

รายการอ้างอิง

1. นกเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
2. กุศล สุนทรธาดา. สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม. เอกสารวิชาการ , 2542.
3. วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ , 2544.
4. มัตสุตะ มิชิโอะ. สารานุกรมการเลี้ยงดูเด็ก เล่ม 2. พรอนงค์ นิยมค้า แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ, 2547.
5. วันเพ็ญ บุญประกอบ. พัฒนาศิลปะของเด็กและวัยรุ่น ใน ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. หน้า 7-11. กรุงเทพฯ , 2545.
6. เต็มศักดิ์ คทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. หน้า 64. กรุงเทพฯ , 2546.
7. อลิสสา วัชรสินธุ. จิตเวชเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
8. Vipan P.R., Kua Wongboonsin. Child care in Thailand: determinants and child health consequences. Institute of Population Studies Chulalongkorn University. IPS publication no.242/96, 1996.
9. เกื้อ วงศ์บุญสิน, แครน ออฟเพนไฮม์ เมลัน, และ มินจา คิม โซว์. รายงานโครงการวิจัย เรื่อง การดูแลเด็กในประเทศไทย : ตัวกำหนดและผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. สถาบันประชากรศาสตร์ และ East-West Population Institute, East-West Center, 2535.
10. Zoritch B, Roberts I, Oakley A. Day care for pre-school children (Review). The Cochrane Database of Systematic Review, 2000: Issue3
11. Minde K. Psychiatric Aspects of Day Care. In : Wiener JM .ed. Textbook of child & adolescent psychiatry. 2nd Ed., American Psychiatric Press, 1997: 3401-3405.

12. อนุพันธ์ สุวรรณพันธ์. การเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ในภาคกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
13. ชาญวิทย์ เงินศรีตระกูล. Disruptive Behavior Disorders ใน ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. โดย วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. หน้า 248-259. กรุงเทพฯ , 2545.
14. Gelfand DM, Drew CJ. Understanding child behavior disorder. 4th Edition. Thomson Learning, USA, 2003: p11-47.
15. Emily S, James E, Janet H, Andrew P, Robin M, Michael R. Predictors of antisocial personality : Continuities from childhood to adult life. Br J Psychiatry, 2004. 184: p118-27.
16. Keenan K, Wakschlag LS. Can a valid diagnosis of Disruptive Behavior Disorder be made in preschool Children? Am J Psychiatry 2002, 159: 351-8.
17. Cathy Huaqing Qi. Behavior problem of preschool children from low-income families: review of the literature. Topic in early childhood special education. Winter, 2003.
18. ดุษฎี โยเหลา, ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และ ประทีป จินห์. การศึกษาชั้นตามติเกี่ยวกับการจัดบริการสถานเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว. รายงานวิจัย ฉบับที่ 79/2544, 2544
19. Eyberg SM, Ross AW. Assessment of child behavior problems: The validation of a new inventory. J Clin Child Psychol 1978, summer: 113-6.
20. Robinson EA, Eyberg SM, Ross AW. The Standardization of an inventory of child conduct problem behaviors. J Clin Child Psychol 1980, spring: 22-31.
21. Boggs S, Eyberg SM, Reynolds L. Concurrent validity of the Eyberg Child Behavior Inventory. J Clin Child Psycho 1990, 19: 75-8
22. Burns G, Patterson D, Nussbaum B, Parker C. Disruptive behaviors in an outpatient pediatric population: Additional standardization data on the Eyberg Child Behavior Inventory. Psycho Assess 1991, 3: 202-7
23. Burns GL, Patterson DR. Factor structure of the Eyberg Child Behavior Inventory: A parent rating scale of oppositional defiant behavior toward

- adults, inattentive behavior, and conduct problem behavior. *J Clin Child Psychol* 2000, 29: 569-77.
24. Rich BA, Eyberg SM. Accuracy of assessment: the discriminative and predictive power of Eyberg Child Behavior Inventory. *Ambul Child Health* 2001, 7: 249-57
25. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ, 2546.
26. McCartney K, Owen MT, Booth CL, Clarke-Stewart A, and Vandell DL. Testing a maternal attachment model of behavior problems in early childhood. *J Child Psychol Psychiat* 2004, 45: 765-78.
27. สมทรง สุวรรณเลิศ, วันชัย ไชยสิทธิ์. คู่มือแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ 2. ศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต, 2538.
28. Hankin BL, Abela JZ, Auerbach RP, McWhinnie CM, Skitch SA. Development of behavioral problems over the life course. In *Development of Psychopathology: A Vulnerability- Stress Perspective*. p.385-404. SAGE Publications, 2005.
29. Baker BL, McIntyre LL, Crnic K, Edelbrock C. Pre-school children with and without developmental delay: behavior problems and parenting stress over time. *J Intellect Disability Res* 2003, 47: 217-30.
30. สุธีรา ชุ่มตระกูล. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนที่เลี้ยงดูที่บ้านกับในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน ชุมชนจตุรมิตรสัมพันธ์แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. *วารสารการอนามัยและสิ่งแวดล้อม* 2536, 16: 41-54.
31. วรณา กลกิจโกวินท์. พฤติกรรมเด็กก่อนวัยเรียน ในชุมชนทางตอนเหนือของกรุงเทพฯ. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย* 2542: 44,97-110
32. อรพรรณ เมฆสุภา, อัมพร โอตระกูล, สุวัฒน์ ศรีสรค์ตร. ความชุกของปัญหาจิตเวชในประชาชนเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย* 2530: 32, 97-110.
33. Campbell SH. Behavior problems in preschool children: A review of recent research. *J Child Psychol Psychiatry* 1995, 36: 113-49.

34. Luciana A, Cesar AP, Fernando CB, Rita SL. Psychosocial determinants of behavior problems in Brazilian preschool children. *J Child Psychol Psychiatry* 2004, 45: 779-88.
35. Siu-Luen Luk, Patrick Wing-Leung Leung, John Bacon-Shone, See-Yuen Chung, Peter Wing-Ho Lee, Sylvia Chen, and et.al. Behaviour disorder in pre-school children in Hong Kong: A two-stage epidemiological study. *Br J Psychiat* 1991, 158: 213-21.
36. Rai S, Malik SC, Sharma D. Behavior problems among preschool children. *Indian Pediatrics* 1993, 30: 475-8.
37. Thompson MJ, Stevenson J, Sonuga-Barke EJ, Nott P, Bhatti Z, Price A, and Hudswell M. Mental health of preschool children and their mothers in a mixed urban/rural population. I. Prevalence and ecological factors. *Br J Psychiatry* 1996, 168: 21-5.
38. Sonuga-Barke EJ, Stevenson J, and Thompson MJ. Mental health of preschool children and their mothers in a mixed urban and rural population. II. Family and maternal factors and child behavior. *Br J Psychiatry* 1996, 168: 21-5.
39. Sourander A. Emotional and behavioral problems in a sample of Finnish three-year-olds. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 2001, 10:98-104.
40. Olson SL, Ceballo R, Park C. Early problem behavior among children from low-income, mother-headed families: a multiple risk perspective. *J Clin Child Adolesc Psychol* 2002, 31: 419-30.
41. McGuire J, Richman N. The prevalence of behavioral problems in three types of preschool group. *J Child Psychol Psychiatry* 1986, 27: 455-72.
42. Lovemore T, Flores H, Charlton T. Rates of problem behavior among preschoolers attending nursery classes in St. Helena, South Atlantic. *Percept Mot Skills* 1995, 81: 817-8.
43. Newth SJ, Corbett J. Behavior and emotional problems in three-year-old children of Asian parentage. *J Child Psychol Psychiatry* 1993, 34: 333-52.

44. ธนา นิลชัยโกวิทย์, จักรกฤษณ์ สุขยิ่ง, และ ชัชวาล ศิลปกิจ. ความเชื่อถือได้และความแม่นยำของ GHQ ฉบับภาษาไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2539, 41: 2-17.
45. Glascoe FP. Early detection of developmental and Behavioral problems. *Pediatrics in Review* 2000, 21: 272-9.
46. Glascoe FP. Parents' evaluation of developmental status: How well do parents' concerns identify children with behavioral and emotional problems? *Clin Pediatrics* 2003, March: 133-8.
47. Webster-Stratton C., Hammond M. Marital conflict management skills, parenting style, and early-onset conduct problems: Processes and pathways. *J Child Psychol Psychiat* 1999, 40: 917-27.
48. Sood B, Delaney-Black V, Covington C, Nordstrom-Klee B, Ager J, Templin T, and et al. Prenatal alcohol exposure and childhood Behavior at age 6 to 7 years: I. Dose-response effect. *Pediatrics* 2001, 108: 34-42.
49. Forbes EE, Shaw DS, Fox NA, Cohn JF, Silk JS, and Kovacs M. Maternal depression, child frontal asymmetry, and child affective behavior as factors in child behavior problems. *J Child Psychol Psychiat* 2006, 47: 79-87.
50. Black MM, Papas MA, Hussey JM, Dubowitz H, Kotch JB, and Starr RH. Behavior problems among preschool children born to Adolescent mothers: Effects of maternal depression and perceptions of partner relationships. *J Clin Child Adol Psychol* 2002, 31: 16-26.
51. Tremblay RE, Nagin DS, Seguin JR, Zoccolillo M, Zelazo PD, Boivin M, and et al. Physical aggression during early childhood: Trajectories and predictors. *Pediatrics* 2004, 114: 43-50.
52. Black MM, Papas MA, Hussey JM, Hunter W, Dubowitz H, Kotch JB, et al. Behavior and development of preschool children born to adolescent mothers: Risk and 3-generation households. *Pediatrics* 2002, 109: 573-80.

53. Querido JG, Eyberg SM, Boggs SR. Revisiting the accuracy hypothesis in families of young children with conduct problems. *J Clin Child Psychol* 2001, 30: 253-61.
54. Lynch M, Cicchetti D. Links between community violence and the family system: Evidence from children's feelings of relatedness and perceptions of parent behavior. *Family Process* 2002, 41: 519-28.
55. Linears LO, Heeren T, Bronfman E, Zuckerman B, Augustyn M, and Tronick E. A mediational model for the impact of exposure to community violence on early child behavior problems. *Child Dev* 2001, 72: 639-48.
56. Edwards E, Eiden RD, Colder C, and Leonard KE. The development of aggression in 18 to 48 month old children of alcoholic parents. *J Clin Child Psychol*, online 29 April 2006.
57. Hwang HJ, St James-Roberts I. Emotional and behavioral problems in primary school children from nuclear and extended families in Korea. *J Child Psychol Psychiatry* 1998, 39: 973-9.
58. Pike A, Coldwell J, Dunn JF. Sibling relationships in early/middle childhood: links with individual adjustment. *J Fam Psychol* 2005, 19: 523-32.
59. Pachter LM., Auinger P, Palmer R, Weitzman M. Do Parenting and the Home Environment, Maternal Depression, Neighborhood, and Chronic Poverty Affect Child Behavioral Problems Differently in Different Racial-Ethnic Groups? *Pediatrics* 2006, 117: 1329-38.
60. O'Conner TG, Heron J, Golding J, Beveridge M, Glover V. Maternal antenatal anxiety and children's behavioral/ emotional problems at 4 years. *Br J Psychiatry* 2002, 180: 502-8.
61. Neary EM, Eyberg SM. Management of disruptive behavior in young children. *Inf Young Child* 2002, 14: 53-67.

ภาคผนวก



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

เลขที่.....

วันที่.....

เรื่อง ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร

1. คำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการ และการปฏิบัติในการวิจัย

การวิจัยนี้ มุ่งศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานครและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในภายหน้า มีผู้เข้าร่วมศึกษาประมาณ 600 คน ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่านและครูเป็นผู้ประเมินและตอบเองทั้งหมด

แบบสอบถามส่วนที่ท่านเป็นผู้ตอบ (ส่วนสำหรับผู้ปกครอง) มีดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็ก และ ครอบครัว จำนวน 33 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก จำนวน 36 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไปของผู้ปกครอง จำนวน 28 ข้อ

****ซึ่งผู้วิจัยคาดว่า การตอบแบบสอบถามนี้จะใช้เวลาประมาณ 30 นาที**

แบบสอบถามส่วนสำหรับครู เป็นผู้ตอบ มีดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน/สถานรับเลี้ยง/ศูนย์ จำนวน 7 ข้อ

****ซึ่งผู้วิจัยคาดว่า การตอบแบบสอบถามนี้จะใช้เวลาประมาณ 1 นาที**

2. ประโยชน์และสิทธิของท่านจากการเข้าร่วมการวิจัย

การเข้าร่วมการศึกษานี้ ท่านจะ ไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆ โดยตรง แต่ผลจากการศึกษานี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงความรู้ทางวิชาการ และวางแผนให้บริการด้านสุขภาพจิตของเด็กก่อนวัยเรียน

การเข้าร่วมการศึกษานี้เป็นไปโดยสมัครใจ ท่านอาจปฏิเสธที่จะเข้าร่วมการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่กระทบต่อบริการที่ท่านได้รับอยู่ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัยเท่านั้น หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวโสรัจ เรืองรัตนนิธิ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ โทร 05-0193756 ซึ่งยินดีให้คำชี้แจงแก่ท่านทุกประการ

3. คำยินยอมของท่าน

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัยและประโยชน์หรือผลที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและเข้าใจดีแล้ว ทั้งนี้ ข้าพเจ้ายินยอมที่จะเข้าร่วมการวิจัย เรื่อง ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร ด้วยความสมัครใจ โดยไม่มีการบังคับใดๆ ทั้งสิ้น และได้ลงนามในใบยินยอมด้วยความเต็มใจ

ลงนาม ผู้ยินยอม / ผู้ปกครอง

(.....)

ลงนาม พยาน

(.....)

ลงนาม ผู้ทำวิจัย

(.....นางสาวโสรัจ เรืองรัตนนิธิ.....)

***ใบยินยอมนี้ จะถูกเก็บรักษาแยกต่างหาก จากส่วนอื่นของแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2549

เลขที่แบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อ ที่เลือก และ เติมข้อมูลในช่องว่าง

กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงที่สุด

1. เพศของเด็ก คือ

1) เพศชาย

2) เพศหญิง

Q01

2. เด็กมีอายุเต็ม.....ปี.....เดือน

Q02

3. เด็กเป็นบุตรคนที่ ในจำนวนบุตรทั้งหมด.....คน

Q03

สุขภาพกายและโรคประจำตัว

4. เด็ก มีน้ำหนัก กิโลกรัม

Q041

ส่วนสูง..... เซนติเมตร

Q042

5. โดยปกติ สุขภาพกายของเด็ก เป็นอย่างไร ในช่วง 6 เดือนมานี้

1) ไม่ค่อยเจ็บป่วย

2) เจ็บป่วยบ้าง แต่ไม่รุนแรง ไม่ต้องพบแพทย์

3) เจ็บป่วยบ่อยๆ เจ็บป่วยได้ง่าย

4) เจ็บป่วยจนต้องพบแพทย์ หรือขาดเรียน

5) เจ็บป่วยจนต้องเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล

Q05

6. โรคประจำตัวของเด็ก

1) ไม่มี (ข้ามไปตอบ ข้อ 8)

2) มี

Q06

7. เด็ก มีโรคประจำตัว คือ

1) ภูมิแพ้ หอบหืด

2) โรคเรื้อรัง คือ.....

3) มีความพิการทางกาย หรือ ทางสติปัญญา

Q07

ประวัติการเกิดของเด็ก

8. น้ำหนักแรกคลอดกรัม

Q08

9. อายุปัจจุบันของบิดาปี

Q09

10. อายุปัจจุบันของมารดาปี

Q10

11. อายุมารดาขณะมารดามีลูกคนแรก.....ปี

Q11

12. ความผิดปกติของการตั้งครรภ์ เด็กคนนี้ (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ไม่มีความผิดปกติ
- 2) มีความผิดปกติขณะตั้งครรภ์ เช่น มารดาป่วย ประสบอุบัติเหตุ
- 3) ครรภ์ไม่ครบกำหนด คลอดก่อนกำหนด
- 4) การติดเชื้ระหว่างการคลอด หรือหลังคลอด
- 5) เด็กน้ำหนักเบาผิดปกติ เด็กตัวเขียว เด็กต้องเข้าตู้อบ
- 6) อื่นๆ

Q12

13. ขณะตั้งครรภ์ มารดา ดื่มสุรา เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือไม่

- 1) ไม่ดื่มเลย ดื่มน้อยมาก
- 2) ดื่มน้อย ไม่เกิน 2 แก้ว/ สัปดาห์
- 3) ดื่มนปานกลาง ไม่เกิน 5 แก้ว / สัปดาห์
- 4) ดื่มมาก ดื่มมากกว่า 5 แก้ว/ สัปดาห์

Q13

14. มารดา เคยมีอาการ ซีมเซ้า วิดกกังวล ภายหลังคลอดบุตร หรือไม่

- 1) ไม่เคย
- 2) เคยถ้าเคย เคยรักษาหรือไม่เคยรักษา

Q141

 ไม่รักษา

Q142

15. สมาชิกในครอบครัวของเด็ก (อาศัยในบ้านเดียวกัน) มีจำนวน.....คน

Q151

ประกอบด้วย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ปู่ย่าตายาย
- 2) บิดามารดา ผู้ปกครอง
- 3) พี่น้อง ของเด็ก
- 4) ญาติฝ่ายบิดามารดา
- 5) อื่นๆ เช่น ลูกจ้าง พี่เลี้ยง

Q152

Q153

Q154

Q155

Q156

16. รายได้รวมของครอบครัว ต่อ เดือน

- 1) น้อยกว่า 6,000 บาท / เดือน
- 2) 6,000 - 15,000 บาท / เดือน
- 3) 15,001- 30,000 บาท / เดือน
- 4) 30,000- 50,000 บาท / เดือน
- 5) มากกว่า 50,000 บาท / เดือน

Q16

17. สถานภาพสมรสของบิดา-มารดาของเด็ก

- 1) อยู่ด้วยกัน
- 2) แยกกันอยู่ โดยเด็กอยู่กับ.....
- 3) หย่าร้าง โดยเด็กอยู่กับ.....
- 4) เสียชีวิต หม้าย โดยเด็กอยู่กับ.....

Q171

Q172

18. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

- 1) ระดับปริญญาบัตร หรือสูงกว่า
- 2) ระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษา
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
- 5) ระดับประถมศึกษา หรือ ต่ำกว่า

Q18

19. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

- 1) ระดับปริญญาบัตร หรือสูงกว่า
- 2) ระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษา
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
- 5) ระดับประถมศึกษา หรือ ต่ำกว่า

Q19

20. อาชีพของบิดา

- 1) เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว
- 2) ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ
- 3) พนักงานบริษัท
- 4) รับจ้าง
- 5) ไม่ได้ประกอบอาชีพ หรือว่างงาน

Q20

21. อาชีพของมารดา

- 1) เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว
- 2) ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ
- 3) พนักงานบริษัท
- 4) รับจ้าง หรือ งานชั่วคราว
- 5) ไม่ได้ประกอบอาชีพ ดูแลบ้าน

Q21

ข้อมูลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือ ผู้รับเด็กไว้ในความอุปการะ เลี้ยงดู หรือ ให้เด็กอาศัยอยู่ด้วย โดยมีอำนาจดูแลเด็กตามกฎหมาย หรือ ดูแลในทางปฏิบัติ

22. ผู้ปกครองของเด็ก (ซึ่งเป็นผู้กรอกแบบสอบถามนี้) เกี่ยวข้องเป็นอะไรกับเด็ก

- 1) บิดา
- 2) มารดา
- 3) ญาติ โดยเป็น.....ของเด็ก
- 4) ไม่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือด รับอุปการะเด็ก

Q22

กรณีผู้ปกครอง ไม่ใช่ บิดา-มารดาของเด็ก กรุณากรอกข้อมูลต่อไปนี้
ถ้าบิดา-มารดาเป็นผู้ปกครอง ให้ข้ามส่วนนี้ไป ทำข้อ 23

- 1) อายุปี
- 2) เพศ
 - a. ชาย
 - b. หญิง
- 3) ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง
 - a. ระดับปริญญาบัตร หรือสูงกว่า
 - b. ระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษา
 - c. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 - d. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 - e. ระดับประถมศึกษา หรือ ต่ำกว่า
- 4) อาชีพของผู้ปกครอง
 - a. เจ้าของกิจการ ธุรกิจส่วนตัว
 - b. ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ
 - c. พนักงานบริษัท
 - d. รับจ้าง
 - e. ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- 5) สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง
 - a. โสด
 - b. สมรส อยู่ด้วยกัน
 - c. แยกกันอยู่
 - d. หย่าร้าง
 - e. คู่สมรสเสียชีวิต หม้าย

23. โดยปกติแล้ว ผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กคือ

- 1) บิดา-มารดา-ผู้ปกครอง
- 2) ญาติ
- 3) พี่เลี้ยง ลูกจ้าง
- 4) อื่นๆ เช่น เพื่อนบ้าน (โปรดระบุ)

Q23

24. สมาชิกในครอบครัว มีส่วนช่วยผู้ปกครอง ลดภาระการดูแลเด็ก มากแค่ไหน

- 1) ไม่ช่วยแบ่งเบาภาระเลย
- 2) ช่วยแบ่งเบาภาระได้นิดหน่อย
- 3) ช่วยแบ่งเบาภาระได้ค่อนข้างมาก
- 4) ช่วยแบ่งเบาภาระได้มาก

Q24

25. ผู้ปกครอง มีคนที่ไว้ใจให้ปรึกษา หรือระบายความกังวลใจ มากเพียงไร
- 1) 0-1 คน
 - 2) 2-3 คน
 - 3) 4-5 คน
 - 4) มากกว่า 5 คน ขึ้นไป
- Q25
26. ในแต่ละสัปดาห์ ผู้ปกครอง มีโอกาสได้พบปะ/ พูดคุย กับ เพื่อนสนิท / ญาติสนิท บ่อยแค่ไหน
- 1) ไม่มีโอกาสเลย
 - 2) ประมาณ 1 ครั้ง / สัปดาห์
 - 3) ประมาณ 2-4 ครั้ง / สัปดาห์
 - 4) มากกว่า 4 ครั้ง / สัปดาห์
- Q26
27. คุณรู้สึกพึงพอใจ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง แคไหน (ข้ามข้อนี้ ถ้าไม่มีผู้ปกครอง)
- 1) ไม่พอใจเลย
 - 2) ค่อนข้างไม่พอใจ
 - 3) ค่อนข้างพอใจ
 - 4) พอใจมาก
- Q27
28. ลักษณะงานของผู้ปกครอง
- 1) ทำงานที่บ้าน เช่น แม่บ้าน กิจการของตนเอง ฯลฯ
 - 2) ทำงานนอกบ้าน เช่น งานบริษัท งานในภาคอุตสาหกรรม รับจ้าง
- Q28
29. ผู้ปกครอง ดัดเครื่องดัดผมหรือตัดผมบ่อยแค่ไหน
- 1) ไม่ดัดเลย ดัดน้อยมาก (ข้ามไปตอบ ข้อ 31)
 - 2) ดัดน้อย ไม่เกิน 2 แก้ว/ สัปดาห์
 - 3) ดัดปานกลาง ไม่เกิน 5 แก้ว / สัปดาห์
 - 4) ดัดมาก ดัดมากกว่า 5 แก้ว/ สัปดาห์
- Q29
30. การดัดเครื่องดัดผมหรือตัดผมบ่อยเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อหน้าที่การงาน การใช้ชีวิตประจำวัน เพียงไร
- 1) ไม่กระทบกระเทือน หน้าที่การงาน การใช้ชีวิตประจำวัน
 - 2) กระทบกระเทือนบ้าง
 - 3) กระทบกระเทือนมาก แต่ยังไม่เป็นปัญหา
 - 4) ก่อให้เกิดปัญหา ต่อหน้าที่การงาน การใช้ชีวิตประจำวัน
- Q30
31. เมื่อให้ผู้อื่น (ที่ไม่ใช่มารดา) เลี้ยงดูเด็กตอนกลางวัน ขณะนั้น เด็กมีอายุกี่ปี
- (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) ให้ญาติ หรือพี่เลี้ยง เลี้ยงที่บ้าน ขณะนั้น เด็กอายุ.....ปี
 - 2) ให้เข้าสถานรับเลี้ยง หรือศูนย์ ขณะนั้น เด็กอายุ.....ปี
 - 3) ให้เข้าโรงเรียนอนุบาล ขณะนั้น เด็กอายุ.....ปี
 - 4) อื่นๆ ระบุ..... ขณะนั้น เด็กอายุ.....ปี
- Q311
- Q312

32. ในช่วง 12 เดือนนี้ มีเหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับครอบครัวของท่านหรือไม่ (กรุณาตอบทุกข้อ)
(เกิดกับตัวท่านหรือสมาชิกในครอบครัว)

		มีเกิดขึ้น	ไม่มี	
1)	คู่ครองเสียชีวิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	เกิดการหย่าร้าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	แยกกันอยู่กับคู่ครอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	เกิดปัญหาที่ผิดกฎหมายจนถูกจำคุก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5)	ญาติสนิทหรือเพื่อนสนิทเสียชีวิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	st05
6)	ตนเองได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจนเข้าโรงพยาบาล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7)	ถูกให้ออกจากงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8)	คู่สมรสกลับมาคืนดีกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9)	เกษียณจากงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10)	สุขภาพของสมาชิกในครอบครัวเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	st10
11)	การตั้งครรภ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12)	มีญาติพี่น้องย้ายเข้ามาอยู่ในบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13)	สถานะทางการเงินเปลี่ยนแปลงไปมาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14)	เปลี่ยนสายงานใหม่ หรือเปลี่ยนอาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15)	ขัดแย้งกับคู่ครอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	st15

33. ในบริเวณบ้านของท่านหรือละแวกใกล้เคียง(ในรัศมี 1 กิโลเมตร)

มีสิ่งเหล่านี้ หรือ เด็กมีโอกาสได้พบ สิ่งเหล่านี้ หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

		มีเกิดขึ้น	ไม่มี	
1)	มีร้านเกมส์คอมพิวเตอร์ เกมส์ออนไลน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	มีวงสุรา การพนัน หรือยาเสพติด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	มีเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	มีการทะเลาะคำทอ พุดจาหยาบคาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5)	เคยมีเหตุฆ่ากันตาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v5
6)	มีมิถาชีพ โจร ผู้ร้าย จี้ ปล้น ชิงทรัพย์ ลักพาตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7)	มีการจราจรคับคั่ง ใกล้เคียงถนนใหญ่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8)	เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย เช่น รถชน เขตก่อสร้าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ส่วนที่ 2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินพฤติกรรมเด็กที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนมานี้

1. ให้ท่านประเมินพฤติกรรมต่อไปนี้แต่ละพฤติกรรมว่า เกิดขึ้นมากน้อยหรือบ่อยเพียงไร

โดย วงกลม ล้อมรอบตัวเลข ที่แทนระดับความบ่อยของพฤติกรรมเด็ก เช่น

ตัวเลขวัดระดับพฤติกรรม คือ 1...หมายถึง ไม่เคยเกิดพฤติกรรมนี้เลย (น้อยที่สุด)

2...หมายถึง เกิดพฤติกรรมนี้น้อยมาก

3...หมายถึง เกิดพฤติกรรมนี้ค่อนข้างน้อย

4...หมายถึง เกิดพฤติกรรมนี้บ้าง (ปานกลาง)

5...หมายถึง เกิดพฤติกรรมนี้ค่อนข้างบ่อย

6...หมายถึง เกิดพฤติกรรมนี้บ่อยๆ

จนถึง 7...หมายถึง เกิดพฤติกรรมตลอดเวลา (มากที่สุด)

2. ให้ท่านประเมินว่าแต่ละพฤติกรรม ท่านคิดว่าเป็นปัญหา หรือก่อให้เกิดปัญหา สำหรับท่านหรือไม่

โดย วงกลม ล้อมรอบตัวอักษร เป็น.....ถ้าคิดว่าพฤติกรรมนั้นเป็นปัญหาสำหรับท่าน

ไม่เป็น.....ถ้าคิดว่าพฤติกรรมนั้น ไม่เป็นปัญหาสำหรับท่าน

Eyberg Child Behavior Inventory

ส่วนที่ 3. แบบสอบถามภาวะสุขภาพของผู้ปกครอง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงภาวะสุขภาพของ ผู้ปกครอง ใน ระยะ 2 - 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา เป็นอย่างไร

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ใกล้เคียงกับภาวะสุขภาพของท่านในปัจจุบันมากที่สุด โดยไม่รวมถึงปัญหาที่ท่านเคยมีในอดีต และกรุณาตอบทุกข้อ

ในระยะ 2-3 สัปดาห์ที่ผ่านมาท่าน

1. รู้สึกสบายและมีสุขภาพดี

ก. ดีกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. แย่กว่าปกติ ง. แย่กว่าปกติมาก

2. รู้สึกต้องการยาบำรุงให้มีกำลังวังชา

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

3. รู้สึกทรุดโทรมและสุขภาพไม่ดี

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

4. รู้สึกไม่สบาย

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

5. เจ็บหรือปวดบริเวณศีรษะ

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

g05

6. รู้สึกตึงหรือคล้ายมีแรงกดที่ศีรษะ

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

7. มีอาการวูบร้อนหรือหนาว

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

8. นอนไม่หลับเพราะกังวลใจ

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

9. ไม่สามารถหลับได้สนิทหลังจากหลับแล้ว

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

10. รู้สึกตึงเครียดอยู่ตลอดเวลา

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

g10

11. รู้สึกหงุดหงิด อารมณ์ไม่ดี

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

12. รู้สึกกลัวหรือตกใจโดยไม่มีเหตุผลสมควร

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

13. รู้สึกเรื่องต่างๆทับถมจนรับไม่ไหว

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

14. รู้สึกกังวล กระวนกระวาย และเครียดอยู่ตลอดเวลา

ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ก่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก

15. ทำอะไรทำให้ตัวเองไม่มีเวลาว่างได้
 ก. มากกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. ค่อนข้างน้อยกว่าปกติ ง. น้อยกว่าปกติ g15
16. ทำอะไรช้ากว่าปกติ
 ก. เร็วกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. ช้ากว่าปกติ ง. ช้ากว่าปกติมาก
17. รู้สึกว่า โดยทั่วไปแล้วทำอะไรๆ ได้ดี
 ก. ดีกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. ดีน้อยกว่าปกติ ง. ดีน้อยกว่าปกติมาก
18. พอใจกับการที่ทำงานถูกลงไป
 ก. มากกว่าปกติ ข. พอๆกับปกติ ค. น้อยกว่าปกติ ง. น้อยกว่าปกติมาก
19. รู้สึกว่าได้ทำตัวให้เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ
 ก. มากกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. น้อยกว่าปกติ ง. น้อยกว่าปกติมาก
20. รู้สึกว่าสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้
 ก. มากกว่าปกติ ข. เหมือนปกติ ค. น้อยกว่าปกติ ง. น้อยกว่าปกติมาก g20
21. สามารถมีความสุขกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันตามปกติได้
 ก. มากกว่าปกติ ข. พอๆกับปกติ ค. น้อยกว่าปกติ ง. น้อยกว่าปกติมาก
22. คิดว่าตัวเองเป็นคนไร้ค่า
 ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก
23. รู้สึกว่าชีวิตนี้หมดหวังโดยสิ้นเชิง
 ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก
24. รู้สึกไม่คุ้มค่าที่จะมีชีวิตอยู่ต่อไป
 ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก
25. รู้สึกว่าบางครั้งทำอะไรไม่ได้เลยเพราะประสาทตึงเครียดมาก
 ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก g25
26. พบว่าตัวเองรู้สึกอยากตายไปให้พ้นๆ
 ก. ไม่เลย ข. ไม่มากกว่าปกติ ค. ค่อนข้างมากกว่าปกติ ง. มากกว่าปกติมาก
27. คิดว่ามีความเป็นไปได้ที่จะอยากจบชีวิตตัวเอง
 ก. ไม่อย่างแน่นอน ข. ไม่คิดว่าเป็นอย่างนั้น ค. มีอยู่บ้างเหมือนกัน ง. มีแน่ๆ
28. พบว่ามีความรู้สึกที่อยากจะทำลายชีวิตตัวเองเข้ามาอยู่ในความคิดเสมอๆ
 ก. ไม่อย่างแน่นอน ข. ไม่คิดว่าเป็นอย่างนั้น ค. มีอยู่บ้างเหมือนกัน ง. มีแน่ๆ



แบบสอบถาม (สำหรับครู)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2548

เลขที่แบบสอบถาม-.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อ ที่เลือก และ เติมข้อมูลในช่องว่าง

กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงที่สุด

1. ลักษณะสถานเลี้ยงเด็ก/โรงเรียน

- 1) สถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน
- 2) ศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวัน กรุงเทพมหานคร
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร
- 4) โรงเรียนอนุบาลเอกชน
- 5) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 6) อื่นๆ..... SC1

2. จำนวนเด็กในชั้นเรียน เท่ากับคน SC2

3. ช่วงเวลาที่เด็กอยู่ในชั้นเรียน ตั้งแต่น. SC31

ถึงน. SC32

4. ค่าบริการ/ ค่าเล่าเรียน ของเด็ก เท่ากับบาท / เทอม
หรือบาท / เดือน
หรือบาท / วัน SC41

ข้อมูลของครู / ผู้ดูแลเด็ก SC42

5. อายุปี SC5

6. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง SC6

7. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1) ระดับปริญญาบัตร หรือสูงกว่า
- 2) ระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษา
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
- 5) ระดับประถมศึกษา หรือ ต่ำกว่า SC7

ภาคผนวก1. ตารางแสดงความสัมพันธ์ ทดสอบด้วยสถิติไคสแควร์
ระหว่างระดับการศึกษาของบิดามารดา กับ อายุเด็กเมื่อให้ผู้อื่นเลี้ยงดู

ระดับการศึกษามารดา กับ อายุเด็กเมื่อให้ผู้อื่นเลี้ยงดู (P=0.000)

Crosstab

			ageday				Total
			0-1 yr	1-2 yr	2-3 yr	3-5 yr	
momeduyear	P6	Count	29	16	29	33	107
		% within ageday	16.4%	30.2%	25.0%	44.0%	25.4%
	M3	Count	32	7	28	17	84
		% within ageday	18.1%	13.2%	24.1%	22.7%	20.0%
	M6	Count	40	22	32	15	109
		% within ageday	22.6%	41.5%	27.6%	20.0%	25.9%
	graduate	Count	76	8	27	10	121
		% within ageday	42.9%	15.1%	23.3%	13.3%	28.7%
Total		Count	177	53	116	75	421
		% within ageday	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

ระดับการศึกษาบิดา กับ อายุเด็กเมื่อให้ผู้อื่นเลี้ยงดู (P=0.000)

Crosstab

			ageday				Total
			0-1 yr	1-2 yr	2-3 yr	3-5 yr	
dad_edu_year	P6	Count	25	14	25	28	92
		% within ageday	14.3%	26.4%	21.7%	38.4%	22.1%
	M3	Count	31	8	20	13	72
		% within ageday	17.7%	15.1%	17.4%	17.8%	17.3%
	M6	Count	45	20	40	23	128
		% within ageday	25.7%	37.7%	34.8%	31.5%	30.8%
	graduate	Count	74	11	30	9	124
		% within ageday	42.3%	20.8%	26.1%	12.3%	29.8%
Total		Count	175	53	115	73	416
		% within ageday	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

ภาคผนวก 2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ ทดสอบด้วยสถิติไคสแควร์
ระหว่างระดับการศึกษาของบิดามารดา กับ การให้ผู้อื่นเลี้ยงดูเด็ก

ระดับการศึกษามารดา กับ การให้ผู้อื่นเลี้ยง (P=0.000)

Crosstab

			change missing				Total
			At home, nanny	Day care	Kindergarten	etc.	
momeduyear	P6	Count	34	31	48	8	121
		% within change missing	17.6%	38.3%	30.0%	25.8%	26.0%
	M3	Count	41	14	38	5	98
		% within change missing	21.2%	17.3%	23.8%	16.1%	21.1%
	M6	Count	45	30	32	9	116
		% within change missing	23.3%	37.0%	20.0%	29.0%	24.9%
	graduate	Count	73	6	42	9	130
		% within change missing	37.8%	7.4%	26.3%	29.0%	28.0%
Total		Count	193	81	160	31	465
		% within change missing	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

ระดับการศึกษาบิดา กับ การให้ผู้อื่นเลี้ยง (P=0.003)

Crosstab

			change missing				Total
			At home, nanny	Day care	Kindergarten	etc.	
dad_edu_year	P6	Count	34	24	37	7	102
		% within change missing	17.9%	29.6%	23.6%	21.9%	22.2%
	M3	Count	31	21	23	7	82
		% within change missing	16.3%	25.9%	14.6%	21.9%	17.8%
	M6	Count	52	27	54	10	143
		% within change missing	27.4%	33.3%	34.4%	31.3%	31.1%
	graduate	Count	73	9	43	8	133
		% within change missing	38.4%	11.1%	27.4%	25.0%	28.9%
Total		Count	190	81	157	32	460
		% within change missing	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวโสรัจ เรืองรัตนนิธิ เกิดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2525 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีวเคมี จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 แล้วจึงเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547