

ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร

นางสาวโสรัจ เรืองรัตนนิธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ISBN 974-14-2236-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

T22645731

BEHAVIOR PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN
IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Sorat Rueangratananithi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Mental Health

Department of Psychiatry

Faculty of Medicine

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

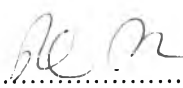
ISBN 974-14-2236-9

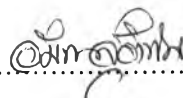
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวโสรัจ เรืองรัตนนิธิ
สาขาวิชา สุขภาพจิต
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม แพทย์หญิงปรีชวัน จันทศิริ

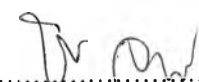
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


 คณบดีคณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์แพทย์หญิงดวงใจ กสานติกุล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพันธ์)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(แพทย์หญิงปรีชวัน จันทศิริ)

 กรรมการ
(นายแพทย์ฉัตร ทิพย์รัตน์เสถียร)

โสรัจ เรืองรัตนินิธิ : ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร.

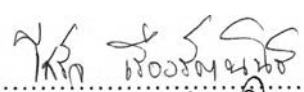
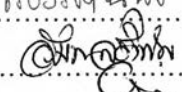
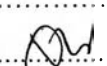
(BEHAVIOR PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์นายแพทย์อัมพล สุอำพันธ์ , อ.ที่ปรึกษาร่วม : แพทย์หญิง
ปรีชวัน จันทร์ศิริ 96 หน้า. ISBN 974-14-2336-9.

การวิจัยเชิงพรรณานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
ของเด็กก่อนวัยเรียน ในกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาหาความชุก และความสัมพันธ์ของปัญหา
พฤติกรรมกับปัจจัยของเด็ก ครอบครัว ผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์มี
จำนวนทั้งสิ้น 469 คน เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก แบบประเมินสุขภาพจิตผู้ปกครอง
และแบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS แสดงสถิติเชิงพรรณนา
ทดสอบความสัมพันธ์ด้วย χ^2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบที การทดสอบความแปรปรวน
ทางเดียว สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการศึกษาพบความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กก่อนวัยเรียนคิดเป็น ร้อยละ 17.9
โดยพบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรม เมื่อวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบว่า เพศของเด็ก สุขภาพ
กายของเด็ก ค่าเล่าเรียนหรือค่าบริการต่อเทอม ปัญหาสุขภาพจิตของผู้ปกครอง ความพึงพอใจใน
ความสัมพันธ์กับคู่ครอง และจำนวนเหตุการณ์เครียดที่เกิดขึ้นในครอบครัว เป็นปัจจัยที่สามารถทำนาย
คะแนนปัญหาพฤติกรรม ได้ถึงร้อยละ 13.1 ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อน
วัยเรียนนั้น เกี่ยวข้องกับทั้งปัจจัยจากเด็กเองร่วมกับปัจจัยภายนอก โดยเฉพาะปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ
สุขภาพจิตของผู้ปกครอง

ภาควิชา จิตเวชศาสตร์
สาขาวิชา สุขภาพจิต
ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

4774811630 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORD: Behavior problems / Preschool children / Kindergarten / Day-care center

SORAT RUEANGRATANANITHI: BEHAVIOR PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. UMPON SU-AMPAN, MD, THESIS COADVISOR : PARICHAWAN CHANDARASIRI, MD, 96 pp. ISBN 974-14-2336-9.

This descriptive cross-sectional study was aimed to determine the prevalence of behavior problems and the related factors among preschool children aged 3-6 years in Bangkok metropolis. The child, parent, and social characteristics were collected from 469 parents. The research instruments were the Child Behavior Inventory, the Thai-General Health Questionnaire-28 and the questionnaire about related factors. The data was analyzed by using SPSS software for the percent, mean, standard deviation, chi-square, t-test, One-way ANOVA, Pearson correlation and regression analysis.

The prevalence of behavior problems among preschool children was 17.9%. Regression analysis showed that gender, child physical health, fee per term, parent satisfaction of partner relationship, parent mental health problems and numbers of life stress events in family were the factors that predicted 13.1 % of behavior problems scores in preschool children. This result was confirmed that child and family factors especially the parent mental health factor had related with preschool behavior problems.

Department Psychiatry
 Field of study Mental Health
 Academic year 2005

Student's signature.....*Sorat R. Nitthi*.....
 Advisor's signature.....*Umpou Suayan*.....
 Co-advisor's signature.....*Parichawan Chandarasiri*.....

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1. บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3. ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4. ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
1.5. ข้อจำกัดในการวิจัย.....	4
1.6. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.8. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย.....	5
1.9. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1. แนวคิดและทฤษฎี

2.1.1. พัฒนาการทางจิตใจของเด็กก่อนวัยเรียน.....	7
2.1.2. ผลของการดูแลเด็กโดยบุคคลอื่นต่อพัฒนาการของเด็ก.....	8
2.1.3. ความหมายของปัญหาพฤติกรรม.....	9
2.1.4. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรม.....	10
2.2. งานวิจัยในไทยที่เกี่ยวข้องกับเด็กก่อนวัยเรียน.....	13
2.3. งานวิจัยในไทยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียน.....	14
2.4. งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมของเด็กก่อนวัยเรียน.....	15

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	18
3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
3.3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
3.4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4.1. ข้อมูลเชิงพรรณนาของกลุ่มประชากรที่ศึกษา.....	26
4.2. ข้อมูลปัญหาพฤติกรรม.....	38
4.3. การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
4.3.1. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับระดับปัญหาพฤติกรรม.....	41
4.3.2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม.....	51
4.3.3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง.....	60
4.3.4. ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ.....	62
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1. สรุปผลการวิจัย.....	63
5.2. อภิปรายผลการวิจัย.....	64
5.3. วิจารณ์ปัญหาหรือข้อจำกัดของรูปแบบวิธีวิจัย	73
5.4. ข้อเสนอแนะ.....	74
รายการอ้างอิง.....	76
ภาคผนวก.....	82
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	96

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1. แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก	25
ตารางที่ 2. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว.....	29
ตารางที่ 3. แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง	32
ตารางที่ 4. แสดงข้อมูลสถานรับเลี้ยง.....	35
ตารางที่ 5. แสดงข้อมูลเหตุการณ์เครียดที่เกิดขึ้นในครอบครัว.....	36
ตารางที่ 6. แสดงข้อมูลลักษณะความรุนแรงในชุมชน.....	37
ตารางที่ 7. แสดงข้อมูลจากแบบวัดพฤติกรรม.....	38
ตารางที่ 8 .แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ผลคะแนนปัญหาพฤติกรรม.....	39
ตารางที่ 9 .แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาพฤติกรรม กับปัจจัยส่วนบุคคลของเด็ก.....	41
ตารางที่ 10.แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาพฤติกรรม กับปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว.....	44
ตารางที่ 11.แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาพฤติกรรม กับปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง.....	47
ตารางที่ 12.แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาพฤติกรรม กับปัจจัยเกี่ยวกับสถานรับเลี้ยงหรือโรงเรียน.....	49
ตารางที่ 13.แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัญหาพฤติกรรม กับปัจจัยเหตุการณ์เครียดที่เกิดขึ้นในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมรุนแรงในชุมชน.....	50
ตารางที่ 14.แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม Frequency score ในปัจจัยส่วนบุคคลของเด็ก.....	51
ตารางที่ 15.แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม Frequency score ในปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัวและผู้ปกครอง.....	54
ตารางที่ 16.แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม Frequency score ในปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม.....	58
ตารางที่ 17.แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง	60
ตารางที่ 18.แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ.....	62