

## รายการอ้างอิง

1. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. ใน: ปิงจ้อย บุนนาค.จิตวิทยาความมั่นคง.กรุงเทพฯ:ทีลากรู๊ป, 2534: 112.
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนปี 2540.สำนักนายกรัฐมนตรี. , 2541: 49.
3. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530:19.
4. สำนักงานสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปณิธานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
5. Rice KG, Fitzgerald DP. Cross-sectional and longitudinal examination of attachment separation-individuation, and college student adjustment. J Coun Dev 1995;73,463-75
6. Baker RW, Sirk B. Measuring adjustment to college. J Coun Psy 1984;31: 179-89.
7. Sher KJ, Wood PK, Cotham HJ. The course of psychological distress in college: a prospective high-risk study. J College Stu Dev 1996;37:42-51
8. Whitman NA, Spendlove DC, Clark CH. In: Sher KJ, Wood PK, Gotham JH. The Course of psychological distress in college: a propective high risk study. J College stu Dev 1996;37:42-51.
9. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. รายงานการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527:10.
10. คารณี ประคองศิลป์.การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาแพทยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
11. ลักษณะ ดันดีลีปกร.การสำรวจปัญหาเบื้องต้นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. วารสารจิตวิทยาคลินิก 2538;26:53-66.
12. ประภาวดี เหล่าพูนสุข.ปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ คณะสังคมสงเคราะห์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
13. ชชาติชาย หมั่นสมักร.การปรับตัวของนักศึกษาโครงการสมทบพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2542.

14. สุมาลี สุวรรณภักดี. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในเขตภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
15. Gerdes H, Mallinckrodt B. Emotional, social, and academic adjustment of college student. J Coun Dev 1994;72:281-88.
16. สำนักทะเบียนและประมวลผลกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานข้อมูลสถิติจำนวนนิสิตที่ลาออก ปีการศึกษา 2539 และ 2540. เอกสารนี้ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่
17. หน่วยการปรึกษาและพัฒนานิสิต. สรุปการดำเนินงานหน่วยการปรึกษาและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2541. เอกสารนี้ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่
18. เบ็ญจภา สุธระพินทุ. สาเหตุของการสูญเปล่าทางการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ: กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ใน: สุมาลี สุวรรณภักดี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลในเขตภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
19. Lazarus RS. Pattern of adjustment and human effectiveness. McGraw Hill Book Company. ใน: นิภา นิธยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์, 2530: 5.
20. Reber AS. Dictionary of psychology. 3<sup>rd</sup> ed. London. Penguin Books, 1985:13.
21. Wolman BB, Dictionary of behavioral science. 2<sup>nd</sup> ed. San Diego. Academic Press Inc., Harcourt Brace Jovanovich, 1989:9.
22. กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524:108.
23. สุรางค์ จันท์เอม. สุขวิทยาจิต พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2527:84.
24. อัมพล สุอำพัน. ภาวะการปรับตัวผิดปกติ. ใน: เกษม คันติผลาชีวะ, บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย (เล่ม 1). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536:514-5.
25. Nicholi AM Jr. The Harvard guide to psychiatry. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 1999:626.
26. Newcorn JH, Strain J. Adjustment Disorders. In: Kaplan HL, Sadock BJ, editors. Comprehensive textbook of psychiatry/VI Vol. 1. 6<sup>th</sup> ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1995:1419.

27. รณชัย คงสกนธ์.ภาวะการปรับตัวผิดปกติ. ใน : มาโนช หล่อตระกูล,บรรณาธิการ.จิตเวชศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,2540:234-36.
28. Kaplan HI, Sadock BJ.Synopsis of psychiatry,behavioral science clinical. 8<sup>th</sup> ed.Baltimore:William & Wilkins,1997:727.
29. Rathus, SA.Adjustment and Growth: the challenges of life.5<sup>th</sup> ed.Fort Worth : Harcourt Brace Jovanovich College,1992:10-3.
30. ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจวบปัญจะณี. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมนักเรียนวัยรุ่นกรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2524:10-2.
31. จินตนา ยูนิพันธ์.ทฤษฎีทางการพยาบาล.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2529:60-1.
32. ดวงใจ กสานติกุล.วัยรุ่น.ใน:เกษม ดันดีผลาชีวะ,บรรณาธิการ.ตำราจิตเวชศาสตร์สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย (เล่ม 1). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2536:836-7.
33. ดวงแข วิทยาสุนทรวงศ์.ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครัง จังหวัดนครัง. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
34. ทรรตนิษา กัลยาณมิตร.เรียนเป็น กลวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2530:4-7.
35. ประธาน วัฒนวณิชย์.ไม่ยากถ้าอยากเรียนเก่ง.กรุงเทพฯ:ประกายพริ้ง,2529:31.5.
36. Thope LP. Child Psychology and Development.In:อรพินท์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ.รายงานการวิจัยของค้ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น.สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2532:8-10.
37. Hamrin SA. Counseling Adolescents. Chicago: Science Research Associate Inc. 1969:17
38. Poduska AB.Understanding Psychology and Dimension of Adjustment.New York:Mc Grew Hill. 1985: 10-3.
39. ศีราภรณ์ ทับสายทอง.สุขวิทยาจิต.กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535:101.
40. Worchel S, Goethols GR.Adjustment Pathway to Personal Growth. Englewood Cliffs:Prentice Hall,1989:116.
41. Aguilera DC. Crisis Intervention.7<sup>th</sup> ed. St.Louis: Mosby – Year book Inc,1994:31-7.

42. พยอม วงศ์สารศรี.จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2526 : 188.
43. Thurstone LL.Attitude Can Be Measures.In:Martine F.editor.Reading in Attitude Theory and measurement.New York:John Wiley and Sons,1967:6-7.
44. เชิดศักดิ์ โฉมาสินธุ์.การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ.สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2520:38.
45. ทองเรือน อมรัชกุล.การบริหารกิจการนิสิต:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.กรุงเทพฯ:จงเจริญการพิมพ์,2525:40.
46. วิชัย วงษ์ใหญ่.กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.กรุงเทพมหานคร:สุวีริยาสาส์น,2537:117-8.
47. Leong FT,Bonz MH,Zachar P.Coping styles as predictors of college adjustment among freshman. Counseling Psycho Quarterly 1997;10:211-20.
48. Brooks JH,Du B,Davil L.Individual and environmental predictors of adjustment during the frist year of college.Jcollege Syu Dev 1995;36:347-60.
49. Barthelemy KJ,Fine MA. The Relations between residena hall climate and adjustment in college students. College Stu J 1995;29:465-75.
50. วารุณี แจ่มกระจาย.การปรับตัวของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
51. ฉัฐพล แนวจำปา.การศึกษาการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2540.
52. เต็มศรี ชำนิจารกิจ.สถิติประยุกต์ทางการแพทย์.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2537.
53. Cherian VI, Cherian L. University students' adjustment problems. Psycho Reports 1998;82:1135-8.
54. สำนักทะเบียนและประมวลผลกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.ข้อมูลการแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของฝ่ายวิชาการ,2541.เอกสารนี้ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่
55. Baker RW, Siryk B.Measuring adjustment to college. J Counsel Psy 1984;31:179-89.
56. Dahmus S, Bernardin HJ. Student adaptation to college questionnaire. Measure Evaluate Counsel 1992;25:139-43.

57. Lapsley DK, Rice KC, Fitzgerald DP. Adolescent attachment, identity, and adjustment to college: implications for the continuity of adaptation hypothesis. *J Counsel Dev* 1990;68:561- 65.
58. วิเชียร เกตุสิงห์. คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้.  
วารสารข่าวสารการวิจัยการศึกษาปี2538; 18: 8-11.
59. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ใน: ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา; 116:6.
60. อรพินทร์ ชูชม และอังฉรา สุขารมณ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น.  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
61. Kenny ME, Stryker S. Social network characteristics and college adjustment among racially and ethnically diverse first year students. *J college Stu Dev* 1996; 37: 649-58

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์แพทย์หญิงอุมาพร ตรังคสมบัติ  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงดวงใจ กสานติกุล  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารักษ์ทิพย์ นพรัมภา  
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.  
แบบประเมินตนเอง

## ตอนที่ 1

## รหัสประจำตัวนิสิต.....

ข้อมูลส่วนตัวของนิสิต (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ)

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง อายุ.....ปี
2. ระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ในชั้นมัธยมปลาย (ม.4 – ม. 6).....
3. คณะที่เรียน.....
4. สถานภาพครอบครัว ( ) บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ( ) บิดามารดาหย่ากัน/แยกทางกัน  
( ) บิดามารดาแยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นด้านอื่น ๆ  
( ) บิดา/มารดาถึงแก่กรรม ( ) บิดามารดาถึงแก่กรรมทั้งคู่
5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว  
( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท ( ) 5,001 – 10,000 บาท  
( ) 10,001 – 15,000 บาท ( ) 15,000 – 20,000 บาท  
( ) 20,001 – 25,000 บาท ( ) มากกว่า 25,000 บาท
6. อาชีพของบิดา ( ) ข้าราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ  
( ) ค้าขายหรือธุรกิจ ( ) รับจ้าง  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....
7. ระดับการศึกษาของบิดา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา  
( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก
8. อาชีพของมารดา ( ) ข้าราชการ ( ) รัฐวิสาหกิจ  
( ) ค้าขายหรือธุรกิจ ( ) แม่บ้าน  
( ) รับจ้าง ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
9. ระดับการศึกษาของมารดา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา  
( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก
10. ภูมิลำเนาเดิมของท่านคือ ( ) กรุงเทพฯ ( ) ต่างจังหวัด คือ จังหวัด.....
11. ขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยท่านพักอาศัยอยู่กับใคร  
( ) บิดามารดา ( ) บิดา/มารดาคนใดคนหนึ่ง  
( ) เพื่อน ( ) ญาติ  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

12. ท่านพักอาศัยอยู่ใน ( ) บ้านของตนเอง ( ) บ้านเช่า  
 ( ) อาศัยบ้านผู้อื่นอยู่ ( ) หอพัก  
 ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
13. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษา (ค่าเรียน และค่ากินอยู่) ประมาณเดือนละ  
 ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาท  
 ( ) 3,001 – 5,000 บาท  
 ( ) 5,001 – 7,000 บาท  
 ( ) 7,001 - 10,000 บาท
14. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัยท่านได้เป็นสมาชิกและทำกิจกรรมนอกหลักสูตรของชมรม ดังนี้  
 ( ) ชมรมในมหาวิทยาลัย/ชมรมภายนอกมหาวิทยาลัย  
 ( ) ไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกและทำกิจกรรมใด ๆ
15. ความถี่ในการเข้าชมรมโดยเฉลี่ย  
 ( ) ทุกวัน ( ) ....วัน ต่อสัปดาห์ ( ) ....วัน ต่อเดือน ( ) ไม่เคย
16. ระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัยกิจกรรมผ่อนคลายหรืองานอดิเรกของท่าน คือ  
 (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ( ) ชอบปิ้งตามห้างสรรพสินค้า ( ) ดูหนังตามโรงภาพยนตร์  
 ( ) เล่นกีฬา ( ) ฟังเพลง  
 ( ) ดูทีวี ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
17. มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ขณะนี้ ท่านมีเพื่อนสนิทที่มาจากโรงเรียนเดียวกันด้วยหรือไม่  
 ( ) มี ( ) ไม่มี
18. ขณะนี้ท่านมีเพื่อนสนิทในมหาวิทยาลัยนี้ จำนวน.....คน
19. ท่านเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ด้วยวิธี  
 ( ) เดิน ( ) มอเตอร์ไซค์รับจ้าง  
 ( ) รถยนต์ ( ) รถประจำทาง  
 ( ) เรือ ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
20. ท่านใช้เวลาเดินทางโดยประมาณ  
 ( ) น้อยกว่า 30 นาที ( ) 30 – 60 นาที  
 ( ) 1 – 2 ชั่วโมง ( ) มากกว่า 2 ชั่วโมง

**ข้อความต่อไปนี้ตรงกับชีวิตของท่านมากน้อยเพียงใด**

ข้อ	ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงปานกลาง	ตรงเล็กน้อย	ไม่ตรงเลย
1	ฉันรู้สึกว่าคุณปรับตัวเข้ากับสภาวะและบรรยากาศของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดีในทุก ๆ ด้าน				
2	ฉันรู้สึกดีถึงเครียดหรือวิตกกังวลในระยะ 1 เดือนที่ผ่านมา				
3	ฉันติดตามการเรียน ได้ทันเวลาเสมอ				
4	ฉันได้รู้จักคนมากมายและมีเพื่อนมากมายเมื่อมาเรียนที่นี่				
5	ฉันรู้ว่าฉันมาเรียนมหาวิทยาลัยทำไมและรู้ว่าต้องการอะไรจากการเข้ามาเรียน				
6	ฉันพบว่าการเรียนที่จุฬาฯ นี้ค่อนข้างยาก				
7	ช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาฉันรู้สึกเศร้าและอารมณ์หงุดหงิดมาก				
8	ฉันเข้าร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากมาย				
9	ฉันปรับตัวเข้ากับมหาวิทยาลัยได้ดี				
10	ฉันทำข้อสอบไม่ได้ดี				
11	ฉันรู้สึกเหนื่อยมากในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
12	การพึ่งพาตนเองและรับผิดชอบต่อตนเอง ไม่ใช่สิ่งที่ยากเลยสำหรับฉัน				
13	ฉันรู้สึกพึงพอใจกับระดับการเรียนที่ทำได้นี้				
14	ฉันติดต่อกับอาจารย์ได้อย่างเป็นกันเอง ทั้งในชั่วโมงเรียนและนอกชั่วโมงเรียน				
15	ฉันคิดว่าฉันตัดสินใจถูกแล้วที่มาเรียนในมหาวิทยาลัย				

ข้อ	ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงปานกลาง	ตรงเล็กน้อย	ไม่ตรงเลย
16	ฉันคิดว่าฉันตัดสินใจถูกแล้วที่มาเรียนที่ จุฬาฯ				
17	ฉันไม่ได้ขยันเรียนอย่างที่ฉันควรจะทำ				
18	ฉันมีเพื่อนที่สนิทหลายคนที่มาวิทยาลัย นี้				
19	ฉันมีเป้าหมายอย่างชัดเจนในการเรียนต่อ ในมหาวิทยาลัย				
20	ฉันควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ไม่ค่อยดี ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
21	ฉันรู้สึกว่าคุณเองไม่เก่งพอสำหรับวิชาที่ เรียนอยู่ในขณะนี้				
22	ความเหงาเป็นปัญหาอย่างหนึ่งสำหรับ ฉันในขณะนี้				
23	การได้รับปริญญาเป็นสิ่งที่สำคัญมาก สำหรับฉัน				
24	ฉันกินอาหารได้มากขึ้นในช่วง 1 เดือนที่ ผ่านมา				
25	ฉันแบ่งเวลาสำหรับการเรียนไม่ค่อยดีนัก ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
26	ฉันรู้สึกว่าฉันมีความสุขกับที่พักอาศัย ในปัจจุบัน				
27	ฉันชอบการเขียนรายงานสำหรับวิชา ต่าง ๆ ที่เรียน				
28	ฉันปวดหัวบ่อยๆในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
29	ฉันไม่มีแรงจูงใจในการเรียนหนังสือเท่า ใดในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
30	ฉันพอใจกับกิจกรรมนอกหลักสูตรการ เรียนที่มีในมหาวิทยาลัย				

ข้อ	ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงปานกลาง	ตรงเล็กน้อย	ไม่ตรงเลย
31	ในขณะนี้ฉันกำลังคิดว่าฉันควรไปขอคำแนะนำ จากหน่วยให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยหรือจากจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยานอกมหาวิทยาลัย				
32	ฉันเริ่มสงสัยเกี่ยวกับคุณค่าของการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย				
33	ฉันเข้ากับเพื่อนร่วมห้องของฉันที่อาศัยอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัยด้วยกันได้ดี (หากไม่มีเพื่อนร่วมห้องไม่ต้องตอบข้อนี้)				
34	ฉันอยากเรียนที่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ มากกว่าที่นี่				
35	ช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาฉันมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นหรือลดลงมากเกินไป				
36	ฉันพอใจกับหลักสูตรหลากหลายที่มีในมหาวิทยาลัย				
37	ฉันรู้สึกว่ามีทักษะทางด้านสังคมเพียงพอที่จะเข้ากับคนอื่นได้ในมหาวิทยาลัย				
38	ฉันโกรธง่ายเกินไปในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
39	ช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ฉันไม่ค่อยมีสมาธิในการเรียน				
40	ฉันนอนหลับไม่ค่อยได้ดี				
41	ผลการเรียนของฉันไม่ค่อยดีนักเมื่อเทียบกับความพยายามที่ทำไป				
42	ฉันรู้สึกอึดอัดใจกับเพื่อนและอาจารย์ในมหาวิทยาลัย				
43	ฉันพอใจกับวิชาที่เรียน (ทั้งในแง่เนื้อหาที่ครอบคลุมและคุณภาพของวิชาที่เรียน)				
44	ฉันเข้าเรียนหนังสืออย่างสม่ำเสมอ				

ข้อ	ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงปานกลาง	ตรงเล็กน้อย	ไม่ตรงเลย
45	บางครั้งความคิดของฉันสับสนง่ายมาก				
46	ฉันพอใจกับการที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย				
47	ฉันคาดหวังว่าจะอยู่เรียนที่จุฬาฯ จนจบได้รับปริญญาตรี				
48	ฉันเข้ากับเพื่อนต่างเพศไม่ค่อยได้				
49	ฉันกังวลมากเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียนที่นี่				
50	ฉันสนุกกับการเรียนที่นี่				
51	ฉันรู้สึกเหงามากในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
52	ฉันรู้สึกว่าคุณเองเริ่มค้นลงมือทำการบ้านได้อย่างขากลำบาก				
53	ฉันรู้สึกว่าฉันควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองที่มหาวิทยาลัยได้ดี				
54	ฉันรู้สึกพึงพอใจกับวิชาที่เรียนในเทอมนี้				
55	ฉันรู้สึกว่าตนเองมีสุขภาพดี				
56	ฉันรู้สึกว่าฉันแตกต่างจากเพื่อน ๆ ในมหาวิทยาลัยและแตกต่างในลักษณะที่ฉันไม่ชอบ				
57	เมื่อเปรียบเทียบระหว่างบ้านกับที่นี่ ฉันพอใจที่จะอยู่บ้านมากกว่าที่นี่				
58	สิ่งที่ฉันสนใจส่วนใหญ่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียนในมหาวิทยาลัย				
59	ช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาฉันคิดอย่างยิ่งว่าจะย้ายไปเรียนที่อื่น				
60	ช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาฉันคิดอย่างยิ่งว่าฉันควรจะลาออกจากมหาวิทยาลัยและเลิกเรียนเลยดีกว่า				
61	ฉันคิดว่าฉันควรจะพักการเรียนชั่วคราวแล้วค่อยกลับมาเรียนใหม่				

ข้อ	ข้อความ	ตรงมากที่สุด	ตรงปานกลาง	ตรงเล็กน้อย	ไม่ตรงเลย
62	ฉันรู้สึกพึงพอใจอย่างมากกับอาจารย์ที่สอนวิชาต่าง ๆ				
62	ฉันรู้สึกพึงพอใจอย่างมากกับอาจารย์ที่สอนวิชาต่าง ๆ				
63	ฉันมีเพื่อนหรือคนรู้จักบางคนที่สามารถเล่าปัญหาต่าง ๆ ให้ฟังได้		1		
64	ฉันรู้สึกลำบากอย่างยิ่งในการปรับตัวและจัดการกับปัญหาตึงเครียดต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย				
65	ฉันรู้สึกพึงพอใจกับชีวิตทางด้านสังคมที่มหาวิทยาลัย				
66	ฉันพอใจกับสถานะทางด้านวิชาการ (ระดับการเรียน, วิชาที่เรียน, อาจารย์ที่สอน) ที่มหาวิทยาลัย				
67	ฉันรู้สึกมั่นใจว่าฉันจะสามารถจัดการกับปัญหาและความท้าทายต่าง ๆ ที่มีในอนาคตในมหาวิทยาลัยได้อย่างดี				



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจุฬาลักษณ์ รุ่งวิริยะพงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2515 สำเร็จการศึกษา  
วิทยาศาสตรบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2537 และเข้า  
ศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะ  
แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540

