



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. **กลุ่มตัวอย่าง** ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ดังนี้คือ

1.1 แบ่งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ออกเป็น 4 ขนาด คือ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

1.2 ในแต่ละขนาดของโรงเรียน สุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ประมาณร้อยละ 10 ของโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละขนาด

ตาราง : จำแนกประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	46	4
2. โรงเรียนขนาดใหญ่	49	5
3. โรงเรียนขนาดกลาง	16	2
4. โรงเรียนขนาดเล็ก	1	1
รวม	112	12

1.3 ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 12 โรงเรียน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ทุกคน ส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นละ 1 คน ดังนั้นจำนวนของผู้ให้ข้อมูลมีดังนี้

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	12	คน
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ	12	คน
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	72	คน
รวม	96	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และปลายเปิด สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ในด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และปลายเปิด สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ในด้านการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิดและหลักการต่างๆเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลกำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือวิจัยตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด โดยครอบคลุมความคิดและขอบข่ายการวิจัย
4. นำเครื่องมือวิจัยฉบับร่าง ทั้ง 2 ฉบับ ที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความตรงของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือวิจัยที่แก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือในการวิจัย
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา โดยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. หลังจากที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะทำการวิเคราะห์ เพื่อยืนยันความถูกต้องและความแม่นยำของข้อมูลโดยส่งข้อมูลที่รวบรวมได้ให้กลุ่มตัวอย่างได้พิจารณาทบทวนความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดที่นำเสนอไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 : จำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวนที่ต้องการ	จำนวนที่สัมภาษณ์	ร้อยละ
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	12	12	100.00
หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ	12	12	100.00
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	72	72	100.00
รวม	96	96	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์โดยวิธีดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาโดยมีหน่วยการวิเคราะห์ (Unit of analysis) เป็นรายโรงเรียน มีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)