมาตร วงษ์วันทนีย์. ความสามารถในการพยากรณ์ของความรู้สึกของความฉลาดทาง
อารมณ์ และพฤติกรรมการจัดการปัญหาต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความรู้
สึกแปลกแยกของบัณฑิตว่างงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2540.

78.ชันทนภรณ์ ลักษมีพิเชษฐ์. การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2545.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

2. จังหวัดที่ขึ้นทะเบียนทหารกองเกินอยู่ในภาค

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> กทม. |

3. ท่านจบการศึกษาระดับใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |

4. ท่านนับถือศาสนาใด

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |

5. รายได้ก่อนที่จะมาเป็นพลทหาร โดยเฉลี่ยต่อเดือน

- มีรายได้เฉลี่ย เดือนละ บาท
- ไม่มีรายได้

6. อาชีพก่อนที่จะมาเป็นทหาร

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> นักเรียนหรือนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| <input type="checkbox"/> ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ | |

7. สถานภาพการสมรส

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> คู่ |
| <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ | <input type="checkbox"/> ม้าย |
| <input type="checkbox"/> หย่า | |

8. การฝึกที่ท่านได้รับจากครูฝึก

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เข้มงวดมาก | <input type="checkbox"/> เข้มงวดปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> เข้มงวดน้อย | |

9. การฝึกที่ท่านต้องใช้ความอดทนทางด้านร่างกาย

- () ทนไม่ไหว () พอกทนไหว
() สบายมาก

10. การฝึกที่ท่านต้องใช้ความอดทนทางด้านจิตใจ

- () ทนไม่ไหว () พอกทนไหว
() สบายมาก

11. ท่านเคยทำผิดกฎระเบียบข้อบังคับหรือไม่

- () ไม่เคยเลย
() เคย ระบุ
() นานๆ ครั้ง
() บ่อยครั้ง
() เป็นประจำ

12. สัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวของท่าน

- () รักและกลมเกลียวกันดี () ต่างคนต่างอยู่
() ทะเลาะกันบ่อยๆ () อื่นๆ ระบุ.....

13. ท่านมีโรคประจำตัวหรือมีความผิดปกติหรือไม่

- () ไม่มี
() มี โปรดระบุ
() โรคทางระบบประสาท โรคทางจิตเวช () โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดหัวใจ
() โรคความดันโลหิต () โรคเบาหวาน
() โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หืด หอบ ฯลฯ () โรคไต
() โรคระบบกระเพาะอาหารหรือทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะ
() โรคระบบขับถ่าย () โรคระบบทางเดินปัสสาวะ
() โรคตับ () โรคปอด
() โรคมะเร็ง
() อื่นๆ ระบุ.....

14. ท่านมียาที่ต้องรับประทานเป็นประจำหรือไม่

- () ไม่มี
() มี โปรดระบุ.....

15.การใช้สารเสพติด ในปัจจุบัน

- () ไม่ได้ใช้สารเสพติด
- () ใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () บุหรี่
 - () สุรา หรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - () ยาบ้า
 - () เฮโรอีน
 - () กัญชา
 - () อื่น ๆ ระบุ..... !

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบบุคลิกภาพ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นสถานการณ์ความเป็นไป ความรู้สึก และการกระทำที่คาดว่าจะมี ขอให้ท่านอ่าน และทำความเข้าใจทันที อย่าใช้เวลานาน เพราะต้องการให้ท่านตอบสิ่งที่ท่านคิดได้เป็นครั้งแรกเมื่ออ่านข้อความ แต่ละประโยคจบ แต่ละข้อความไม่มีถูกหรือไม่มีผิด เนื่องจากเป็นสถานการณ์ และความรู้สึกที่เกิดขึ้น โปรดตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย / ถ้าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือการกระทำของท่านให้ตอบว่า “ใช่” ถ้าไม่ตรงก็ตอบว่า “ไม่ใช่” หรือว่าไม่แน่ใจก็ตอบว่า “ไม่แน่ใจ”

ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ท่านรู้สึกเป็นสุขที่สุดที่ได้ร่วมในการทำงานที่ต้องใช้ความรวดเร็ว			
2. บางครั้งท่านรู้สึกเป็นสุข บางครั้งเศร้าโดยไม่มีเหตุผล			
3. ท่านมักใจลอยในเวลาที่ท่านต้องการสมาธิ			
4. ในการคบเพื่อนใหม่ท่านมักเป็นฝ่ายทำความรู้จักกับเขาก่อน			
5. ท่านมักทำอะไรด้วยความรวดเร็วและเชื่อมั่น ในการกระทำของท่าน			
6. บ่อยทีเดียวที่ท่านคิดถึงเรื่องอื่น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ท่านพูด			
7. บางครั้งท่านมีความกระตือรือร้นอย่างมากบางครั้งก็เฉื่อยชา			
8. ท่านมีความเห็นว่าตัวท่านมีความกระฉับกระเฉง กระปรี้กระเปร่า			
9. ท่านรู้สึกไม่มีความสุขเลยถ้าไม่พบปะติดต่อกับคนอื่น หรือสังคมบ่อย			
10. ท่านมักอารมณ์เสีย			
11. ท่านมักมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงโดยไม่มีเหตุผลบ่อยๆ			
12. ท่านมักเป็นคนชอบบลมมือมากกว่า เพียงแต่คิดจะทำ			
13. ท่านมักคิดฝันในสิ่งที่เป็นไปได้เสมอ			
14. เมื่อไปงานสังคมท่านไม่ใคร่แสดงตัว			
15. ท่านมักคิดถึงอดีต			
16. ท่านรู้สึกลำบากที่ปล่อยให้สนุกสนานเต็มที่แม้จะอยู่ท่ามกลางงาน รื่นเริง			
17. ท่านเคยรู้สึกไม่สบายใจโดยไม่มีเหตุผล			
18. ท่านเป็นคนที่มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมากเกินไป			
19. บ่อยทีเดียวที่ท่านมักตัดสินใจช้า			
20. ท่านเป็นคนชอบรู้จักคนอื่น			
21. ท่านมักนอนไม่หลับบ่อยๆ เมื่อมีความวิตกกังวล			
22. ท่านพิถีพิถันในการคบเพื่อน			
23. ท่านเคยรู้สึกไม่สบายใจเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ถูกต้อง			
24. ท่านจะทำงานอะไรก็ตามท่านมักคิดว่าเป็นเรื่องคอขาดบาดตายเสมอ			

ข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
25. ท่านเป็นคนใจน้อย			
26. ท่านชอบงานสังคม			
27. ท่านมีความเห็นว่าท่านเป็นคนมีอารมณ์ดีเยี่ยม			
28. ท่านมักชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม			
29. ท่านเคยรู้สึกหงอยเหงาเปล่าเปลี่ยวบ่อยๆ			
30. ท่านรู้สึกกระดากอายเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์			
31. ท่านชอบฝึนกลางวัน			
32. ท่านมักมีคำแก้ตัวทันทีเมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์		!	
33. ท่านมักใช้เวลามากในการในการนึกถึงความหลังที่น่าชื่นชม			
34. ท่านมีความเห็นว่าตัวท่านเป็นคนทำอะไรตามสบาย			
35. ท่านรู้สึกเหนื่อยหน่ายและเบื่อหน่ายโดยไม่มีเหตุผลบ่อยๆ			
36. เมื่ออยู่ในกลุ่มที่มีการพบปะสังสรรค์ท่านมักเป็นฝ่ายเงียบเฉย			
37. หลังจากเหตุการณ์ร้ายแรงผ่านพ้นไปแล้วท่านมักคิดว่าท่านควรจะได้ทำอย่างใดอย่างหนึ่งลงไปเวลานั้นแต่ไม่ได้ทำอย่างที่คิด			
38. ท่านมักสนุกสนานได้เต็มที่ในงานรื่นเริง			
39. ท่านคิดมากจนนอนไม่หลับ			
40. ท่านมักชอบทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจอย่างเต็มที่			
41. ท่านเคยรู้สึกรำคาญตัวเองที่ต้องเกิดความไร้สาระขึ้นบ่อยๆ			
42. ท่านมักเป็นคนใจน้อยไม่ว่าเรื่องอะไร			
43. ท่านมักทำงานอย่างไม่ค่อยเอาจริงจังนัก			
44. คนอื่นๆมีความเห็นว่าท่านเป็นคนช่างพูด			
45. ท่านมักมีอารมณ์ขุ่นมัวบ่อยๆ			
46. ท่านมีความเห็นว่าตัวท่านเองเป็นคนช่างพูด			
47. ท่านเคยรู้สึกกระวนกระวายจนนั่งไม่ติด			
48. ท่านมักชอบเล่นไม่ซื่อกับคนอื่น			

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคจะไม่ให้ข้อมูลที่ท่านต้องการหรือไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ ซึ่งคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยค คือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ก่อนข้างจริง จริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
1.เวลาโกรธหรือไม่สบายใจฉันรู้สึกว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2.ฉันบอกไม่ได้ว่าจะอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3.เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4.ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5.ฉันมักมีปฏิกิริยาตอบโต้รุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6.เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบฉันจะอธิบายเหตุผล จนผู้อื่นยอมรับได้				
7.ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8.ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9.ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10.ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน				
11.ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12. แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยังยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13.เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14.ฉันเห็นคุณค่าที่ผู้อื่นมีน้ำใจต่อฉัน				
15.เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ"ผู้อื่นได้				
16.ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17.ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยังคิดที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18.ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19.ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20.แม้จะเป็นงานยากฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21.เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันก็รู้สึกหมดกำลังใจ				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
22.ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำในสิ่งต่างๆอย่างเต็มความสามารถ				
23.เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวังฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24.เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25.ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามชอบใจ				
26.บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27.ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28.เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าทำอะไรก่อนหลัง				
29.ฉันลำบากใจที่ต้องอยู่กับคนแปลกหน้า				
30.ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31.ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32.ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33.ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34.ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35.เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แข่งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36.เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่นฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37.ฉันรู้สึกดียกกว่าผู้อื่น				
38.ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39.ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40.ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41.แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42.ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43.เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44.ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45.ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆมากกว่าฉัน				
46.ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				

ข้อความ	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
47.ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48.เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49.เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50.ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51.ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52.ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กน้อยที่เกิดขึ้นเสมอ				



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

เรือดรีหญิงโสภิตา ล่อใจ เกิดที่จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2524 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจาก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ในปีการศึกษา 2546 ได้รับประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตและไตเทียมจากวิทยาลัยพยาบาลเชนดัลลิส ในปี 2547 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2547 ปัจจุบันปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ